

ग्रनुवादक

रनर्गीय पडित हरिमङ्गल मिश्र एम० ए०



2000

।हन्दा साहित्य सम्मेलन, प्रयागः

द्वितीय संस्करणः : २०००

'क्ल क्री वक्तव्य

सस्कृत साहित्य की महत्ता एवं मनोरंजकता की चर्ची करते समय काव्यप्रकाश की उपेका नहीं की जा सकती। अलकार विषय म तो यह एक ग्रन्यतम ग्रंथरत्न है। संस्कृत के उद्घट विद्वानो ने यर्राप इसकी गुरिथयों को मुलकाने के जिए अनस्य परिश्रम कर अनेक विस्तृत टीकाऍ बनाई है; पर इसकी दुवेधिता आज भी नवीन है। ऐसे अनुपम एवं जिटिल अथ का अब तक हिन्दी अनुवाद न होना कांई क्यारचर्यकी बात नहीं थी। कारण यह कि सस्कृत के क्याचार्य-. चरण नदा से भाषाटीका के नाम पर उपेचा का भांत रखते स्त्राये हैं, जब कि यह भार उन्हीं के कन्धों पर था। प्रसन्नता की बात है कि श्राज से बीसों वर्ष पूर्व प्रस्तुत हिन्दा के टीकाकार स्वर्गीन्स्श्री हरिमंगल जी मिश्र एम० ए० ने ऋति परिश्रम एवं योग्यतापूर्वक इसकी हिन्दी टीका निर्मित की थी। प्राय: तीन वर्ष हुए श्रद्धेय टएडन जी के स्रनु-रोध पर मिश्र जी के उत्तराधिकारियों ने प्रस्तुत पुस्तक का प्रकाशन भार सम्मेलन की साहित्य समिति को सौपा। कई अद्भिवार्य कारणों से इसके सम्पादन कराने की स्त्रावश्यकता प्रतीत हुई। एउ० मिश्र जी ने केवल भाषा मे टीका की थी; सम्भवतः सस्कृत की मम्मट कृत दृचि रखने की ख्रोर उनका ध्यान नहीं गया था। पर उक्त प्रकार से पाँठकी को संस्कृत क रखने की भी यावश्यकता पड़ती, इसी ध्यान से समस्त मूल भाग दे देने की सम्मात स्वीकृत हुई। पर खेद है कि कई कारणों ने इस कार्य से प्रयत वरने पर भी विलेम्ब होता गरेंगे। श्चन्ततः हमारे भंस्कृत नियान के राम्पादक श्री रागणताप त्रिणाठी ने श्रति परिश्रम एवं योग्यता से मिश्र जी की टोका के गाय मम्मट इत सस्क त श्रीच आदि. को यशस्थान संजोकर सम्पादन कार्य समाप्त किया और पुस्तक को अधिकाधिक उपयोगी गनाने में गूर्ण नकलता । प्राप्त की । आज इस रूप में कान्यप्रकाश को पानकों के हाथों में समर्पि। करते हुए हमें बड़ी प्रसन्नता हा रही है। यहां स्वर्गीय मिश्र जी के चार में चार शब्द बतला देना अनुन्चत न होगा।

स्वर्गीय श्री हरिमगल जी शिश्र का जन्म गीप कुष्ण १, पानिवार संवत् १६३३ विक्रमी को काशों ग ३ कोस दिलाए गगा जो के तर पर मिर्जापुर नामक ग्राम में हुआ था। त्रापके पिता पं॰ विकास मिश्र संस्कृत के प्रौढ विद्वान् थे। मिश्र जी की शिका प्रयाग म हुई। म्यार मेंट्रल कालेन से बी॰ ए॰ तथा एम॰ ए० की डिमियाँ उन्होंने पात कीं। ग्रौर ट्रेनिंग कालेज की पढ़ाई समाप्त कर कुल दिन मथुरा हाई स्कूल तथा इसके बाद काशी के क्वीं न काले में श्रध्यापक नियुक्त हुए। वहाँ से प्रयाग के नार्मल स्कूल में इनका नियुक्ति हुई श्रौर जीवन के अधिकाश दिन इन्होंने यहीं विताये। मृत्यु के ४ वर्ष पूर्व पुनः क्वींस कालेज में इनकी नियुक्ति हो गई थी। मिश्र जी में विद्या का व्यसन बाल्यकाल से ही था, बॅगला एवं मस्कृत की अनेक पुस्तकों क स्रानुवाद इनके किये हुए हैं, जिनमे उत्तररामचरित, उन्मत्तराघव, महिम्नस्तोत्र, कुमारसम्भव, हसदूत तथा उद्धवसन्देश- त्राहि उल्लेख-नीय हैं। जीवन के ब्रांतिम दिनो तक ये परी जार्थी विद्यार्थिया की नि:शुल्क रूप में अपने घर पर पड़ाया करते थे। सादगी के तो अपदर्श थे। ब्राधुनिक होते हुए भी सरकस, सिनेमा, थियेटर ब्रादि कमा न्ही देखने गये। ब्राज ब्रपनी कृति इस रूप मे पाठको के हाथों में देख श्रवश्य उनकी श्रात्मा सन्तुष्ट होगी।

्स्वर्गीय श्रीमान् बड़ौदा नरेश महाराज सयाजीराव गायक नैड़ महोदय ने वम्बई के सम्मेलन में स्वयं उपिट्ट ोक्ट पाँच सहस्र रुपये की सहायता सम्मेलन को प्रदान की थी उसी सहायता से सम्मेलन एक 'सुलभ साहित्य माला' के प्रकाशन का कार्य कर रही है। इस 'माला' के द्वारा हिन्दी साहित्य की जो ठोस सेवा एव श्रीवृद्धि हो रही है उसका

अंय न्तरीय श्रोमान् बड़ौदा नंरश महोदय कां है। उनका यह हिन्दी

[३]

शन भारत के प्रस्य हिन्धी-प्रेमी श्रीमानों के लिए ब्राइट राजी है।

प्रयाग रामचेद्र टडन

साहित्य मत्री । सप्रेल २५, १९४३

विषय-सूची

प्रथम उल्लास		विषय	मृष्ठ
विषय	पृष्ट	व्यंग के भेद	२६
मं गलाचर ण	9	व्यंग का उपसंहार	३०
कान्य प्रयोजन	२	लाक्षणिक शब्दों के लच्छा	३२
काव्य की उत्पत्ति में कारण	3	व्यक्षना का स्वरूप । ॥	३२
काव्य का लक्ष्मण	8	व्यञ्जना की श्रर्थापत्ति के प्रमाण	३३
काव्य के भेद्र-	ধ	व्यञ्जना से श्रमिधावृत्ति का	
मध्यम काव्य के जन्म	ø	≁निराकरण	३ ३
श्रधम कान्य के लच्चण	5	तत्त्रणा का निराकरण	३४
शक्य दितीय उल्लास १०	80	लच्य में हेत्वभाव का निरूपण	३४
शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप 🦯	90	लच्यत्व मे दूषण	३४
अर्थों के भेद	90	श्रभिधामूलक ब्यंग का स्वरूप	३६
तात्पर्यार्थं मे मतान्तर 🌶	30	व्यंजक शब्द का लच्चण	३७
श्रर्थों कु। ज्यक्षकत्व-निरूपण	99	व्यंजक श्रर्थ का स्वृरूप	३८
वाचक शब्द का स्वरूप	3 8	तृतीय दुल्लास	
संकेतित श्रेर्थ का दर्शन	38	श्रर्थेव्यञ्जना काष्प्रतिपादन	80
श्रमिधा का स्वरूप	१७	श्चर्य व्यक्षनाका स्वरूप	80
लक्ष्णा का स्वरूप	32	शब्दसहकृत व्यंग्यूका निरूपण	80
बच्या के छः भेद	3 8	चतुर्थ उल्लास	
सारोपा लच्या	२३	काव्य के भेदों का निरूपण 🚿	५ १
साध्यवसाना खचणा	२३	श्रभिधामूलक ध्वनि का स्वरूप्	* 9
गौगी श्रौर शुद्धा के लच्चग	२४	श्रमिधानुतक ध्वनि के दो भेद	४३
बन्नणा का उपसंहार	₹७	श्रवच्यक्रम व्यंग के भेद	₹8
व्यंग के तीन भेदों का निंरू	२८	रुस का स्वरूप	₹8

राव्यप्रकाश

विपय	पृष्ट	विष्य	टेड
रख के भेद	६६	पंचम उल्लास	•
स्थायी भाव	૭ રૂ	गुर्याभ्त व्यङ्ग के भेद	828
व्यभिचारी भाव	& 2	गुणीशृत भाग्य के प्रवान्तर भेदाँ	1
शान्त का रखत्व निरूपण	ક્ષ્રથ	का प्रदर्शन	184
भाव के स्वरूप	૭પૂ	ध्वनि और गुर्खीशून गंग का	
शावाभास	७६	मिश्रण	338
भावशान्ति श्रादि पद का प्रति		प्ष्ट उल्लास	
पादन	७८	श्रधम काव्य का निरूपण	१६४
शान्ति श्राटि मे रसाज्ञित्व का		सप्तम उल्लास	
दशेन .	50	(दोप) के सामान्य लच्च	344
भाव ध्वनि के भेद	50	कुर्न ने ने के विशेष जक्षण	35-
शब्दशक्ति से उद्भूत ध्वनि के भेर	₹ % 0	पद दोपों का बाक्य और पद	
श्रथंशक्ति से उर्देशित ध्वनि के भेट	इ दप्	मे चतिदोश	१८४
उभय शक्ति से उद्भूत ध्वनि वे	á	वाक्यगत दोषों के तस्य	२०३
भेद	६३	ग्रर्थगत दोषों के तत्त्वण	२३२
उक्त भेदों की परिगृणना	83	निर्हेतु की श्रदुष्टता	२५१
रस श्रादि के श्रनेक् भेदो का प्रद	•	श्रनुकरण मे श्रुतिकटु श्रादि दोष	ì
शंन	१3	की श्रदुष्टता	२१ २
वाक्य,मे उभयशक्ति से उद्भूत		वक्ता ग्रादि के ग्रौचित्य से दोष	•
ध्वनि	१६	का गुणत्व	२४३
पद मे अन्य भेद	8 &	साचात् रस के विरोधी दोष,	२६६
प्रबन्ध में अर्थशक्ति से उद्भूत		दोषों का श्रदुष्टता-निरूपण	२७३
ध्वनि	१०८	दोषों का गुरास्व	२७४
पद में रसादि की प्रसक्ति	990	रसविराधी दोशों का परिहार	२७६
ध्वनि का उपसंहार 🕠	350	श्रविरोध भे श्रम्य कारणों का	
संकीर्ण भेदों का प्रदर्शन	१२३	नि रू पर्ण	२७७
•	-		

विपय सूची

' বেঘ ঝ	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
ऋ ६ म उल्लाम		प्रनुप्रात का बन्ध	३०४
गुए का लच्च	२८३	श्रनुप्रास के भेद	३०५
गुक्त और अलंकार के भेद का		लेकानुपास के लक्ष्या	३०४
न िरूपगा	२८३	वृध्यनुपास के लच्च	३०६
गुर्यों के भेद	३८६	उपनागरिका वृत्ति के राचग	३०६
माधुर्वे का तत्त्रण	२८६	परुषा वृत्ति के लच्च	३०६
करुणा प्रादि में माधुर्थ का		कोमला वृत्ति के लक्ष्य	३ ० ६
प्रदर्शन	480	श्रन्य श्राचार्थों के सत से	
<u>श्रोदो रुग्रन्थ लक्षर्य</u>	२६०	वृत्तियों के श्रन्य नाम	३०७
वीमत्स श्रीर रोड़ मे श्रोजोगुण		बादानु प्रास	३०७
की श्रतिशयता	835	पदगत लाटानुशम	309
प्रसाद गुण का लच्च	२६३	एकपद लाटानुप्रास	३०८
काव्य लच्या में सगुणत्व के		नामगत राटालुदार के तीन भे	द्रु०८
नियम का काम्या	१३६	जाटानुत्रास का उपसहार	३०६
वामनोक्त दसगुर्गों का उक्त ती	न	यमक का लच्या	३०६
गुर्णों में समावेश	२१२	यमक के भेद	390
दस के हुरात्व-दूषय का परिहा	र २६४	श्लेप का लचग्र.	394
गुणन्य अके वर्णा के विभाग	२१६	त्रभगश्लोष निरूपना	३२०
माधुर्यं छादि के व्यञ्जक वर्ण	३३६	चित्र श्रलकार का लच्च	३२८
श्रोजोगुणव्यक्तक वर्णो का		ष्ट्रास्टरकार श्रीर उनके भे	इ ३३२
नि,रूपरा	219	ुनरक्तवदाभास के शब्दार्थंगतार	वा
प्रसादन्यञ्जक वर्णों का निरूपर	: २१७	का निरूपण	३३३
वक्ता श्रादि के श्रोचित्य से		दशम उरलाग	
रचना का ग्रन्यथा साङ्ग	835	उपमा अखकार का लचण	३३४
नवम उल्लास्ट्र		उपमा के थेव	३२४
वक्रोक्तिका लच्या	३०२	पुर्णोपमा के भेद	३३६

विषय	प्रष्ठ	विषय			58
धर्मलुप्तोपमा का मेर निरूपण	383	श्रप्रस्तुतप्रशंमा १	य लं कार	का	
उपमानलुप्ता का भेद निरूपण	३४२	बच्य			३७२
वादिलुप्तोपमा के भेद	३४४	श्रप्रस्तुतप्रशंसा व	हे भेद		३७२
धर्म श्रौर वादिलुक्षोपमा के	^ ^	श्रतिशयोक्ति श्रव	ांकार क	ा लच्य	उँडेंह
भेद	३४६	प्रतिवस्तूपमा	,,	,,	३८१
वृत्ति में धर्मीपमानलुमा के भेद	३४७	द ष्टान्त	,,	"	३ ५२
वादि श्रौर उपमेय के लोप	,	दीपक	"	"	३⊏३
द्वारा भेद	३४८	भारता जा नगर	"	"	३८४
त्रिबोप द्वारा भेद	388	तुल्ययोगिता	,,	,, ^	३⊏४
श्रनन्वय श्रलंकार का लच्च	३४२	च्यतिरेक	• ,	"	३८६
[.] डपमेयोपमा '' ''	३४३	व्यतिरेक के भेद	,,	,,	३८७
∕उत्प्रेचा ' ''	३४३ ५	√श्राचेप श्रतंकार	का ल	च्रा	४०२
संसन्देह ["] "	३४४	√विभावना 	"	**	808
रूपक " "		े विशेषोक्ति	,,	"	gay
समस्त वस्तु विषयक रूपक का		\र्यथासंख्य	,,	"	४०६
लच्य	३४८,	ृश्रर्थान्तरन्यास	"	**	४०६
एकेदशविवर्ति रूपक्	३४६	_{्र} विरोघाभास	"	"	४०८
दोनों रूपकों का उपसंहार	३६०	∨स्वभावोक्ति	"	"	835
निरग ऋपक का निरूपण	३६०,	्र∕व्याजस्तुति	",	27	835
माला रूप निरङ्ग रूपक	३६१	√सं हो क्ति	>>	"	8 3 3
परम्परित रूपक	३६२	√विनोक्ति	"	,,	8 17
श्रपहर्ति श्रलंकार का लच्च	३६४	्रपरिवृत्ति	"	",	834
श्रर्थश्लोप '' ''	३६७	्र्भाविक	"	"	836
समासोक्ति '' ''	३६८	्रकाव्यत्तिग	2,3	"	830
निदर्शना '' [?] '	३६१	्रपर्यायोक्त	,,	"	838
निदर्शनाका श्रन्य भेद	ે ફેહ૧	√उदात्त	* ,,	"	853

विषय सूची

विषय			पृष्ठ	विषय			पृष्ठ
द्वितीय उदात्त	"	75	४२१	प्रयत्यनीक श्र	लंकार का	बच्य	४४६
समुच्चय	"	"	४२२	मीलित	37	"	४४७
समुचय के भेद			858	एकावली	"	77	388
पयाद अलकार		च्रग	४२६	स्सरग	,,	"	840
पर्याय के भेद			४२७	अान्तिमान्	"	"	४४३
श्रनुमान श्रलंब	नर का	लव्य	४२८	⁄ प्रती प	"	,,	४४३
र रिकर	,,	"	४३०	सामान्य	,,	"	४४४
व्याजोक्ति श्रबं	कार क	ा लच्य	४३ १	विशेष	"	"	४४७
परिसंख्या *	"	* ,,	४३३,	. तद्गु ण	"	"	३४६
कारगमाला	,,	79	४३४ .	श्चलद्गुण	".	"	४६१
श्चन्योन्य	>>	,,	४३ ६	्रव्याघात	,,	"	४६२
उत्तर	"	>>	૪ રૂ ૬ ં	,संस् ष्टि	,,	,,	४६३
सूचम	,,	,,	४३ ८ ं	ू संकर	,,	"	४६४
सार	,,	"	880	संदेहसकर	"	"	४६६
श्रसगति	,,	55	880	संकर के भेव	[४७३
समाभ्रि	,,	,,	883	संकर का उप	संहा र		४७३
सम	,,	,,	४४२	श्रवंकार में	दोपों का	श्रन्तर्भाव	४७६
विषम	,,	33	४४३	ग्रंथ का उपर	इंहार		४८६
श्रधिक ं	,,	"	४४४	समाप्ति			४८६

प्राक्थन

इसमे सन्देह नहीं कि संस्कृत साहित्य परम गहन श्रौर मनोरञ्जक है। परन्तु कुछ क्लिष्ट होने के कारण साधारण योग्यतांवाले श्रालसी न्योर निरुत्साह मनुष्यों की समक्त में नहीं झाता। पर श्रव भी संसार में इस विषय के समक्तनेवाले विद्यमान हैं। उनकी सख्या चाहे क्रमशः घट रही हो।

काव्यप्रकाश के रचियता वाग्देवतावतार पिएडतिशरोमिण मम्मटा-चार्य जी उसी काशीपुरी के निवासियों के शिष्य हैं, जिनके बीच संस्कृत-साहित्य तथा दर्शन शास्त्र का प्रचार सनातन से चला ब्रा रहा है। मम्मट भट्ट जी ने काशीपुरी ही में निवास क्रके तर्कसंग्रह नामक न्याय की पुस्तक के रचियता ब्रान्नंभट्ट की भौति, विद्याध्ययन किया था। जान पड़ता है कि मम्मट भट्ट काश्मीर देश के निवासी थे। क्योंकि इनका नाम जैयट, कैयट, वज्रट, उब्बट, उद्मट, रुद्रट, धम्मट, ब्रल्लट, कल्लट, मल्लट, लोल्लट, कल्हण, विल्हण, शिल्हण इत्यादि प्राचीन कश्मीरी पिएडतों के नाम के समान सुनाई पड़ता है। मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में सन्धि की क्रश्लील्क के उदाहरण में जी निम्नलिखित श्लोक उद्धृत किया है—

वैगादुड्डीय गगने चलएडामरचेष्टितः । स्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैवरुचिड्कुर ॥

इससे प्रकट होता है कि वे काशी ख्रीर कश्मीर दोनों स्थानों की प्रवित्तित भाषास्त्रों से परिचित थे द्वौर ख्रनुपम विद्वान् थे। विशेषकर इनकी व्याकरण शास्त्र में ख्रसाधारण व्युत्पित्त थी। संस्कृत साहित्य का रिक ऐसा कौन व्यक्ति होगा, जो काव्यप्रकाश का नाम न जानता हो ?

लोग कहते हैं कि खरडनखरडखाद्य तथा नैषधीयचरित के रचयिता महाकवि श्रीहर्ष मम्मट भट्ट के भागिनेय थे १ यदि यह बात सत्य हो तो स्वीकार कर्रना पड़ेगा कि मम्मट भट्ट उत्तरी भारतवर्ष के निवासी कान्यकुब्ज ब्राह्मण थे। क्योंकि श्रीहर्ष कवि कान्यकुब्ज ही थै: स्रौर ब्राह्मणो मे अन्यदेश तथा जातिवालों के साथ परस्पर वैवाहिक सम्बन्ध स्रसम्भव है । श्रीहर्ष उन पाँच कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से हैं जो राजा त्रादिशूर के समम मे बङ्गदेश भेजे गये थे। त्रातएव बहत सम्भव है कि इन्हों के कुछ सम्बन्धी कश्मीर मे जा बसे हों और मम्मूक भट्ट जी भी उन्ही कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से रहे हों । प्राचीन इतिहासों से इस बात का पता चलता है कि एक बार श्रोहर्ष कवि कश्मीर भी गये थे। परन्त वे कश्मीरी भाषा नहीं जानते थे। संस्कृतज्ञों में ऐसी भी प्रिंदि है कि जब मम्मट भट्ट काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास मे काव्य विषयक दोषों के उदाहरण प्रदर्शन का विषय समाप्त कर, चुके तब श्रीहर्ष ने श्रपने मातुल को स्वरचित नैषधीयचरित काव्य दिखलाया। मम्मट भट्ट जी ने उस काव्य को देखकर खेद प्रकट किया कि यह ग्रन्थ मुक्ते पहले ही देखने को क्यो न मिला ? यदि पहिले ही मिल गया होता तो मुमे काव्य विषयक दोषों का उदाहरण खोजने के लिये श्रनेक प्रत्यों के श्रध्ययन का परिश्रम न उठाना पड़ता। भट्ट जी के कथन का तालर्य यह था कि नैषध काव्य मे काव्य सम्बन्धी प्राय: सभी दोषो के उदाहरण वर्तमान थे। मम्मट भट्ट ने दृष्टान्त की रीति से नैषघीयचरित क्राव्य के द्वितीय सर्ग के ६२वे श्लोंक को उठाया था। वह श्लोक यह था-

तव वर्त्मीन वर्तता शिवं पुनरस्तु त्वरितं समागमः।
ग्रिपि साधय साधयेप्सितं स्मरणीया समये वयं वयः ॥
यहाँ पर 'तव वर्त्मीन वर्तता शिवं' (श्रार्थात् हे हंस ! मार्ग में तुम्हार्रा कल्याण होता रहे) इस भाग को 'तव वर्त्म निवर्तता शिवं' (श्रार्थात् हुम्हारे मार्ग से कल्याण निवृत्त हो) इस प्रकार पलटकर उससे विपरीत श्रीर ग्रामङ्गलस्चक श्रर्थ प्रकट किया। निस्सन्देह दोषचो (पिएडतों) का यही नैपुएर है कि किसी की कैसी भी भूल उनकी श्रींबों के गोचर

हुए विना नही रहती।

जाती है।

े वास्तव मे मम्मट भट्ट जी ने काव्यप्रकाश मे उल्लिखित प्रत्येक विषय के लिये उदाहरण विज्ञने मे बहुत अधिक परिश्रम किया है। इसमें अनेक प्राचीनतम अलङ्कार अन्थों के रचियता लोगों के मतो का उल्लेख किया गया है। जिनमे से मुख्य-मुख्य अन्थकारों के नाम यहाँ दियों जाते हैं—(१) भट्ट लोल्लट; (२) अर्थ शंकुक; (३) भट्टनायक; (४) अभिनवगुनाचार्ग; (५) ध्वनिकार (आनन्दवर्धन), (६) वामनः (७) रुद्रट; (८) भट्टोद्मट, (६) जैमिनि, (१०) कात्यायन, (११) पतञ्जिल; (१२) भरतमुनि; (१३) भामह; (१४) भर्तु हिर; (१५) कुमारिल भट्ट; (१६) अमरसिंह, (१७) वामन और (१८) राजा भोज। उद्यहरण के लिये जो ज्लोक काव्यप्रकाश में उद्धृत हैं वे जिन अन्थकारों वा अन्थों से चुने गये हैं उनकी भी सूची यहाँ. पर दे दी

हाल कृत गाथासप्तशती; भवभूति कृत महावीरचरित, श्रीर मालतीमाधव; कालिदास कृत रघुवंश, कुमारसंभव, मेवदूत, श्रमिज्ञानशाकुन्तल श्रीर विक्रमोवंशीय; राजशेखर कृत बालरामायण, विद्धशालभाक्जका श्रीर कप्रमञ्जरी; दामोदर मिश्र कृत हनुमन्नाटक वा महानाटक; श्रानन्दवर्द्धन कृत ध्वन्यालोक; दामोदरगुप्त कृत कुटनीमतं; वेदव्यास कृत महाभारत श्रीर विष्णु पुराण; भारिव कृत, किरातार्जुनीय; भट्टनारायण कृत वेणीसंहार; दण्डी कृत काव्यादर्श; मतृ हिर कृत नीति,श्रङ्कार श्रीर वैराग्य शतक; मेयट कृत हयगीववध; महाराज श्रीहर्ष कृत रत्नावली श्रीर नागानन्द; श्रमक कृत श्रमकशतक; माध कृत शिशुपालवध; विष्णु शर्मा वा चाण्यक्य कृत पञ्चतन्त्र; मयूर कृत स्पर्शतक; वाण्यभ्रह कृत हर्षचरित; मिट्टकृत मिट्टकाव्य वा रावण्यवध।

यह निश्चय है कि मम्मट्भट्ट जी ने उक्त ग्रन्थों का भली भौति अनुशीलन किया था; क्योकि उक्त ग्रन्थों के पद्य काव्यप्रकाश में उदाहरण रूप से ईतस्ततः उद्भृत दिखाई पड़ते हैं। एक बात बड़े स्राश्चर्य की है कि मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश मे भवभूति विरचित उत्तररामचरित नाटक का कोई भी श्रंश उदाहरण रूप से नहीं उठाया है। क्या इसका यह कारण है किं उत्तररामचरित सब्धा निर्दोष है। अथवा मम्मट को यह प्रनथ मिला ही नहीं ? जैसे वीरचरित तथा मालतीमाधव के कतिपय श्लोको को उठाकर उन्होंने भवभृति की रचना को काव्य के गुणो वा दोषों से युक्त सिद्ध किया है वैसे 🍂 गुणदोषयुक्त गद्य पद्य के भाग उत्तररामचरित मे भी पाये जाते हैं। उत्तररामचरित सर्वथा निर्दोष है-ऐसा तो सहसा प्रतीत नही होता। दोहद शब्द का पुॅल्लिङ्ग मे उपयोग ऋौर प्राण शब्द का एकवचन में प्रयोग, निऋंति शब्द मे ऋ ऋत्त्र का व्यञ्चन सदृश व्यवहार—ये सब श्रप्रयुक्त दोष के ज्वलन्त उदाहरण हैं। करुएँ रस की दुनः पुनः उदीप्ति भी एक श्रौर दोष है। तथा दृश्यकाव्य मे दीर्घ-समास घटित वाक्यावलियाँ भी उसके सदोष होने की प्रमाण्स्वरूप हैं। तथापि मम्मट के ग्रन्थ मे इन बातों का उल्लेख नहीं मिलता है। ऐसे ही कालिदास् विरचित मालविकाग्निमित्र, राजशेखर कृत बालभारत, वेदव्यास रचित (विष्णु पुराण को छोड़) के अन्यान्य पुराण, दण्डी विरचित दशकुमारचरित, महाराज श्रीहर्ष कृत प्रियदर्शिका, विष्णु शर्मा का हित्रोपदेश, बाण्भट की कादम्बरी कथा आदि प्रन्थों का उल्लेख कान्य प्रकाश में न मिलने से उनके निर्दोषप्राय होने वा भट्ट जी के हस्तगत न होने का सन्देह उपस्थित होता है। शीला-भद्दारिका श्रौर विज्जिका नाम्नी स्त्री कवियों के रचित पद्य भी काव्य प्रकाश में उद्भृत मिलते हैं; जिनसे प्रतीत होता है कि मम्मट भट्ट ने स्त्री विरचित पद्यों का भी पाठ किया होगा। भास नामक एकू कवि कालिदास से भी पूर्व में हो चुके हैं। अप्रव उनके नाम से कई प्रन्थ स्वप्नवासवदत्तम्, प्रतिज्ञायौगन्धरायगाम्, पञ्चरत्नम्, अविमारकम् इत्यादि हाल मे प्रकाशित हुए हैं। परन्तु भास कवि विरचित जो कुछ स्फुट श्लोक काव्यप्रकाश में उद्भुत हैं वे इन नवीन प्रकाशित प्रन्थों में

से किसी में नहीं मिलते । इसी कारण से इन नवीन प्रकाशित ग्रन्थों के भासरिवत होने मे सन्देह होता है ।

कान्यप्रकाश के अतिरिक्त 'शब्द-न्यापार विचार' नाम की एक श्रौर पुस्तक भी मम्मट भट्ट विरचित देखने में आती है। उनकी लेखनी श्रूत्यन्त प्रौढ़, गम्भीर श्रौर क्लिष्ट विषयों को भी अत्यन्त संचित्त शब्दों में लिखने के लिये समर्थ थी। कान्यप्रकाश सदृश बृहृद् ग्रन्थ की तुलना में 'शब्द-न्यापार विचार' एक बहुत छोटी-सी पुस्तिका प्रतीत होती है।

भीमसेन जी दीचित ने स्वरचित सुधासागर नामक काव्यप्रकाश की टीका में मम्मट भट्ट जी को करमीरी जैयट परिडत का ज्येष्ठ पुत्र लिखा है। श्रीर कैयट तथा उच्चट को मम्मट का कनिष्ठ भ्राता बतलाया है। इनमे से कैयट तो पतञ्जलि विरचित व्याकरण महामाध्य के टीकाकार हैं श्रीर उच्चट ने श्रवन्तीपुरी मे राजा भोज की श्रधीनता मे निवास करके वाजमनेयी सिहता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाष्य रचा। भाष्य की समाप्ति मे उच्चट ने श्रपने को वज्जट का पुत्र लिखा है। श्रतएव सन्देह होता है कि जैयट ही का नामान्तर वज्जट है। श्रयाव वज्जट जैयट के सगोत्र ही कोई श्रीर व्यक्ति हैं; जिनके पुत्र को जैयट ने गोद ले लिया हो श्रयवा ये उच्चट जैयट के पुत्र से भिन्न ही कोई व्यक्ति हो, इत्यादि। कुछ लोगों का श्रमुमान है कि मम्मट भट्ट जी शैव मतानुयायी थे। ये उच्चकोटि के वैयाकरण श्रीर दर्शनादि शास्त्रों के पारद्भत तो थे ही, परन्तु साहित्य मे इनके श्रसाधारण जान का परिचायक काव्यप्रकाश नामक श्राद्धतीय ग्रन्थ ही है।

की न्यप्रकाश के तीन अश है। —(१) कारिका वा सूत्र (२) वृत्ति और (३) उदाहरण के श्लोक। इनमें से उदाहरण के श्लोक तो प्रायः अन्य किवयों के रचित है, जिनमें से बहुतेरे अन्यकारों का ऊपर उल्लेख हो चुका है। कितप्य श्लोकों के विषय में पता नहीं चलता कि ये किसके रचे और किस अन्य से उद्धृत किये गये हैं। तथापि प्रायः

मम्मट ने अन्य किवयों ही की रचना को उदाहरणार्थ उठाया होगा
—यही प्रतीत होता है। उनके निज रचित श्लोक तो कदाचित् ही
कोई हों। हाँ, वृक्ति तो स्वयं उन्हों की लिखी हुई है, जो अत्यन्त
क्रिष्ठ, सिक्ति स्त्रीर पाण्डित्य पूर्ण है। इसके लिखने में मम्मट भट्ट
ने अपनी विद्वत्ता की प्राकाष्ठा दिखला दी है। काव्यप्रकाश क्री
कारिकाएँ भी अवश्य मम्मट भट्ट ही की बनाई होंगी। परन्तु ऐसा भी
जान पड़ता है कि भट्ट जी ने कही-कही औरों की रचित कारिका भी
(कही-कही पूरी और कहीं-कही अधूरी) उठाकर अपने अन्य में सिनविष्ट की है। काव्यप्रकाश की सभी कारिकाओं को पण्डित विद्यामूषण
जी ने भी स्वरचित साहित्य कौमुदी में उठाया है। लोग यह भी अनुमान करते हैं कि मम्मट भट्ट तथा विद्यामूषण ने किसी प्राचीन व्यक्ति
की रचित कारिकाओं की अपने अन्यों में उद्युत किया है। परन्तु
ध्यान देने की बात है कि यदि ऐसा होता तो भट्ट जी अथवा विद्यामूषण
जी उस प्राचीन व्यक्ति का नामोल्लेख क्यों न करते ?

काव्यप्रकाश की संस्कृत में कई टीकाएँ रची गई हैं; जिनमें से कितिपय प्रकाशित भी हो चुकी हैं। बहुत-सी अभी हस्निकित रूप में ही पड़ी हैं। परिडतवर श्रीयुत वामनाचार्य जी भलकीकर ने अपनी बालबोधिनी नामक काव्यप्रकाश की टीका की भूमिका में उनका उल्लेख किया है और टीकाकारों के निवासस्थान, प्रादुर्भाव काल श्रादि के विषय में अपनी सम्मति भी प्रकट की है। यहाँ पर संचेप में उनका उल्लेख समय-क्रम के अनुसार किया जाता है—

माणिक्यचन्द्र कृत संकेत टीका, संवत् १२१६ विक्रमीय; सरस्वती न्तीर्थं कृत बालचिन्तानुरञ्जनी टीका, १४वीं शताब्दी विक्रमीय; जयन्त भट्ट कृत दीपिका टीका, सवत् १३५० विक्रमीय; सोमेश्वर कृत काव्या-दर्शं वा संकेत टीका, विश्वनाथ कृत काव्यप्रकाशदर्पण, १४वीं शताब्दी विक्रमीय। चक्रवृती कृत विस्तारिका टीका; श्रानन्द कवि कृत निदर्शना वा सारसमुच्चय टीका, श्रीवत्सलाञ्कुन कृत सारबोधिनी टीका; १७वीं

श्ताब्दी की समाप्ति, गोविन्द ठक्कुर कृत काव्यप्रदीप नामक छाया व्याख्या, १७वी शताब्दी; कमलाकरभट्ट कृत काव्यप्रकाश टीका, स० १६६८ विक्रमीय, महेरवर भट्टाचार्य कृत स्नादर्श, १७वी शताब्दी विक्रमीय, नरसिंह ठक्कुर कृत नरसिंहमनीषा टीका प्रायः सं १ १७४० विक्रमीय; वैद्यनाथ कृत उदाहरण चिन्द्रका स्नौर काव्यप्रदीपप्रभा टीका सं० १७४० विक्रमीय; भीमसेन दीचित कृत सुधासागर टीका, सं० १७७६ विक्रमीय; नागोजी भट्ट कृत काव्यप्रदीप वृहदुद्योत तथा काव्यप्रदीप लघ्योत, १६वी शताब्दी विक्रमीय; महेशचन्द्र न्यायरल कृत काव्यप्रकाश विवरण टीका, सं० १६२३ विक्रमीय; वामनाचार्य भलकीकर कृत बालबोधनी, टीका, सं० १६३६ विक्रमीय।

सरस्वती तीर्थ का जन्म संवत् १२६ म् वि० मे हुन्ना था। उन्होंने कब बाल-चिचानुरञ्जनी लिखी—इसका ठीक-ठीक पता नहीं चलता। परन्तु वे श्रवश्य ही १४वीं शताब्दी विक्रमीय में प्रादुर्भूत लेखको के बीच परिगणनीय हैं। उन्होंने श्रपने जीवन के श्रन्तिम काल में काशी-पुरी में यह टीका रची थी। सोमेश्वर, चक्रवर्ती श्रौर श्रानन्द कि के विषय में कुछ विशेष इतिहास विदित नहीं होता। माणिक्यचन्द्र जैन-मताबलम्बी थे। विश्वनाथ ही ने साहित्य दर्पण की भी रचना की है। नौगोजी भट्ट, भट्टोजी दीचित के पौत्र हरिदीचित के शिष्य थे। उक्त सभी टीकाकार श्रपने-श्रपने समय के दिगाज परिडत थे।

. श्रनेक प्राचीन पिएडतो ने काव्यप्रकाश की श्रौर-श्रौर टीकाएँ भी रची हैं। जिनमे से तत्त्वबोधिनी, कौमुदी, श्रालोक, गोविन्द टक्कुर कृत उदाहरणदीपिका श्रौर किसी जैन पिएडत की बनाई श्रवचूरि नामक टीका का भी उल्लेख ग्रन्थों में मिलता है इनके श्रितिरक्त श्रौर भी हि टीकाश्रों के रचियताश्रों का विवरण इस प्रकार है—

भास्कर कृत साहित्य दीपिका; रत्नपाणि भट्टाचार्य कृत काव्यदर्पण; रिव भट्टाचार्य कृत मधुमती; रुचक परिडत कृत संकेत; रामनाथ कृत रहस्यप्रकाश; जगदीशकृत रहस्यप्रकाश; भास्कर कृत रहस्यनिवन्ध; राम-

कृष्ण कृत काव्यप्रकाश भावार्थ।

इन पिएडतों में से केवल काव्यदर्पणकार रत्नपाणि भट्टाचार्य के विषय में इतना जात है कि वे अच्युत के पुत्र और मधुमतीकार रिव भट्टाचार्य के पिता है। शेष १३ टीकाकार जिनके केवल नाम मिलते हैं निम्निल्खित हैं—

(१) श्रीधर (२) चण्डीदांस (३) देवनाथ (४) सुबुद्धि मिश्र (५) पद्मनाभ (६) ऋच्युत (७) यशोधर (८) विद्यासागर (६) सुरारि मिश्र (१०) मणिसार (११) पद्मधर (१२) गदाधर श्रीर (१३) वाचस्पति मिश्र।

इस प्रकार से ऋब तक काव्यप्रकाश की ऋन्यून ४७ टीकाएँ संस्कृत में लिखी जा चुकी हैं। फिर भी यह अन्थ ऋत्यन्त क्लिष्ट ही है जैसा कि महेश्वर भट्टाचार्य ने स्वरचित ऋादर्श में लिखा है:—

काव्यप्रकाशस्य कृता ग्रहे-ग्रहे टीकास्तथाप्येष तथैव दुर्गमः । सुखेन विज्ञातुमिम य ईहते घीरः स एता विपुला विलोक्यताम् ॥

श्रयात्—यद्यपि काव्यप्रकाश की टीकाएँ प्रत्येक घर मे विलग-विलग रची गई हैं तथापि यह प्रन्थ पिहले ही की भाँति दुरूह (किटनाई से समभाने योग्य) है। जो घीर विद्यार्थी इसे सहज मे समभाना चाहे वह इस श्रादर्श टीका को श्राद्योपान्त पढ़ जावे। काव्यप्रकाश का श्रंग्रेजी भाषा मे भी श्रानुवाद महानुभाव गुरुवर डाक्टर पिडत गगान्नाथ जी भाए एक० ए० ने पिहले श्रपनी विद्यार्थी दशा मे श्रीर श्रव प्रौडावस्था मे पुनः संशोधन करके फिर से दूसरी वार प्रकाशित कराया है, जिसके द्वारा श्रंग्रेजी भाषा से श्राभिज विद्यार्थियों को समय-समय पर वड़ी सहायता मिली श्रीर श्राने भी मिलोगी।

ू काव्यप्रकाश की जो टीकाएँ श्रव तक प्राप्य हैं, उनमे माणिक्य-चन्द्र की संकेत नामक टीका सब से पुरानी है श्रीर वह सवत् १२१६ वि० में लिखी गई है। श्रतएव यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि मम्मट भट्ट टीकाकार से प्राचीन काल के व्यक्ति हैं। काव्यप्रकाश के दशम उल्लास में उदार्चालंकार के उदाहरण में राजा भोज की प्रशसा उल्ला- बित है, जिससे स्पष्ट विदित होता है कि राजा भोज मम्मट की ऋपेंचा प्राचीन व्यक्ति हैं। राजा भोज का राज्यकाल सं० १०५३ से ११०८ वि० तक स्वीकार किया गया है। श्रीर उनका एक प्राचीन दानपत्र सं० १०७८ वि० का लिखा हुआ प्राचीन लेखमाला में उद्धृत है। जयन्त भुट्टजी ने भी स्वरचित दीपिका नामक काव्यप्रकाश की टीका में पश्चम उल्लास के "अत्युच्चाः परितः स्फुरन्ति गिरयः", इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक के विषय में लिखा है कि पञ्चाच्चरी नामक किन ने इस श्लोक द्वारा राजा भोज की प्रशंसा की थी। निदान राजा भोज के समय से लेकर माणिक्यचन्द्र के समय के पूर्व अर्थात् १०५३ से लेकर स० १२१६ वि० तक के बीच में मम्मट का प्रादुर्भाव काल सिद्ध होता है। अर्थवा विक्रम की ११वीं और १२वी शताब्दी में मम्मट का प्रादुर्भाव स्वीकार करना न्याय्य होगा।

काव्यप्रकाश दश उल्लासो मे विमक्त है । प्रथम उल्लास मे काव्य के फल, कारण और स्वरूप का निर्णय करके उसके उत्तम, मध्यम और अधम—ये तीनो मेद उदाहरण सिंदत बतलाये गये हैं । द्वितीय मे शब्द और अर्थ के विभाग, अभिधा और लक्षणा नामक व्यापार तथा अभिधा और लक्षणा नूलक व्यञ्जकता की सिद्धि निरूपित की गई है । तृतीय में अर्थ की व्यञ्जकता के उदाहरण प्रदर्शित हुए हैं । चतुर्थ मे उत्तम काव्य के भेदों का विस्तार कथन करते हुए ध्विन के १०४५५ भेद गिनाये गये हैं । मध्यम काव्य के ४५१५८४ भेद समभाकर युक्तियो द्वारा आर्थी व्यञ्जनावृत्ति की संस्थापना वा सिद्ध पञ्चम उल्लास मे की गई है । षष्ठ उल्लास मे अधम वा चित्रकाव्य के भेद कहे गये हैं । सप्तम उल्लास मे उदाहरण सिंदत ७० प्रकार के काव्यव्यक्त दोषो का निरूपण किया गया है, जिनमे से १६ पददोष, २१ वाक्यदोष, २३ अर्थदोष और १० रसदोष गिनाये गये हैं । प्रसङ्गवश कहीं-कहीं पर इन दोषो का निर्दोष होना अथवा गुणविशिष्ट होना भी प्रकट किया गया है । अष्टम उल्लास मे तीन प्रकार के गुणों (माधुर्य,

स्रोज स्रौर प्रसाद) का स्रलङ्कारों (वक्रोक्ति उपमादि) से भेद निरूपण करके बड़ी चतुराई से वामन निरूपित १० शब्दगुणो स्रोर १० स्रर्थ-गुणो का भी समावेश उक्त तीनो गुणो मे किया गया है। नवम उल्लास मे तीनो रीतियो (वैदर्भी, गौडी स्रौर पाञ्चाली) समेत छहो प्रकारवाले (१ वक्रोक्ति, २ स्रनुप्रास, ३ यमक, ४ श्लेष, ५ चित्र, ६ पुनरुक्तवदाभास।) - तो के उदाहरण दिखाये गये हैं। स्रौर प्रकरणवश श्लेष स्रलङ्कार के शब्दगत तथा स्रर्थगत के भेद से दोनों प्रकार उपपत्ति समेत प्रकट किये गये हैं। दशम उल्लास में उपमा स्रादि ६१ प्रकार के स्रर्थालंकारों का निरूपणकर वामन द्वारा निरूपित स्रलङ्कारों के दोषों का सप्तम उल्लास में निरूपित दोषों के बीच समावेश युक्तियों द्वारा किया है। स्रौर इस प्रकार काव्यप्रकाश की समाप्ति की गई है।

कहाँ काव्यप्रकाश के समान अत्यन्त किठन वज्र की भाँति अन्थरत ! श्रीर कहाँ मुक्त सहश अत्यन्त मन्दबुद्धि व्यक्ति—ऐसे किठन अंथ के भाषानुवाद को हाथ में लेना मेरा साहसमात्र है, परन्तु जब महानुभाव पाठकगण मेरी धृष्टता को च्ला करके भूलों को सुधार कर मेरे कार्य को अनुकम्पा की हिंदि से देखेंगे तो मै अपने को कृतकृत्य और धन्य मानूंगा।

इस अनुवाद का भार मैने अपने शिर पर इस आशय से उठाया है कि इसी ब्याज मुक्ते वाग्देवतावतार मम्मट भट्ट जी की कठिन उक्तियों और युक्तियों का कुछ ज्ञान प्राप्त हो जायगा। गुरुगणों तथा नवीन और प्राचीन टीकाकारों की सहायता द्वारा संस्कृत ग्रन्थ के यथार्थ भावों को प्रकट करने मे मै कहाँ तक सफल हो सका हूँ इसका निर्ण्य सहृदय और सदय पाठकगण ही करें।

श्रनुवाद करने में मुक्ते वामनाचार्य क्तलकीकर की बालबीधिनी टीका श्रीर महामहोपाध्याय डाक्टर ं॰ गङ्गानाथ जी क्ता एम॰ ए॰ के काव्यप्रकाश के श्रंभेजी श्रनुवाद से बड़ी सहायता मिली। उक्त •गुरुवर महामहोपाध्याय जी ने श्रपना बहुमूल्य समय व्यय करके ग्रन्थ के कितपय दुरूह स्थलों को स्पष्ट करने का प्रयास भी समय-समय पर उठाया है; श्रतएव में भलकीकर महाशय तथा महामहोपाध्याय जी का परम कृतज्ञ हूँ। श्रीर उन्हें बहुशः धन्यवाद देना श्रपना कर्तव्य रामभता हूँ।

मुक्ते त्राशा है कि हिन्दी भाषा से विज्ञ विद्यार्थियों के काव्य-प्रकाशास्यास में मेरा यह परिश्रम कियदंश में सहायक होगा। यदि एक भी विद्यार्थी इस पुस्तक के द्वारा लाभ उठा सका तो मै अपने परिश्रम को सफल मान्गा।

काशी. का० ग्रु० ११ स० १६⊏३

हरिमङ्गल मिश्र

प्रथम उल्लास

प्रन्थारम्भे विव्वविद्याताय समुचितेष्टरेवतां प्रन्थकृत्पराज्यस्ति— इस काव्यप्रकाश नामक प्रन्थ के प्रारम्भ मे प्रन्थंकार मम्मट भट्ट जिन्नों के विनाश के लिये यथोचित इष्टदेवता भगवती सरस्वती देवी का स्मरण करते हैं।

> नियतिकृतनियमरहितां ह्वादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्धती भारती कवेर्जयति ॥१॥

श्रर्थ—नियति (भाग्य) विरचित नियमो से जो वद्ध नहीं, हर्ष ही जिसका एक मात्रं सर्वस्व है, जो किसी श्रन्य कारण श्रादि के परतन्त्र नहीं, श्रौर श्रृंगार श्रादि नवसंख्यक रस्पे के होने से ज़िसका निर्माण परम मनोहर है, वैसी कवियो की वाणी (सरस्वती देवी) सबसे उत्कृष्ट (विजयशीला) हैं।

नियतिशक्त्या नियतरूपा सुखदुःखमोहस्वभावा परमाण्वाद्यपादान कर्मादिसहकारिकारखपरतन्त्रा षड्रसा न च हद्ये व तैः तादशी ब्रह्मखो निर्मितिर्निर्माखम् । एतद्विजच्या तु कविवाङ् निर्मितिः । स्रत एव जयति। जयतीत्यर्थेन च नमस्कार स्राक्षिप्यत इति तां प्रस्यस्मि प्रखत् इति जभ्यते॥

ऊपर की कारिका का अर्थ विशद करने के लिसे अन्थकार कहते हैं कि नियति की शक्ति से जिसका रूप नियत (सीमाबद्ध) है, जिसके स्वभाव में सुख दु:ख और मोह (अज्ञान) सम्बन्धी तीनों गुण मिश्रित हैं, जो परमाग्रु आदि उपादान अथवा कमें इत्यादि सहायक कारणों के प्रतन्त्र (वशवर्ती) है, और जिसमें केवल छः ही रस हैं, और वे भी सब के सब मनोज नहीं, ऐसे तुच्छ गुणों से युक्त जो विधाता की सृष्टि

[ै]कुछ लोगों का मत है कि नियति धर्म अर्थात् स्वाभाविक गुण के अर्थ में है।

रचना है उससे बहुत ही विलच्च (भिन्न) किवयों के वचनो की रचना होती है। इन कारणों से किवयों की सरस्वती विधाता की सृष्टि सें उत्कृष्ट है। मूल कारिका मे जो 'जयित' शब्द केहा गया है उससे नम-स्कार (प्रणाम) का आचेप होता है। तात्पर्य यह है कि मैं (ग्रन्थकार) किव की उस वाणी को (सरस्वती देवी को) प्रणाम करता हूं।

इहाभिषेयं सप्रयोजनिम्ह्याह—

इस ग्रन्थ का वर्णनीय विषय प्रयोजन विशिष्ट है। श्रतएव श्रागे के श्लोक में काव्य निर्माण का प्रयोजन बतलाया जाता है—

> कान्यं यर सेऽर्थंकृते न्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये । सद्यः परनिवृद्गये कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे ॥२॥

श्रर्थ—यश की प्राप्ति, सम्पत्तिलाभ, सामाजिक व्यवहार की शिचा, रोगादि विपित्तियों का विनाश, तुरन्त ही उच्च कोटि के श्रानन्द का श्रनुभव, श्रौर प्यारी स्त्री के समान मनभावन उपदेश देने के लिये काव्य ग्रन्थ उपादेय (प्रयोजनीय) है।

कालिदासादीनामिव यशः श्रीहर्षादेर्धावकादीनामिव धनम्, राजा-दिगतोचिताचारपरिज्ञानम्, श्रादित्यादेर्मयूरादीनामिवानर्थनिवारणम्, सकल प्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगिष्ठितवेद्धा-न्तरमा नन्दम् प्रमुसम्मितशब्दप्रधानवेदादिशास्त्रभ्यः सुहत्सिमितार्थ-तात्पर्यवत्पुरा णादीतिहासेभ्यरच शब्दार्थयोगु णमावेन रसाङ्गभूतव्यापार-प्रवणतया विलच्णं यत्काव्यं लोकोत्तरवर्णं नानिषुणकविकमं तत् कान्तेव सरसतापादने नामिमुखीकृत्य रामादिवद्वतिंतव्यं न रावणादिवदिरसुपदेशं च यथायोगं कवेः सहदयस्य च करोतीति सर्वथा तत्र यतनीयम् ।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये प्रन्थकार लिखते हैं— कृत्य रचना द्वारा कालिदास आदि किवयों को यश, श्रीहर्ष आदि किवयों को सम्पत्ति, राजा आदि के साथ कैसा आचरण करना उचित है इसका जान, सूर्य आदि देवताओं द्वारा मयूर आदि किवयों को विपत्ति का विनाश प्राप्त हुआ है। जो संसार के सभी प्रयोजनों में मुख्य है, जो प्राप्त होते ही तुरन्त अपने रस का स्वाद चलाकर ऐसे अपूर्व आतन्द का अनुभव कराता है कि शेप जे य वस्तुओं के ज्ञान उसके आगो तिरोहित हो जाते हैं, जो प्रभु अर्थात् स्वामी के द्वारा प्रकट किये गये शब्द-प्रधान वेदादि शास्त्रों से विलच्चण तथा मित्रो द्वारा कहे गये अर्थ-तात्पर्यादि-प्रधान पुराण इतिहास आदि प्रन्थों से भी भिन्न है, प्रत्युत शब्दों और अर्थों को गौण (अप्रधान) बनाकर रसादि कें प्रकट करनेवाले उपायों की ओर प्रवण कराने के कारण जो उक्त प्रमु-समित और सुद्धत्समित वाक्याविलयों से भिन्न है ऐसे रचना विशेष को काव्य कहते हैं। अर्थात् यह चतुर किव की विचित्र वर्णनात्मक रचना है। ऐसा काव्य प्यारी स्त्री की माँति अपनी उक्ति में अनुराग उत्पन्न कराकर लोगों को अपनी ओर इस प्रकार खीचता है कि श्री रामचन्द्रादि के सहश व्यवहार कीजिये, रावण आदि की माँति नहीं, ऐसे उपदेश भी पात्रानुसार किव तथा समभनेवाले व्यक्ति को यह देता है। निदान लोगों को सभी प्रकार से इस काव्यज्ञान प्राप्ति के लिये यत-शील होना चाहिये।

एवमस्य प्रयोजनमुक्त्त्वा कारणमाह-

इस प्रकार काव्य का प्रयोजन वर्णन करके अब उसके कारण को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं—

> शक्तिर्निपुर्यता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेचणात् । काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥३॥

. त्र्रथं—एक तो कविता रचने की शक्ति, दूसरे लोक और शास्त्र त्रादि के त्र्रवलोकन की चतुराई, तीसरे काव्य जाननेवालों द्वारा शिद्धा पाकर उसका त्रम्यास, ये तीनो बातें काव्य (ज्ञान) की उत्पत्ति मे हेतु (कारण) हैं।

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारविशेषः । यां विना काव्य न प्रसरेत् प्रसतं वा उपहसनीयं स्यात् । लोकस्य स्थावरजङ्गमात्मकलोकवृत्तस्य । शास्त्राणां छुन्दोच्याकरणाभिधानकोशकलाचतुर्वर्गगजतुरगखङ्गादिलचण-

अन्थानां। काञ्यानां च कर्र निर्द्याणाः । आविश्रहणादि तिहासारी नं च विमर्शनाद् युत्पत्तिः । काञ्यं कर्तुं विचारशितुं च ये जानन्ति तदुपेश्शेर्न करणे योजने च पौनापुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयाः समुदिताः न तु व्यस्ता-स्तस्य काञ्यस्योद्भवे निर्माणे समुख्लासे च हेतुर्नतु हेतवः ।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये ग्रन्थकार कहते हैं कि शक्ति से तात्पर्य किसी विशेष सस्कार (प्रतिभा) से है, जो कवित्व का बीजरूप (मूल कारण) है, जिसके विना काव्य बन ही नहीं सकता: श्रथवा यदि बनाया भी जा वे तो हॅमी के योग्य हो, यह एक हेतु है। लोक शब्द से तात्पर्य उन सभी व्यापारों से है जो स्थावर श्रीर जङ्गम श्रर्थात् चराचर पदार्थां से सम्बन्ध रखते हैं। शास्त्रों से तात्पर्य उन ग्रंथों से है जो छुन्द, न्याकरण, श्रमिधान, कोप, कला, चतुर्वर्ग, (चारों पुरुषार्थ) हाथी, घोड़े, खड्ग ब्रादि के लच्च ग बतानेवाले श्रीर महाकवि विरचित काव्यादि हैं। स्रादि शब्द के कथन का यह भाव है कि इतिहासादि प्रथों की गणना भी शास्त्रों में की जावे। इन प्रन्थों के भलीभाँति ऋध्ययन करने से काव्य विषयक व्युत्पत्ति प्राप्त होती है, यह एक अन्य हेतु है। जो लोग काव्यों की रचना और आलोचना करना जानते हैं, उनके बनाने ऋौर उचित रीति से शब्दयोजना करने में बारंबार की प्रवृत्ति, यह एक तीसरा हेतु है। इन तीनों हेतुरूप गुगा अर्थात् शक्ति चातुर्यं त्रीर अभ्यास के सम्मिलित होने पर--न कि विलग-विलग किसी एक के रहने पर-काव्यरचना का उत्कर्ष प्रकट होता है। अतएव ये तीनों मिलकर काव्योत्कर्ष के साधक हेतु हैं। न कि इनमें से प्रत्येक पृथक्-पृथक् भी कारण होते हैं।

एवमस्य कारणमुक्त्वा स्वरूपमाह-

उक्तरीति से काव्यनिर्माण के कारणों का निरूपण करके उनका स्वरूप श्लोकार्घ द्वारा प्रकट किया जा रहा है।

(स्० १) तददोषौ शन्दायौ सगुणावनजंकृती पुनः क्वापि । श्रर्थ-काव्य का स्वरूप यह है कि उसके शन्दों श्रौर श्रर्थों में दोष तो नही ही हो, किन्तु गुण अवश्य हो, चाहे अलङ्कार कहीं-कही पर न भी हो।

दोषगुणालङ्काराः वस्त्रम्ते । क्वापीत्यनेनैतदाह यत्सर्वत्र सालङ्कारौ क्वचित्त् स्फुटालङ्कारविरहेऽपि न काव्यत्वहानिः । यथा —

काव्य सम्बन्धी दोघों, गुणो श्रीर श्रलङ्कारों का निरूपणः श्रागे किया जावेगा। कहीं-कही कहने का तास्पर्य यह है कि काव्य प्रायः सर्वत्र निर्मा र ही होता है; परन्तु किसी स्थान पर यदि स्फुट (प्रकट) श्रलङ्कार न भी हो तो काव्यत्व की हानि नहीं मानी जाती है। जैसे निम्नलिखित श्लोक मे—

यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चेत्रक्षपा-स्ते चोन्मी हित्यार हिल्ला प्रौढाः कद्म्बानिलाः । सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरत्क्यापारलीलाविधी, रेवारोधसि वेतसीतरुतले चेतः समुस्कर्डते ॥ १॥

अर्थ-यद्यपि हमारा वर वही है जिसने हमारे कुमारीपने को छीन लिया, ये वे ही चैत्र की रात्रियाँ हैं, खिले हुए मालती पुष्प की सुगन्धि से भरे कदम्ब बृद्धों की आरे से आनेवाले ये वे ही प्रचएड पवन के भकोरे भी हैं, और मैं भी वही हूं, तथापि उस सुरत-व्यापार-विषयक कीड़ा के लिये मेरा चित्त नर्मदा नदी के किनारे वाले बेत के बृद्ध के नीचे ही पहुँचने के लिए उत्सुक हो रहा है।

श्रत्र स्फुटो न करिचदलङ्कारः रसस्य च प्राधान्यात्रालङ्कारता । यहाँ पर कोई श्रलङ्कार स्फुट (प्रकट या शीघतया प्रतीयमान) नहीं है । श्रौर रस के ही मुख्य होने के कारण (रसवदादि कोई गौण) श्रलङ्कार भी नहीं है ।

तद्भेदान् क्रमेणाह-

स्रागे काव्य के भेदो का वर्णन क्रमशः किया जाता है। प्रथम उत्तम काव्य के लज्ञ्ण निम्नलिखित श्लोकार्घ मे कहते हैं। (स्॰ २) इद्युत्तममतिशायिन बाड्य्ये वाच्याद् ध्वनित्रु धैः कथितः ॥४॥

काव्यप्रकाश

ग्रर्थ—जब वाच्यार्थ (मुख्य ग्रर्थ) की ग्रपेक्ता व्यग्य (प्रतीयमान) ग्रर्थ ग्रिधिक चमत्कारकारक हो तो इस प्रकार के काव्य का परिहतों ने उत्तम काव्य (ध्वनि) कहा है।

इदिमिति काव्यं । ्रिटेन्स्स्टेन्स्स्ये स्वतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप शब्दम्य ध्वतिरिति व्यवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यव्यव्यव्यक्षरत्वमस्य शब्दार्थयुगानस्य । यथा —

मूलकारिका म 'इद' (यह) शब्द काव्य के लिये प्रयुक्त हुप्रा है। बुघो (पडितो) से ताल्पर्य कार्य र इस्ते के जाननेवालों से हैं। उन वेया-करणों ने ध्वनि उस शब्द का नाम रखा है जो प्रधानमृत स्कोट रूप वियय का व्यव्जक (ऋर्य वाधक) है। उन वेयाकरणों के ही मत के अनु सार और लोगों ने भी वाच्यार्य को गौण बना व्यय्य ऋर्य का प्रकट करनेवाले शब्द तथा ऋर्य इन दोनों को उत्तम काव्य माना है। जैसे—

निःशेषच्युतचन्दन स्तनतट निम्ह प्रागोऽधरो, नेत्रे दूरमनक्षने पुलकिता तन्वी तवेथं ततुः। भिश्याकादिक दूति प्राप्त कर्मा

वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥२॥ अर्थ—हे अपने प्रियजनों की पीड़ा का ज्ञान न रखनेवाली और भूठ बोलनेवाली दूति ! तू ता यहाँ से बावली मे स्नान करने गई थी, न कि उर अधम व्यक्ति के समीप गई थी। क्योंकि तेर स्तनो की कोरसे चन्दन के चिह्न नितान्त धुल गये हैं, निचले ओठो की लैलाई भी पूछ गई है, आँखों के किनारो का काजल भी बह गया है, और तेरा शरीर भी रोमाञ्चित हो रहा है।

[िकसी नायिका ने अपनी दूती को नायक को बुला लाने के लिए

[ै] किसी शब्द के अचर, जो क्रमपूर्वक उचारण किये जाते है, शान के साथ अन्तिम अचर के शान समेत जो कुछ अर्थ व्यक्त होता है उसे स्कीट कहते है।

मजा था परन्तु उस दूती ने स्तय नायक के साथ समागम किया श्रोर लौटकर श्रपना स्वामिनी (नायिका) से कहा कि मैने बारबार उससे यहाँ श्राने के लिये कहा, परन्तु वह नहीं श्राया । नायिका ने उसके लच्चणों से उसका श्रनुचित व्यापार ताड़ लिया श्रोर बावली मे स्नान करने के बहाने में उसे नायक के साथ उपभोग करने का उलाहन् इस श्लोक में दिया है।

श्रत्र तदन्तिकमेव रन्तुंगताऽसीति प्राधान्येनाऽधमप्रेन व्यव्यते । इस श्लोक मे 'ग्रधम' पत ही मुख्य है। उससे यह व्यग्य श्रर्थ प्रतीत होता है कि तु उसी के पास रमण कराने के लिये गई थी।

[इस श्लोकार्ध द्वारा मध्यम काव्य का लत्त्रण कहा जाता है।]

(स्०६) श्रतार्दाश गुर्शीभून व्यङ्ग्यम् व्यङ्ग्ये तु मध्यमस् ।

ग्रर्थ—जब कि व्यग्य ग्रर्थ वैक्षा न हा प्रश्वीत् वाच्यार्थ की श्रपेत्ता ग्राधिक चमत्कारकारी न हो, किन्तु गुणीभृत ग्राधीत् श्रप्रधान रूप से प्रतीयमान हो तो उस काव्य की मध्यम राजा हागी।

श्रतादिश वाच्यादनतिशायिनि । यथा-

मूल कारिका में 'ग्राताहिश' शब्द का अर्थ है वाच्यार्थ से बट़कर नहीं। भध्यम काव्य का उदाहरण—

प्रामतरुखं तरुण्या नववन्जुलमक्षरीसनाथकरम् । प्रयुवन्दमा भवति मुहुर्नितरां मिलिना मुखच्छाया ॥ ३॥

श्चर्य—श्रशोक पुष्प की नवीन मञ्जरी का हाथ में लिए हुए गाँव के युवा पुरुप को बारबार देख कर तरुणी स्त्रों के मुख की कान्ति बहुत श्रश्विक उतर (फीकी पड़) जाती है।

श्चत्रश्वञ्जुललतागृहे दत्तसङ्कोता नागतेति व्ययदग्यं गुणीभूतं तद्पेत्तया वाच्यस्यैव चमत्कारित्वात् ।

उक्त श्लोक मे 'तुमने श्रशोक के लताभवन मे सुफ्त से भेट करने का संकेत किया था; परन्तु तुम वहाँ नही आईं यह ऋर्थ व्यंग्य है। परन्तु यह ऋर्थ गौरा (ऋमुख्य) हो गया हे; क्योंकि इस व्यड्ग्य ऋर्थकी त्रपेचा श्लोक का वाच्यार्थ ही, जो ऊपर लिख गया ह, विशेष चमत्कारजनक विदित होता है।

[ग्रागे ग्रधम काव्य का लक्तरण लिखन ह --]

(सू॰ ४) शब्दचित्रं वाच्यचित्रमन्यङग्य त्ववरं समृतम् ॥४॥

'आर्थ-जिस काव्य मे शब्दचित्र स्रोर वाच्यचित्र हो स्रोर व्याय स्रर्थ न हो तो उसको स्रधम काव्य कहते है।

चित्रमिति तुषाबद्धारयुक्तत् । श्रव्यङ्ग्यमिति स्फुटप्रतीयमानार्थ-रहितम् । श्रवरमधमम् । यथा—

मूल कारिका में 'चित्र' शब्द का ऋर्थ गुग्ग या ऋलद्भार है। उनसे विशिष्ट या युक्त । 'ऋव्यग्य' शब्द का ऋर्थ है, जिसका काई शीझ प्रतीयमान ऋर्थ न निकलता हो। 'ऋवर' शब्द का ऋर्थ है ऋधम (नीच कज्ञावाला)। शब्दचित्र वाले ऋधम काव्य का उदाहरग्र—

स्वच्छन्दोच्छ्रबद्च्छ्रकच्छ्रकुहरच्छातेतराम्बुच्छ्रा— मूच्छ्नेनोहमहर्पिहर्यदिहितस्य दिक्षाह्वायवः । भिचादुच्दुदारददु रदरी दीर्घादरिद्गद्ग म— दोहोद्गेकमहोर्भिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम् ॥४॥

श्रर्थ—जिस गङ्गा जी का जल श्रपने श्राप उछलता है श्रीर जो स्वच्छ जल से भरे भागो के बिलो में वेग से बहनेवाली धारा द्वारा महर्षियों के श्रजान का निवारण करती हैं, श्रतएव के महर्षि लोग जिसके तट पर सानन्द स्नानादि दैनिक कृत्य सम्पादन करते हैं, तथा जिसकी घाटी में बड़े-बड़े मेंढक विद्यमान हैं श्रीर जिसका गर्व बड़े-बड़े घने वृत्तों को उखाड़ फेकनेवाली बड़ी-बड़ी लहरों से पुष्ट हो रहा है, वह गङ्गा जी शीघ ही तुम्हारे श्रजान को हर ले।

[इस श्लोक मे ऋनुप्रास नामक शब्दालङ्कार रूप शब्दचित्र का उदाहरण दिखलाया गया है ।]

[वाच्य (श्रर्थ) चित्र के उदाहरण का प्रदर्शक श्रधम काव्य निम्न- लिखित श्लोक द्वारा दिखाया जाता है—]

विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्भवत्युपश्रुत्य यहच्छ्यापि यम् ।

राज्यक्रिके जुरुक्ति के निमीलिताचीव भियामरावती ॥४॥

श्रार्थ — शत्रुत्रो के मान खडनकर्ता (श्रायवा मित्रो को मान देनेवाले) जिस (हयग्रीव) के इच्छानुसार ही श्रापने घर के बाहर निकलने
मात्र का समाचार पाकर, जिसके व्योड़े को इन्द्र घवराहर के कुारण शीव्रतापूर्वक नीचे गिरा देते हैं, सो वह •श्रमरावती पुरी मारे भिय के
मानो श्रांखे मूंदे हुई-सी जान पड़ती है।

इस पद में 'निमीलिताचीव' (श्रांखे मूंदे हुई-सी) इस पद से उत्मेचा नामक अर्थालङ्कार रूप वाच्यचित्र श्रर्थात् अर्थिचत्र प्रकट हाता है।

द्वितीय उल्लास

क्रवेश शब्दार्थयोः न्वरूपमाह —

भेत्र्यब ग्रन्थकार क्रम से भव्द घोर अर्थ : न दानों के स्वरूप का कथन इस कारिका द्वारा कर रहे हें—

(सू॰ ४) स्याद्वाचको लाचाित्रकः शब्दोऽत्र व्यक्तकस्त्रियाः

यथ—यहाँ पर वाचक, लानिण्क और व्यञ्जक, ये तीन प्रकार के शब्द होते हैं।

श्रत्रेति काव्ये । एपां स्वरूप वच्यते ।

मूलकारिका में 'ऋत्र' (यहाँ पर) इस शब्द से तात्पर्य है 'काव्य में । इन शब्दों के स्वरूपे ऋागे कहे जावेगे।

(सू॰ ६) वाच्यादयस्तदर्थाः स्युः।

श्रर्थ-वाच्य श्रादि उन शब्दों के श्रर्थ होते हैं।

वाच्यलच्यञ्यङ्ग्याः ।

मूलकारिका में वाच्य त्रादि से तालर्थ वाच्य, लक्ष्य त्रौर व्यंग्य इन तीनो प्रकार के त्रथों में है।

(सू० ७) तात्पर्यार्थे।ऽपि केषुचित् ॥६॥

श्रथं — किसी-किसी के मत मे तात्पर्य भी एक प्रकार का श्रर्थ है। श्राकाङकायोग्यतासिक्षिवशाद्वच्यमाणस्वरूपाणां पदार्थानां सम-न्यये तात्पर्याथीं विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः समुल्लसतीर्याभिहिता-न्ययवादिनाग्मतम् । वाच्य एव वाक्यार्थं इत्याद्विकार्याः । >

वाक्य में कहे गये कित्यय पदों के यथार्थ अर्थ बीघ के लिये जो (शब्दों का) परस्पर सम्बन्ध रहता है उसे आकान्ता कहते हैं। आकान्दा-रहित वाक्य प्रामाणिक नहीं होता। जैसे—हाथी, घाड़ा, ऊँट, बैल आदि पदों से युक्त वाक्य अप्रामाणिक है; क्योंकि यहाँ पर हाथी आदि पदों का विना किसी कियापद के साथ तस्वन्ध जोड़े अर्थ जान नहीं होता। इसु कारण यह वाक्य आकांचा की अपेचा रखनेवाला कहा जाता है। सम्यक् अर्थ-बोध न करा सकने के कारण आकाचा विहीन वाक्य अप्रमाण गिना जाता है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के परस्पर सम्बन्ध पटित होने में किसी प्रकार की बाधा का न होना योग्यता कहलाती हैं। योग्युता से विहीन वाक्य भी श्रप्रामाणिक होता है। जैसे 'श्रिन्त से सीर्चता है' यह वाक्य प्रामाणिक न माना जायगा, क्योंकि वाक्य में कहे गये पदो श्र्यात् श्रिन्त इस संज्ञापद तथा सींचना इस क्रियापद के साथ सम्बन्ध का संघटन नहीं होता, किन्तु बाधा पड़ती है। श्रिन्त का कार्य जलाना, पकाना इत्यादि मृले है, सींचना नहीं। सींचना कार्य जल श्रादि पदार्थों की है।

वाक्य में कहे गये कितप्य पदों के कीच अर्थबीध में व्यवधान करनेवाले पदों का अनुपस्थित रहना सिन्निधि है, सिन्निधि रहित वाक्य भी अप्रामाणिक है। जैमे—'पहाड़ खाता है अग्निमान् है देवदत्त'। यहाँ पर ''पहाड़'' और "अग्निमान् हैं' इन पदों के बीच में "खाता है'' व्यवधान है तथा "खाता है' और ''देवदत्त'' के बीच में ''अग्निमान् हैं' यह व्यवधान है। अतः यह पद भी प्रामाणिक नहीं हुआ।

श्रभिहितान्वयवादियो (कुमारिल भट्ट मतानुयायी मीमासको) का मत है कि श्रुकान्ना, योग्यता श्रीर सन्निधि के कारण जिन-पदार्थों का स्वरूप वर्णन इसी ग्रन्थ मे श्रागे किया जावेगा उन पदार्थों के परस्पर भलीभौंति श्रन्वय हो जाने पर, उन पदों मे से प्रत्येक के श्रथ से भिन्न, किन्तु श्रन्वय के कारण प्रकट वाक्यार्थ नामक एक विशेष रूप श्रथ का जान उत्पन्न होता है, इसी को तात्पर्यार्थ कहते हैं।

श्रन्विताभिधानवादी (प्रभाकर भट्ट मतानुयायी मीमासक लोग) कहते हैं कि पदों के वाच्याथों ही से वाक्यार्थ का बोध होता है (श्रतः उनसे भिन्न किसी विशेष रूप अर्थ वा तात्पर्यार्थ के स्वीकार करने की कोई श्रावश्यकता है)।

[ग्रागे प्रन्थकार कहते है-]

(स्॰ ८) सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां च्यञ्जकत्वमपीब्यते ।

ऋर्थ--- प्रायः सभी प्रकार के अर्थों के साथ कुछ न कुछ व्यग्य श्चर्य भी रहा ही करता है। [उदाहरण क्रमश: नाचे दिये जात है---

तुत्र वाच्यस्य यथा-

वां-पार्थ के साथ इष्ट व्यग्य ग्रर्थ का उदाहरण-

माए घरोवश्ररण श्रज्जहु गत्थित्ति साहिश्रं तुम ए। ता भण कि करिणज्ज एमेश्र ण वासरो टाइ ॥६॥

[संछाया—मातर्गृ होपकरणमद्य खलु नास्तीति साधितं त्वया । तद्भण किं करणीयमेवमेव न वासरः रथायी ॥]

अर्थ-हे माता ! तुम तो निश्चय करके कहँ चुका हो कि आज के लिये घर की सामग्री (ग्रन्न, लकड़ी, भाजी इत्यादि) नहीं है तो ग्रय बतास्रो कि क्या किया जाय १ (स्रर्थात् स्रन्न स्रादि सामग्री की व्यवस्था करने के लिए मुफ्ते बाहर जाने की आजा दो।) क्योकि यो ही तो दिन ठहरा न रहेगा (किन्तु बीत ही जावेगा)।

श्रत्र स्वैरविद्वारार्थिनीति व्यज्यते ।

उक्त श्लोक मे यह व्यङ्गय ऋर्थ इष्ट है कि इस वाक्य को कहने-वाली स्त्री स्वैरविहारार्थिनी (मनमानी घरजानी) है।

लच्यस्य ग्रथा-

लक्ष्य ऋर्थ के साथ इष्ट व्यग्य ऋर्थ का उदाहरण-

साहेन्ती सहि सहम्रं खयो खयो द्रिमत्रासि मउमकए। सब्भावग्रेह करिएज्ज सरिसश्चं दाव विरद्धं तुम ए ॥७॥

[संद्राया—साधयन्ती सिख सुभग चर्णे चर्णे दूनासि मत्कृते। सद्भावस्नेहकरणीयसदृशकं तावद्विरचितं त्वया ॥]

ऋर्थ—हे सिल ! मेरे लिये उस सुन्दर नायक को मनाने के कार्य में दुम प्रतिच्चरण परिश्रम से विकल हो रही हो । दुम ने वैसा ही उचित कार्य किया है जैसा कि सद्भाव तथा स्नेह विशिष्ट व्यक्ति को करना

चाहिये था।

श्रत्र मस्त्रियं रमयन्त्या त्वया शत्रुत्वमाचरितमिति लचयम् तेन च क्रम्यक्विष्य सापराधत्वप्रकाशनं व्यक्तस्यम् ।

यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ यह है कि मेरे पित (नायक) से रमण कराने के कारण तुमने मेरे साथ शत्रुता का व्यवहार किया है। श्रीर इस लक्ष्य ऋर्थ द्वारा व्यग्य यह है कि मेरा कामी पित (नायक) सापराध है।

व्यङ्ग्यस्य यथा---

जहाँ पर एक व्यग्य ऋर्थ के साथ ऋौर-ऋौर व्यग्य ऋर्थ भी प्रकट हो, ऐसे पद्य का उदाहरण---

> उत्र गिञ्चलगिष्यन्दा भिसिगीपत्तम्मि रेहद् बलात्रा । िर्ग्नस्यापना अस्पनि व ॥८॥

[छाया—पश्य निश्चल निष्पन्दा विसिन्धेपत्रे राजते बलाका । निर्मलमरकतभाजनपरिस्थिता शङ्कशुक्तिरिव ॥]

श्रर्थ — कोई नायिका श्रपने जार से कहती है कि देखों इस कम-लिनि के पत्ते पर पड़ी वगुली न तो हिलती है, न डोलती है। श्रतः ऐसी शोभित हो रही है मानो स्वच्छ नीलमिण के पात्र पर शिक्ष की बनी सतही रखी गई हो।

श्रत्र निष्पन्दस्वेन श्रारवस्तत्वं । तेन च जनरहितत्वम् । श्रतः सङ्क्षेतस्थानमेतदिति द्याचित्वज्ञित्प्रत्युच्यते । श्रथवा मिथ्या वदसि न त्वमत्रागतोऽर्भेरिति व्यज्यते ।

यहाँ पर 'न डोलती है' इन शब्दो से प्रकट हाता है कि यह एकान्त स्थान बेखटके का है। तथा यह चोतित होता है कि यह निर्जन प्रदेश है। अतएव नायिका अपने जार को स्चना देती हैं / कि यही हमारे तुम्हारे (समागम के) लिये मकत स्थान हे। अथग कोई नायिका अपने जार को उलाहना देती है कि तुम सूठ बोलते हो, तुम यहाँ नहीं आये थे (क्योंकि इस निश्चलता एव निस्तब्धता से प्रकट होता है कि इस स्थान पर इसके पूर्व कोई नहीं आया था)।

इत्यादि व्यग्य छर्थ भी प्रकट होते है।

वाचकादीनां क्रमेख स्वरूपमाह—

श्रव क्रमशः वाचक श्राटि—गर्थात् वाचकः, लग्नक श्रार व्यक्षक शब्दो तथा नाच्य, लद्द्य ग्रार व्यग्य श्रथो का स्वरूप कह रहे ।

[बाचक शब्द का लचन्य निम्नलियित कारिका ये दिया गया है।]

(सू॰ ६) सावासाद्वीतितं योऽर्थमांभवत्ते न वाचकः ॥०॥

द्यर्थ — राचात् सक्त किये गये द्वर्थको जा गवः द्राभिधा ज्यापार द्वारा योधित कराता है वहा वाचक कहलाता है।

इहागृहीतसङ्कोतस्य शब्दस्यार्थप्रतीतेरभावात्मङ्कोतसहात्र एव शब्दो-८र्थविशेषं प्रतिपादयतीति यस्य यत्राव्यवधानेन सङ्कोता गृह्यते स्न तस्य वाचकः।

सामारिक व्यवहार में ऋमुक ऋर्य का बोध हो, इस प्रकार की कल्पना को सङ्कृत कहते है। जिस शब्द का सङ्कृत रूप व्यवहार नहीं समभा गया है उस शब्द से किसी ऋर्य का वोध नहीं होता, ऋतः सङ्कृत ही की सहायता से शब्द किसी विशेष (साङ्कृतिक) ऋर्य का बोध कराता है। इस कारण से जिस शब्द के द्वारा विना व्यवधान के किसी विशेष ऋर्य का सङ्कृत द्वारा बोध हो तो वह शब्द उस बोध्य ऋर्य का वाचक कहा जाता है।

[सकेत द्वारा अवगत होनेवाले अर्थ को अब विभागूपूर्वक आगे दिखलाने हैं।]

(सू॰ १०) सङ्कोतितश्चतुर्भेदो जात्यादिजीतिरेव वा ।

अर्थ — सङ्कोत द्वारा अवगत होनेवाला अर्थ जाति. गुगा, क्रिया, और यहच्छा के मेद से चार प्रकार का होता है। अथवा केवल जातिमात्र ही होता है।

वधानश्रीक्रियाकारितया प्रतृतिविज्ञिक्ति भेष्या व्यक्तिरेव तथाऽष्यान-न्त्याद्व्यभिचाराच्च तत्र सङ्कोतः कर्तुं न युज्यत इति गौः शुक्चरचलो डित्थ इत्यादीनां विषय्विभागो न प्राप्नोतीति च तदुपाधावेव सङ्कोतः । यद्यपि कार्यमिद्ध करने की उपयोगिता के कारण ले आने या ले जाने रूप कार्य की योग्यता व्यक्ति ही मे होती है नथापि व्यक्तियों के अनन्त होने, और व्यक्ति विशेष में नियन किये जाने से प्रयोग दशा मे अशुद्ध हो जाने के कारण, व्यक्ति में (शब्दार्थ का) सङ्कित रखना उचिन नहीं है। निवान डित्थ (इस नाम वाला) शुक्क (रङ्क का) वैल (सजा जलना है (क्रिया) इत्यादि वाक्यों में शब्दों के समानार्थ बोधक होने में विषयों में विभाग का पता हो न चल सकेगा। इसलिए उपाधि ही में अर्थ वोध के लिये सङ्कित गृहीत होता है।

उपाधिश्च द्विविधः । वस्तुधमी वक्तृयद्दच्छासन्निवेशितश्च । वस्तु-धर्मीर्जप द्विविधः । सिद्धः साध्यश्च । सिद्धोऽपि द्विविधः । पदार्थस्य प्राणप्रदौ विशेषाधानहेतुश्च । तत्राद्यो जाति । उक्त हि वाक्यपदीये "न हि गौः स्वरूपेण गौर्नाप्यगौः गोत्वाभिसम्बन्धानु गौः" इति । द्वितीयो गुणः । शुक्तादिना हि लब्धसत्ताकं वस्तु विशिष्यते ।

उपाधि भी दो प्रकार की होती है। एक तो वस्तुधर्म स्नौर दूसरे वक्तृ यहच्छा सिनवेशित (वक्ता ने स्वेच्छा से किसी वस्तु का कोई एक नाम रख दिया हो)। वस्तु-धर्म भी दो प्रकार का होता है। एक सिद्ध स्नौर दूसरा साध्य। सिद्ध के भी दो विभाग हैं। एक तो पदार्थ का स्निणप्रद (व्यवहार की योग्यता का निर्वाह करनेवाला) स्नौर दूसरा विशेपाधान हेतु (सजातीयो से विलग करके प्रतीति उत्पन्न करानेवाला कारण) जैसा कि भतु हिर विरचित वाक्यपदीय मे कहा गया है—न हि गौं: स्वरुपेण गौं: नाप्यगौं: गात्वाभिसम्बन्धातु गौं: । स्नर्थात् गौं न तो स्रपने स्वरूप से गो ही हैं, स्थवा गौ नही ही हैं, (किन्तु) गोत्वरूप विशेप ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण वह गौ है। इस प्रकार पहिल स्नर्थात् पदार्थ का प्राणप्रद कारण जाति कहलाता हें। दूसरा जो विशेपाधानहेनु है वह गुण कहलाता है। शुक्क स्नाहि गुणों ही से सत्ता विशिष्ट वस्तु की विशेपता का जान लोगों को होता है।

साध्यः गूर्वापरी पृतावयदः क्रियारूपः ।

काव्यप्रकाश

साध्य उस क्रियारूप पदार्थ को कहते ह जिसके अवयव (भाग) कम से एक दूसरे के पीछे हुआ करते ह।

िर्द्या निर्मात सहतक्रमं स्वरूप वक्त्रा यदच्छ्रपा हिर्द्या निर्मात सिंह्यक्रमं स्वरूप वक्त्रा यदच्छ्रपा हिर्द्या निर्मात सिंह्यक्रमं सिंह्य स्वादे सिंह्य स्वादे चतुष्ट्यी शब्दानां प्रवृत्तिः" इति महाभाष्यकारः । ए प्राद्या हीलान्य गुणसभ्यपाटात् पारिभाषिक गुणस्वम् । गुणिक्रियायदच्छानां वस्तुत एकरूपाणामायाश्रयभेदाद्भेद इव लच्यतं । यथैकस्य सुखस्य खङ्गसुकुरतेलाद्यालस्वनभेदात ।

बुद्धि डित्थ स्रादि सजा शब्दों के उचारण किये जाने पर स्रिन्सि स्राच्य के श्रवण द्वारा जिसे मलांमाँ तिम्रहण कर तथा जिसमें स्राच्या के कम का ध्यान स्रूट जावे, ऐसे स्काटात्मक शब्द के स्वरूप को बालने वाला स्वेच्छानुमार डित्थादि शब्दों में नाम स्रथ्या विशेषण द्वारा जो कल्पना कर लेता है वही (स्वेच्छानुमार किप्पत) शब्द सजा कहलाता है। 'डित्थ (नामक) शुक्र (श्वेतवर्ण विशिष्ट) गौ (बैल) चलता है' इत्यादि वाक्यों में शब्द व्यवहार के कारण चार प्रकार के (सजा, गुण, क्रिया स्रोर जाति रूप) शब्द है। ऐसा महाभाष्यकार पत्रज्ञिल मुनि कहते हैं। परमाणु (श्रणु परिमाण्) स्रादि की गणना जो गुणा म की गई है वह वैशेषिक शास्त्रानुसार केवल परिभाषा के लिए है। यथार्थ में नित्य गुण होने के कारण ये पदार्थ के प्राणपद ही हैं। यदापि गुण, क्रिया तथा स्वेच टार्वक रखे गये नाम, ये तीनो शब्द वास्तव में एक ही स्वरूप के है तथापि वे स्रपने-स्रपने स्राधार के भेद से भिन्नवत् प्रतीत होते हैं, जैसे कि एक ही मुख का प्रतिविम्य खङ्ग, दर्पण वा तेल स्त्रादि में पड़ने से भिन्न-सन्न-सा प्रतीत होता है।

हिमपयःशङ्काद्याश्रयेषु परमार्थतो भिन्नेषु शुक्कादिपु यद्वशेन शुक्कःशुक्क इत्याद्यभिक्ताभिधानप्रत्ययोत्पत्तिस्तन्द्युक्कतःवादि सामान्यम् । गुडतण्डुला-दिपाकादिष्वेवमेव पाकत्वादि । बालवृद्धशुकाद्युदीरितेषु डित्थादिशब्देषु च प्रतिच्रणं भिद्यमानेषु डित्थाद्यर्थेषु वा डित्थत्वाद्यस्तीति सर्वेषां शब्दानां जौतिरेव प्रवृत्तिनिमित्तमित्यन्ये । तद्वान् श्रपोहो वा शब्दार्थः कैरिचदुक्त इति ग्रन्थगौरवभयारप्रकृतानुपयोगाच न दर्शितम् ।

यद्यपि हिम, दुग्ध, शङ्ख स्त्रादि पदार्थों में जो श्वेतत्व है वह वास्तव में भिन्न-भिन्न है, तथापि जिस कारण में सब में एक ही प्रकार के श्वे-तत्व ग्रादि की प्रतीति होती है वह मूल कारण एक श्वेतत्व श्रादि की जाति ही है । वैसे ही गुड़ वा चावल त्र्रादि के चुराने में चुराना) श्रादि किया भी एक जाति ही है। बालको, बूढ़ो श्रौर शुक श्रादि द्वारा कहे गये डित्थ स्त्रादि शब्द भी वैसे ही प्रतिच्रण एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी जब डित्थ श्रादि स्रथों मे उपयुक्त होते हैं, तब उनमे डित्थत्व त्र्यादि रहता है। इस रीति से सभी शब्दों के व्यवहार का कारण जाति ही है। ऐसा कुछ श्रीर लोगों का मत है। नैयायिक लोग कहते हैं कि शब्द का सकेत न तो व्यक्ति मे श्रीर न जाति मे किया जाता है: किन्त तज्जाति विशिष्ट किसी व्यक्ति मे किया जाता है। बौद्धों का मत है कि गो जाति से भिन्न जितने पदार्थ हैं उनसे विलग करके जो शेष बचा (स्रर्थात गो जाति) उसी का बोध गौ शब्द करता है। बौद्धों की परि-भाषा में इसे अपोह कहते है, शब्द का अर्थ जातिविशिष्ट व्यक्ति, श्रथवा अपाह आदि अनेक हैं, कतिपय लोगो ने इस प्रकार के अनेक मत प्रकट किये हैं; परन्तु ग्रन्थ विस्तार के भय से ऋौर प्रस्तुत विषय मे प्रयोजनीय न होने के कारण यहाँ पर उनका उटेलें ज नहीं किया गया।

. [ऋब शब्दों के मुख्य ऋर्थ ऋौर उनके बतलाने वाले व्यापारों के नाम निर्देशार्थ ऋागे कहते है—]

(सू० ११) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिधोच्यते ॥६॥ श्रर्थ—शब्द के कहे जाने पर विना विलम्ब ही जिस अर्थ की प्रतीति होती है उसी अर्थ को लोग मुख्य कहते हैं। और जिस व्यापार के द्वारा इसका ज्ञान होता है उसे अभिधा कहते हैं।

स इति साक्षात्सङ्कोतितः । श्रस्येति शब्दस्य ।

यहाँ पर 'उसी' शब्द से नात्यय साचात् गकेन किये गये प्रथीने हैं। 'इसका' शब्द में 'उत्रोसे नात्रयें 'भव्दर'ने हैं।

[स्रागे लज्ञ्ण का निरूपण करते ह—]

(सू॰ १२) मुख्यार्थबाघे तद्योगे रूढिनोऽय प्रयोजनात । श्रम्योऽधी लच्यते यस्सा लच्चणारीपिता क्रिया ॥०॥

अर्थ—जहाँ पर शब्द के द्वारा मुख्य अर्थ की उपपन्ति (निद्धि) न हो, परन्तु उनसे सम्बन्ध बना रहे, नथवा किमा विशेष अर्थ ज बीध क लिये शब्द रूड वा प्रतिष्ठ हो गया हा, वा किमी विशेष प्रपानन क कारण शब्द अपने मुख्य अर्थ को छोड़ किमी अपने अन्य अथ का लिख्त कराता हो तो उम अर्थ प्रतीति के व्यापार का नाम लढ़ागा है।

'कर्मणि कुशवाः' इत्यादौ दर्भग्रहणाधयोगाद् 'गद्गायां योप' इत्यादो च गङ्गादोनां दो ग्वाफारता मन्या मुख्यार्थस्य दाघे विश्वेचवरवादौ सामीप्ये च सम्बन्धे रूढितः प्रसिद्धेः तथा गद्गातटे दोष इत्यारेः प्रयोगात् येपां न तथा प्रतिपत्तिः तेगां पावनत्वादीनां 'यर्माणां का निक्षण्यात् प्रयोजनाच ग्राहेन् गुर्हे कि बच्यते यत् व श्रारोपितः गण्डाण्यात् सान्तरार्थीनिष्ठो बक्षणा ।

'कमिश कुशलः' अर्थात् वह मनुष्य कार्यं करने म चतुर ई, इत्यानि वाक्यो मे तु. हर्यहरणः आदि अर्थो का उपयोग न होने तथा 'गङ्गाया घोषः' अर्थात् गङ्गा जी मे अहीरो की बस्ती है इत्यादि वाक्यो मे गङ्गादि निदयो मे अहीरो की बस्ती का हांना असम्भव प्रतीत होने के कारण ऐसे स्थलो मे कुशल (कुश प्रहण करनेवाला। और गङ्गा जी मे (गङ्गा त्री के प्रवाह मे) इत्यादि शब्दों के मुख्यार्थं की अनुपर्णत्त होने पर सूक्ष्म विचार करनेवाला, आदि और निकटता आदि सम्बन्ध रहने पर रूढि अथवा प्रसिद्ध के कारण, तथा वैसेही गङ्गा जी के तीर पर

^{*} कुश लातीति कुशलः इस विग्रह से।

ऋहीरों की बस्ती है ऐसे वाक्यों के प्रयोग से जिनका वैसा ज्ञान नहीं होता उन पावनत्व इत्यादि धमों का तद्रूप ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण मुख्य अर्थ क द्वारा जिस अमुख्य (गौण) अर्थ की प्रतीति होती है उस आरोप किये गये शब्द व्यापार का मुख्यार्थ बाध आदि के कारण व्यवहित (आड़ में छिपा हुआ) जो लक्ष्य अर्थ है उसकी प्रतीति उत्पन्न करानेवाले व्यापार की सज्ञा लक्षणा है।

[अत्र निम्नलिखित तीन कारिकाओं द्वारा छ प्रकार की लच्चणा का विभाग उपस्थित किया जाता है—]

(स्॰ २३) स्वसिद्धये पराचेपः परार्थं स्वसमर्पणम् । उपादानं जचणं चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विधा ॥१०॥

श्रथं—शुद्धा लैंचणा दो प्रकार की होती है। एक का नाम उपा-दान लच्या श्रीर दूसरी का लच्यालच्या है। उपारान्त्लच्या वह है जो श्रपनी सिद्धि के लिये श्रीरो का श्राच्चेप (१६०० १००० के के लट्ट चले श्राते हैं; इस वाक्य में लट्ट शब्द का ताल्पर्य लाठी लिये हुए बहुत से मनुष्यों से है। लच्यालच्या उमें कहते हैं जहाँ पर कोई शब्द श्रन्य श्रथं की सिद्धि के लिये श्रपने को समर्पण कर दे। जैसे, कुश्राँ खारी हैं। यहाँ पर कुश्राँ शब्द का ताल्पर्य कुएँ के पानी से है।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' 'यष्टयः प्रविशन्ति' इत्यादौ कुन्तादिभिरात्स्रनः प्रवेशसिद्ध्यर्थं स्वसंयोगिनः पुरुषा त्राज्ञिष्यन्ते । तत उपाद्वाद्धेयं लज्ञ्या।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' अर्थात् भाले घुस रहे है और 'यष्टयः प्रविशन्ति' अर्थात् लाठियाँ पैठ रही हैं इत्यादि वाक्यों में कुन्त ग्रादि शब्दों के द्वारा अपने प्रवेश करने की कार्यसिद्धि के लिये निज से सयोग रखने वाले पुरुषो अर्थात् कुन्तधारियों से तात्पर्य रहता है। इस अर्थ का आचिप (ग्रहण) करने के कारण इस लच्चणा की संज्ञा उपादान लच्चणा है।

'गौरनुबन्ध्य' इत्यादौ श्रुतिचोदितज्ञुबन्धनं कथं मे स्यादिति जात्या व्यक्तिराचित्यते न तु शब्देनोच्यते । 'गौरनुबन्ध्यः' ऋथीत् गौ का ऋालम्भन किया जाय छादि वाक्या गे कथित, वेद द्वारा छाजापित ऋनुबन्धन (छालम्भन) रूप किया में कैमे निबाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का छात्तेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दो द्वारा कहा जाता है।

"विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् चीणशक्तिविशेषणे।" इति न्यायादित्यु-च्यान्तर, स्ता तु नोदाहर्जन्यः। न स्रात्र प्रयोजनमस्ति न वा र्राहरियम्। व्यवस्यिवनाभावित्वाचु जात्या न्यक्तिराचिष्यते। यथा ित्यत्यिन्द्रिक्ष्यः कर्ता। कुर्वित्यत्र कर्म। प्रविश पिण्डीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवदचो दिवा न भुङ्कते' इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापत्तरेश्यपत्त्वेवा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्येवमादौ लच्च्योनेपा लच्च्या। उभयस्या चेयं शुद्धा। उषचारेणामिश्रितत्वात्। श्रन्दोर्लच्यस्य जचकस्य च न भेदस्य ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपिपादियिषतप्रयोजनसम्प्रत्ययः गङ्गासम्बन्यमात्रप्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति मुख्यशब्दाभिधानाल्लच्यायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शक्ति नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य ग्रर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लक्षण का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरणु तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) है। विना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। ग्रतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का ग्राच्येप कर लिया जाता है। जैमे 'कीजिये' इस वाक्य में 'ग्राप' यह कर्ता; 'करो' इस वाक्य में 'ग्रमुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलो' इस वाक्य में 'धर' ग्रौर 'पिएड को' इस वाक्य में 'खान्नो' ग्रादि कियापदों का ग्राच्येप होता है। 'देवदच मोटा तो है पर दिन में भोजन नहीं करता। इस वाक्य में श्रुतार्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से श्रुनुमान द्वारा इष्टार्थ- सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से श्रुनुमान द्वारा इष्टार्थ- सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से श्रुनुमान द्वारा इष्टार्थ-

• 'गौरनुवन्ध्यः' अर्थात् गौ का आलम्भन किया जावे आदि वाक्यो में कथित, वेद द्वारा आजापित अनुवन्धन (आलम्भन) रूप किया मैं कैसे निवाहूँ इम प्रश्न के उत्तर, मे जाति से व्यक्ति का आत्तेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दो द्वारा कहा जाता है।

''विशेष्य नाभिधा गच्छेत चीणशक्तिविंशेषणे।'' इति न्यायादित्यु-पादानलभणा तु नोदाहर्तव्या। न छत्र प्रयोजनसस्ति न वा रुढिरियम्। ध्यक्त्यविनामावित्यान् जात्या व्यक्तिराक्षिप्यते। यथा क्रिय-तामित्यत्र कर्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश पिण्डीमित्यादौ गृहं भन्यत्यादि च। 'पीनो देवदत्तां दिवा न भुङ्क्, इत्यत्र च रात्रिभोजनं न खच्यते श्रुता-थापत्तेरथां पृत्तेवां तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्यवमादौ लच्छोनेषा खच्छा। उभयरूपा चेयं श्रुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनयोर्ज-च्यस्य जचम्दय च न भेद्रस्यं ताटस्थम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपिपाद्यिषतप्रयोजनसम्प्रत्ययः। गङ्गासम्बन्धमात्र-प्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति हुक्यरङ्गि प्रस्ति ह च्यायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शिक्त नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य अर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नही है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान , जूजा का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नही देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) हे। विना व्यक्तियों के जाति तो हो हो नहीं समता। अतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का आचिप कर लिया जाता है। जैसे 'कीजिये' इस वाक्य में 'आप' यह कर्ता; 'करों' इस् वाक्य में 'अमुक्त कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलों' इस वाक्य में 'घर' और 'पिएड को' इस वाक्य में 'खायों' आदि किया पदों का आचेप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन म भोजन नहीं करता' इस वाक्य में अतार्थापित्ति (वाक्य सुनने मात्र से अनुमान द्वारा इष्टार्थ- सिद्धि) वा अर्थापत्ति (वाक्यार्थजान द्वारा इष्टसिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त

रात्रि में भोजन करता होगा? ऐसा अर्थ-प्रतीति हो जाती है। अतएव लच्चणा द्वारा 'रात्रिभोजन? ऐसा अर्थ आद्धित नहीं होता है। 'गङ्गाया घोपः' अर्थात् गङ्गा जी में अहीरों को बस्ती है इस वायय में नदी तट पर अहीरों की बस्ती का आधार हो सकता है। इस बात की सिंद के लिये गङ्गा शब्द अपने ठीक साद्धेतित प्रवाह रूप अर्थ को छोड़कर यतः तट-रूप प्रथ का बाध कराता है, अतः लच्चणलक्षणा का उदा-हरण है। उक्त दोनों प्रकार की लच्चणाएँ अर्थात् उपादान लच्चणा ('कर्मणि कुशलः' इस बाक्य में) ओर लच्चणल्चणा (भाद्वाया घोपः' इस बाक्य में) शुद्धा कहलाती है; क्योंकि इन दोनों उदाहरणों में उपचार (साहश्य) का मिश्रग् (सम्ब्य-अनिर मेंल) नहीं है।

उक्त दोनो उदाहरण्। श्रर्थात् उपादान लक्षण्। श्रेर गंगाल हाण्य के उपयागं को दशा म 'लक्ष्य (श्र्यं) श्रौर लक्षक (शब्द) मे परस्पर भिन्न प्रतीत हानेवाली उदामीनता नहीं हैं , शब्दों श्रौर तटादि लक्ष्य श्र्यों मे श्रमम्बद्ध भेद प्रतीति नहीं होती हैं।) गङ्गा श्रादि शब्दों के हारा जब तट श्रादि श्र्यं प्रतिपादित (सिद्ध) होते हैं तब उस प्रकार के श्र्यं जान से वक्षा के कथन द्वारा इष्ट प्रयोजन की सिद्धि होती हैं श्रोर उसी की प्रतीति भी उत्पन्न होती हैं। यदि केवल गङ्गा शब्द से श्रिभिधेयरूप प्रवाहार्थं की प्रतीति होती श्रौर तट कर्म्य बोध न हीती तो 'गङ्गा तटे घोप.' श्रर्थात् गङ्गा जी के तीर पर श्रद्धीरों की बस्ती है इस मुख्यार्थं कथन से लक्षणा द्वारा प्रतीत-श्र्यं में भेद ही क्या रह जाता ?

[यहाँ पर प्रन्थकार का यह आशाय है कि जब लक्त णा द्वारा गद्वा शब्द से गद्धा जी के तट का बोध होता है तब गंगागत शीतलता, पिवतता आदि का भी जान लक्ष्यार्थ में सम्मिलित रहता है; परन्तु गद्धा तट पर अहीरों की बस्ती है इस मुख्य अर्थ के कथन से वैसी प्रतीति नहीं होती। अतएव शीतलता, पिवत्रता आदि भावों के भी स्चित करने के लिये गद्धा शब्द ही लक्षणा व्यापार द्वारा (प्रवाहरूप अर्थ का परित्याग कर्के) तटरूप अर्थ का साधक होता है।]

[ऋब लच् गा के अप्रन्यान्य भेदों का निरूपण आगों किया जाता है—]

(सू॰ १४) सारोपान्या तु यत्रोक्तौ विषयी विषयस्तथा।

त्र्यर्थ — दूसरे प्रकार की लच्च एा का नाम सारोपा है, जहाँ पर कि_ विपयी श्रीर विषय दोनो प्रकाशरूप से भिन्न हो।

त्रारोप्यमाणः त्रारोपविषयश्च यत्रानपह्नुतभेदौ ः ज्ञान दिन्द्रे निर्दिश्येते सा लच्चणा सारोपा ।

जो स्रारोपित किया जाता है वह (स्रागेप्यमाण) विषयी है स्रोर जिस पर स्रारोप किया जाता है वह द्यारोप का विषय है। जहाँ पर इन दोनों का प्रकट रूप से भेद हो स्रोर वे एक ही स्राधारवाले कह कर निर्देष्ट किये जाय वहाँ पर लच्चणा सारोपा कहलाती है। उदा-हरण जैसे:—'गौर्वाहीकः' स्रर्थात् यह वाहीक जाति का मनुष्य बैल है। इस उदाहरण मे (स्रारोप्यमाण) विषयो गौ (बेल) है स्रोर (स्रारोप्य) विषय वाहीक जाति का मनुष्य है। इसमे बैल स्रोर वाहीक के प्रकटरूप से मिन्न प्रतीत होते हुए भी जाड्य, मान्य स्रादि एक ही स्राधार से सम्बद्ध विबन्धित हैं। इस रीति से 'गौर्वाहीकः' स्रादि वाक्यों में गौ

[लत्त्रणा, के शेप भेदों का निरूपण करते हुए अन्थकार आगे कहते हैं—]

(सुं १४) विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सास्याःसाध्यवसानिका॥११॥ स्र्रथं—जव विषयी स्त्रारोप्यमाण्) मे विषय (स्त्रारोप का पात्र) ऐसा लीने हो जाय कि दोनों में भेद-प्रतीति का स्रवसर ही न रह जाय तो उसे साध्यवसाना नाम की लक्षणा जाननी चाहिये।

विषयिणाऽऽरोध्यमार्णेनान्तःकृते निगीर्णे श्रन्यस्मिलारोपविषये सित साध्यवसाना स्यात् ।

मूलकारिका का अर्थ विशद करने के लिए अन्थकार कहते हैं

कि जिसे विषयी (त्रारोप्यमाण वस्तु) निगीर्ण कर ले, त्रथवा अन्तः कृष कर ले वा निगल ले। किसको निगल ले १ इस प्रश्न का उत्तर है अन्यस्मिन् त्र्रथीत् दूसरे के निगल लिये जाने पर पर (यहाँ पर दूमरे शब्द का ग्राश्य है विषय अर्थात् जिस त्राधार पर ग्रारोप किया गया हो, उसके) ऐसी अवस्थावाली लद्गणा को मान्यवमाना करते हैं।

[शेष भेदों को प्रकट करते हुए कहते हें--]

(सू॰ १६) भेदाविमो च सादृश्यात् सम्बन्धान्तातस्तथा । गौगौ शुद्धौ च विज्ञेयौ—

श्रर्थ—इन दोनों मारोपा प्रोर साध्यवमाना नामक लक्षणा के भेद साहश्य द्वारा हो श्रथवा जन्य-जनकादि किसी श्रोर मम्बन्ध द्वारा हो तो उन्हें क्षमशः गौणी वा शुका लक्षणा समभना चाहिये। साराश यह है कि जहाँ पर विषयी श्रोर विषय का साहश्य प्रतीति हो वहाँ गौणी सारोपा श्रोर गौणा साध्यवसाना (लक्षणा) का उदाहरण मानना चाहिये श्रोर जहाँ पर श्रन्य सम्बन्ध (साहश्य न किंग्न कार्य कारण या जन्य-जनक श्रादि सम्बन्ध) हो वहाँ पर शुद्धा सारापा श्रोर शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा माननी चाहिये।

हमावागेपाध्यवसानरूपी सादरयहेतू भेदी गौर्वाहीक इत्यत्र गौरय-मित्यत्र च ।

ये दोनों सारोपा श्रीर साध्यवसाना नामक लच्चणा जब साहश्य मूलक होती हैं तब उनके उदाहरण कम से 'गार्वाहांकः' (वाहांक जाति का मनुष्य बैल है) श्रीर 'गौरयम्' (यह मनुष्य बैल है) इत्यादि वाक्य होते हैं।

श्रत्र हि स्वार्थसहचारियो गुणा जाड्यमान्द्यायो जनवमार्या श्रिप्-गोश्र<u>ब्द</u>स्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिक्षित्तत्त्व तुप्यान्ति इति केचित् । स्वार्थ-सहचारिगुणाभेरेन परार्थगता गुणा एव जन्दयन्ते न तु प्रार्थोजिन दीयत इस्यन्ये । साधारण गुणाश्रयस्वेन परार्थ एव जन्यत इस्यपरे ।

यहाँ पर कुछ लोगों का मत है कि गो (बैल) शब्द के ऋर्थ से

गो जाति मे जो जाड्य (मूर्खता) मान्य (धीमापन, मुस्ती) स्रादि
गुण लिव् होते हैं वे ही गो शब्द का तज्जातीय स्रर्थ से भिन्न
स्रर्थ उपस्थित करने के कारण होते हैं। स्रर्थात् जाड्य, मान्य
स्रादि के कारण वाहीक जाति के मनुष्य की सज्ञा गो शब्द द्वारा की
जाती है; क्योंकि गो जाति मे भा जाड्य, मान्य स्रादि गुण उपस्थित
हैं। कुछ स्रोर लोगो का मत हे कि गो जाति के स्रर्थ के साथ रहनेवाले
जाड्य, मान्य स्रादि जो गुण है, उनमे स्रिमन होने के कारण उनसे
भिन्न वाहीक स्रादि मे रहनेवाले गुण ही लिव्ति होते हैं न कि स्रिमधावृत्ति द्वारा परार्थ का कथन होता है। स्रन्य लोगो का मिद्वान्त है कि
गो जाति स्रोर वाहांक जाति दोनों मे समान रूप मे पाये जाने के
कारण जाड्य, मान्य स्रादि बैल के गुण बैल से भिन्न वाहीक मे लव्ज्णा
द्वारा प्रकट किये जाते हैं।

उक्तं चान्यत्र ''श्रभिधेयाविनाभृत प्रतीतिर्वंचगोच्यते । लच्यमाख गुग्गैयोगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौग्रता'' । इति ।

श्रन्यत्र (तन्त्रवार्तिक वा श्लोकवार्तिक जिसे भद्दवार्तिक भी कहते है, उस श्रन्थ मे कहा गया है कि वाच्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाले श्रन्य श्रर्थ की प्रताति तो लच्चणा कही जातो है, परन्तु लक्ष्यमाण (लच्चणा- हारा सूचित) गुणो के योग से जो लच्चणा का व्यापार होता है वह गौण रूप से मानने योग्य है।

श्रविनाभावोऽत्र सम्बन्धमात्रज्ञ तु नान्तरीयकत्वम् । तस्त्रे हि 'मञ्जाः क्रोरि'र ६८ - है - इ.स्. स्यात् । श्रविनाभावे चाचेपेणीव सिद्धेर्वंचणाया नोपयोग इत्युक्तम् ।

इस पद मे 'श्रविनाभाव' शब्द का स्त्रर्थं व्याप्ति नहीं, किन्तु सम्बन्धमात्र ही विविच्ति है, क्योंकि यदि स्रविनाभाव का स्त्रर्थं व्याप्ति लिया जाय तो 'मञ्जाः क्रोशन्ति' श्रर्थात् मचान चिल्लाते है इत्यादि वाक्यों में लच्छा न मानी जा सकेगी। [क्योंकि यहाँ पर लच्छा द्वारा मञ्ज शब्द का स्त्रर्थं मञ्ज से सम्बन्ध रखनेवाले स्त्रर्थात् उस पर बैठे हुए

बालक गणों से है, जो कि सर्वदा श्रीर सर्वत्र नहीं, किन्तु किसी समय श्रीर स्थान विशेष में मञ्ज ने सम्बन्ध रखते हैं।] यदि व्याप्ति का प्रकरण होता तो जैसा कि ऊपर निरूपण कर चुके हैं इष्टार्थिसिक श्रमुमान श्रादि के द्वारा श्राचित हो जाती श्रीर तब इसके लिए लक्ष्मा का कोई प्रयोजन ही नहीं रह जाता।

'श्रायुष्ट्रंतम्' 'हायुरेदेन् कार्यकारसाभावादिलचसपूर्वे श्रारोपाध्यव-संबन्धारणात्। एवमादौ च कार्यकारसाभावादिलचसपूर्वे श्रारोपाध्यव-साने।

श्रव साहर्य में भिन्न कार्यकारण साव ग्राटि श्रन्यान्य सरनत्यों के कारण जहाँ (गेणी नहीं किन्) गुना लनाणा हाती है, उसके सारोणा श्रीर साध्यवसाना लन्नणावाले उदाहरण कमर्याः ।नप्तिलिक ह। जैसे:—"श्रायुर्वृतम्' श्रर्थात् वी श्रायु है, (इस बास्य का तात्पर्य यह है कि घी मनुष्य के चिरकाल तक अवित रहने का कारण है) यह उदाहरण शुडा सारोपा लन्नणा का है। श्रीर श्रायुर्वेदम्' गर्थात् वह श्रायु ही है, (श्रर्थात् घी चिरञ्जीवित्व का कारण है) शुडा साध्यवसाना कन्नणा है।

श्रत्र गौणभेदयोभें रऽपि ताह प्यप्रतीतिः सर्वथैवाऽभेदावगम् श्च प्रयोजनम् । शुद्धभेदयोस्त्वन्यवैलज्ज्ययेनाव्यभिचारेण च कार्यकारित्वादि ।

ऊपर गौणी लच्चणा के उदाहरण जो दिखलाये गये उनमें गी श्रौर वाहीक में परस्पर मेद होते हुए भी लच्चणा द्वारा श्रार्थ भूचित किये जाने में उन दोनों (गो श्रौर वाहीक) के तद्र पता की प्रतीति होती है श्रौर प्रयोजन यह है कि दोनों में श्रभेद जान ही की-प्रतीति होवे। शुद्धा लच्चणा के भेदों में में त्रायुष्ट्वितम् (सारोपा) से यह ज्ञान उत्पन्न होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (श्रायुष्ट्विद्व स्पी कार्य) करने की शिक्त श्रन्थान्य पदार्थों की श्रपेचा विलच्चण है। श्रौर श्रायु-रेवेदम् (साध्यवसाना) से यह ज्ञान उदय होता है कि उस वस्तु

्घी) मे कार्य (स्रायुद्दिद्धि रूपी कार्य) करने की शक्ति विना व्यक्तिचार (नियम भक्क) के रहती है—स्त्रर्थात् नियमपूर्वक रहती है।

क्वचित् ताद्ध्यांदुएचारः यथा इन्द्रार्था स्यूणा इन्द्राः । क्वचित् स्वस्वामिभावात् यथा राजकीयः पुरुषो राजा । क्वचिद् श्रवयवावय-विभावात् यथा श्रमहस्त इत्यन्नाग्रमात्रेऽवयवे हस्तः । क्वचित् तात्कम्यात् यथा श्रतचा तचा ।

कही-कही तादर्श्य (स्रर्थात् उपकायं उपकारक भाव रूप सम्बन्ध) से भी लच्चणा द्वारा स्रर्थ की प्रतीति होती है । जैसे इन्द्र देवता के पूजानार्थ जो लकड़ी का खम्भा गाड़ा जाता े वह इन्द्र ही के नाम से पुकारा जाता है । कहीं कहीं सेवक स्रौर स्वामी का सम्बन्ध भी विवक्षित रहता है जैसे राजकीय पुरुग को भी स्रिधकार विशेष के कारण राजा कहते हैं । कही-कड़ी समग्र पदार्थ स्रौर उसके भाग के सम्बन्ध से भी लच्चणा होती है जैसे केवल हाथ के स्रग्रमाग ही के लिये हाथ राब्द प्रयोग मे लाया जाता है । कही-कही पर जाति-विशेष का व्यापार करने के कारण, यद्यपि वह पुरुष तजातीय नही है तथापि उस जाति के नाम से पुकारा जाता है जैसे 'स्रतचा तचा' स्रर्थात् जो बढ़ई नहीं है वह भी बढ़ई का व्यापार करने से बढ़ई कहा जाता है ।

[लच्या के भेदो का यथोचित रूप से निरूपण करके अब उन भेदों की सख्या प्रकट करते हुए त्रागे कहते हैं—]

(सू० ९७) लच्चणा तेन षड्विधा॥ १२ ॥

कपर कही हुई (भेद निरूपण और उदाहरणादि द्वारा प्रदर्शित) रीति के अनुमार लच्चणा छ प्रकार की होती है।

जाबसेराम्यां सह । सा च

पूर्व मे निरूपित दो भेदों अर्थात् उपादान लच्चणा और लच्चण लच्चणा समेत परचात् निरूपित चारो भेदो (शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्य-वसाना, गौणां सारोपा और गौणी साध्यवसाना) को मिलाकर छ अकार की लच्चणा हुई। [ऋव उक्त छहो प्रकार की लक्तणाएँ सव्यग्य और ऋव्यग्य के भेद से दो प्रकार की होती हैं। उनका निरूपण करते हुए ग्रन्थनार कहते है—]

(सू० १=) ज्यङ्गेयन रहितारूढी सहिता तु प्रयोजने ।।

ग्रर्थ—कृढि ग्रर्थ मे जो लच्चणा होती है उनमे व्यग्य नहीं रहता,
परन्त जो लच्चणा प्रयोजनवर्ती होती है वह व्यग्य युक्त होती है।

प्रयोजनं हि व्यञ्जनव्यापारगम्यमेव ।

प्रयोजनवती लक्षणा म प्रयोजन का ज्ञान व्यग्य व्यापार ही के द्वारा जाना जा नकता है।

[प्रयोजनवती लक्त्रणा के साथ जो व्यग्य रहता है वह कही तो गूढ और कहीं प्रकट भी रहता है। अत्रप्य ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० ११) तचगृहमगृहं वा।

अर्थ-वह व्यग्य वहीं पर गूढ (छिपा हुआ) और कही पर अगूढ (प्रकट) भी रहता है।

तच्चेति व्यङ्गचम् । गूढं यथा---

मूलकारिका में 'तच्च' (वह इसका तात्पर्य व्यन्य से है। गूढ व्यन्यवाली प्रयोजनवतो लच्चणा का उदाहरण:—

मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रम प्रेक्षित ।
समुच्छि जिर्तावभ्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः ।।
उरो मुकु जितस्तनं जवनमंसबन्धोद्धुर ।
बतेन्दुवदना तनौ तरु शिमोद्गमो मोदते ।। १ ।।

श्रर्थ — कोई युवा पुरुप किसी सुन्दरी युवती को देखकर हर्पपूर्वक कहता है कि अरे यह तो बड़े आनन्द का विषय हे कि इस चन्द्रमुखी ज्ञायिका के शरीर मे यौवन की छटा प्रकट हो रही है। (देखो नी, मन्द-मन्द मुसकान से इसका मुख खिला हुआ है। इसकी हिंद ने बाँकेपन को अपने वश मे कर लिया है।) इसकी गित से हाव-भाव छलक रहे हैं। इसकी बुद्धि सीमा से बाहर सर्वत्र पहुँचने में समर्थ है। इसके वद्ध:-

स्थल पर मुकुल (कोरक) के आकार के कुछ-कुछ उभरे हुए दोनो रैतन सुशांभित है। तथा इसका जघन स्थल शरीगवयवों के परस्पर इट बन्धन के कारण अद्भुत रीति में (आलिङ्गन आदि) सुरत कार्यों के योग्य है।

[यहाँ पर खिलना रूप फूल का धम मुसकान में, वशी रिएण रूप चेतन का धम प्रचेतन दृष्टि में, छुलकना रूप तरल पदार्थ का धर्म निराकार हाव-भाव में, सीमा लाधना रूप चेतन का धर्म श्रचेतन बुद्धि में, मुकुलाकार हाना रूप फूल का धर्म दोनो स्तनों में, श्रद्धुत रीति से सुरत कार्य के योग्य होना रूप चेतन का धर्म श्रचेतन जधनस्थल में तथा योवनच्छटा के प्रकट होने का हुए रूप चेतन का धर्म श्रचेतन अधनवन अधित रहने के कारण मुख्यार्थ से भिन्न किसी लक्ष्य श्र्य को प्रकट करने के लिये सिनवेशित किये गये हैं। श्रतः सर्वत्र प्रयोजनवती लच्चणा है। श्रीर सब में कुछ न कुछ व्यग्य भी है जो कि साधारणतया गुन हैं, परन्तु चतुराई से ध्यान देने पर व्यक्त होते हैं। इसका सच्चेप में निरूपण श्रागे किया जाता है।]

['खिले हुए' में सङ्कोचरित होने के कारण अनुपम सौन्दर्य लिक्ति होता है श्रीर पुष्प के सुगन्ध श्रादि गुण व्यग्य हैं। 'वश में कर लिया है' से स्वाधानता लिक्त होती है श्रीर यथोचित प्रेम व्यग्य हैं। 'छलकने' से पूर्णता लिक्ति होती है श्रीर सब की मनोहारिता व्यग्य है। 'छलकने' से श्रूधीरता लक्ष्यार्थ है श्रीर श्रित गांडानुगा व्यग्य है। 'सुकुलाकार होने' से कटोरपन लद्ध्य है श्रीर स्पर्शन-मर्दन श्रादि जिनत श्रलौकिक सुख व्यग्य है। 'इन्ड बन्धन' से सूरत की श्रद्धुत योग्यता लद्ध्य है श्रीर रमणीयता व्यंग्य है। उक्त मभी बाते केवल काव्य-निपुण सहृदय व्यक्ति के लिए प्रकट हैं, श्रतएव ऊपर का श्लोक गूढ़ व्यग्य का उदाहरण है।

श्रगूढ़ं यथा---

श्रगृढ व्यंग्यवाली लच्चणा का उदाहरण:-

श्रीपश्चियाज्ञडा श्रिप भवन्त्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव लिलतानि ॥ १० ॥

स्रर्थ-लक्ष्मी की प्राप्ति से मूर्ख लोग भी चतुरों के चरित्र में विज्ञ हो जाते हैं। देखो, सुन्दरी स्त्री को युवावस्था का हर्प प्रमोट ही ललित हावभावादि विलास गिखा देता है।

ग्रत्रोपदिशतीति ।

यहाँ पर 'सिन्बा देना' यह चेतन गुरु का व्यापार श्रचेतन युवा-बस्था के हर्प में नाधित होने के दारण केवल प्रकट करने रूप प्रथ को लिनत करता हं श्रीर विना प्रयाम लितित जात व्यग्य है। यह व्यग्य इतना प्रग्रट हे कि जो लीग सहद्वा नहीं वे मां सहज ही में इसे समक्त सकत ६। श्रतण्व यह प्रगृह व्यग्य काल्उटाहरण हुश्रा।

[इस प्रकार लत्त्रगा के जो तीन भेद हुए प्रन्थकार उन्हें भी जिनाते हैं।]

(सू० २०) तरेपा कथिता त्रिघा ॥१३॥

क्र्यर्थ—सो यह लच्चणा तीन प्रकार की कही गई।

श्रव्यङ्गचा गृहव्यङ्गचा श्रगूहव्यङ्गचा च।

तीन प्रकार की ऋर्थात् विना व्यग्यवाली, गृढ व्यग्यवाली ऋौर ऋगृढ व्यग्यवाली।

(सू० २१) तद्भू लीचि णिकः।

श्रर्थ— उस लक्ष्य के श्रर्थ के उत्पन्न करनेवाले शब्द को 'लाब-णिक कहते हे।

शब्द इति सम्बध्यते । तद्भूस्तदाश्रयः ।

यहाँ पर लाचि शिक का सम्बन्ध शब्द से हैं। उसके उत्पन्न करने-वाले से तात्पर्य है कि उस लच्च शावर का त्राश्रय।

(सू० २२) तत्र व्यापारो व्यञ्जनात्मकः ।

ऋर्थ-यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ के बोध के ऋवसर में जो प्रयोजन

बत्नाने का व्यापार है उसका नाम व्यञ्जना स्वीकार करना उचित है। कत इस्याह—

यदि काई प्रश्न करे कि ऐसा क्यो ? तो उसके उत्तर मे ग्रन्थकार लिखते हैं।

(सू० २३) यस्य ज्यानिक नातुं लक्ष्मणा समुपास्यते ॥ १४ ॥ फले शब्दैकगम्येऽत्र न्यक्षनमञ्जापरा क्रिया ।

श्रर्थ—जिस प्रयोजन वा फल की प्रतीति उत्पन्न कराने के लिए लचाणा का श्राश्रय लिया जाता है उस फल का ज्ञान केवल शब्द ही के द्वारा होता हे, उस फजप्रताति के उत्पन्न करनेवाले शब्द का व्यापार व्यव्जना के श्रतिरिक्त श्रौर कुछ नहीं हो सकता है।

प्रयोजनप्रतिविषादिययया यत्र लच्चाया शब्दप्रयोगस्तत्र नान्यतस्त-रप्रतीतिरिष तु तस्मारेव शब्दान् । न चात्र द्यक्षनाहतेऽन्यो. व्यापारः । तथा हि—

प्रयोजन की सिद्धि के लिए जहाँ लच्च्या द्वारा किसी शब्द का प्रयोग किया जाता है वहाँ पर जो प्रतीति होती है वह उसी शब्द के द्वारा होती है न कि किसी श्रीर प्रकार में । श्रीर इन प्रकरण में व्यञ्जना को छोड़ श्रीर कोई भी व्यापार माना नहीं जा सकता क्यों कि—

(सू॰ २४) नाभिधा समयाभावात्।

श्रर्थ—समय (सक्त) के नियत न होने से प्रयोजन की प्रतीति श्रिमिधाशक्ति के द्वारा तो हो ही नही सकती।

गङ्गायां घोष इत्यादौ ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादौ प्रतीयन्ते न तत्र गङ्गादिखब्दाः सङ्कोतिताः ।

'गङ्गाया घोपः' इत्यादि उदाहरणां में जो पावनत्व, शैत्य त्रादि धर्म प्रयोजन बोधनार्थ तटादि द्वारा प्रतीत होते है उनमे गङ्गा शब्द का संकेत ही नहीं किया गया है क्रीर—

(सू॰ २४) हेरवभावान्न लच्चणा ।। १४ ॥

श्चर्थ—हेतु श्चािंद के न रहने से यहाँ लच्चणा का व्यापार भा नहीं स्वीकार किया जा सकता।

मुख्यार्थवाधादि त्रयं हेतुः।

लच्या के लिये तो मुख्यार्थ का बोघ, मुख्य ग्रर्थ का यथा ग्रथवा रूढ़ि ग्रोर प्रधीजन में से काई एक, ये तानों इतु माने जाते हैं।

तथा च--

(सू० २६) लच्य न मुख्य नाप्यत्र बाधा योगः फलेन ना ।

न प्रयोजनमेतिसम् न च शब्दः स्वलवगतिः ॥१६॥

श्रथ-यहाँ पर न ता लक्ष्य श्रथं मुख्य ह, न मुख्य प्रथं की प्रतीति ही में कोई बाधा है, फल से कोई याग नहीं हे श्रोर न इस प्रकरण में काई विशेष प्रयोजन ही है, श्रोर न शब्द ही एसा है कि जिसमें बाध कराने की सामर्थ्य ही न हो।

यथा गङ्गाशब्दः स्रोतिस समाध इति तटं लचयित, यदि तद्वत् तटेऽपि सम्राधः स्यात् तत्प्रयोजन लचयेत् । न च तटं सुख्योऽर्थः । नाप्यत्र बाधः । न च गङ्गाशब्दार्थस्य तटस्य पावनत्वाचैर्लचणीयैः सम्बन्धः । नापि प्रयोजने लच्ये किञ्चित् प्रयोजनम् । नापि गङ्गाशब्दस्तटिमव प्रयोजन प्रतिपाद्यितुमसमर्थः ।

जैसे 'गङ्गाया घोषः' इस उदाहरण मे गङ्गा शब्द प्रवाह रूप अर्थ मे बाधित होने के कारण लच्चणा द्वारा तट का बोध कराता है यदि वैसे ही तट रूप अर्थ के बोध में बाधित होता तो लच्चणा द्वारा प्रयोजन का बोध कराता। परन्तु न तो तट मुख्य अर्थ ही है और न तट रूप अर्थ की प्रतीति मे किसी प्रकार की बाधा है और न गङ्गा शब्द का तट से पावनत्वादि लक्ष्य अर्थ की प्रतीति ही का सम्बन्ध है, और न यह प्रयोजन रूप लक्ष्य अर्थ मे कोई और प्रयोजन है। और यह भी नहीं कहा जा सकता कि गङ्गा शब्द तट के समान प्रयोजन के बोध कराने मे शिक्तरहत है।

(सू॰ २७) एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलच्यकारिगी।

अर्थ-अौर इस प्रकार से तो अनवस्था दोप आप पड़ेगा जो मूल ही का विनाशकारक हो जावेगा।

एवमपि प्रयोजनं चेल्लाच्यते तत् प्रयोजनान्तरेण तद्पि प्रयोजनान्त-रेणोति प्रकृतन्तिनितृतु श्रनवस्था भवेत् ।

यदि इस रांति से प्रयोजन भी लिह्नित होने लगे तो उसके लिये कोई अन्य प्रयोजन और इस पिछले प्रयोजन के लिये भी कोई एक अन्य प्रयाजन इत्यादि प्रयोजनों की परम्परा वाँधनी पड़ेगी। वह भी ऐसी कि फिर उसकी मीमा ही न मिल सकेगी, अनएव अनवस्था दाप शिर पर आप पड़ेगा। (अतः अनवस्था दोप के निवारणार्थ प्रयोजन को लक्ष्य अर्थ में नहीं सुम्मिलित कर सकते।)

ननु पावनत्वादिधर्मयुक्तमेव तरं लच्यते । 'गङ्गायास्तरे' घोष इत्यतोऽविकस्यार्थस्य प्रतीतिश्च प्रयोजनमिति विशिष्टे खन्नगा तिक च्यञ्जनयेत्याह—

फिर यदि कोई कहे कि पावनत्वादि धर्म के साथ ही साथ तट यह अर्थ भी लिंचत ही होता है, अतएव गङ्गाजी के तट पर अहीरों की बस्ती है इतने अधिक अर्थ की प्रतीति मात्र प्रयोजन है, इतना विशेष अर्थ बीध कराने के लिये लच्चणा की गई है और व्यञ्जनात्मक व्यापार किन्नल्पना निरर्थक है तो इस शङ्का का समाधान अन्थकार निम्नलिखित कारिका द्वारा करते हैं।

(सू॰ २८) प्रयोजनेन सहितं खचणीयं न युज्यते ॥ १७ ॥ श्चर्य—लक्ष्य श्चर्यं का ज्ञान प्रयोजन के विषय ज्ञान सहित स्वीकार करना उचित नहीं है ।

कुतं इत्याह—

यदि कोई पूछे कि ऐसा क्यों तो उसका उत्तर यह है कि— (सू॰ २६) ज्ञानस्य विषयो छन्यः फलमन्यदुदाहृतम्। श्रर्थ—ज्ञान का विषय तो कुछ श्रार होता है श्रोर फल उससे भिन्न ही कंहा गया है। प्रत्यचार्नीलादिविषयः । फर्नं च प्रकटता संवित्तिर्वा ।

जैसे प्रत्यद्ध इत्यादि जान का विषय तो नील आदि रङ्ग हे, परन्तु उसका फल नीलत्व का प्रकट हाना अथवा नीलत्व का सबेदन (जान) है।

इस रीति से प्रयाजन विशिष्ट ग्रर्थ लिल्ति नहीं होता ग्रतण्य कहते हैं कि—

(सु० ३०) विशिष्टे लक्षमा नेवं।

व्याख्यातम्

इस प्रकार विशिष्ट अर्थ में लच्चणा नहीं हो सकती। तो फिर यदि कोई पूछे कि प्रयोजन आदि की प्रतीति होती कैसे हैं ? तो उसका समा-धान करते हैं कि—

(स्॰ ६१) विशेषाः स्युस्तु लविते ॥१८॥

श्चर्य—लच्छा द्वारा (तटादिक) श्चर्य के जान हो जाने के श्रनन्तर प्रयोजनादि की प्रतीति (लच्च्छा से भिन्न) किसी श्चन्य व्यापार द्वारा होती है।

तटादौ ये विशेषाः पावनस्वादयस्ते चाभिधा तास्पर्यस्त्रस्याभ्यो व्यापारान्तरेस गम्याः । तच व्यञ्जनध्वननद्योतनादिशब्दवाच्यमवश्य-मेषितव्यम् ।

तटादिश्ये जो पावनत्वादि की विशेषता है उसका ज्ञान श्रिमिधा, तात्पर्य, लच्चणा श्रादि व्यापारों से भिन्न किसी श्रीर ही व्यापार द्वारा होता है, जिसका नाम व्यञ्जन, ध्वनन, द्योतन इत्यादि चाहे जो भी रिलिये पर उसकी सत्ता श्रवश्य माननी पड़ेगी।

एवं बचणामूलं व्यक्षकत्वमुक्तम् । श्रभिधामूलं त्वाह—

इस रीति से यहाँ लच्चणा मूलक व्यञ्जना का निरूपण किया गया स्रव स्रागे श्रमिधामूलक व्यञ्जना के निरूपण के लिये उसका नियम कहते हैं।

(स्० ३२) श्रनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाचैरवाच्यार्थधीकृद्च्यापृतिरञ्जनम् ॥ १६ ॥

श्रर्थ—श्रनेक श्रर्थवाले शब्द का जबसयोगादि के द्वारा वाचकता (श्रिभिधा शक्ति द्वारा बोध्य, साङ्केतिक श्रर्थ) नियत हो जाता है तब उस शब्द के किसी श्रीर श्रर्थ का, जो कि माङ्केतिक नहीं है श्रीर फिर भी उसका ज्ञान उत्पन्न होता है वैसे ज्ञान क उत्पन्न करनेवाने व्यापार का (जो कि श्रमिधा से भिन्न है। नाम श्रव्जन (व्यव्जना) है।

[यदि यह पूछिये कि ये सयोगादि क्या है तो कहते है—]

"संयोगो विष्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता । स्रथः प्रकरणं खिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सिन्नधिः ॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेटे विशेषस्मृतिहेतवः ॥"

श्रर्थ—यहाँ पर भिन्न-भिन्न वाच्य अथों मे से किसी एक का निर्णय न हो सके वटाँ पर सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, श्रर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तर का नैकट्य, सामर्थ्य, श्रौचित्य, देश, काल, व्यक्ति श्रौर स्वर श्रादि विशेष श्रर्थ के बोध के कारण माने जाते है।

इत्युक्तदिशा सराङ्कचक्रो हरिः उर हुन् के हिर्दे के । राम लच्म-णाचित दाशरथो । रामार्जुनगतिस्तयोरित भागेवकार्ज्वीययोः । म्थाणुं भज भवच्छिः इति हरे, सर्वं जानाति देव इति युष्मदर्थे, कुपितो मकरध्वज इति काले । देवस्य पुरारातेरिति शंभो । मधुना- बच्चः कोकिल इति वसन्ते । पातु वो दिखतामुखिमिति साम्मुख्ये । भाग्यत्र परमेश्वर इति राजाधानीरूपादशादाजिन । चित्रभानुर्विभातीति दिने रवी, रात्री बद्धो । मित्रं भातीति सुहृदि । मित्रो भातीति रवी । इन्द्रशत्रु रिस्वादी वेदे एव न काल्ये स्वरो विशेषप्रतीतिकत ।

उक्त रांति से शङ्ख और नक्ष से युक्त और रहित 'हरि' शब्द का अर्थ अच्युत (भगवान् विष्णु) में नियत हो जाता है। (और उसके द्वारा हरि शब्द के अर्नेक वानर, शुक्ष, यम सूर्य आदि पर्यायवाची शब्दों की प्रतीति नहीं होती) इसी प्रकार 'राम और लदमण' शब्द

यदि एकत्र हों तो राम शब्द का ऋर्थ दशरथ पुत्र में नियत हो जाता है (स्त्रीर परशुराम वा बलराम स्त्रादि स्त्रर्थान्तरों का प्रतीति नहीं हाता)। 'उन दोनो का व्यवहार परस्पर रारार्गनान् है' इस बाक्य ग गम शब्द का ऋर्थ परशुराम (न कि दशरथ पुत्र वा बलराम) ऋौर ऋर्जुन शब्द का ऋर्य सहस्रवाहु (न कि पागडव) है। 'ससारच्छेद के लिये स्थाणु का भजन करो १ इस वाक्य में स्थाणु शब्द का प्रर्थ महादेव जा है। 'देव! सब जानते हे।' यहाँ देव शब्द का ऋर्थ समुखस्थ राना है। 'मकरध्वज क्रुद्ध हैं, इस वाक्य में मकर वज का अर्थ कामदेव है। 'देव पुराराति का' इस वाक्याश में देव शब्द का अर्थ शम्भु (महादेव जी) है। 'कोयल मधु में मतवाली ह' इस वाक्य में मधु शब्द का श्चर्य वसन्त ऋतु हे । 'प्यारी स्त्री का मुल तुम्हारी रच्चा करे' (श्चर्यात् तुम्हारे लिये सुखदायक हो) यहाँ पर पातु (रत्ना करे) शब्द का ऋर्थ संमुखीन (चुम्बन ग्रादि के लिए उद्यत) होना है। यहाँ पर परमेश्वर शाभित हैं यह वाक्य राजधानी में कहा गया है अप्रतएव यहाँ परमेश्वर शब्द का ऋर्य राजा है । 'चित्रमानु प्रकाशित हैं' यह वाक्य यदि दिन में कहा जाय तो चित्रमानु का ऋर्थ सूर्य होगा, ऋौर यदि रात्रि में कहा जाय तो श्राग्न होगा। 'मित्रं भाति' (मित्र प्रकाशित होता है) इस वाक्य में मित्र शब्द नपुंसक लिङ्ग होने से सुहृद् का ग्रार्थ देवा है ग्रीर 'मित्रो भाति' में पुल्लिङ्ग होने से सूर्यरूप अर्थ का द्योतक है । 'इन्द्रशत्र' शब्द मे यदि इन्द्र के रेफ पर विशेष बल दिया जांय तो बहुब्रीहि समास द्वारा 'इन्द्र है शत्रु (विनाशक) जिसका ऐसा ऋर्थ होता है। ग्रौर यदि शत्रु के ऊपर बल देकर उचारण करने से तत्पुरुप समास किया जाय तो 'इन्द्र का शतु' (विनाशक) ऐसा अर्थ होता है। इन्द्र शत्रु त्रादि शब्दों में जो स्वर विशेष त्रार्थ-ज्ञान का कारण होता ह वह वेद ही मे प्रचलित है लौकिक काव्यों मे नहीं।

श्रादिग्रहणात्--

मूल की कारिका में स्वरादयः के स्त्रादि शब्द से चेष्टा, संकेत,

श्रभिनय श्रादि का ग्रहण करना चाहिये।

[चेष्टादि का उदाहरण-]

एइहमेतत्थिणिया एइहमेत्ति स्रिव्हिवत्ते । एइमेत्तावत्था एइहमेत्तेहि दिश्रएहि ॥११॥

[छाय:---प्तारन्मात्रदतिका एतावन्मात्राभ्यामचिपत्राभ्याम् । एतावन्मात्रावस्था एतावन्मात्रौः दिवसैः॥]

श्रर्थ—केवल सौन्दर्थं की प्रशास सुनकर श्रनुराग (प्रेम) करनेवाले नायक से किसी नायिका का वर्णन करती हुई दूती कहती है कि उस नायिका के दोनोस्तन इतने बड़े-बड़े (चेष्टा द्वारा हाथ से श्राम नारङ्की श्रादि का रूप बनाकर दिखाती है हैं। उसकी श्रांखो की पज़के ऐसी ऐसी (कमल पत्र के श्रांकार की चेष्टा करती है) हैं। उसकी श्रवस्था इतनी (हाथ से ऊँचाई दिखाकर छोटी, नाटी श्रादि होने का सङ्कते करती है) है। श्रोर वह इतने दिन (अगुल्यादि से वर्ण गणना की सूचना का सङ्केत बताती है) की है।

इत्यादाविभनयादयः । इत्थं संयोगादिभिरथीन्तराभिधायकत्वे निवारितेऽप्यनेकार्थस्य शब्दस्य यत्म्बिन्दर्शीन्तरप्रतिपादनं तन्न नाभिधा नियमनात्तस्याः । न च लक्षणा मुख्यार्थबाधाद्यभावात् । स्रिपि स्वक्षनं व्यक्षनमेव व्यापारः । यथा—

इस रीति से जब संयोग श्रादि के द्वारा श्रिभिषेय श्रर्थ को छोड शेष श्रयों की प्रतीति का निवारण कर दिया जाता है तब भी यदि कहीं श्रनेक श्रयंवाले शब्दों के श्रन्यान्य श्रयों की प्रतीति हो तो श्रिभिषा व्यापार द्वारा एक श्रयं के नियत हो जाने पर श्रन्य श्रयं की प्रतीति उस श्रिभिषा व्यापार के द्वारा न होगी। मुख्यार्थ के बाध श्रादि के न रहने से इस द्वितीय श्रयं की प्रतीति लच्चणा द्वारा भी न होगी। श्रतः इस श्रयान्तर की प्रतीति का जो कोई व्यापार है वह श्रभिषा श्रीर लच्चणा व्यापार से भिन्न है। इस व्यापार को लोगों ने श्रञ्जन श्रयवा व्यञ्जना के नाम से प्रसिद्ध किया है श्रीर इसकी प्रतीति नियमपूर्वक श्रभिषेय श्रर्थं की प्रतीति के श्रनन्तर होगी।
[उदाहरणार्थं निम्नलिखित श्लोक लीजिये—]
भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोविँशालवंशोक्षतेः व्यक्तिरीहरूकं एरवारणस्य

टाज्ञञ्ज्ञज्ञेकनुसनः सततं करोऽभूत् ॥१२॥

श्रथं—(राजा के पद्य मे) जिस राजा का अन्तः करण मनोहर है, जिसके शरीर को कोई पराजित नहीं कर सकता, बढ़े वश में उत्पन्न होने के कारण संसार में जिसकी बड़ाई विख्यात है, जिसने वाण चलाने का दृढ अभ्यास कर रखा है, जिसके ज्ञान की गति अवाधित है स्रोर जो अपने शत्रुक्षों के निवारण में समर्थ हे, उस राजा का द्राथ सदा दान के लिए (हथेली से) लिए जल के द्वारा सीचे जाने के कारण सुशोमित था।

(हस्ती के पत्त में) जो हाथी भद्र जाति का है, बहुत ऊँचे होने के कारण जिसके शरीर पर कोई साधारण मनुष्य नही चढ़ सकता, जिसकी ऊँचाई लम्बे बाँस-सी है, (या जिसका पृष्ठवश बहुत ऊँचा है) जिसके समीप (मदगन्ध लोभी) भौरे उपस्थित है, जिसकी गति धीमी श्रौर उद्धत है उस उत्कृष्ट जाति के हाथी का शुग्डादग्ड सदा मृद्र के जल से सिंचित होकर श्रत्यन्त मनोहर लगता था।

[प्रकरण के अनुसार यह श्लोक किसी राजा की प्रशसा में कहा गया है; परन्तु अनेक अर्थवाले शब्दों के प्रयोग के कारण हाथी के पन्न में भी इसका अर्थ घटित होता है। ऐसी अवस्था में राजपन्नवाले अर्थ का ज्ञान अभिधा शक्ति द्वारा और हस्तिपन्नवाले अर्थ का ज्ञान व्यञ्जना शक्ति द्वारा होता है।

(स्॰३३) तद्युक्तो व्यक्षकः शब्दः । स्रथ--उससे युक्त शब्द को व्यक्षक कहते हैं। तद्युक्तो व्यक्षनयुक्तः। यहाँ 'उससे युक्त' का ऋर्थ व्यञ्जनायुक्त है। (स्०३४) यत्सोऽर्थान्तरयुक् तथा। ऋर्थेाऽपि व्यञ्जकस्तत्र सहकारितया मतः॥ ११॥

श्रर्थ— जब वैसे व्यञ्जक शब्द का व्यञ्जना व्यापार द्वारा कोई श्रन्य श्रर्थ निकलता है तब उस दूसरे श्रर्थ की प्रतीति का सहायक होने से वह श्रर्थ भी व्यञ्जक ही के नाम से स्त्रीकार कर लिया जाता है। तथेति व्यञ्जकः।

यहाँ पर 'वैसे' श्रौर 'इस' शब्द का श्रर्थ व्यञ्जक शब्द ग्रहण करना चाहिये।

तृतीय उल्लास

(स्० ३४) श्रर्थाः प्रोक्ताः पुरा तेपाम्

त्र्यथे—जपर (द्वितीय उल्लास मे) उन (वाचक आदि) शब्दों के (बाच्य आदि) अर्थ कहे जा चुके हैं।

श्रर्था वाच्यलच्यव्यङ्ग्याः । तेपां वाचकजात्तिणकव्यक्षकानाम् । यहाँ पर श्रथं ने तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य, श्रौर व्यग्य इन तीनों प्रकार के श्रथों से है। श्रौर 'उन' शब्द का वाचक, लाद्तिशिक श्रौर व्यञ्जक शब्दों से श्रमिप्राय है।

(स्॰ ३६) श्रर्थं व्यक्षकतो च्यते ।

श्चर्य—श्चव श्चर्यों की भी व्यञ्जकता श्चर्यात् व्यञ्जना व्यापार द्वारा श्चवगत होनेवाले श्चर्य की मतीति का निरूपण किया जाता है। कीदशीत्याह—

वह ऋर्थ-व्यञ्जकता कैसी (कौन-से स्वरूपवाली) है श इस प्रश्न के उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं—

(स्॰ २७) दक्तृबोद्धन्यकाकृतां वाक्यवाच्यान्यसिक्षधेः ॥२१॥ प्रस्तावदेशकालादेवैशिष्टचात् प्रतिभाजुपास् । योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुन्यांपारो व्यक्तिरेव सा ॥२३॥

अर्थ — वक्ता (कहने वाला), बोद्धन्य (जिससे कहा जाय), काकु (शोक, भय विरमय आदि चित्तगत भावों को प्रकट करनेवाला ध्वनि का विकार) इन तीनो का नथा वाक्य (पूर्ण अर्थबोधक पद समूह) वान्य (शक्य अर्थ) तथा किसी और का नैकट्य, इन सब का और प्रकरण, स्थान (शून्य वाटिका आदि) काल (दिन, रात, वसन्तादि ऋड) की विशेषता से कान्य न्यवहार से जिनकी बुद्धि प्रखर हो गई है

ऐसे विज्ञों को जो कोई (वाच्य से भिन्न) अन्य अर्थ प्रतीत होता है, उस अर्थ प्रतीति का कारणभूत जो व्यापार है, उसी को व्यञ्जना कहते है।

बोद्धन्यः प्रतिपाद्यः । काकुर्ध्वनेविकारः । प्रस्तावः प्रकरणम् । श्रथस्य वाच्यत्वचयद्यवयातमनः ।

यहाँ पर मूलकारिका मे बोद्धव्य शब्द का अर्थ है प्रतिपाद्य अर्थात् जिसको समभाने के लिये शब्दादि का व्यवहार किया जाता है। काकु शब्द का अर्थ है ध्वनि (विस्भयादि मानसिक भावो का बोधक स्वर) का विकार (भेद वा रूपान्तर)। प्रस्ताव शब्द का अर्थ है प्रकरण और अर्थ से तात्पर्य वाक्य लक्ष्य और व्यग्य इन तीनों अर्थों से हैं।

क्रमेगोदाहरति-

श्रव क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं-

[वक्ता की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यक्तकता का उदाहरण—]
श्रद्द पिहुलं जलकुं भं घेत्तूण संसागदिन्ह सिंह तुरिश्रम्।
समनेश्रसिललणीसासणीसहा वीसमामि खणम ॥१३॥

[छाया—श्रतिपृथुल जलकुम्भं गृहीत्वा समागतास्मि सिख त्वरितम् । श्रमस्वेदसिललिनश्वासिनःसहा विश्राम्यामि क्षणम् ॥]

अर्थ— कि है व्यभिचारिणी स्त्री जल भरने के लिए नदी तट पर गई । वहाँ पर जार से उसकी भेट हो गई । जार ने उस स्त्री से समागम किया जिससे वह पसीने से तर हो गई अ्रौर शीव्रता से साँसे भी लेने लगी उसकी ऐमी दशा देखकर एक सखी ने उसके गुप्त व्यापार को ताड़ लिया । अब वह व्यभिचारिणी स्त्री अपने व्यापार को लिये कहती है—ो हे सखि । मै बहुत बड़े पानी के घड़े को लेकर बड़ी शीव्रता से चली आ रही हूँ । इस परिश्रम के कारण पसीने से लथपथ हो लम्बी साँस खींचती हुई बहुत थक गई हूँ । अतः च्या भर यहाँ पर विश्राम करूँ गी । शाव यह है कि कहने-

वाली स्त्री की ऐसी दशा जल के घड़े के बड़े होने के कारण हो गड़ी है, लोग ऐसा ही समभ्रे कुछ स्त्रीर नहीं]।

श्रत्र चौर्यरतगोपनं गम्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने मे यह बात व्यक्त हुई कि वह स्त्री ऋपने चौर्यरत (छिपाछिपी व्यभिचार) का गोपन (दुराव) कर रही है।

[बोद्रव्य (श्रोता) की विशेषता मे वाच्य ऋर्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

श्रोणिण हं दोब्बलं चिन्ता श्रलसत्तर्णं सणीससिश्रम् । मह संदरभाइणीए केरं सिंह तुहवि श्रहह.परिहवइ ॥१४॥

- श्रौन्निद्रयं वौर्बल्यं चिन्तालसत्यं सनिःश्वसितम् ।

मम मन्द्रभागिन्याः कृते सिख त्वामि श्रष्टह परिभवति । । श्रर्थ—हे सिख ! खेद का विषय है कि मुक्त श्रभागिनी के कारण

लम्बी साँस फेकने के साथ, नीद न लगने की पीड़ा, दुर्वलता, चिन्ता श्रौर श्रालस्य श्रादि उपद्रव तुम्हे भी खिन्न कर रहे हैं।

श्रत्रदूत्यास्तत्कामुकोपभोगो व्यवयते ।

यहाँ पर दूती के बोद्धव्य (जिससे कहा जावे ऐसी) होने से नायिका के कामुक (नायक) द्वारा उस दूती का उपभोग व्यक्त किया गया है र

[यहाँ पर नायिका श्रपनी दूती को इस बात का छलाहना देती है, कि तू सन्देशा ले जानेवाली दूती वनकर मेरे ही कामुक (नायक) के साथ रित कराती है, यह मैने ताड़ लिया है।]

[ध्वनि विकार की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्याचेः सार्द्धं सुचिरसुषितं वरकलधरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भिनभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिथ भजति नाद्यापि कुरुषु ॥१४॥ श्रर्थ—[वेणी मं हाराज युधि दिर के अनुत्साहित देख जब भीमसेन उनको उलाहना देते हैं तब सहदेव कहते हैं कि भाई ऐसा मत कहो, नहीं तो जेठे भाई चिढ़ जाबेगे। इसी प्रकरण में भीमसेन पूछते है कि क्या गुरुजी महाराज (युधि दिर) चिढ़ना भी जानते हैं श्रि श्रप्त हसी प्रश्न के प्रस्ताव पर भीनसेन कहते हैं—] राजसभा में रजस्वलावस्था में दुःशासन द्वारा नंगी की जाती हुई पाञ्चाल देश के राजा दुपद की कन्या द्वोपदी की दशा देख, चिरकाल तक वन में व्याधों के साथ इचो की छाल श्रोढ़ निर्वाह करनेवाले हम लोगो के निवास पर, सूदादि (श्रम्भाचन कर्तादि) के श्रमुचित व्यापार करके एकौन्त में छिप के राजा विराट के नगर में निवास को देख कर जो हम लोग विषयण हैं, उन पर तो गुरु कुद्ध होंगे; परन्तु श्रभी उन्हें कीरवो पर क्रोध करने का श्रमसर नहीं श्रावेगा ?

श्रत्र मिय न योग्यः खेदः कुरुषु तु योग्य इति काक्वा प्रकाश्यते । यहाँ पर भीमसेन श्रपने ध्वनिविकार से यह भाव व्यक्त करते हैं कि महाराज को मुफ्त पर नहीं चिड़ना चाहिये; किन्तु चिढ़ना चाहिये कौरवो पर ।

न च वाच्यसिद्ध्यङ्गमत्रकाकुरिति गुणीभूत्व्यङ्गयस्वं शङ्कयम् प्रश्त-मात्रे णापि क्यकोविंश्रान्तेः ।

यहाँ पर वाच्य सिद्ध्य द्वरूप गुणीभूत व्यंग्य की शङ्का न करनी चाहियें; क्योंकि प्रस्तुत उदाहरण मे व्यग्न को प्रतीति वाक्य के पूर्ण अर्थ विदित हो जाने के पीछे होती है। जहाँ पर काकु अर्थात् ध्वनिविकार द्वारा सम्पूर्ण वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं होती और उस प्रतीति के लिये व्यंग्य अर्थ की भी सहायता लेनी पडतो है वही पर व्यंग्य गुणीभूत होता है। यहाँ तो केवल प्रश्न ही से वाक्य के पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो जाती है, अतएव यहाँ पर व्यंग्य (वाक्यार्थ प्रतीति के अनन्तर विलग से होने के कारण) गुणीभूत नहीं है।

काव्यप्रकाश

[वाक्य की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यक्षकता का उन्।-हरण—]

तङ्ग्रा मह गंडत्थल शिभिग्नं दिदिंठण सेभि श्ररणतो ।
प्रिह सच्चेश्र श्रह तेश्र कवाला स स दिट्ठी ॥१६॥
[छाया—तदा मम गर्णडस्थलनिममां दृष्टि नानेपीरन्यत्र ।
इतानीं सेवाह तो च क्पोली न सा दृष्टि ॥}

श्रर्थ— नियिका के समीप में स्थित किसी प्यारी छी को नायिका के भय में साह्मात् न देखकर नायिका ही के मुखदर्शन के बहाने से उसके कपोल पर प्रतिविभिन्नत उस प्यारी छी को सादर श्रवलोकन करके उस छी के चले जाने पर प्रतिविभन्न के हट, जाने में वैभी श्रादर भरी दृष्टि न रखनेवाले नायक के व्यापार को उसकी दृष्टि के विकार द्वारा ताइकर इस गुप्त भेद को जाननेवाली नायिका नायक से साह्मेप बचन कहती है—] तब तो (जब वह तुम्हारी प्रियतमा मेरे समीप में खड़ी थी) मेरे कपोल से मिलित दृष्टि को श्राप खीचकर श्रन्यत्र नहीं ले जाते थे; परन्तु श्रव (जब वह चली गई) तो यद्यपि में वही हूँ श्रीर मेरे दोनों कपोल भी वे ही है; तथापि श्रापकी दृष्टि कुछ श्रीर की श्रीर हो गई है।

श्रत्रु मत्सर्ली कपोलप्रतिबिश्वितां पश्यतस्ते दृष्टिरन्येवाभूत् चिलताः — यान्तु तस्यःमन्येव जातेत्यहो प्रच्छन्नकामुकत्वं ते इति व्यज्यूते ।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा यह ऋर्थ प्रकट होता है कि मेरे कपोल पर प्रतिविम्वित मेरी सन्ती की मूर्ति देखते समय तो आपकी दृष्टि कुछ और ही थी; परन्तु ऋव उसके चले जाने पर वह दृष्टि पलट गई। इस आपके गुप्त प्रेम को मैने ताड लिया है।

[वाच्य की विलच्चणता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण —]
उद्देशोऽयं सरसकद्वाश्चिशियाभीतिशायी,
कुओत्कविक्करितरमणीविश्चमी नर्मदायाः।
कि चैतस्मिन्सुरतसुहृदस्तन्त्व ते वान्ति वाताः;

येषामग्रे सरति कलिताकारहकोपो मनोभूः ॥१७॥

श्रर्थ—[किसी नायिका के साथ रित की इच्छा करनेवाले किसी कामुक का अथवा किसी दूती का कथन है—] हे कुशाड़ि ! यह नर्मदा नदी के तट का ऊँचा प्रदेश रसीले केले के चृत्तो की पिक के कारण श्रांत रमणीय है और इसके लताभवनो की श्रांत समृद्धि के कारण सुन्दरी स्त्रियों के चित्त में चञ्चलता उत्पन्न हो जाती है। तथा इसम सुरतकाल में सुख देनेवाले वायु के ऐसे भोंके चल रहे ह जिनके आगे अनवसर पर भी कोध करने वाला कामदेव चला करता है।

श्रत्र रतार्थं प्रविशेति व्यंङ्गयम्।

यहाँ पर व्यग्य स्त्रर्थ यह है कि इस प्रदेश के भीतर सुरत के लिए प्रवेश करों।

[स्रगले श्लोक में दूसरे के नैकट्य की विशेषता के कारण वाच्य की व्यञ्जकता ना उदान्य प्रदर्शित किया गया है —]

> गोल्लोइ श्रगोल्लमणा श्रता म घरभरिम सत्रलिम । खग्रमेतं जह संमाई होइ ग व होइ वीसामो ॥१८॥

् रवश्रूमां गृहभरे सकले।

चणमात्रं यदि सन्ध्यायां भवति न वा भवति विश्रामः ॥]

श्रर्थ—[कोई नायिका श्रपने गुरुजनो के सभीपवर्ती होने के कारण स्पष्टरूप से कुछ कहने में श्रमभर्थ हो पास में स्थित श्रपने जार को संकेत काल बतलाने के लिये उदासीनतापूर्वक पड़ोसिन से सास का गिल्ला करती हुई कहती है—] मेरी कटोर हृदयवाली सास तो मुक्ते घर के सभी कामों में जोत दिया करती है। श्रवकाश यदि ज्ञण भर के लिये कही साँयकाल को मिला तो मिला श्रीर न मिला तो वह भी नही।

श्रत्र सन्ध्या सङ्कोतकाल इति तटस्थं प्रति कयाचिद् चोत्यते ।

यहाँ पर किसी तटस्थ (ग्रन्थ व्यक्ति ग्रर्थात् जार) के प्रति कोई नायिका मन्ध्या के समय को ग्रपने समागम का सक्तकाल बतला रही है। [प्रकरण की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यझकता का उदा-हरण—]

हरण—]

पुन्वह समागमिस्सदि तुज्म विश्रो श्रज्ज पहरमेत्तेण ।

एमे श्र कित्ति चिट्रसि ता सिंह सज्जेसु करणिज्जम् ॥१६॥

पुने किमागमिष्यति तव प्रियोऽच प्रहरमात्रेण ।

एवमेव किमिति तिष्ठसि तत्सिख सज्जय करणीयम् ॥

श्रर्थ—[जार के निकट गमन करने के लिये प्रस्तुत किसी नायिका से उसके पित के श्रागमन की वार्ता सुनकर कोई सम्बी श्रोरों के सामने उसे प्रस्थान से निवारण करने के लिये कहती है—] हे सिख ! सुन पड़ता है कि श्राज पहर भर के भीतर हो तुम्हारे पित श्रा जावेंगे तो तुम यों ही निर्व्यापार क्यो हो रही हो ! पित के श्रागमनानुकुल जो श्रागर श्रादि तुम्हें करनें हों उन्हें कर लो ।

श्रत्रोपपति प्रत्यभिसर्त्रुं प्रस्तुता न युक्तमिति कयाचित्रिवार्यते । यहाँ पर जार के समीप जाने के लिये उद्यत किसी नायिका को

उसकी सखी जाने से रोकती हुई कहती है कि यह अवसर अभिसरण (जार के निकट गमन) के योग्य नहीं है।

[देश की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—] श्रन्यत्र युरं कुसुमावचापं कुरुध्वमत्रास्मि करोमि सख्यः। नीहं हिद्रे भ्रमितं समर्था प्रसीदतायं रचितोऽञ्जल्विः।।२०।।

श्रर्थ—[गुप्तवेश धारण किये हुए श्रपने जार को उपस्थित देख-कर कोई नायिका श्रपनी सांख्यों से कहती है—] हे सखियों! तुम लोग चली जाश्रो श्रीर कहीं श्रन्यत्र फूलों को चुनो। मै तो यहाँ हूं ही। यहाँ के 'फूलो को मै चुने लेती हूं। मै श्रिधक दूर तक घूम फिर नहीं सकती। श्रतएव तुम लोगो से हाथ जोड़ विनय करती हूं कि मुक्त पर दया करो।

श्रत्र विविक्तोऽरंदेश इति प्रच्छन्नकामुकस्त्वयाऽभिसार्धतामिति श्रारवस्तां प्रति कयाचिन्निवेद्यते । 'यहाँ पर 'यह निर्जन प्रदेश है' स्नातः तुम यहाँ गुप्तवेषधारी मेरे जार को बेखटके चले स्नाने दो। ऐसा भाव कोई नायिका निज विश्वास पात्र सखी से प्रकट करती है।

[काल की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

ुक्ट कर पिश्र कि भणामि तुह मंदभाइणी श्रहकम्।
श्रज पवासं वच्चिस वच्च सम्रं जेव्व सुणसि करणिजम्।।२१॥
ज्ञिया—गुरुजनपरवशिय ! कि भणामि तव मन्दभागिनी श्रहकम्।

था—गुरुजनपरवशाप्रयः कि मणामि तव मन्दमाणना श्रहकम् श्रद्य प्रवासं व्रजसि व्रज स्वयमेव श्रोष्यसि करणोयम् ।

श्रर्थ—[परदेश जाने के लिये उद्यत किसी नायक से उसकी नायिका कहती है—] हे गुरुजनों के पराधीन प्यारे! मैं तुमसे क्या कहूँ। मैं तो निश्चयं ही श्रभागिनी हूँ। यदि श्राप श्राज परदेश को जाते हैं तो जाइये। मुक्ते जो कुछ करना है उसे तो श्राप स्वयं मुनेगे ही।

श्रत्राच मधुसमये यदि व्रजसि तदाऽहं तावत् न भवामि तव तु न जानामि गतिमिति व्यवस्यते ।

यहाँ पर नायिका नायक से कहती है कि यदि स्राप इस वसन्त ऋतु मे परदेश जाते हैं तो मै जी न सकूँगी। पर स्रापकी क्या गति होगी उसे मै नही जानती, ऐसा व्यग्य स्रर्थ प्रकट होता है।

भादिप्रहराज्येव्यदेः । तत्र चेष्टाया यथा—

मूलकादिका के 'प्रस्तावदेशकालादेः' मे आदि पद से चेष्टा आदि का ग्रहण अभिमत है।

चिष्टा की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
द्वारोपान्तनिरन्तरे मिय तया सौन्दर्यसारिश्रया विश्वास्थोस्थुगं परस्परसमासक लाउनि कि बोचने।
प्रानीतं पुरतः शिरोंऽशुकमधः क्षिप्ते चले लोचने।
वाचस्तत्र निवारितं प्रसरणं सङ्कोचिते देखिते।।२२॥

भीन्दर्य साराश्रया' यह भी पाठान्तर है।

श्रर्थ-[श्रपने सम्बन्ध मे नायिका की विशेष-विशेष चेष्टाश्रो को समभ्रतेवाला कोई चत्र नायक अपने मित्र से कह रहा है- जब मै द्वार के ऋत्यन्त निकट पहॅन गया तब उस परन सन्दर्श नायिका ने श्रपने दोनो उरुश्रा (बटनो के ऊपरी भाग) को फैंगा कर फिर परस्पर मिला लिया, (श्रपने घटनो को परस्पर मिला लेने की चेष्टा मे उस नायिका ने स्पष्टक नामक ग्रालिझन का भाव प्रकट किया? ।) तद-नन्तर उसने ऋपने घ्घट से शिर को ढक लिया, भाव यह था कि मेरे समीप ग्राना तो ग्रह रूप से लिए कर ग्राना) फिर उसने ग्रपना चजल श्रांखों को नीची कर लिया, (तालप्यं यह था कि मेर समीप श्राने का समय सायङ्काल है जब कि कमल मुद जाते हैं), किर उसने अपने मुख को ऐसा बन्द कर लिया कि उस मुख में से कुछ भी शब्द न निकल पाया. (यह इस बात का सकेत था कि जब मनुष्य का कोलाहल बन्द हो जाय तब चुपके से ऐसा ऋाना कि किसी को मेरे समीप तुम्हारा श्रागमन विदित न होने पावे, तत्पश्चात् उस नायिका ने अपनी लता सदृश दोनों मुजाय्रो को सकुचित कर (सिकोइ) लिया। (ग्रिभिप्राय यह था कि मै तुम्हारे श्रागमन का यही पुरस्कार दूँगी श्रर्थात् इन भुज-लतात्रो से तुम्हारा निभर (गाड़ा) त्रालिङ्गन करूँगी।

श्रत्र चेष्टया प्रच्छक्रकान्तविषय श्राकृतविशेषो ध्वन्यते ।

यहाँ पर चेण्टा द्वारा गुप्त कान्त के सम्बन्ध मे ज्यपना विशोप अभिप्राय (मुख से विना कुछ उच्चारण किये ही) प्रकटकिया गया है। निराकाङ्चत्वप्रतिपत्तये प्राक्षावसरतया च पुनः एक्एडाहियटे।

भवहा पर उद्योतकार नागोजी भट्ट का कथन है कि घुटनों के परस्पर मिलाने से नायिका का अभिप्राय विपरीत-रित प्रदान से है। उसी को स्पष्टक कहते है। अन्य लोग कहते हैं कि दूर पर स्थित अपने प्रियपात्र को देनकर यदि दूर ही से अपने अर्झों का परस्पर मिलन किया जाय तो उसे स्पष्टक नामक आलिझन कहते है।

वक्त्रदीनां मिथःसंयोगे द्विकादिभे हेन । श्रनेन क्रमेण जच्यव्यङ्ग ययोश्च व्यक्तिकत्वमुदाहास्यभू ।

यथार्थ बोध में किसी प्रकार की विशेष जिज्ञासा शेष न रह जाय, इस कारण यथावसरप्राप्त उदाहरण बारंबार लिखे गये हैं। वक्ता, (कहनेवाला) बोद्रव्य (जिससे कहा जाय) श्रादि दो-तीन व्यक्तियों के एकत्र हो जाने पर, प्रकरणानुसार द्विक (दो व्यक्तियों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न श्रन्य श्रर्थ की व्यक्ति) त्रिक (तीन जनो के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न किसी व्यंग्य श्रर्थ का प्रकटीकरण) इत्यादि भेद भी होते हैं। इसी रीति से वाच्य श्रर्थ के व्यव्जकता की भाँति लक्ष्य तथा व्यंग्य श्रर्थों की व्यव्जकता के उदाहरण भी दिये जा सक्तते हैं।

द्विकादिभेदे वक्त्रबोधव्यभेरे यथा-

द्विक श्रेत्रादि भेदों में से वक्तृ-बोद्धव्यरूप द्विक की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण्—

श्रत्ता एत्थ णिमज्जइ श्रहं दिश्रहए प्लोएहि। मा पहित्र रादश्चेत्रत्र सेजाए मह णिमज्जहिसि।। [छाया—श्वश्रूरत्र निमज्जति श्रत्नाहं दिवसके प्रलोकय। मा पथिक राज्यन्थक अस्टार्ट क्रिंड च्यसि।।]

श्रर्थ—[रात में निवास के लिए स्थान चाहनेवाले किसी कामातुर पिथक से कोई ऐसी व्यभिचारिणी नायिका, जिसका पित परदेश चला गया है, स्वयं दूती (सन्देश हारिणी) बनकर कहती है—] हे रतौधी रोग वाले पिथक! तम दिन ही में मली भौति देख कर यह समफ लो कि ईस स्थान पर तो मेरी सास लेटती है श्रीर यहाँ पर मैं सोती हूं। रात में कही ऐसा न हो कि तुम धोखे से हम लोगो की शय्या पर

⁹ मई कान्यप्रकाश की पुस्तकों के मूल भाग में द्विक आदि के भेदा के उदाइरण नहीं दिये गये हैं |

त्राकर गिर पड़ो।

[यहाँ श्रोता के कामातुर श्रौर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिंगी होने के कारण यह व्यग श्रर्थ निकलता है कि यहाँ सुनमान है, बहिरी बुढिया सास को छोड़ श्रौर घर में कोई श्रन्य व्यक्ति नहीं है, श्रतः तुम वेखटके मेरी ही शय्या पर श्राकर सोना। इसी प्रकार त्रिक श्रादि के मेदों को भी समक्त लेना चाहिये।

(स्० ३८) शब्दप्रमाणवेद्योऽर्थे। व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः। श्रर्थस्य व्यञ्जकत्वे तुरुख्वस्य सहकारिता॥२३॥

ग्रर्थ— किसी भी अन्य अर्थ की व्यय्नकता उसी प्रथम अर्थ के द्वारा होती है जो शब्दप्रमाण के द्वारा जाना जाता है। अतएव अर्थों की व्यञ्जकता में भी शब्द की सहायता स्वीकार की जाती है।

शब्देति । नहि प्रमाणान्तरवेद्योऽथो व्यक्षकः ।

शब्द से भिन्न किसी श्रीर प्रमाण द्वारा जात श्रर्थ व्यञ्जक नहीं माना जाता, इसलिये कहते हैं कि व्यञ्जक (व्यञ्जना व्यापार द्वारा जानने योग्य) अर्थ वही है जो शब्द के प्रमाण या श्राधार द्वारा श्रव-गत किया जाता है।

चतुर्थः उल्लास

यद्यपि शब्दार्थं होर्ने केते दोषगुणाबद्धाराणां स्वरूपमिधानीयं तथापि धर्मिणि प्रदर्शिते धर्माणां हेयोपादयता ज्ञायत इति प्रथमं काव्य-भेदानाह—

यद्यपि शब्द तथा अर्थ इन दोनो का निर्णय कर लेने के पश्चात् गुण, दोष श्रीर श्रलङ्कारों का स्वरूप कहना चाहिये; तथापि प्रथम धर्मी (काव्य) के भली भाँति निरूपण किये जाने पर धर्म (गुण, दोष श्रीर श्रलङ्कार) के सग्रह वी त्याग का ज्ञान हो सकता है। श्रतएव प्रथम काव्य के भेदों का निर्णय किया जाता है।

[ध्वनि-काव्य के भेदों मे से प्रथम लच्चणामूलक ध्वनि का निरूपण प्रन्थकार करते हैं---]

(सू॰३१) श्रविवत्तितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद्ध्वनौ । श्रथीन्तरे संक्रमितमस्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥२४॥

श्रर्थ — जिस ध्विन (उत्तम काव्य) मे श्रन्वय को श्रयोग्यता से वाच्यार्थ ठीक-ठीक श्रवगत न हो सके वहाँ पर वाच्यार्थ किसी श्रौर श्रर्थ मे परिएत हो जाता है श्रथवा श्रत्यन्त तिरस्कृत माना जाता है।

त्कर द्विराहकर इक्कर परिचे सत्येव श्रविविक्तितं वाच्यं यत्र स 'ध्वनौं! इत्यनुवादात् ध्वर्वानरिति इत्यः । तत्र च वाच्यं कचिद्नुपयुज्य-मानत्वादर्थान्तरे परिग्रामितम् । यथा—

लक्ग्रणामूलक गूढ व्यग्य की जहाँ पर मुख्यता होती है वही पर अविविक्तित वाच्य होता है। प्रकरणानुसार ध्वनि इस शब्द के उच्चारण से यहाँ पर ध्वनि (उत्तम काव्य) ही समभाना चाहिये। ध्वनि मे जहाँ पर वाच्य अर्थ प्रकरण के अनुसार ठीक-ठीक न प्रतीत हो सकता हो वहाँ पर वह (वाच्य अर्थ) किसी दूसरे अर्थ मे परिणत् हो जाता है। जैसे---

त्वामिस्म विस्मि विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । श्रात्मीयां मितमास्थाय रिथतिमत्र विधेष्टि तद् ॥२३॥

श्रर्थ — विद्वानो की सभा में जाते हुए किसी से उनका श्रिम-भावक गुरु त्रा पिता श्रादि कहता हैं —] में तुम में कहता हूँ कि यहाँ परिडतों का समाज इकट्ठा हुश्रा है श्रितः तुम श्रपनी बुद्धि के महारे उनके बीच में बैठकर उचित रीति से व्यवहार करना।

ध्रत्र वचनादि उपंशादिरूपतया परिणमति ॥

यहाँ 'विचम' (मै कहता हूँ) इस पद में 'कहना' किया का उपयोग प्रकरणानुसार वक्ता के साज्ञात् कथन करते समय अन्वय योग्य नहीं होता (उपयुक्त अर्थ नहीं देता) । अतएव 'विचम' का अर्थ कुल और ही लगाना पड़ेगा। अर्थात् यहाँ पर 'विचम' का अर्थ ह 'मै तुम्हे उपदेश देता हूँ।'

क्वचिद्नुपपद्यमानतया श्रत्यन्तं तिरस्कृतम् । यथा-

कही-कही वाच्यार्थं उपयुक्त न होने के कारण ग्रत्यन्त तिरस्कृत समभा जाता है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण मे।

उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम् ।

विद्यदीदशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाः शतम् ॥२४॥ श्रर्थ — श्रनेक श्रपकारो द्वारा पीड़ित कोई व्यक्ति श्रपने श्रपकारो से कहता है कि हे मित्र ! श्रापने मेरा बहुत उपकार किया है। इस विषय मे मै क्या कहूँ ! श्रापने बड़ा सौजन्य प्रकट किया। श्राप सदैव ऐसा ही करते हुए सैकड़ों वर्ष तक सुखपूर्वक श्रपना जीवन व्यतीत करें।

एतदपकारिणं प्रति विपरीतलच्याया कश्चिद्वदृति ।

यहाँ पर अपकारी मनुष्य के प्रति अपकृत द्वारा जो वाक्य कहे गये हैं उनका यथार्थ मे प्रकरणानुसार वाच्य अर्थ उपयुक्त नही होता; अतएव लच्चणा द्वारा इसका अर्थ नितान्त विपरीत हो जाता है। [इस प्रकार लच्यामूलक ध्वनि के दोनों भेदों का निरूपण करके त्राव त्राभिधामूलक ध्वनि के भेदो को कह रहे हैं।]

(सू॰ ४०) विवित्ततं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः ।

श्रर्थ—जिम ध्विन मे वाच्य श्रर्थ श्रन्वय के उपयुक्त श्रर्थ का बांघ कराकर व्यंग्य श्रर्थ का सहायक हो जाता है उस उत्तम काव्य के भेद को विविक्त्तान्यपर वाच्य के नाम से पुकारते हैं।

श्रन्यपरं ध्यङ्गयनिष्टम् । एष च

मूलकारिका मे 'ग्रन्यपर' शब्द का ग्रार्थ व्यङ्ग ग्रार्थ का सहायक है। त्रागे विविद्यतान्यपर वाच्य नामक ध्विन के भेदो का निरूपण किया जाता है।

(स्० •४१) कोर्ऽप्यलच्यक्रमच्यङ्गो लच्यच्यङ्गयक्रमःपरः ॥२१॥

त्रर्थ-विविच्चितान्यपर वाच्य के दो भेद हैं। एक तो क़ोई अञ्चत चमत्कारकारी अञ्चलक्ष्यकम व्यन्य है आरे दूसरा लक्ष्यकम व्यंग्य कहा जाता है।

श्रवच्येति । न खतु विभावानुभावव्यभिचारिग्र एव रसः । श्रपितु रसस्तैरित्यस्ति क्रमः । स तु लाघवान्न लच्यते । तत्र

यहाँ पर श्रलक्ष्यकम व्यग्य कहने का कारण यह है कि वास्तव में विभाव (श्रालम्बन श्रोर उद्दीपन कारण) श्रनुभाव (रस प्रतीति जनक कार्य) श्रोर व्यभिचारी भावो (रस प्रतीति के सहायक कारणों) ही को रस न समर्भना चाहिये, किन्तु उनके द्वारा रस श्रिभिव्यक्त (प्रकट) होता है ऐसा स्वीकार करना चाहिये। यद्यपि ये विभाव, श्रनुभाव श्रोर व्यभिचारी भाव श्रवश्य कमपूर्वक ज्ञात होते हैं तथापि श्रतिशीष्ठता से प्रतीत होने के कारण (शतपत्र श्रर्थात् कमल के पत्रशत मेदन की भाँति) कमपूर्वक लच्चित नहीं हो सकते इस कारण से उन्हे श्रलद्यकम व्यंग्य कहा गया है।

श्रिव श्रागे श्रलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक ध्वनि के भेदो के प्रदर्शनार्थ निम्नलिखित कारिका उपन्यस्त होती है—] (£085): ______1

भिक्षो रसाचलहाराटलङ्कार्यंतया स्थितः ॥२६॥

श्चर्य-श्चित्तारादि रस, देवता, गुरु श्चादि विषयक प्रीतिरूप भाव. इन दोनो के ग्राभाम [श्चनुचित उपयोग श्चर्यात् रसामास श्चीर भावा-भास] तथा भीव शान्त्यादि के निरूपक उत्तम काव्य (ध्विनि) श्चलक्ष्मकम व्यग्य के बीच गिने गये हैं। ये रसवटादि श्चलङ्कारों से भिन्न ह श्चीर श्चलङ्कार्य (प्रधान। रूप से वाक्यों में स्थित होते हैं।

श्राति । प्रधानतया यत्र स्थितो रसादिरतशालक्षार्यः केर्या १ प्रधानतया यत्र स्थितो रसादिरतशालक्षार्यः केर्या १ प्रधानयत्र तु प्रधाने वाक्यार्थे यत्रांगभूतो रसादिस्तत्र गुणीभूतव्यंग्ये रसवस्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितादयोऽलक्काराः । ते च गुणी भूतव्यंग्याभिषाने उत्राहित् करे ।

ऊपर की कारिका में जो भावशान्त्यादि ऐसा कहा गया है वहाँ पर त्रादि शब्द से तात्पर्य भावोदय, भावसन्धि त्रौर भावशवलत्व से हैं। जहाँ पर रसादिक प्रधान (त्राङ्गी) रूप से स्थित रहते ह वहाँ पर वे अलङ्कार्य कहे जाते हैं, जैसा कि त्रागे उदाहरणो द्वारा स्पष्ट होगा। अन्य स्थानो पर जहाँ रसादिक वाक्यार्थ के अङ्गीभृत (त्रप्रधान) हो जाते हैं वहाँ पर गुणीभूत व्यग्य नामक मध्यम काव्य में रसवत, प्रेय, ऊर्जस्व, समाहित इत्यादि अलङ्कार होते हैं। गुणीभूत व्यंग्य के विभाग-पूर्वक प्रदर्शन में ये सब यथास्थान उदाहृत होंगे।

तत्र रसस्वरूपमाइ---

त्रव त्रागे की दो कारिकात्रों में रस का स्वरूपिक्षपण करते हैं। (स्० ४३) कारणान्यथ कार्याण सहकारीणि यानि च।

> रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाटचकान्ययोः ॥ २७॥ विभावा त्रनुभावास्तत् कथ्यन्ते न्यभिचारिणः ।

व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः ॥२८॥ अर्थ-स्थायी (अविच्छिन्न प्रवाहवाले) रत्यादिक (ललनादि विष-यक प्रीतिरूप कोई विशेष मानसिक व्यापार) के जो आलम्बन (प्रीति की उत्पादिका ललना स्रादि) स्रोर उद्दापन (प्रीति के पोपक चन्द्रो-द्यादि) ये दो कारण है तथा कटाज, भुजान्तेप स्रादि जो कायिक, वाचिक एव मानसिक कार्य है; तथा शीव्रता से उनकी प्रतीति कराने-वाले जो निर्वेदादि सहकारी भाव हैं, वे यदि श्रव्य काव्य (खुवश स्त्रादि) स्रोर नाट्य (स्रभिज्ञान शाकुन्तल, उत्तर रामचरितादि) प्रन्थों मे उपयोग मे लाये जाय तो उन्हीं को विभाव (स्वाद लेने योग्य) स्रनुभाव (स्रनुभव मे लाने योग्य) स्त्रोर व्यभिचारी भाव (विशेष रूप से दृदय में सञ्चार कराने योग्य) इन नामो से पुकारते हैं। इन्ही विभाव स्त्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भावो से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव प्रतिपादित (सिद्व) किया जाता है उसी (स्थायी भाव) का नाम (ध्विन-कार स्नादि स्नाचार्यों ने) रस रखा है।

उक्तं हि भरतेन ''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पित्तः'' इति । एतद्विवृ्यवते ''विभावैर्व्वलनोचानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणैः रत्यादिको भावो जनितः अनुभावैः कटा एड्या देन एडिटिंग् कार्यैः प्रतीतियोग्यः कृतः व्यक्तिचारिकिर्विदेश्यक्षिका सहकारीभिरुपचितो सुख्यया वृत्त्या राज्यक्ष्या तद्व्यतानुसंधानाक्ष्यं केऽपि प्रतीयमानो रसः'' इति भद्दलोह्लटप्रभृत्तयः।

नाट्य शास्त्र के रचियता भरत त्राचार्य ने कहा भी है "विभावा-नुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः"। उक्त सूत्र का साभारण अर्थ तो यही है कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के सम्बन्ध से रस का प्रकाश होता है; परन्तु इस सूत्र का विस्तारपूर्वक विशेष अर्थ भृष्ट लोल्लट श्री श्रुक, भट्टनायक और श्रीमदाचार्य अभिनव गुप्त ने जैसा किया है उसे अन्यकार मम्मट मह यहाँ पर क्रमशः निरूपित करते हैं।

भट्ट लोल्लट ग्रादि विद्वानो ने इस सूत्र का विवरण (विशदार्थ) निम्नलिखित रीति से किया है:—

विभावों (ललनादि त्रालम्बन त्र्रौर उद्यानादि उद्दीपन कारणों)

से जो स्थायी रत्यादिक भाव उत्पन्न किया जाता है; अनुभावो (कटान्न भुजान्तेप आदि कायों) से जो प्रतीति के योग्य किया जाता है तथा निर्वेदादि न्यभिचारी भावों की सहायता से जो पृष्ट किया जाता और बास्तविक सम्बन्ध से नाटक मे राम सीता आदि के रूप धारण करने-बाले (नट) द्वारा उन्हीं के वेप, भूपण, वार्तालाप तथा चेष्टा आदि के दिखलाने से व्यञ्जना न्यापार द्वारा प्रकट किया जाता है उसी स्थायी भाव को रस कहते हैं।

भिष्ट लोल्लट स्त्रादि परिडतों क सिद्धान्त का माराश इम प्रकार है—जैसे सर्प के न होने पर भी यदि धोखें से कोई रज्ज का सर्प-रूप में देखें तो उसे स्वभावतः अय उत्पन्न होता है वैसे ही सीतादि विप-रिणी स्त्रनुरागरूपा श्रीरामचन्द्र जी स्त्रादि की रित (गाडी प्रीति नट में न होते हुए भी उसके ज्ञानिनय की चतुराई में उसमें विद्यमान-सी प्रतीति होती हुई, सहृदय पुरुषों के चित्त को विचित्र चमत्कार रूप स्त्रानन्द देने वाली जो कोई वृत्ति (व्यापार) है उसी को रस कहते हे।

राम एवायम् श्रयमेव राम इति 'न रामोऽयम्' इत्यौत्तरकािककेवाधे रामोऽयमिति रामः स्याद्वा न वाऽयमिति रामसदशोऽयमिति च सम्यङ्-मिथ्यासंशयसादश्यप्रतीतिभ्यो विखचणय चत्रतुरगादिन्यायेन रामो-ऽयमिति प्रतिपत्त्या प्राह्ये नटे

रस प्रतीति के प्रकरण मे श्री शङ्कक का मत यह है:—देखने-वालों को अभिनय करनेवाले नट मे 'यह राम हैं' ऐसी प्रतीति चित्र-लिखित घोड़े मे यह घोड़ा है इस प्रतीति की माँति होती है। यह प्रतीति 'राम ही यह है' (अर्थात् यह नट राम से भिन्न और कोई नहीं है). 'यही।राम है' (अर्थात् इस नट से भिन्न और किसी मे रामत्व नहीं है) ऐसे सम्यक् (ठीक) ज्ञान से, 'यह राम नहीं है', इस ज्ञानद्वारा पीछे से बाधित होनेवाले मिथ्या ज्ञान से 'राम यह है' इस प्रकार के अमात्मक ज्ञान से 'यह राम है अथवा नहीं है' इस प्रकार के उभय कोटि संश्रित संशय ज्ञान से, 'यह राम के सहश' है ऐसे साहश्य ज्ञान से भी नितान्त क्लिच्य होती है। जब नट में 'यह राम है' ऐसी प्रतीति हो जाती है तब नट निम्नलिखित प्रकार के श्लोकों का पाठ करता है—

'सेयं ममांगेषु सुधारसच्छ्रा सुपुरकप्रशालाकिका दशोः।
मनोरथश्रीर्मनसःशरीरिणी प्राणेश्वरी लोचनगोचरं गता ॥२४॥
ग्रर्थ—सम्भोग श्रद्धार के प्रकरण मे नायिका (सीता ग्रादि) को
देखकर नायक (श्राराम ग्रादि) ग्रपनी भानसिक प्रसन्नता प्रकटकर
कहते हैं कि ग्रहो ! मुक्ते ग्रपनी वह प्राणेश्वरी दिखलाई पडी जो मेरे
शरीर के ग्रवयवो मे स्वशरीर स्पर्श से ग्रमृत रस की वृष्टि वा लेप
करनेवाली है, जो मेरी दोनो ग्राँखों के लिये भरी पूरी कपूर की सलाई
की भाँति शीतलता द्रेनेवाली है ग्रीर जो मेरे मनोरथो को शरीरधारिणी
सम्पत्ति हैं।

दैवादहमद्य तया चपलायतनेत्रया वियुक्तरचः। श्रविरकविकोतकरुदः कालः समुपागतरचायम् ॥२६॥

श्चर्य—[नायिका (सीता श्चादि) से वियुक्त नायक (श्रीरामचन्द्र श्चादि) विप्रलम्भ श्रद्धार के श्चवस्य पर कहते हैं—]दैव सयोग से मैं श्चाज उस चञ्चल श्चौर विशाल लोचनवाली सुन्दरी से विलग हो गया हूँ श्चौर सर्वत्र घूमनेवाले घने बादलो से घरा हुश्चा यह वर्षाकाल भी श्चा पहुँचा है। हाय! श्चव ये मेरे वियोग के दुःखद दिन कैसे बीतेंगे।

्रतानिहुन्द्राच्यानुन्द्रश्चानिह चित्रस्थानिह सित्रस्वकार्यप्रकटनेनच नटेनैव प्रकाशितैः कारणकार्यसहकारिम कृत्रिमैरिष तथानिममन्यमा नैविभावादिशब्दव्यपदेश्यैः 'सयोगात्' गम्यगमकभावरूपाद् अनुमीय-भानोऽपि दस्तुलौन्द्रश्चेत्रत्वत्रस्यनीयस्थानुलीयस्यानिद्यस्याः स्थायित्वेन संभाव्यमानीर्ययादिभीवस्तत्रासंस्वपि सामाजिकानां वासनया चर्थमाणो रस इति श्रीशङ्क्षकः ।

इन सब प्रकार के काव्य-सम्बन्धी वाक्यों की अर्थप्रतीति के बल से नट (रामादि) अभिनय की शिक्षा तथा अभ्यास द्वारा स्वकार्य को भलीभाँति प्रकाशित करके दिखलाता है। उस नट के द्वारा प्रकट किये गये कारण, कार्य श्रीर सहचारी भाव जो नाट्य सास्त्र में विभाव, श्रिनुभाव श्रीर व्यक्षिचारी भाव के नाम में प्रसिद्ध हैं, तनावटा गाने पर भी मिथ्या नहीं भासित होते। इन्हीं के स्थाग द्वारा रस गम्यगमक भावरूप से श्रनुमित होता है श्रीर वरतु की सुन्दरता के कारण गमारवादन (चखने) योग्य भी होता है। सामाजिक लोग इसका श्रनुभान करते हैं; परन्तु रस श्रनुमान से भिन्न होकर रथायी कार से नित्त म श्रमिनिवष्ट होता है। ये जो स्थायं रूप रित श्रादि भाव हैं वे नट में न हों। हुए भी दर्शक बुन्दों की वासना द्वारा चिवत हाते हैं। इसी भाव का नाम रस है।

. [इस मत का साराश यह है कि जैसे कुरे से दिके हुए प्रदेश मे धूम के न होने पर भी मिथ्या धूमजान से उसके सहनारी ख्रिश्न का ख्रनुमान होता है वैसे ही नट द्वारा चतुराई से ये विभावादि मेरे ही हैं ऐसा प्रकटित होने पर ख्रनुपस्थित भी विभावादि के साथ जो रित नियत है उसका ख्रनुमान होता है। वही रित ख्रपने सौन्दय के बल से सामा-जिकों के लिये स्वाद का ख्रानन्द देती हुई चमत्कार को उत्पन्न करती है। इसी रित का ख्रनुमान ही रस की निष्पत्ति (सिंडि है।

न ताटस्थ्येन नात्मगतत्वेन रसः प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिन्यज्यते श्रिप तु कान्ये नाट्ये चाभिद्यातो द्वितीयेन विभावादिसाधारणीकरणा रमना भावकत्वन्यापारेण भान्यमानः स्थायी सत्त्वोद्देकप्रकाशानन्दमय-संविद्विश्रान्तिसत्त्वेन भोगेन भुज्यते इति भट्टनायकः।

महनायक के मतानुसार त्राचार्य भारत के उक्त सूत्र की व्याख्या इस प्रकार है—न ता तटस्थ (उदासीन नट वा रामादि नायक में) त्रथवा त्रात्मगत (सामाजिक दर्शक के सम्बन्ध में) रूप से रस की प्रतीति होती है, 'क्योंकि रामादि के अनुपस्थित रहने से उनकी रित त्रादि कभी न होगी त्रीर जो वस्तु नहीं है उसकी सिद्धि त्रानुमान के द्वारा भी नहीं हो सकती त्रीर यदि रामादि सम्यन्धिनी रित त्रादि नट में त्रानुमान कर भी ली जाँय तो सामाजिकों में उसके त्रास्तित्व के न होने से कोई

च्मत्कार भो नहीं उत्पन्न होगा) न उसको उत्पत्ति ही होती है, (क्योंकि रसोत्पादक कारण विभाग आदि भी वास्तविक नहीं होते) श्रीर न उसकी अभिव्यक्ति अर्थात् व्यञ्जकता द्वारा ही सिद्धि होती है, (क्योंकि रस तो स्वयसिद्ध पदार्थ है) किन्तु काव्यो और नाटको ने अभिधा (तथा लच्चा) व्यापार से भिन्न किसी और भावकत्व नामक व्यापार द्वारा विभावादि के सीता और राम आदि गत विशेपाश परित्याग सहित साधारणतया (सीता के स्थान मे) कामिनी और (राम के स्थान मे) उसके कान्त आदि के रूप से प्रहण किये जाने पर उसी भावकत्व व्यापार द्वारा असाधारण से साधारण किया गया जो स्थायी भाव है वही सत्त्वगुण के प्रवल प्रकाश द्वारा परमानन्द ज्ञानस्वरूप और अन्य ज्ञानों को तिरोहित कर देनेवाले भोजकत्व नामक व्यापार से आस्वादित होता है।

[भद्दनायक के मत का साराश यह है कि काव्यो और नाटकों में शब्द के अभिधारूप व्यापार के समान भावकत्व और भोजकत्व नाम के दो व्यापार और भी हैं। काव्यार्थ का जान होने के पीछे ही उन दोनो व्यापारों में से पहले अर्थात् भावकत्व व्यापार द्वारा विभाव आदि रूप, सीता और रामविषयिणी रित, सीतात्व और रामत्व सम्बन्ध छोड़- कर साधारण रीति से कामिनीत्व और कान्तत्व तथा रितत्व आदि के रूप में प्रकृट होती है। तदुपरान्त जो पिछला भोजकत्व न्ममक व्यापार है उसके द्वारा उक्त रीति से साधारण कर लिये गए विभावादि के साथ वह रित सहृदय लोगों द्वारा आस्वादित की जाती है। अतः उस रित का आस्वादन ही रस की निष्पत्ति है। इतना और ध्यान रखना चाहिये कि वास्तव में रित के न होते हुए भी अलौकिकता से उसका आस्वादन सिद्ध माना गया है।

[श्रीमदाचार्य श्रभिनव गुप्त का मत निम्नलिखित है—]

लोके प्रमदादिभिः स्थाय्यनुमानेऽभ्यासपाटववतां काव्ये नाट्ये च नीरेव कारणस्वादिपरिहारेण विसादनादिव्यापाटकावाडनीकिकविभागादि- त्रदस्थस्येवेते इति सम्बन्धविशेषस्वीकारपरिहारिनयमानध्यवपायात् साधा-रण्येन प्रतीतैरभिन्यकः स्थायी रत्यादि-को नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधारणोपायबजात् तत्काजविगाजित प्रमात्रा स्वाकार इवाभिन्नोऽपि गोचरीकृतरच-वर्षमाणतैकप्राणो विभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चव्यमाणः पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव अविशन् सर्वाजीणमिवाजिजन् श्रन्यत्सर्वमिव तिरोद्धत् इसास्यादिन्य नुपादय प्रस्तोकिकचमत्कारकारी श्रद्धारादिको रसः।

लौकिक व्यवहार में प्रमदा, उद्यान, कटाच, निर्वेद (शोक) ऋादि के द्वारा लोग रित ऋादि स्थायीभाव के विषयाभ्यास में निपुण होते हैं। काव्य श्रीर नाटको मे ये प्रमदादि कारण नहीं कहे जाते हैं: किंत इन प्रमदादि नामों का परित्याग करके वे ऋलौकिक विभाव, ऋनुभाव श्रौर व्यभिचारी भाव के नाम से पुकारे जाते हैं। तथा विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव नाम व्यापार के कारण होते हैं। ये विभावादि -साधारण कर लिये जाने के कारण 'ये मेरे ही हैं, मेरे शत्रु के ही हैं, उदासीन व्यक्ति के ही हैं श्रथवा ये मेरे नहीं है, मेरे शत्र के भी नहीं हैं, उदाहीन व्यक्ति के भी नहीं हैं दस प्रकार के नाना सम्बन्धों से विशिष्ट नहीं विदित होते; क्योंकि ऐसे विशिष्ट सम्बन्धों के ग्रहण अथवा परित्याग के नियमों का ज्ञान इस अवसर मे बना नहीं रह जाता है। श्रतः ये सम्बन्ध विशेष को छोड़ साधारण रूप से ज्ञानगोचर होते हैं। वे सामाजिकों के चित्त मे वासना रूप से स्थित स्थायी रित आदि भाव हैं ऋौर यद्यपि वे निश्चित जाता के सम्बन्ध ही से स्थित होते हैं तथापि उस जाता (सामाजिक) मे भी व्यक्ति विशेष का सम्बन्ध छुट जाता है श्रीर साधारण विभावादि का ज्ञान होने से उस समय किसी निश्चित ज्ञाता का ध्यान नहीं बना रहता है। इस रीति से प्रकाशित

श्रीर दूसरे-दूसरे ज्ञान विषय के सम्बन्ध से रहित श्रापरिमित भाव से सामाजिक द्वारा सभी सहृदयों के मन में धंसता हुश्रा साधारण कामिनी कान्त श्रादि के रूप में स्थित होकर श्रापने स्वरूप से भिन्न न रहकर भी श्रानुभव का विषय होता है। यही श्रान्तादि रस है। इसका एक मात्र जीवन श्रास्वादन है। यह विभावादि के रहने पर बना रहता है श्रीर उनके हट जाने पर हट जाता है। इसका श्रास्वादन पानकर की तरह होता है। ऐसा जान पडता है कि मानो सामने ही स्फुरित हो रहा है, हदय के भीतर पैठा जा रहा है, शरीर के सभी भागों में सम्मिलित सा हो रहा है। श्रेप सभी विषया को भुलाकर ब्रह्मज्ञानानन्द सहश श्रानुपम सुख का श्रानुभव कर्मकर श्रांकर श्रांकिक चमत्कार का जनक होता है।

[उक्त मत का स्थूलतया मर्म यह है—रित के कारणादि का अनुभव करते रहने से बारंबार अनुमान का गई रित सस्कार रूप से सहृदय मनुष्यों के चित्त में सिनिविष्ट हो जाती है। कुछ दिन पीछे भलीभाँति प्रकट करनेवाले रामादि विशेष व्यक्ति सम्बन्धी रित के कारण विभावादि के प्रतिपादक (सिद्धिकर्ता जो काव्य और नाटक हैं उनमें ऊपर कहे गये भावकत्व व्यापार द्वारा सीताराम आदि विशेषाधा त्यागपूर्वक रित के कारण से साधारणत्या कामिनी कान्तादि के भाव से प्रतीत हुए विभावादि द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में संकान्त वही रित व्यञ्जनाशक्ति से प्रकट होकर सामाजिकों के रसास्वादन का विषय होती है। इसी प्रकार के आस्वादन को रम की निष्यत्ति वा सिद्धि समक्तनी चाहिये। पूर्वोव्लिखित (भट्ट लोक्लट, श्री श्रुक और भट्ट नायक के) मतों में उस रित का आस्वादन कहा गया है

[ै]इलाथची, मिर्च, ख़ोड, कपूर, खटाई इत्यादि भिन्न-भिन्न स्वादवाले पदार्थों के एकत्र मिलाने से जो रसविशेष अस्तुत होता है उसे पानक रस कहने है। सब को एक में मिला देने से इन पदार्थों का स्वाद किसा एक पदार्थ वाला नहीं किन्तु सबसे भिन्न एक अन्य विलक्षणस्माद वाला हो जाता है।

जो विद्यमान नहीं है। इस्तिन्वहुट आचार्य के मत में वहीं रित वासान-रूप से (सामाजिकों के चित्त में) स्थित बतलाई गई है। यही विशेषता इस मत को पूर्व के मतों से मिन्न टहराती हैं।]

स च न कार्यः । विक्ति टिल्पिकेटि, तस्य सम्भवप्रसङ्गात् । नापि ज्ञाप्यः सिद्धस्य तस्यासम्भवात् । श्रापितु विभावादि भिक्ये शितश्रवेणीयः । कारकज्ञापकाभ्यासम्यत् क्य ब्रष्टिप्रति चेत् न क्यचिद् इष्टिमित्यलौकिक-स्वसिद्धे क्रिकेटि क्यानिष्पच्या तस्य निष्पत्तिस्पचिरितेति कार्योऽप्युच्यत् । चर्वेणानिष्पच्या तस्य निष्पत्तिस्पचिरितेति कार्योऽप्युच्यत् । क्रिकेटि कार्योऽप्युच्यत् । क्रिकेटि स्वाद्ममात्रपर्वविसतपरिमितेतस्योगिसंवेदनिवलज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वादममात्रपर्वविसतपरिमितेतस्योगिसंवेदनिवलज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वादममात्रपर्वविसतपरिमितेतस्योगिसंवेदनिवलज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वादममात्रपर्वविसतपरिमितेतस्योगिसंवेदनिवलज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वादममात्रपर्वविसतपरिमितेतस्योगिसंवेदनिवलज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्वे हितस्वादेनिसद्धिः । नापि सिवकल्पकं चर्वमाणस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसवेदनसिद्धः वात् । उभयाभावस्वरूपस्य चोभयादमकत्वमिति पूर्ववरुकोकोत्तरतामेव गमयिति न तु विरोधिमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुसपादाः ।

वह रस कार्यरूप तो है नहीं, क्योंकि विभावादि कारणा के नष्ट हो जाने पर भी उसकी उत्पत्ति हो सकती है, स्रोर न वह रम जाप्य है क्योंकि जाप्प पदार्थ तो सिद्ध होता है स्रोर यह रस ता सिद्ध नहीं, किन्तु विभावादि द्वारा व्यक्त किया गया स्त्रास्वादन योग्य है। यदि कोई यह स्त्राशका कठाये कि कारक स्त्रीर जापक से भिन्न स्त्रीर कोई पदार्थ भला कही देखा भी गया है तो उसका यह उत्तर है कि ऐसे पदार्थ का न देखा जाना ही उसकी स्त्रलौकिकता का साधक है यह एक प्रकार को भूषण् है न कि दूषण् । स्त्रास्वादन की सिद्धि के साथ उसकी भी सिद्धि कही गई है स्नतप्व स्वादोत्पत्ति के सम्बन्ध से रस की उत्पत्ति का कथन भी ठीक है। इस दृष्टि से उसे कार्य कह भी सकते हैं। लौकिक प्रत्यन्त् स्नादि प्रमाणों मे जो ज्ञान होता है, लौकिक प्रमाणों के ज्ञान से निरपेन्त ज्ञान रखनेवाले जो मित स्त्रर्थात् युझान योगी लोग हैं उनका जो ज्ञान होता है, तथा भिन्न पदार्थ (द्वेत) ज्ञान के सम्पर्क से शून्य केवल अप्रत्म ज्ञान स्वरूप में परिण्त निरवधि ज्ञानवाले जो युक्त योगी लोग हैं. उनके जो ज्ञान हैं—इन तीनो प्रकार के ज्ञानों से विलद्य्ण अस्यन्त अस्तुत स्वजान-पात्र विषयी भूत यह रस ज्ञाप्य भी कहा जा सकता है।

इस रस नामक पदार्थ का ग्रहण करनेवाला ज्ञान निर्विकल्पक नहीं है; क्योंकि इसमें विभाव ग्रादि के सम्बन्ध का प्राधान्य है। ग्रीर वह सर्विकल्पक भी नहीं है, क्योंकि जब उमका ग्रास्वादन किया जाता है तब उसका प्रचुर श्रलौकिक ग्रानन्दयुक्त होना ग्रपने ग्रनुभव ही से सिद्ध है। तात्पर्य यह है कि ज्ञानान्तर के न होने से रसास्वादन की श्रवस्था में नाम रूप ग्रादि का उल्लेख न हो सकने से सविकल्पक ज्ञान की सम्भावना ही नहीं हो सकती। सविकल्पक ग्रीर निविकल्पक इन दोनो ज्ञानों से भिन्न होकर भी एक साथ दोनों के गुणों को रखने-वाले इस रस का ज्ञान पूर्व की भाँति उसकी श्रलौकिकता ही को प्रकट करता है कि न विरोध को। रस सिद्धि के विषय में उक्त रीति से श्री मदाचार्य ग्राभिनवगुत जी का मत उल्लिखित किया गया। यही श्रन्तिम मत वाग्देवतावतार विद्धर श्री मम्मट भट्ट जी ने भी स्वीकार करके काव्यप्रकाश में इसका विस्तार किया है।

ब्याघादयो विभावा भयानकस्येव वीराद्भुतरौद्राणाम्, श्रश्रुपा-तादयोऽनुभावाः श्रंगारस्येव करुणभयानकयोःचिन्तादयो ब्याभिचारि श्रंगारस्येव द्वीरकरुणभयानकानामिति पृथगनेकान्तिकत्वात् सूत्रे मिलिता निदिंष्टाः।

व्याझ श्रादि विभाव भयानक रस की तरह वीर, श्रद्धत श्रीर रौद्र न्स के भी विभाव (श्रालम्बन श्रीर उद्दीपन) कारण हो सकते हैं। श्रश्रुपात श्रादि श्रनुभाव श्रंगारस की भाति करुण श्रीर भयानक रस के भी श्रनुभाव हां सकते हैं। वेसे ही चिन्ता श्रादि व्यभिचारीभाव श्रद्धार की भाँति वीर, करुण श्रीर भयानक रस के भी सहचारी हो सकते हैं। इस कारण उन प्रत्येक के परस्पर एक दूसरे में पाये जाने के कारण श्राचार्य भरत जी ने स्वरचित नाट्य सूत्र में उनका निर्देश विलग-विलग न कर के परस्पर सम्मिलित ही किया है।

वियद्तिमञ्जिमस्त्रेगमसेय त्राराणीक्त्यपृत्ति दिन्तं श्रीः । धर्गिरिन्नां श्रीः । धर्गिरिन्नां श्रीः । प्रणानिपरे द्विते प्रसीद् सुर्धे ॥२७॥ इत्यादौ ।

श्रर्थ—[िकसी मानिनी नायिका को उमकी सभी समकाती है— हे मुग्धे! (सुन्दरि वा मोला) देखा तुम्हारा पति बारवार तुम्हारे चरणों पर शिर रख-रख कर प्रणाम कर रहा है। श्रव तुम उस पर श्रनुश्रह करों, क्योंकि श्राकाश में मारे के समान काले-काले जल में मर मेंघ उपस्थित हें, तथा दशों दिशाएं भ्रमरों के गुजार श्रोर कोकिलों का कूक के शब्द से मुहावनी हो रही है। पृथ्वीतल पर उसे नये-नये श्रार ही उसकी गोद के टक्क (पत्थर तो ट्रनेवाले श्रस्त विशेष) वत् प्रतीत हो रहे हैं।

[सखी के इस कथन का तात्पर्य यह है कि ऊपर, सामने, नीचे जहाँ कही हिष्टिपात होगा सर्वेत्र उदीपक कारणों के उपस्थित रहने से मानमङ्ग अवश्यम्मावी है। ऐसी दशा मे अपने प्यारे पित की प्रणितयों को स्वीकार कर उनकी ख्रोर स्नेह भरी हिष्ट डालो।] इत्यादि प्रकरणों में केवल विभाव दिखाई पहुता है।

परिमृदितमृणालीम्बानमङ्गं प्रवृत्तिः कथमपि परिवारप्रार्थनाभिः कियासु । कलयति च हिमांशो निष्कलङ्कस्य लच्मी-मभिनवकरिदन्तच्छेदकान्तः कपोलः ॥२८॥

इत्यादौ ।

त्रर्थ— यह पद मालतीमाधव नामक नाटक के प्रथम ग्रंक से उद्भुत किया गया है। इसमें माधव मालती के अगों की प्रशैंसा कर रहा है। इस मालती नामक नायिका के अद्भ मीजे हुए कमल तन्तुओं के सहश मुरभाये हुए हैं। कुटुम्ब के लोगों की प्रार्थनाओं पर आवश्यक कार्यों में भी उसकी प्रवृत्ति कथि चति हो जाती है। निये काटे गये हाथी दाँत सहश गौरवर्ण उसके उज्ज्वल कपोल भी निष्क- लङ्क चन्द्रमा की शोभा धारण करनेवाले हैं—इत्यादि प्रकरणो में केवल अनुभाव दिखाई पडता है।

दूरादुत्सुकमागते विविज्ञतं सम्माषिणि स्फारितं संक्षिष्यत्यरुण गृहीतवसने किन्चाचितश्रूज्ञतं । मानिन्याश्चरणानितव्यतिकरे वाष्पाम्बुपूर्णे चणं चक्षुर्जातमहो प्रपञ्चचतुरं जातागृसि प्रेयसि ॥२६॥ इत्यादौ च ।

[मानिनी नायिका ने नायक को अनादरपूर्वक फटकार दिया; परन्तु नायक के पुनरागमन पर उस नायिका की नेत्र-क्रिया का किं इस प्रकार वर्णन करता है—] अहो! जिस प्यारे नायक से कोई अपराध बन्न पड़ा है उसकी ओर नायिका की आँखे भाँति-भाँति के अद्भुत व्यापार दिखाने में निपुण हो गई; क्योंकि वे आँखे नायक को दूर ही से आते देख उत्कर्णा से भरगईं, निकट आने पर उस और से फिर गई, बातचीत करते समय खिल उठी, आलिङ्गन करते समय खाल हो गई; वस्त्र प्रांन्त के छूते ही भौह मटकाकर नाच उठीं, परन्तु चरणो पर गिरकर प्रणाम करते समय आंसुओं से उमड़ कर वह चलीं—इश्यादि प्रकरणों में केवल व्यभिचारी भाव ही दिखाई पड़ते हैं।

यद्यपि कि स्टिक्ट स्ट्रास्ट स्टिक्ट के स्ट्रिक्ट स्ट्रिक स्ट्र स्ट्रिक स्ट्र स्ट्रिक स्ट्र स्

यद्मिप प्रथम स्ठोक में केवल विभाव, द्वितीय स्ठोक में केवल अनुभाव, और तृतीय स्ठोक में अतिसुक्य, लजा, हर्ष, कोघ, अस्या और प्रसादाद्वि केवल व्यभिचारी भाव दिखाये गये है, तथापि इन सभी उदाहरणों में एक-एक भाव की प्रधानता है और उन्हीं के बल से शेष दोनों भाव (अर्थात् प्रथम उदाहरण में अनुभाव और व्यभिचारीभाव; द्वितीय उदाहरण में विभाव और व्यभिचारीभाव; तृतीय उदाहरण में विभाव और अनुभाव) शीष्रता से आदित हो जाते है अतएव कहीं भी

उनके सम्मिलित न रहने की शक्का नहीं करनी चाहिये।

तद्विशेषानाह—

त्रव त्रागे रम के भेदों का प्रत्यकार शिभाग पूर्व प्रवर्णन करते हैं। (स्०४८ श्रंगारहास्वक्रकर रौद्रवीरभयानकाः।

बीमत्साव्युलनंती चेत्यष्टी नाट्ये रमाः स्मृताः ॥२६॥
 ग्रर्थ—नाट्यशास्त्र मे ग्राठ रम स्मरण किये जाते हैं, जिनके नाम कमशः ये हैं—श्र गार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीमत्स श्रीर श्रद्युत ।

तत्र श्वभारस्य द्वौ भेदौ । सम्भोगो विम्नलम्भश्च । तत्राद्यः परस्पराव-तो ति । अणिकुर्व , न्यान्य, स्थान्य रिष्ट्रे , एक एव गण्यते । यथा

इनमें से शृङ्गाररम के सम्भोग और विप्रलम्भ नामक दो भेद हैं। उनमें से सम्मोग शृङ्गार ही के अगिण्त भेद हे, जैमे नायिका और नायक का परस्पर अवलोकन, आलिङ्गन, अधरपान, परिचुम्बन आदि! परन्तु इन सब की गण्ना सम्भोग शृङ्गार नामक विभाग में ही की जाती है।

[फिर भी स्थूलतया नायिका द्वारा ग्रारब्ध तथा नायक द्वारा ग्रारब्ध—इन दो भेदो से सम्भाग श्रंगार के दो उदाहरण ग्रागे लिखे जाते हैं—]

[नार्थिका द्वारा त्र्यारम्भ किये गये सम्मोग श्रृङ्गार का उदा-हरण—]

शून्यं वासगृहं विलोक्य रायनादुःथाय किञ्चिन्छने,
निदान्याजसुपाततस्य सुचिरं निर्वण्यं प्रत्युर्मुखस्।
विस्वन्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं,
लज्जानम्रसुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥३०॥
श्रर्थ—[इस श्लोक में पहले-पहल काम विकार से युक्त होनेवाली
सुग्धा नायिका द्वारा श्रारब्ध सम्मोग शृङ्कार का वर्णन है।] नायिका

ने श्रुयनागार को स्ना (प्रधीत् आप और अपने पित को छोड़ तृतीय व्यक्ति से रहित) देख सेज पर से थोड़ा उठ कर निद्रा के बहाने से लेटे हुए पित (नायक) के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके दोनों कपोलों और नेत्र प्रान्त के भागों का चुम्बन कर लिया और इस अवसर पर नायक के कपोल-स्थल को रोमाञ्चित देख लज्जा के कारण अपनी हिष्ट मुका ली तब हॅसने हुए प्रिय पित ने अधिक काल तक उस बाला के मुख का चुम्बन किया।

[नायक द्वारा श्चारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्गार का उदाहरण—] तथा

> त्वं मुग्धाति विनेव कञ्चुलिकया घत्से सने हार्िं • लच्मीमित्यभिधायिनि वियतमे तद्वीटिकासस्पृशि । शय्योपान्तनिविष्टसस्मितसखीनेत्रोत्सवानन्दितो -निर्यातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमाखीजनः ॥३ १॥

ग्रर्थ—[नायिका के निर्भर श्रालिङ्गन मे विष्नस्वरूप चोली को नायिका के शरीर पर से उतार डालने के लिये प्रदृत्त नायक श्रपनी नायिका से कहता है—] हे सुन्दर नेत्रोवाली प्रिये! तेरे शरीर की मनोहाग्णि शोभा तो चोली के बिना पहिने भी बनी रहती है (श्रतएव त् इसे उतार कर फेंक दे), जब प्रियतम ने इतना कहकर नायिका की चोली के बन्धनों को खोलने के लिये श्रपने हाथों से छुत्रा तक नायिका के विकसित नेत्रों को देख प्रसन्न हो सेज के समीप बैठी मुसकुराती हुई सिखयाँ वहाँ से भूठी बाते बनाती हुई धीरे-घीरे खिसक गई।

श्रपरस्तु श्रभिलापविरहेर्ब्याप्रवासशापहेतुक इति पञ्चविधः । ऋसे-स्रोदाहरसम् ।

विप्रलम्भ नामक शृङ्कार ग्राभिलाष, विरह, ईर्घ्या, प्रवास स्त्रीर शाप के कारण पाँच प्रकार का होता है। उनके उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—

[ग्रभिलाष हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण—]

प्रेमार्द्धाः प्रत्यवादुद्गाढरागोवया-स्तास्ता मुग्धदशो जिल्ली जुराश्चेष्टा भवेयुर्मयि । यास्वन्तःकरणस्य बाद्यकरणव्यापारगेधी चणा-दार्शसापरिकस्पितास्वपि भवस्यानन्दसान्द्रो खयः॥३२॥

श्रर्थ—[मालतीमाधव नाटक में माधव नामक नायक मालती नामक नायिका के प्रति स्वामिताल प्रकट करके मन हो मन कहता है—] स्नेह में पगी, श्रटल प्रांति से भरी हुई, गाढानुराग उत्पन्न करने-वाली पूर्वानुभूत श्रनेक चेष्टाएँ, सुन्दर नेत्रों वाली नायिका (मालती) की ग्रांत से मुभ पर हो, उनकी कल्पित श्राशामात्र से वास्त्र न्द्रियों के सब व्या । र स्ककर च्या भर म घने श्रानन्द में मम होकर हृदय तन्मय हो जाता है।

[ित्रह हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण्—]

श्रम्यत्रवजतीति का खलु कथा नाप्यस्य तादक् सुहृद्

यो मां नेच्छति नागतश्च हहहा कोऽय विधेः प्रक्रमः ।

इत्यक्पेतरकल्पनाकवित्तस्वान्ता निशान्तान्तरे

बाला वृत्तविवर्तन्व्यतिकरा नामोति निद्रां निशि ॥३३॥

श्रर्थ—[नायक के यथासमय उपस्थित न होने पर विरहे त्वि िटता नायिका के वर्णन में किव कहता है—] नायिका श्रपने मन में विचार करके कहती है कि यह तो हो नहीं सकता कि वह (नायक) किसी दूसरी नायिका के घर चला जाय। न तो उसका कोई ऐसा मित्र ही है कि जिसके (श्रितिशय प्रेम के) कारण वह मुक्ते न चाहे। परन्तु वह यथासमय श्राया भी नहीं। हाय हाय! यह विधाता की कैसी चाल है दें उक्त प्रकार की श्रनेक कल्पनाश्रों से व्यासचित्त नायिका श्रपने शयना-गार में सेज पर करवटे पलटती हुई रात्रि में नींद नहीं लेने पाती।

एषा विरहोत्किण्डिता।

यहाँ पर नायिका विरहजनित उत्कर्या से युक्त है। [ईब्यों हेतक विप्रलम्भ श्रंगार का जटाइरगा •—]

सा प्रयुः प्रथमाप्राधसमये सख्योपदेशं विना नो जानाति सविश्रमाङ्गवलनावकोक्तिसंसूचनं । स्वच्छेरच्छकपोलमूलगिलतेः पर्यस्तनेत्रोत्पला बाला केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रभिः ॥३४॥

श्रर्थ—वह मुग्धा (भोली भाली वा मुन्दरी) नायिका सिखियो द्वारा विना उपदेश पाये अपने पित के पहले अग्रराध के अवसर पर हाव-भाव युक्त श्रङ्ग सञ्चालन या कुटिल वाक्यों के प्रयोग द्वारा अपने मान को प्रकट करना नहीं जानती है। अपने बालों को विखेरे हुए, निर्मल कपोलों के मूल से ढलती हुई स्वच्छ आँ मुश्रों की धारा से कमल सहश नेत्रों को भरे चारों आरे ताकती हुई, वह (नायिका) केवल एदन कर रही है।

[प्रवासहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण:--]

प्रस्थान बलयेः कृतं प्रियसखेरस्वेरजस्यं गतं धरया न जणमासितं व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिताः गन्तव्ये सति जीनिएप्रियसहस्यर्थः किसु त्यज्यते॥३५॥

श्रर्थ—[कोई नायिका अपने प्राणों को उलाहना देती हुई कहती है—] हे मेरे प्राणों । जब प्रियतम ने निज मन में परदेश चले जाने का ही ठान लिया है, श्रीर जब (प्रियतम का वियोग जानकर) हाथों से कड़्कण खिसक पड़े हैं, प्यारे के मित्र सब श्राँस् भी बह गये, धीरज च्रण भर भी न ठहरा, चिच ने भी पहिले ही से चलने का विचार बाँध लिया और शेप सभी उन्हीं के साथ चलने के लिये प्रस्तुत हो गये और तुम्हें भी (एक दिन) जाना ही है तो क्यो श्रव श्रपने प्यारे मित्र का सङ्ग छोड़ रहे हो ? (श्रर्थात् तुम्हें भी प्रियतम के गमन के साथ यह श्रारीर छोड़कर चल देना चाहिये।)

[शापहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरणः—]
स्वामालिख्य प्रणयकुपितां घातुरागैः शिलाया–
मास्मानं ते चरणपिततं यावदिच्छामि कर्तुम् ।
६

श्रस्त स्तावन्मुहूरुपचितेद छिरालुप्यते मे फ्रास्तिस्मन्नपि न सहते सज्जमं नौ कृतान्तः ॥३६॥

ग्रर्थ—[कुवेर के शाप से ग्रपनी प्यारी स्त्री से विद्धुः हुन्ना यद्य-राज मेघ रूप दूत द्वारा ग्रपनी प्रियतमा के पास सदेशा कहला भेजता है—] (हे प्रिये!) जब तक में पत्थर पर गेरू ग्रादि द्वारा प्रेम से रूठे हुए तुम्हारे चित्र को ग्रकित' कर ग्रपने को तुम्हारे चरणो पर नत हुन्ना बनाना चाहता हूँ तब तक बारम्बार ढलनेवाले ग्रश्रुविन्तु मेरी ग्रांखो को छेक लेते है (जिससे वैसा नही कर पाता)। ऐसी (दयनीय) ग्रवस्था मे भी कठोर दैव हमारे पाश्र तुम्हारा मिलन नही स्टरता (होने देता) है।

हास्यादीनां - -- े ं ्। ग्रागे कम से हास्य ग्रादि रसो के उदाहरण दिये जाते हैं— [हास्यरस का उदाहरण:—]

> त्राकुरुच्य पाणिमशुचि मम मृक्षि वेश्या सन्त्राम्भसां प्रतिपद पृपतैः पवित्रे । ताःस्वनं प्रशित्यपूरकत्नार्द्धाः हा हा हतोऽहमिति रोदिति विष्णुशर्मा ।।३७॥

अर्थ — [विष्णुशर्मा नामक किसी ब्राह्मण की हॅसी करता हुआ कोई कहता है —] विष्णुशर्मा यो कहकर रो रहा है कि हाय! मैं तो मरा; क्योंकि वेश्या ने अपने अपवित्र हाथ का मूठ बाँधर्कर बढ़े वल से यूकार शब्द समेत मेरे लिर पर एक घूसा मारा, जो प्रत्येक मन्त्र के साथ पवित्रित जल-विन्दुओं के लिड़कने से पवित्र किया गया था।

किरुएरल का उदाहरण:-]

हा मातस्विरितासि कुन्न विभिन्नं हा देवताः क्वाशिषः धिक् प्राणान् पतितोऽशानिहुँ तवहस्तेऽङ्ग पु दम्धे दशौ । इत्थं वर्षेरमध्यरुद्धकरुणाः पौरांगनानां गिरः चित्रस्थानपि रोदयन्ति शतधा कुर्वन्ति भित्तीरपि ॥३८॥ श्रथं—[िकसी महारानी की मृत्यु होने पर पुरवासिनी स्त्रियाँ रोती हुई कह रही है—] हा माता ! तुम - ^ - कहाँ को चलीं ? हाय ! यह क्या हुश्रा १ श्रग्य देवता श्रो ! (तुम्हें धिक्कार है) हा (ब्राह्मणों के) श्राशीर्वाद कहाँ गये १ (श्र्यात् व्यर्थ हो गये) इन प्राणों को धिक्कार है। हाय ! वज्र ही गिर पडा। तुम्हारे श्रङ्को मे श्राग लगी । हा ! हमारा श्रांखें जल उठी। इस प्रकार गद्गद् कराउ से रोती हुई पुरस्त्रियों के शब्दों से चित्रलिखित व्यक्ति भी रो रहे हैं, घर की दीवालें भी सौ-सौ दुकड़े हो रही है।

[रौद्ररस का उदाहरण:--]

कृतमनुस्रत दृष्टं वा येरिदं गुरुपातकं प्रमुख्यम्बद्धिके क्षिक्षा सुरुपातकं नरकरिषुणा सार्धं तेषां सभीमिक्षरिटना-मयमहमसङ्मेदोमांसैःकरोमि दिशां बिजम् ॥३६॥

श्रर्थ—[द्रोणा वार्य के बध का समाचार सुनकर कुद्ध हुए श्रश्य-त्थामा का कथन है—] इस कठोर पापाचरण को निन लोगो ने किया, करने की सम्मित दी, श्रथवा देखा हो हो, वे हथियार उठाये मर्यादारहित द्याप ताम मनुष्यों के बीच मे पशु के समान हैं। यह देखो श्राज मे श्राकृष्ण, भीन, प्रजुन प्रादि स्था के साथ उन लोगो के रक्त, चर्यी श्रोर मात से दिशाका को विल प्रदान करता हूँ।

[शीररस का उडाहरण :--]

क्षुद्धाः संधानतेते विजयत हत्यः चुरुखशक्ते भक्तम्भा युष्तदेशेषु खन्धं द्वति परमभी सायका निष्पतन्तः । सौतित्रो ! तिष्ठ पात्रं त्वमित न हि एषां नन्वहं गेवनादः

किञ्चिद् भूभड्गलीलानियभितजलिथं रामसन्वेपयामि ॥४०॥ ग्रर्थं—[रावण का पुत्र मेघनाद युद्दस्थल मे लोगो को ललकार कर कहता है—] हे नीच वानरो ! तुम लोग न डरो, इन्द्र के हाथी (ऐरावत) के कपोलो पर घाव करनेवाले मेरे ये वाण तुम्हारे शरीरो

को घायल करने में लजाते हैं। हे लक्ष्मरा । टहरो, तुम भी मेरे क्रोध के पात्र नहीं हो। मैं तो हूं मेंघनाद ग्रीर स्थाजना हूं उस रामचन्द्र को जिसने ग्रपनी भौहों को थो । सा मरावकर समुद्र को ग्रपने ग्रधीन कर लिया था।

[भयानकरस का उदाहरण: -]

भीवर्भगाभिरासं कित्युद्धाति स्थन्द्रचे बढटिष्टः परचार्द्धेन प्रविष्टः शरपानभथार्भ्यसा पूर्वकायभ्। दभैरद्धावलीढे क्रानित्याच्चां क्रिकिः वीर्णवरमां दस्केत्रका

ग्रथ—[राजा दुष्यन्त भागत हुण हरिसा ना देलकर ग्रयने सारथी से कहते हे—] हे सारथि! देखो यह मृग ऊँची-ऊँची उन्नाल लेकर श्राधकाश तो श्राकाश मे होकर थोचा-थोडा पृथ्वी पर पाँच रत्वता हुग्रा चलता है। बारबार ग्रयने पीछे ग्राने वाले रथ को मनाहर रोति से गला फेरकर देखता है। बाए-प्रहार के भय से शरार क पिछले भाग के श्राधकाश को ग्रामले भाग से मिला लेता है। दौड़कर चलने के परिश्रम के कारण मुख खुल पड़ने से उसमे से ग्राधे चवाये हुए कुश गिरकर मार्ग मे बिखर रहे हैं।

[बीभत्सरस का उदाहरण:—]

उत्कृत्योत्कृत्य कृति प्रथममथ पृथ्तिधभूयांति मांसा-न्यंसिफक्पृष्ठपिपड्याद्यवयवसुलभान्युप्रपूर्तीनि जन्दा । स्रातः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमि क्रन्यमन्यप्रमत्ति ॥४२॥

ग्रर्थ—यह मरमुखा सभी त्रांर ताकनेवाला, दाँत काढ़े दरिद्र प्रेत चमड़े की परतों को मास से श्रलग कर-कर कन्ने, कूट्हे, जङ्घे के ऊपरी भाग में सुलभ मोटे-मोटे श्रीर श्रिष्ठ पुष्ट, श्रित दुर्गन्धि से भरे हुए मांसिपएडों के मास खा लेने के उपरान्त श्रापनी गोद मे पड़े मृतक श्रीर के नीचे-ऊंचे भागवाली हिड्डियो में चिपके कच्चे मास के

चतुर्थ उल्लास

भागो को बेखटके चवा रहा है।

[श्रद्धतरस का उदाहरण:--]

चित्रं महानेष बतावतारः क्व कान्तिरेषाभिनवैव भिक्षः ।
लोकोत्तरं धेर्थमहो प्रभावः काष्याकृतिनृतन एष सर्गः ॥४३॥
ग्रर्थ—[वामनावतार भगवान् विष्णु को देखकर राजा बलि
साश्चर्य कहते हे—] ग्रहो ! यह बडा ऋवतार तो ग्रत्यद्भुत है । भला
ऐसी शोभायुक्त मूर्ति कहाँ दिखाई पडती है ! इनके चलने, फिरने,
उठने, बैठने ग्रादि की चेष्टाएँ भी एक दम नवीन है । इनका धीरज

भी विचित्र है। प्रभाव भी त्राश्चर्यजनक है। स्राकार भी स्रलौकिक है। यह एक नवीन ही रचना है।

एषां स्थायिभावानाह ।

श्चव इन श्चाठो रसों के स्थायी भाव बनलाये जाते हैं।

(स्०४१) रतिर्हासश्च शोकश्च कोघोत्साही भयं तथा।

जुगुप्साविस्मयश्चेति स्थाजिलाचाः प्रकीतिताः ॥३०॥

स्पष्टम् ।

त्रार्थ-रित, हास, शोक, कोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा स्त्रौर विस्मय ये स्त्राठो भाव कमशः प्रत्येक रस के स्थायीभाव बतलाये गये हैं।

व्यभिचारियो ब्रुते -

त्रव त्रागि तैतीस व्यभिचारी भाव गिनाये जाते हैं—
निर्वेदग्लानिशंकाख्यास्तथासुयामदश्रमाः ।
श्रालस्य चैव दैन्य च चिंता मोहः स्मृतिष्ट तिः॥३१॥
श्रीडा चपलता हर्ष श्रावेगो जडता तथा ।
गर्वो विपाद श्रीत्सुक्य निद्रापस्मार एव च ॥३२॥
सुन्नं प्रबोधोऽमर्षश्चाप्यचहित्थमथोग्रता ।
मतिव्यीधिस्तथोनमादस्तथामग्णमेव च ॥३३॥
त्रासश्चैव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः ।
त्रयस्त्रंशदमी भावाः

श्रथं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३ शका, (४) श्रम्या, (५) मद, (६) श्रम, (७) श्रालस्य, (८) दैन्य, (६) चिंता, (१०) मंह, (११) स्मृति, (१२) धृति, (१३) श्रीडा, (१४) चपलता, (१५) हर्ष, (१६) श्रावेग, (१७) जड़ता, (१८) गर्वे, (१६) विपाद, (२०) श्रीतमुक्य, (२१) निद्रा, (२२) श्रपस्मार, (२३) मुप्त, (२४) प्रयोध, (२५) श्रमपं, (२६) श्रविहत्थ (गर्मारता), (२७) उग्रता, (२८) मित, (२६) व्याधि, (३०) उन्माद, (३१) मरण, (३०) श्राम श्रीर (३३) वितर्क—ये तैतीस व्यभिचारी भाव कहलाते ह

निर्वेदस्यासंगलप्रायस्य प्रथममनुपारयत्वेऽष्युपादान व्यभिचारित्वेऽपि स्थायिताऽभिधानार्थं । तेन

प्रायः ग्रमगल रूप होने के कारण निर्वेद का उन्लेख ग्रारभ ही में नहीं करना चाहिए था; परन्तु वह स्थायी भाव भी हाता है ग्रतएव व्यभिचारी भावों में उसका नाम प्रथम ही लिख दिया गया है। सम-भना तो यो चाहिये कि—

(स्० ४७) निर्वेदस्थायिभावोऽस्ति शान्तोऽपि नवमो रसः । ऋर्थ---ऊपर कहे गये श्रगार ऋर्गाद ऋर्याटो रमा के ऋतिरिक्त शान्त नामक एक नवाँ रम भी है जिसका स्थायीभाव निर्वेद है ।

यथा--

शान्त्रस का उदाहरण:-

श्रही वा हारे वा कुसुमशयने वा दपिंद वा मणी वा लोष्ठे वा बलवित रिपी वा सुहदि वा। तृणो वा स्त्रे णे वा मम समदशो यांति दिवसाः क्विस्प्रयार्ण्ये शिव शिव शिवेति प्रजपतः ॥४४॥

श्रथं—[वैगग्य से युक्त महाराज भर्त हिरि कहते हैं—] साप वा मोती का हार, फूलो की सेज श्रथवा पत्थर, मिर्ण वा मिट्टी का ढेला, बलवान् शत्रु श्रथवा मित्र, तृण वा स्त्रियों का समूह—इन सब पर श्रमिन श्रथीत् एक-सी दृष्टि रखता हुश्रामै पुरुषक्तेत्र में कहीं पर शिव

चतुर्थ उल्लास

शिव ऐसा जपता हुन्ना ग्रपना समय व्यतीत कर रहा हूँ ।
[त्राव त्रागे की कारिका मे भाव का लच्चण बतलाते हैं]
(स्० ४८) रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथाजितः ॥३४॥
भावः मोकः

त्र्यं—देवता त्रादि के विषय में उत्पन्न होनेवाली रित (प्रीति) त्रीर त्रिक्षित (प्रधानतया प्रकटीकृत त्र्यथवा व्यक्त) व्यभिचारी को भाव इस नाम से पुकारते हैं।

श्रादिशब्दान्मुनिगुरुनृपपुत्रादिविषया कान्ता विषया तु व्यक्ता श्रंगारः । मूल कारिका मे (देवादि से) त्रादि शब्द से मुनि गुरु, नृप, पुत्र, शिष्य त्रादि विषयिणी रित (प्रीति) समभनी चाहिए। काता विषयिणी पुष्टा (प्रधानतया वर्णित) रित तो श्रगार ही है।

उदाहरणम्-

[देवता विषयक रति का उदाहरण:-]

क्रवडकोण्विनिविष्टमीश ते कालकूटमिप मे महामृतम्।

अध्युपात्तममृतं भवद्वपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रोचते ॥४४॥ अर्थ—हे जगदीश्वर महादेव जी ! आपकी ग्रीवा के एक कोने में पड़ा हुआ विप भी मेरे लिये वड़ा भारी अमृत है। और यदि आपके शरीर से भिन्न स्थितिवाला अमृत भो मेरे शिर पर रख दिया जाय तो वह मुफे नहीं इचेगा।

[मुनिविषयक रति का उदाहरण:—

हरंयद्यं संप्रित हेतुरेच्यतः श्रभस्य पूर्वाचिरितैः कृतं श्रुकैः । शरीरभाजां स्वतीयद्दर्भः व्यनिक कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥४६॥ श्रुर्थे—[भगवान् श्रीकृष्ण जी नारद जी से कहते हें—] हे महा-मुने ! शरीरधारियो के लिये श्रापका दर्शन उनके वर्तमान, भूत श्रौर भविष्य इन तीनों कालो की योग्यता (यङ्ग्पन) को सूचित करता है । यह दर्शन वर्तमान काल के पापो को हर लेता, भविष्य की उन्नति को प्रकट करता श्रौर पूर्व काल में किये गये श्रुभ सदाचारों से उत्पन्न होता है । एवमन्यद्प्युदाहार्यम् । श्रक्षितन्यभिचारी यथा-

ऐसे ही ख्रौर-ख्रौर भी उदाहरण गुरु ख्रादि के विषय में भी दिये जा सकते हैं। ख्रिजित (मुख्य रूप में कहे गये) व्यभिचारी का उदाहरण —

> जाने ेत्त्र्या पाँगिनेति रुदती गन्तुं अनुता पुरः। मा मा संस्पृश पाँगिनेति रुदती गन्तुं अनुता पुरः। नो यावलरिरभ्य काट्या विकास प्रियां

श्चातस्तावदृहं शठेत विधिना निदाविद्यो कृतः ॥४७॥ श्चर्थ—[कोई कान्ता वियागी श्चपने किमी मित्र से कहता है—] हे भाई ! मुभे जान पड़ता है कि मानो मैने श्चीज स्वप्न में श्चपनी प्रियतमा नायिका को कोध से भरी-रूटी देखा है, 'मुभे हाथ से मत छुत्रो' ऐसा कहकर रोती हुई वह मेरे पास से विसकने लगी, परन्तु जब तक मै उसका श्चालिङ्गन कर सैकड़ो प्रार्थना भरे वाक्यों को सुना कर उसे मना लेना चाहता हूँ तब तक दुष्ट विधाता ने मेरी निद्रा ही खरिडत कर दी।

श्रत्र विधि प्रत्यसूया ।

इस उदाहरण में विधाता के प्रति श्रस्या प्रकट की गई है। [श्रागे रसाभास श्रादि के लक्ष्ण क्रमशः लिखे जाते हैं:—] (सूर्व ४६) तदाभासा श्रनौचित्यप्रवितितः।

श्रर्थ—उन रसो श्रीर भावों के श्राभास तब कहे जाते हैं जब वे श्रनुचित (लोक श्रीर शास्त्र से विरुद्ध) पात्रों मे उपयोग किये जावें।

तदाभासा रसाभासा भावाभासाश्च । तत्र रसाभासो यथा— उनके त्राभास से तात्पर्य रसाभास त्रीर भावाभास से हैं । रसा-भास का उदाहरण:—

> स्तुमः कं वामाक्षि क्षर्णमि विनायं न रमसे वित्रेमे कः प्राणान् रणमखमुखे यं मृगयसे। सुलग्ने को जातः शशिमुखि ! यमालिङ्सि बलात

तपःश्री कस्यैषा मदननगरि ! ध्यायति तु यम् ॥४८॥

श्रर्थ—[कोई कामी पुरुष किसी परकीया नायिका से प्रश्न करके स्वय उन प्रश्नों के उत्तर देता हुन्ना कहता है—]हे सुन्दर नेत्रों वाली कामिनि! हम किसकी प्रश्नसा करे ? उस भाग्यवान् युवा पुरुष की, ज़िसके विना कि तुम्हें च्ला भर भी श्रानन्द नहीं मिलता! श्रीर जिसे त् खोजती है, उसने तो मानो युद्ध रूपी यज्ञ में श्रागे बढ़ कर (जन्मान्तर में) श्रपने प्राण समप्ण किये है। हे चन्द्रमुखि! जिसे त् दृढता पूर्वक श्रालिङ्गन करती है वह सुमुहूर्त में जन्मा है, श्रीर हे कामदेव की राजधानी रूप नगरी! यह तेरा शरीर किसके तपस्या की सम्पत्ति है ? उस महाभाग्यवान् पुरुष की, जिसकों कि त् ध्यान धरती है।

श्रत्रानेककामुकविषयमभिलाषं तस्थाः स्तुम इत्याद्यनुगतं बहुन्यण्याः । पादानं न्यनक्ति ।

यहाँ पर अनेक कामी पुरुषों में सकान्त एक ही नायिका का अभिलाष 'हम किसकी प्रशंसा करें ?' इत्यादि वाक्यों द्वारा सम्बद्ध अभेक व्यापारों की प्रकट करता है।

भावाभासो यथा —

भावाभास का उदाहरण:-

राकासुधाकरसुखी तरलायताची सा स्मेरयौवनतरंगितविश्रमाङ्गी। तरिंक करोमि विद्धे कथमत्र मैत्रीं तरस्वीकृतिव्यतिकरे क इवाभ्युपायः॥४६॥

श्चर्य—[गवण सीता जी के सम्बन्ध में कहता है—] वह नायिका सीता तो पूर्णिमा के चन्द्रमा सदृश सुन्दर मुखवाली, चञ्चललोचना श्लीर चढ़ती युवावस्था के उमङ्ग श्लीर तरङ्ग से शोभित शरीरवाली है। में क्या करूँ १ कैसे उससे मित्रता उत्पन्न करूँ १ कीन-सा ऐसा उपाय है जिससे वह मुक्ते श्लपनाकर स्वीकार कर ले १

श्रत्र चिन्ता श्रनौचिःयप्रवर्तिता । एवमन्येऽप्युदाहार्याः । यहाँ पर परकीय श्रनासक्त हृदयवाली नायिका सीता की प्राप्ति की चिन्ता जो रावण के हृदय में उत्पन्न हुई है, वह श्रनुचित हैं। ऐसे ही श्रौर भी श्रनेक उटाहरण उद्धृत किये जा सकते हैं।

[त्र्यागे की ब्रार्डकारिका में भावशान्त्यादि का स्पष्टतया निरूपण किया जाता है।]

(सू० ४०) भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता तथा ॥३६॥ ग्रथं—भावशान्ति, भोवोदय, भावसन्धि ग्रौर भावशवलता इन चारो की गणना भावशान्ति ग्रादि में की जाती है।

क्रमेणोदाहरणम् ।

इनके उदाहरण त्रागे क्रमशः दिये जाते हैं। भावशान्ति का उदाहरणी

तस्याः सान्द्रिक्तिक्षात्र प्रश्चित्र हिन्द्र हिन्द्य हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र

श्रथं—[कोई धृष्ट नायक श्रपने मित्र से श्रपनी खिएडता नायिका के क्रोध तथा क्रोध-शान्ति का वर्णन करता हुन्ना कहना है---] जब उस (नायिका) ने कहा कि सपत्नी (मेरी सोत) के घने चन्दन से लिस दोनों स्तनों के गाढालिङ्गन चिह्न से युक्त श्रपने वक्तःस्थल का मेरे चरणो पर प्रणाम करने के बहाने से क्यो छिपाते हो १ तमी 'वह कहाँ है १' ऐसा पूछकर मैने महसा उस चिह्न के मिटाने के लिये उसके शरीर का गाड श्रालिङ्गन कर लिया श्रोर वह कृशाङ्गी भी मेरे शरीरा-लिङ्गन के सुख मे उस (उलाहने) को भूल गई।

श्रत्र कोपस्य ।

यहाँ पर क्रोध रूप व्यभिचारी भाव की शान्ति का कथन है। [भावोदय का उदाहरण:—]

एकस्मिन् शयने विपत्तरमणीनामप्रहे सुग्धया सद्यो मानपरिप्रहग्तिपितया चाटूनि कुर्वेन्नि । श्रावेगादवधीरितः प्रियतमस्तूर्ग्णीं स्थितस्तत्त्वणं माभूरसस इवेरयमन्दवित्तवीवं पुनर्वीचितः ॥४१॥

श्रर्थ—नायक श्रौर नायिका एक ही शय्या पर थे। इतने में नायक ने नायिका की सपत्नी का नाम ले लिया जिसके कारण उस मुग्धा नायिका के चित्त में मान हो श्राया श्रौर वह नायक पर रुष्ट हो गई। श्रमेक चाटु वचन कहे जाने पर भी जब क्रांधावेश से नायिका ने श्रपने प्रियतम का श्रमादर ही किया तो वह नायक चुप मार कर बैठ रहा। इसी च्रण नायिका ने श्रपनी गरदन तिरछी करके (नायक की श्रोर इस भाव से) देखा कि कही वह मो तो नहीं गया है।

श्रत्रीरसुक्यस्य ।

यहाँ पर- नायिको के चित्त में स्त्रौत्सुक्य नामक व्यभिचारी भाव का उदय दिखाया गया है।

[भावसन्धि का उदाहरण:--।

उत्पिक्तस्य तपः पराक्रमिनधेरभ्यागमारेकतः सःसङ्गित्रयता च योररभसोरफाजरच मां कर्षतः । वै होपिरिस्म एव च सुहुरचैतन्यमामीजयन् स्रानन्दी हरिचन्दनेन्द्रशिशिरिस्निन्धो रुणद्धचन्यतः ॥४२॥

अर्थ—[सीता जो द्वारा निर्भर आलिङ्गित रामचन्द्र जी परशुराम जी का आगमन सुनकर कहते हे—] प्रसिद्ध अभिमानी, तपस्या और पराक्रम के निधान परशुराम जी के आगमन के कारण एक और तो सत्सङ्गित का प्रेम और वीरता के उत्साह का उमङ्ग सुके खीच रहा है, और उधर दूनरी और परमानन्ददायक चेनन्य को मोहित करनेवाला हरिचन्दन लेप के ममान अति शीतन आर स्नेह विशिष्ट, सीना जी का हडालिङ्गन सुके नही छोड़ता और आगे जाने से रोकता है।

ज्यादेत्वर्षदेते ॥

यहाँ पर परशुराम जी से भेट करने का छावेग छौर मीता जो के शरीर के हड छालिङ्गन जनित हर्प, इन दो व्युभिचारी भावो का

सम्मिलन वर्णित है।

[भावशवलता का उदाहरणः-]

क्वाकार्य शशलक्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दश्येत सा दोपाणां प्रशमाय नः श्रुतसहां कोपे॰पि कान्तं सुखम् । किं वक्यन्द्रपक्तमपा कृतियः स्वन्तेऽपि सा दुर्लभा

चेतः --- कः खलु युवाधन्योऽधरं धास्यित ॥१३॥ य्रार्थ—[उर्वणी का देगकर राजा विकार (पुरस्वा) कहते हे—] कहाँ ऐसा अनुचित कार्य! (परस्ती निषयक अभिनाषा) और कहाँ मेरा चन्द्रवश! फिर ता गठ वार वह दिगाई पाती! अहो हम लोगों ने दोप ही के निवारण के लिए शास्त्र अवन्य किये है, फिर भी यह चञ्चलता कैसी? अरे! कोध काल में भी उसका मुन्द कितना मुन्दर है। पापहीन पण्डित लोग मुक्ते क्या कहेगे रहाय! वह स्त्रां तो मुक्ते स्पप्त में भी दुर्लभ है। हे चित्त! तू स्वस्थ हो। धीरन धर! अरे वह कौन-सा भाग्यवान् युवा है जो इस मुन्दर स्त्री का अधर पान करेगा?

श्रत्र वितकौःसुक्यमितिस्मरणशद्भादे-वधितिचिन्तानां शबलता । भावस्थितिस्तूका उदाहता च ।

यहाँ पर वितर्क, ऋौत्सुक्य, मित, स्मरण, शङ्का, दीनता, धीरज, आहार चिन्ता इन ऋाठो व्यक्तिचारी भावो का शबलत्व (मिश्रण) व्यक्तिक्या गया है। भावस्थिति तो उदाहरण समेत ऊपर, निरूपित की जा चुकी है।

(स्० ११) मुख्ये रसेऽपि तेऽङ्गित्वं प्राप्तुवन्ति कदाचन ।

श्रयं—कभी-कभी वे प्रधान रस के ग्रञ्ज भी बन जाते हैं ।
ते भावशान्त्याद्यः । श्रञ्ज्यात्वं राजातुगत्विवाहश्वृगमृंत्यवत् ।
वे श्रयात् नाकरण्याः । श्रञ्ज्यातं राजातुगत्विवाहश्वृगमृंत्यवत् ।
वे श्रयात् नाकरण्याः । श्रञ्ज श्रयात् श्रमुख्य । जैसे विवाह

श्रादि के श्रवसर पर प्रधान बने हुए भृत्य के पीछे श्रप्रधान रूप से
राजादिक भी जाते हैं, वैसे ही ।

इस प्रकार ऋ एं लक्ष्यक्रम व्याग्य के भेदो का निरूपण किया गया।

श्रव श्रागे सलक्ष्यक्रम व्यग्य के भेदो का वर्णन किया जाता है। (सू॰ ४२) ब्रह्हरदासक्षरंजस्यक्रम्यकंग्निक्षित्वरह यः ॥३७॥ तः विकास कथितो ध्वनिः।

श्चर्य — जिस ध्वनि में ध्वनि-प्रतिध्वनि के समान श्चागे-पृष्ठि के कम से व्यग्य की स्थिति का पता चलता है, उस ध्वनि को सलक्ष्यक्रम व्यग्य ध्वनि कहते हैं। यह ध्वनि शब्द शिक्त से उत्पन्न श्चौर श्चर्थ शिक्त से उत्पन्न श्चौर शब्द तथा श्चर्य दोनां शिक्त से उत्पन्न होने के कारण तान प्रकार की होती है।

वत्रवाणिहरा इरएमामा भागः । यथीमिस्मार्शुकास्यरभेषः उभयश्रकितुरम्माराईकार्यम्यरिविधः तत्र—

शब्दशिकमूलक अनुरणन (प्रतिध्वनि) रूप व्यग्य पहला, अर्थ-शिकमूलक अनुरणनरूप व्यग्य दूसरा, और शब्दाथे निर्दिन्द्र अनुरणनरूप व्यंग्य तीसरा—इस भाँति सलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक ध्वनि के ये तीन भेद व्यवहृत होते हैं।

[उनमे से शब्दशक्ति से उद्भृत दो प्रकार के व्यङ्गयो का निरू-पण आगो वाली कारिका में किया जाता है—]

(स्॰ ४३) श्रलङ्काराज्य वस्त्वेव शब्दाद्यन्नावभासते ॥३८॥ प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्खुद्भवो द्विधा । ्र

श्चर्य—जहाँ पर मुख्यतया श्रलङ्कार श्रथवा केवल वस्तु ही शब्दों द्वारा प्रकट हो वहाँ श्रलङ्कार श्रथवा वस्तु के भेद से दो प्रकार के श्रब्द शक्त्युद्भव व्यग्य होते है।

वस्वेवेति प्रनलङ्कार वस्तुमात्रम् । प्राद्यो यथा

यहाँ पर केवल वस्तु से तात्पर्य श्रलङ्काररिहत वस्तु मात्र से है। उनमें से प्रथम श्रर्थात् शब्दशिक्तमूलक श्रलङ्कार ध्वनि का उदा-हरणः—

उल्लास्य कालकरवालमहाम्बुवाहं देवेन येन जठरोजितगर्जितेन ।

निर्वापितः सकत एव रणे रियूणांधा गज तैस्त्रि नगि उपलि नः प्रनापः ॥४४॥

[प्रकरण प्राप्त राजपन मे अथ] कठोर और विलब्ध सिंहनाद करनेवाले जिस राजा ने विरिधातक खद्ध की वर्षा धारा रूप जल के विस्तार को बहुत प्रखर करके पानी से तिसुवन मे जगनगा। हुए अपने शत्रुक्यों के बने प्रतापों का सुद्धरंगल में गुक्त उाला वह बना प्रतापी था।

[इन्द्रपत्त मे व्यग्य द्यर्थ—] गम्भार गरजने नाले इन्द्र नामक देवता ने वर्षा ऋतु राचक काले गद्ध के नवीन बादली का प्रकटकर शब्दायमान जलधाराद्यों में जल के शातुओं की बर्ग उष्णता की बुभाकर छोड़ा। यह ऐसा प्रभावशाली देवता है।

श्रत्र वाक्यस्यासम्बद्धार्थाभिषायक्षत्वं सा प्रसाङ्जीविति प्राकित्यक्षन-प्राकरणिकयोख्यमानोपमेयभावः वरुपतीय इत्यत्रोपमालक्कारो व्यवस्थाः।

इस प्रकरण मे नादय के ग्रसम्बद्ध ग्रथीं शिधान का ग्रवरार न ग्रा पढ़े इस कारण प्रकरण से प्राप्त राजा ग्रोर प्रकरण में भिन्न (ज्यन्य ग्रथीं द्वारा प्राप्त) इन्द्र इन दोनों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना करनी उचित है, ग्रातः यहाँ पर उपमा ग्रालङ्कार व्यग्य है।

[शब्दशक्तिमूलक अलङ्कार ध्वनि का विराधालङ्कार ग्चक उदा-~ हरण :—]

> तिग्मरुचिरमतापो विश्वरिनशाकृद्वियो सञ्चरतीलः । जिल्लागर कड्टिन महिद्युपराप्ट विकारि भ

श्रर्थ —हे स्वामिन् ! श्राप दुष्टो पर कठोर है श्रीर सजाना से मनी-हर प्रीति रखते है। श्राप शत्रुश्चो के घातक हैं। श्रापकी चेटाएँ मन-भावनी हैं। श्राप दुद्धि श्रीर मान का यथोचित व्यवहार करते हैं तथा प्रत्येक स्थल पर श्रात्मपत्त्वालो के नेता होकर सर्वत्र सुशोभित रहते हैं।

अत्र कैकस्य पदस्य द्विपद्रवे विरोधाभासः । यहाँ पर मूल में 'तिग्मरुचि' (सूर्य) होकर भी अप्रताप, (प्रताप रहित् विधु (चन्द्रमा) होकर भी श्रानिशाकृत् (रात्रिन करनेवाले) विभु (दीप्तिहीन) होकर भी विभाति (विशेष चमकते हैं)। मधु वसन्त श्रुतु) होकर भी श्रालीलः (क्रीडा रहित), मितमान् (बुिडमान्) होकर भी श्रात्त्ववृत्ति (निरर्थक विचार करनेवाले) प्रतिपत् (प्रतिपदा तिथि) होकर भी श्राप्ताप्रणीः (किसी पत्त के प्रारम्भ मे न रहनेवाले) श्रादि एक-एक पद को दो-दो भिन्न पदो मे तोड़ देने के कारण विरोधाभास नामक श्रालङ्कार व्यंग्य है।

[ग्रभड़ पद मे विरोधाभास ही का उदाहरण:--]

श्रमितः समितः प्राप्तैरस्कपे हैं चैद प्रभो । श्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥४६॥

ऋर्थ — हे शत्रुघाती और मित्रों के लिये सुखदायी स्वामिन्! युद्व मे प्राप्त की हुई आपकी बड़ाई सीमारहित हैं। ऋप खलों के शत्रु तथा सद्गुण विशिष्ट है।

श्रत्रापि विरोधाभासः ।

यहाँ पर भी श्रमित, समित श्रीर श्रहित, सहित श्रादि शब्दो द्वारा विरोधाभास श्रलङ्कार ही व्यग्य है।

[व्यतिरेक ग्रलङ्कार युक्त ध्वनि का उदाहरण:--]

रिस्पाटाच्या सम्भियापेय तन्त्रते । जगन्त्रियां नसस्तरमे कलारसाध्याय सूलिने ॥४७॥

श्रथं — उपादान कारण रूप सामपी के श्रौर विना किसी भीत के श्राधार के ससार रूप चित्र के खीचनेवाले प्रशसायोग्य कला विशिष्ट त्रिश्रेष्टलधारी भगवान् महादेव जी को हमारा प्रणाम है।

ग्रत्र व्यतिरेकः।

यहाँ पर व्यक्तिरेकालङ्कार व्यग्य है। श्रलङ्कार्यस्यापि ब्राह्मसस्यमस्यायेनालङ्कारता। वस्तुमान्नं यथा---इन प्रकरसो मे श्रलङ्कार्य (ध्वनिरूप काव्य की ग्रास्तानारण) ब्राह्म- ग्रथमण्-न्याय की भाँति समभना चाहिये ।

वस्तुमार्यथा।

शब्दर्शाक म्लक वस्तुमात्र (त्रात्रज्ञार हीन) के व्याय का उदा-हरणः—

पंथित्र ! समुख्य सत्थाः मिथ्य मसं पत्थान्त्थले गामे । उपस्थापत्रेहरं पेक्सिडस्स जह दससि ता वसस् ॥४८॥ [ज्या- प्रिका ! गात्र सरतत्त्वस्ति सनाक् घरतरस्थले आमे । उन्नत प्रयोधरं शेदन शदि वससि तहस्य॥]

श्रथं—[कोई नाशिका दूनी बनकर किना पियक रूप नायक से सं कहती हं—] ह पिथक ! इस पत्थर से भरे (वा मूर्णप्राय) गाँव में कही चटाई श्रादि बिछौना नहीं है, परन्तु यदि चडें हुए मेघ (व उभरे स्तनो) को देख तुम यही ठहरना चाहते हो तो ठहर जाश्रो।

श्रत्र यद्युपभोगत्तमोऽसि तदा श्रास्स्वेति व्यज्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली नाथिका का यह तात्पर्य व्यंग्य है कि यदि दुम उपभोग के लिये समर्थ हो तो यहाँ पर ठहरो।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तुमात्र ध्वनि का एक ग्रौर उदाहरण्—] शनिरशनिश्च तसुच्चैनिहन्ति कुप्यसि नरेन्द्र यस्मै तम् ।

यत्र प्रसीदसि पुनः स भात्युदारोऽनुदारश्च ।। १६॥ स्त्रर्थ—हे राजन् ! स्त्राप जिस पर क्रोध करते हैं उस पर क्रूप्रह शनि (शनैश्चर) स्त्रौर स्रशनि (वज्र) भी—दोनो वलपूर्वक प्रहार करते हैं । तथा जिस पर स्त्राप प्रसन्न होते हैं वह वड़ा दाता स्त्रौर सानुकूल

^{*} यदि काई बाह्यण श्रमण (बौद्ध भिन्छ) हो जाय तो यूर्धाप उसेका बाह्यण्य धर्म तो नष्ट हो ही जाता है, तथापि बाह्यण मिन्न बौद्ध सन्यासियों से विलग करने के लिये जैसे पूर्व में बाह्यण रहने के कारण उसे बाह्यणश्रमण कहते है वैसे ही ध्वनि में अलङ्कार के गौण हा जाने पर वाच्यार्थ दशा में जो श्रलङ्कार था उसी के विचार से ध्वनि मे भी श्रलङ्कारता मानी जाती है।

धर्ममती वाला बनकर शोभा पाता है।

श्रत्र विरुद्धावि त्वद्गुवर्त्तनार्थमेकं कार्यं कुरुत इति ध्वन्यते ।

यहाँ पर यह ध्वनि निकलती है कि आपकी आज्ञा के पालन के लिये शिन और अशिन आदि परस्पर विरुद्ध होकर भी एक ही प्रकार का कार्य करते है।

[स्रव स्रर्थशक्ति मूलक व्यंग्य के भेदो का निरूपण किया जाता है—]

(स्०४४) त्रर्थं शक्त्युद्धवोऽष्यथां व्यक्षकः सम्भवी स्वतः ॥३६॥ प्रौढोक्तिमात्रात्सिद्धो वा कवेस्तेनोस्मितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवेति पड् भेदोऽसौ व्यनक्ति वत् ॥४०॥ वस्त्वलङ्कारमथ वा तेनायं द्वादशात्मकः ।

श्रर्थ—श्रर्थशिकमूलक व्यग्य स्वतं:सम्भवी, किन प्रौडोक्ति मात्र सिद्ध श्रीर किन निवद्ध वक्तु प्रौडौक्ति सिद्ध इस माँति से तीन प्रकार का होता है—ये तीनो वस्तु श्रीर श्रलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए श्रीर उन छहो मे भी वस्तु श्रीर श्रलङ्कार भी व्यग्य होते हैं। इस प्रकार — १--- व्यग्य की सख्या बारह हो जाती है।

रवतः संभवी न केवलं भिष्णितमात्रनिष्यन्नौ ज्याद्विर्धिति संभान्यमानः । किवना प्रतिभामात्रो ण बहिरसन्निप निर्मितः किविनिबद्धेन वक्त्रौति वा द्विविधोऽपर इति त्रिविधः । वस्तु वाऽलङ्कारो वाऽसाविति पोढा न्यक्षकः । तस्य वस्तु वाऽलङ्कारो वा न्यंग्य इति द्वादशभेदोऽर्थ- शक्त्युद्धंवो ध्वनिः ।

स्वतः सम्भवी से तात्पर्य उस ध्विन से नहीं है जो केवल किय ही के कथन मात्र में निद्ध हा, किन्तु बाह्य ससार में भी जो उन्तित रीति से नम्भाव्यमान (विद्यमान) हो। जो पदार्थ वाह्य संसार में न हो केवल किय ने ही अपनी विशिष्ट कल्पना से रच लिया हो वह किय प्रौढोकि-मात्र सिद्ध कहलाता है। यदि किय ने किसी वक्ता द्वारा ऐसी बात कहलाई हो तो वह किय निबद्धवक्तृ प्रौढोक्ति सिद्ध होगा। इस प्रकार

द्न बारहो भेदो के क्रमण उदाहरण नीचे लिले जाते हैं—
[बस्तु द्वारा वस्तु की व्यक्तकता का उदाहरण :—]
श्रवस्त्रिशोमणि श्रुचाणं श्रीमामो पुत्ति धराउनि हिपद्रो ।
इश्र भणिपुण णश्रक्ती भारति विक्रीकृत जान्ना ॥६०॥

[छ उ — इट ि ने मिणुधूर्तानामियमः पुत्रि धनसमृद्धिमयः।

इति भिण्तेन नताङ्गी प्रफुल्लविलाचना जाता।।]

श्चर्य—[िकसी नायिका से कोई प्रौडा खी कहती है—] हे बेटी ! यह तुम्हारा चुना हुश्चा वर (पित) श्चालमी पुरुषो का श्चगुञ्चा है, धूर्तों में प्रथम है; परन्तु धन संपत्ति से भरा पूरा है। इतना सुनंत ही उस नतागी नायिका की श्चांखे खिल उठी।

श्रत्र समेवोपभोग्य इति वस्तुना वस्तु व्यज्यते।
यह बस्तु द्वारा वस्तु ही की व्यज्जकता का उदाहरण है।
[श्लोक का तात्पर्य यह है कि नायिका समक्त गई कि ऐसा नायक
तो मेरे ही उपभोग के योग्य होगा। (श्रन्य किसी स्त्री के नहीं)।

[स्वतःसंभवी वस्तु द्वारा श्रलङ्कार व्यञ्जक व्वनि का उदाहरण--]

धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्य चाडुकशतानि रतान्तरेषु। नीवीं प्रति प्रशिहिते तु करे प्रियेश सख्यः शपामि यदि किञ्चिद्पि स्मरामि ॥६१॥ अर्थ—िकोई सौमायवती नायिका अपनी सखी को सबोधन करके कहती है—] हे सिख ! तू तो धन्य है कि अपने वन्लभ के साथ सुरत केलि के अवसर में बीच-बीच में विश्वास युक्त सैंकड़ों मीठे बचन बोलती है; परंतु मैं तो शपथपूर्वक कहती हूँ कि मेरा पित ज्योंही नीवी (फुँडिंदी) के निकट हाथ लाता है त्योही फिर क्या-क्या होता है मुफे इन्छ भी स्मरण नहीं रहता।

अत्र त्वसधन्या श्रहन्तु धन्येति व्यतिरेकालङ्कारः ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका अपनी सखी को अभागिन श्रौर अपने को परमानद का पात्र समभक्तर धन्या वतलाती है। श्रतः सखी को धन्या कहने श्रौर वास्तव मे अपने ही को धन्या स्चित करने के कारण यहाँ पर व्यतिरेकालङ्कार व्यग्य है।

[स्वतःसम्भवी श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरण :—]

दर्पानधराजकुम्भकपाटकूट— संक्रान्तिनिष्ठचनकोणितकोणकोचिः। चीरैव्यलोकि युधि कोपकपायकान्तिः कालीकटाच इव यस्य करे क्रपाणः॥६२॥

श्रर्थ— मतवाले गन्धाजो के कपाँट सदृश दृढ कपोलों के श्रमभाग पर प्रदार कर उसमें धेंते हुए बने रक्त के लाल रङ्ग से रङ्गीली चमक-दार तलवार को क्रोध से श्रत्यन्त नाल कालिका माता के कटाइ के समान उस राज्य के हाथ में वीगों ने चमकती हुई देखा।

श्रक्रोपमालक्कारेश हार्टी हार एक स्थारकिरव्यते इति वस्तु। यहाँ पर कालिका के कटान्त के रामान कृपाण की उपमा बतलाने से उपमालक्कार द्वारा यह यस्तु व्यक्त होती है कि वह वीर च्यण भर मे शत्रुश्रों की समस्त सेना का सहार कर डालेगा।

[स्वतःसम्भवी अलङ्कार मे अलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—] गाढकान्तदशनचतव्यथासङ्कटाद्श्विभूजनस्थ थः। भोडिटद्वार जिल्ला के क्षेत्र क्षेत्र निजाधरम् ॥६३॥ अर्थ— उस राजा ने युद्धस्थल मे क्षेष्ठ से अपने निचले स्रोटो को चबाकर शत्रुविलासिनियों के मूँगे के पत्र के सहश ख्रीटों की, न्डनके पतियों द्वारा कसकर कार्ट जाने रूप पी ख्री के सकट में हुए दिया।

श्चन्न विरोध क्यां कार्याक्य क्यां कार्याक्य स्थानिय क्यां कार्याक्य क्यां विश्व क्यां क्यां कार्याक्य क्यां विश्व क्यां क्या

यहां पर विरोधालद्वार के निहत ज्योन नवाने क समकाल हो में श्रानुगण मारे गये ऐसे दुरययोगिता नामक शल गर की भी न्वना है। मेरी ही हानि होकर रह जावे, ज्योरों का हानि न होने पाये गयी बुद्धि की उत्येचा (कल्पना) से उत्येदाल गर भी माना जा सकता है। इन उत्पर उक्त चारों उदाहरणों में से प्रत्येक में स्वैतःसम्मवी व्ययक है।

[किंब प्रौढोक्तिमात्र मिद्ध व्यञ्जक त्रप्रयाली स्वान के नार भेदों के उदाहरण स्रव स्रागे प्रेदर्शित किये ना रहे हा]

प्रथमतः वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरणः :--

कैलासस्य प्रथमशिखरे वेख्संसूर्च्छनाभिः श्रुत्वा कीर्तिः विद्वतापर्यप्रियमम् । सस्तापाङ्गाः राज्यिकिक्तिः विद्वारम्

दिङ्मातङ्गाः श्रवणपुष्टिने इस्त ावर्तः 🕒 ॥६४॥

श्रर्थ—कैलांस पर्वत की सब से ऊँची चोटी पर देवाङ्गनाश्रो द्वारा बाँसुरी की ध्विन के साथ गाई जानेवाली (जिस) राज्य की कीर्ति को सुनकर दिग्गज गण रसीले कमलनालो (डएठलो) के भ्रम से आँखे तिरही करके श्रपने कानो के प्रान्त भागो पर शुरुडाद्रंग्ड फेरने लगते हैं।

श्रत्र वस्तुना येपामप्यर्थाधिगमो नास्ति तेपासप्येवज्ञाविद्वद्विजननेन चमत्कारं करोति त्वत्कीर्तिरिति वस्तु ध्वन्यते ।

यहाँ पर केवल किन की प्रौढोक्ति से सिद्ध कीर्ति के कानों में प्रवेश करने पर कमल तन्तु के भ्रम से कानो पर शुरुडादरड का फरेना श्रादि वस्तु से, जिन दिगाजों को गीत के श्रर्थ तक का ज्ञान नहीं है, उनके भी चित्त में कमलतन्तु आदि की बुद्धि उत्पन्न कर देने के कारण उस राजा की कीर्ति अति अद्भुत चमत्कारियों है यह वस्तु ध्वनित होती है।

[कवि प्रौढोक्तिमात्र िद्ध वस्तु से त्रलकार की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

केसेसु बलामोडिश्र तेण श्र समरग्नि जश्रसिरी गर्हिशा। जह कन्दराहि विहुरा तस्स दढं क्टग्रम्मि संडविश्रा ॥६४॥ [इराग—हेरेट् बलात्कारेण सेन च समरे जयश्रीग्र हीता। यथा क्या िटिहरूर हढं क्यडे संस्थापिताः॥]

श्चर्य—उस राजा ने युद्ध चेत्र में बलपूर्वक विजयलक्ष्मी को केशो द्वारा पकड़ कर खीच -िलया और कन्दराश्चों ने उस राजा के शत्रुश्चों को श्चपने गलों में लपेट लिया (तात्पर्य यह है कि राजा के शत्रुगण श्चितिशय भयभीत होकर पर्वतों की कदराश्चों में जा छिपे श्चौर वहाँ से बाहर भी नहीं निकलें)।

श्रत्र केशश्रहणावलोकनोहीपितमदना इव कन्दरास्तिद्विश्वरान् कप्टे गृह्धन्ति इत्युत्प्रेचा । एकत्र संम्राभे विजयदर्शनाचस्यारयः पत्नाच्य गुहासु तिप्टन्तीति काव्यहेतुरलंकारः । न पत्नाच्य गतास्तद्वे रिग्गोऽपि तु ततः पराभवं रांशाव्य तान् कन्दरा न त्यजन्तीत्वपद्धृतिश्च ।

यहाँ पर केश-प्रदेश के देखने से कामोदीपन होने के कारण कद-राष्ट्र उस राजा के शत्रुत्रों। को मानो गले लगाती है, यह उद्योचा-लङ्कार है। एक श्रोर सम्राम में विजय देख, राजा के शत्रुगण भागकर गिरि कन्दरा में छिप गये यह काव्यहेतु नामक खलङ्कार न हैं। उस राजा के वैरी भागकर नहीं छिपे, किन्तु पराजय का विचार करके कदराए ही उन्हें नहीं छोड़ती, इस प्रकार खपहुति खलङ्कार भी है।

[कवि प्रौटोक्तिमात्र सिद्ध श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदा-हरणः—]

> गाढा जिङ्ग यरहसुज्जुत्र मिन दहए जहुं समोस्रह । मार्स्य सिर्माण मार्यो पीलसभीश्र व्य हिन्न श्राहिं ॥६६॥

[र्रेनिट रभसीद्यते दियते लघु समपसर्गत । मनस्विन्या मानः पीडनभीत इव त्दयान्॥]

अर्थ—जब प्रियतम हटात् (नारिका के शरीर के) निर्भर आणि-इन के ज़िये उद्यत हो गया तब मनरिवनी नाणिका का मान भी दवाये जाने के भय से भर्यट दूर हो गया।

श्रत्रोत्प्रेचया प्रत्यार्जिजनादि तत्र विजुम्भते इति वस्तु । यहाँ पर उत्प्रेचालङ्कार द्वारा प्रत्यालिजन श्रादि कायो की श्रवश्य-म्भाविता रूप वस्तु प्रकट की गई है ।

[कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्र त्रालद्भार से त्रालद्भार की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

जा ठेर व हसन्ती कइवश्रखंबुरुहशद्धविणिवेसा । दावेइ भुश्रखंभगडलमगणं बिश्र जग्रह सा वाणी ॥६७॥ [छापा—या स्थविरमिव हसन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा । दशेयति भुवनसण्डलमन्मिव जपति सा वाणी ।]

श्चर्य—किवयों के मुख पक्ष में स्थिरतापूर्व कि निवास करने वाली जो सरस्वती देवी समस्त ससार को श्चन्य पदार्थों की भौति (श्चीर का श्चीर) दिखलाती हुई ब्रह्मा को बूढे की तरह हॅसती है वह विजयिनी है।

श्रत्रोत्प्रेचया चमत्कारेककारणं नवं नव जगद् श्रजडासनस्था निर्मि-मीते इति व्यतिरेकः । एषु कविप्रीदोक्तिमात्रनिष्पन्नो व्यक्ष्मकः ।

यहाँ पर उत्प्रेताल द्वार द्वारा श्रद्मुत चमत्कार के कारण रूप नवीन संसार को कमलरूप जड़ पदार्थ के श्रासन पर विना बैठे ही (चेतन रूप कवि मुख पङ्कज के श्राधार पर होकर) सर्स्वती देवी निर्माण करती हैं ऐसा व्यतिरेकाल द्वार प्रकट हो रहा है।

[जपर के इन चारो उदाहरणों में कविष्रोडोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक दिखलाये गये हैं।]

[किव निवद वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक म्रार्थ ध्वनि के चार मेदों में से वस्तु से वस्तु की ध्वनि का उदाहरण दिखाया जाता है:-] जे बंकागिरिमेहलासु खिलग्रा संभोगिखरणोरईफारुफुरुखफणावलीकवलाणे पत्ता दरिहत्त्वणम् ।
ते एक्षिं मलश्रानिला दिरिहरीणीताससंपिक करोः
जादा मित्त सिसुत्त्रणे वि बहला तारुपणपुर्णा विश्र ॥६८॥
[छाया—ये लह्कागिरिमेखलासु स्खिलताः सम्भोगिखन्नोरगी.

स्फारोत्फुल्जफणावलीकवजने प्राप्ता द्रिद्व्वम् । त इदानीं मज्जयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्किणो जाता क्तिति शिशुत्वेऽपि बहुजास्तारुण्यपूर्णा इव ।

श्रथं—जो वायु के भोके लड्डा के पर्वतों की चट्टानों से नीचे गिरकर सम्भोग के परिश्रम से थकी हुई, नागिनी के फैले श्रौर ऊपर की श्रोर उठाये हुए फणों की पिक से निगले-जाने के कारण दुर्वल (पिरमाण में श्रव्प) हो गये हैं वे ही श्रव मलयानिल के रूप में पिरणत होकर विरिहिणी स्त्रियों की उष्ण साँसों का सम्पर्क पाकर फिर प्रारम्भावास्था ही की भाँति श्रत्यन्त पुष्ट-से हो गये हैं।

श्रत्र निःश्वामैः प्राप्तैश्वर्या वायवः किं किं न कुर्वैन्तीति वस्तुना वस्तु व्यज्यते ।

यहाँ पर साँस के सम्बन्ध से पुष्टिको प्राप्त होने वाले वायु के फोंके क्या-क्या नहीं करते ऐसी वस्तु ही की व्यञ्जना होती है।

[किव निब्द वक्तृ प्रौढोकिमात्र सिद व्यञ्जक स्त्रर्थध्सनि में घन्तु से स्रलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

सिंह विरङ्कण माणस्य मन्म धीरत्तर्णेण श्रासासम् । पित्रदंसणविहलंखलखणस्मि सहसित्ते तेण श्रोसरिश्रम् ॥६६॥ छाया-सिंख विरचयमानस्य सम धीरत्वेनाश्वासम् प्रिन्दर्णनिकश्वरुष्ट्ये सहसेति हे—न्दर्

ग्रर्थ—[कोई नायिका ग्रपनी सखी में कहती है—] हे सखि ! तुम्हारे समक्ताने पर मेरे घेर्य ने मेरे चित्त के मान को संभाजने का समाश्वासन तो दिया था, परन्तु जब ग्रपने प्यारे को देख कर मै उत्कर्ठावश चञ्चल हां गई तो दह धी-ज न-सा भाग गया।

श्रत्र वस्तुनाहतेऽपि प्रार्थने प्रसन्नेति विभावनाप्रियदर्शेतसा शेर्थाय वसं भेर्थेण सौंहै न शक्यत इत्युत्प्रेचा वा ।

यहाँ पर विना प्रार्थना किये ही प्रसन्न हो जाना रूप तन्तु से विना कारण क किथित्पाल रूप विभावना नामक अल्काहर है। प्रथवा प्यार के दर्शन रूप मौभाग्य के बल से धीरन नहीं राना जा सकता। यह उत्योचा अलङ्कार भी माना जा सकता है।

[काव निवस वक्तू प्रौकोक्तिमान सिन त्रालद्वार से वस्तु की व्यक्ति का उदाहरणः—]

होर दोरत कर १९७० रहा े तुह बोश्रयंसु ,सह दिख्यम् । रत्तंसुश्चं पसाश्चां कोवेख पुणो इमे ए श्रक्कमित्रा॥७०॥ [तु २ --२ ३ १०० रहा होते २ बोचनयोर्मम दत्तम् ।

रक्ताशुक प्रकादः कापेन पुनिस्मे नाकान्ते ॥]

श्चर्य— [कोई नायक ग्रापनी नायिका की ग्राँगे क्रीय से लाल-लाल देखकर पूछता है—] हे प्यारी ! तुम रुष्ट क्यो हो ? उसके उत्तर में नायिका कहती है कि हे प्यारे ! ये मेरी ग्राँखे क्राथ से लाल नही है; किन्तु श्चापके शरीर में (ग्चन्य स्त्री के दिये हुए) नवान नख ग्रौर दाँत के घावों ने इन ग्राँखों को लाल किरण रूप प्रसाद ग्रपंण क्या है ।

श्रत्र किमिति खोचने छुपिते वहसि इत्युत्तरालङ्कारेण नॅकेवलमाईन-खत्ततानि गोपायसि यावत्तेपामहं प्रसादपात्रं जातेति वस्तु ।

यहाँ पर तुम्हारी आँखे लाल क्यो हैं ? इस प्रश्न के उत्तर रूप उत्तर श्रालङ्कार द्वारा न केवल तुम अपने नवीन-नवीन नखत्तों ही को छिपा रहे हो; किन्तु मैं उनकी प्रसादपात्री भी हुई यह वस्तु व्यिङ्जित होती है।

[किव निवद वक्रुपोढोिकमात्र सिद्ध ग्रलङ्कार से ग्रलङ्कार की व्यक्षकता का उदाहरणः—]

महिलासहस्समिरिए तुह हिश्रए सुहश्र सा श्रमाश्रन्ती।
श्रश्र दिश्यमश्रश्या कम्मा श्रङ्गं तश्रश्रं वि तश्रुएह ॥७१॥
[छाया—महिलासहस्रभरिते तव हृद्ये सुभग सा श्रमान्ती।
श्रनुदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तनुकमि तनयति॥]

श्रर्थ—नायिका की सखी नायक से कहती है कि - हे सुन्दर! सहस्रो धूर्त स्त्रियां से भरे हुए तुम्हारे हृद्य मे श्रपने सामने के लिये पर्याप्त स्थान न पाकर वह (स्त्री) श्रपने श्रत्यन्त दुर्बल शरीर को श्रीर भी श्रधिक दुवला कर रही है। उसे रात दिन किसी श्रीर कार्य के करने का श्रवसर ही नहीं मिलता है।

श्रत्र हेत्वलङ्कारेगा 'त्नोरस्ट्स्स्र रेडिंग तव हृदये न वर्तते' इति विसे-पोक्तिः पृषु । विदिश्य स्वयन्त्र गैरिन्स क्ष्य स्वादश भेदाः ।

यहाँ पर हेतु अलङ्कार द्वारा दुबले शरीर को और भी अधिक दुबला करके भी वह स्त्री तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं पाती है, इस प्रकार के कारण के वर्तमान रहने पर भी काय न होना रूप विशेषोक्ति नामक अलङ्कार व्यक्त है।

[जपर कहे गये इन चारो उदाहरणो मे किव निवद वक्तृपोढोिक मात्रसिद्ध व्यञ्जक है। इस प्रकार ग्रार्थशित्र व्यक्ति काव्य के बारह भेद उदाहरण द्वारा दिखाये जा चुके।]

(सू॰ ११) शब्दार्थोभयभूरेकः।

यथा-

ग्रर्थ-शब्द ग्रौर ग्रर्थ 3 न्यानित्तर ध्वनि एक ही प्रकार की है (इसके भेद नही होते) जैसे-

श्रतन्द्रचन्द्राभरणा समुद्दीपितमन्त्रथा तारकातरता श्यामा सानन्दं न करोति कस् ॥७२॥ रात्रिपत्त् मे त्र्यर्थ-प्रकटरूपवाला चन्द्रमा जिनकानृत्रण है, जो काम को जगानेवाली है, श्रौर जिसमे भिलमिलाते चखल तारे दिखाई पडते हैं-ऐसी रात्रि किस पुरुप को ग्रानन्दित नहीं करती?

श्यामा स्त्री के पत्त मे श्रर्थ—निरालस्य श्रौर चन्द्रमा रप शिरो-भूपण वाली, भली भांति कामी को उत्तेजिन करनेवाली श्रोर च तल ताराविशिष्ट् नेत्रोवाली श्यामा (सोलह वर्ष की श्रवस्था वाली) नायिका किस पुरुष को सानन्द नहीं करती?

श्रत्रोपमा व्यङ्ग्या ।

यहाँ पर रात्रि श्रीर श्यामः नायिका का उपमानोपमेत्रमाव व्यङ्ग है। इस प्रकार ध्वनि काव्य के सब मिलाकर श्रठारह भेद हुए—जिन्हें श्रागे कह रहे हैं।

(सू० ४६) भेदा अध्टादशास्य तत् ॥४१॥ ं

अर्थ—इस प्रकार उक्त रीति में इस (ध्वनि काव्य के अठारह मेंद हुए। इस ध्वनि के उन अठारह मेदों को इस प्रकार गिनना धाहिये। अविविद्यत वाच्य के प्रथम दो मेद (अर्थान्तरसक्तमित और अस्त्यन्त तिरस्कृत) हुए। फिर विविद्यतान्य पर वाच्य के मेदों में से असलस्यकम व्यग्य नामक एक और संलक्ष्यकम व्यंग्य नामक दूसरा मेद। इस संलक्ष्यकम व्यग्य के शब्दशक्तिमृत्वक वारह और उभय शक्तिमृत्वक एक। इस प्रकार सब मिलाकर अठारह हुए।

श्रस्येति ध्वनेः।

मूलकारिका में 'इसके' से (अस्य) से तात्वर्य 'ध्विन के' से है।

[ै] स्यामा स्त्री का लच्च यह है— श्रीतकाले भवेदुष्णा ग्रीष्मे च सुखशीतला । सर्वावयवशोभाढ्या सा स्त्री श्यामा प्रकीर्तिता (

श्रर्थ—रियामा उस स्त्री को कहते है जिसका शरीर शीत ऋतु मे उष्ण श्रीर श्रीष्म में सुखद शीतल हो जावे। तथा सब श्रवयवो (सुख, नेत्र, नाक, कान, श्रोष्ठ, दन्त, स्थन, नितम्ब, उस्त श्रादि) की शोभा सम्पत्ति से परिपूर्ण हो।

ननु रसादीनां बहुभेदस्वेन कथमष्टादशेत्यत आह । यदि पूछा जाय कि रसादि के तो ऋगणित भेद होते हैं यहाँ पर केवल ऋठारह ही क्यों गिने गये तो उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं—

(सू० ४७) एकादीनासपन्सस्याद्के ६ एको आहि गण्यते । श्रर्थ—रसादि की सख्या श्रपरिमित होने से उसका केवल एक ही भेद गिना जाता है।

श्रपरिमित सख्या कहने का ताल्पर्य यह है कि नौ तो रस हैं उनमें से पहिले श्रुझार ही के दो मेद हैं—(१) सम्भोग श्रौर (२) विमिक्तम । तिन मे से सम्भोग ही के श्रनेक मेद हैं जैसे—(१) नायिका श्रौर नायक का परस्पर एक दूसरे को देखना (२) श्रालिङ्गन (३) सर्वाङ्ग चुम्बन इत्यादि (४) फूल बटोरना (५) जलकीड़ा (६) सूर्यास्त (७) चन्द्रोदय (८) छहो ऋतुश्रो (वसन्त, श्रीष्म, विषी, शरत्, हेमन्त, श्रौर शीत) श्रादि का वर्णन इत्यादि । ऐसे हो विप्रलम्भ श्रुझार के श्रीभलाप, विरह, ईर्ष्या, प्रवास श्रौर शाप श्रादि के कारणवाले पाँच भेद बताये जा चुके हैं । उनमे भी विभाव, श्रुमाव श्रौर व्यभिचारी भाव श्रादि की विचित्रता है। तिस पर भी नायिका श्रौर नायक के उत्तम, मध्यम श्रौर श्रधम प्रकृतिवाले होने मे कई प्रकार के भेद होंगे। फिर देश, काल, श्रवस्था श्रादि भेदो के कारण भी श्रमेक मेद होंगे। उक्त प्रकार से केवल एक श्रुझारस के ही श्रगणित मेद हो जाते हैं तब शेप श्राट रमो की क्या गणना की जाय ? श्रसलक्ष्य

कम व्यक्य का साधारणतया विषाण भेद न करके रवादि रूप वान का केवल एक ही भेद विका गया है!

(स्० ५८) दाक्येह युत्थः

श्रर्थ- उभप्रशक्ति मूलक ध्वनि नेवल वाक्य दी में हाता दे, पदा-दिक में नहीं।

ह्र गुरथ इति कार्को किमूल ।
'ह्र्युत्थः' श्रर्थात् शब्दार्थोभय शक्ति मूल १ ध्वनि ।
(स्॰ १९) पदेऽध्यन्ये ।

त्रार्थ—ग्रौर सब (शब्दार्थोभयशक्तिमूलक ध्वनि को छोए कर) ग्रार्थान्तर सक्कमितवाच्य ग्रादि ध्वनि के भेद (वाक्यो का मोति) पदो में भी होते हैं।

श्चिप शब्दाद्वाक्येशि । एकावयवस्थितेन भूपणेन कामिनीव पदची-त्येन व्यक्तयोन वाक्यव्यक्तयापि भारती भासते । तत्र पद प्रकाश्यत्ये क्रमे-खोदाहरणानि ।

'भी' कहने का यह तात्पर्य है कि उक्त सत्रह भेद वाक्यों में तो होते ही हैं। जैसे शरीर के एक भाग नासिका वा नितम्न आदि में पहिनाये गये मोतीयुक्त नथ अथवा मिण्मय काञ्ची आदि में मुन्दरी ज्ञी शोभित होती है वैसे ही केवल एक पद में प्रकाश्य व्यंग्य द्वारा वाक्यव्यंग्या भी सरस्वती शोभित होती है। अब पद प्रकाश्य व्यंग्य के उदाहरण कमशः नीचे दिये जाते हैं।

[पद प्रकाश्य अर्थान्तर सक्रमित वाच्य का उदाहरणः --]

यस्य मित्राणि मित्राणि शत्रवः शत्रवस्तथा । श्रनुकम्प्योऽनुकम्प्यश्च स जातः स च जीवति ॥७३॥ [१]

अर्थ — जिस मनुष्य के मित्र यथार्थ मित्र (विश्वासपात्र) हैं, जिसके शत्रु यथार्थ मे शत्रुवत् व्यवहार करने योग्य है (अर्थात् जिनका चारो स्रोर से दमन करना आवश्यक हैं) तथा जिसकी दया के योग्य

इयक्ति वास्तव मे स्नेह के पात्र ही हैं उसी मनुष्य का जन्म सफल स्त्रौर प्रशसायोग्य है।

श्रत्र द्वितीयभित्रादिशब्दा श्रास्वस्तत्विनयन्त्रखीयत्वस्नेहपात्रत्वादि-संक्रभितवाच्याः।

यहाँ पर द्वितीय मित्र, शत्रु श्रौर श्रनुकम्प्य शब्द क्रम से विश्वास-पात्र, चारो-श्रोर से दमन करने योग्य श्रौर स्नेहपात्र रूप श्रर्थान्तर में सड्कान्त (परिण्त) हो गये हैं।

[पद प्रकाश्य व्याग्य में ऋत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरणः —] खलववहारा दीसन्ति दाख्णा जहवि तहवि धीराणस् ।

हिअश्रवअस्सवहुमश्रा ग हु ववसाम्रा विमुक्किन्त ॥७४॥ [२]

[छु:ण-क्लबञ्बहत्ता दश्यन्ते दाख्या यद्यपि तथापि धीराणाम्।

हृदयवयस्यबहुमता न खलु व्यवसाया विमुखन्ति ।।]
श्चर्य — यद्यपि धृतं मनुष्यो के चरित्र बहुत ही दुःखदायी दिखाई
पड़ते हैं, तथापि धीर स्वभाव के लोंग, जो श्चपने भित्ररूप मन के
श्चनुमोदन को स्वीकार करते हैं, श्चपने उद्योग से नही चूकते।

श्रम दिस्ति है।

यहाँ पर'विमुह्यन्ति' (चूकते हैं) इस पद में ऋत्यन्त तिरस्कृत वाच्यता है।

[पद प्रुकाश्य ग्रासलक्ष्यकम व्याप्य का विप्रलम्भ शृङ्गार विधियक उदाहरणः—]

> लावण्यं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः । तदा सुर्वे सहान् ॥७४॥

ग्रंथें—वह सींदर्थ, वैसी चमक, वैसा श्राकार वा रङ्ग ग्रीर वह बोलने का उद्ग तब तो श्रमृत के समान लगता था, परन्तु श्रब तो (उसके वियोग हो जाने पर) उसका स्मरण भी परम दुःखदायी ज्वर-सा प्रतीत होता है।

श्रत्र अद्यादिषदेरवुक्षवैकारेक्स श्रर्थाः प्रकारयन्ते । यथा वा

यहाँ पर 'तद्' (वह) इत्यादि पदो से केवल श्रानुभव का विषय यही श्रर्थ प्रतीत होता है।

[पद प्रकाश्य असल्श्यकम व्यान्य वा सम्भोग शृद्धार विषयक एक स्रीर उदाहरण:—]

दुग्धे पुग्धतंत्रेव नेतुसिक्तः कालः किसारभ्यते मानं धत्स्य प्रतिं बधान ऋजुतां दूरी कुए प्रेयसि । सक्षेत्रं प्रतियोधिता किन्तु मे प्राण्येत्वरः श्रोष्यति ॥७६॥ [३] श्रर्थ—[किमी नायिका मे उसकी सम्बी कहती है:—] हे सुग्धे ! (विवेक सूत्य स्त्री तू क्यो सिधाई ही मे विना मान श्रादि का स्वाँग बनाये ही) श्रपना भव समय यौवनकाल विता देना चाहती है । श्ररे ! तू मान कर, धारज धर, श्रपने प्रियतम के सम्बन्ध में सिधाई छोड़ दे । जब नायिका ने सखी के ऐसे शिक्षा-वचन सुने तो भय से व्याकुल बदन होकर बोल उठी कि श्ररे मिल ! धीरे-धीरे बोलो नहीं तो मेरे हृदय में स्थित हमारे प्राण्नाथ सुन लेगे।

श्रत्र भीताननेति । एतेन हि नीचैः शंसनविधानस्य युक्तता गम्यते । भावादीनां पद्मकारयन्त्रेऽधिकया वैचित्रयमिति न तदुदाहियते। ।

यहाँ पर 'भीतानना' (भय से व्याकुल बदन। इस पद के कथन से पीरे-बीलने का विधान यथोचित है ऐसा प्रकट होता है। भाव आदि के पद प्रकाश्य होने में कोई विशेष चमत्कार नहीं होता इसिलिये यहाँ पर उसके उदाहरण नहीं दिये जाते हैं।

[सलक्ष्यक्रम व्यंग्य के कतिपय मेदों मे से श्टाशिकार्क ध्वनि के प्रकरण में वस्तु से अलङ्कार की व्यञ्जकता का पटप्रकाश्य उदाहरण्यः—]

रुधिरविसरप्रसाधितकरवालकरालरुचिरशुजपरिघः ।

मिटिति मृकुटिविटिङ्कितललाटपद्दो विभासि नृप भीम ॥७०॥[४]
स्त्रर्थ—हे भयङ्गस्वरूपवाले राजन् ! स्त्राप स्रपने रक्त से रिक्षत खड्ग द्वारा भयानक स्त्रौर परिष (लोहे के मुद्गर) के समान सुन्दर भुजाश्चों को धारण किये हुए शीघ ही भ्रूभङ्ग से शोभित मस्तकवाले दिखाई देते है।

श्रत्र भीषणीयस्य भीभसेन उपमानम् ।

यहाँ पर 'भीम' इस पद मे भयङ्करता के कारण पाएडुपुत्र भीमसेन की उपमा व्यक्ति होती है।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का पद प्रकाश्य उदाहरण:—]

ह्रिष्टिन्द्रिहेङक्ष्यस्यारमञ्जास्यरः ।

कस्य नानन्द्निस्यन्दं विद्धाति सदागमः ॥७८॥ [४]

त्र्यर्थ—वाच्यपच्च मे—्कर्मकायड द्वारा) भोग त्र्यौर (ज्ञानकायड विषयक वेदान्तशास्त्र द्वारा) मोच्च का देनेवाला तथा नियमपूर्वक उप-देश करने मे तत्पर जो श्रव्छा श्रागम (वेद) शास्त्र है वह किसके चिच्च में श्रानन्द की परम्परा को नही बढाता ?

व्यंग्य पच्च मे—सुरतादिक भोग श्रीर विरहज्वाला रूप दुःख से छुट-कारा दिलानेवाला तथा सुनसान संकेत स्थान मे पहुँचाने के लिए तत्पर, सुन्दर वल्लभ रूप नायक का समागम किस रमणी की हर्ष परम्परा का प्रवाहक नहीं होता है ?

काचित् रांकेतदायिनकेनं सुख्यमा वृत्या शंसित ।

यहाँ पर कोई उपनायिका सकेत करनेवाले उपनायक (जमर) की इस प्रकार से व्यैग्य द्वारा शास्त्रों की स्तुति सुनाती है।

[पद प्रकाश्य इर्थरिक पूलक बान के बारह मेदों में से स्वतः सम्भवी अर्थ व्यञ्जकता के प्रकरण में वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण्य-

> सायं स्नानसुपासितं सवायवेनां स्वसावेषितं यातोऽस्ताचलमौक्षिम्यरसणि विवयसमहागतिः । श्रारचर्यन्तव सौकुमार्यसभितः झान्ताऽसि येनाधुना केर्ह्ण्याक्षितं स्वनोति ते नासितुस्॥७६॥[६]

श्रर्थ—[जार से सम्भोग करा लोने के श्रनन्तर थकानट का न्र करने के लिये स्नान श्रांकि काशा को कर पुक्रनेवाली नाश्कित से उसके गुप्त व्यापार को ताल लेनेवाली कोई सनी कहती है :— दे सखी! तुम्हारी तो श्रद्धत तुकुनारता है कि यर्था तुमने सन्त्याकाल में स्नान किया, शरीर में चन्द्रन का लेप किया, म्यांस्त हा जाने पर भी बेग्यटके धीर-धीर यहा कही हाई, किन्तु किर सा तुम सभी प्रकार से इतनो थक गई हो कि श्रम तुम्हारा दोना श्रांस्त्र विश्राम के लिये बिना मुँदे नहीं रह सकती ता

श्रत्र वस्तुना ऋतपरपुरुपपश्चिया निर्मा कि वस्तु नानुनागतचीस्य व्यवस्ते ।

यहाँ पर वस्तु द्वारा जार के समागम से तुम थक गई है। यह यस्तु 'श्रधुना' (श्रव) इस पद के प्रकट होती ह।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतः सम्भवी वस्तु से त्रालद्भार की व्यञ्ज-कता का उदाहरण :—]

١- -- « ر- ه- ر- -- - ا

तिचन्ताविष्ठलाहाङ्कीलपुण्यच्याः तथा ॥ म०॥ चिन्तयन्ती जगत्सृति परब्रह्मस्वरूपियम् ।

निरुच्छ्वासतया मुक्ति गताब्स्या गोपकन्यका ॥८१॥ [७]

श्रर्थे—भगवान् श्रीकृष्ण जी के न प्राप्त होने से बड़े भारी दुःख भोग के कारण जिसके सब पाप नष्ट हो गये हे श्रीर उन्हीं के ध्यानरूप महान् श्रानन्द में निमम्न हो जाने से जिसके सब पुरुयफल भी जीता हो गये हैं, ऐसी दूसरी गोप कुमारी ससार के जनक, परब्रह्मस्वरूप श्रीकृष्ण जी का स्मरण करती हुई, प्राणवायु के क्क जाने से मोज्ञ को प्राप्त हुई।

श्रत्र जन्मसहस्रे रूपभोक्तव्यानि दुष्कृतसुकृतफलानि वियोगहुः खचि-न्तनाह्वादाभ्यामनुभूतानीत्युक्तम् । एवं चाशेषचयपदद्योत्ये श्रातिशयोक्ती । यहाँ पर सहस्रो जन्म-जन्मान्तरों में भोगने योग्य पाप श्रीर पुर्य के फल विरह जनित पीड़ा श्रीर ध्यान जनित श्रानन्द मे लीन होने से अप्रनुभव किये जा चुके, ऐसी बात इस श्लोक में कही जा चुकी है; अप्रतः यहाँ पर अशोष (सब) श्रौर चय (समूह) शब्दों से प्रकट होने वाली अप्रतिशयोक्ति (नामक अलंकार) की व्यक्ति होती है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतःसम्भवी श्रलकार से वस्तु की व्यञ्ज-कता का उदाहरण :—]

चणदासावचणदा वनमवनं व्यसनमव्यसनम्।

बत वीर ! तव द्विषतां पराङ्मुखेलविय पराङ्मुखं सर्वम् ॥ ८२॥ [८]

श्रर्थ—हे वीर राजन् । श्रापके विमुख हो जाने पर सब लोग भी श्रापके शतुश्रों के विमुख हो गये, क्योंकि च्रणदा (विश्रामदायिनी रात्रि) उन शतुश्रों के लिये श्रच्यादा (श्रानन्द न देने वाली) हो गई। वन (जहां पर लोग श्रर्राच्या रहते हैं) श्रवन (रच्यास्थान) बन गया है श्रोर उनका व्यसन (कालचेप का व्यापार) श्रव्यसन (भेड़ चराना) हो गया है। [भाव यह है कि राजा के शत्रुगण वन मे जाकर छिप गये हैं; वहाँ वे भेड़े चराते हैं श्रोर उन्हें रात्रि काल मे भी चैन नहीं मिलता है]।

श्रत्र श्वरासित्त्विरोधाङ्गेनार्थान्तरन्यासेन 'विधिरपि स्वामनु-वस्ते' इति सर्वपद्योग्यं वस्तु ।

यहाँ पर शब्द ांत्रमृत्य विरोधक्य ग्रङ्ग द्वारा ग्रर्थान्तरन्यास नामक ग्रलकार से विधाता भी ग्राप ही का ग्रनुसरण करता-है,-यह वस्तु 'सर्व' (सर्) इस पद से प्रकट की गई है।

[इसी प्रकरण मे अलंकार से अलकार की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

> तृष्ट वरलहरूस गोसम्मि श्रासि श्रहरो मिलाएकमलद्लो । इश्र ण्ववहुत्रा सोऊण् कुण्ड् वश्र्णं महिसंसुहम् ॥८३॥[१]

[छाया-तव वल्खभस्य प्रभाते त्राक्षीद्वधरो म्खानकमलदलम् ।

इति नववधः श्रुत्वा करोति वदनं मही संमुखम् ॥] अर्थ--[कोई सखी किसी नवोढ़ा नायिका से कहती है--] प्रातः

काल के समय तुम्हारे प्यारे पित का निचला होंठ मुरक्ताये हुए कमल के पत्ते की भौति हो गया था। ऐसी बात सुनकर नवोढा नायिका अपना मुख भूमि की ख्रोर भुका लेती है।

श्रत्र रूपकेण वयाऽस्य मुहर्मुहुः परिचुम्बनं तथा कृतं येन म्लानत्विमिति मिलाणादिपद्चोत्यं काव्यलिङ्गम् । एपु स्वतःसम्भवी व्यक्षकः ।

यहाँ पर रूपक अलंकार द्वारा 'तुमने बारबार इस प्रकार से उसका मुख चुम्बन किया है कि उसमे म्लानता आ गईं? यह अर्थ (भाव) 'मिलाण' आदि पदों से प्रकट होनेवाले काव्यलिङ्ग नामक अलकार का अभिव्यक्षक है। उक्त उदाहरणों में स्वतः म्हामनी व्यक्षक है।

[पद प्रकाश्य कवि प्रौढ़ोक्तिमात्रसिद्ध ध्विन काव्य के चार भदो में से पहले ऋर्थात् वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण :—]

> राईस चन्दधवलासु ललिग्रमप्पालिऊण जो चावम् । एकच्छत्तं विण कुणइ भुग्रणरज्जं विजंभंतो ॥८४॥ [१०]

[छाया-रात्रीषु चन्द्रधवलासु लिलतमारफाल्य यश्चापम् । एकच्छत्रमिव करोति भुवनराज्य विजृम्ममाणः ॥]

श्चर्य—जो (कामदेव) छिटकी हुई चाँदनी रात्रियो में श्चपने कोमल धनुष की फटकार मात्र से सकल भुवन में चक्रवर्ती राजा के उस्पन स्वकीय उत्कर्ष प्रकट करता रहता है (वह सर्वशक्तिमान् है)।

श्रत्र वस्तुना येषां कामिनीनामसौ राजा स्मरस्तेभ्यो न कश्चिद्धि तदादेशपराङ्मुख इति जामिद्धरूपभोगपरैरेव तैनिशाऽतिवाग्रते इति भुत्रयारज्जपद्योत्यं वस्तु प्रकारयते ।

यहाँ पर वस्तु से जिन कामी नर-नारियों का राजा यह कामदेव है, उनमें से कोई भी उसकी खाजा के विपरीत नहीं चल सकता और सब लोग जागते हुए उपभोग ही मे तत्पर रहकर रात्रि व्यतीत करते हैं यह वस्तु भुअर्यारज्जे (सकल भुअनो का राज्य) इस पद से प्रकाशित होती है। प्रस्तुत प्रकरण मे ही बस्तु से अलङ्कार की व्यक्ति का उदा-हरणः—

निशितशरधियार्पयत्यनङ्गो दशि सुदशः स्ववतं वयस्यराते । विशि निपतति यत्र सा च तत्र व्यतिकरमेत्य समुन्मिषन्त्यवस्थाः॥ ८४॥[११]

श्चर्य — चढ़ती युवावस्थावाली सुन्दरी श्हेत्रयों के नेत्रों में चोखे बाणों को चुमा देने की बुद्धि से कामदेव श्चपना बल श्चर्पण कर देता है। श्चतएव जिन दिशाश्चों में उनकी दृष्टि का पतन होता है वहाँ पर भिन्न-भिन्न श्चवस्थाएँ (हॅसना, रोना, गाना, मूर्च्छा श्चादि) एकत्र होकर बार-बार प्रकट होती हैं।

श्रत्र वस्तुना युगपदेवस्थाः परस्परिवरुद्धा श्रिप प्रभवन्तीति व्यति-करपदद्योत्यो विरोधः ।

यहाँ पर वस्तु के द्वारा परस्पर विरुद्ध भी अवस्थाएँ एकत्र होकर अकट होती हैं। यह व्यतिकर (एकत्र होना) शब्द से प्रकट होने वाले विरोधालङ्कार की अभिव्यक्ति है।

[प्रस्तुत प्रकरण में अलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

वारिजन्तो वि पुणो संदावकदिश्यपुण हिम्रपुण । थणहरवम्रस्तपुण विसुद्धजाई ग्राचलह से हारो ॥८६॥ [१२] जिया—वार्यसागोऽपि पुनः सन्तापकद्थितेन हृदयेन ।

स्तनभरवयस्यःवेन विशुद्ध जातिनं चलत्यस्या हारः ॥]

च्चर्य - सन्ताप से व्याकुल हृदय द्वारा बारम्बार मना किये जाने पर भी त्राति शुद्ध जाति में उत्पन्न यह मोती का हार दोनो उन्नत स्तन रूपी मित्रों के निकट से नहीं टलता।

श्रत्र विशुद्धजातित्वलच्याहेत्वलङ्कारेणहारोऽनवरतं कम्पमान एवास्ते इति य चलङ्गद्योत्यं वस्तु ।

यहाँ पर 'विशुद्ध जातिवाला' इस लच्चग्यरूप हेत्वलंकार से हार निरन्तर काँपता ही रहता है यह वस्तु 'ग्य चलइ' (टलता नहीं) इस पद से प्रकाशित होकर व्यञ्जना द्वारा सूचित होती है।

स्रो ः ं धिम्मलो ः ः ि ेहे।

तीए रं मिट् बल्लं गहित्र सरो सुरश्रसंगरे जग्रह ॥८०॥[१३]

[ब्राथा—स मुग्धरथाम ाङ्गी धम्मिल्लः कलितललितनिजदेहः ।

तस्याः स्कन्धाद्वलं गृहीत्वा स्मरः सुरतमङ्गरे जयति ॥]

त्रर्थ—वह सुन्दर क्रौर श्यामल शरीरवाला कामदेव केशपाश रूपी मनोहर देह को प्राप्त होकर उस स्त्री के कृषे से बलप्रहण करके सुरत संश्राभ में विजयी होता है।

प्रश्न रूपकेर शुहर्मु हुराकर्पस्ति तथा केशवाशः स्कन्धयोः प्राप्तः यथा
रिक्षितः क्षिप्रदेशोत्मात्र निभावना ।
स्प्त कविश्रीहोक्तिमात्र निष्पत्रशरीरः ।

यहा पर रूपक अलकार द्वारा बार-बार खीचे जाने से कधो पर केशपारा वसा छान पड़ा कि जिससे रित की समाप्ति हा जाने पर भी कामी पुरुष की शांभकाण निश्चा नहीं हुई। यह 'खध' पद से प्रकट होनेवाला िमावना नामक अलंकार हैं। उक्त चारो उदाहरणों में — कि होर कि मात्र सह स्थाय रूप ध्वनि कास्य प्रकट किया गया है।

[पद प्रकाश्य कांच । नबद्ध वक्तृ प्रौड़ोक्तिमात्र । मछ व्यग्य मे वस्तु से वस्तु कां व्यक्तरता का उदाहरणः—]

णवपुण्यिकातिमश्रद्भस्य सुहश्रकोत्तं सि भण्सु मह सच्चम्। का •ेर् ः पश्रोसरश्रणि न्व तुह श्रज्ञ ॥८८॥[१४] [छाया—नवपूर्णिमा सगाद्भस्य सुभगः! कस्त्वमसि भण्मम सत्यम् ।

– नवपुर्णमा सुनाङ्कस्य सुभगः। कस्त्वमास भणमम सत्यम्। का सौभाग्यसमग्रा प्रदोषरजनीव तवाद्य ॥]

अर्थ—हे सुन्दर पुरुष ! तुम मुक्ते सच-सच बताओं कि तुम पूर्ण-मासी के नवीन चन्द्रमा के संबंध मे कौन लगते हो १ (मित्र हो, अथवा भाई १) और यह भी बताओं कि सभी प्रकार के सौभाग्य से पूर्ण आक सायकाल के समान कौन-सी नायिका तुम्हारा 🌗

अत्र वस्तुना मयीवान्यस्थामपि प्रथमनपुरक्षरां न तत इति एकेटा दिनकोरेटा विज्वहोस्यं वस्तु व्यवस्ते ।

यहाँ पर वस्तु से सुफ सरीखी किसो ख्रौर नायिका से भी ख्राप पहले ख्रनुरक्त थे। ख्रौर ख्राव भी उससे हटने नहीं हैं यह वस्तु 'नव' इत्यादि ख्रौर 'पद्योस' इत्यादि पदों से प्रकाश्चित होती है।

[उपर्युक्त इसी प्रकार के व्यंग्य में वस्तु से ऋजङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

सहि एवधिदुव एत्तरानिम श्रंकवाचीसहीए शिविहाए। हारो शिवारिश्रो विश्र उच्छेरनो तदो कई रितिय प्राप्तका [१४] [छाया—सखि नवनिषुवनसमरे श्रद्धपाती पाया निविद्या। हारो निवारित एवोछ्यिमाणस्ततः • कथ रिमितम्॥]

श्चर्य—हे सिल ! नवीन सुरत रूप युद्ध में इड ग्रानिङ्गन रूप मखी ने बीच में पड़नेवाले हार को जब तोडकर श्चन्या फेंक ही दिया ना बता ग्रो कि फिर व्यवधान रहित दशा में कोडा रूप ग्रानन्द की प्राप्ति कैसी हुई।

प्रत्र वस्तुना हारच्छेदानन्तरमन्यदेव रतमवर मभ्यूत् तरकथव कीद्दगिति व्यतिरेकः कहंपद्यस्यः ।

यहाँ पर वस्तु से हार के टूटने पर अगश्य ही कोई अद्भुत अनिन्द-दायिनी सुरतकी हा हुई होगी, उसे बताओं कि कैंग हुई १ इस प्रकार व्यतिरेक नामक अलङ्कार 'कह' (कैसी) इस पद से व्यक्त है।

[इसी प्रकरण में ग्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जगता का उदा-हरण:—]

पविसन्ती घरवारं विश्वलिश्रवश्रणा विजोइऊरण पहस् । खंधे घेत्रण घडं हा हा खट्टोति रुप्रसि सहि कि ती ॥६०॥ [छाया—प्रविशन्ती गृहद्वारं विवलितवदना विजोक्य पन्थानम् । स्कन्धे गृहीस्वा घटं हा हा नष्ट इति रोदिषि सलि किमिति ॥] त्रर्थ—हे सिख ! घर के द्वार मे बुसते ही मुँह फेरकर मार्ग को देख कन्धे पर घड़ा लिये ही हाय-हाय घड़ा फूट गया ऐसा कहकर क्यों रोती हो।

श्रत्र हेत्वलद्वारेण सद्घेतिनकेतनं गच्छन्तं हण्ट्वा यदि तत्र गन्तु-मिच्छिसि तदाऽपरं घटं गृहीत्वा गच्छेति वस्तु किंतिपदयोत्यम् । यथा वा यहाँ पर हेत् श्रलकार, द्वारा सकेत ग्रह की श्रोर जाते हुए जार को देखकर यदि तुम वहाँ जाना ही चाहती हो तो दूसरा घड़ा लेकर चली जाश्रो यह वस्तु 'किति' पद से व्यक्तित होतो है ।

[यदि उक्त उदाहरण को स्वतः सम्भवी ही मान ले और कि निबद्ध वक्तुप्रौढोक्तिमात्र सिद्ध न भी माने तो कोई हानि नहीं।]

[स्पष्टतया पद प्रकाश्य किव निबद्ध वक्तृ भौडोक्तिमात्र सिद्ध व्याय मे ऋलकार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

विह्नलंखनं तुमं सिंह दृट्टूण कुडेण तरनतरदिद्विम् । वारप्पंसिमसेण श्र श्रप्पा गुरुग्रोत्ति पाढिश्र विद्विगणो ॥६१॥[१६] [छाया—विश्रङ्खनां त्वां सिंन दृष्ट्वा कुटेन तरनतरदिष्टम् ।

द्वारस्पर्शमिषेण चात्मा गुरुक इति पातयित्वा विभिन्नः ॥]

श्चर्य — हे सिख ! श्चत्यन्त बाफ से व्याकुल परम चञ्चल दृष्टिवाली तुम्हे देखकर श्चपने को बडा भारी श्चौर तुम्हारे लिये पीडादायक समफ के के द्वार छुने के बहाने मे श्चपने श्चाप को पटक के फोड डाला।

श्रन्न नदीकूले लतागहने कृतसङ्क तमप्रासं गृहप्रवेशावसरे पश्चादागतं दृष्ट्वा पुनर्नदीगमनाय द्वारोपघातच्याजेन बुद्धपूर्वं च्याकुलतया द्वया घटः स्फोटित इति मया चिन्तितम्, तिकामिति नाश्वसिषि, तस्समी हितसिद्धये वज, श्रष्टं ते श्वश्रू निकटे सर्वं समंधीयष्ये इति द्वारस्पर्शनव्यानेनेत्यपह्नं -स्था वस्तु ।

यहा पर नदी के किनारे घने लताकुड़ा को श्रपना सङ्केत-स्थल नियत करके वहाँ जार के न पहुँचने पर लौटती हुई घर के भीतर प्रवेश करते समय पीछे से उसे श्राया देख फिर नदी तक जाने के लिये द्वार के टक्कर के बहाने से जान बूफ्त कर घवराई-सी बनकर तुमने घड़े को फोड़ डाला है, यह बात मैं समक्त गई; परन्तु तुम ढाढस क्यों नहीं बांधती ? तुम अपने कार्य की सिद्धि के लिये जाओ। मैं तुम्हारी सास के संमुख सब बाते बनाकर उसका समाधान कर लूँगी, ऐसा 'द्वार स्पर्श के मिष से, इस अपह्नुति अलङ्कार द्वारा वस्तु की व्यंज्ञकता सिद्ध होती है।

[पद प्रकाश्य कवि निबद्ध वक्तृप्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में अलङ्कार से अलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

जोद्धाइ महुरसेश श्र विद्यणतारुग्ण उत्सुश्रमणा सा। बुद्दावि ग्रवोढिन्वश्र परहुश्राश्रहह हरइ तुह हिश्रश्रम् ॥६२॥[१७] [छाया—ज्योरसन्या मंधुरसेन च वितीर्णं तारुग्योत्सुकमनाः सा।

वृद्धापि नवोदेव परवधूरहह हरति तव हृदयम् ॥]

श्रर्थ—[कोई स्त्री अपने उस नायक का उपहास करके कहती है, जो किसी अन्य दृद्ध स्त्री से फॅसा हुआ है—] खेद का विषय है कि चादनी, वसन्त ऋतु और मेघ के सेवन से जिस दृद्धा के दृदय में तरुणाई का उमझ आ गया है वह दृद्धा भी दूसरे की नवोढा स्त्री की माँति तुम्हारे हृदय को अपने वश मे किये हुए है।

श्रत्र कार्न्यालङ्गोन वृद्धां परवधूं त्वमस्मानुनिमत्वाऽभिलाषसीति त्वदीयमाचरितं वक्तुं न शक्यिमित्यात्तेपः परवहूपद्प्रकाश्यः ।

यहा पर कान्यलिङ्ग श्रलङ्कार द्वारा तुम हमे छोड़कर चूढी पराई स्त्री को चाहते हो, यह तुम्हारा श्राचरण कहने योग्य नहीं है—ऐसा श्राचेप श्रलङ्ककार 'परबहू' शब्द से प्रकाशित होता है।

एषु कैविनिवद्धवक्तुप्रौढ़ोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः । वाक्यप्रकारये तु पूर्वमुदाहतम् । शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवस्तु पदप्रकारयो न भवतीति पञ्च-त्रिशद्भेदाः ।

ऊपर प्रदर्शित इन चारों उदाहरणो म पद प्रकाश्य किव निबद्ध बक्तृ प्रौढ़ोक्ति मात्र सिद्ध व्यग्य है। जो व्यंग्य वाक्य द्वारा प्रकाशित होते हैं उनके उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके हैं। शब्द श्रीर ग्रथं दोनों की शक्ति से उत्पन्न व्यग्य तो पद प्रकाश्य होता हो नहीं श्रतएव श्रठारह प्रकार के वाक्य प्रकाश्य श्रोर सत्रह प्रकार के पद प्रकाश्य इस प्रकार सब मिलाकर ध्वनि-काव्य के पैतीस भेद हम।

[त्रागे त्रर्थराक्तिमूलक ध्वनि के त्रोगभी मेद दिखाये जा रहे हैं।] (स्० ६०) प्रवन्धेप्यर्थशक्तिभू, ॥०२॥

अर्थ-अथ शकिम्लक ध्वनि वाक्य तथा पढ मे प्रकाश्य होने के अतिरिक्त प्रवन्य क सम्बन्ध से भी प्रकाश्य है।

यथा 🛫 😁 💍 सवादादी

उसका उदाहरण मनागान के शानि पर्व के त्रापड में खड के ग्रह गोमायु सवाद नामक कथा ने उद्भुत वर व्यहाँ लिखा जाता है।

> , श्रजं स्थित्वा रमशानेऽस्तिन् एः रोग्ग्रारं हुते । कङ्कालबहले घोरे सर्वप्रास्ति भयद्वरे ॥६३॥ न चेह जीवितः िर टर्ने ुर्हा।

प्रियो वा यदि वा द्वेष्य आणिनां गतिरोदशी ॥६८॥ अर्थ — [सायङ्काल के समय मृत बालक को लेकर रमशान में आषे हुए उसके प्रिय जनों को दिन रोप रहते ही लौटा देने के लिये रमशानवासी गृष्ठ कहता है—] गिद्ध और सियारों से भरे, बहुत-सी ठठरी वाल, घने और सब प्राणियों के लिये भयानक इस रम्हणान में अधिक समय तक आप लोगों के ठहरने में क्या लाभ ? जो जाव कि मृत्यु को प्राप्त हो चुका है, वह चाहे किसा का प्यारा हो वा शत्रु ही फिर से जी नहीं उठता सभी प्राणियों की ऐसी ही गित होती हैं।

इति दिवा प्रभवतो गृधस्य पुरुषविसर्जनपरिमदं वचनम् । उक्त वचन दिन में शक्ति रखनेवाले (दिन में ही देखनेवाले) गृष्ठ के कहे हुए हैं, जी चाहता है कि मृत बालक के प्रियजन उसे छोड़कर चले जावे।

[इसके विपरीत सियार इस प्रकार कहता है:--]

श्रादिखोऽय स्थितो मूढ़ाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविद्यो मुहूर्तोऽयं जीवेदिप कदाचन ॥६४॥ श्रमुं कनकवर्णाभं बालमप्राप्तयौवनम् । गृध्रवाक्यास्कथ मूढास्त्यजध्वमविद्याद्विताः ॥६६॥

शर्थ—हे मूखों! देखो श्रभी श्राकाश मे यह सूर्य विद्यमान है श्रभी तो स्नेह प्रकट करने ही का श्रवकर है, श्रीतः इस मृत बच्चे से स्नेह करो । यह मुहूर्त भी बहुत विद्यों से पूर्ण है श्रतः यह बालक मृत जान पड़ता है । इस मुहूर्त के टल जाने पर कौन जाने कही वह फिर जी उठे ? युवावस्था को न पहुँचे हुए, सुवर्ण के ममान गौर वर्णवाले इस बालक को ग्रंध का बांक्य सुन क्यों बेखटके यहीं छोड़कर चले जाते हो श्रूरे! तुम लोग निरे गोवराग्णेश ही जान पडते हो!

इति निशि विजुम्भमाणस्य गोमायोर्जनस्यावसेननिष्ठ च वचनमिति प्रबन्ध एव प्रथते । श्रन्थे त्वेकादश भेद अत्यक्तिस्तरस्य स्वयन्तु लच्च कोऽनुसर्वन्तः । श्रपशिबदात्पद्वाक्ययोः ।

ये बचन रात्रि मे शक्ति विशिष्ट होत्वाले श्रगाल के है, जो चाहता है कि यभी मृतक ने प्रियजन २००१ को छोड़कर न नााँय।

इस प्रकार के व्यास अर्थ प्रसम्भ ही के अनुमार प्रकट होते हैं।
उक्त उदाहरण प्रवन्ध प्रकाश्य स्मान्य वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता
का है। ऐसे द्वी प्रवन्ध प्रकाश्य के व्यारह प्रकार के छोर नी उदीहरण हो सकते हैं जो कि अथ के छाधिक विस्तार के अय से यहाँ पर
नहीं दिखेलाये गये। लक्षणों के द्वारा अपने आप उनका पता लगा
लिया जा सकता है।

मूलकारिका मे जो 'श्राप' (भी) शब्द श्रामा है उसका तात्पर्य यह है कि श्रर्थ शिकिम्लक ध्वनि काव्य पद प्रकारय श्रीर वाक्य प्रकारय तो होते ही है, जिनके उदाहरण ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उनके श्रीतिरक्त प्रवन्ध प्रकारय भी होते हैं जिसका कि उदाहरण ऊपर दिखाया गया है।

[त्रव त्रागे प्रन्थकार कहते हैं —] (स॰ ६१) पटेनस्टेस्स्यका वर्णेखपि स्सादयः ।

श्चर्य—पद के (सुबन्त,तिइन्त) प्रकृति, प्रत्यय श्चीर उपमर्ग रूप तीनों भागो तथा गौदी पाज्ञाली श्चीर वैदर्भी इन तीनो रचनाश्चो श्चीर वर्णो (क ख'इत्यादि) से भी रस श्चादित (रसभास, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशावलत्त्व—ये श्चलक्ष्यकम व्यग्य-वाले) की व्यञ्जकता होती है।

तत्र प्रकृत्या यथा

[पद के एक भाग में धातु रूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरण —]

रइकेलिहिस्रणि स्रसणकरिकसलस्ररुद्धणस्रणज्ञस्रलस्स । रुद्दस्स तद्दश्रणं स्रणं पन्वईपरिचुम्बिस्रं जस्रह् ॥६०॥ [द्वादा — रितकेलिह्नलिनगनकरिकसलयरुद्धनयन्युगलस्य । रुद्दस्य तृतीयनयन पार्वतीपरिचुम्बितं जयति ॥]

श्रर्थ—रितकीड़ा के समय महादेव जी के द्वारा वस्त्र हर लिये जाने के कारण नड़ी की गई पार्वती ने जब श्रपने दोनो हाथों से (पित की) दोनो श्रांखों को ढॅक लिया तब तीसरे ललाट लोचन को (मूँदने का कोई श्रन्य उपाय न देख) चूम लिया। महादेव जी की वह (तीसरी) श्रांख विजयी (सर्वेत्कृष्ट) है।

श्रत्र जययतीति न तु शोभते इत्यादि । समानेऽपि हि स्थगनव्यापारे लोकोत्तरेणैव व्यापारेणास्य पिधानमिति तदेवोत्कृष्टम् । यथा वा

यहाँ पर जयित (विजयी वा सर्वेतिकृष्ट है) यह किया पद आया है। शोभते विराजमान है) ऐसा नहीं कहा। यद्यपि आँखों का मूदना रूपी व्यापार तो तोनों में या तथापि तीसरी आँख से, जो चुम्यनरूप अद्भुत व्यापार द्वारा मूद ली गई यही शेप दोनों आँखों की अपेक्षा उसकी उत्कृष्टता है।

[पद के एक भाग मे नामरूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

> प्रेयान्स्रोऽस्प्रतपाञ्चतः सशपथं पादानतः कान्तया द्विज्ञार्ययेव पदानि वासभवनाद्यावन्नयास्युन्मनाः । तावस्त्रत्युत पाणिसम्पुटगत्नन्नीवीनिबन्धं भृता धावित्वैव कृतप्रणामकमहो प्रेम्णोऽ विचित्रा गतिः ॥६८॥

ऋर्थ — वह प्यारा नायक जब शपथपूर्वक नायिका के चरणों पर गिरा और फिर भी नायिका ने उसका ऋनादर किया तो जब तक वह उदास होकर घर से दो-तीन पग भी ऋगो न जाने पाया कि तब तक नायिका ने दौड़कर हाथ जोड प्रणामकर उसे पकड लिया। इस बीच में नायिका की नीवी (फ्फुदी) खुली जा रही थी जिसे वह ऋपने हाथ से सँभाले हुए थी। ऋहो ! प्रेम की गति विद्वित्र होती है।

श्रत्र पदानीति न तु द्वाराणीति । तिङ् सुपोर्यथा

यहाँ पर 'पदानि' (पर्गो पेसा कहा है न 'द्वाराणि' (द्वारों तक) लिखा । 'द्वाराणि' को छोड 'पदानि' कथन का यह भाव है कि नायिका नायक के द्वार तक पहुँचने के विलम्ब को सह नहीं सकती थी । इससे उस नायिका के ख्रौत्सुक्य की विशेषता प्रकट होती है । प्रत्ययरूप पद के एक भाग मे सुप् (सज्ञा सम्बन्धी) ब्रौर तिप् (क्रिया सम्बन्धी) विभक्तियों की व्यञ्जकता का उदाहरण:—

पिथ पिथ शुकचन्च्चारुरामाङ्कुराणां दिशि दिशि पवमानो वीरुधां लासकरच। निर निर किरति द्राक् सायकान्पुष्पधन्वा पुरि पुरि विनिवृत्ता मानिनीमानचर्चा ॥ १ ६॥

ऋर्थ — मार्ग के प्रत्येक भाग मे नये उगे हुए ऋडू र सुरगो की चोच के समान मनोहर दिखाई पड़ते हैं ऋौर प्रत्येक दिशाओं मे लता ऋों को नचानेवाली हवा भी बह रही है। कामदेव भी प्रत्येक मनुष्य पर शीघ ही बाण प्रहार कर रहा है तथा प्रत्येक नगर मे मानिनी स्त्रियों के मान धारण की चर्चा मिटी।

श्रत्र किरतीति किरक्षस्य ए. उत्तर्यात् । निवृत्तेति निवर्तनस्य सिद्धस्यं । तिडा सुपा च तत्रापि क्तप्रत्ययेनाऽतीतस्यं चोध्यते ।

यहाँ पर 'किरित' इस किया पढ़ के किरण फेंकने रूप व्यापार की सिद्धि है और निवृत्ता इस पद में निवृत्त (भिटी) हुई यह बान भी सिद्ध है। 'किरित' में निड् किया 'की विभक्ति और विनिवृत्ता में के प्रत्ययान्त प्रातिपदिक में सुप् (भजा की) विभक्ति लगी है। के प्रत्यय में अतीत काल का वाध भी भिती भौति व्यक्त है।

यथा वा

सुप् श्रोर तिङ् समान्बी एक श्रार उदावरणः—

लिखन्नास्ते भूमि बहिरवनतः प्राग्यद्यितः निराहारा श्रष्यः सनतरुदितोच्छूननयनाः । परित्यक्तं रार्वे हिन्तपिठतं पञ्चरश्चकैः तवावस्था चेय विसृज कठिने! मानमधुना ॥१००॥

श्चर्य—प्राण प्यारा तो घर के बाहर वैठा निर भुकाये भृति पर कुछ लिख रहा है और उपवान करनेवाली सिलयों की श्चालें निरन्तर रोते रहने में मूज उठी हैं, पिजर में बन्द सुगों ने भी हॅसना श्चौर पढ़ना छोड़ दिया श्चौर तुग्हारी यह श्चवस्था हो गई। हे कठांर चित्त-विका निकास श्चित श्चावस्था मान छोड़ दे।

श्रत्र लिखन्निति न तु लिखतीति तथा श्रास्ते इति न व्वासित इति श्रापि तु प्रसादपर्भन्तमास्ते इति भूमिमिति न तु भूमाविति न हि बुद्धि-पूर्वकमपरं किञ्जिलिखतीति तिङ्सुव्यिभक्तीनां व्यङ्ग-यम् । सम्बन्धस्य यथा—

यहाँ पर 'लिखन' (लिखता हुआ) न कि 'लिखति' (लिखता है) श्रीर 'श्रास्ते' (है) है। न कि किया समाप्ति द्योतक 'श्रासीत्' (था) यह पद है। तात्पर्य यह कि जब तक तुम (नायिका) मान परित्याग करके प्रसन्न न हो जाश्रोगी तब तक ऐसा ही व्यापार चलता रहेगा। श्रीर

यहाँ पर 'भूमि' (पृथ्वी को) ऐसा कहा है स्त्रौर 'भूमी' (पृथ्वी पर) ऐसा नहीं कहा, इससे यह माव टपकता है कि कुछ समभ बूभ कर नहीं लिख रहा है—ये बातें सुप् स्त्रौर तिड्विमक्तियो द्वारा स्पष्ट स्चित हो रही हैं।

[पद के एक देश में घष्ठी विभक्ति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

गामारहिम्म गामे वसामि ग्रन्तरिट्टई ग्र जागामि । ग्रन्तरित्राणं पद्गो हरेमि जा होमि सा होमि ॥१०१॥ [छाया—ग्रामरहास्मि ग्रामे वसामि नगरस्थिति न जानामि । नागरिकाणाँ पतीन् हरामि या भवामि सा भवामि ॥

ऋर्थ--[हमारे कलह-काल मे तुम कौन हो १ ऐसा ऋग चेप करने-वाली किसी नगर वासिनी स्त्री से कोई प्रामवासिनी स्त्री इस प्रकार कहती है—] मै गाँव मे जन्मी हूँ, गाँव ही मे वस्ती हूँ, मुफे नगर मे बसना नही ऋगता। परन्तु नगर-वासिनी स्त्रियों के पतियों को मै ऋपने वश मे कर लेने का सामर्थ्य रखती हूँ। और जो कुछ मै हूँ सो तो हूँ ही।

श्रज नागरिकाखामिति षष्ठवाः।

यहाँ पर 'नागरिकाणा' (नगर वासिनी स्त्रियो के) इसी पष्ठी विभक्ति द्वारा 'पष्ठी चानादरे' इस पाणिनि सूत्र के अनुष्णान्तकी (कहनेवाली स्त्री) (आमीण होकर भी) अपने अत्यन्त चतुराई के व्यापार को व्यक्त कर रही है।

[पद के एक भाग मे काल के व्यत्यय का उदाहरण: -]

'रभेग्णीयः चत्रियकुनार श्रासीत्'इति कालस्य । एषा हि भग्नमहेरवर कार्मु कं दाशरिथं प्रति कुपितस्य भागंवस्योक्तिः ।

यह च्चित्रयकुमार तो बहुत सुन्दर था। यहाँ भूतकाल की किया 'श्रासीत्' में वर्तमानकाल की किया की व्यक्षकता है। महादेव जी के धनुष तोड़े जाने पर कुद्ध होकर परशुराम जी ने श्रीरामचन्द्र जी के

उद्देश्य से उक्त वाक्य कहा था।

वचनस्य यथा

[वचन की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

ताणं गुरागहणाणं ताणं उक्कं ठाणं तस्स पेम्मस्स । ताणं भणित्राणं सुन्दर एरिसिश्चं जाश्रमवसाणम् ॥१०२॥

[ञ्चाया — वेषां गुर्णप्रहरणानां तासामुरकण्ठानां तस्य प्रेम्णः । तासां भिणतीनां सुन्दर ! ईदशं जातमदसानम् ॥]

ग्रर्थ—हे सुन्दर नायक ! वैसी गुणमाहिता का, वैसी उत्सुकता का, उस प्रकार के प्रेम का तथा वैसी चाटु भरी उक्तियों का श्रव यह परिणाम हुन्रा !

श्रत्र गुर्णप्रहणादीनां बहुत्वं प्रेम्णश्चैकत्वं द्योत्यते । यहाँ पर गुर्ण ग्रहणादि का बहुत्व तथा प्रेम का एकत्व 'सुप्' विभक्तियों द्वारा स्पष्ट होता है।

पुरुषव्यत्ययस्य यथा---

पुरुष व्यत्यय की व्यञ्जकता का उदाहरण-

रे रे चञ्चललोचनाञ्चितरुचे चेतः प्रमुच्य स्थिर-

त्रेमाणं महिमानमेणनयनामालोक्य किं नुत्यसि ।

किं मन्ये विहरिष्यसेवत हतां मुखान्तराशामिमा-

मधा कण्डतटे कृता खलु शिला संसारवारांनिधौ ॥१०३।

श्रथं — [कोई शान्तचित वैरागी श्रपने श्रापको मन ही मन धिका-रता श्रौर हॅसता हुआ कहता है —] हे चचल नेत्रवाली कामिनी में रुचि रखने वाले मेरे मन! तुम निश्चल प्रेम के बड़प्पन से युक्त विरक्ता वस्था को छोड़कर इस मृगनयनी को देख क्यों नाच रहे हो १ क्या तुम समभते हो कि हम इसके साथ विहार करेगे १ श्ररे! इस दुराशा को छोड़ो। संसार रूप समुद्र मे तैरते समय तुमने तो श्रपने गले में यह पत्थर की पटिया बाँध रखी है।

श्रत्र प्रहांसः ।

यहाँ पर 'त्वं मन्ये, ऋहं विहरिष्यसे' ऐसा न कहकर 'त्वं मन्यसे ऋहें विहरिष्ये' ऐसा वाक्य कहना चाहिये था; किन्तु 'प्रहासे च मन्यो-पपदे मन्यतेष्त्तम एकवच्च' (१।४। १०६) पाणिनि रचित ऋष्टाध्यायी के सूत्रानुसार पुष्ठष का व्यत्यय ऋर्यात् मध्यम पुष्ठष के स्थान में प्रथम पुष्ठष का और प्रथम पुष्ठष के स्थान में मध्यम पुष्ठष का और प्रथम पुष्ठष के स्थान में मध्यम पुष्ठष का और प्रथम पुष्ठष के स्थान में मध्यम पुष्ठष का और प्रथम पुष्ठष के स्थान में मध्यम पुष्ठष का और प्रथम पुष्ठष के स्थान के भाव को व्यक्त करता है।

पूर्व निपातस्य यथा-

[पूर्व निपात की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
येषां दोर्बलमेन दुबलतया ते सम्मताः तैरिप
प्रायः केवल नीतिरीतिशरणैः कार्य किमुर्वीश्वरैः।
ये चमाग्रक पुनः पराक्रमनयस्वीकारकान्तकमा
स्ते स्युनैव भवादशास्त्रिजगित द्वित्राः पविद्याः परम् ॥१०४॥

श्रर्थ—[कोई किव किसी राजा की प्रशसा में कहता है—] हे पृथ्वीतल के इन्द्र! जिन राजाश्रों के पास केवल भुजा ही का बल है (नीति का नहीं) वे दुर्बल ही माने जाते हैं। उन राजाश्रों के द्वारा भी लोगों की इण्टिसिंद नहीं हो सकती जो केवल नीति शास्त्र ही के भरोंसे रहते हैं। परन्तु जो राजा लोग पराक्रम श्रौर नीति दोनों को श्रगी-कार कर उत्तम क्रम से चलनेवाले हैं—ऐसे श्राप के समान पिवत्र प्रशंसा-भाजन त्रिभुवन में कदाचित् दो वा तीन ही होंगे, जिन्हिं नहीं।

ं श्रत्र मराक्रमस्य प्राधान्यमवगम्यते ।

इस श्लोक में 'पराक्रम नय' वाक्याश में 'नय' शब्द में श्रव्याच् तर (स्वर श्यों की न्यूनता) होने के कारण 'श्रव्याच्तरम्' (२।२।३४) इस पाणिनि विरचित श्रष्टाध्यायी के सूत्रद्वारा उसे पूर्व रखना चाहिये या जिससे 'नय पराक्रम' वाक्याश व्युत्पन्न होता; किन्तु 'पराक्रम' पद के 'श्रभ्यहिंत' (श्रेष्ठ) होने के कारण 'श्रभ्यहिंतञ्च' इस वररुचि विर-चित वार्तिक के द्वारा उसका पूर्व निपात हुआ। श्रतः 'पराक्रम' पद की प्रधानता व्यक्त हुई।

विभक्तिविशेषस्य यथा-

[विभक्ति विशेष की व्यञ्जकता का उदाहरण:--]

प्रधनाध्वनि धीरधनुर्ध्वनिभृति विधिरैरयोधितव दिवसम्।

दिवसेन तु नरप भवानयुद्ध विकित्तिरू रुवान्दरम् ॥१०१॥

श्रर्थ—हे राजन् ! वीरों के धनुप की गम्भीर टक्कार से पूर्ण युद्ध के स्थल में श्रापके वैरी लोग दिन भर लड़ते ही रह गये (विजय नहीं प्राप्त कर सके फिर भी श्राप से पार नहीं पा सके। किन्तु ब्रह्मा श्रीर सिद्ध-गणों में वाह-वाह को ध्वनि द्वारा प्रशंनित श्रापने एक ही दिन में युद्ध समाप्त कर दिया श्रीर विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र चिनेत्राच्येत्रीत फलप्राप्तिं द्योतयति ।

यहाँ पर 'दिवसेन' (एक ही दिन में, यह पद 'श्रपवर्गें तृतीया' (२ । ३ । ६) इस पाणिनी सूत्र के श्रनुसार कार्य की समाप्ति का प्रकाशक है।

[क रूप तद्धित प्रत्यय द्वारा प्रकृति के एक भाग की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

मूयो भूयः सविधनगरीरथ्यया पर्यटन्तं

दृष्ट्रा दृष्ट्वा भवनवलभीतुङ्गवातायनस्था।

— साचाकामं नवमिव रतिर्माखती साधवं यद्

गाड़ोःकर्यमञ्जलितलुलितैरङ्गकैस्ताम्यतीति ।।१०६॥-

श्रर्थ—घर मे श्रॅटारी का ऊँची खिड़की पर बैठकर रित के समान सुन्दरी मालती नामक नायिका साद्यान् कामदेव के समान सुन्दर नायक को बारबार निकट की गली मे घूमते हुए देख़कर प्रवंल उत्करटायुक्त हो, बहुत ही मुरक्ताये हुए दया के योग्य शरीरावयवों से दुबली होती हुई चली जाती है।

श्रत्रानुकम्पावृत्तेः करूपतद्धितस्य ।

यहाँ पर 'स्रङ्गकैः' (दया याग्य शरीरावयवो द्वारा) पद में जो 'क'

रूप तद्धित प्रत्यय है वह अनुकम्पा (करुणा) योग्य दशा को प्रकट करतौ है।

[उपसर्गं रूप प्रकृति के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
पिर्व्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः
पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान्।
विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो

विकारः कोऽप्यन्तर्जंडयति च तार च कुरुते ॥१०७॥

श्रर्थ—[मालतो माधव नाटक मे माधव नामक नायक श्रपने मित्र मकरन्द से श्रपनी श्रवस्था का वर्णन करता है—] कोई श्रञ्जत विकार जिसके परिणाम वा समाप्ति का कुछ टिकाना नहीं है, सब प्रकार के कथनों से भी जिसका निरूपण नहीं हो सकता, जो कभी जन्मान्तर में भी हमारे श्रनुभव-पथ में श्रवतीर्ण नहीं हुश्रा, जो विवेक को भली भाँति नष्ट करके महामोह को वढ़ाकर दुर्लेख्व यहां गया है, वह श्रिनवेचनीय कामज विकार मेरे श्रन्तः करण को मोहित करता है श्रीर पीडा उत्पन्न करता है।

श्रत्र प्रशब्दस्योपसर्गस्य ।

- यहाँ पर 'प्रध्वस' शब्द में 'प्र' उपसर्ग समूल विवेक का नाशक ऐसे भाव को ब्यक्त करता है।

[निपातरूप पद के एक देश की व्यक्तकता का उदाहरण : नि कृतं च गर्वाभिमुखं मनश्त्वया किमन्यदेषं निहताश्च नो द्विष । तमांसि तिष्ठन्ति हि तोष्टंश्काल पानकार स्पुटयादि मौजि-तामु ॥१०म॥

श्रर्थ— [किसी राजा से उसका मत्री कहता है—] हे महाराज ! श्रापने जैसे ही श्रहङ्कार की श्रोर मुख फेरा (ध्यान दिया) वैरे ही हमारे शत्रु मार डाले गये अधिरा तभी तक ठहरता है जबतक कि र्रे उद्यान चल की चोटी पर नहीं पहुँच पाता है।

श्रत्र तुल्ययोगिताद्योतकस्य 'च' इति निपातस्य ।

यहाँ पर तुल्बरोति हा स्चक 'च' इस निपात मे व्यञ्जवता है। [अपनेक प्रकृति प्रत्यय रूप पदैकदेश की व्यञ्जवता का उदा-हरणः—]

> रामोऽसौ अुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धिः परा 'मस्मद्राग्यविषश्याद्यदि पुनर्तेवो न जानाति तम् । वन्दीवैष यशांसि गायति मस्द्यस्येकवाणाहति— होतीन्द्रित्तात्वरक्षिकारेट्याँ स्वरैः सप्तिः ॥१०६॥

श्रर्थ—[विभीषण रावण को समभाता हुआ कहता है:—] हे देव! ये श्री रामचन्द्र जी अपनी वीरता के गुणो से चौदहो भुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं; परन्तु यदि महाराज उन्हे नहीं जानते हैं तो हम लोगों का भाग्य ही विपरीत है। रामचन्द्र जी तो वे हैं जिन्होंने एक ही बाण के प्रहार से पिक्त में स्थित बड़े-बड़े ताड़ के चुचो में कमशः सात छेद कर दिये और उन सातो छेदों से निकलने वाले सातो खरों द्वारा वायु भी वैतालिक के समान उन्ही की कीति गाया करता है।

अत्रासाविति भुवनेष्विति गुणैरिति सर्दनामशातिपविक्वचनानां न स्वदिति न मदिति श्रपि तु श्रदमदित्यस्य सर्वाचेषिणः भाग्यविपर्देयादित्य-न्यक्षासंदितिसुखेत न प्रद्युकेराणिकारः ।

यहाँ पर 'श्रसौ' (ये) ऐसे सर्वनाम की 'सुवनेषु' (चौदहो सुवन में)

च्यातपदिक की, श्रौर 'गुणैंः' (गुणों से। इन पदो मे बहुवचन की
व्यञ्जकता है। 'तेरा नहींं' 'मेरा नहींं', किन्तु 'हम लोगों का' यह शब्द
सब पर श्राचेप बोध कराता है, 'भाग्य विपर्यय' इस शब्द से प्रकारान्तर की सम्पत्ति (मोच्) द्वारा श्रभावरूप विनाश के श्रनुख्लेख को भी
व्यक्षकता सिद्ध होती है।

[म्रानेक प्रकृति प्रत्युवादि पदैकदेश की व्यञ्जकता का शृंगाररस में उदाहरूसः—]

तरुश्चिमनि कलयति कलामनुमद्नधनुर्भु वोः पटत्यग्रे। अधिवसति सकलललगमौलिमियं चकितहरिणचलनयना ॥११०॥ श्चर्य—भयभीत मृग के समान चञ्चल नेत्रो वाली यह नायिका जब मेन्द्रश स्त्रियों की शिरोभूषण हो जाती हैं, जब कि तरुणावस्था की कलाओं को सीचती श्रौर भौहों को कामदेव के धनुष के समीप रखकर उसके व्यापारों की शिचा प्राप्त करती है।

श्रत्र इमनिजन्ययीभाववर्मभूताधाराणां स्वरूपस्य तहण्यते इति धनुषः समीपे इति मौलौ वसतीति त्वादिभिस्तुल्ये एषां वाचकत्वे श्रस्ति कश्चित्स्वरूपस्य विशेषो यश्चमत्कारकारी स एव न्यञ्जकत्वं प्राप्नोति।

यहाँ पर 'तरुणिमनि' (युवावस्था मे) इस पद मे इमनिच् प्रत्यय की, 'श्रनुमदन धनुः' (कामदेव के धनुष के ममीप) इस पद मे ऋव्ययी भाव समास की और 'मौलिम्' (शिर पर) इस पद मे कर्ममृत श्राधार रूप स्वरूप की कमशः' व्यञ्जकता है। यद्यपि 'तरुणिमनि' तरुणत्व मे, 'श्रनुमदनधनुः' मदनधनु के समीप में, श्रीर 'मौलि' मौलि पर, इन सब उदाहरणो में 'त्व' इत्यादि के साथ वाचकत्व की तुल्यता श्रवश्य है; तथापि 'तरुणिमनि' श्रादि मे तरुणत्व मे श्रादि की श्रपेचा कोई स्वरूप की विशेषता है ही, जिससे चमत्कार उत्पन्न होता है। उसी के द्वारा इन प्रत्ययों में भी व्यञ्जकता प्राप्त होती है।

एवसन्येषासपि बोद्धन्यम् ।

इसी प्रकार परैकदेश आदि और प्रकृति प्रत्यय आदि की व्यक्त कता को भी समभ लेना चाहिये।

वर्णरचनानां व्यक्षकर्त्वं गुणस्वरूपनिरूपणे उदाहरिष्यते । श्रपि-शन्दास्त्रबन्धेषु नाटकादिषु ।

• वणों श्रौर रचनाश्रो की व्यञ्जकता काव्य के गुण श्रौर स्वरूप के निरूपण के प्रकरण में (श्रष्टम उल्लास में) उदाहरण देकर प्रदिशत की जायेगी। ऊपर की कारिका में जो 'वर्णेष्विप' ऐसा कहा गया है पर, श्रिप (भी) शब्द से तात्पर्य प्रवन्धों श्रौर नाटकादिकों से हैं।

एवं रसादीनां पूर्वगणितमेदाभ्यां सह षड्भेदाः । इस प्रकार रसादिक के पूर्व में गिनाये गये मेदों सहित छ: मेद (म्रर्थात् वाक्य, पद, पद के एक देश, रचना, वर्ण स्रौर प्रवन्ध में प्रकट होने वाले) होते हैं। इस प्रकार—

(सू० ६२) भेदास्तदेकपञ्चाशत्

वे सब भेद मिलकर सख्या मे इक्यावन होते हैं।

व्याख्यातः

इन भेदो का निरूपण ऊपर किया जा चुका है।

श्चिविचित्तत वाच्य के अर्थान्तर सक्रमित ग्रौर श्चत्यन्त तिरस्कृत (वाच्य) नामक दो भेद हुए। ये दोनो पदगत श्रौर वाक्यगत भी होते है। स्रतएव स्रविवित्तत वाच्य के चार भेद हुए। विवित्ततान्यपर वाच्य रूप श्रमलक्ष्यक्रम व्यग्य के पद प्रकाश्य, वाक्य-प्रकाश्य, पद्रैकदेश-प्रका-श्य, रचना-प्रकाश्य, वर्ग-प्रकाश्य और प्रबन्ध-प्रकाश्य - ये सब मिला कर छ: भेद हए । अप सलक्ष्यकमव्यंग्य के इकतालीस भेद इस प्रकार गिने जाते है। शब्द शक्तिमूलक व्याग्य के पदगत वस्तु, पदगत ग्रल-ङ्कार, वाक्यगत वस्तु ऋौर वाक्यगत ऋलङ्कार यो चार भेद हुए। ऋर्थ-शक्तिमूलक व्यग्य के स्वतःसम्भवी, कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध श्रौर कवि निवद वक प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध-ये तीनो मेद वस्तु व स्रलङ्कार के भेद छ: प्रकार के हए। उनमें से प्रत्येक के वस्तु वा स्रलङ्कार के व्यंजक होते के कारण सब मिलाकर बारह प्रकार के हए। ये बारही फिर पद-गत, वाक्यगत और प्रबन्धगत होने के कारण छत्तीस प्रकार के हए। शब्द स्त्रीर स्त्रथं उनक्किन्तक व्यंग्य तो एक ही प्रकार का (म्रर्थात् वाक्य गत मात्र) होता है। इसके पदगत स्त्रादि भेद नहीं होते। इस प्रकार सब मिलाकर संलक्ष्यकम व्यंग्य के इकतालीस भेद हए। इनमे ऊपरवाले दस भेद श्रीर मिलाने से ध्वनिकाव्य के कुल इक्यावन मेद हो गये।

[ध्वनिकाव्य के विभिन्न भेदो के परस्पर संमिश्रण से जो ख्रौर भी कई एक भेद हो सकते हैं उनका भी निरूपण किया जाता है।]

(सू॰ ६३) तेषामन्योन्ययोजने ॥४३॥

सङ्करेण त्रिरूपेण संसृष्ट्या चैकरूपया ।

ऋर्थ-इन भेदों के परस्पर मिलाने ऋौर तीन प्रकार के सङ्कर तथा एक प्रकार की सस्रष्टि के मिलाने से (परस्पर गुणन कर देने से) ऋौर भी ऋनेक भेद हो जाते हैं।

मूलकारिका का अर्थ स्पष्ट करते हुए प्रन्थकार कहते हैं कि केवल शुद्ध इक्यावन ही मेंद नहीं होते; किन्तु इन इक्यावन मेदो के साथ तीन प्रकार के सक्करं अर्थात् (१) सशयास्पदत्व (जहाँ दो व्यंग्यों में से कौन प्रधान है इसका निर्णय न हो सके) (२) अनुप्राह्यानुप्राहकता (जहाँ दो व्यग्यों में अप्रकाद्धिभावहों (अर्थात् एक प्रधान और दूसरा अप्रधान हो) (३) एकव्यञ्जकानुप्रवेश) (जहाँ पर एक ही व्यग्य अर्थ की सिद्धि के लिये दो व्यंग्य उपयुक्त हुए हों) और (४) परस्पर निर्पेश्व रूप एक प्रकार की संसृष्टि (तिल तगडुल की भाँति ऐसा संमिश्रण कि दोनो व्यग्य विलग विलग स्पष्ट दिखाई पड़े अथवा दोनों की समप्रधानता हो)। इन चारों मेदो के परस्पर समिश्रण व गुणन करने से—

(स्॰ ६४) वेदखाब्धिवियन्चन्द्राः (१०४०४)

त्रर्थं—वेद (४) खं(०) ग्रब्ध (४) वियत्(०) ग्रौर चन्द्र (१) सख्यक ग्रथीत् 'श्रङ्काना वामतोगतिः' के श्रनुसार १०४०४ भेद हो जाते हैं।

शुद्धैभेदैः सह

त्रौर इन्हें भी फिर शुद्ध भेद के साथ जोड देने से (स्० ६५) शरेषुयुगखेन्दवः (१०४४४)॥४४॥

श्रर्थ—शर (५) इबु (५) युग (४) ख (०) श्रीर इन्दु (१) श्रर्थात् १०४५५ भेद होते हैं।

तत्र दिङ्मात्रमुदाहियते ।

उनमें से केवल दिग्दर्शनार्थ कुछ उदाहरण यहाँ दिखाये जाते है। [सन्देह विशिष्ट दी प्रकार की ध्वनि के मङ्कर का उदाहरण:—]

खर्णपाहुश्वित्रा देश्वर जात्राए सुहत्र किंपि दे भशित्रा । रुग्रई पड़ोहरबलहीधरम्मि श्रगुशियज्ज वराई ॥१११॥

्रिकार इति इति देवर! जायया सुभग किमिप ते भिणिता।

रोदिति गृहपश्चाद्भागवलभीगृहेऽनुनीयतां वराकी ।।]

श्चर्य—भौजाई कहती है कि हे देवर । च्या भर के लिये तुम्हारे यहाँ पाहुन बनकर श्चाई उस स्त्री से तुम्हारी पत्नी ने न जाने क्या कह दिया कि वह दुःली होकर घर के पिछवाड़े वाले छुज्जे पर बैठी रो रहो रही है। उस बिचारी को जाकर मनाश्चो।

श्रत्रानुनयः किमुपभोरालचणेऽर्थान्तरे सक्कमितः किमनुरणनन्यायेनोप-भोगे एव व्याये व्यक्षक इति सन्देहः ।

यहाँ पर अनुनय (मनाना) यह शब्द लक्त्णा से उपभोग रूप अर्थान्तर मे सक्तित है श्रिथवा अनुरण्न की रीति से स्वय व्यञ्जक बनकर उपभोग रूप अर्थ मे परिण्त होता है १ यह सन्देह विशिष्ट है।

[स्रतुप्राह्मानुप्राहक तथा एक व्यञ्जकानुप्रवेश रूप सङ्कर स्रौर एक प्रकार की क्सूब्टि के सम्मिश्रित भेद का उदाहरण:—]

स्निग्धरथामलकान्तिलिसवियतो वेल्लद्बलाका घनाः चाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः । काम सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वे सहे वैदेही तु कथंभविष्यति हृ हाहा देवि ! धीरा भव ॥११२॥०

अर्थ—चिकने और काले रझ की चमक वाले वादल, जिसमें बगुलो की पाँति खेल रही है, आकाश में भले छाये रहे। जल विन्तु से भरे पवन के ठएढे-ठएढे भोके भी मनमाने बहते चले। आनन्द-पूर्वक कूक मचाने वाले मेघों के मित्र मयूरगण भी भले ही कूके। मैं तो कठोर चित्त राम हूँ, सब कुछ सह लूँगा; परन्तु हाय! मेरी प्यारी

सीता की क्या दशा होनी होगी ? हे प्यारी ! तुम ऐसी स्थिति में धैर्य धारण करो।

श्रत्र जिति ति पत्रोदसुहदामिति च अन्यन्ति तिरस्कृतवाचार्योः संसृष्टिः । ताभ्यां सह रामोऽस्मीत्यर्थान्तरसङ्ग्रिकान्य प्रामुक्तान्य हेन्द्र रामपदलक्षीकन्य अकानुप्रवेशेन चार्थान्तरसंक्रमितवाच्यरसर्थ्यन्योः पङ्करः। एवमन्यदृष्युदाहार्थम् ।

यहाँ पर 'लित' (छाये हुए) श्रीर 'प्योदसुहुद्दा' (मेबो के मित्रो का) ये दोनों शब्द श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य हैं। क्यों कि स्रमूर्त श्राकाश में द्रव पदार्थ के सयोग से प्रस्तुत किसी वस्तु से लेपन रूपी किया का होना सम्भव नहीं। श्रतएव छाये रहना ऐसा श्र्यान्तर स्वीकार करना पड़ता है। इसी प्रकार निर्जीव पदार्थरूप मेबो के साथ मयूरो की मित्रता भी श्रसम्भव है। इसलिये सुखदायक ऐसा न्य्र्यान्तर ग्रहण करना पड़ता है। परस्पर स्वतन्त्र भाव से मिलित होने के कारण यहाँ पर इन दोनो ('लित' श्रीर 'पयोदसुहुद्दां' मे श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों) की संसुष्टि है। इन दोनों श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों के साथ 'रामोऽस्मि' (मै राम हूं) इस श्र्यान्तर सक्रमित वाच्य का श्रनुप्राह्यानुप्राहक भाव (श्रज्ञाङ्गिभाव) मे सङ्कर है। तथा राम शब्द से लच्चण द्वारा एक व्यञ्जकतानुप्रवेश समेत श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य का विप्रचम्भ श्रङ्गाररस तथा राम शब्द के श्रर्थान्तर (कठोर चित्त श्रीर दु: व सिह्ण्णुता न्नादि) रूप ध्वनि का समिश्रण भी है।

नती प्राप्त श्रीर भी श्रानेक उदाहरण उद्गृत किये जा सकते हैं।

पञ्चम उल्लास

एवं ध्वंनौ निर्णीतं गुरिन्त्व्यङ्ग रामेदानाह— इस प्रकार ध्वनि काव्य का निर्णय कर चुकने पर स्रव गुर्णाभृत व्यङ्ग (मध्यम काव्य) के भेदों के प्रदर्शनार्थ प्रत्यकार कहते हैं—

(स्॰६६) अगृद्धमपरस्याङ्गं वाच्यसिद्धयङ्गमस्फुटम् । सन्दिग्धतुत्यप्राधान्ये काक्वाक्षिप्तमसुन्दरम् ॥४४॥ व्यङ्गयमेवं गुर्गाभूतव्यङ्गयस्याष्टौ मिदाः स्मृताः ।

अर्थ — गुणीभूत व्यग्य के ज्ञाठ भेद स्मरण किये गये हैं। जैसे—
(१) अगूढ (जिसे असहृदय जन भी अनायास जान सके), (२) अपराज्ज (पराये का अज्ज अर्थात् उपकारक) (३) वाच्यसिद्धण ग (जिसके
अधीन वाच्य अर्थ की सिद्धि हो उसका कारण), (४) अस्फुट (जिसे
सहृदय लोग भी किठनाई से समभ सकें), (५) सन्दिग्ध प्राधान्य (जहाँ
पर इस बात का सन्देह हो कि वाच्य अर्थ प्रधान है या व्यंग्य अर्थ),
(६) तुल्य प्राधान्य (जहाँ पर व्यंग्य अर्थ वाच्य अर्थ की अपेद्धा अधिक
चमत्कारकारी न हो), (७) काकुध्यनि से आिद्धण्त (तुरन्त ही प्रकारिता और (८) असुन्दर (जहाँ पर चमत्कार की उत्पन्तिके लिये वाच्य
अर्थ की भी अपेद्धा रहे)।

कामिनीकुचकलशवद् गृढं चमत्करोति, श्रगृढं तु स्फुटतयां वाच्याय-मानमिति गुणीभूतमेव ।

जो व्यग्य सुन्दरी स्त्री के कुम्मतुस्य स्तन के समान गूढ र्र्यथांत् कुछ ढका हुआ श्रीर कुछ प्रकट रहता है वही चमत्कार जनक होता है । किन्तु जो अगूढ अर्थात् वाच्य अर्थ की भाँति स्पष्टरूप से प्रकट रहता है वह (स्त्री के अनावृत स्तन के समान) चमत्कार जनक नहीं होता। अतएय ऐसा व्यग्य मध्यम काव्य मे गिना जाता है।

[म्राठो मेदो के उदाहरण क्रमशः नीचे लिखे जाते हैं---] म्रगृढं यथा ---

[ऋगूढ़ व्यंग्य मे ऋथीन्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण: —]

यस्यासुहृत्कृततिरस्कृतिरेत्य तप्त-सृचीव्यधव्यतिकरेण्युनक्ति कृणी । काञ्चीगुणप्रथनभाजनमेष सोऽस्मि जीवन्न सम्प्रति भवामि किमावहामि॥ १ १ ३॥

श्रर्थ— [िवराट् नगर मे बहन्नला के रूप मे कालयापन करने वाले पाएडुपुत्र श्रर्जुन कीचक के पराभव से दुखित द्रौपदी से श्रपनी हीन दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं—] पूर्वकाल मे मै इतना प्रतापी था कि मेरा शत्रु अपने को धिकार देकर स्वय मेरी शरण मे श्राकर तपी हुई लोहे की सलाई से श्रपन कानो को बेधता था, परन्तु श्रव वही मै यहाँ करधनी गूथने का व्यापार कर रहा हूँ। मै तो मानो जीता ही नहीं हूँ। श्रतः मै क्या कर सकता हूँ।

श्रत्र जीवन्नित्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य

यहाँ पर जीवन शब्द उपयुक्त जीवन (इष्ट कार्य की पूर्ति करने में समर्थ) के लिये अर्थान्तर सकमित है। अतएव मेरे ऐसे जीवन से मर जाना ही भला था, ऐसा व्यग्य अर्थ अगूड स्पष्ट ही प्रतीयमान) है । [अगूड व्यग्य अर्थ में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरण:—]

प्राचीन टीकाकारो ने इस क्लोक का ऐसा ही अर्थ किया है। उदाहरण चन्द्रकादि में यह भी लिखा है कि यह बात देशाचार सिद्ध है कि शरणागत शत्तु के कान जलती लोहे की सलाई से बेबे जाते थे। श्रीगुरुवर महामहोपाध्याय सर, डाक्टर गगानाथ जी मा, एम्० ए०, डी० लिट्० इस क्लोक के प्रथमार्द्ध का अर्थ यों करते हैं—प्राचीनकाल मे शत्रुओं के तिरस्कारपूर्ण शब्द सदा मेरे कानों को बेधनेवाली जलती सुइयों के समान चुभते थे।

उन्निद्रकोकनदरेखपिशाङ्गिताङ्गा गायन्ति मञ्ज् मधुपा गृहदीर्घिकासु । एतचकास्ति च रवेनवबन्धुजीव-पुष्पस्छदामसुद्याचल-दुम्बि बिम्बस् ॥११४॥

श्रर्थ— [किव प्रात:काल का वर्णन करते हुए कहता है—] लिखे हुए लाल कमल की धूलि से पीले रङ्गवाले भीरे घर की बाविलयों पर मधुर स्वर से गुजार मचा रहे हैं श्रीर उदयगिरि का चुम्बन करनेवाला सूर्य का यह विम्य भी नये दुपहरियाफूल की पंखुड़ियों की भौति चमक रहा है।

ग्रन्न चुम्बनस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्य ।

यद्याप 'चुम्बन' शब्द का ऋर्षे दो प्राणियो की परस्पर वक्त्रसंयोग है तथापि यहाँ पर केवल (जड़ पदार्थों ही के दिखाई देनेवाले) संयोग के लिये वह उपयुक्त हुआ है। प्रातःकाल के वर्णन में ऋत्यन्त तिर-स्कृत वाच्य के रूप में यह भी एक ऋगूढ़ व्यंग्य का उदाहारण है।

[स्रर्थ शक्तिमूलक व्यग्य मे श्रगूढ व्यग्यरूप मध्यम काव्य का उदाहरणः—]

श्रत्रासीत् फिलिपाशबन्धनिविधिः शक्त्या भवहेवरे गाढं वचिस ताबिते हनुमता द्रोस्णादिरत्राहृतः । दिन्यैरिन्द्रजिद्त्र जचमसाशरैलोकान्तरं प्रापितः केनाप्यत्र मृगाचि ! राचसपतेः कृत्तां च कर्याटवी ॥११४॥[१]

श्रथं— [पुष्पक विमान पर विराजमान श्रीरामचन्द्र जी'सीता को लड्कायुद्धचेत्र दिखलाते हुए कहते हैं] हे मृगलोचिन ! यहाँ पर नाग्न-पाश में बाँधे जाने का कार्य संघटित हुन्ना था। जब तुम्हार देवर की छाती में शक्ति द्वारा कठोर घाव लगा था तब हनुमान जी यही पर द्रोणाचल को उठा लाये थे। इसी स्थान पर लक्ष्मण ने दिव्य श्रस्त्रों द्वारा मेंघनाद को परलोक पठाया था श्रीर यहीं पर किसी ने राच्स-राज रावण के कराठवन का छेदन किया था।

• श्रत्र केनाप्यत्रे व्यर्थशक्तिमूलानुरगनरूपस्य । 'तस्याप्यत्र' इति युक्ता पाठः ।

यहाँ पर 'केनापि' (किसी ने) इस शब्द का अर्थ शक्तिमूलक अनु-रणनरूप व्यग्य 'मैने' ऐसा अर्थ अगूढ (स्पष्ट) है। अतएव यह मध्यम काव्य का उदाहरण है। 'तस्याप्यत्र' ऐसा पाठ रखने से यह क्षोक उत्तम काव्य का उदाहरण वनाया जा सकता है।

श्रपरस्य रसा ेर्वाच्यस्य वा (वाक्यार्थीभृतस्य)ग्रङ्ग रसादि श्रनुरण्त- रूपं वा । यथा

गुणीभृत व्यंग्य का दूसरा भेद 'हार्रस्स इस्' (पराये का स्राङ्ग) ऐसा कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि किसी पराये रस स्रादि का स्रथवा वाच्यार्थ का (वाक्य के तात्पर्य की प्रधानता वाले वाक्य का) स्रङ्ग कोई स्रोर रसादिक बन गया हो। स्रथवा स्रानुरण्यक्प संलक्ष्य-कम व्यंग्य ही हो तो 'स्रपरस्याङ्गम्' (पराये का स्राङ्ग) समक्तना चाहिये।

[एक रस श्रुगार के पराये (करुणा) के ब्राङ्गीभृत होने का उदा-हरण:—]

> श्रयं स रशनोस्कर्षी पीतरतन्दिन्द्वनः । नाभ्यूरजघनस्पर्शी नीवीविस्नंसनः करः॥११६॥

श्रर्थ — [युद्धस्थल मे गिरे हुए राजा भूरिश्रवा के कटे हुए हांथ का लेकर विलाप करती हुई उनकी विधवा रानी कहती है] श्ररे ! यह वही हाथ है जो (मेरी) करधनी को खीचता, मोटे-मोटे स्तनो को मीजता, नामि, उस श्रीर जबन का स्पर्श करता तथा नीवी के बधनों को ढीला कर देता था।

श्रत्र शङ्गारः करुणस्य ।

यहाँ पर श्रुङ्गार रस कहण रस का आ्रङ्ग वन गया है। [तात्रर्य यह है कि वर्णन का मुख्य विषय तो भूरिश्रवा की बधू का विलाप कहण रसात्मक है, परन्तु उसके हाथों के व्यापारों का वर्णन रूप जो शृङ्गार है वह मुख्य न होकर गौं ए हैं। यह पराये का श्रङ्गकृष मध्यम काव्य का उदाहरण है।

[भाव के ब्राझीभूत रस का उदाहरण :--]

कैवासालयभावकोचनरुचा निर्वतितालककः—
व्यक्तिः धादनखद्यतिर्गिरिभुवः सा वः सदा त्रायताम् ।
स्पद्यीवन्धसमृद्येव सुदृढं रूढा यथा नेत्रयोः
कान्तिः कोकनदानुकारसरसा सद्यः समुत्सार्यते ॥११७॥

श्रथं—[महादेव जी के प्रणाम करने पर पार्वती जी के मानभङ्ग का वर्णन करते हुए किव कहता है —] कैलासवासी भगवान् शिव जी के ललाट-लोचन की ज्योति से पार्वती जी के पैरो मे जो महावर के रंग की काल कान्ति उत्पन्न हो गयी है श्रीर उससे चरण-नलों की जो चटकीली शोभा हो गई वह (शोभा) सदा तुम लोगों की रचा करे। विजयेच्छा से निरतर उद्दीत जिस (शोभा) के द्वारा चिरकाल मे बढी हुई लाल कमज के सहश (श्री पार्वती जी के नेत्रो की) कान्ति तुरन्त ही निवृत्त कर दी जाती है।

श्रत्र भावस्य रसः।

यहाँ पर कवि का पार्वती विषयक (रित नामक भक्ति भाव प्रधान श्रौर वह भव भवानी विषयक शृङ्कार रस का श्रङ्क बन गया है।

[एक भाव के ग्रङ्गीभूत भावान्तर का उदाहरण :--]

श्रत्युचाः परितः स्फुरन्ति गिरयः स्फारास्तथामभोधय-स्तानेतानपि विश्रती किमपि न झान्तासि तुभ्यं नमः। श्रारचर्येण मुहुमु हुः स्तुतिमिति प्रस्तौमि यावद्भुव-

स्तावद्विश्रदिमां स्पृतस्तव मुजो वाचस्ततो मुद्धितः ॥११८॥ श्रर्थ—[कवि किसी राजा की स्तुति मे कहता है—] हे पृथ्वी देवि!

श्रशीत शिव जी के नत हो जाने पर पार्वती जी की लाल आर्थें उतस् जाती हैं।

नुम बहुत ऊँचे-ऊँचे पहाड़ो श्रीर विस्तीर्ण समुद्रो को सँभालती हुई कुछ भी नही थकी हो श्रतः मै तुम्हे प्रणाम करता हूँ । हे राजन् ! जब तक मै ऐसा कह कर पृथ्वी ही की प्रशसा करता हूँ तब तक उस पृथ्वी को भी सँभालने वाली श्रापका सुजाश्रो का स्मरण हो जाता ह श्रीर मेरी वाणी रुक जाती है—श्रर्थात् फिर श्रागे कुछ भी नहीं कहते बन पड़ता।

श्रत्र भूविययो रत्याख्यो भावा राजविषयस्य रतिभावस्य । यहाँ पर पृथ्वी विषयक रति नामक भाव, राज विषयक भक्तिभाव का श्रद्भ बन गया है।

[भाव के श्रङ्गीभृत रमाभास श्रोर भावाभास का उदाहरण :—]

अन्दीकृत्व नृप द्विषां सृगदशस्ताः परयतां श्रेयसां

श्रिष्यन्ति प्रयमन्ति सान्ति —िर्नु नि सैनिकाः।

श्रस्माक सुकृतैदृशोः निपतितोऽस्योचित्यवारांनिधे

विश्वस्ता विषदो ऽखिकास्ति ति तैः प्रत्यिधिमः स्तूयसे ॥१११॥ श्रर्थ—[कोई किव किसी राजा की स्तुति में कहता है:—] हे राजन्! श्रापकी मेना के योद्धा गण शत्रुश्रों की मृगनयनी स्त्रियों को वन्दी करके उनके पितयों के सामने ही उनका श्रालिङ्गन करते, कोप शान्त्यर्थ उन्हें प्रणाम करते, पकड़ लेते श्रीर सर्वोङ्ग चुम्बन भी करते हैं। श्रापके वैरी लोग यह कहकर श्रापका स्तुतिं करते हैं कि हे राजन्! श्राप उचित कार्यकरीं लोगों में प्रधान है। श्राप हमारे पूर्वकृत पुरयों के प्रभाव से दृष्टिगोचर हुए है। श्रव हमारी सव विपत्तियाँ दूर हां गईं।

श्रत्र भावस्य रसाभासभावाभासौ प्रथमार्घद्वितीयार्घचोत्यौ।

इस श्लोक मे पूर्वार्ड द्वारा अननुरक्ता स्त्रियो पर सैनिको की काम चेष्टा शृङ्कार रस का आभास प्रकाशित है। तथा शतुओ द्वारा स्तुति किये जाने से राजविषयक भागामास भी उदाहृत है। और ये दोनों रसामास और भावाभास राजविषयक भक्ति भाग के अङ्ग बन गये हैं।

[भाव के ऋड़ीभूत भावशान्ति का उदाहरणः—]

ह दित कहा हह रहा है कुटीतर्जनगर्जने मुँ हु: ।

दहशे तब बैरियां मदः स गतः कापि तबेच यो चयाात् ॥११०

श्रर्थ—हे राजन् ! श्राप के शत्रुश्रो का जो गर्व निरंतर तलवार
फटकारने, भोंहे टेडी करके डाँटने डपटने श्रीर सिंहनाद करने में बारम्बार प्रकट हाता दिखाई पड़ता था, वृह श्रापके सामने श्राते ही न
जाने कहाँ छप्त हो गया ?

श्रत्र भावस्य भावप्रशमः।

यहाँ पर गर्वरूप व्यभिचारी भाव की शान्ति राजविषयक भक्ति-भाव का ऋड़ हो गई है।

[भाव के स्रङ्गीभृत भावोदय का उदाहरण:—]
साक कुरङ्गकदृशा मश्रुपानलीलां
कर्तु सुहद्भिरिप वैरिणि ते प्रवृत्ते।
स्रान्याभिधाथि तव नाम विभो गृहीतं
केनापि तत्र विषमामकरोदवस्थाम्॥१२९॥

श्रर्थ—हे स्वामिन्! श्रापका शत्रु श्रपने मित्रों के बीच बैठकर ज्यों ही मृगनयनी ख्रियों के साथ मद्यपान की कीडा में प्रवृत्त होना चाहता था कि इतने में किसी ने घोखें से ही श्रापका नाम लें लिया है बस उसी समय हे महाराज! श्रापके शत्रु की कुछ विलद्य्या-सी (भय जिनत विकार से कम्प श्रादि की पैदा करनेवाली) दशा हो गई।

श्रत्र त्रासोदयः ।

यहाँ पर शत्रुगत त्रास नामक भाव का उदय राजविषयक भक्ति भाव का ऋड़ हो गया है।

[भाव के श्रङ्गीभूत भाव-सन्धि का उदाहरण:—]
श्रसोढा तत्कालोल्लसदसहभावस्य तपसः
कथानां विश्रम्भेष्वथ च रसिकः शैलदुहितुः।
प्रमोदं वो दिश्यात्कपटवदुवेषापनयने
स्वराशैथिल्याभ्यां युगपदभियुक्तः स्मरहरः॥१२२॥

ग्रर्थ—ब्रह्मचारी का वेश धारण करने वाले महादेव जी एक ग्रारें तो पार्वर्ता जी के वाल्यकाल में प्रकट होनेवाले तपस्या के दुःसह भाव की ग्रवस्था को नहीं सह सकते थे ग्रीर दूसरी ग्रोर पार्वती जी की विश्वासयुक्त बातचीत भी उन्हें ग्रार्यन्त रोचक लगती थी। ग्रत-एव छल से धारण किये हुए ब्रह्मचारी वेश के परित्याग करने में एक साथ ही शीव्रता ग्रीर शिथिलता से युक्त के (महादेव जां) तुम लोगों को महानन्द प्रदान करें।

श्रत्रावेगधैर्ययोः सन्धिः

यहाँ पर त्राविग ऋौर घेयरूप भावो की सन्धि शिवविषयक रित भाव की ऋड़ीभूता है।

[भाव क्रे श्रङ्गीभृत भाव शवलत्व का उदाहरणः—]
प्रयेत्करिचक्चल चपल रे का त्वराऽहं कुमारी
हस्तालम्बं वितर ह ह हा न्युत्क्रमः क्रांसि यासि ।
इत्थं पृथ्वीपरिवृह भवद्विद्विषोऽरण्यवृत्तः

कन्या कश्चित्पलिकसलयान्याददानाऽभिधत्ते ॥१२३॥

श्रर्थ—हे पृथ्वीनाथ! श्रापकेवन मे निवास करने वाले शत्रु की कुमारी कन्या फल श्रोर नये पत्ते चुनते समय किसी कामुक को देख प्रकार कहती है कि श्ररे! कहीं कोई हम लोगों को देख न ले! हे चग्ल! तूयहाँ से भाग जा। श्ररे इतनी शीव्रता क्यो शमे तो श्रभी कुमारी हूँ श्ररे मुक्ते अपने हाथ का सहारा तो दे। हाय! ऐसा करना श्रमुचित है। श्ररे! तू कहाँ है शक्या चला हो जाता है?

श्रत्र शङ्काऽस्याधितस्मृतिश्रमदैन्यविबोधौरसुक्यानां शबलता । यहाँ पर कम से शङ्का, श्रस्या, धैर्य, स्मरण, श्रम, दीनता, विबोध

श्रीर श्रीत्मुक्य श्रादि व्यभिचारी भावों की शवलता राजविषयक भक्ति भाव का श्रद्ध बन गई है।

एते च रसवदाद्यलङ्काराः। यद्यपि भावोदयभावसन्धिभावशबलत्वानि नालङ्कारतया उक्तानि तथाऽपि कश्चिद् ब्र्यादित्येवसुक्तम् । इन्ही जपर कहे गये गुणीभूत रसादिको का नाम रसवत् त्रादि त्रालङ्कार है, जिहाँ पर रस गुणीभृत हो वह रसवत्, जहाँ भाव गुणी-भृत हो वह प्रयस्, जहाँ पर रसामास त्रोर भावाभास गुणीभृत हो वह ऊर्जस्व क्रौर जहाँ भावशान्ति गुणीमृत हो वह समाहित त्रालङ्कार कहा जाता है। विद्यपि भावोदय, भावसन्धि क्रौर भावशवलत्व को लोगो ने स्रालङ्कार कह कर वर्णन नहीं किया है, तथापि जो कोई इन तीनों को भी श्रालङ्कार मानता हो उसके लिए एसा कहा गया है।

यद्यपि स नास्ति कश्चिद्विषयः यत्र व्यनिगुणी भूतव्यंग्ययोः स्वप्र-भेदादिभिः सह सङ्करः संसृष्टिर्वा नास्ति तथाऽपि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ती'ति क्विचिक्केनचिद्व्यवहारः ।

यद्यपि ऐसा विषय तां कही न मिलेगा कि जहाँ पर-ध्वनिकाच्य स्रौर गुर्णाभूत व्यंग्य का किसी न किसी भेद के साथ सहूर (ज्ञीर-नीर मिश्रणवत्) वा सस्ट्रिंट (तिल तर्जुलवत् मिश्रण्) न हो जाय, परन्तु 'प्राधन्येन व्यपदेशा भवन्ति' स्र्यांत् मुख्यता ही के कारण नामकरण किया जाता है—इस न्याय के स्रमुसार कहीं पर किसी के मुख्य चमत्कार के कारण उसी का नाम लिया जाता है। जहाँ पर रसादिक स्वयं स्रज्ञी (प्रधान) वनकर चमत्कार उत्पन्न करे वहाँ पर ध्वनि काव्य होता है स्रौर जहाँ पर वे केवल स्रज्ञीभूत (स्रप्रधान) वनकर विशेष चमत्कार उत्पन्न करे, वहाँ पर गुणीभूत व्यंग्य वा मध्यमकाव्य होता है।

[शब्दशक्तमूलक अनुरणनरूप उपमालङ्कार (जो संलक्ष्यकम व्यय्य मे गिना जाता है) की वाच्याङ्गता में (बाच्यार्थ के उत्कर्ष में) 'अपर-स्याङ्ग' रूप गुणीमृत व्यय्य का उदाहरण:—]

जनस्थाने आन्तं कनकमृगतृष्णान्धितिधिया वचो वैदेहीति प्रतिपद्मुदश्रु प्रलापितम् । कृतालङ्काभतु वैदन परिपाटीषु घटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवसुता नत्वधिगता ॥१२४॥ ग्रर्थ—राजसेवा से खिन्नचित्त किसी कवि का कथन है —] मैने जनस्थान (मनुष्या की बस्ती या पञ्चवटी वन) के यीच, कनकमृगतृष्णा (मृगतृष्णा के समान मिथ्यास्यणं की प्राप्ति के निर्यामाने के मृगरूप मार्राच को पकड़ने) के लाभ में बुद्धि के अन्वे हो चक्कर लगाये, वै देहि (निश्चय करके रो या हे सीते!) ऐसे शब्द कह-कहकर पग-पग पर आँमू भी बहाये तथा दुष्ट स्वामी की मुख भंगी आदि के अनुसार उनका पर्याप्त सेवा भी की (या लड्डेग रावणें के शिरसमूह पर बाणों की वर्णा की)। उक्त प्रकारों से मैंने श्री रामचन्द्र नी की समता तो कर ली, परन्तु फिर नी मुक्ते उनकी तरह 'कुशलवसुना' (धनसम्पत्ति का सत्फल या सीता जी) नहीं प्राप्त हुई।

श्रत्र शब्दशक्तिमूज्।तुर्णनरूपो रामेण सहोपमानोपमेश्रभावो वाच्या-इतां नीतः।

यहाँ पर शब्दशक्तिमूलक सनक्ष्यकम व्यंग्य में श्री रामचन्द्र जी के के साथ याचक के उपमानोपमेय भाव को वाच्य श्रर्थ का उपकारक बना दिया है। (श्रर्थात् रामचन्द्र जी के श्रर्थ में घटित होनेवाले व्यग्य श्रर्थ को) प्रकरणानुनार याचक के पत् में घटित होनेवाले वाच्यार्थ का श्रद्ध (श्रप्रधान रूप में उपकारक) बना दिया है।

"ग्रर्नगिन्न च त्रनुरणनरूप सज्ञक्ष्यकम व्यग्त मे वस्तु का वाच्यार्थ के त्राङ्गीमृत होनेवाले 'ऋषरस्याङ्ग ' का उदाहरणः :—]

> श्रागरेय सम्प्रति वियोगविसन्तुलाङ्गी-सम्मोजिनीं क्वचिद्धि क्षिपतित्रयामः । एनां प्रसादयति पश्य शनैः प्रभावे तेन्वङ्गि ! पाद्यतनेन सहस्रारिमः॥१२४॥

श्रर्थ—हे कृशाङ्गि ! श्रन्यत्र कहीं रात विंताकर त्रानेवाला यह सहस्र किरणो वाला सूर्य श्रव प्रातःकाल घीरे-घीरे श्राकर विरह से स्कृचित गात्र वाली इस कमिलनी को पाद-पत्तन द्वारा (किरण सम्पर्क, वा चरणो पर प्रणाम करने की किया से) प्रसन्न कर रहा है।

श्रत्र नायकवृतान्तोऽर्थशक्तिमूलो वस्तुरूपो निरपेक्षरविकमिलनीवृत्ता-न्ताष्यारोपेस्पैव स्थितः।

यहाँ पर श्रर्थशक्तिमूलक व्यंग्य मे वस्तुरूप नायक-नायिका का वृत्तान्त स्वतन्त्र कमिलनी श्रीर सूर्य के वृत्तान्त पर श्रध्यारोप करके प्रकट किया ग्रेग है।

वाच्यसिद्ध्यङ्गं यथा--

[एक वक्तृगत वाच्य सिद्धचङ्ग का उदाहरण—]

अमिमरतिमलसहदयतां प्रलयं मृच्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च तहर्जुजा जंग्रहम्बद्धाः विषं वियोगिनीनाम् ॥१२६॥ अप्रयं— मेघरूपं सपं से उत्पन्न विष (जल वा हलाहल) बलपूर्वक विषहणो स्त्रियों को चक्कर, अनिभलाष, (ग्रानिच्छा) उदासीनना— निश्चेष्टता, मूर्च्छा, ग्रान्धापन शारीरिक दुर्बलना ग्रीर मरणासन्न दशा उत्पन्न करता है।

श्चन्न हालाहलं व्यङ्गर्य भुजगरूपस्य वाच्यस्य सिद्धिकृत्। यहाँ परंविष शब्द का अर्थ हलाहल व्यग्य है। वह भुजगरूप वाच्य अर्थ की सिद्धि का उपकारक है।

बथा वा-

[भिन्न वक्तुगत वाच्य सिद्धयंग उदाहरण :—]

गच्छाम्यच्युत दर्शनेन भवतः किं तृष्तिरूत्पद्यते किन्त्वेवं विजनस्थयोईतजनः सम्भावत्यन्यथा[®]। इत्यामन्त्रग्रभद्गिस्चितवृथावस्थानखेदाखसा—

मारित्रज्यस्युक्तकोरकराञ्चितत नुगोपी हरि:पानुवः॥१२७॥[३] अर्थ-[श्रीकृष्ण जी से एकान्त मे भेट होने पर कोई ग्रेपी कहती है—] हे अच्युत ! अब मैं जाता हूँ, क्या आपके दर्शन से कभी चिच को संतोष भी होता है ! परन्तु करें क्या ! इस प्रकार से एकान्त में मिलित दो जनों (श्री पुरुषों) के विषय में दुष्ट लोग कुछ और ही (व्यक्तिचार विषयणी) कस्पना करने लगते हैं। ऐसे विशिष्ट (सार्थक,

साभिप्राय) सम्बोधन समेत विशेष स्वर से उस स्थान पर व्यर्थ ठहरने को मूचना देकर जो गोपी खेद से अलसाई जा रही थी उसे आलिङ्गन करते हुए रोमाञ्चित शरीर भगवान् आकृष्ण तुम लोगो की रह्मा करें।

इन्ट्रान्ट्रियरब्यङ्गयमामंत्रखेखादिवास्यस्य । एतर्रस्वेकन्ने कवस्तृ-गतस्वेन श्रपस्त्र भिन्नवस्तृगतस्वेनेस्यनयोभेदः ।

यहाँ अच्युत (अस्खलित वा निर्दोप) आदि पदो का व्यग्य अर्थ आमन्त्रण (सम्मति प्रदान) आदि पदो के वाच्य अर्थ की सिद्धि का कारण है।

उक्त दोनो वाच्यसिद्रयग, गुणीभूत व्यग्य के उदाहरणों में भेद इस बात का है कि 'पूर्व उदाहरण में किव ही स्वयं एक वक्ता है श्रौर पिछले उदाहरण में श्लोक के पूर्वार्द्ध में गोपी श्रौर उत्तरार्द्ध में किब (यो भिन्न-भिन्न) दो वक्ता हैं।

श्रस्कुटं यथा---

[स्रस्फुट व्यग्य रूप मध्यम काव्य का उदाहरशा—]

श्रहच्टे दर्शनोत्कचठा दच्टे विच्छेदभीरुता ।

नाइष्टेन न इष्टेन भवता लभ्यते सुखम् ॥१२८॥ [४]

श्रर्थ—[कोई स्त्री अपने प्रेमपात्र से कहती है—] हे प्रिय ! आपके न देख पाने से मेरे चित्त में आपके दर्शन की लालगा बढ़ती है श्रीर दर्शन पाने पर वियोग की भय रहता है। अतएव चाहे आपका दर्शन मिले यान मिले दोनो अवस्था में आपके द्वारा सुख की प्राप्ति नहीं होती।

भ्रेत्रादृष्टो यथा न भवसि वियोगभ्यं च यथा नोत्पद्यते तथा कुर्या इति क्लिंग्टम् ।

यहाँ पर 'हे प्रिय! स्त्राप ऐसा कार्य कीजिये जिससे स्त्राप स्रदृष्ट (न दिखाई देने वाले) भी नहीं स्त्रौर ऐसा काम करे जिससे स्त्रापके वियोग का दुःख भी नहीं ऐसा व्यग्य स्त्रथं बड़ी कठिनाई से बोधगम्य होता है। सन्दिग्धप्राधान्यं यथा-

जहाँ पर प्रधान ऋर्थ सन्देहिविशिष्ठ हो ऐमे मध्यम काव्य की उदाहरण:---

हरस्त किञ्चित्पंरिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः । उमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठेज्यापारयामास विजोचनानि॥१२६॥ [१] अर्थ—चन्द्रोदय के प्रारम्भकाल में समुद्र की भाँति चञ्चल चित्त श्रीर धैर्य में स्वलित महादेव जी बिम्बा फल के समान (लाल) श्रधर वाले पार्वती जी के मुख की श्रोर श्रपनी श्रांखे फेरने लगे।

श्रत्र निर्वेद्धिक प्रतीयमान कि वा विलोचनव्यापारणं वाच्यं प्रधानमिति सन्देहः ।

यहाँ पर शिवजी ने पार्वती जी के मुख को चूमना चाहा—ऐसा व्यंग्य स्त्रर्थ श्रमीष्ट है, या केवल श्राँख फेरना रूप वाच्य श्रर्थ ही प्रधा-नतया इष्ट है, यह बात सशयग्रस्त है।

तुल्यप्राधान्यं यथा—

वाच्य तथा व्याय अर्थ की तुल्य प्रधानता वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

ब्राह्मखातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामद्ग्न्यस्तथा मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥१३०॥ [६]

श्रर्थ— १ हे राज्ञस राज ! ब्राह्मणो को पीड़ित करनैवाले व्यापार को छोड़ने से श्राप ही लोगो की उन्नति है श्रीर (हम) परशुराम इसी दशा में श्राप के मित्र होंगे, श्रन्थश श्राप लोगो पर रुष्ट हो जायंगे।

[ै]उ बोत चिन्द्रका सुधासागर कार त्रादि ने इस पद्य को रावण के लिये परशुराम के दूत की उक्ति बतलाई है। श्रीर कुछ ने रावण के मत्री माल्यवान की उक्ति बतलाई है। किन्तु वास्तव में इसे महावीर चरित नाटक के द्वितीय श्रक में परशुराम जी ने माल्यवान को रावण के उद्देश्य से पत्र में लिखा था।

, अत्र जामद्ग्न्यः सर्देषां क्षत्रियाणाभित्र रक्षसां चणात्वय करिष्यती -ति व्यंग्यस्य दाच्यस्य च लम प्राधान्यस् ।

यहा पर जो व्यन्य द्यर्थ है कि परशुराम चणाभर में सब चित्रियों की भाति राज्यसों का भी सहार कर डालेंगे वह वाच्यायू ही के समान सुख्यार्थवत् प्रतीत होता है, द्यर्गत् दोनो प्रकार के अर्थी की प्रधानता एक-सी है।

काक्वाक्षित्तं यथा--

काकुध्विन द्वारा शीव्रता से प्रकाशित होने वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

> ्र मथ्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशास्त्रस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। सञ्चूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सन्धि करोतु भवतां नृपतिःपणेन ॥१३१॥ [७]

श्रर्थ— [पाण्डुपुत्र मीमसेन युधिष्टिर के सन्धि के प्रस्ताव को सुन कर कृड हो सहदेव में कहते हैं—] क्या मैं युद्धस्थल में क्रोध से सौ कौरवों का मार न डालूगा ? क्या मैं दुःशासन की छाती से बहता रक्त न पीकॅगा ? क्या मैं गदा से दुर्योधन को दोनों जङ्घाएँ तोड़ न डालूगा ? श्राप लोगों के (न कि मेरे श्रथवा प्रजावर्ग के) राजा युदिन ष्टिर चाह तो (पाँच गोंवे ग्रहण रूप) पण स्वीकार कर सन्धि कर ले।

श्रश्च पश्चान्येनेत्य हिन्त हैं वान्यनिषेश्वसहभावेन स्थितम् । यहाँ पर 'मै अवश्य ही मार डालूँगा' इत्यादि व्यग्य अर्थं निषेध रूप वान्य अर्थ के साथ ही प्रकाशित हा रहा है ।

श्रसुन्दरं यथा--

त्रप्तन्दर व्यंग्य युक्त मध्यम काव्य का उदाहरण:— वाणीर कुडगुड्डीणसङ्खिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्म वावडाए बहुए सीग्रन्ति ग्रङ्गाइं ॥१३२॥ [८]

[चारा--प्राचीत्वरको ब्ढीनशकुनिकोत्ताहता श्रग्वन्त्याः । पृहुवर्गीवराष्ट्रताष्ट्रा वश्वा सीदन्त्यङ्गानि ।।]

श्रर्थ—[घर के समीपवाले लताकुञ्ज मे सकेत-स्थान नियत करके वहाँ के पित्रयों के उड़ने के कोलाहल को सुनकर नायिका ने वहाँ पर अपने जार की उपस्थित का श्रनुमान कर लिया। उसी के विषय में कहा गया है—] बेत के घने कुञ्ज से उड़ते पित्रयों के कोलाहल को सुनते हुए घर के कामों में फॅसी हुई बहू के श्रद्ध-श्रद्ध व्याकुल हो रहे हैं।

श्रत्र दत्तसङ्कतः कश्चित्रतागहनं प्रविष्ट इति व्यङ्गयात् सीदन्त्य-ङ्गानीति वाच्य सचमत्कारम् ।

यहाँ पर सकेत किये गये किसी उपनायक ने घने र्लताकुझ मे प्रवेश किया—ऐसे व्यर्ग्य अर्थ की अपेक्षा बहू के अड़-अड़ व्याकुल होते हैं ऐसा वाच्य अर्थ ही विशेष चमत्कारकारक प्रकट हो रहा है।

[गुणीभूत व्यंग्य के विशेष भेदों के विषय मे आगे कहते हैं —] (सू॰६७) एषां भेदा यथायोग वेदितव्याश्च पूर्व वत् ॥४६॥

श्रर्थ—इन उपर्युक्त गुणाभूत व्यन्यों के विशेष मेदों को यथोचित रीति से पूर्व की तरह ध्वनिकाव्य के भेद निरूपणानुसार समक्त लेना चाहिये,

यथायोगिमिति ''व्यज्यन्ते वस्तुमात्रे ए यदाुऽलङ् कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्'' इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तु-मात्रे ए यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुणीभूतव्यङ्गयत्वम् ।

मूलकारिका मे 'यथायोग' (यथोचित रीति से) कहने का भाव यह' हैं कि गुणीभूत व्यग्य के ऊपर कहें गये केवल आठ ही भेद नहीं हैं, किन्तु अर्थान्तर सक्रमित वाच्य आदि उपाधियो द्वारा जैसे ध्वनि काव्यों के अनेक शुद्ध सङ्कीर्ण आदि भेद गिनाये गये हैं, वैसे ही गुणीभूत

⁹क्योंकि उसे अपने जार से मिलने का अवसर नहीं प्राप्त हो सका।

त्र्युप के भेदो को भो समफ लेना चाहिये। इस विषय में ध्वनिकार (श्रानन्दवर्धन) की सम्मति का उल्लेख किया जाता है—

'जब (ग्रलङ्कार रहित) वस्तुमात्र से त्रालङ्कारों की व्यञ्जना होती है तब निश्चय करके उस काव्य का नाम 'ध्वनि' इस व्यवहार में स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि काव्य के नाम का उपयोग श्रीलङ्कार ही की श्रपेत्रा में होता है।' इस प्रकार ध्वनिकार द्वारा निर्दिष्ट उक्त रीति से जहाँ वस्तुमात्र द्वारा त्रालङ्कार की प्रतीति होती हो वहाँ गुणीभूत व्यंग्य का व्यवहार नहीं मानना चाहिये।

[ऊपर चतुर्थ उल्लास में ध्विन के भेद दिखला आये हैं अब उनके साथ गुणी भूत व्यग्ये रूप मध्यम काव्य के भेदों का भी संमिश्रण करने से भेद होते हैं उनके प्रदर्शनार्थ कहते हैं—]

(स्०६८) साबद्वारैध्वनेस्तैश्च योगः संसृष्टसद्वरैः ।

श्रर्थ—रसवत् श्रादि श्रलङ्कार तथा वाच्यालङ्कार से युक्त उन गुणीभूत व्यग्य के साथ ध्वनि काव्य के भेदो का मिश्रण उनकी संसुष्टि (तिल-ताराडुल न्याय से मेल) श्रीर सङ्कर (नीर-ज्ञीर न्याय से मेल) वाले भेद के साथ मिला करके लेखा लगाया जावे।

सालद्वारेरिति तैरेवालद्वारेः अलद्वारयुक्तेरच तैः । तदुक्त ध्वितृता-उक्त कारिका का अर्थ विशद करने के लिये अन्थकार कहते हैं कि यहाँ पर 'सालङ्वारेः' शब्द का यह अर्थ है कि उन (रसवत् आदि अलङ्कारों के साथ) और (उपमादि वाच्यालङ्कारों से युक्त) वस्त-रूप गुणीभूत व्यंग्यों के साथ (एकशेष, द्वन्द्व समास द्वारा) ऐसा अर्थ अहण किया जावे । इस विषय में भी ध्वनिकार आनन्दवद्व न का कथन है कि—

> "स गुणीभूतव्यंग्यः सालंकारैः सह प्रभेदेः स्वैः संकरसंस्रष्टिभ्यां पुनरप्युद्योतत बहुधा ॥" इति

वह ध्वनिरूप काव्य वाच्यालङ्कारों समेत गुणीभूत व्यंग्यों के तथा निज के मेद-प्रमेदों से भी मिलकर पुनः सङ्कर श्रौर सस्टब्टि के मेदों द्वारा अनेक प्रकार का हो जाता है।

(सू०६६) ग्रन्दोन्ययोगा वं स्वाद्धे दसच्यातिस्यसी ॥४७॥

ग्रर्थ—इस प्रकार से परस्या ध्वांन ग्रौर गुगाीमृत व्याय के मेद-प्रमेद के संमिश्रण पे भिन्न-भिन्न भेदों की सख्या बहुत ग्राधिक हो जाती है।

एवसथेन प्रकारेख अवान्तरभेदगणनेश्ति श्युतत्तरा गणना, तथाहि श्कारस्वैय के उन्हें नद्भार का रक्ष्य । का गणना तु सर्वेषाम् ।

इस प्रकार के अवान्तर भेदों की गणना मिला देने से भेटों की संख्या बहुत ही अधिक हो जाती है। जन अपनेले श्रङ्कार रस ही के भेदों और प्रभेदों की सख्या अनन्त हो जाती है तब फिर श्रेप रसादि की भी सब सख्या मिलांकर गिनती कहाँ तक की जंग सकती है श अर्थात् इन सब की सख्या (ठीक्र-ठींक लेखा लगाने पर) परार्थ्य सख्या से भी अधिक हो जावेगी।

सङ्कलनेन पुनरस्य ध्वनेखयो भेदाः । व्यय्यस्य त्रिरूपस्वात् । तथाहि किञ्जिद्दाच्यतां सहते किञ्जित्वन्यथा । तत्र वाच्यतासहमविचित्रं विचित्रं चेति । प्रविचित्रं वस्तुमात्रम् विचित्रं त्वलङ्काररूपम् । यद्यपि प्राधान्येन तदलङ्कार्यम् तथापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेन तथोच्यते । रसादिलक्षणस्त्वर्थः स्वप्नेऽपि न वाच्यः । स हि रसादिशब्देन श्रह्वारादिशब्देन वाऽभिधीयेत । क्वाभिधीयते । तत्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रतिपत्तेस्तदप्रयोगेऽपि विभावादिप्रयोगे तस्य प्रतिपत्ते रचे त्यन्वयव्यत्तिरेकाभ्यां विभावाद्यभिधान द्वारेणव प्रतीयते इति निश्चीयते । वेनाऽसौ व्यङ्ग च एव । मुख्यार्थवाधान्यभावात्र पुनर्लक्ष्रणीयः ।

फिर भी संत्तेप में लेखा लगाने से ध्वनिकाव्य के प्रमुख तीन भेद होते हैं क्योंकि व्यय्य (ग्रर्थ) भी तीन ही प्रकार का होता है—उसका विवरण इस प्रकार है। कुछ व्यय्य तो वस्तु ग्रीर ग्रलङ्कार रूप होकर वाच्यार्थ योग्य होता है। ग्रीर कुछ (जो रसादि रूप हैं। उससे भिन्न होता है, ग्रर्थात् वाच्यार्थ मानने के योग्य नहीं होता। उनमें से भी बाच्याथ के योग्य व्यंग्य के विचित्र और ग्रविचित्र नामक दो भेद होते है। श्रिविचित्र तो वह है जो केवन वस्त्रमात्र होता है। श्रीर विचित्र वह है जो अलङ्कार स्वरूप होता है । यद्यपि मुख्य रूप ने वह विचित्र ध्वनि काव्य ब्रां हु। ये है; तथागि ब्राह्मण श्राण न्याक मे यहाँ पर उस का उत्तेल ग्रलङ्कार स्व-प शब्दों ने किया जाता है। रस्त्रदि लच्च क्रर्थ तो कदापि स्वप्न में भी वाच्य नहीं -होता, क्यों कि वह तो रस स्रादि वा श्रद्धार शब्दो द्वारा कहा जाता: परन्त ऐसा कहा तो नही जाता। रस आदि वा श्रमार आदि शब्दों के प्रयोग किये जाने पर भी यदि विभावादि (रसादि के कारणो का) उल्लेख न किया जावे तां रस की प्रतिपत्ति (सिद्धि) 'नहीं हाती । ख्रौर जहाँ रस ख्रादि शब्द उपयोग म नहीं लाये-जाते; किन्तु विभावादि कारणो का उपयोग होता है वहाँ रस प्रतीति होती है। इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेक से विभावादि ही के कथन द्वारा रस ग्रादि की प्रतीति होती है, यही बात निश्चित होती है। इस कारण से रसाटिक व्यन्य हा होते हैं। इन्हें लक्ष्य अर्थ के श्रन्तगत नहीं मान सकते । क्योंकि उसमे मुख्यार्थ का बाध, उन (सुख्य अर्थ) का योग, और रूढि, या इनमें से किसी एक का उप-स्थित रहना चाहिये. परत यहाँ पर रसादि के प्रकरण में वह उपस्थित नहीं रहता है।

ष्टर्भन्नर व्रमि । स्टब्स्पिर्ट्रन्य प्रतिपादितम् । शब्दशक्तिसूत्ते तु श्रिभिधाया नियन्त्रखेशानिभिधेयस्यार्थान्तरस्य तेन सहोपमादरेलङ्कारस्य च निर्वि -वृद्द व्यक्तयत्वम् ।

ऊपर यह सिंद्र कर आये हैं कि अविविज्ञित वाच्य नामक ध्विन के दोनो मेदो—अर्थान्तर सङ्क्षमत वाच्य और अर्थन्त तिरस्कृत वाच्यों मे वस्तुमात्र रूप व्यग्य के विना लज्ञ्णा हो ही नही सकती। तथा शब्द शक्तिमूलक व्यग्य मे अभिधा द्वारा एक अर्थ के नियन्त्रित (बद्ध) हो जाने से तिद्भन्न जो कोई अन्य अर्थ निकलता है उसके साथ उपमादि ऋलङ्कारो की व्यञ्जकता निर्विवाद है।

त्रर्थशक्तिमुलेऽपि विशेषे सङ्कोतः कर्तुं न युज्यत इति सामान्य रूपाणां पदार्थानामाकांचासिन्निधियोग्यतावशास्परस्परसंसगो यत्रापदा-थोंऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थस्तत्राभिहितान्वयवारे का वार्त्ता व्यंग्यस्या-भिधेय तार्याम् ।

श्रर्थशक्तिमूलक व्यग्थ मे जो व्यक्षकता है उसकी सिद्धि के लिये श्रमिहितान्वयवादियों के मत मे व्यंग्य अर्थ श्रमिधेय (शब्द की श्रमिधा शिक्त के द्वारा समफे जाने के योग्य) नहीं है, यह बात श्रव सिद्ध की जाती है। श्रमिहितान्वयवादी के मत मे सकेत व्यक्ति विशेष में होता ही नहीं (नहीं तो श्रानन्त्य श्रीर व्यभिचार श्रादिं दोप पीछे श्रा पड़ेंगे,) श्रतएव जातिरूप पदार्थों का जहाँ पर श्राकान्तां, योग्यतां श्रौर सिन्धि के काग्ण परस्पर ससर्ग से वाक्य का वह विशेष रूप अर्थ प्रकाशित होता है, जो पदों का श्रमिधेय श्रर्थ भी नहीं माना जा सकता (श्रयीत् जिन श्रमिहितान्वय-वादियों के मत मे वाक्य का श्रर्थ ही तात्पर्यनामक एक श्रन्य शिक्त द्वारा विदित होता है न कि श्रमिधा शिक्त द्वारा श्रमिध्य होकर जात होता है।) तो भला उनके मत मे व्यग्य श्रर्थ को श्रमिध्य केमें स्वीकार कर सकेंगे ?

[इस कथन का साराश यह है कि जिन श्रिमिहितान्वयवादी मीमा-सको के मत मे वाच्यार्थ ज्ञान के विषयीभूत समर्ग को शक्त वा संकेतित अर्थ की जानोपस्थिति का कारण श्रिमिघा ही नहीं प्रकट कर सकती, श्रतएव तालर्थ नामक एक श्रन्य शक्ति की कल्पना करनी पड़ती है; उनके मत मे वाक्यार्थज्ञान से पीछे उत्पन्न होनेवाले व्यग्य श्रर्थ का जान भला श्रिमिघा व्यापार के प्रभाव से कैमे प्रकट होर्गा १ श्रर्थात् श्रिमिहतान्वयवादियों के मत मे व्यंग्य श्रर्थ की उपस्थित के लिये श्रिमिघा से भिन्न व्यञ्जना नाम का कोई श्रन्य व्यापार श्रवश्य स्वीकार करना पड़ेगा।

श्रिव ग्रन्विताभिधानवादी के मत का भी विशेष विवरण लिखकर

यह म्निड करते हैं कि उनके मत मे भी व्यञ्जना व्यापार को विना स्वीकार किये काम न चलेगा। स्रतएव कहते हैं कि मै—]

येऽप्याहुः

श्रम्विताभुधानवादी लोग जो कहते हैं कि—

'शब्दबृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यच्चे गात्र पश्यित ।

श्रोतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेध्या ॥१॥

श्रन्यथानुपपत्या तु बोधेच इक्तिं द्वयारिम्काम् ।

श्रर्थापत्याव बोधेत सम्बन्धं त्रिप्रमाणकम् ॥२॥

'

श्रर्थ—जब कि बालक साचात् ज्ञान द्वारा कथित शब्द प्रयोजक श्रौर प्रयोज्यवृद्ध तथा उंनके परस्पर के सकेतित (वाच्यार्थ) पदार्थों को विपयीभृत वर्रता है श्रीर सुननेवाले प्रयोज्य वृद्ध के श्रानुमान श्रौर चेध्टा से उनके कहे हुए श्रर्थ को समफ्त भी लेता है तो उसकी सिद्धि किसी श्रन्य प्रवार मे न होकर श्रर्थापत्ति प्रमाण द्वारा वाचक शब्द श्रीर वाच्य श्रर्थ इन दोनों के सम्बन्ध को जान लेने से होती है। उक्त रीति से प्रत्यच्च, श्रानुमान श्रीर श्रर्थापत्ति नामक तीनों प्रमाण द्वारा सकेत ज्ञान का निर्णय निर्वचत करना चाहिये।

इति प्रतिपादित दिशा—'हेवदत्त गामानय' इत्याखु त्तमगृद्धवाक्य-प्रयोगाहेशाहेशान्तरं सास्नादिमन्तमर्थं मध्यमगृद्धे नयति स्वति'श्रमेनाहमाद्वाक्या हेवंविघोऽर्थः प्रतिपन्नः' इतितन्देष्टयाऽनुमाय तयोरखण्डवाक्यवाक्यार्थयोर्थाप्त्या वाच्यवाचकभावलच्यां सम्बन्धमवधार्थ
बालस्तत्र व्युत्पच्चते। परतः 'चैत्र गामानय देवदत्त श्रश्वमानयहेवद्त्त गां
नदः' इत्यादिवाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तन्तमर्थमवधारयतीति
श्रम्वयव्यतिरेकाभ्यां प्रवृत्ति निवृत्तिकारि वाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति
वाक्यस्थितानामेव पदानामन्वितैः पदार्थेरिन्वतानामेव सङ्कतो गृह्यते इति
विशिष्टा एव पदार्थाः वाक्यार्थे। न तु पदार्थानां वैशिष्ट्यम् ।

उक्त दोनो कारिकास्रो में कही गई रीति के स्रनुसार जब उत्तम चृद्ध कहता है कि देवदत्त ! गाय को लास्रो स्रौर मध्यम चृद्ध

⁹सास्नादिमती गाय नामक वस्तु को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। तब उसकी चेष्टा द्वारा पालक स्नत्मान करता है कि इसने इस प्रकार के वाक्य द्वारा इस प्रकार के ऋषे को समस्त लिया है ऋौर उन सम्मिलित वाक्य होर वाक्यार्थ का अर्थाति प्रमाण द्वारा वाच्य वाचक रूप लक्षणवाले सम्बन्ध का निर्णय कर हे इस विधिय में व्युत्पत्ति श्चर्यात् विशेष जान प्राप्त करना है। तदन्तर हे चैत्र ! गाय को लाखो, हे देवदन घोड़े को ले जायां, हे देवदत्त ! गाय को ले जाया इत्यादि वाक्यों के प्रयोग से अमुक शब्दों का अमुक-अमुक साङ्केतिक अर्थ निश्चित होता है। इस प्रकार ने अन्वम (गाय शब्द के प्रयोग करने पर) स्त्रीर व्यतिरेक (गाय शब्द के प्रयोग न 'करने पर) द्वारा प्रवृत्ति (ले श्राने श्रौर निवृत्ति (ले जाने वाले वाक्य ही उपयोग के योग्य होते हैं। निदान वाक्य मे प्रयुक्त पदो ही के साथ अन्वित मिलित पदाथों द्वारा अपन्वत ही पदो का सकेत अहरा होता है। न कि अपन्य बस्तु से अनिस्वत पद का साकेतिक अर्थ ग्रहीत होता है। अर्थात अपन्य विशिष्ट शब्दान्तर से युक्त) पदो ही के अर्थ को वाक्यार्थ समभाना चाहिये, न कि पदो के ऋथों को एकत्र करके उनका विशे-षता से वाक्यार्थ ज्ञान होता है (जैसे कि ऋभिहितान्वयवादी लोग मानते हैं।)

यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रत्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमञ्जेशिन्वतः पदार्थःसङ्केत्रारोचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिपक्तानां पदार्थानां तथामृतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः।

यद्यपि भिन्न-भिन्न वाक्यों में प्रयोग किये गये शर्ब्द ये वे ही हैं इस प्रकार पहिचान कर निश्चित कर लिये जाते हैं। अतएव भिन्न-भिन्न पदार्थों से अन्वित पदो का अर्थ ही संकेत द्वारा गृहीत होता हैं।

[।] गाय या वैल के गने मे लटकने वाले चमडे का नाम 'सास्ता' है।

तथापि वह सबेत सामान्य युक्त होकर ही विशेष रूप में गृहीत होता है। क्योंकि ऋन्वित पदार्था के ही विशेष रूप हुआ करते हैं। यह अन्यिताभिधानवादियों का मन है।

तेपामिप सते सामान्यविशेषरूपः पदार्थः सङ्कोतविषय इटाहिक्टिरेज भूतो वाक्यार्थान्तरगतोऽपङ्कोतितःवादवाच्य एव यत्र पदार्थःप्रतिपद्यते तत्र दूरेऽर्थान्तरभूतस्य िरोक्युहेरजाडी विध्यारचर्चा।

उन श्रन्विताभिधानवादियों के सत में भी सामान्य (लाना श्रादि किया के साधारण धर्म) संयुक्त ही विशेषक्ष (गाय का लाना श्रादि) पदार्थ संनेत का विषय है। जिनके मत में क्लार्क्ट किया का लाना श्रादि) विशेष रूप पदार्थ की श्रपेक्षा श्राधिक विशेष-भूत गाय का लाना इत्यादि) पदार्थ संकेत का विषय न होने में वाच्यार्थ ही श्रमिधा व्यागर द्वारा गम्य नहीं है; किन्तु वाक्यार्थ (गाय लाश्रो श्रादि) के अन्तर्गत होकर प्रनीत होता है, उन लोगों के मत में निःशेषच्युतं इत्यादि प्रनीक वाले श्लोक के श्रार्थ सम्बन्ध में (उसके समीप नहीं गई—ऐसा कहने पर उसके समीप गई ही) जो श्रार्थान्तर प्रकाशित हुश्रा उसके विधि श्रादि की श्रामधेयार्थता कैसे मानी जा सकती है।

श्रनिवतोऽञ्डोऽभिहितान्वये पदार्थान्तरमात्रे ्रिन्धि तस्ति वि-धाने श्रन्वितविशेषस्त्ववाच्य एव इत्सुराज्यजेऽज्यपदार्थः एव वाक्यार्थः।

हाजिन का जाने के मत मे अनिन्त (असंस्रष्ट) अर्थ और अनिनताभिधानवादियों के मत मे मिन्न पदार्थ मात्र से अनिनत पदार्थ ही अभिधेय होता है। किन्तु अनिनत विशेष (गाय से अनिनत लाना अप्रदि किया) तो बाच्यार्थ होता ही नहीं। साराश यह है कि दोनो मतों मे वाक्यार्थ का ज्ञान अभिधान्यापार द्वारा नहीं होता है। (तो फिर व्यंग्य अर्थ का अभिधा व्यापार द्वारा प्रतीत होना तो कदापि स्वीकार नहीं किया सकता)।

यदण्युच्यते 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानिकल्प्यन्ते'इति। तत्र निमि-त्तन्वं कारकत्यं ज्ञापकत्वम्वा शब्दस्य प्रकाशकत्वान्न कारकत्वं ज्ञापकत्वन्तु श्रज्ञातस्य कथं ज्ञातत्वं च सङ्कतेनैव स चान्विमात्रे एव च निभित्तस्य नियतनिमित्तत्वं यावत्र निश्चितं तावन्नैमित्तिकस्य प्रतीतिरेव कर्यमिति 'नेमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' इत्यविचारिताभिधानम् ।

कुछ मीमासकों का मत है कि नैमित्तिक के अनुसार ही निमित्त की करपनर कर ली जाती है, अर्थात् शब्द सुन लिये जाने के पश्चात् जहाँ तक की अर्थ प्रतीबि होती है तहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि ऋर्थप्रतीति का कारण (निमित्त) शब्द की छोड़कर ख्रौर कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है, ख्रतएव व्यग्य की भी प्रतीति नैमित्तिकी (निमित्त कारण द्वारा उत्पन्न) है श्रतः निमित्त कारण शब्द के द्वारा ऋमिधा व्यापार हो से व्यग्य ऋर्थ की भी प्रतीति मानी जाय । इसके उत्तर मे प्रन्थकार पूछते हैं कि यहाँ पर निमित्त कारण कारकत्व है श्रथवा जापकत्व १ शब्द के प्रकाशक मात्र होने से उसका कारकत्व नो माना नहीं जा सकता, हाँ, जापकत्व रूप निमित्त माना जा सकता है, परन्तु जिस शब्द के ऋथे का ज्ञान ही नहीं हुआ है उसका जापकत्व ही कैसा १ शब्द का जो जापकत्व निमित्त स्वीकार किया गया है वह तो केवल सकेत के द्वारा । श्रीर यह संकेत भी केवल श्रन्वित पदार्थ में रहता है, न कि श्रन्वित विशेष (श्रर्थात् व्यंग्य श्रादि) में भी। क्योकि स्रन्वित विशेष में भी सङ्केत ग्रहण स्वीकर कर लेने से अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ेगा, वह ऐसा कि व्यत्पत्ति की इच्छा करने वाले के लिये तो शब्दार्थ के संकेत की उपस्थित शब्द द्वारा हो, श्रौर जाता के लिये शब्दार्थ की उपस्थिति सकेत द्वारा हो | इस प्रकार पर-स्पर अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ता है। अतएव अन्वित विशेष में सकेत प्रहण स्वीकार करना श्रसङ्गत है। निदान जब तक निसित्त (कारण रूप शब्द) का नियत निमित्तत्व (श्रन्वित विशेष मे सकेत ग्रह्ण) निश्चित् नहीं हो जायगा तब तक नैमित्तिक (ब्यंग्य-अर्थ) की प्रतीति ही कैसे होगी ? अतएव जो लोग कहते हैं कि नैमित्तिक के अनुसार निमित्त की कल्पना कर ली जाती है उनका यह कथन हिन्हिन है।

[साराश यह है कि शब्दार्थ का ज्ञान विना किसी व्यापार विशेष के हीं नहीं सकता। जैसे कि वाच्य श्रीर लक्ष्य श्रथों का ज्ञान श्रीभधा श्रीर लक्ष्णा नामक व्यापारों के द्वारा होता है। वैसे ही व्यग्य श्रथ के ज्ञान के लिये भी किसी व्यापार को स्वीकार करना पड़ेगा। व्यग्य श्रथ की उपस्थित में शब्द का ज्ञापकत्व निमित्त स्वीकार करना तो प्रन्थकार का भी श्रीभमत है, किन्तु व्यञ्जना त्यापार की स्वीकृति विना उसकी सिद्धि नहीं हो सकती। यदि शब्द का निम्त्तित्व विना किसी व्यापार विशेष के मान लिया जायगा तो फिर वाच्यार्थ श्रीर लक्ष्यार्थ श्रहण के लिये भी श्रीभधा श्रीर लक्ष्याण नामक व्यापारों की ही क्या श्रावश्यकता है ? इसिलये जो लोग व्यञ्जना व्यापार को स्वीकार किये विना श्रथंज्ञान के लिये शब्द का निमित्तत्व स्वीकार करते हैं उनका मत युक्तिसङ्गत नहीं है।

ये त्विभद्धित 'सोऽयिमघोरिव दीर्घदीर्घतरो व्यापारः' इति 'यत्परः-शब्दः स शब्दार्थः' इति चविधिरेवात्र वाच्य इति । तेऽप्यतात्पर्यज्ञास्ता-त्पर्यवा चोयुक्तेदेंवानां ियाः । तथाहि 'भूतभव्यसमुद्धारणे भूतं भव्यायोप दिश्यते' इति कारक-पदार्थाः क्रियापदार्थेनान्तीयमाना प्रधानिक्रयानिर्वर्षं कस्विक्रयाभिसंबन्धात् साध्यायमानतां प्राप्तुवन्ति ततश्चाद्ययद्वहनन्या येन यावदप्राप्तं तावद्वित्रीयते यथा ऋत्विक्ष्यचरणे प्रमाणान्तरात्मिद्धे 'स्तोहितोष्णीयाः ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यत्र लोहितोष्णीपत्वमात्र विधेयं हवनस्यान्यतः सिद्धेः 'द्ष्मा जुहोति' इत्यादौ द्ष्यादेः करणस्वमात्रं विधेयम् ।

जो लोग कहते हैं कि शब्द के अर्थ का ज्ञान क्रमशः बाण के व्यापार की भाँति बढ़ता और प्रबलतर होता जाता है वैसे ही जहाँ तक शब्द द्वारा अर्थ बोध हो सकता है वहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार किया जाय। अतएव अन्वित विशेष वा विधि को भी वाच्यार्थ ही के अन्तर्गत मानना चाहिये और व्यञ्जना व्यापार की कल्पना की कोई आवश्यकता नहीं। वे भी यथार्थ तात्पर्य के ज्ञाता नहीं हैं किन्तु

देवता हो के न्यारे (बलि के पशु ऋर्थात् मूर्ख) ही हैं क्योंकि उन्होंने मीमासको की युक्ति का ठीक-ठीक भाव नहीं समभा। बात तो यह है कि जब भूत (सिद्ध) न्त्रीर भव्य साध्य) पदार्था का उचारण एक माथ किया जाता है ती भूत का उपदेश केवल भव्य के लिये ही किया जाता है। इस नियम के अनुसार जा कारक पदार्थ किया पदार्थ के साथ म्यन्वित होते है तो प्रधान किया को निवाहने वाले निजी किया के ब्राश्रित होने से वे साध्य (किया द्वारा निष्पन्न होने योग्य) होते हैं। तदनन्तर जो श्रव तक नहीं जला है वहीं श्राग में जल सकता है इस न्याय से जहाँ तक किया की प्राप्ति नहीं हुई है वहाँ तक कारक पदार्थ के साथ कहे हुए क्रिया पदार्थ मे क्रियामात्र के ऋंश के विधेय या साध्य होने मे तात्पर्य रहता है। इस विषय मे एक उदाहरण जैसे-लोहि-ताष्णीपाः ऋत्विजः प्रचरन्तिं, जब प्रमाणान्तरो से ऋत्विजों का प्रचरण रूप अनुष्ठान सिद्र है तब (लाल पगड़ी वाले ऋत्विक चलें) इस उपदेश वाक्य मे ऋतिको की पगड़ियाँ लाल होनी चाहिये-इतना मात्र ताल्पर्य है। स्रथवा जब स्रम्यत्र हवन के विधान की स्राज्ञा दी जा चुकी है तो 'दश्ना जुहोति' (दही से हवन करे) इस विधि वाक्य से केवल इतना ही तात्पर्य है कि हवन किया दही द्वारा सम्पादित की जाय।

क्चचिदुभयविधिः क्वचित्त्रिविधिरिप यथा 'रक्तं पट वय' इत्यादौ एकविधिद्विविधिस्त्रिविधिर्भा ततश्च 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्यम्' इत्युपात्त-स्यैव शब्दस्यार्थे तात्पर्यन्न तु प्रतीतमात्रे एवं हि 'पूर्वो धावति' इत्या-दावपराद्यथें ऽपि क्वचित्तात्पर्य स्यात् ।

किसी किसी वाक्य में दो श्रौर किसी-किसी में तीन-तीन विधियाँ (श्राज्ञा रूप कियाएँ) भी हो सकती हैं। जैसे 'लाल कपड़ा बनो' इस वाक्य में एक, दो या तीन विधि हो सकती हैं। भाव यह है कि यदि कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है तो एक विधि तो यह हुई कि सूत को लाकर बुनो; दूसरी विधि यह हुई कि कपड़े के रूप में बुनो श्रौर तीसरी विधि यह हुई कि कपड़े को लाल रंग से रंगो। श्रात: यहाँ पर तीन कार्य करने है, स्रर्थात् बुनना, कपडे का, लाल रग से । इन तीनमें विधियों में में जो स्रांसिद्ध होगी उसी के सिद्ध करने के लिये विधि किया का प्रयोग किया जाता है। स्रतएव कहा गया है कि 'यदेव विधेय तर्जेव नात्पर्यामित' स्रर्थात् जो विपेय (माध्य) रहना है उसी के लिये विधि कर्रा जाती है। भाव यह है कि कथित शब्द का प्रकरणा-नुसार उपस्थित व्यापार मात्र में तात्पर्य रहता है; न कि किमी भी सम्बन्ध से उपस्थित हाने वाले स्र्यं से।

[नागश यह है कि जो शब्द विध्य की प्रतांति के लिये वहा गया है वह व्यग्य का भा प्रतांति उत्पन्न करे— ऐसा समक्ष्या भूल होगी। यहाँ पर अध्यार्गति के व्यग्यार्थ ज्ञान का जाश्य न होवा केव विवेयमात्र का अवगति (ज्ञान विष्यता) ने हैं। व्यग्य प्रतीति के लिये तो अवश्य किसी व्यापारान्तर का प्रतीत्ता ता रा । नहीं तो यदि किसी भी सम्बन्ध से प्रतित अर्थ के वाध को उने ही स्वीकार कर लेगे तो कहीं 'पूर्वी धावति' (अगला दौडता है) का अर्थ 'अपरो धावति' (पिट्रला दोड़ता है ऐसा विपरांत अर्थ स्वाकार कर लेगा पड़ेगा। और ठीक-टीक अर्थप्रतीति के नियमों का तो लोग ही हा जायगा।]

यत् 'विषं अचय मा चास्य गृहे अङ्क्याः, इत्यत्र 'एतद्गृहे न भाक्तव्यम' इत्यत्र तारवर्धमिति स एव वास्यार्थ इति उच्यते तत्र चकार एक वाक्यता सूचनार्थः न चाख्यातवाक्ययोद्ध योरङ्गाङ्गिभाव इति विषभसण-वाक्यस्य सुहद्वाक्यत्वेनाइता कल्पनीयेति 'विषभक्तणाद्पि ुप्टो-स्टुहे भोजनिमित्त सर्वथा मास्य गृहे अुङ्क्थाः' इत्युपात्त शब्दार्थे एव ताल्पर्रस् ।

जो लोग कहते हैं कि 'विप भच्चय, मा चास्य ग्रहे भुडक्थाः' अर्थीत् चाहे. विप खा लो; परन्तु इस मनुष्य के घर ओजन मत करना । इस वाक्य से 'एतद्ग्रहे न भोक्तव्यम्' अर्थात् इस मनुष्य के घर भोजन नहीं करना चाहिये इतना ही तात्पर्य है । इसी को वाक्यार्थ मान लेना उचित भी है । (इस रीति से जैसे तात्पर्य वाक्य के पदो से भिन्न अर्थ वाला होता है वैन ही व्यन्य अर्थ भी मान लिया जाय) उसके अतिरिक्त

किसी व्यञ्जना व्यापार के मानने की कोई आवश्यकता नहीं है तो इस प्रश्न के उत्तर में प्रत्यकार कहते हे कि यहाँ पर 'च' यह अल्र क्षित्रका कि अर्थ 'और' है उक्त दोनो वाक्यों की एक वाक्यता कराता है और 'मल्य' (खाओं) तथा 'मुह्थाः' (खाइये) इन दोनो क्रिया पदो का परस्पर अङ्गाङ्गिमाव (गौण मुख्य भाव) है। इस कारण से मित्र के कथित विपमल्ला रूप वाक्र्य को अमुख्य न मानना चाहिये। किन्तु इस मनुष्य के घर में भोजन करना विषमल्ला की अपेला भी अधिक हानिकारक है—ऐसा अर्थ कथित शब्दों ही से नात्पर्य द्वारा प्रकाशित होता है।

यदि च शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानथीं लभ्यते .तावित शब्दस्याभिष्ठेव स्यापारः ततः कथं 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इस्यादौ हर्षशोकादीनामि न वाच्यत्वं कस्माच लच्चणा लच्चणीयेऽप्यथें दीर्घटीघतः भिषाच्यापारेणैव प्रतीतिसिद्धेः किमिति च श्रुति लिङ्ग वाक्य प्रकरण स्थानसमाख्यानां पूर्व पूर्व ब्राह्मीयस्विमित्यन्विताभियानवादेऽपि विधेरिप सिद्धं व्यक्त्यस्वम् ।

यदि शब्द सुन लेने के पश्चात् जितना अर्थ प्रतीत हो उतने सब मे अभिधा व्यापार ही मान लिया जाय तो 'हे ब्राह्मण ! तुम्हे पुत्र उत्पन्न हुआ है' अथवा हे ब्राह्मण ! तुम्हारी कुमारी कन्या गर्भवती हो गई' इत्यादि वाक्यों के अभिधेयार्थ हुप और विघाद आदि क्यों न कहे जाय ? और फिर लच्चणा नामक एक भिन्न व्यापार के मानने का भी कौन प्रयोजन है ? लक्ष्य अर्थ भी कमशः बढने वाले अभिधा व्यापार के द्वारा ही क्यों न सिद्ध मान लिया जाय ? और फिर क्यों अति, लिग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इन छहों मे पिर्छलों की अपेच्चा पूर्व वाले बलिष्ठ माने जावें ? इन सब बातों पर ध्यान देने से अन्विताभिधानवादी के मत मे भी विधिवाक्य (उस अधम स्थक्ति के निकट गमन रूप) की व्यञ्जकता सिद्ध होती है ।

किञ्च 'कुरु रुचिम्' इति पदयोवे परीत्ये कान्यान्तर्वति कथं दुष्ट

त्वम् । नहात्रासभ्योऽधः पदार्थान्तरैरन्वित इत्यनभिधेय एवेति एवमादि स्पर्पित्यार्थं स्यात् ।

श्रीर भी, यदि किसी काव्य में 'कुरु रिचम्' ये दोनो पद उलट कर रख दिये जाय ता काव्य क्यो दूपित हा । भिन्न पदार्थों से श्रन्वित किसी पद द्वारा यहाँ पर ग्रसम्य (ग्रश्लील) ग्रर्थ तो बोधगैम्य है नहीं कि उसको ग्रामिधेय मान ले। श्रतएव 'कुरु रेचि' को उलट कर पढ़ने में काव्य में 'चिंदु' शब्द को परित्याग योग्य क्यो माने १ ('कुरु रुचि' के पदों को उलटने से जो रुचि हुरु' ऐसा वाक्य बनता है उसमे जो चिंदु पद श्राया ह, काश्मीर की भाषा में उसका ग्रश्लील श्रर्थ होता है। इस ग्रश्लील ग्रर्थ की उपस्थित व्यञ्जना व्यापार स्त्रीकार न करनेवालों के मत में ग्रसिंद ही रहेगी, परन्तु काव्य में ऐसे ग्रश्लील पदों का उपयोग दोष माना गया है)।

यदि च वाच्यवाचकत्वन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यक्षकभावो नाभ्युपेयते तदासाधुरवादीनां नित्यदोपत्वं कष्टत्वादीनामनित्यदोपत्वमिति विभाग करण मनुपपन्न स्यात्। न चानुपपन्न सर्वस्येव विभक्तत्या प्रतिरम्भात् वाच्यवाचकभावन्यतिरेकेण करण्डा क्रिक्ट हिन्दे तु व्यङ्गयस्य बहुविध-

यदि वाच्य-वाचक भाव में भिन्न व्याय व्यक्षक भाव स्वीकार न किये जायेंगे तो श्रमाधुत्व श्रादि दोपो की नित्यता तथा कष्टत्व श्रादि दोपो की श्रनित्यता के विभाग कैमे भिद्र होंगे १ ये विभाग भी श्रामिद्ध नहीं हैं, क्वोंकि प्रत्येक विलग-विलग प्रकट भी रहते हैं। यदि वाच्य-वाचुक भाव से भिन्न व्याय व्यक्षक भाव स्वीकार कर लिया जाय तो व्याय के नाना प्रकार युक्त होने के कारण कहीं-कही पर किसी का उचित होना सिद्ध हो जायगा तथा इनके विभाग के नियम भी ठीक उत्तरेंगे।

[सामान्यतः 'पिनाकी' स्रौर 'कपाली' इन दोनो शब्दों का वाच्यार्थ तो 'शिव जी' ही है ; परन्तु व्यञ्जना द्वारा 'कपाली' पद मे जो जुगुप्सा का भाव प्रकट होता है वह 'पिनाको' पट में नही है। इसी कारण में] द्वर्थ गर्त सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।

श्चर्य—कपाली (मनुष्य के खोपड़ियों की माला धारण करने वाले । शिव जी के समागम की प्रार्थना में इस ममय दो वस्तुएँ (चन्द्रमा की कला ख्रीर पार्वती जी) शोचन।य दशा को प्राप्त हा गई हैं।

इत्यादौ पिनाक्यादिपदवैलक्ययेन किमिति कपाल्यादिपदानां काक्यातुगुज्यत्वम् ।

इत्यादि पदो में 'पिनाकी' से विलच्चण हाने ही के नारण 'कपाली' इस पढ के प्रयोग में काव्य की नाभा वह जाती हे—ऐमा विचार लेना चाहिये।

श्रिष च वाच्योऽथं : सर्वात् प्रतियसन् प्रति एकंक्ष्य एवेति नियतोऽसी।
न हि 'गतोऽस्तमकं' इत्यादौ वाच्योऽथः कविचद्कन्यथा भवति। प्रतीय-मानस्तु तत्तरप्रकरणव बतुप्रतिपत्तात्रिविशेषसहायतया नानात्वं भजते। तथा च 'गतोऽस्तमकं' इत्यतः र.परनं प्रत्यवस्कन्दनावसर इति, श्रिभसरणसु-प्रक्रयतामिति, प्राप्तायस्ते प्रेथानिति, वर्मकरणान्निवर्तामहे इति साध्यो विधिस्पक्रम्यतामिति, दूरं मा गा इति, सुरभयो गृहं प्रवेश्यन्तामिति, संतापोऽखना न भवतीति, विक्रभवस्त् नि सिह्यन्तामिति, नागतोऽखापि प्रयानित्यादिरनवधिन्धंद्वयोऽथं स्तत्र तत्र प्रतिभाति।

श्रीर भी, किसी वाक्य का जो वाच्य श्रथं है वह तो सभी सुनने वा समभने वालों को एक ही सा प्रतीत होता है। श्रतए विनयत सीमायड) है। जैसे 'स्यिंस्त हुश्रा' इस वाक्य का वाच्य श्रथं सदा एक-रूप ही रहेगा कुछ श्रीर नहीं होगा; परन्तु व्यञ्जना द्वारा प्रतीत इसी वाक्य का श्रथं श्रपने-श्रपने भकरण तथा वक्ता श्रीर श्रोता श्रादि के भेद में श्रनेक प्रकार का हो जाता है। जैसे—'म्यांस्त हुश्रा' इस वाक्य को यदि राजा श्रपने सेनापित से कहता है तो श्रथं होगा कि शतुश्रों को बलपूर्वक पीस डालो। यदि इसी वाक्य को कोई दूती श्रभिसारिका नायिका से कहे तो श्रथं होगा कि श्रात्रश्रों।

यदि मली वासकसजा नायिका में कहे तो अर्थ होगा 'लो तुम्हारा प्रियन्तम आ पहुँचा'। यदि कर्मचारियों में परस्पर वातचीत हो रही हो तो प्रथ होगा कि आप कार्य करना रोक दो?। यदि सेवक, किनी ब्राह्मण से कहे तो अर्थ होगा कि 'मन्ध्यापामन काजिये' आत पुरुप कार्यवश किसी बाहर जानवाले से नहे तो अर्थ होगा कि 'अय दूर मत जाओं'। यहस्य यदि अहीर से कहे तो अर्थ होगा कि 'गायों को घर के मीतर लाओं'। दिन भर का तपा मनुष्य अपन बन्धु ग्रों से कहे होगा कि 'ग्रव ताप नहीं हो हो। दिनिया अपने भृत्यों से कहे तो अर्थ होगा कि 'विकने की वस्तुआ का बटोर ला'। प्रापित-पतिका नायिका अपना सखी से कहे तो अर्थ हागा कि 'ग्रव तक मेरा प्रियतम नहीं आया'। इत्यादि अर्गण्यन अर्थ अपनी-अपनी दशा के अनुकूल भासित होते रहेगे।

वाच्यव्यङ्गययोः निःशेषेत्यादौ निषेधविध्यात्मेना

वाच्य श्रोर व्यंग्य इन टोनो श्रथों मे 'नि:शेपच्युन, इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक मे निपेध (तू उसके ानकट नहीं गई) श्रीर विधि (तू उसी के समीप गई के कारणों ने भेद हैं।

नारलर्भमुत्सार्थं विचार्यं कार्यमार्थाः समर्याद्भुदाहरन्तु ।

सेव्या नितम्बाः किसु भूधराणासुत समरस्मेरविलासिनीनाम् ॥१३३॥ ग्रथ—हे त्र्यार्थ वृन्द ! द्वेपभाव को छोड यथार्थ विचारपूर्वक टीक युक्तियुक्त कार्य को बनलाइये कि सेवन करने योग्य नितम्ब । गिरि मध्य भाग) पर्वतो के हे त्र्रथवा सेवन करने योग्य नितम्ब (कटि पश्चाद्धागं) कामावेश से सस्मितसुख विलासिनी युव्तियो के हैं ?

इत्यादुौ सशय्शान्तश्रङ्गार्थन्यतरगतिनश्चयरूपेण।

इस रलोक के वाच्य अर्थ में तो सशय है, परन्तु व्यंग्य अर्थ में तो यह निर्ण्य है कि शान्त (वैरागी) पुरुष तो पर्वत के नितम्बो का अरेर कामी विलासी पुरुष युवातयों के नितम्बो का नेवन करे। (अतएव सन्देह गर्भित होने से वाच्य अर्थ निर्ण्य रूप अर्थ वाले व्यंग्य अर्थ से भिन्न है)। इसी प्रकार— कथमविनपद्भी यिश्वशातासिधारा—

ढलनगिलतमूर्घा विद्विषां स्वीकृता श्रीः ।

ननु तव निहतारेरप्यसौ किं न नीता

किन्दारग्रहण्डे व स्त्रभा कीर्तिरेभिः ॥१२४॥

श्चर्य—हेराजन् ! श्चाप इस बात पर भला क्या घमएड करते हैं कि श्चापने श्चपनी तीक्ष्ण तलवार की धार से शतुश्चों के शिर काट गिराये ! श्चौर उनकी सम्पत्ति भी छीन ली । क्या श्चापको यह बात भी विदित है कि यद्यपि शत्रु मार डाले गये तथापि च्त-विच्त शरीर भी वे लोग श्चापकी प्यारी कीर्चि को श्चपने साथ स्वर्ग मे घसीट ले गये !

इस्यादौ निन्दास्तुतिवपुषा स्वारूपस्य ।

इस श्लोक के वाच्य अर्थ मे राजा की निन्दा और व्यग्य अर्थ मे उसी की स्तुति भलकती है। इस प्रकार दोनों अर्थों मे स्वरूप का भेद है।

पूर्व पश्चाद्वावेन प्रतीवेः कालस्य शब्दाश्रयत्वेन शब्दतदेकदेशतदर्भे वर्णसंघटनाश्रयत्वेन च श्राश्रयस्य शब्दानुशासनज्ञानेन प्रकरणादिसहाय-प्रतिभानैर्मल्यसहितेन वेन चावगम इति निमित्तस्य, बोद्धमात्रविदग्धब्य पदेशयोः प्रतीतिमात्रचमन्कृत्योश्च करणात् कार्यस्य गतोऽस्तमर्कं इत्यादौ प्रदर्शितनयेन संख्यायाः—

वाच्यार्थ की प्रतीति पहिले छौर व्यन्य की पीछे होती है। इस प्रकार दोनो अर्थों की प्रतीति में काल का मेद भी है। दोनों अर्थों में स्नाश्रय का भी मेद रहता है। क्योंकि वाच्य अर्थ तो केवल शब्दों के स्नाश्रित रहता है। परन्तु व्यन्य अर्थ तो शब्दों, उनके किसी भाग, स्ननेक भिन्न-भिन्न अर्थों और अल्प योजनादि के भरोसे भी प्रकट हो जाता है। दोनों के निमित्त (कारणो) में भी मेद रहता है। क्योंकि वाच्यार्थ तो केवल शब्दों के साकेतिक अर्थज्ञान मात्र से विदित हो जाता है। परन्तु व्यंग्यार्थज्ञान के लिये प्रकरण आदि तथा विशुद्ध बुद्धि की भी सहायता श्रपेद्धित रहती है। उन दोनों के कार्यों में भी भेद है। बाच्यार्थ से कंवल ज्ञानवान् मनुष्य को ग्रथंप्रताति होती है; परन्तु व्यय्यार्थ में चतुर सहृदय व्यक्ति के चित्त में चमत्कार भी उत्पन्न होता है। सूर्याम्त हुन्ना इस वाक्य का वाच्यार्थ तो एक ही है; प्रन्तु व्यय्यार्थ तो ग्रमित्त होते हैं, जैसा कि ऊपर दिखला चुके हैं। इस प्रकार दोनों ग्रथों में सख्या का भेद भी है। ऐसे ही दोनों श्रथों में विषय का भेद भी स्वीकार करना चाहिये जैसे:—

कस्स व ए होइ रोसो दर्दूए पिश्राइ सब्बएं श्रहंरं । सभमरपदमम्बाइणि वारिश्रवामे सहसु एपिह ॥१३१॥ [छाया—क्स्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सब्रणमधरम् । सश्रमरपद्माद्राविणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥]

श्चर्य—श्चपनी प्रियतमा के श्रोठों को चत-विच्ते देखकर किस पुरुष को क्रोध नहीं श्रा जाता है १ श्चरे भौरो सहित कमल के फूल को सूँघने वाली चञ्चला स्त्री श्चर तू मेरा निषेध न मानने का परिणाम भोग।

इःयादौ सखीतत्कान्तादिगतत्वेन विषयस्य च भेरंऽिप यद्येकत्वं तत्क्वचिद्पि नीजपीतादौ भेदो न स्यात् । उक्तं हि—'ग्रयमेव हि भेदो भेद हेतुर्वा यद्विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदश्च'—इति ।

इत्यादि उदाहरणों में नायिका की सखी और उनके पित, सास, सपत्नी आदि से सम्बद्ध वार्तानाप में विषय का भेद भी है। यदि इतने प्रकार के अनेक भेद होते हुए भी वाच्य और व्यग्य इन दोनों अथों को एक द्धी मानना इष्ट है तो फिर कही भी नीले पीले रङ्ग वाले पदार्थों में भी भेद मानने का कौन काम है है लोगों ने कहा भी है कि भेद का कारण भी यही है कि परस्पर विरुद्ध धर्मों का ज्ञान हो और भेद का कारण भी बना रहे। वाचक शब्दों में तो अर्थज्ञान की अपेत्ना रहती है; परन्तु व्यञ्जक शब्दों में तो अर्थज्ञान की भी वैसी अपेत्ना नही रहती। इस कारण से भी वाचकत्व और व्यञ्जकत्व एक ही पदार्थ नहीं हैं।

वाचकानामधीपेक्षा कांजकानान्तु न तदपेचत्विमिति न वाचकत्वमेव वाचनान्ति । कि च वाचीर्द्धं विद्यानी प्रतीयमानमधेमभिक्षकः वाच्यं स्वरूपे एव यत्र विश्वास्यति तत्र गुणीसून्व्यंग्येऽतात्पर्यभूतोऽप्यर्थः स्व शब्दानिभिन्नेयः प्रतीतिपथल्यनरम् कस्य व्यापारस्य विषयतामवलस्वता-किति ।

श्रीर भी 'बागार कुर्यह गु' इत्यादि श्लोक मे व्यग्य श्रर्थ को प्रकट कर के जहाँ वाच्यार्थ श्रदन म्बरण ही मे चमत्कार दिखला कर रह जाता है वहाँ गुणीभूत व्यग्य के श्रसुन्दर उदाहरण वाले व्यग्य मे जो श्रर्थ न तो शब्दों ही से प्रकट होता हे न उनका तात्पर्य ही है। यह (श्रर्थ किस व्यापार के विषय के सहारे ठहर सकेगा ?

नतु 'राप्रोऽस्मि सव सहे' इति 'रामेण प्रियजीवितेन तुं कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्' इति, 'राप्रोऽनो सुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धं पराम्' इत्यादो, लच्चणीयोऽप्यथीं नानात्वं भजते विशेषव्यपदेशहेतुरच भवित तद्वामरच शब्दार्थायत्तः प्रकरणीदिसव्यपेचरचेति कोऽयं नृतनः प्रतीयमानो नाम । उत्यते । लच्चणीयस्यार्थस्य नानात्वेऽपि श्रनेकाशब्दानिधेयवित्यय तत्वमेव न खलु सुख्येनार्थेनाऽनियतसम्बन्धो लच्चितुं शक्यते । प्रतीय मानस्तु प्रकरणादिविशेषवशेन नियतसम्बन्धः श्रनियतसम्बन्धः सम्बद्ध सम्बन्धश्च द्योत्यते । न च—

यदि कोई कहे कि 'रामाऽस्मि सर्व सृहे' अर्थात् मै राम हूँ सव कुछ सहता हूँ या 'रामेण प्रिय जीवितेन तु कृत प्रेम्णः प्रियेनोचित' अर्थात् हे प्यारी सीते! जिसे अपन जीवन प्यारां है ऐसे राम ने प्रेम के अनुकूल किया नहीं की' और 'रामोऽमी भुवनेषु विक्रमगुर्णेः प्रातः प्रतिद्धि पराम्' अर्थात् 'ये श्रीराम जी अपनी वीरता के गुणो से चौदहों भुवन मे बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं', इत्यादि उदाहरणो मे एक ही राम शब्द के अनेक लक्ष्य अर्थ होते हैं जिमे—प्रथम उदाहरण मे राम, सब दुः खो के भोगों का भाजन; दितीय उदाहरण में निष्करुण और तृतीय उदाहरण मे महाबली

योजा और हार्य प्रकृषित इत्यादि प्रकरए में विशेष अर्थ वोध के कारण भी होते हैं। उनका ज्ञान भी शब्द और अर्थ ही के अभीन हुआ करता है। तथा उसमें भी प्रकरण आदि की अपेन्ना रहती ही है तो लक्ष्य अर्थ ता पर सतीप क्यों न कर ले ? इस नये प्रतीत होने वाले व्यग्यार्थ के मानने का कौन-मा प्रयोजन है। इसके उत्तर म अन्थकार कहते है कि यक्ष्य अर्थ अर्वेक प्रकार का होता है, पर वह भी अर्वेक अर्थ वा ने शब्दा के वाच्य अर्थ के मतान सीमायद ही रहता है। जिस अर्थ का मुख्य अर्थ ने नियत सम्बन्ध नहीं है उसका बोध लच्चणा हारा नहीं हो सकता । परन्त व्यंग्य अर्थ में ना प्रकरण आदि के भेद के कारण नियत सम्बन्ध अनियत नम्बन्ध और सम्बन्ध सम्बन्ध भी रहकर प्रकाशित होता है। यिवन्धितान्यपर वाच्य ध्वनि के प्रकरण में जहाँ मुख्य अर्थ की बाधा (अनुपपत्ति) नहीं है वहाँ लच्चणा कैमें हो सकेगा? जैमें निम्नलिनित उदाहरण में—

''श्रत्ता एत्थ शिमज्ञह् एत्थ यहं दिग्रहए पजोएहि । मा पहित्र रित्रिन्थिय नेजाए महशिमज्ञहिसि ॥१३३॥'

[इम श्लोक क' छाया ग्रोर उसका ग्रर्थ ऊपर तृतीय उल्लास के ३७ वे पृष्ट पर लिखा जा चुका है।]

इस्यादौ विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ ुष्टरार्थंग्यः । तस्कथमत्र स्रचणा सन्दर्भागिति व्यक्षनमवस्यमाश्रवितव्यमिति प्रतिपादितम् ।

श्रीर फिर ऊपर मिद्र भी कर श्राये है कि लक्षणा व्यापार के प्रक-इण में प्रयोजन श्रादि के प्रकाशनार्थ व्यञ्जना व्यापार का श्राश्रय बहुला करना ही पड़ेगा।

यथा च समयसव्यपेत्ताऽभिधा तथा सुख्याथ बाधादित्रय स्मर्यावशेष-सन्यपेता बत्तणा श्रत एवाभिधापुच्छभूःता सेत्याहुः ।

जैसे कि अभिधा व्यापार के लिये सकेत की अपवर्यकता रहती है वैसे ही लच्चणा व्यापार के लिए मुख्यार्थवाध आदि तीनों कारणो की अपेचा रहती ही है। इसी कारण से लोगों ने लच्चणा को अभिधा'का पुछल्ला कहा है।

त च खत्त्रणात्प्रकभेव ध्वननम् तद्नुगमेन तस्य दर्शनात्। न च तद्नुगतमेव प्रभिधावलम्बनेनापि तस्य भावात्। न चोश्रयानु गर्दैव श्रवाचकवर्णानु शरेणापि तस्य दृष्टेः, न च शब्दानुसार्थेव श्रशब्दात्मकने त्रित्रभागा वलोकनादिगतत्वेनापि तस्य प्रसिद्धे रित्यभिधातात्प अलच्चात्म-कव्यापारत्रयातिवर्ती ध्वननादिपर्यायो व्यापारोऽनपद्भवनीय एव।

ऐसा भी न समभ लेना चा। हये कि लच्णा के साथ व्यक्तना भी नियम से रहा करती है, इसलिए व्यक्तना लच्णा तिमका (लच्णा से अभिन्न) है। क्यांकि व्यक्तना लच्णा ही के साथ रहती हो—ऐसा भी नियम नहीं है। व्यक्षना अभिधा के सहारे भी रह सकती है। ऐसा भी नियम नहीं है कि व्यक्षना अभिधा और लच्णा इन्हीं दोनों के सहारे पर रह सकती हो, व्यक्षना तो ऐसे वणों के आधार पर भी हो सकती है जिनका कुछ भी वाच्य अर्थ नहीं है। उचिरत शब्दों ही में व्यक्षना रहती हो ऐसा भी नियम नहीं है; बिना शब्दोचारण किये भी नेत्र त्रिभाग आदि से (कटाच आदि हारा) देखने आदि कार्यों में भी व्यक्षना व्यापार का उपयोग प्रसिद्ध है। अत्रत्य अभिधा, ताल्पर्य, लच्णा इन तीनों प्रकार के शब्द व्यापारों को छोड़ ध्वनन इत्यादि का पर्यायनवाची व्यक्षनात्मक व्यापार युक्तियों द्वारा खरडनीय नहीं है।

[अपर नियत सम्बन्ध, ऋनियत सम्बन्ध ऋौर सम्बद्ध सम्बन्ध की चर्चा की गई है। उनमे से प्रत्येक का उदाहरण यहाँ पर क्रमशः प्रदर्शित किया जाता है।]

तत्र ''श्रता पुरथ'' इत्यादौ नियतसम्बन्धः ''कस्स व ग होइ रोसो'' इत्याद विनियतसम्बन्धः ।

नियत सम्बन्ध का उदाहरण 'अत्ता एत्थ गिमजह' इत्यादि प्रतीक वाला श्लोक है। [जिसका अर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य अर्थ तो सेज पर गमन का निषेध-सूचक है परन्तु व्यंग्य अर्थ सेज पर स्थागमन की अनुमित का द्योतक है। अनियत सम्बन्ध का उदा-हरण भी उपर्युक्त 'कस्स व ए होइ' इत्यादि प्रतीक वाला (१३५वाँ) श्लोक है। इनका भी अर्थ जपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य अर्थ का विषय तो दष्टाधरा नायिका है। परन्तु व्यग्य शूर्थ के विषय नायक, पड़ोसिन, उपपति, सपन्नो, साम, उपपति की स्त्री आदि अनेक (अनियत सख्यक) हो सकते हैं।

[मम्बद्ध-सम्बन्ध का उदाहरण :---]

विपरीश्वरए लच्छी बम्हं दट्ठूण रा.हिन्नस्ट्उर् । हरियो दाहिरायश्वरा स्साउला मत्ति दक्के ह ।।१ -७।।

[छाया — विपरीतरते लचमीर्व ह्यागं दृष्ट्वा — विकास स्वाप्त हरेर्द चिणनयनं रसाकुला महित स्थगयति ॥]

श्चर्य - विपरीत रित के समय जब भगवती लक्ष्मी जी ने भगवान् विष्णु जी के नाभिकमल में स्थित प्रजापित ब्रह्मा की देखा तो कामावेग की व्याकुलता के कारण भगवान् विष्णु की दाहिनी श्चाँख को तुरन्त ढक लेती हैं।

इत्यादौ सम्बद्धसम्बन्धः । श्रत्र हि हरिपदेन दिच्छानयनस्य सूर्यास्म-कता व्यज्यते तिक्वमीलनेन सूर्यास्तमयः तेन पद्यस्य सङ्कोचः ततो ब्रह्मणः स्थगनं तत्र सित रोक्याङ्गस्यादर्शनेन श्रानिर्यन्त्रणं निधुवनविलसिर्तामिति ।

यहाँ पर 'हरि' इस पद से (विष्णु की दाहिनी थ्राँख मे सूर्य की स्थिति व्यिक्षित होती है। उनके मूदने से सूर्यास्त हो जायगा, फलतः कमल भी मुंद जायगा ख्रीर ब्रह्मा उसी में छिप जायगे—ऐसा हो जाने पर खक्ष्मी जी के गोपनीय थ्राङ्ग न दिखेंगे ख्रीर तब सुरत विलास भी निविन्न सम्पन्न होगा।

'श्रखगडबुद्धिनिर्माह्यो वाक्याथ एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' इति येऽप्याहुः, तैरप्यविद्यापदपिततैः पदपदार्थं करपना कर्त्तव्यैवेतिः तस्प चेऽप्यवश्यमुक्तोदाहश्यादौ विध्यादिवर्यक्तय एव ।

वेदान्ती लोग जो कहते हैं कि 'श्रखएडबुद्धिनिर्प्राद्यो वाक्यार्थ

एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' ग्रर्थात् क्रिया कारक भाव से हीन-बुद्धि द्वारा भर्ला भॉति ब्रहण करने दोस्य वाक्यार्थ ही बाच्य होता है। स्रोर वाक्य ही की वाचक मानना उत्तित है। तित्पर्य यह है कि किया कारक ाय विना धमिवर्स भा के अवलम्बन किये नहीं हो सकता । सर्जार के जिथ्या होने के कारण धिमधर्म भाव भी सिद्ध नही होता। तथा ब्रह्म के निर्गुण होने से उममे भी धर्मिधर्म भाव का समावश नही ह। निदान पद पदार्थ के विभागों को निना माने ही 'सत्य ज्ञानमनन्त ब्रह्म' श्रर्थात् ब्रह्म सच्चा, ज्ञान स्वरूप, श्लीर श्रन्तरहित है, इस महावाक्य द्वारा अप्यरह ब्रह्म का बोध हा जाता है। इसी रीति से व्यग्य ऋर्थ भी वाक्यो द्वारा बोध का विषय होने मे वाक्य ही की एक शक्ति विशेष मात्र है स्रोर कुछ नही - यह वेदान्तियों का सिद्धान्त है।]इसके उत्तर मे प्रन्थकार कहते हैं कि ससार की व्यवहार दशा में ऋविद्या का अवलम्बन माननेवाले उन वेदान्तियों के मत में भी पद श्रीर पढार्थकी कल्पना करनाहा पडेगा। श्रतः इन पक्त मे भी जपर कहे गये उदाहरणों में विधि (तुम उन नायक के समीप गई थी) इत्यादि व्यंग्य ऋवश्य होगे।

[व्यक्तिविवेक नामक प्रन्थ के रचियता न्यायाचार्य महिम भट्ट का मत है कि व्यग्यार्थ जान अनुमान द्वारा होता है, अब अन्थकार मम्मट भट्ट महिम भट्ट के मत का उपस्थापन करके उस्का खर्डन भी करते हैं।

ननु वाच्यादसम्बद्धं तावन्न प्रतीयते, यतः कुतश्चिद् यस्य कस्याचिद-र्थस्य प्रतीतेः प्रसङ्गात् । एव च सम्बन्धाद् व्यङ्गयव्यक्ष्मकभावोऽप्रतिबन्धे-ऽवश्यं न भवतीति व्यासत्वेन नियतधर्मिनिष्टत्वेन च त्रिरूपारिबङ्गाञ्चिङ्गि-ज्ञानमनुमानं यत् तद्रूपः पर्यवस्यति । तथाहि—

[न्यायाचाय महिम भट्ट का कथन है—] वाच्य श्रर्थ से सम्बन्ध न रखने वाले श्रर्थ की तो प्रतीति ही नहीं हो सकती। नहीं तो कहीं किसी वाक्य से किसी भी मनमाने श्रर्थ की प्रतीति होने लगेगी। इस प्रकार से विना किसी नियत सम्बन्ध के व्यग्य-व्यञ्जक भाव स्रवश्य ही होगीं — ऐसा नियम नहीं है। किन्तु व्याप्तित्व, नियत स्रोर धर्मिनिष्ठ होने से इन तीन प्रकार के निङ्गो (हेतुस्रों) से लिङ्गी (साध्य न स्रतुमेय पटार्थ) के जान का जैमे स्रतुमान किया जाता है, व्यग्य प्रथं की प्रतिनिभी उमी रूप में परिगत हातो है।

[नान्य (अनुमेय पदार्थ) का सपच्च (त्रियमपूर्व के किसी पदार्थ की प्राप्ति के स्थान) में हाना व्याप्ति कही जाता है। उसी साधा का विपत्त (पच्च में भिन्न एसा स्थान जहाँ वह पदार्थ नियमपूर्व के अप्राप्य हों) में न होना (अर्थात् असाव) नियन कहलाना ह। एच्च सहित होने को धर्मिनिष्ट कहते ह। अनुमान के प्रकरण में इन तीनों के ज्ञान की परम आवश्यकना रहेती है। इनम में किसी एक में भेड़ वा व्यत्यय पड जाने से निश्चन अनुमान जान म बाधा पड नार्ती हैं।

[प्रमुमान द्वारा व्यग्न श्चर्य के ज्ञान को उत्पन्न करने वाला उदाहरण:-]

'भन धन्मित्र दीसटो सो सुगाओ श्रज्जमारियो तेग । रोक्का क्रिका स्थापित दिख्यसीहेग ।।१६८।। [छाया — अम धार्मिक । विश्वब्धः स श्रुनकोऽच सारितस्तेन । गोदानदीकच्युकुक्षवासिना दक्षसिंहेन ॥)

श्चर्य—[गीतावरी नदी के तट पर स्थिति निकुञ्ज को अपना सङ्केत स्थल बताने वाला कोई अभिनारिका नायिका अपने कार्य में विष्न स्वरूप फूल चुनने वाले, किसी धर्मात्मा पुरुष में (उसके नदी तीर गमन के निवारणार्थ) कहती है:—] हे धर्मात्मा पुरुष, श्चव श्चाय वहाँ जाकर बेम्बटके घूमिये, क्योंकि गोदावरी नदी के तीर पर स्थित घने निकुञ्ज के निवासी उस घमएडी सिंह ने श्चाज उस कुत्ते को (जो श्चाप को मूँक-मूँक कर डरवाया करता था) मार डाला है।

श्रत्र गृहे स्वनिवृत्त्या अमर्णं विहितं गोदावरीतीरे सिहोपलब्धेग्अमण-

सनुमापयति । यद् यद् भीरुश्रमणं स्टब्स्यास्टिन्स्य हिन्द्र हिन्द्र क्रियापकविरुद्धोपलिधः ।

यहाँ पर कुत्ते की अनुपिश्यित में (घर में घूमने की विधि (समित) कही गई है, और गोदावरा नदी के तीर पर सिंह के उपस्थित होने ते वहाँ पर घूमने के निपेध का अनुमान किया गया है। व्याप्ति का प्रकार इस तरह है। जहाँ-जहाँ भीर पुरुष घूमता हे वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव (अनुपर्ध्यित को पाकर ही वह घूमता है। और गोदावरी नदी के किनारे सिंह उपस्थित है, अनः व्यापक नियम के विषद्ध कारण की प्राप्ति हुई। अतएव यह अनुमान किया गया कि गोदावरी नदी के तीर पर मिंह की उपस्थित के कारण घूमने के लिये वहाँ न जाना और कुत्ते के मार जाने पर भी घर ही में वेखटके अमण करना उचित है।

श्रश्रोच्यते । भीरुरि गुरोः श्रभोर्का निदेशेन प्रियानुरागेण श्रन्येन चैवंभूतेन हेतुः सत्यि भयकारणे श्रमतीस्यनैकान्तिको हेतुः श्रुनो बिभ्य-दिप बीरस्वेन सिंहान्न बिभेतीति विरुद्धोऽिप गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यक्षादनुसानाहा न निश्चितः श्रिप तु वचनात् न च वचनस्य प्रामाण्य-मारेत क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट च तस्कथमेव विधाद्धतोः साध्यसिद्धिः।

इस विषय में काव्यप्रकाशकार मम्मट भट्ट जी का कथन है कि कभी-कभी भीर पुरुष भी गुरु अथवा स्वामी की आजा से अथवा अपनी प्यारी स्त्री ही के प्रेम से किवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से भय के उपिस्थित रहने पर भी निर्दिष्ट स्थल पर घूमने जाता ही है। अतएव यह हेतु कि जहाँ-जहाँ भीरु मनुष्य घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव हो में घूमता है अनैकानिक (व्यभिचारी है। कोई पुरुष स्पर्श भय से कुत्ते में डरता हुआ भी वीरता के कारण सिंह से भी नहीं डरता, ऐसा भी हो सकता है। अतएव यह हेतु कि कुत्ते तक से डरता है तो सिंह से अवस्थ ही डरता होगा, विष्द्ध भी पड़ जाता है। गोदावरी नदी के तट पर सिंह की उपस्थित न तो प्रत्यन्न प्रमाण द्वारा श्रीर न श्रनुमान ही से सिद्ध की गई है; किन्तु वचन मात्र से । श्रीद उम वचन की भी कोई प्रामाणिकता नहीं । एक तो ये वचन व्यभिचारिणी स्त्री के हैं, जिनका सत्य होना ही सदिग्ध है श्रीर दूसरे श्रथ के साथ इनके सम्बन्ध होने में भी सन्देह हैं। इस प्रकार से यह हेतु श्रमिद्ध भी है। श्रतः इन प्रकार के दोष विशिष्ट , हेतु से साध्य (व्यग्यार्थ) की निद्धि कैने हो सकती हैं ?

तथा निःशेषच्युतेस्यादौ गमकतया यानि चन्दनच्यवनादीन्युपात्तानि, तानि कारणान्तर रोऽपि भवन्ति श्रतःश्चात्रौव स्नानकायस्वेनोक्तानीति नोपभोगे एव प्रिकटारीश्योजनिका है।

इसी प्रकार निःश्रेपच्युत इत्यादि प्रतोक वाले श्लोक में सम्भोग का पता देने वाले 'चन्दन का लेप छूटना' श्रादि जो कारण कहे गये हैं वे श्रन्यान्य कारणों से भी हो सकता हैं। तदनुक्ल यहाँ पर स्थान के नाम में वर्णन किये गये हैं। वे लच्चण केवल उपभोग ही के लिये नियत नहीं हैं। श्रतएव श्रनैकान्तिक (व्यभिचारी) हेतु हैं। (श्रीर श्रनु-मान ज्ञान की निद्धि के वाधक हैं।)

व्यक्तिवादिना चाधमपदसहायानामेषां व्यञ्ज्यस्य । नचात्राध-मर्त्वं प्रमाखप्रतिपञ्जमिति ज्यार पुरान्द् । एवविधादर्थादेवं विधोऽर्थः उपपत्यनपेक्तवेशि प्रकाशते इति व्यक्तिवादिनः पुनस्तद् अवूपसम् ।

व्यञ्जना शिक्त को स्वाकार करने वाले विद्वान् ग्रंथम' पद की सहायता से इल्की व्यञ्जकता मान लेते हे। यह वात ऊपर कही जा चुकी है। ग्रोर यहाँ पर जो 'ग्रंथम' पद कहा गया है वह भी किसी पक्के प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं है। ग्रतएव ऐसी दशा में भला कैमें 'श्रेनुमान किया जा सकता है १ व्याप्ति ग्रादि कारणों की उपपित्त वा सिद्धि के विना भी इस प्रकार के शब्द से ऐसा ग्रंथ निकल सकता है, इस मत के स्वीकार करने वाले व्यक्तिवादी (व्यञ्जना व्यापार) को स्वीकार करने वाले) विद्वान् के मत में यह कोई दोष ही नहीं है।

षण्ट उल्लास

म् स्रव प्रत्यकार प्रमङ्गतः शास द्याधम काव्य का निरूपण करते हुए कहते ह—]

(खू० ७०) सब्दार्थिचयं सरपूर्व नाम हार्गामहाराम्।

ुळ्प्राधान्यत्स्त । स्थितिरिच नाय शब्द्योः ॥ ४ मा।

श्रर्थ—एव्दिचन श्रीर श्रर्थिचन नामन जो श्रधम काव्य के दो भेद जगर प्रगम उल्लास में उदाहरण द्राग दिखाये गये हे उनमें शब्द श्रीर श्रथ दोन। की विचित्रता जाहे दोनों में ही पाई जाती हो फिर भी नों न श्रोर मुख्य के भेद में उनके तब्दिचन श्रीर प्रथिचन ये दो नाम दिये नये हैं।

[तातर्य यह है कि नद्यपि शब्दचित्रवाले उदाहरणों मे अर्थिचत्र भी पाये जा सकते हे और व्यथंचित्रवाले उताहरणों मे शब्दचित्र भी दुष्प्राप्य नहीं हैं। तथापि जिस कविता में कवल शब्दों ही का विशेष चमत्कार है, अर्थ का उतना नहीं, उस कविता को शब्द चमत्कार की मुख्यता से शब्दचित्र कह कर उद्भुत करते हैं। वैसे हो जिस कविता में अर्थिचत्र ही प्रधानरूप में प्रदिश्चित हो और शब्दगत चत्मकार वैसे न हों अर्थात् शब्द चमत्कार गोण हो तो उस किवता को अर्थ चमत्कार की प्रधानता की दृष्टि से अर्थिचत्र के नाम से उद्भुत करते हैं, इस प्रकार समक्षना चाहिये।]

न तु शब्दचित्रे ऽर्थस्याचित्रत्वम् ग्रर्थंचित्रे वा शब्दस्य । तर्था चोक्तम् ।

ऐसा कदापि न समफना चाहिये कि शब्दिचत्रवाले उदाहरण में ऋर्थीचत्र होगा ही नहीं। ऋथवा ऋर्थीचत्र के उदाहरण में शब्दिचत्र ही न होगा।जैमा कहा भी है— "रूपकादिरखंकारस्तस्यान्ये बेहु घोदितः । न कान्तमि निर्मूषं विभाति चिनताननम् ॥ रूपकादिमलङ्कारं वाद्यमाचलते परे । सुपां तिङां च न्युरपत्तिं वाचां वान्छन्त्यलङ्कतिम् ॥ तदेतदाहुः सौशन्दां नार्थन्युरपत्तिरीदशी । शन्दाभिधेयालंकारभेदादिष्ट हो तु नः ॥" इति

अर्थ—बहुतेरे अलकार शास्त्रकों ने रूपक, उपमा आदि अर्थालकारों ही को नाना प्रकार से काव्य का अलकार (मृपणकर्ता) कहा है, (शब्दालंकार को नहीं)। जैसे सुन्दरी स्त्री का भी मनोहर मुख बिना कुराइल आदि भृषणों के शोभित नहीं होता, वैम ही बिना अर्थालकार के काव्य की शाभा नहीं होती। दूमरे अलकार शास्त्र के वेत्ता लोग रूपक, उपमा आदि अर्थालङ्कारों को वाह्य (बोहरी अर्थात् काव्यार्थ प्रतीत के पीछे उत्पन्न होने वाले) बतलाते हैं। वे सुबन्त और तिडन्त पदों के अनुप्रास आदि वा रचनादि रूप शब्दालकार ही को अिन्य चमत्कारकारक मानते हैं, और कहते ह कि शब्द रचना का चतुर जितनी चित्ताकर्षक होती है उतनी अर्थालंकार की नहीं। परन्तु हम लोगों को तो दोनों प्रकार के मेदों से विशिष्ट काव्य चमत्कारचनक होने से रचते हैं।

शब्द चित्रं यथा—

शब्दवित्र का उदाहरण:-

प्रथममरुण्च्छायस्तवत्ततः कनकप्रभः
त्रदनु विरहोत्ताम्यत्तन्वीकपोलतल्ञ्चतिः।
उदयति ततो ध्वान्तध्वंसत्तमः त्र्राटामुखे
सरस्रविसिनीकन्द्च्छेद्च्छिट्याबाच्छनः॥१३६॥

ऋर्य—रात्रि के प्रारम्भ काल म चन्द्रमा पहले तो कुछ ललाई लिये हुए, फिर सुवर्ण के समान पीली चमकवाला, तदनन्तर प्रिन विरह से व्याकुल कुशांगी स्त्री के कपोल तल के समान और अन्त में जड़ से छाल हटाई हुई चिकनी कमिलनी सा उज्ज्वल दिखाई पड़ता है। वैसा बनकर अपन्धकार को दूर करने की शक्ति से विशिष्ट होकर (चन्द्र बिम्ब) उदय को प्राप्त होता है।

[इस श्लोक में दो मकारों का, कितपय तकारो का, दो ककार, दो धकार, दो च्कार, दो छुकारों का तथा कितपय सकार, छुकार और लकारो का अनुप्रासक्तप शब्दालकार प्रदर्शित है।]

ग्रर्थंचित्रं यथा--

ग्रर्थितत्र का उदाहरा :--

ते दृष्टिमात्रपतिता श्रिप कस्य नात्र चोभाय प्रचमलदृशामलकाः खलाश्च । नीचाः सदैव सविजासमलीकलग्ना ये कालता कुटिलतामिव न त्यलन्ति ॥१५०॥

श्चर्य — बहुत पलकों बरौनियो) युक्त नेत्रों वाली सुन्दरी स्त्रियों की श्चलकावली श्चौर खलमण्डली केवल दिखाई ही देने पर किसने चित्त में जोभ नहीं उपजाती १ ये दोनों नीच हैं। दोनों ही विलास के साथ श्चलीक (ललाटपष्ट वा मिथ्या भाषण्) में प्रेम से लिपटी रहा करती है तथा श्चपनी कुटिलता (टेढ़ापन वा स्रोछापन) के साथ श्यामता (कालेपन वा नीच स्वभाव) का भी ये कभी परित्याग नहीं करती।

[इस श्लोक मे समुचय और दीपक स्त्रादि स्त्रर्थालकार के उदा-हरग प्रदिशत किये गये हैं।]

यद्यपि सर्वत्र कान्येऽन्ततो विभावादिरूपतया प्रवेबहुरक्तम् तशापि स्फुटस्य रसस्यानुपलम्भादन्यङ्गयमेतत्कान्यद्वयमुक्तम् । श्रत्र च शब्दार्था-लंकारभेदाद्बह्वो भेदाः ते चालकारनिर्णये निर्णेष्यन्ते ।

यद्यपि अन्ततोगत्वा सभी काव्यों का विभावादिरूप में ही परिणाम देखने मे आता है तथापि जहाँ पर रस आदि स्फुट (स्पष्ट) रूप से भाषित नहीं होते और व्यंग्य भी रहता है, उसी स्थल पर इन शब्द- चित्र स्त्रीर श्रर्थचित्र नामक श्रधम काव्यों का उल्लेख किया जाता है। इस चित्र काव्य प्रकरण में शब्दालंकार श्रीर स्रर्थालंकार के स्रानेक

षष्ठ उल्लास

भेद-प्रभेद होते हैं जिनका विस्तारपूर्वक निर्णय ब्रालकार निर्णय ही के प्रकरण में (नवम तथा दशम उल्लास में) किया जायगा।

सप्तम उल्लास

काव्यस्वरूपं निरूप्य दोषाणां सभान्यलच्यामाह

तीनो प्रकार के काव्यों अर्थात् उत्तम (ध्वनि), मध्यम (गुणीमूत व्यंग्य) और अधम (शब्द और अर्थ चित्रयुत व्यंग्य रहित) का सकल्प निरूपण करके अब उनके दोषो के साधारण लच्चण गिनाये जाते हैं— (स्०७१) मुख्यार्थहतिदेषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाहाच्यः।

उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्विप सः ॥४६॥

श्रर्थ— मुख्य श्रर्थ के ज्ञान के विघातक कारणों की दोष कहते हैं, काव्य में रस तो मुख्य होता ही है; परन्तु उसी रस के श्राश्रित (उप-कारक होने के कारण श्रपेच्तित) वाच्य श्रर्थ भी मुख्य होता है। श्रीर रस तथा वाच्य श्रर्थ इन दोनों के उपयोग में श्राने वाले शब्दादिक भी हैं; श्रतएव उन शब्दों श्रीर श्रथों में भी दोष होता है।

हतिरपकर्षः । शब्दाद्याः इत्याद्यग्रहणाद्वर्णरचने ।

मूलकारिका मे हित, अपकर्ष (विधात)। शब्दाद्याः अर्थात् शब्द आदि । आदि के कहने से शब्दों के साथ वर्णों (श्रक्रों) और रच-नाओं का भी ग्रहण होता है।

विशेषलक्षणमाह

श्रव काव्यगत दोघों के विशेष लच्चण कहे जाते हैं—
(स्०७२) दुष्ट पदं श्रुतिकदु च्युतास्कृत्यप्रमुक्तप्रसम्भागः
निहितार्थमनुचितार्थं निरर्थकमवाचकं त्रिधास्त्रीलम् ॥४०॥
सन्दिग्धमप्रतीत ग्राग्य नेयार्थमथ भवेक्षिष्टम् ।
श्रविमृष्टविधेयांशं विरुद्धमितकृत्समासगतमेव ॥४१॥
श्रर्थ—पदो के दोप सोलह प्रकार के होते है । वे निम्नलिखित हैं:—
(१) श्रृतिकदु, (२) च्युत संस्कृति, (३) श्रुप्रयुक्त, (४) श्रुसमर्थ,

(५) बिहतार्थ, ६) अनुचितार्थ, (७) निरथेक, (८) अवाचक, ६) तीन प्रकार के अर्काल, (१०) सन्दिग्ध, (११) अप्रतीत, (१२) प्राम्य, (१३) नेयार्थ (१४) क्रिष्ट, (१५) अनिनृष्टिनिकार, और (१६) विरुद्ध-मितकृत्।

(१) श्रुतिकटु परुषवर्णं रूदं दुष्ट यथा —

[श्रुतिकटु अर्थात् कानो को कठोर लगने वाले पद दोषयुक्त माने जाते हैं।]

उदाहरणः--

इन्हरहुकाहु एक्सान् हिटै:।

श्राबिद्गितः स तन्वंग्या कार्तार्थ्यं जभते कदा ॥१४१॥

ऋर्थ — मदैनोत्सव के निवासस्थान स्वरूप कटाचों के फेरने से उमझयुक्त उस कृशाङ्गी से ऋालिङ्गित होकर वह युवा पुरुष कब कृता-र्थता (सफलता) को पावेगा ?

श्रत्र कार्तार्थ्यमिति ।

यहाँ पर 'कार्तार्थ्य' यह पद श्रुति कटु (श्रवण को कटु लगने वाला) है।

(२) च्युतसंस्कृति व्याकरणलच्च ग्रहीन यथा-

'च्युत संस्कृति' से तात्पर्य यह है कि जो व्याकरण के नियमानुकृत न हो [श्रर्थात् जिस प्रयोग में व्याकरण सम्बन्धी भूल हो] उदाहरणः—

> एतन्मन्दिविपक्वतिन्दुकफलस्यामोदरापायहुर — प्रान्त हन्त एजिन्दजुन्दरकारस्पर्श तमं लच्यते । तत्पर्लीपतिपुत्रि ! कुञ्चरकुलं कुम्भाभयाभ्यर्थना — दीन त्वामनुनाथते कुचयुगं पत्रावृतं मा कृथाः ॥१४२॥

अर्थ—हे सुद्र आमाधीश की बेटी! ये जो तुम्हारे दोनों स्तन अधपके तेंदू के फल के समान सुन्दर मध्यभाग विशिष्ट हैं। उनके किनारे के भाग कुछ पीतवर्ण के हैं। वे (स्तन) पुलिन्द (भील) युवक द्वारा मर्दन किये जाने योग्य दिखाई देते हैं। अतः इन्हे पत्ते से ढाँक कर मत रखों। क्योंकि हाथियों के समूह अपने गण्डस्थलों के स्त्रभय दान के लिए दीन होकर तुम से ऐसी याचना (प्रार्थना, करते हैं। [क्योंकि खुला रहने के कारण स्तनों की स्त्रोर आकृष्ट होकर पुलिन्द हाथियों को नहीं मारेगा।]

श्रत्रानुनाथते इति । 'सपिषो नाथते' इत्यादाविवाशिष्येव नाथतेरा त्मनेपद विहितम् ''श्राशिषिनाथ'' इति । श्रत्र तु याचनमर्थः । तस्मात् 'इन्दुनाथित्स्दर्युग्नन्' इति पठनीयम् ।

यहाँ पर 'अनुनाथते' यह प्रयोग व्याकरण से अशुद्ध है। क्योंकि 'सिषिषो नाथते' (मुक्ते घी मिले—ऐसी आशीष चाहता है) इत्यादि उदाहरणो मे आशीर्वाद ही के अर्थ में 'नाथ' घात आतमनेपदी होता है। प्रमाण के लिये पाणिनिकृत अष्टाध्यायी के शार्श श्रिश्च सूत्र पर कात्यायन विरचित वार्तिक में 'आशिषि नाथः' अर्थात् आशीर्वादार्थक 'नाथ' घातु आत्मनेपदी रूप प्रहण करे, ऐसा नियम है। पर यहाँ तो उक्त घातु का अर्थ याचना (प्रार्थना है अतएव परस्मैपदी का रूप बनाकर 'अनुनाथितस्तनयुगम्' यह शुद्ध पाठ रखना उचित है।

(३) श्रप्रयुक्त तथा श्राम्नोतमपि कविभिनीदतम् । यथा

श्रप्रयुक्त श्रर्थात् व्याकरण श्रादि के नियमों में शुद्ध होने पर भी किवयों ने जिन शब्दों का प्रयोग न किया हो—ऐसे पदो का उपयोग दांषयुक्त माना जाता है।

उदाहरण:--

यथायं दारुणाचारः सर्वेदैव विभाव्यते । तथा मन्ये दैवतोऽस्य पिशाचो राचसोऽथ वा ॥१५६॥

त्र्रथं—यह पुरुष तो सदा ग्रत्यन्त कठार त्र्याचरण वाला दिख-लाई पड़ता है ग्रतः मैं सममता हूं कि इसका उपास्य देवता भी काई पिशाच ग्रथवा राज्ञस है।

श्रत्र दैवतशब्दो 'दैवतानि पुंसिवा' इति पुंस्थाम्नातोऽपि न केन चित्रपुज्यते । यहाँ पर 'दैवत' शब्द का प्रयोग पुल्लिंग में किया गया है। यद्यपि अमरकोश में 'दैवतानि पृंसिवा' अर्थात् 'दैवत' शब्द का प्रयोग नपुंस्तिकां अर्थात् 'दैवत' शब्द का प्रयोग नपुंस्तिकां और पुल्लिंग में विकल्प करके होता है, ऐसा नियम लिखा है तथापि किसी किव ने इस शब्द का पुल्लिंग में प्रयोग नहीं किया है। अप्रतएव पुल्लिंग में 'दैवत' शब्द का प्रयोग अप्रयुक्त नाभक दोष से युक्त है।

(४) ग्रममर्थं यत्तदर्थं पठचते न च तत्रास्य शक्तिः । यथा

असमर्थ अर्थात् जिस अर्थ के बोध के लिए किसी शब्द का पाठ तो कोशादि में किया गया हो, परन्तु उस अर्थ के बोध की शक्ति उस शब्द में न हो।

उदाहरण:-

तीर्थान्तरेषु स्नानेन र् जिंहराही ।

सुरस्रोतस्विनीमेष इन्ति सम्प्रति सादरम् ॥ १४४॥

ऋर्थ— ऋन्यान्य तीर्थों में स्नान कर पुरायभागी होकर ऋष यह तपस्वी गंगा जी को जाता है।

श्रत्र हन्तीति गमनाथ म्

यहाँ पर 'हन्ति' शब्द का प्रयोग 'जाता है' इस तात्पर्य से किया गया है। परन्तु 'हन्ति' शब्द में गमन ऋर्य के बोध की शक्ति नहीं है।

(४) निहतार्थं बहुन्य क्रिक्टिन Sर्थे प्रयुक्तं । यथा

निहतार्थ से तात्पर्य उस शब्द से है, जिसके दें अथों से स् एक प्रांसद हो और दूमरा अप्रामिद । उनमें से वह अप्रसिद्ध अर्थ में उप-कुक किया गया हो । उदाहरण: —

यावकरसाईपादप्रहारशोखितकचेन दिवतेन।

सुग्धा साध्वसतरता विलोक्य परिचुन्ति सहसा ॥१४४॥ अर्थ — महावर से गीले चरण के प्रहार में जिसके बाल कुछ-कुछ लाल रंग के हो गये हैं, ऐसे प्यारे पित ने नायिका को भय में चञ्चल और सुग्ध (किकर्तव्यविमूद) देखकर सहसा उसका अनेक बार चुम्बन किया। म्रत्र शोशितशब्दस्य क्धिरत्तच्योनार्थेनं: उज्वलीकृतत्वरूपोऽथीं ब्रय-वधीयते ।

यहाँ पर 'शोगित' राब्द के 'रुधिर' रूप प्रसिद्ध अर्थ को छोड लाल रंग का ऐसा अप्रसिद्ध अर्थ व्यवहित (विलम्य मे प्रतीति योग्य) होता है। अत्रव्य यह निहतार्थ दोष युक्त है।

(६) श्र**नुचितार्थं यथा**— श्रनचितार्थं का उदाहरणः—

> तपस्विभयां सुचिरेण लभ्यते प्रयत्नतः सन्त्रिभिरिष्यते च या । प्रयान्ति तामाश्चगतिं यशस्विनो रणाश्वेमेधे प्रसुद्धत्यसुपागताः।।१४६॥

अयं—जिस गित को तपस्वी लोग अधिक समय के परिश्रम द्वारा पाते हैं और दीर्घकाल तक यज्ञों के अनुष्ठान करने वाले बड़े-बड़े यत्नों से जिस गित को प्राप्त करते हैं। उसी गीत को युद्ध रूप अश्वमेध यज्ञ मे पशुवत् बलिदान किये गये वीर यशस्वी तुरन्त ही पा जाते हैं।

श्रत्र पशुपदं कातरतामभिन्यनक्तीत्यनुचितार्थम् ।

यहाँ पर 'बशु' यह पद कातरता का सूचक होने से अनुचित अर्थ-वाला हो गया है।

(७) निरर्थकं पादपुरसामात्रप्रयोजनं चादिपदम् । यथा

निरर्थं के च इत्यादि उन पदों को कहते हैं जो केवल श्लोक के चरण भरं के पूरा करने के लिये उपयोग में लाये जाते हैं। उनका कुछ श्रीर प्रयोजन नहीं होता।

उदाहरण:-

उत्फुरुककमर केसरपात्तरीरकृष्ठे मम हि गौरि। श्रमिवाञ्चितं प्रसिद्धयतु भगवति! युष्यस्यसःहेन ॥१४७॥ श्रर्थ—खिते हुए कमल के पराग के समान शुभ्र चमकवाली श्री भगवृती पार्वती जी ! मुफ्ते ऐसी श्राशीप दीजिये कि श्रापके श्रानुष्रह से मेरी इष्ट सिद्धि हो ।

ग्रन्न हि शब्द:।

यहाँ पर श्लोक मे हिं शब्द निरथक है।

(८) अवाचकं यथा

श्रवाचक दोप का उदाहरणः--

श्रवन्ध्यकोपस्य विहन्तुरापदां भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः। श्रमष्शून्येन जनस्य जन्तुना न जातहादेन न विद्विषादरः।।१४८।। श्र्यं—[युधिष्ठिर को युद्ध के लिए प्रेरणा देती हुई द्रौपदी कह रही हैं—] जिम वीर का कोध कभी निष्फल नही होता, श्रौर जो श्रपनी उदारता से दूंसरों की विपत्तियों का निवारण कर सकता है, सभी लोग ऐसे मनुष्य के वशवर्ती हो जाने हैं। परन्तु जो तुन्छ (श्रनुदार) जीव कोध से रहित है। उसका श्रादर न तो मित्रो द्वारा किया जाता है श्रौर न उसके शत्रु ही उससे डगते हैं।

श्रत्र जन्तुपदमदातर्थथे विवित्ततन्तत्र च नाभिधायकम्।

यहाँ पर 'जन्तु' (तुच्छ जीव) पद का 'श्रदाता' (दान न करने वाला के अर्थ मे प्रयोग करना इष्ट हैं। परन्तु 'जन्तु' शब्द मे 'श्रदाता' पद का बोध नहीं होता। श्रतएव यह श्रवाचक है

यथा वा

श्रवाचक का एक श्रन्य उदाहरण:-

ं हा धिक् सा किल तामसी शशिमुखी दृश मया यत्र सा तिहुच्छेदस्जाऽन्धकारितिमदं दग्धं दिनं किल्पितम् । किं कुर्मः कुशले सदैव विधुरो धाता न चेत्राकथं

ताद्ययामवतीमयो भवति मे नो जीव लोकोऽहात ।।१४६॥ स्पर्थ—[उर्वशी के विरह मे व्याकुल राजा पुरुखा कहते हैं—] हा! मुक्ते धिकार है कि वह तो ग्रंधेरा रात थी जब मै उस चन्द्रमुखी को देख पाया था। परन्तु उसके वियोग से यह प्रकाशमय दिन भी

दु:खदायी और तिमिरपूर्ण हो गया। हाय ! क्या करूँ ? इष्ट पदा्थों के विषय मे विधाता सदैव प्रतिकूल ही रहता है नहीं तो क्यो मेरा समस्त जीवन काल उसी प्रकार की रात्र से युक्त नहीं हो जाता ?

श्रत्र दिनमिति प्रकाशमयमित्यथे ऽवाचकम् । यहाँ पर 'दिन' यह शब्द प्रकाशमयकाल के लिये त्रवाचक है। यच्चोपसर्गसंसर्गादर्थान्तरंगतम् । यथा—

जिसमे उपसर्ग लगाने से कोई शब्द अपने ठीक अर्थ की छोड़ किसी भिन्न अर्थ का वाचक बनाया जा सकता है—ऐसे अवाचक का उदाहरण:—

जङ्घाकायडोरुनाखो नखिकरणलसस्बेसराखीं कर्गलः प्रत्यप्रालक्तकाभाप्रसरिकसलयो मञ्जुमञ्जीरसङ्कः। भर्त्तुनृत्तानुकारे जयति निजतनुस्वच्छ्वावण्यवापी—

सम्भुताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो द्रह्मादो भवान्याः ॥१४०॥ श्रथं—श्रपने पति महादेव जी के नृत्त का श्रनुकरण करते समय पार्वती जी का ऊपर की श्रोर उठाया गया वह चरण विजयी है जो देवी के शरीर रूप निर्मल सौन्दयं की बावली में उत्पन्न कमल की शोभा को भली भाँति धारण करता है। जिस चरण रूप कमल में जङ्घा काग्रड ही लम्बा नाल है, नग्व की प्रभा ही केसरो की पिक्त के समान नतोन्नत है, नये लगाये हुए महावर की चमक का विस्तार ही न्ये पत्ते हैं श्रौरं नूपुन बजने के सुन्दर शब्द ही जहाँ भीरे के गुंजार के समान हैं।

श्रन्न द्वदित्यर्थे विद्ववदिति ।

यहाँ 'दधत्' धारण करता है) अर्थ मे 'विदधत्' ('वि' उपसर्ग युक्त वहीं शब्द) अवाचक है। क्योंकि 'वि' उपसर्ग पूर्वक 'धा' धातु का अर्थ विधान कार्य करना वा अनुष्ठान हो जाता है।

(१) त्रिधेति बीडाजुगुप्साऽमङ्गलन्यक्षकत्वात । यथा लजा, घृगा श्रीर श्रमङ्गल (श्रशकुन, के भावो के प्रकाशक हांने से तीन प्रकार के श्रश्लील पद होते हैं। क्रमशः उदाहरणः ---

साधन सुमद्दयस्य यन्नान्यस्य विलोक्यते । तस्य धीशालिनः कोऽन्यः सहेतारालितां अ्वम् ॥१४१॥[१]

श्चर्य--जिस राजा की सेना इतनी बड़ी है कि जैसी किसी श्चन्य के पास देखने मे नहीं श्चाती, उस बुद्धिमान गुजा की टेढ़ी भीह (कोधयुक्त दृष्टि को कौन सह सकता है ?

[यहाँ पर साधन शब्द के पुरुष चिह्न के भी वीधक होने के कारण यह लजाजनक अरुलीलता का उदाहरण हो गया है।]

[घृगा जनक ऋश्लीलता का उदाहरण :--]

खीलातामरसाहतोऽन्यवनितानिश्शङ्कदृष्टाधरः कश्चित्कंसरदूषितेचण इव व्यामील्य नेत्रे स्थितः । सुग्धा कुड्मलिताननेन दधती वायुं स्थिता तत्र सा भ्रान्त्या धूर्ततयाथवा नतिसृते तेनानिशं चुम्बिता ॥१४२॥ [२]

श्रथं—िकसी पुरुप के निचले श्रोट का किसी पर स्त्री ने बेखटके काट लिया था [श्रथवा जिस पुरुप ने बेखटके पर स्त्री के निचले श्रोट को काट लिया था] नव उमकी नायिका ने खेल ही खेल में उसे कमल में मार दिया तव कुछ कमल की धूलि से भरी श्रांख वाला बन कर वह नायक श्रांखें मूँ ट कर ठमक गया। भोली भाली नायिका श्रपना मुख गोला करके उसकी श्रांखों में वायु बहाने फूँकने लगी। स्त्री को ऐसा करता देखकर उस नायक ने भूल में श्रथवा धूर्तता से बिना प्रणाम किये ही चिरकाल तक उस स्त्री का मुख चुम्बन किया।

[यहाँ पर वायु शब्द का ऋपान वायु ऋर्थ भी होता है, ऋतः जुगु-प्साजनक ऋश्लीलता का यह उदाहरण है।]

[म्रमङ्गल सूचक त्रश्लीलता का उदाहरण:—]
मृदुपवनविभिन्नो मिस्प्रयाया विनाशात्
धनरुचिरकलापो निःसपन्नोऽच जातः।

रतिविगालितबन्धे केशपाशे सुकेशयाः स्रति कुसुमसनाथे कं हरे व बहीं ॥१४३॥ [३]

श्रर्थ—मन्द-मन्द वायु से श्रान्दोलित, घनी, सुन्दर रूपवाली मोर की पूँछ श्राज मेरी प्यारी के लुत (श्रद्धस्य) हो जाने पर शत्रुहीन हो गई। उस मनोहर केश कलाप वाली प्यारी स्त्रा के संमुख भला मयूर किसको विजित कर सकता था। जब कि रित काल मे फूलों से गुथे हुए उसके कच बन्धन विखर पड़ेगे।

[यहाँ पर 'विनाश' शब्द के मृत्यु ऋर्य का बोधक होने से यह ऋम-इत स्चक श्रश्लील है।]

एषु साधनवायुविनाशशब्दा ब्रीडादिव्यक्षकाः ।

ऊपर उद्भृत इन तीनो श्लोको में क्रमशः 'साधन' (सेनी वा लिङ्क) वायु (पवन वा ऋपान वायु) श्रौर विनाश (ऋदर्शन वा मृत्यु) लजा, जुगुप्ता श्रौर ऋशकुन का बोध कराते हैं।

(१०) सन्दिग्धं यथा

सन्दिग्ध का उदाहरण:--

श्रालिङ्गितस्तत्रभवान् संपराये जयश्रिया।

श्राशीः परम्परां बन्द्यां कर्णें कृत्वा कृपां कुरु ॥१४४॥

ऋर्थ—युद्ध मे जयश्री से समालिङ्गित होकर प्रतिष्ठा योग्य ऋाप वन्दनीय ऋाशीर्वाद की श्रेणी को सुनाकर (शत्रुऋो पर) कृपा कीजिये।

श्रत्र वन्यां कि हरुहतमहिलायां किस्वा नमस्यामिति सन्देहः । यहाँ पर 'वन्या' शब्द के दो श्रर्थ इस प्रकार लगते है---

बलात्कार से लीन ली गई महिला, श्रथवा प्रणाम के योग्य स्त्री व्यक्ति । उदाहृत स्त्रोक में 'वन्द्या' से तात्पर्य किस श्रर्थ से है, प्रथम वा द्वितीय से-—इसका सन्देह यहाँ पर बना ही रह जाता है । श्रतएव यह सन्दिग्ध है ।

(११) अप्रतीतं यत्केवले शास्त्रे प्रसिद्धम् । यथा

श्रप्रतीत पद वह है जो केवल एक ही शास्त्र मे प्रसिद्ध हो। उदाहरण:—

> सम्यग्ज्ञामहाज्योतिर्दे जिताशयताजुषः । विधीयमानमध्येतन्न भवेरकर्मं बन्धनम् ॥ १४४॥

त्रार्थ—तत्वज्ञान रूप महाप्रकाश के कारण जिसकी सब वासनाएँ च्लीण हो गई हैं, ऐसे भाव वाले मनुष्य से किये गये ये कर्म बन्धन स्वरूप नहीं होते।

श्रत्राशयशब्दो वासनापर्यायो योगशास्त्रादावेव प्रयुक्तः ।

यहाँ पर 'स्त्राशय' शब्द जो वासना का पर्यायवाची है केवल योगशास्त्र ही में उपयुक्त होता है। इस कारण से स्रन्यत्र स्त्रप्रतीत कहा जायमा।

(१२) ब्राम्यं यत्केवले लोके स्थितम् । यथा

ग्राम्य उम कहते हैं जो केवल (पामरों के बोच) लोक हो में प्रच-लित हो न कि शास्त्रों म। (मभ्य समाज में) उदाहरण :—

> राकाविभावरीकान्तसंकान्तचु ति ते मुखम् । तपनीयशिखाशोभा कटिश्च हरते मनः ॥१४६॥

श्रथं — हे प्यारा । पूिणमा की रात्रि के चन्द्रमा ने श्रपनी चमक तुम्हारे सुव में सकान्त (प्रतिविभिवत) कर दी है। तुम्हारा वैमा मुख श्रौर सोने का शिला के ममान तुम्हारी कमर मेरे मन को लुभाती है। श्रश्न किटिनित।

यहाँ पर 'कटि' (कमर) शब्द ग्राम्य है।

(१३) नेयार्थं । निरुढा लक्षणाः काश्चित्सामध्योद्भिधानवत् । क्रियन्ते सांप्रतं काश्चित्काश्चिन्नेव त्वशक्तितः । दित यन्निषिद्ध लाचिष्-कम् । यथा

नेयार्थ से तात्पर्य उस प्रकार के पद से है जो कुमारिल भट्ट के मतानुमार लच्चणा के लिये निषिद्व बतलाया गया है। 'शक्ति विशिष्ट सामर्थ्य से प्रसिद्व स्त्रथवा शब्द स्वभाव ही से सिद्ध स्त्रनादि काल

वाली कुछ लच्चाएँ होती है श्रीर कुछ तो प्रयोजन के श्रनुसार बृना ली जातो हैं। इन रूढि श्रीर प्रयोजनवती लच्चाश्रो को छोड़कर शिक्तहीन होने से श्रीर लच्चाएँ स्वीकार नहीं को जाती हैं। इस प्रकार जो रूटि श्रीर प्रयोजनवती लच्चा से मिन्न लाच्चिक शब्द हैं उन्हीं की सज्ञा नेपार्थ है।

उदाहरण:-

शरकालसमुल्लासिपूर्णिमाशर्वरीत्रियम् । करोति ते मुख तन्वि चपेटापातनातिथिम् ॥१४७॥

त्र्रथं—हे कृशाङ्गि । तुम्हारा मुख उस चन्द्रमा को थप्पड़ लगाने का पात्र बनाता है, जो शरद ऋतु मे विशेष शोभित होकर पूर्णिमा की रात्रि का प्यारा मित्र बनता है।

श्रत्र चपेटापातनेन निर्जितत्वं लच्यते।

यहाँ पर 'चपेटापातन' (थप्पड लगाना पद से विजय करना ऋर्थ लिच्चित होता है।

श्रथसमासगतमेव दुष्टमिति सम्बन्धः। श्रन्थस्केवल समासगतं च।
मूल कारिका मं (नेयार्थमथ भवेत् क्रिष्टम्) जो श्रर्थ शब्द कहा
गया है उसका ताल्पर्य यह है कि इसके श्रागे जो दुष्ट पद कहे गये है,
वे समासगत ही दुष्ट पद होते है, न कि वाक्यगत। उत्पर उदाहरण्
द्वारा प्रदिशत जो तेरह दुष्ट पद उल्लिखित हैं वे समासगृत भी होते हैं
श्रीर विना समस्त पद मे प्रयुक्त पृथक् पृथक् वाक्यगत भी होते हैं।

(१४) क्लिब्टं यतोऽर्थेश्रतिपत्तिव्येवहिता। यथा

क्रिष्ट उस पद को कहते हैं जिसकी ऋर्यप्रतीति मे बाधा होने के कारण कष्ट हो तथा जो विलम्ब से ध्यान मे चढे।

उदाहरण:-

श्रत्रिकोचनसम्मूतज्योतिरुद्गमभासिभिः । सदशं शोभतेऽत्यर्थं भूपाल तव चेष्टितम् ॥ १४८॥ श्रर्थं—हे राजन् ! श्रापका चरित्र महर्षि श्रत्रि के नेत्रों से उत्पन्न (चुन्द्रमा) की ज्योति (चाँदनी) के उदय मे खिलनेवाली (कुमुदिनी) के पुष्पों के समान बहुत श्रिधिक शोभित हो रहा है।

श्रत्राऽत्रिलोचनसम्भूतस्य चन्द्रस्य ज्योतिरुद्गमेन भासिभिः कुमुदैरित्दर्थः ।

यहाँ पर 'ग्रित्रिलोचनमम्भूतस्य' ग्रिति के नेत्रों से उत्पन्न ग्रियांत् चन्द्रमा की ज्योति चाँदनी के उदय से खिलनेवाले कुमुदिनी के पुष्पों से—ऐसा प्रथे विलम्ब से ध्यान मे चढ़ता है।

(१२) श्रविमृष्टः प्राधान्येनानिर्दिष्टो विधेयांशो यत्र तत्। यथा श्रविमृष्टविधेयाश उस पद को कहते हैं जिसमे विधेय रूप श्रंश प्रधानतया श्रनुक्त ही रह कर छूट जाय [श्रर्थात् जहाँ पर विधेय समास । के श्रन्तर्गत होकर छिप जाय या श्रप्रधान बन जाय]।

[बहुब्रीहि समास मे ऋविमृष्टविधेयाश का उदाहरणः—]

मुर्झामुद्वृत्तकृत्ताविरत्नगत्नगत्नसंस्तत्वधारा— श्रीतेरा इण्डिलानेश्चनस्थलाम् विकासितास्त्रात्। कैतारो चेद्यान्यतिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्त्रात्तिस्

दोष्णां चैपां किमेतल्फलिह नगरीरच्यो परप्रयासः । १४१॥ ग्रर्थ—[रावण कहता है—] ग्ररे! ग्रीद्धत्यपूर्वक काटे गये कराटों में निरन्तर वहती हुई रक्त धाराश्रो के द्वारा श्री महादेव जी के चरणों का जालन कर उनके श्रनुग्रह से नमस्त ससार को विजय कर जिन (मेरी भुजाश्रो) ने भूटी महिमा प्राप्त की है। ग्रीर कैलास पर्वत के उठाने के ग्रावेग स्चक कठोर गर्व के कारण जो ग्रात्यन्त विलष्ट हैं; उन मेरी भुजाश्रों का क्या फल १ जो इस लङ्कापुरी की रक्षा करने मे श्रम करना ही पड़ा।

श्रत्र मिथ्यामहिमत्वं नानुवाद्यम् श्रिपे तु विधेयम । यथा वा यहाँ पर 'मिथ्यामहिमत्वम्' भूठी महिमा) इस पद को उद्देश्य रूप मे न रख कर विधेय रूप मे रखना उचित था।

[कर्मधारय समास मे त्रविमृष्टविधेयांश का उदाहरण:-]

स्तां नितम्बादवरोपयन्ती पुनः पुनः केसर दामकाञ्चीम्।
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमौवीं मिन कार्मुंकस्य ॥१६०॥
ग्रर्थ—पार्वती जी ग्रपने नितम्ब स्थल से खिसक पड़ने वाली
मौलश्री के फूलो की मालायुक्त करधनी को बारबार यथास्थान (नितम्ब
स्थल पर) चढा लेती थी। उस समय ऐसा जान पड़ता था मानो स्थान
के ठीक ठीक पहिचानने वाले कामदेव ने उस कर्धनी को धनुष की
दूसरी डोरी के समान थाती रूप मे वहाँ पर रख दिया हो।

श्चन्न द्वित्याच्या स्थान यहाँ पर द्वितीयासित युक्तः पाठः। यथान यहाँ पर द्वितीयत्व की ही विवक्ता श्चावश्यक थी, इसिलये 'मोर्वा द्वितीया' ऐसा पाठ रावना उचित था।

[बहुब्रीहि समास मे अविमृध्यविधेयाश का एक और उदाहरणः—]
चयुविरुपाचमलचयजनमता दिगम्बरस्वेन निवेदित चसु।
चरेषु यहालमृगाचि मृथ्यते तदिस्त कि व्यस्तमपि त्रिलोचने ॥१६१॥
श्रर्थ—हे मृग के ह्यौने के समान नेत्रो वार्ला पाविति! भला देखो
तो वर मे विवाह योग्य जो-जो गुण खोजे जाते हैं (अर्थात् रूप, कुल
श्रीर धन इत्यादि। उनमे से महादेव जी मे कोई एक भी है १ शरीर
तो उनका तीन श्रांखवाला (विकृत), जन्म का कुछ पता ठिकाना भी
नहीं और सदैव नङ्गे ही रहते हैं लॅगोटी तक नहीं जुरती, तो भला
उनके पास और धन ही क्या होगा १

श्रत्र 'त्रलचिता जिनः' इति वाच्यम् । यथा वा

यहाँ पर 'ग्रलक्ष्य जन्मता' न कह कर 'ग्रलिक्ता जिनः' कहना उचित था, जिसमे पता न लगना यह बात विधेयरूप हो जाती।

[नञ् समास (तत्पुरुप) में अविमृष्टविधेयाश का उदाहरण :—]
आनन्दक्षिन्धुरतिचापलशालिचित्त—
सन्दान नकसदनं चणमप्यमुक्ता ।
या सर्वेदैव भवता तदुदन्तचिन्ता
तान्तिं तनोति तव सम्प्रति धिग्धिगस्मान् ॥१६२॥

श्चर्य—[लक्ष्मण जी सीता के वियोग में दुःखी श्रीरामचन्द्र जी से कहते हैं—] जो श्चापके लिये सुख का समुद्र थीं श्चीर श्चापके श्चर्यन्त चञ्चलता विशिष्ट चित्त को बाँध रखने का एक स्थान थीं, जिन्हें श्चाप च्या भर के लिये भी छोडते न थे, श्चब उनके समाचार पाने की चिन्ता से जो श्चाप खिन्न हो रहे हैं इसमें हम लोगो को बारंबार धिनकार है।

श्रत्र 'न मुक्ता' इति निषेधो विधेयः । यथा

यहाँ पर 'न मुक्ता' (नहीं छोडते थे) ऐसा कह कर निषेधवाचक 'न' को ही विधेय बनाना उचित था श्रौर 'श्रमुक्ता' कह कर नञ् समास के श्रम्तर्गत उसे नहीं करना चाहिये था। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

नवजलघरः सन्नद्धोऽयं न दतिनशाचरः सुरधनुरिदं दूराकृष्ट न तस्य शरासनम् । श्रयमपि पद्वर्धारासारो न बाखपरम्परा कनकनिकषस्निग्धा विद्युक्षिया न ममोर्वशी ॥१९३॥

श्रर्थ—[राजा पुरुरवा कहते हे—] मुक्ते मारने के लिये उद्यत यह नवीन मेघ है, घमएडी राक्त नहीं। दूर से ताना गया यह इन्द्र- घनुष है, न कि उस राक्तस का धनुष, तीखी घाराश्रों की यह मूसला- धार वर्षा है, न कि बाणों की पंक्ति, श्रीर यह स्वर्ण रेखा सहश चमकीली विजली है न कि मेरी प्यारी उर्वशी।

इत्यत्र । न त्वपुक्ततापुर्वादेनात्यवृत्र किञ्चिद्विहितम्। यथा

इस उदाहरण में निषेध वाचक 'न' ही को विधेय बनाया है। 'आनन्द सिन्धु' इत्यादि प्रतीकयाले श्लोक में यदि अमुक्ता को 'अनुवाध' (उद्देश्य) स्वीकार कर ले तो फिर श्लोक भर में और कोई विधेय ही नहीं मिलता। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः । त्रगृष्ट्युराददे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत् ॥१६४॥ १३ श्रर्थ—उस राजा (दिलीप) ने निडर होकर श्रपनी रक्षा की। नीरोग रहकर धर्माचरण किया। लोभ रहित होकर धन ग्रहण किया श्रौर बिना श्रासक्त हुए ही सुखोपभोग किया।

इत्यत्र श्रत्रस्तत्वाद्यनुवारेनात्मनो गोपनादि ।

यहाँ पर अत्रस्त (निडर) आदि को अनुवाद्य बनाकर गोपन आदि कियाओ को विधेय कर दिया है।

(१६) विरुद्धमतिकृद्यथा

िर . िट् दोप का उदाहरण:-

सुधाकरकराकारविशारदविचेध्दितः।

श्रकार्यमित्रसेकोऽसौ तस्य किं वर्णयामहे ॥१६४॥

श्चर्य—चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल श्रीर नयानेपन की चेष्टा रखनेवाला यह जन तुम्हारा श्रकारण मित्र है। हम उसका क्या वर्णन करे ?

श्रत्र 'कार्यम्बना मित्रम्' इति विविचितम् 'श्रकार्ये मित्रम्' इति तु प्रतीतिः ।

यहां पर कार्य विना मित्र (बिना कार्य का मित्र श्रायीत् श्रकारण मित्र) यह कहने की इच्छा है; किन्तु श्रकार्य (कुकर्म वा श्रनुचित कर्म मे) मित्र—ऐसी प्रतीति होती है, जो इष्ट श्रार्थ के ठीक विपरीत है।

यथा वा—

विरुद्धमतिकृत् दोष का श्रन्य उदाहर्ण:—

विरुद्धारित हदोण , प्रश्निकाः।

कान्ता कान्तस्य सहसा विद्धाति गलप्रहम् ।।१६६॥ त्र्यं—चिरकाल के अनन्तर आये हुए और आँखो को आनन्द देने वाले पित का सुन्दर स्त्री तुरन्त ही गला पकड़ लेती है। (अर्थात् हड़ालिङ्गन करने के लिए गला घर लेती है।)

श्रत्र 'क्यउप्रहम्' इति वाच्यम् । यहाँ पर 'गलप्रहु' (गला पकड़ लेना) न कह कर 'कंठग्रह' ही कहना उचित था। [क्योंकि गलबह एक राग का नाम है। स्रतएव वह प्रेमपूर्वक स्रालिङ्गन के विपरीत स्रर्थ प्रकट करता है।]

दथा वा-

इमी विस्त्र मतिहात् दोप का एक तीमरा उदाहरणः -न त्रस्तं यदि नाम भूतकरुणा हन्तानशान्तासमनः
तेन व्यारुजता धनुभगवतो नेशाः स्थेतः नेभितेः ।
तरप्रमस्त मदान्यतारकष्याद्विश्वस्य दत्तोत्स्वः

स्कन्दः स्कन्द इव प्रियोऽहमथ वा शिष्यः कथं विस्तृतः ॥१६७॥ प्रश्रं—[मिथिलापुरी मे श्री रामचन्द्र जी द्वारा शिव के धनुष के तोड़े जाने का समाचार पाकर परशुराम जी श्रपने मनमे विचार करते हैं—] यदि उसा दशरथं पुत्र ने धनुप तोड़ते समय मवानीपित देवता महादेव जी का भय न किया तो न सही, क्योंकि वे तो जीवो पर दया करनेवाले शान्तचित्त व्यक्ति हैं, परन्तु उनके पुत्र स्कन्द का तो उमे श्रवश्य स्मरण करना नाहिये था; क्योंकि उस स्कन्द ने गर्व मे चूर (ग्रन्थे) तारकासुर का विनाश करने लोगों को स्वस्थ (निश्चन्त)

श्रत्र - े ने भवान्याः परयन्तरे प्रतीति करोति । यहाँ पर भवानोपात (भव, शिव जी, उनकी पत्नी भवानी, पार्वती, उनके पति, स्वामी) यह शब्दे भवानो के किसी ह्यौर पति के होने की प्रतीति उत्पन्न कराता है।

किया था, अपवा स्कन्द हा के समान पराक्रमी उनका प्रिय शिष्य जो

मैं (परशुरान) हूँ उसा को राजकुमार ने क्यो मुला दिया ?

यथा वा-

इसी विरुद्ध मतिकृत् दोप का एक चौथा उदाहरण:—
गोरिप यद्वाहनतां प्राप्तवतः सोऽिप गिरिसुतासिंहः।
सविधे निरहङ्कारः पायाद्वः सोऽिम्बकारमणः॥१६८॥
ग्रर्थं—वे ग्रम्बिकारमण भगवान् महादेव जी तुम्हारी रच्चा करे,
जिनका वाहन बनकर (नन्दी) बैल भी ऐसा (प्रभावशाली) हो गया

कि उसके निकट स्थित पावती जी का वाहन (परम क्रूर स्वभाव) सिंह भी श्रहङ्कार रहित रहता है।

श्रत्राम्बिकारमण इति विरुद्धां धियमुत्पादयति । यहाँ पर 'श्रम्बिकारमण्' पद से एक विरुद्ध अर्थ (माता का जार) भासित होला है।

श्रुतिकटु समामगतं यथा

श्रुति कटु स्त्रादि तेरहो दोष समासगत भी हा सकते हैं। उनमे से समासगत श्रुतिकटु का उदाहरणः ---

सा दूरे च सुधासान्द्रतरङ्गितविलोचना । बर्हिनिर्हादनाहोंऽयं कालश्च ससुपागतः ।।१६३।।

श्रथ—[श्री रामचन्द्र जी कहते है—] श्रमृत की घनी तरगों के समान नेत्रोवाली (श्रत्यन्त प्यारी बधू सीता) तो सुक्त से बहुत दूर पर स्थित है श्रीर मोरों से कूक कराने वाला यह वर्षा काल भी निकट श्रा पहुँचा।

[यहाँ पर 'बहिनिर्हादनार्ह' यह समस्त पद श्रुति कटु है। एचमन्यदपि ज्ञेयम्।

इसी प्रकार से शेष बारहों दोषों के समासगत उदाहरण भी जान लेने चाहियें।

[श्रब दोषों का निरूपण करते हुए श्रागे कहते हैं।]

(स्० ७४) श्रपास्य च्युतसंस्कारमसमर्थं निरर्थकम् ।

वाक्येऽपि दोषाः सन्त्येते पदस्यांशेऽपि केचन ॥१२॥

अर्थ—जपर जिन श्रुतिकटु आदि सोलह दोषों का उल्लेख कर आये हैं उनमें से च्युतसरकार, असमर्थ और निरर्थ के को छोड़कर शेष तेरह दोष वाक्यों में भी पाये जाते हैं, और इन सोलहों में से सब कहीं कई एक पद के भाग में भी पाये जाते हैं।

केचन न पुनः सर्वे । क्रमेखोदाहरसम् ।

कुई एक कहने का भाव यह है कि सभी सोलहों प्रकार के दोष (पद के भाग मे) नहीं (पाये जाते)। उनके क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[वाक्यगत श्रुतिकटु का उदाहरण:--]

सोध्येष्ट वेदांस्त्रिदशानयष्ट पितृनताप्सीत्सममंस्त अन्धून । व्यजेष्ट षड्वर्गसरस्त नीतौ समूजवातं न्यवधीदरीश्च ॥ १७१॥

श्चर्य—उस (राजा दशरथ) ने वेदों का श्चध्ययन किया, यज्ञो द्वारा देवताश्चों की पूजा की, पितरों को श्वाद तर्पण श्चादि से परितुष्ट किया, बन्धुजनों का दान सम्मान किया; काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्चादि भातरी शतुश्चों को विजित किया; नोति शास्त्र के पाठ में मन लगाया श्चीर वाह्य शतुश्चों को भी जड़ से उखाड़ फेका। [वाक्यगत श्रुतिकटु शब्द स्पष्ट ही है।]

[वाक्यगत अप्रयुक्त दोष का उदाहरण:-]

स रातु वो दुश्च्यवनो भावुकानां परम्पराम् । श्रनेडमूकनाचेश्च चतु होतेरल्यन्हत्त् ॥१७१॥

अर्थ--वह प्रसिद्ध देवता इन्द्र तुम्हे तो कल्याण परम्परा प्रदान करे अप्रौर तुम्हारे शत्रुओ को बहिरेपन गूँगेपन आदि दोषो द्वारा खण्डित वा विनष्ट करे।

श्रत्र दुरच्यवन् इन्द्रः श्रनेडमूको मूकबधिरः।

यहाँ पर दुश्च्यवन, इन्द्रं, त्रानेडमूक, बिहरा-गूँगा इत्यादि शब्द त्रप्रयुक्त हैं।

[वाक्यगत निहतार्थं का उदाहरण:--]

सायकसहायबाहोमकरध्वजनियमितक्षमाधिपतेः । श्रब्जरुचिमास्वरस्ते भातितरामवनिप श्लोकः ॥१७२॥

ऋर्थ—हे राजन् ! ऋापकी सुजा का सह।यक खड़ है, ऋाप समुद्र वेष्टित पृथ्वी भर के ऋधिकारी हैं। ऋापकी कोर्ति मो चन्द्रमा की ज्योति के समान ऋत्यन्त चटकीला शोभित हो रही है। श्रत्र सायकादयः शब्दाः खब्गाव्धिभूचन्द्रयशःपर्यायाः शराद्यर्थतया प्रसिद्धाः।

यहाँ पर सायक, खड़; मकरध्वज, समुद्र, ह्यमा, पृथ्वी; ऋब्ज, चन्द्रमा ऋौर श्लोक, कीर्ति है। परन्तु सायक ऋादि शब्द खड़ ऋादि ऋर्य के लिये प्रचलित नहीं है। ऋतएव निहताथ है।

[वाक्यगत ऋनुचितार्थ का उदाहरण :---]

कुविन्दस्तं तावत्पटयसि गुण्यासमितो यशो गायन्त्येते दिशि दिशि च नम्रास्तव विभो । शरुज्योत्स्नागौरस्फुटविकटसर्वाङ्गसुभगा तथापि त्वत्कीर्तिर्भे मति विगताच्छादनमिष्ट ॥१७३॥

श्रर्थ—हे स्वामिन् ! यद्यपि श्राप पृथ्वी का प्राप्त करनेवाले बनकर श्रपने पराक्रम श्रादि गुण समूहो ने नव श्रार से मृमि को दृढ (कीर्त्त से उज्ज्वल) कर रहे हैं। श्रीर ये श्राप के वन्दी जन प्रत्येक दिशा मे श्रापका गुणगान करते फिरते हैं, तथापि श्रापकी कीर्त्तरूपी नायिका, जिसके सभी श्रद्ध सुन्दर श्रीर विशाल हे, तथा शरद् श्रृतु की चन्द्रिका के समान निर्मल, चमकीले श्रीर गौर हैं, वह निरावरण (नगी) होकर इस ससार भर मे भ्रमण कर रही है।

श्रत्र कुविन्दादिशब्दोऽर्थान्तरं प्रतिपादयन् उपश्लोक्यमानस्य तिर-स्कारं व्यनकित्यनुचितार्थः ।

यहाँ पर कुविन्द आदि शब्द तन्तुवाय (जुलाहा) आदि आर्थान्तरो को प्रकट कर के प्रशंक्ति पात्र का तिरस्कार भी प्रकट कर रहे हं। अतः यह अनुवितार्थना है।

[वाक्यगत अवाचकत्व का उदाहरण :--]

प्राञ्जञाब् विष्णुधामाप्य विषमारवः करोत्ययम् निद्रां सहस्तपर्णानां पत्नायनपरायणाम् ॥१७४॥

अर्थ-यह विषम संख्यक (सात) घोड़ोवाला सूर्य उत्तम मेघो से युक्त विष्णु धाम (आकाश) मे पहुँचकर सहस्र पत्तोवाले (कमलों) की

निद्रा को भागने में तत्पर कर देता है। [अर्थात् सूर्य आकाश में जाकर कमलों को विकसित करता है।]

श्रत्र प्राक्षश्राब्दिर*् गारियान्य विद्यार्थः प्र*क्षष्टजलदगगन सप्तारवसङ्कोचदलानामवाचकाः ।

यहाँ प्राभ्रभाट्—उत्तम मेघ, विष्णुधाम स्नाकाश, विषमास्व— सूर्य-निद्रासङ्कोच, पर्ण-पत्ता; ये सद शब्द एक स्रयों के स्नवाचक हैं। [वाक्यगत लज्जाजनक स्रश्लीलता का उदाहरण:—]

भूपतेरुपसपँन्ती कम्पना वामलोचना।

तत्तत्त्रहर्योत्साहवती मोहनमादधौ ॥१७५॥

ऋर्थ—राजा की सेना ने शत्रु क्यो पर वक्रदृष्टि हो ऋगो बढ़ शस्त्रों को फेकने ऋगैर प्रहार करने में उत्नाहतुक्त दो विपिक्त्यों को ऋपने वर्श में कर लिया।

श्रत्रोपसर् णप्रहरणमाहनशब्द बीडादायित्वादश्लीलाः।

यहाँ पर उत्सर्पण का ऋर्थान्तर सुरतार्थ समोपोपस्थिति है । प्रहरण का ऋर्थान्तर ऋड़ों का परस्पर सम्मर्दन है, मोहन का ऋर्थान्तर निधुत्रन विलास वा मैथुन है। ये सभी शब्द लज्जाजनक होने के कारण ऋश्लील गिने जाते हैं।

[ज्रुप्पापद त्रप्रलील का वाक्यगत उदाहरण :—] तेऽन्यैर्वान्त समभन्ति परोरहर्गञ्च भुञ्जते । इतरार्थेंब्रहे येषां कवीनां स्यात्यवर्तनम् ॥१७६॥

अर्थ - जिन कवियों की प्रवृत्ति अन्यान्य कवियों के अर्थ (भाव को प्रहण करने की होती है (अर्थात् जो दूमरे के भावों का अण्हरण करते हें) वे दूसरों का वमन किया हुआ और मल खाते हैं।

श्रत्र वान्तोर उर्गप्रवर्त्त नशब्दा जुगुप्लादायिनः ।

यहाँ पर बात (त्रमन किया हुआ), उत्सर्ग मिला ख्रोर प्रवर्तन (मल त्याग) आदि शब्द जुगुप्सा (घृणा) प्रद होने के कारण अश्रलील हैं।

[वाक्यगत अमङ्गल सूचक अश्लीलता का उदाहरणः—]
दिवृबसित्यहं बजामि तां सह परिवारजनेन यत्र मे ।
भवति सपिद पावकान्वये हुन्य शिल्योक्यर्य ।।१७७॥
अर्थ [ससुराल मे सास-ननद द्वारा पाड़ित कोई नायिका कहती
है—] मै अप्रने परिवार सहित पितृग्रह (पीहर) को जाती हूं, जहाँ पर
पिता जी के पवित्र कुल में पहुँचते हो मेरे हुदयगत शोकरूपी सभी
काँटे उखाडकर नि:शेष कर दिये जाँयगे।

श्रत्र ित्तृह ित्तारी विविचिते श्रमशानादिप्रतीतावमङ्गलार्थत्वम् । यहाँ पर पितृग्रह श्रादि शब्दो से पिता का घर कहना इष्ट है; परन्तु उनसे श्मशान श्रादि की प्रतीत होती है, जो श्रमगल सूचक है।

[वाक्यगत सन्दिग्ध दीष का उदाहरण :]

सुराजयोल्लासपरः प्राप्तपर्याप्तकम्पनः ।

मार्गणप्रवणो भास्वद्भृतिरेष विलोक्यताम् ॥१७८॥

श्रर्थ—(१) देवताश्रो के घर मे श्रानन्द करने वाले, पर्याप्त सेना विशिष्ट, बाण प्रहार मे निपुण, सुन्दर सम्पत्तिवाले इस राजा को देखिये। (२) मदिरालय (कलवरिया) मे प्रमन्न रहनेवाले, मली भाँति काँपते हुये, माँगने श्रथवा याचना मे तत्पर, शरीर मे विभूत (राख) रमाये हुए इस भिखमगे को देखिये।

श्रत्र किं सुरादिशब्दा देवसेनाशूरविभूत्यर्थाः किं म्दिराद्यर्था इति सन्देहः

उक्त श्लोक का ऋर्थ प्रथम पत्त् के ऋनुसार मानना चाहिये या द्वितीय पत्त् के ऋनुसार, यह बात सन्देह पूर्ण है; क्योकि 'सुरालय' ऋादि शब्दो का भी 'देवालय' माना जाय या 'मदिरालय' इसका निर्णय नहीं है।

[वाक्यगत श्रप्रतीतत्व का उदाहरण:—]
तस्याधिमात्रोपायस्य तीव्रसंवेगताजुषः
इद्दुम्मिः प्रियप्राप्तौ यत्नः स फिलातः सखे ॥१७६॥

त्रर्थ—हे मित्र ! उस तीत्र वैराग्य युक्त, दृढ़ ज्ञानकारी, यम नियम स्त्रादि को धारण, करनेवाले पक्के संस्कार विशिष्ट योगी व्यक्ति का विचित्र प्रयत्न स्रात्म साज्ञात्कार द्वारा सफल हो गया ।

श्रत्राधिमात्रोपायादयः शब्दाः योगशास्त्रमात्रप्रयुक्तःवादप्रतीताः। यहाँ पर श्रिधिमात्र, उपाय, इत्यादि शब्द केवल योग्य शास्त्र ही मे उपयोग मे त्राते हैं, श्रतएव ये श्रप्रतीत हैं।

[वाक्यगत ग्राम्यदोष का उदाहरणः—]

ताम्बूलभृतगरुकोऽय भरुकं जरुपति मानुषः । करोति खादनं पानं सदैव तु यथा तथा ॥१८०॥

श्चर्य — यह मनुष्य खान-पान तो जैसे-तैमे करता ही है, परन्तु मुख मे पान भर कर श्चीर गाल फ़लाकर भली भाँति बोलता चलता है।

श्रत्र राल्लादयः शब्दा भ्राम्याः ।

यहाँ पर गल्ल, भल्ल स्त्रादि शब्द ग्राम्य हैं। [बाक्यगत नेयार्थता का उदाहरण:—]

वस्रवेदूर्यचरगैः चतसन्वरजःपरा।

निष्कम्पा रचिता नेत्रयुद्धं वेदय साम्प्रतम् ॥१८१॥

अर्थ—[मोती हुई अपनी सखी को प्रातःकाल नीद से जगाती हुई कोई स्री कहती है—] हे सखि! वस्त्र वैदूर्य (अम्बर मिए) सूर्य के चरणो (किरणों) से निष्कम्पा (अचला) पृथ्वी सत्त्व और रजोगुण से परे (तमोरूप अन्धकार से) चृत (रहिन) हो गई है। (तात्पर्य यह है कि प्रातःकाल हो गया है) अतः अब आँखो के जोड़ो को (अर्थात् दोनों आँखो को) खोलो। भाव यह है कि नीद छोड़ कर उठ बैठों)।

श्रत्राम्बररत्वपादैः जततमा श्रचला भूः कृता नेत्रद्वन्द्व बोधयेति नेयार्थता ।

यहाँ पर अप्रम्बर रत्न (सूर्य) के पादो (किरणो) द्वारा अचला (पृथ्वी) च्वततमा (अप्रम्बकार रहिता) की गई; अतः नेत्र द्वन्द्व को खोलो—यह नेयार्थता है।

[वाक्यगत क्लिष्टत्व का उदाहरण:—]

घम्मिरुलस्य न कस्य प्रेच्य निकामं कुरङ्गशावाच्याः । रज्यस्यपूर्वेबन्धन्युत्पत्तेर्मानसं शोभाम् ॥१८२॥

हर्य—हा छौनो के समान नेत्रोंवाली इस कामिनी के श्रद्धत वन्धन विशिष्ट केशपाश की शोभा देखकर किस पुरुष का मन उसमे श्रमुरक नहीं हो जाता है।

श्रत्र धन्मिरलस्य शोभां प्रेच्य कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धे क्रिष्टत्वम् ।

यहाँ पर 'धम्मिल्लस्य शोभा प्रेक्ष्य कस्य मानस न रज्यतिः स्रर्थात् बालो की शोभा देखकर किसका मन उसमे अनुरक्त नहीं हो जाता है— ऐसा शब्दों का परस्पर सम्बन्ध बैठाना क्षिष्टतां है।

[वाक्यगत त्र्यविमृष्ट विधेयाश दोष का उदाहरण :--]

न्यकारो इयमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रौव निहन्ति राजसकुलं जीवस्यहो रावणः। धिक्धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता कि कुम्मकर्णेन वा रङ्गेग्राच्डिक्टिल्ट्राच्योच्या किमेसिम् जैः॥१८३॥

श्रथ—[रावण कहता है—] मुक्ते तो इसी बात पर धिकार है कि मेरे शत्रु हैं, सो भी तपस्वी, वह भी यहीं (मेरी नगरी मे) श्राकर रात्त्रस-कुल का संहार कर रहा है, फिर भी रावण जीता ही है। इन्द्र को विजय करनेवाले मेघनाद को धिकार है, श्रथवा नीद से जगाये गये कुम्भकर्ण ही से क्या ? स्वर्गरूपी छोटे से गाँव को लूट लेने वाले व्यर्थ ही के लिये पुष्ट इन मेरी भुजाश्रो ही से कीन ना लाभ हुशा ?

श्रत्र 'श्रयमेव न्यक्कार' इति वाच्यम् । उच्छूनत्वमात्रं चानुवाद्यम् न वृथात्वविशेषितम् । श्रत्र च शब्दरचना विपरीता कृतेति वाक्यस्यैव दोषो न वाक्यार्थस्य ।

यहाँ पर 'न्यकारो ह्ययमेव' के स्थान पर 'ऋयमेव हि न्यकारः' ऐसा कहना उचित था और केवल 'उच्छूनत्व' (पृष्टि) मात्र का

इस्लेख किया जाना चाहिये था और उसके साथ 'वृथा' इस विशेषण पद के जोडने की कुछ स्त्रावश्यकता नही थी। यहाँ पर वाक्य ही में शब्द रचना उलट-पुलट दी है स्त्रतएव यह वाक्यगत दोष ही माना जाता है न कि वाक्यार्थगत दोप।

यथा वा

[ऋविमृष्ट विधेयाश वाक्यगत दरेंप न केवल विधेय के निरर्थक विशेषण ऋथवा शब्दों के उलटफेर मात्र में होता है; किन्तु विधेय के भी ऋनुपस्थित रहने पर माजा जाता है। इस ताल्पर्य से हमी दोष्र का एक ऋन्य उदाहरण दिया जाता है।

> श्रपाङ्गसंस्रित तरङ्गितं दशो-भु वोर्यालान्तविलाि वेह्नितम् । ्विसारि रोमाञ्चनकञ्चुक तनो-स्तनोति योऽसौ सुभगे तवागतः ॥१८४॥

ऋर्थ—[नायिका की सर्वा उससे कहती है—] जो तुम्हारी ऋषैं लों के प्रान्त-भागो तक कटान्न की शोभा फैलाना है, नुम्हारो भौहों के कुटिल भागो को क्रांडायुक्त बनाकर नचाता है ऋौर जो नुम्हारे शरीर पर पुलकावली का मानो भूला पहिना देता है, वह ऋग गया।

श्रत्र बोऽसाविति गाउनप्राप्ताप्रणानिक । तथाहि । प्रकान्त गिरण्यास्त्रणानि एक वेषक्षद्रदोपादानं नापेक्रते ।

यहाँ पर 'योऽसीं' (बह, जो) ये दोनां पद केवल आनुवाद्य अर्थात् उद्देश्य 'की प्रनीति कराते हैं (श्रीर विभेय पद इसमे आनुपस्थित हैं), नियम तो यह ह कि प्रकरणात प्रसिद्ध और आनुसय विपयीसून 'तद्' शब्द अपने साथ 'यत' शब्द के प्रदण की अपेका नहीं रखता।

क्रमेखोदाहरखम् ।

यथाक्रम उदाहरण श्रागे दिये जाते हैं
कातर्य केवला नीतिः शौर्य श्वापदचेदितस् ।
भतः सिद्धिं समेताभ्यामुभाम्यामन्वियेष सः ॥१८४॥

श्रर्थ—वीरता श्रादि गुणों से रहित होकर केवल नीति का श्रनु-सरण करना भीरता है। नीति विहीन वीरता भी वन्यपशुश्रों का व्यवहार है, श्रतएव वीरता श्रीर नीति दोनो की सहायता से श्रातिथि नामक राजा ने निज इष्ट-सिद्धि प्राप्त की।

[यहाँ पर 'पः' (वह) यह सर्वनामपद प्रकरणगत राजा ऋतिथि के सम्बन्ध में ऋाया है। ऋतंएव 'यत्' पद की कोई ऋपेचा नहीं रखता है।]

त्रिन्य उदाहरण:--

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थंनया कपालिनः ॥ कखा च साकान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥१८६॥

श्रर्थ—[बदु वेषधारी शिव जी पार्वती जी से कहते हैं—] कपाल-मालाधारी महादेव जी के समागम की इच्छा से इस समय दो वस्तुएँ शोचनीय दशा को प्राप्त हो गई हैं। एक तो चमकीले चन्द्रमा की वह मनोहर कला श्रौर दूसरी लोगों की श्रांखों के लिये चाँदनी के समान सुखदायिनी तुम (पार्वती)।

[यहाँ चन्द्रमा की 'सा कला' (वह कला) प्रसिद्ध ऋर्थ की द्योतक है, ऋतएव 'सा' शब्द 'यत्' शब्द की ऋपे ज्ञा नहीं रखता।]

[स्रनुभूत विषय सम्बन्धी उदाहरण :—

उत्किम्पिनी भयपरिस्खिलितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे चिपन्ती । करूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा धूमान्धितेन दहनेन न वीचितासि ॥१८७॥

श्रर्थ—[हर्षदेव कृत रत्नावली नाटिका मे वासवदत्ता को जली हुई जान उसी के लिए चिन्तित वत्सराज कहता है—] हे प्यारी! जब तुम काँपती रही होगी श्रीर भय की व्याकुलता से तुम्हारे श्रङ्कों के किनारों से वस्त्र खिसक पड़े होंगे श्रीर तुम श्रपनी उन कातर श्रांखों को सब दिशाश्रों मे नचाती रही होगी, इस बीच मे श्रिनन

धुएँ द्वारा अन्धा होकर तुम्हे देख नहीं सका आरे करूता से जला डाला।

[यहाँ पर 'ते लोचने' (उन आँखों को) यह पद पूर्वानुभूत विषय का स्मरण दिलाता है; श्रतएव 'यत्' पद की श्रपेचा नहीं रखता।]

यच्झब्दस्तूत्त्त्वाक्र्यासुराहारहेतोएत्तः सामध्यारपूर्ववाक्यानुगतस्य सञ्दर्भाष्ट्रीतात्रा नापेकते यथा—

र्थाद 'यत्' शब्द वाक्य के पिछले भाग मे श्रनुगत (प्रकरण के श्रनुसार प्राप्त) रूप ने रखा जाय तो उसे 'तत्' शब्द की श्रपेचा नहीं रहती। जैसे:—

साधु चन्द्रमसि पुष्करैः इतं मीलितं यदिमरामताधिके । उद्यता जियति कामिनीमुखे तेन साहसम्बुध्वितं पुनः ॥१८८॥

श्रथं—इन कमलो ने तो उचित ही किया कि श्रपने से श्रिधिक सुन्दरता वाले चन्द्रमा को देख कर मुकुलित हो गये; परन्तु चन्द्रमा ने तो बड़ा साहस किया कि श्रपने को विजित करने वाले कामिनी स्त्रियों के सुख को देखकर भी (निर्लंजतापूर्वक) उदित हुआ।

प्रागुपात्तस्तु यच्छ्रव्दस्तच्छ्रव्दोपादानम्बिना साकांतः। यथा प्रत्रेव रक्तोके श्राद्यपादयोव्यत्यासे। द्वरोहदादाने तु निराकांत्रस्यं प्रसिद्धम्। श्रनुपादानेऽपि सामर्थ्यात्कुत्रचिद्द्वयमपि गम्यते। यथा—

यदि 'यत्' शब्द वाक्य के पूर्व भाग मे रखा जाय तो वह बिना 'तत्' शब्द के लाये साकाच्च (अपूर्णार्थ) हो बना रहता है। जैसा कि उक्त श्लोक में पूर्वार्क्ष के प्रथम द्वितीय चरणों को उलट कर पढ़ने से जात होगा। 'मीलितं यदिभरामताधि के (तत्) साधु चन्द्रमिस पुष्करैं: कृतम्।' तात्पर्य यह है कि प्रथम चरण में 'यत' रखने से द्वितीय चरण में विना 'तत्' शब्द के लाये काम न चलेगा। यदि 'यत्' के साथ ही 'तत्' शब्द रहे तो वाक्य की निराकाच्चता (पूर्णार्थता) प्रसिद्ध ही है। कही-कहीं पर यदि दोनों शब्द न भी रखे जायं तो वाक्य

के सामर्थ्य ही से उनके होने का अनुमान कर लिया जाता है। जैसे: — ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्यवज्ञां जानन्ति ते किमपि तान्यति नैप यतः। उत्पश्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा कालीह्ययं निखधिविद्यता च पृथ्वी ॥१८६॥

त्रर्थ—जो लोग हमारा त्रानादर करते हैं, भला वे कुछ समभते भी हैं ? अर्थात् वे कुछ नहीं समभते।) हमारा अन्य लेखन का प्रयत्न उन (मूर्खां) के लिये हैं भी नहा। हमारे तुल्य गुर्णोवाला तो कोई न कोई उत्पन्न होगा ही अथवा कही उपस्थित होगा, क्योंकि काल भी अनन्त है और पृथ्वों भी विस्तृत है।

श्रत्र य उत्पत्स्यते तं प्रतीति ।

यहाँ पर जो-जो उत्पन्न होगा उस के प्रति — ऐसा अर्थ है। 'यत्' श्रौर 'तत्' दोनो शब्द यद्यपि साचात् उक्त नहीं हैं; तथापि अनुमान द्वारा आचित हो जाते हैं।

एवं च तच्छुब्दानुपादानेऽत्र साकांचत्वम् । न चासाविति तच्छुब्दार्थे माइ—

निदान ऊपर के 'म्रपाङ्ग ससर्गि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'योऽसी सुभगे' वाले वाक्यांश में 'यत्' के पीछे 'तत्' शब्द के न स्राने से वाक्य साकान्त ही बना रह गया है। 'श्रसी' शब्द 'तत्' के भाव को व्यक्त करने में समर्थ नहीं है। क्योंकि—

श्रसौ मरुच्चुम्बितचारुकेसरः प्रसन्नताराधिपमण्डलाश्रग्धीः।

वियुक्तरामातुरहिंदवी जितो वसन्तकालो हनुमानिवागतः ॥१६०॥ श्रथ—वायु ने जिसके सुन्दर केसरों (वकुल वृद्धों वा सटाश्रो) को चूम लिया है, श्रौर जो प्रसन्न ताराधिप (चन्द्रमा वा सुप्रोव) के मएडल (विम्ब वा यूथ) का श्रप्रगामी नायक है, तथा जो वियोगी (श्रीरामचन्द्र जी वा स्त्रियों) की श्रातुर दृष्टि से देखा गया है वह वसन्त ऋतु का समय हनुमान जी की भाँति श्रा पहुँचा।

श्रश्न हि न तच्छुब्दार्थप्रतीतिः । प्रतीतौ वा-

यहां पर 'श्रमौ' इस 'श्रदस्' शब्द के रूप से 'तत्' शब्द के अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि प्रतीति होती तो—

करवाखन्ररालदोःसहायो युवि योऽसौ विजयाजु नैकमञ्जः ।

यदि भूपतिना स तत्र कार्ये विनियुज्येत ततः कृतं कृतं स्यात् ॥१०१॥

ग्रर्थ—जिसकी भुजान्नों की सहायता करनेवाली उसकी कठोर तल-वार है, श्रीर को श्रर्जुन के समान विजय करनेवाला संसार भर में एक वीर है वह (कर्षा) यदि राजा (दुर्योधन) द्वारा उस (सेन्यादितक) कार्य में नियुक्त कर दिया जाय तो बड़ा काम चले। (सभी कार्य सफल हो)।

श्रत्र स इत्यस्यानर्थक्यं स्यात् । श्रथ—

इस श्लोक मे पौछे से जो 'तद' शब्द श्राया है वह निरर्थंक हो जायगा। यदि कहो कि

योऽविकल्पमिद्मर्थमग्डबं पश्यतीश निखिखं भवद्वपुः।

क्रान्टरहर्द्दिले जगत्यस्य नित्यसुखिनः कृतो भयम् ॥१६२॥

ह्रथं—हे भगवान् महादेव ! जो मनुष्य इस समस्त ससार को ह्याप ह्रिके रूप में निस्सन्देह देखता है, उस सदा सुखी को जो इस सृष्टि को ह्यात्मस्वरूप से परिपूर्ण मानता है, किसका भय हो सकता है ?

हरीर जिल्ला र प्रदेश के ब्रह्म के स्थान के इति उत्तयते । तह यत्रे व वाक्यान्तरे उपादानमहीत न तत्रे व । यच्छुब्दस्य हि निकटे स्थितः प्रसिद्धि परान्द्रशति । यथा—

इस उदाहरण में 'इदम्' शब्द की भाँति 'श्रदस्' शब्द भी 'तद्' शब्द का वाचक है तो इस पिछले 'योऽविकल्प' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में भिन्न-भिन्न वाक्यों में श्राने के कारण हो सकता है श्रीर पहिले वाले 'श्रपाझ संसर्गि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक की एकवाक्यता में 'श्रदस्' शब्द 'इदम्' का वाचक नहीं हो सकता। 'यत्' शब्द के निकटस्थ होने पर हा 'तत्' शब्द प्रसिद्ध का बोध कराता है (न कि सर्वेत्र)। उदाहरण :—

यत्तदूर्जितमस्युमं चात्रं वेजोऽस्य भूपतेः । दीव्यताऽचे स्तदाऽनेन नृनं तद्पि हारितम् ॥११३॥

स्रर्थ—इस राजा युधिष्टिर का स्रत्यन्त उन्नत श्रीर च्रित्रय जाति का जो उग्र तेज था, जुस्रा खेलकर उसने उसे भी चौपट कर दिया। इस्यत्र तर्चेष्ठव्दः।

यहाँ पर 'यत्' के निकटस्थ 'तत्' शब्द प्रसिद्धि का ध्यान दिलाता है।

ननु कथम्— जो पूछो कि—

> कल्याणानां विप्तिस महसां भाजनं विश्वसूर्तें धुर्या जन्मोमय मित्र स्ट्रां धेहि देव प्रसीद । यद्यापापं प्रतिजहि जगन्नाथ नम्रस्य तन्मे भद्रं भद्रं वितर भगवन् ! भूयसे मङ्गलाय ॥१६४॥

श्रर्थ—हे विश्वमूर्ते सूर्य ! श्राप कल्याणकारी प्रभूत तेजो के श्राश्रय हैं । सुफे नाटक के प्रधान पुरुष बनने की योग्यता रूपी सम्पत्ति श्रमेक उपायों द्वारा दीजिये । कृपा कीजिये श्रीर परम मङ्गल के लिये श्रमीष्ट श्रयों को भी दीजिये ।

श्रत्र यद्यदित्युक्त्वा तन्मे इत्युक्तम् । उत्त्यते यद्यदिति येन केन चिद्र -पेण स्थितं सर्वात्मकं वस्त्वाचिप्तम् तथाभूतमेव तन्छुब्देन परामृश्यते ।

इस श्लोक में दो बार 'यत् यत्' ऐसा कह कर 'तन्पे' में केवल एक ही बार 'तत्' शब्द क्यों लिखा ? तो उसका उत्तर यह है कि 'यत-यत्' में जिस किसी रूप से स्थित सभी वस्तुएँ जो अर्थान्तिस हैं उन सब का 'तत्' अर्केले ही उस दशा में अर्थ ग्रहण करा रहा है।

यथा वा

समास में भी अनेक पद विषयक वाक्यगत अविमृष्टविषेयाश दोष का उदाहरण:— किं लोभेन विलक्कितः स भरतो येनैतरेवं कृतं मात्रा खीलघुतां गता किमथ वा मातैव मे मध्यमा । मिथ्येतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु माता तातकलत्रसिखनुचित मन्ये विधात्रा कृतम् ॥१९४॥

श्रथ—[लक्ष्मण जी कहते है—] क्या लोभ के बशोभूत होकर भरत जी ने माता केकयी द्वारा तो ऐसा नहीं कराया ? श्रथवा हमारी मॅफली माता केकयी ही स्त्रा स्वभावसिद्ध नीचता के वशीभूत हो गई ? नहीं, नहीं। उक्त दोनों ही प्रकार के मेर विचार मिथ्या है, क्योंकि भरत जी तो श्रार्थ (श्रारामचन्द्र) जी के छोटे भाई हे श्रोर माता जी मेर तात राजा दशरथ जी। की धर्मपत्नी हे। श्रतएव जान पडता है कि यह श्रनुचित्त कार्य विधाता ही का किया हुग्रा है।

श्रत्रार्थस्येति तातस्येति च वाच्यं न त्वनयोः समासे गुणीभावः कार्यः पुर्वं समासान्तरेऽप्युदाहायम् ।

यहाँ पर 'श्रायंस्य श्रनुजः' श्रोर 'तातस्य कलत्र ' इस प्रकार बिना समास किये ही श्रलग-श्रलग कहना ठीक था। न कि समास द्वारा श्रार्य श्रोर नात का सम्बन्ध गौण कर देना उचित था। इसी प्रकार समासो के श्रोर-श्रोर उदाहरण भी खोज लिये जायं।

विरुद्धमतिकृद् यथा

विरुद्रमतिकृत् दोप का वाक्यगत उदाहरण:— श्रितक्षमा रक्तभुवः शिवालिकृतमुर्चेयः।

विग्रहत्तपर्योनाद्य शेरते ते गतासुखाः ॥१६६॥

ऋर्थ — ऋाज वे राजा लोग चमा का ऋाश्रय पा, प्रजा से प्रेम रखते हुए, कल्याण प्राप्ति विशिष्ट शरीरवाले बन, परस्पर का बैर त्याग, दुःख विद्दीन होकर सो रहे हैं।

श्रत्र चमादिगुण्युक्ताः सुखमासते इति विविचते हता इति विरुद्धा प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'त्त्रमादिगुण से युक्त मुखी हैं' यह भाव प्रकट करना इष्ट

है; परन्तु 'वे मार डाले गये' ऐसे विरुद्ध ऋर्थ की प्रतीति इन शब्दों के द्वारा होती है।

पदैकइंशे यथासम्भवं क्रमेखोदाहरणम्

पद के एक देश (भाग) मे दोष प्रदशनार्थ यथासम्भव क्रमानुसार उदाहरण दिये जाते हैं—

[पद के एक देश में श्रुतिकटु का उदाहरणः-]

श्रजमतिचपज्ञत्वात्स्वसमायोपमत्वात् परिणतिविरसत्वात्संगमेनाङ्गनायाः ।

इति यदि शतकृत्वस्तत्त्वमालोचयाम

स्तद्पि न हरिगाची विस्मरत्यन्तरात्मा ॥१६७॥

ऋर्य—यद्यपि मै सैकड़ो बार यह सोचता हू कि स्त्री का सङ्ग ऋत्यन्त ऋस्थिर, स्वप्न ऋौर माया के पदार्थों के समान मिथ्या ऋौर परिणाम मे नीरस है; तथापि मेरी ऋन्तरात्मा मृगनयनी को नहीं मृजती।

श्रत्र त्वादिति । यथा वा

यहाँ पर बारबार 'त्वात्' का दुहराना श्रुतिकटु है।
पद के एक देशगत श्रुतिकटु दोष का अन्य उदाहरणः—
तद्गच्छ सिद्धये कुरु देवकायमथेंऽयमर्थान्तरजभ्य एव।
प्रपेच्चते प्रत्ययमङ्गलब्ध्ये बीजाङ्करः प्रागुद्यादिवाम्मः॥१६८॥

श्चर्य—[इन्द्र ने कामदेव से कहा—] बस ख्वब तुम जाश्चो, देव-ताश्चो की कार्यसिद्ध के लिए प्रयत्न करो। यह कार्य, एक श्चन्य कार्य (पार्वती जी के साथ शिव जी के विवाह) की सिद्धि के लिये निर्मर है। उस इष्टसिद्धि के लिये तुम्हारी ऐसी सहायता चाहिये, जैसे बीज से श्चकुर फूटने के पहिले जल की।

श्रन्न द्वर्थे इति कटु। यहाँ पर 'द्वर्थे, श्रोर 'ब्ब्यें' इत्यादि श्रुतिकटु हैं। [पद के एक देश में निहतार्थ दोष का उदाहरण :—] यश्राप्सरोविञ्जममण्डनानां सम्पाद्यित्रीं शिखरैबिंभति ।

बलाह्कच्छेद्विभक्तरागामकालसन्ध्यामिव धातुमत्ताम् ॥१६६॥

श्रथं—जो हिमालय पर्वत श्रपनी चोटियो के द्वारा श्रसमय की सन्ध्या के समान मेघो के बीच-धीच में सक्रान्त कर देने वाली रग-विरगी धातुश्रों से भरा रहता है जिमें देखकर श्रप्तरागण् (वास्तविक सन्ध्या समक्तकर) श्रपने विलास के श्राभूषणों को शीव्रतापूर्वक बिना विचारे ही ठाँव-कुटाँव में पहिनकर सजने लगती हैं।

श्रत्र मत्ताशब्दः चीबार्थे निहतार्थः ।

यहाँ पर 'मत्ता' यह पद का भाग निहतार्थ है। पागल ऋर्थ में 'मत्ता' शब्द विशेष प्रचलित है। ऋौर 'मत्ता' का 'युक्तता' यह ऋर्थ तिराहित हो जाता है।

[पद के एक देश में निरथकत्त्व नामक दोष का एक उदाहरण:—]

ग्रान्दक्ष म् क्रिएंच् ने श्वासानि बोल्लासित—

प्रोत्सर्पद्विरहानलेन च तनः सन्तापितानां दशास्।

सम्प्रत्येव निर्वेकमश्रुपण्यसा वैवस्य चेतो भुवो

भल्लीनामिव पानकर्म क्रुक्ते काम क्रुक्त च्या ॥२००॥

श्रर्थ—यह मृगनयनी स्त्री कामदेव के माले के समान श्रपनी श्रांखों का पान कमें (तोक्ष्ण या पैनी वनाने की किया) सम्प्रति इस रीति से करती हैं कि पहले उन श्रांखों में श्रञ्जन की ढेर का लेप करती है फिर उसे श्रपने शाकोच्छ्र वाकरूप वायु से फूंकती है, तदनन्तर प्रसार पाते हुए विरहानल से उन्हें तपाता है श्रीर श्रव श्रश्रुधारा रूप जल्क प्रवाह से भली भाँति उसका मिंचन करती है।

श्रत्र दशामिति बहुवचनं निरर्थंकम् कुरङ्गे च्याया एकस्या एवोपादा नात् । नचालसवितिरित्यादिवद् व्यापारभेदाद्बहुत्वम् व्यापारायामनु पात्तत्वात् । न च व्यापारेऽत्र दक्शब्दो वर्तते श्रत्रे व 'कुरुते' इत्यात्मने-पदमप्यनर्थंकम् प्रधानिक्रयाफलस्य कन्न सम्बन्धे कन्न भिप्रायिक्रयाफला-भावात् ।

यहाँ पर 'दृशाम्' ऐसा बहुवचन मे पाठ निरर्थक है क्योंकि वर्णन तो एक ही मुगनयनी का है। जिसकी आँखे सख्या मे दो से अधिक हो नहीं सकती) यह कहना भी ठीक नहीं कि 'ग्रलसविततेः' इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक की भाँति व्यापारभेद के कारण यहाँ भी ऋाँखो में बहुत्व है, क्योंकि यहाँ पर व्यापारो का तो उल्लेख ही नहीं है श्रीर न तों 'द्रक्' शब्द व्यापार के लिये रखा ही गया है। इसी श्लोक मे 'कुरुते' ऐमे स्त्रात्मनेपद का प्रयोग भी निरर्थक है, वयोकि प्रधान क्रियाकाफल (नब विलामियो की विजय) कर्ता मृगनयनी मे कुछ सम्बन्ध नही रखता ऋौर कर्तुगामी किया फल वा स्रभाव भी है। [तात्पर्य यह है कि उभयपदी धातुत्रों में जहाँ कियाफल कत्ती ही के श्रिभिप्राय पर कर्तु गामी रहता है वहाँ पर स्व सम्बन्ध से स्रात्मनेपदी होता है। यदि किया का फल किसी ब्रीर से सम्बन्ध रखता है तो परस्मैपदी होता है उक्त उदाहरण मे क्रियाफल अपने कर्चा (मृगनयनी) से साचात् सम्बन्ध नही रखता, परन्तु श्रपने से भिन्न विलासीजनों से सम्बन्ध रखता है अप्रतएव 'करोति' ऐसा परस्मैपद में प्रयोग करना उचित था।]

पिदैकदेशगत श्रवाचकत्त्व दोष का उदाहरण:-

श्वलसवितः प्रेमाद्दी मु हुम कुलाकृतैः राद्यारिन् रो - ना लोलैनि मेष पराड मुखैः। हृदयनिहित भावाकृत वमद्भिरिवेच्चणैः कथय सकृती कोऽय मुग्धे त्वयाद्य विलोक्यते ...

शर्थ—हे सुन्दरि! श्रालस्ययुक्त, प्रेम से परिपूर्ण, बारंबार मुकुलाकार होती हुई, चया भर संमुख ठहर कर लज्जा के कारण चश्चल पलकों को न मींजती हुई, हृदय में रखे हुए प्रेम के गृढ अभिप्राय को प्रकट करती हुई, श्रपनी दृष्टियों से श्राज तुम कौन से पुण्यातमा को देख रही हो १ मना इस बात को बताओं तो सही।

चापाचार्यस्त्रिषुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनसुद्धिभूरियं हन्तकारः । श्रम्स्येवैतस्किसु कृतवता रेखकाकरण्डवाधां बद्धस्पर्द्धस्तव परश्चना लज्जते चन्द्रहासः ॥२०१॥

श्रर्थ—[रावण परशुराम जी से कहता है—] हे सुने ! श्रापके धनुविद्यागुरु महादेव जी है, श्रापने स्वामिकार्तिक को जीत लिया है, श्रापका निवानस्थान समुद्र का हटा कर प्राप्त की गई भूमि है, श्राप के लिये समस्त पृथ्वी श्रतिथि को दग्न देने योग्य भिद्या है। यह सब तो है; परन्तु श्रापकी माना श्री रेणुका जी के कएठ पर प्रहार करने वाले श्राप के परशु में स्पर्टी (हाड़) करके मेरा यह चन्द्रहास (खड़्र) लिजत होता है।

श्रत्र विजेय इति कृत्यमस्ययः क्तप्रत्ययार्थेऽवाचकः। यहाँ पर 'विजेय' यह कृत्य प्रत्यय 'क' प्रत्यय के स्पर्ध मे स्त्रवा-चक है।

[पदैभवेशगत लज्जादायक ऋश्लोल दोष का उदाहरण:—] ऋतिपेलवसतिपरिसितवर्णं लघुतरसुदाहरति शठः।

परमार्थतः स हृद्य वहति पुनः कालकृश्विदितमिव ॥२०२॥

ऋर्थ--दुष्ट मनुष्य ऋत्यन्त माठे एव सिक्ति शब्दों को धीरे-धीरे कहता है; परन्तु वास्तव में उसका हृदय तीखे विष से भरा रहता है।

श्रत्र पेलवशब्दः।

यहाँ पर पेनव शब्द का एक देश 'पेल' यह ऋश्लील है। [जुगुप्सादायक ऋश्लील टोप का पदैकदेशगत उदाहरणः—]

यः प्यते सुरसिरन्सुखतीर्थसार्थं— स्नानेन शास्त्रपरिशीखनकीलनेन। सौजन्यमान्यजनिरूजितम्जितानां सोऽय दृशोः पतित कस्यचिदेव पुंसः ॥२०३॥

अर्थ-जो महात्मा गङ्गा नदी आदि तीर्थ स्थान समृहों मे स्नान

करके तथा शास्त्राभ्यास द्वारा दृढ सस्कार युक्त पिवत्र होता है सौजन्य के कारण उसका जन्म श्लाध्य है। वह बली पुरुषों में भी बलिष्ठतम है क्लीर भाग्यवश किसी किसी को दर्शन देता है।

श्चन्न प्यशब्दः ।

यहाँ पर 'पूप' शब्द जुगुप्सादायक ऋश्लील है। [ऋमङ्गलसूचक ऋश्लीलता का उदाहरणः—]

विनयप्रणयेककेतन सततं योऽभवदङ्ग तादशः।

कथमद्य स तद्वदीच्यतां तदिभग्नेतपदं समागतः ॥ २०४॥ अर्थ-अरे । वह मनुष्य जां पिहले सदा नम्रता और प्रीति का घर बना रहता था और वैसा उन्कृष्ट (योग्य) था अत्रव अपने इष्ट पद को पाकर भी कैसे वैसा ही देखा जाय ?

श्रत्र प्रेतशब्दः ॥

यहा पर 'प्रेत' शब्द श्रमङ्गल स्चक श्रश्लील हैं । [पदैकदेशगत सन्दिग्ध का उदाहरण:—]

कस्मिन्दर्भणि सामर्थ्यमस्य नोत्तपतेतराम् ।

श्रयं साधुचर स्तरमाद्ञ लिबंध्यतामिह ।। २०५।। श्रयं—इस पुरुष की शक्ति कौन से काम मे सविशेष प्रकाशित नहीं होती, यह बड़ा साधुचर (साधुग्रो के सदृश स्त्राचार वाला अथवा साधुन्त्रों के बीच रहनेवाला) जान पड़ता है। स्रतः इमें हाथ जोड़ो।

श्रत्र कि पूर्वे साधुः उत साधुषु चरतीति सन्देहः ।

यहा पर 'साधुचर' शब्द का ऋर्थ सन्दिग्ध है; क्योंकि यह निर्ण्य नहीं होता कि यह पहले ही से साधु था, ऋथवा यह भाव है कि यह केवल साधुऋों के बीच में रहता है।

[पदैकदेशगत नेयार्थता का उदाहरण:--]

किमुच्यतेऽस्य भूपालमौलिमालामहामग्रेः।

सुदुर्जभं वचोबाणैस्तेजो यस्य विभाव्यते ॥ २०६॥ स्रथ-जिसकी प्रताप प्राप्ति देवतास्रों को भी स्रति दुर्लभ जान पड़ती है, राजास्रों के मुकुट की महामिश के समान उस प्रकरण द्वारा प्रस्तुते राजा की क्या प्रशंसा की जाय ?

श्रत्र वचःशब्देन गीःशब्दो लच्यते । श्रत्र खलु न केवलं पूर्वपदम् यावदुत्तरपदमपि पर्यायपिवर्तनं न क्षमते । जलध्यादावुत्तरपदमेव बडवानलादौ पूर्वपदमेव ।

यहाँ पर 'वचो वार्णैः' शब्द मे वचः—गीः लिखत होता है स्नत-एव वचोवार्ण शब्द का स्त्रर्थ गर्वाण (देवता) लगाना पड़ता है। ऐसे प्रकरणों मे न केवल पूर्व पद किन्तु कभी-कभी उत्तर पद भी पर्यायवाची शब्द मे परिवर्तन योग्य नहीं होता। 'जलिध' स्नादि शब्दों मे उत्तरपद स्नोर बड़वानल स्नादि शब्दों मे पूर्व पद ही परिवर्तन योग्य नहीं होता।

यद्यप्यस्यक्ष्येत्र्येद्यप्रदुक्ताद्यः केचन भेदाः तथाप्यन्यैरलङ्कारिकैविभा-गेन प्रदर्शिता इति भेदप्रदर्शनेनोदाहर्त्तं च्या इति च विभज्योक्ताः।

यद्यपि अप्रयुक्त आदि कई एक दोषों के भेद असमर्थ नामक दोष के विभागमात्र हैं, तथापि अन्य-अन्य अलकारिकों ने उन्हें विलग-विलग दिखाया है, अतः उन्हें भेद प्रदर्शन के साथ ही कहना चाहिये। अत-एव वे यहाँ पर विभाग करके पृथक-पृथक दिखलाये गये हैं।

[उक्त प्रकार से पदगत, वाक्यगत श्रौर पदैकदेशगत दोषो का यथोचित, कमपूर्वक उदाहरण प्रदर्शन ऊपर कर दिया गया। श्रव श्रागे केवल वाक्यगत दोपो का निरूपण करते हैं।]

(स्०७१) प्रेतिकृतवर्णभुपहतत्तुप्तविसर्गे विसन्धि हतवृत्तम् ।

न्यूनाधिककथितपदं पतत्प्रकर्पं समाप्तपुनरात्तम् ॥ १३ ॥

श्रद्धान्तरैकवाचकमभवन्मतयोगमनभिहितवाच्यम् ।

श्रपदस्थपदसमासं सङ्कीर्णं गभितं प्रसिद्धिहतस् ॥ ५३ ॥

भगनप्रक्रममक्रमममतपरार्थं च वाक्यमेव तथा ।

श्रर्थ—ये (निम्नलिखित) वाक्य दोपयुक्त माने जाते हैं— (१) जिनके वर्ण रचना के प्रतिकूल हों, (२) जिनमे विसर्ग उपहत (उ के रूप में परिणत) वा खुत हो; (३) जिनमे सन्धि विरूप (श्रश्लील वा भदी)

हो; (४) जिनके वृत (छन्द) हत (सुनने मे दु:खदायक) हों; (४) जिनमें कुछ पद न्यून हो या (६) अधिक हों; अथवा (७) कथित हो; (८) जिन के वाक्य का उत्कर्ष कमशः घटता जाता हो; (६) जिनमें किसी विषय को समाप्त करके फिर से उठाया गया हो; (१०) जिसमे रुलोक के प्रथमार्द्ध का वाचक पद केवल रुलोक के द्वितीयार्द्ध मे एक ही रहे; (११) जहाँ पर इच्ट का सम्बन्ध ही न हो; (१२) जिनमे आवश्यक (कहने योग्य) विषय कहने से रह जाय, (१३) जिनमे कोई एक पद अपने स्थान पर न हो, (१४) जिनमे क्रोई समस्त पद अपने स्थान पर न हो (१५) जिनमे एक वाक्याँश के शब्द अन्य वाक्याँश मे सम्मिलित हो; (१६) जिनमे एक वाक्याँश के शब्द अन्य वाक्याँश मे सम्मिलित हो; (१६) जिनमे एक वाक्य के भीतर दूसरा वाक्य सिन्नविष्ट (घुसा) हो; (१७) जो प्रसिद्ध से भिन्न हो (१८) जिनमें प्रसङ्ग का कम टूट गया हो (१६) जिनमे कम ही न रखा गया हो तथा (२०) जिनमें प्ररूपा हो (१६) जिनमे कम ही न रखा गया हो तथा (२०) जिनमें प्ररूपा के विपरीत किसी अन्य रस की प्रतीति होती हो।

(१) रसानुगुणस्वं वर्णानां वच्यते तद्विपरीतं प्रतिकृत्ववर्णम् । यथा श्रद्धारे ।

किस रस के वर्णन में कौन-कौन से वर्ण गुणप्रद हैं, इसका निरू-पण आगो अष्टम उल्लास में किया जायगा, तद्भिन्न वर्ण जो किसी रस के गुण के बाधक होते हैं वे प्रतिकूल कहे जाते हैं—

श्रङ्काररस के प्रतिकूल वर्णों की योजना का उदाहरण :—]

श्रकुण्डोत्कर्ण्डया पूर्णमाकर्ण्डं कलकण्डि माम । कम्बुक्रण्डयाः क्षर्णं कर्ण्डे कुरु कर्ण्डार्तमुद्धर ॥ २०७ ॥

श्चर्य — हे कलकिएंठ ! च्रण च्रण बढ़ती हुई उत्कराठा से करठ तक परिपूर्ण मुफ्तको शङ्क सदृश कराठवाली उस नायिका के समीप पहुँचा कर मेरे कराठ की पीड़ा का निवारण करो।

रौद्धे यथा---

रौद्ररस मे प्रतिकूल वर्णों की रचना का उदाहरणः—

देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्थास्मन् इदाः पूरिताः चल्तारेव तथाविधः परिभवस्तातस्य केशप्रहः । स् वेट हिन्हेरिटस ुद्धारुक्शिर भास्वन्ति मे

यद्रामेण कृतं तदेव कुरुते द्रोणात्मजः क्रोधनः ॥ २०८॥ अर्थ—[अर्थनत्थामा कर्णं से कहता है—] यह वही देश है जहाँ शत्रुक्षों के रक्त-रूपी जल से कुएड भरे गये हैं और पहिले ही का सा चित्रयों के द्वारा मेरे पिता का केशाकर्षण रूप अनादर किया गया है। शत्रुक्षों के शस्त्रों का खा जानेवाले वे ही अेष्ट और चमकीले मेरे शस्त्र भी हैं। वास्तव में जो-जो कार्य (पूर्व में) परशुराम जी ने किये थे उन्हीं को आज क्रोध के वश हो द्रोणाचार्य का पुत्र मैं अर्थनत्थामा कार्यरूप में परिणत कर दिखाऊंगा।

श्रत्र हि विकटवर्णस्य दीघसमासस्य चोचितम् । यथा— यहाँ पर कठोर वर्ण श्रीर लम्बे-लम्बे समास रखना उचित था। जैसे—

> प्रागप्राप्तिनिशुम्भशाम्भवधनुद्वेधाविभैवत्— क्रोधप्रेरितभीमभागवभुजस्तम्भापविद्धः चलात् । उज्जावजः परशुभवस्वशिथिबस्त्वस्कण्ठपीठातिथि—

र्थेनानेन जगत्सु खरडपरशुदेंनो हरः ख्याप्यते ॥ २०६ ॥ अर्थ — [शिनधनुप क भद्ग होने पर परशुराम जी काघ मे भर कर श्रो रामचन्द्र जो से कहते हैं —] हे राम ! जिम शिन धनुप को पहिले कोई भुका भी न सका उसके दो दूक किये जाने पर प्रकट होनेनाले कोघ के आनेश से भरे सुक भृगुवशी परशुराम के स्तम्भमदृश भुजा मे प्रहार किया गया यह वेगवान् और चमकीला परशु—जिमके कारण महादेव जी संसार मे खरडपरशु नाम से प्रसिद्ध हो रहे हैं — च्या भर मे तुम्हारे करठरूप पीढ़ा के आसन पर बैठने वाला अतिथि बन जाय।

श्रत्र तु न क्रोधस्तत्र चतुर्थपादाभिधाने तथैव शब्दप्रयोगः । [यहाँ पर क्रोध से भरे परशुराम जी की उक्ति मे लम्बे-लम्बे समास श्रीर कठोर-कठोर वर्ण रखे गये हैं ; परन्तु —] जहाँ पर क्रोध नहीं प्रकट किया गया है वहाँ चतुर्थ पाद मे तदनुकल वर्णवाले शब्द रखे गये है।

(२) उपहत उरवं प्राप्तो (३) लुप्तो वा विसगो यत्र तत् । यथा-'उ' के रूप मे परिणत अथवा जहाँ पर विसर्ग छत हो गया हो उसे उपहत श्रथवा लुप्तविसर्ग कहते हैं।

दोनों प्रकार के दोषों का उदाहरण एक ही श्लोक में दिया

जाता है।] धीरो विनीतो निपुणो वराकारो नृपोऽत्र सः।

यस्य भ्त्या बजोत्सिक्ता भक्ता बुद्धिप्रभाविताः ॥ २१०॥ श्रर्थ-इम संसार मे वही राजा परिडत, सुशिचित, चतुर श्रौर

सुन्दर है जिसके सेवक बल के दर्प तथा बुद्धि के प्रभाव, से सामर्थ्य-शाली हो।

[यहाँ पर पूर्वार्द्ध मे विसर्ग के उत्व मे परिगात होने श्रौर उत्तरार्द्ध में विसर्ग के लोप के कई एक उदाहरण आये हैं।]

(४) विसन्धि सन्धेवै^९रूप्यम विरलेषोऽरलीलत्व कष्टत्वं च । तत्राद्यं यथा-

विसन्धि उस दोप को ऋहते है, जहाँ सन्धि मे वैरूप्य (भद्दा रूप) श्रर्थात् श्रसन्धि, श्रश्लीलता श्रीर उचारण का कष्ट हो । प्रथम सन्धि के वैरूप्य का उदाहरण:-]

> राजन्विभान्ति भवतश्रिरतानि तानि इन्दोर्धति दधति यानि रसानलेऽन्तः। धीदांबं ले श्रतितते उचितान्यूची श्चातन्वती विजयसम्पदमेत्य भातः ॥ २११ ॥

ऋर्थ-हे राजन ! ऋाप के वे चरित्र शोभित होते हैं, जो पाताल में भी पहुँच कर चन्द्रमा की चमक घारण करते हैं श्रौर श्राप की बुद्धि तथा बाहबल भी ऋति विस्तृत हैं, वे विजय सम्पत्ति को प्राप्त करके यथोचित रीति से कार्य में प्रवृत्त होने के कारण भले लगते हैं।

यथा वा-

सन्धि के वैरूप्य का श्रन्य उदाहरण:—

तत उदित उदारहारहारिधुतिरुचैरुदयाचलादिवेन्दुः।

निजवंश उदात्तकान्तकान्तिवंत मुक्तामणिवचकास्त्यनर्घः ॥२१२॥

श्रर्थ—श्रत्यन्त मनोहर शोभायुक्त, स्वकुल मे मुक्तामृणि के समान बहुमृल्य श्रर्थात् श्रेष्ठ, यह राजा ऊँचे उदयाचल से उदय होकर जैसे चन्द्रमा प्रकाशित होता है वैसे ही बड़े हार के पहिनने से रमणीय कान्तिवाला स्ववश मे सम्भृत उदीत हो रहा है।

संहितां न करोमीति स्वेच्छ्या सक्टद्रि दोष प्रगृह्यादिहेतुकत्वे त्वसक्टत इन दानो उदाहरणो मे जहाँ व्याकरण के नियमानुसार सन्धि की जानी चाहिचे थी वहीँ एक बार भी सिध नहीं की गयी अतः यह सदोष ही है। एक बार से ग्राधिक होने के कारण प्रगृह्य सन्धि के बाधक नियमो के अनुसार असन्धि अथवा पूर्व सा रूप बना रहने देना) भी दोषावह है।

सिन्धगत श्रश्लीलता का उदाहरणः --

वेगादृब्दीय गगने चलण्डामरचेष्टितः। श्रयमुख्यतते पत्री ततोऽन्नैव रुचिह्नुरु । ११३ ॥

श्रर्थ—[नायिका में नायक के सङ्केत किये हुए स्थान को बताती हुई मखी कहती है—] है सिन्द ! वनपूर्वक श्राकाश में उडकर विशिष्ट चेष्टावाला, यह पती चमक रहा है, श्रतः इसी स्थान पर तुम प्रेमपूर्वक ठहरों।

श्रत्र सन्धावश्लीलता ।

यहाँ पर मन्धि में [लएडा ग्रीर चिड्कु शब्द क्रमशः काशी श्रीर काश्मीर की बोली में पुरुष एवं स्त्री के गुद्ध चिह्न वाची शब्द हैं।] अप्रलीलता नामक दोष है।

[सन्धि मे कष्टत्व दोष का उदाहरण :--]

उद्धेसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्ववस्थितिः ।
नात्रज्जुं युउयते गन्तुं शिरो नमय तन्मनाक् ॥२१४॥
ग्रर्थ—इस मरुस्थल के ग्रन्तभाग मे बहुत ही सुन्दर स्थितिवाली
ो है । इस बन मे सीधे चले जाना उचित नही है ग्रानः शिर शोहर

श्रथ—इस मरुरयल क श्रन्तमाग म बहुत हा सुन्दर रियातवाला पृथ्वी है। इस बन में सीधे चले जाना उचित नहीं है श्रतः शिर थोडा मुका लो।

(५) इत लच्चाऽनुसर्ग्येऽप्यश्रव्यम् अभारपुरुकारण्यस्य साननु-गुणं च वृत्तं यच तत् इतवृत्तम् । क्रमेगोदाहरणम् ।

हतवृत्त उसे कहते है जहाँ पर छन्दशास्त्र के नियमानुसार चलने पर भी सुनने मे भद्दा लगे, जहाँ पर ऋपात गुरु भाव लघु हो ऋथवा जहाँ पर रस के ऋनुकूल वृत्त (छन्द) न हो। इन सबो के क्रमशः उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं। [उनमे से प्रथम दोप का उदाहरण:—]

श्रस्रतमस्रतं कः सन्देहो मधून्यपि नान्यथा मधुरमधिकं चूनस्यापि प्रसन्तरसं फलम् । सक्रदपि पुनमध्यस्थः सन् रसान्तरविज्ञनो वदतु यदिहान्यरस्वादु स्यारिप्रयादशनच्छदात् ॥२१५॥

श्चर्य—श्चमृत तो श्चमृत ही है, इसमे सन्देह क्या ? मधु भी मधु ही है श्चौर कुछ भी नही। वैसे ही मीठे रसवाला श्चाम का फल भी बहुत मीठा होता है। परन्तु जो मनुष्य सब प्रकार के स्वादिष्ट पदार्थों का रस भली भौंति जानता है, वह भला एक वार पद्मपात रहित होकर बता दे कि प्यार्ग के श्चधर में बढकर श्चौर कोई स्वादिष्ट वस्तु संसार मे है ?

श्चन्न 'यदिहान्यत्स्वादु स्यात्' इत्सश्चन्यम् । यथा वा यहाँ पर चतुर्थं चरण में यदिदान्य-रबादु स्यात्' यह सुनने में भहा है । इसी सुनने मे भहेरूप दोष का एक स्त्रन्य उदाहरणः—

जं परिहरिउ तीरइ मण्डं पि ण सुन्दरत्तणगुणेण । श्रह णवरं जस्स दोसो पिंडपक्लेहि पि पिंडवरणो ॥२१६॥

[छाया — यरपरिहतु तीर्यंते मनागपि न सुन्दरत्वगुर्योन । श्रथ केवलं यस्य दोषः प्रतिपत्तरेषि प्रतिपन्नः ।]

ऋर्थ—[मानिनी नायिका से दूती कहती है—] काम चेष्टा का बस एक दोप है कि वह अपनी मनोहरता के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। इस दोप को उसके शत्रु ऋो (वैरागियोः ने भी मान लिया है।

श्रत्र द्वितीयकृतियारी सकारभकारी।'

यहाँ पर प्रथम चरण मे द्वितीय सगण (अन्तगुरुवाला हिर उ) स्त्रौर तृतीय भगण (स्रादिपुरुगणा तीरइ। ये दोनो सुनने मे भद्दे लगते है।

स्रप्राप्तगुरु भाव लबु शात्रावाले वृत्त का उदाहरण :--

विकित्यतसहकारता ह िर्-्-्-्-्रि-्रे-।

नविक्सलयचारुचामरश्रीहरित सुनेरिपमानसं वनन्तः ॥२१७॥ श्रथ—जिसके समय में खिले हुए मीठे श्राम के फूलो के श्रत्युत्कट श्रीर मनोहर गन्ध से भौरे उन पर जुटकर गुझार करते हैं श्रीर नये प्ने ही जिसके सुन्दर चॅवर हैं, ऐसा वसन्त ऋतु का (मनो-हर) काल मुनियों के मन को भी मोहित करता है।

श्रत्र 'हारि' शब्दः । हारिप्रमुदितसौरभेति पाठोयुक्तः । यथा वा यहाँ पर 'हारि' शब्द श्रप्राप्तगुरु भाव (लघु पाद के श्रन्त में स्थित जिस लघु वर्ण को किसी प्रकार गुरु नहीं कर सकते) है । श्रतः यहाँ पर 'हारिप्रमुदितसौरभ' इत्यादि पाठ रखना उचित है [जिसमें 'हारि' शब्द का श्रन्तिम' स्वर सयुक्ताद्य होने से गुरु गिना जाय]।

[स्रियातगुरु भाव लघु का उदाहरणान्तर:—]
स्रायास्ता गुणरत्नरोहणभुवो धन्यास्टइन्येव सा
सम्भाराः खलु तेऽन्य एव विधिना यैरैष सृष्टो युवा ।
स्रीमस्कान्तिजुषां द्विषी करतलास्त्रीणां नितम्बस्थलाद्
देन्दे यत्र पतन्ति सूढमनसामस्त्राणि वस्त्राणि च ॥२१८॥
स्रर्थ—वह कोई स्रद्भुत गुणरत्नो की उपजानेवाली सूमि है, वह
कोई स्रौर धन्यभागवाली मिट्टी है, तथा वे कोई स्रौर ही उपादान हैं,

जिनके द्वारा विधाता ने इस युवा पुरुष के शरीर की रचना की है कि जिसके देखते ही मोहवश श्रीमान् श्रीर श्रीत सुन्दर ्त्रु श्रों के हाथों से शस्त्र श्रीमती सुन्दरी स्त्रियों के नितम्ब स्थल से वस्त्र खिसक पड़ते है।

श्रत्र 'वस्त्रण्यपि' इति पाठे लघुरिप गुरुतां भजते । यहाँ पर 'वस्त्राण्चि' के स्थान पर 'वस्त्राण्यि' ऐसा पाठकर देने से लघुमात्रा भी गुरु हो जाती है ।

[रस के विपरीत वृत्त का उदाहरणः:--]

हा नृप हा बुध हा कविबन्धो विष्रसहस्र समाश्रय देव । सुम्धविदम्धसभान्तरस्त ! क्वासि गतः क्व वयं च तवैते ॥२९६

श्चर्य—हाय राजा ! हाय पिएडत ! हाय किवयों के मित्र ! हाय सहस्रो ब्राह्मणों के श्राश्रयदाता देवता ! सभा के श्चन्तः स्थित रमणीय श्चीर चतुर रत्न ! श्चाप कहाँ चले गये १ श्चीर श्चव ऐसी श्चवस्थावाले श्चापके सेवक हम लोग कहाँ जाय ?

हास्यरसञ्यक्ष कमेतद्वृत्तम् ।

यह दोधकवृत्त हास्यरस का व्यञ्जक है अतएव करुण्रस के विपरीत पड़ता है।

(६) न्यूनपदं यथा-

न्यून पद का उदाहरण:-

तथाभूतां दृष्ट्वा नृपसद्धि पाञ्चार्जतनयां वने व्याघैः सार्धं सुचिरमुषित वर्कतघरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मयि भजति नाद्याप् कुरुषु ॥२२०॥

[इस श्लोक का ऋर्थ तृतीय उल्लास मे ३२ वे प्रुष्ठ पर लिखा जा चुका है 1]

(श्रत्रास्माभिरिति 'खिन्ने' इत्यस्मारपूर्वभित्थमिति च। यहाँ पर पूर्व के तीनों चरणों में 'श्रस्माभिः' यह पद श्रौर चतुर्थ चर्ण मे 'खिन्ने' के पहिले 'इत्थ' यह पद होना चाहिये था।

ग्रिधिकपदवाले वाक्य का उदाहरण:-

स्फटिकाकृतिनिर्मेखः प्रकाम प्रतिस्कृतार शितरार्गराहः ।

श्चिष्द्रसमन्वितोक्तियुक्तिः प्रतिमल्लास्तमयोदयः सक्तोऽपि ॥२२१॥ श्चर्य—वह तो कोई ऐसा महापुरुप है, जो स्फटिक के समान निर्मल चित्त है। भली भाँति शास्त्रों के गूढतत्वों का भी जाता है। उसकी उक्ति श्चीर युक्ति लोक तथा शास्त्र इन दोनो के श्चनुकूल है श्चीर उसके सामने प्रतिवादी टहर नहीं सकते।

श्रत्राकृतिशब्दः । यथा वा---

यहाँ पर 'त्राकृति' शब्द त्राधिक है। त्राधिकपदवाला एक त्रौर उदाहरण:—

इद्तरु च्तिस्क परच पुं सां यदिह जरास्विप मान्मथा विकाराः।
यदिष च न कृत नितिन्विनीनां स्तनपतनाविध जीवितं रतं वा॥२२२॥
ग्रथं—यह तो लोक ग्रौर शास्त्र दोनो के विरुद्ध बहुत ही श्रुनुचित
वात है कि मनुष्य को बुटापे में भी काम भाव उत्पन्न हो, श्रौर यह
भी कि सुन्दर नितम्बवाली स्त्रियों के जीवन श्रौर रमण केवल स्तनों
के पतन काल तक ही नहीं रखें गये। श्रातः यह श्रुनुचित श्रौर
श्रयोग्य है।

श्रत्र कृतमिति । कृतं प्रेत्युत प्रक्रमभङ्गमावहति । तथा च 'यदपि च न कुरङ्कोचनानम्' इति पाठे निराकाङ्कैव प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'कृतं' इतना, अधिक है ब्रीर प्रकरण भग कारक भी है। ऐसी श्रवस्था मे 'यदिप च न कुरङ्गलोचनाना' ऐसा पाठ करने से साकाच्च प्रतीत नहीं रह जाती किन्तु प्रकरणानुसार अर्थ ठीक बैठ जाता।

(८) कथित पदं यथा

कथित पद का उदाहरण:-

श्रिधकरतत्तत्तर्पं कित्पतस्वापत्तीता-परिमित्तनिमीत्तपाचिडमा गचडपात्ती । सुतनु कथय कस्य व्यक्षयस्यक्षसैव स्मरनर पतित्तीतायौवराज्याभिषेकम् ॥२२२॥

श्चर्य—हे सुतनु । जो तुम श्चपने करतल हथेली) पर शिर रखकर सो रही हो सो उसके हडतर सम्मिलन (सम्बन्ध से तुम्हारे कपोलों का पीलापन मिट गया है। सचसच बनात्रों कि यह किस नायक के राजा कामदेव के युवराजपद पर श्चमिपिक होने के सौभाग्य को प्रकट करता है।

श्रत्र की लेति।

यहाँ पर प्रथम चरण में कथित 'लीला' यह चतुर्थ चरण में पुनरुक्त है।

६) पतस्प्रकर्षं यथा—

पतत्प्रकर्ष (वर्णन के उत्कर्ष को घटानेवाला) दोग का उदाहरण:-

कः कः कुत्र न बुधु रायितधुरीघोरोधुरेत्सूकरः

कः कः कं कमलाकर विकमलं कतु करी नोद्यतः । के के कानि वनान्यरण्यमहिषा नोन्मीलयेयुर्यतः

क क काम वनान्वस्थ्यमाह्या गान्माखयुवतः सिंहीस्नेहविलासबद्धवसतिः पञ्चाननो वर्तते ॥२२४॥

अर्थ— धुर्घुर शब्द करनेवाली नाक के कारण भयङ्कर सुअर कहाँ-कहाँ नहीं धुर्घुराता है ? कौन-कौन सा हाथी, कमलों के उत्पत्ति-स्थान को कमलों से रहित करने को तत्पर नहीं है ? और कौन-कौन से वनों के जगली भैसे उन वनों को उखाड़ नहीं फेंकते हैं ? क्योिक सिहिनी के प्रेमानन्द में फॅसकर सिंह इस समय एकान्तवास में फ्रंस गया है।

[यहाँ पर सुस्रार, हाथी ऋौर भैसों की चेष्टा वर्णन मे जैसी वर्ण रचना की दृढ़ता है वैसी सिंह के वर्णन मे नहीं है। इसकी ऋनुपस्थिति

ही वर्णन की हेयता (पतत्प्रकर्षता) को प्रकट कर रही है।]

(१०) समाप्तपुनरात्तं यथा-

समाप्तपुनरात्त (जिस बिषय का वर्णन समाप्त किया जा चुका

है; पर वह फिर से उठाया गया हो। दोष को प्रकट करनेवाला उदाहरण:—

क्र द्वारः स्मरकामु कस्य सुरतक्रीडापिकीनां रवः
सङ्कारो रितमञ्जरीमधुलिहां लीलाचकोरीध्वनिः
तन्व्याः कञ्चुलिकापसारण सुजाचेपस्ललस्क्रज्ञणक्वाणः प्रेस तनोत वो नववयोलोस्याय वेण्यस्वनः ॥२२४॥

ग्रर्थ—क्रशाङ्गी नायिका के शरार पर से चोली उतारते समय बाहुग्रों के हिलते से कड़ों की फैनफ्तनाहट का वह शब्द तुम लोगों (नायकों) के प्रेम का बद्ध म हो, जो कानदेव के धनुप-डोर की फटकार है, सुरत क्रीड़ा का कोयलों की क्रक है, रिनमझरी के भौरों का गुझार है, लीलाहप चिकोरी का चटचढाना ह, ग्रोर भी जो फिर भी नवीन श्रवस्थावाले खुबकों को नचाने के लिये वाँसरी का शब्द है।

[यहाँ पर एक बार वाक्य समाप्त करके फिर से 'नववयोलास्याय' इत्यादि वाक्याश को प्रहण किया गया है।]

(११) द्वितीयाद्व गतैकवाचकरोष प्रथमाद्व यथा-

स्रद्धान्तरैकवाचक (स्रर्थात् श्लोक का पूर्वार्द्धगत वाक्य उत्तरार्द्ध-गत एक पद के द्वारा जहाँ पूरा किया गया हो) दोष का उदाहरणः :—

> मसृण् चरणपातं गम्यतां भूः सद्भी विरचय सिचयान्तं मूर्भि घर्मः कठोरः । दिदित जनकपुत्री लोचनैश्रुपूर्णैः पथि पथिकवधूभिर्वीचिता शिचिता च ॥२२६॥

श्रर्थ—वंनगमन के समय श्रांखों में श्रांस् भरकर पथिक स्त्रियों ने जनकपुत्री सीता जी को जो देखा तो यह उपदेश दिया कि पृथ्वीतल पर कुश भरे हुए हैं वहाँ भूमि पर धीरे-धीरे पैर रखकर चलना, तथा धाम भा कड़ा है श्रतः वस्त्रप्रान्त (साड़ी के श्रचल) को शिर के ऊपर खीच लो।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष मे वाक्यगत 'मस्युगः कठोरः' इत्यादि वाक्य का पूरक 'तत्' शब्द उत्तरार्क्ष मे स्त्राया है।]

(१२) ग्रभवन्मतः (इष्टः) योगः (सम्बन्धः) यत्र तत् ' यथा— ग्रभवन्मतसयोग इष्टार्थं का सम्बन्ध जहाँ पर न हो) वाले वाक्य का उदाहरणः—

> येषां तास्त्रिदशेभदानसरितः पीता प्रतापोष्मभि बींबापानभुवश्च नन्दनवनच्छायासु यैः कल्पिताः । येषां हुं कृतयः कृतामरपतिचीभाः चपाचारिणां

किं तैस्वत्परितोषकारि विहितं किञ्चित्प्रवादोचितम् ॥२२७॥ अर्थ—[हनुमान द्वारा लका जला दिये जाने के बाद वीर राच्छों की निन्दा करते हुए कोई कह रहा हे—]हे रावण ! जिन राच्छों ने अपने प्रताप की उच्चाता से देवताओं के हाथी ऐरावत की मद जलधारा रूप नदी को छोख लिया, जिन्होंने नन्दन वन के द्वचों की छाया में लीलापान मूमि (कलवरिया) बना डाली, जिनकी हुङ्कार से देवताओं के राजा इन्द्र भी सहम गये थे, उन राच्छों ने इस समय आपके लिये ऐसा कौन-सा सतोषजनक कार्य किया जिसका सभा में उल्लेख किया जा सके ?

श्रत्र "गुणानां च परार्थंत्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्" इत्युक्तनयेन यच्छवद्निर्देश्यानामर्थानां परस्परमसमन्वयेन यैरित्यत्र विशेष्यस्याव्रती-तिरिति । 'चपाचारिभिः' इति पाठे युज्यते समन्वयः ।

यहाँ पर 'गुणाना च परार्थत्वादसम्बन्धः समत्वार्त्स्यात्' अर्थात् 'गुण (अप्रधान या विशेषण) पदार्थों के परार्थ विषयक (प्रधानापेक्ति) होने के कारण परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं रहता' [क्योंकि वे सभी अप्रधान होकर प्रधान की सिद्धि की अपेक्षा रखते हैं।]। जैमिनि कथित उक्त स्त्रस्थ नियमानुसार यत्पदार्थ (अर्थात् यत् शब्द) द्वारा निर्देश किया गया है, वे अर्थ अप्रधान (विशेषण) रूप होने से परस्पर अन्वित (संबद्ध) नहीं होते, अतर्ीव 'यैः' इस अप्रधान पद से (प्रधान) विशेष्य की प्रतीत नहीं होती, यही ग्रभवन्मन नामक दोप है। यहाँ पर 'च्पा-चारिभिः' ऐसा पाठ कर देने से 'तैः' इस चतुर्थ चरण के विशेष्य का ठीक-ठीक नम्बन्ध टेट जाने से उचित समन्वय हो जाता है।

यथा वा---

ग्रभवन्यतयांग दोष का दूसरा उदाहरणः :—
स्वमेव सौन्दर्यां स च रुचिरतायाः परिचितः
कलानां सीमान परिमृह युवामेव भज्यः ।
श्रिप द्वन्द्वं दिष्टया तदिति सुभगे संवदित वामतः शेपं यस्याजितिमह तदानीं गुणितया ॥२२म॥

श्रर्थ—[दूनी किसी नायिका से कहती है—] हे सुन्दरि ! तुम ऐसी विलक्षण सौन्दर्यशालिनी हो, श्रोर वह (नायक) भी परम रुचिर है। तुम्हीं दोनो सब प्रकार की कला (निपुणता जाननेवालो की पराकाण्टा हो ! सौनाग्य में तुम दोनो की जोडी बहुत ठीक मिल रही है। श्रव जो परस्पर एक दूसरे का समागमरूप कार्य शेप रह गया है वह निपट नाय त' कह कि हाँ गुणवत्ता (श्रव्छाई) ने विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र यदिस्यत्र तदिनि तदानीभित्यत्र यहेति वचन नास्ति । 'चेत्स्यात्' इति युक्तः पाठः । यथा वा

यहाँ पर चतुर्थ चरण मे जो 'यत्' शब्द उद्देश्यरूप है उसका पूरक विधेय हर 'तत्' नहीं मिलता । तथा 'तदानीम्' रूप जो विधेय है उसका उद्देश्य भी 'यदा' रूप मे नहीं मिलता । इस प्रकार अभवन्मत-योग नामक दोप यहाँ आ पड़ा है । यदि यहाँ पर 'चेत्स्यात्' ऐसा पाठ कर दिया जाय तो ठीक हो जाय ।

श्रभवन्मतयोग का एक तीसरा उदाहरण:— संभ्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यत्मासादितम्। कोदण्डेन शराः शरैरिशिरस्तेनापि भूमण्डलं तेन स्वं भवता च कीर्त्तिरत्ञला कीर्स्यां च खोकत्रयम् ॥२२६॥ स्रर्थ — हे महाराज ! जब स्नापने युद्धस्थल में स्नाकर चेनुष चढ़ाया तो शीघ-शीघ किस-किस ने क्या-क्या पाया, उसे मुनिये। स्नापके धनुष ने पाये बाण, बाणो ने पाये शत्रुक्षों के शिर, शत्रुक्षों के शिर कट कर गिरे भूमि पर छौर मृमि मिली स्नापको, स्नापने पाई स्नातुल कीर्ति, स्नौर कीर्ति-व्यास हो गई तीनो लोको मे।

श्रश्राकर्णनिकयानमेत्वे कोद्रगढं राजित्वानिक नार्या कर्मत्वे कोद्रगढः शरा इति प्राप्तस्र । न च यच्छ्रव्दार्थस्तद्विशेषर्यं वा कोद्रगढादि। न च केन केनेत्यादि प्रश्नः ।

यहाँ पर यदि सजा शब्दों का आकर्णन किया का कर्म बनावे तो 'कोदएडं शरान्' इत्यादि रूप में वाक्य रचना होनी चाहिये छौर यदि समस्त वाक्य ही का कर्न बनावे ता 'कादएडः शराः' इत्यादि सभी सजा शब्दों के कर्ता कारक के रूप में रखना उचित होता। यदि यह कहां कि 'येन यत् समासादितम्' के अनुमार 'कोदएडेन शराः' इत्यादि कहा गया है तो हम पूछते हैं कि 'कोदएड' आदि शब्द 'यत्' शब्द के अर्थ हैं, अथवा विशेषण, जिससे सम्बन्ध वैठ सके ? अतः ऐसा भी नहीं हो सकता क्योक 'येन कोदएडेन यत् समासादितम् तदाकर्णय' ऐसा वाक्य बनाने में वाक्य की साकाच्यता निवृत्त नहीं होती। हाँ, 'केन-केन कि कि प्राप्तम्' यदि ऐसा प्रश्न किया जाता तो भले 'कोदएडेन शराः' इत्यादि शब्दावलो ठीक पडती; परन्तु यहाँ पर वैने प्रश्न भी नहीं किये गये हैं; अतएव अभवन्मतयोग नामक दोष गलग्रह व्याधि के समान दुनिवार हो गया है।

यथा वा---

चापाचार स्त्रिपुरविजयी कातिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनसुद्धिर्भूरिय हन्तकारः। श्रस्त्येवैतरिकसु कृतवता रेणुकाकण्डवाधां, बद्धस्पर्धस्तव परश्चना लाजते चन्द्रहासः॥२३०॥ [इस स्ठोक का अर्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक २०१] ्रहत्यादौ भार्गवस्य निन्दायां तात्पर्यम् । कृतववेति परशौ सा प्रती-यते । 'कृतवतः' इति पाठे तु मतयोगो भवति । यथा वा

उक्त श्लोक का तात्पयं तो परशुराम जी की निन्दा से हैं; परन्तु 'कृतवता' इस पद के विशेषण बना देने से 'परशु' की निन्दा प्रतीत होती है। कृतवतः ऐमा पाठ करके इसे परशुराम का विशेषण बना देने मे मनयोग (इष्टार्थ) की सिद्धि हो जाती है। अभवन्मतयोग का पञ्जम उदाहरण .—

> चत्वारो वयसृत्विजः सं भगवान् कर्मोपदेष्टा हरिः संग्रामाध्वरदीक्षितो नरपतिः पत्नी गृहीतव्रता । कौरच्याः प्रावः प्रियापरिभवक्त्रेरोपशान्तिः फलं गर्जन्योपनिमन्त्रयाय रसति स्कीतं हतो दुन्दुभिः ॥२३९॥

श्रर्थ—[पाग्डुपुत्र भीमसेन जो कहते हैं:—] हम, श्रज्ज न नकुल श्रोर सहदेव—ये चारो भाई युद्ध रूप यज्ञ मे पुरोहित है, भगवान् श्रीकृष्ण जी हम लोगों के लिये कमोंपदेष्टा हें, राजा युधिष्टर यज्ञ मे टोच्चित यज्ञमान हैं, महाराणों द्रोपटी जो बतधारिणों यज्ञमान पत्नी हैं। सो कौरव गण्य विलदान के याग्य पशु है। त्रियतमा के श्रमादररूप क्लोश की शान्त इस यज का फल है। श्रतः राजाश्रो का यज्ञ में बुलाने के लिये बजाई गई दुन्दुभि गम्भीर ध्वनि कर रहा है।

श्रत्राध्वरशब्दः स्तासं गुर्धाभृत इति न तदर्थः सवैः सयुज्यते । यथा वा यहाँ पर्श्रद्धर शब्द, जिमका सम्बन्ध मुख्यतया वाक्य से है, समास के श्रन्तर्गत होकर गुर्णाभृत हो गया है । श्रीर उस श्रद्ध्यर शब्द का सम्बन्ध ऋिवक्' उपदेष्टा, पशु, फल श्रादि शब्दों से नहीं बैठता ।

श्रभवन्मतयोग का एक श्रन्य उदाहरण :---

जङ्काकायडोरुनालो नखिकरणवसरकेसरालीकरालः प्रत्यप्रातक्तकाभाप्रसर किसलयो भेजु मञ्जीरभृङ्गः भतु नृत्तानुकारे जयति निजतनुस्वच्छ्रलावययवापी-सम्भूताम्भोजशोभां विद्धदभिनवो दग्डपादो भवान्याः ॥२३२। [इस श्लोक का ग्रार्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक १५०।] श्रत्र दग्डपादगता निजतनुः प्रतीयते भवान्याः सम्बन्धिनी तु विवक्तिता।

यहाँ पर निजतनु शब्दे का दण्डपाद से अन्वय प्रतीत होता है; परन्तु भवानी से उसका अन्वय करना कवि को अभीष्ट है। अतः यहाँ पर भी अभवन्मतयोग नामक दाप्र उपस्थित है,

(१३) इडग्ड्स्स्ट्राह्सं यत्र । यथा-

श्रनिमिहित वाच्य उस दोष को कहते है जहाँ पर कोई श्रवश्य कहने योग्य विषय कहने से छूट जाय। उदाहरण:—→

श्रमाकृतस्य चरितातिशयैश्च दृष्टैरस्यद्भुतैर पहृतस्य तथापि नास्या । कोऽप्येष चीरित्रुकानुनिकानेनाचैनाचीनाचनाचनाचना पदार्थ :॥२३३॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी मे शिवधनुप के भड़ हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी को देख परशुराम जी श्रपने मन मे कहते है—] इस श्रसाधारण जन के श्रलौकिक उत्तम चरित्रों को देखकर यद्यपि मैं मोहित हो गया हूँ; तथापि मैं उसका स्रादर नहीं करता। यह तो बार बालक का वेश धारण किये श्रनुपम सुन्दरता के सारभागों का समूह रूप कोई श्रद्भुत पदार्थ है।

श्रत्र 'ध्रपहरोऽस्मि' इत्यपहतत्वस्य विधिर्वाच्यः तथापीत्यस्य द्वितीय-वाक्यगतत्वेनैवोपपत्तेः । यथा चा

यहाँ पर 'श्रपहृतोऽस्मि' (मै माहित गया हूँ) ऐसा श्रपहृतत्व को विधि बनाकर कहना उचित था; क्योंकि तथापि की सिद्धि द्वितींथ वाक्य ही के श्रथींनुसन्धान द्वारा हो सकती है। श्रनभिहित वाच्य का एक श्रन्य उदाहरण:—

एषोःहमदितनयामुखपद्मजन्मा प्राप्तः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । स्वप्नेऽनिरुद्धघटनाधिगताभिरूपत्तचमीफजामसुररराजसुतां विधाय॥२३४॥ अर्थ—देवता आरेर राच्न सों के भी मनोरथों से दूरवर्ती मैं पार्वती जो के मुख कमल से निकलकर, राच्न सराज बाणा मुर की कन्या के साथ स्वप्न में अनिरुद्ध जी का समागम कराकर उसे यथोचित सौन्दर्य सम्पत्ति का फल दिलाकर यहाँ पर (वरदान रूप से) उपस्थित हुआ हूँ।

श्रत्र मनोरथानामि दूरवर्तीत्यप्यथी वाच्यः । यथा वा,— यहाँ पर 'मनोरथानामिव दूरवर्ती, (मनोरथो को भी दुर्लभ) ऐसा कहना उचित था । इसी दोप का एक श्लौर उदाहरणः :—

त्वयि नियद्दरतेः प्रियवादिनः प्रणयभङ्गपराङ्मुखचेतसः ।

कमपराधलवं मिथ पश्यित त्यन्नसि मानिनि दासन्न यतः ॥२३४॥ श्रर्थ—हे मानिनि ! तुम से प्रीति रखनेवाले, प्रियवादी, प्रेमभङ्ग से विमुख, इस दास के तुम किस श्रपराध का लेश पाती हो जो उसका परित्याग करती हो ?

ग्रत्र 'श्रपराधस्य लवमपि' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'त्रपराधस्य लवमिप' (त्रपराध का लेशमात्र भो) कहना स्त्रावश्यक था।

(१४) ग्रस्थानस्थपदं यथा

स्रस्थानस्थ पद (जिसमे कोई एक पद स्राप्ते उचिव स्थान पर न हो) दोप का उदाहरण:—

प्रियेण संप्रथ्य जिल्लाकि न्यूनारितः वत्तसि पीवरस्तने ।

खज न काचिद्धि जेही जलाविष्ठां वसन्ति हि प्रेक्षिण गुणा न वस्तुषु ॥२३६॥ अर्थ — किसी नायिका ने अपनी सपत्नी के निकट ही पित से भनी भाँति गूँथ कर विशाल स्तनोवाले वच्चस्थल पर पिहनाई गई माला को जैल मे हूव कर मुरक्काने पर भी नहीं छोड़ा; क्योंकि गुण प्रेम में निवास करते हैं न कि वस्त में।

श्रत्र 'काचित्र विजहौ' इति वाच्यम् । यथा वा--

यहाँ पर 'न काचिद्विजहीं के स्थान में 'काचित्र विजहीं ऐसा पाठ करना उचित था; नहीं तो इब्ट में विस्नरीत ऋर्थ (ऋर्थात् किसी एक स्त्री ने नहीं, किन्तु सभी स्त्रियों ने छोड़ दिया, ऐसा अपर्थ) प्रकृट होने लगेगा। इसी दोप का एक अगैर उदाहरण:—

लग्नः केलिकचप्रहरलथजटालम्बेन निदान्तरे
सुद्राह्नः शितिकन्धरेन्दुशकलेनान्तः कपोलस्थलम् ।
पर्वित्या नखलक्ष्मशिक्कितसखीनमंश्मितहीतया
प्रोन्सस्टः करपल्लवेन लिटिसानसम्बद्धाः पातु वः ॥२३७॥

श्रथं—[किसी समय पार्वनी जी ने रात्रि मे शिवर्जा के साथ प्रण्यकलह करके चन्द्रखरड समेत शिवर्जा की जटा को खीच कर श्रपने कपोल
के नीचे डालकर शयन किया। प्रातःकाल जटा में स्थित चन्द्रमा की
छाप कपोल पर पड जाने से सखा ने उसे नत्वच्ल समस्कर हॅस दिया,
इस पर लिंडजत होकर पार्वर्ता जी ने श्रपने हाथ को फेर्रकर वह चिह्न
मिटा दिया। इस प्रकार किव-किस्पत इतिहास का वर्णन इस पंच मे
किया गया है—] सोते समय महादेव जी के चन्द्र-खरड के दब जाने से
उस कपोलतल में जो छाप का चिह्न पड़ गया, वह तुम लोगों की रचा
करे। वह चन्द्रखरड केलि में केशाकर्पण के समय शिवजी की शिथिल
जटा में लटक रहा था। सखी ने जब उस टेडे ब्रगीर लाल रङ्ग के चिह्न
को नखाधात का चिह्न श्रनुमान किया तब पार्वनी जी ने मुसकराकर
खेल ही खेल में लडजापूर्वक उस चिह्न को श्रपने पल्लव सहश कोमल
हाथों से पींछ दिया।

श्रत्र नखलचमेत्यतः पूर्वं 'कुटिला ताम्र' इति वाच्यम्

यहाँ पर 'कुटिलाताम्रच्छवि' ऐसा मुद्राङ्क वा नखलक्ष्म का विशेषण् 'नखलक्ष्म' शब्द से पहिले लिखा जाना चाहिये था।

श्रस्थानस्थसमासं यथा— श्रस्थानस्थ समास रूप दोष का उदाहरणः— श्रद्यापि स्तनशैलदुर्गविषमे सीमन्तिनीनां हृदि

अधाप स्तनशबदुगावषम सामान्तनाना हाद स्थातुं वाम्छति मान एष धिगिति कोधादिवालोहितः।

प्रोचद्दूरतरप्रसारितकरः कष्यसौ तःचणात् फुल्लस्केरवकोशनिः स्पद्दिलेश्वेरीक्रपण्णं शशी ॥२३८॥

श्रर्थ—श्ररे ! इन सुन्दरी स्त्रियों के स्तनरूप पर्वत के कारण दुर्गम विषम हृदय में श्रव तक मान टहरा ही रहना चाहता है; ऐसा विचार कर मानो कोध से लाल हो चन्द्रमा दूर तक श्रपनी किरणों को फैला कर खिलता हुई कुमुदिनां रूप म्यान से निकलते हुए भ्रमरों की पिक रूप तलवार को खीच रहा है।

श्रत्र क् दुस्योक्ती समासो च कृतः क्वेरुक्ती तु कृतः।

यहाँ पर क्रुद्ध चन्द्रमा की उक्ति म समाम होना उचित था वहाँ नो नहीं किया गया, परन्तु किव की उक्ति मे जहाँ ममाम नहीं होना चाहिये था किया गया। [यही दोनो प्रकार के ऋस्थानस्थ समास के उदाहरण देदिये गये।]

(१६) संकीर्णम् यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरमनुप्रवि-शन्ति । यथा---

सङ्कार्ण उम दोप को कहते हैं जहाँ पर एक वाक्याश के पद दूसरे वाक्याश में सम्मिलित हो गये हो। जैपे :—

किमिति न परम्सि कोपं पाउगत ब्हुगुणं गृहाखोमम् । ननु मुख हृदयनाथ क्यठे मनगस्तमोरूपम् ॥२३६॥

ऋर्थ — [िकसी मानिनी मे उनकी सन्ती कर रही है —] चरण-ताल पर पड़े हुए ऋत्यन्त गुणी ऋपने प्राणनाथ को तुम बयो नहीं देखती हो १ इन्हे ऋपने गले से लगाक्रो छोर मन मे मोह उपजाने-वाले कोध का परित्याग करो।

श्रत्र पादगतं बहुगुणं हृदयनाथं किमिति न पश्यक्षि इसं कर्ण्डे गृहाण मनस्त्तमोरूपं कोपं मुञ्जति । एकवाक्यतायां तु क्लिप्टमिति भेदः ।

यहाँ पर 'पादगत वहुगुण हृदयनाथ किमिति न पश्यित ! इम कर्ण रहाण मनसस्तमोरूपं कोप मुख्य' ऐसा अन्वय है। जहाँ पर अनेक वाक्य हों, वहाँ पर यह सङ्कीर्ण नाभक दोष होता है। यदि एक ही वाक्य में ऐसा होता तो क्लिष्टत्व दोष माना जाता यही दोनों में भेद है।

(१७) गर्भितं यत्र वाक्यस्य मध्ये वाक्यान्तरमनुप्रविशति। यथा— गर्भित त्र्यर्थात् जहाँ एक वाक्य के भीतर कोई दूसरा वाक्य सन्नि-विष्ट हो गया हो—ऐसे दोप का उदाहरण:—

परापकारितरतैदु जैनैः सह सङ्गतिः।

वदामि भवतस्तत्वं न विधेया कदाचन ॥२४०॥

श्चर्य—परोपकार में लगे हुए दुष्टों की संगति कदापि न करना, मैं तुम से यह तत्त्व की वात कह रहा हूँ।

श्रत्र तृतीयपादो वाक्यान्तरमध्ये प्रविष्टः । यथा वा— यहाँ पर तृतीय पाद का वाक्य एक दूसरे वाक्य मे, सिन्नविष्ट हो गया है । गर्भित दोप का एक ऋन्य उदाहरणः :—

लग्नं रागावृताङ्गया सुदृढिमिह ययैवासियष्टयारिक्यंठे
मातङ्गानामपीहोपरि पररुपैयां च दृष्टा पतन्ती ।
तरसकोऽयं न विद्धित्यरणित विदित तेऽस्तु तेनास्मि दक्ता
भृत्येभ्यः प्रिक्टिन् हिन्दि विदित तेऽस्तु तेनास्मि दक्ता
भृत्येभ्यः प्रिक्टिन् हिन्दि विदेत तेऽस्तु तेनास्मि दक्ता
अर्थ — जिस तलवार (सौत) को शत्रुआ के क्यठ मे हठात् लगते
और राग (रक्त या अनुराग) से रिख्तत शरीर होते मैने देखा और
जिसे पराये पुरुपो ने मातंगो (हाथियो वा चायडालो) के ऊपर भी
जाकर गिरते देखा, यह राजा उसी तलवार (मेरी सौत) मे आसक्त
होकर किसी और स्त्री को कुछ नहीं गिनता। 'उसने मुक्ते अपने
सेवको को समर्पित कर दिया है — ऐसा आपको विदित हो', मानो श्री
लक्ष्मी जी का ऐसा सदेशा लेकर उस राजा की कीर्ति (लन्दमी जी के
पिता) समुद्र के पास गई है।

[ि]कसी वीर राजा की कीर्ति समुद्र तक पहुँच गई है, उस पर कीव महोदय उस्मेचा करते हैं कि राजा तलवार पर आसक्त होकर उसी का हो रहा है अतः

श्रत्र 'विदित तेऽस्तु' इत्येतत्कृतम् । प्रायुत जन्मीस्ततोऽपसरतीति विस्द मितकृत् ।

यहाँ पर 'विदित तेऽस्तु' (तुम्हे विदित हो) यह वाक्य एक दूसरे वाक्य के अतर्गत हो गया है और 'लक्ष्मी जी वहाँ से हट रही है' ऐसी विरुद्ध मित भी उत्पन्न होती है। अतएव यहाँ (गर्भित दोप के अति-रिक्त) वाक्यगत विरुद्धमितकृत दोष भी है।

['प्रिमिद्धि हत' उम दोप को कहते हैं, जहाँ पर किवयों मे जो बात प्रसिद्ध प्रचित्त) हो उससे भिन्न कुछ श्रीर वर्णन किया जाय। किवयों का नियम तो एसा है कि—]

इति प्रक्रिसितिकान्तम् । यथा

अर्थात्—प्राय: नूपुर आदि के शब्द को रिणत, पिल्यों के चह-चहाने को कूजित, सुरत काल में बोले गये खियों के शब्दों को स्तिनत वा मिणत और मेध आदि के शब्दों को गर्जिन कहा करते हैं। इनमें भिन्न स्वरों का भिन्न भिन्न स्थाना में प्रयोग करना प्रसिद्धिहत दोप है। जैसे:—

> ्राच्या स्थानितप्रतिकतानुकारी मुहुः । रचो अवस्मेर्यः स्थानिरोहसीकन्दरः

. कुर्ताट्य समरोवधेरयमभूतपूर्वः पुरः ॥ २४२॥

श्रर्थ — महाप्रलयकाल की वायु में चञ्चल किये गये पुष्कर श्रीर स्रावर्तक नामक मेघों के भयङ्कर गर्जन शब्द का स्रनुकरण करनेवाना,

लच्मी को सोतियाडाह हुआ है और उन्होंने इसकी कीर्ति को अपने पिता (समुद्र) के पास उक्त शिकायत करने भेजा है। जिसमे सौत (तलवार) की बुराई, राजा की उदासीनता और अपनी दुर्दशा का सन्देशा है।

कानों के लिये भयानक, पृथ्वी की कन्दरास्त्रों से टकराने वाला, युद्धः ह्रूप समुद्र से उत्पन्न हुन्ना, स्त्रश्रुतपूर्व यह रव (कोलाहल) बारबार स्त्रागे कहाँ से हो रहा है ?

श्रत्र रवो मराङ्कादिषु प्रसिद्धो न त्क्तविशेषे सिंहनारे ।

यहाँ पर जले 'रव' शब्द आया है वह मेडक आदि के शब्द के लिये प्रसिद्ध है न कि उक्त श्लोक में कथित सिंहनाद के लिये उपयोग में लाया जाता है।

(१६) भन्नः प्रक्रमः प्रस्तावो यत्र । यथा

भन्न प्रक्रम उस दोप को कहते हैं जहाँ पर वर्ण्य विषय का कम दूट जाय। (यह दोप, प्रकृति, प्रत्यय, सवनाम, पर्णाय, उपसर्ग, वचन, कारक तथा कम ब्रादि कतिपय कारणों में हो सकता हैं भन्नप्रक्रम दोष का प्रकृति निबन्धन उदाहरण: --

नाथे निशायाः नियतेनिय गादस्तङ्गते इन्त निशापि याता । कुलाङ्गनाना हि दशानुरूदं नातः परं भद्रतर समस्ति ॥२४३॥

श्चर्य—हा ! उस श्रद्ध शक्ति की श्चाज्ञा से रात्रि के स्वामी चन्द्रमा के श्चस्त हो जाने पर रात्रि (उमकी स्त्रा) भी चला गई ! पतिव्रता स्त्रियों के लिये उनकी विधवा दशा के श्चनुकूल इम पति श्चनुगमन से बढकर श्चिक कल्याण्दायक कोई श्चीर वात नहीं है ।

श्रत्र 'गता' इति प्रकान्ते 'यता' इति प्रकृतेः । 'र्गता निशाऽपि' इति तु युक्तम् ।

यहाँ पर 'गम्' धातु से 'गता' ऐसा प्रयोग होन। चाहिये था; परन्तु उसके स्थान पर 'या' धातु से 'याता' रूप मनाकर लिख दिया है, स्रतः प्रकृति निवन्धन भग्नप्रक्रम दोप हो गया 'गता निशापि' ऐसा पाठ कर देने से भग्नप्रक्रम दोष निवृत्त हो सकता है।

नतु 'नैक पदं द्विःप्रयोज्यं प्रायेण' इत्यन्यत्र कथितपदं दुष्ठमिति चेहैं-वोक्तम् तत्कथमेकस्य पदस्य द्विःप्रयोगः । उच्यते । उद्देश्यप्रतिनिर्देश्यव्य- .श्तिरिक्तो विषय एकपदप्रयोगनिषेधस्य तर्द्वात विषये प्रत्युत तस्यैव पदस्य सर्वनाम्नो वा प्रयोगम्विना दोषः । तथाहि—

श्रव यहाँ पर यह प्रश्न उटता है कि किसी श्रीर स्थान पर कह श्राये हैं कि 'श्रायः एक ही पद का दो बार प्रयोग नहीं करना चाहिए' श्रोर यहां पर भी (काव्य प्रकाश के सप्तम उल्लास में झाक्य गत दोपो-ल्लेख के प्रकरण में) कथित पद को दोप ही पिना गया है, श्रातः यहाँ पर एक दो पद का दो बाग प्रयोग क्यो किया जाय । इस प्रश्न के उत्तर में अन्यकार का कथन है कि उद्देश्य जिसका जान प्रथम कराया गया है श्रोग प्रतिनिर्देश्य (जिसना ज्ञान पश्चात् कराया जाना है) इन दोनों में भिन्न विषया म एक ही पद के पुनः प्रयोग का निषेध किया गया है, परन्ते जहाँ पर उद्दश्य श्रोर प्रतिनिर्देश्य का त्म्बन्ध हो वहाँ पर उसी पद श्रथवा उपके स्थान पर यदि किली नर्वनाम का प्रयोग न किया जायगा ना भग्नप्रकम नामक दीप श्रवश्य स्वोकार करना पड़ेगा। उदाहरसार्थ निन्नलिखित श्लोक लीजिये।

> उद्देति कविता ताम्रस्ताम्न एवास्तमेति च । सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ॥२४॥

ग्रर्थ—सूर्य लाल ही रङ्ग का उदय भी होता है श्रौर लाल ही रङ्ग का ग्रस्त भी होता है। सजनों का नियम है कि सरपत्ति श्रौर विपत्ति दोनों श्रवस्था श्रों में वे एक में रहते हैं।

श्रत्र रक्त एवास्तमेतीति यदि क्रियते तदा पदान्तरप्रतिपादितः स एवार्थोऽर्थीन्तरतयेव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्थगयति । यथा वा

यहाँ पर यदि ताम्र का पर्यायवाची रक्त शब्द लेकर 'रक्तमेवास्त-मेति च' ऐसा कर दिया जाय तो दूसरे पद मे प्रकट किया गया वही अर्थ भिन्न की भाँति बोध कराता हुआ प्रतीति विषयक बाधा उत्पन्न करेगा। प्रत्यय निबन्धन भग्नप्रक्रम दोप का उदाहरण:—

यशोऽधिगन्तुं सुखिष्सया वा मनुष्यसङ्ख्यामितवर्त्तितुं वा। निरुक्षकानामभियोगभाजां समुख्यकेंवाङ्कसुपैति सिद्धिः ॥२४४॥ त्र्यं—यशःप्राप्ति त्रथवा सुखोपभोग की इच्छा गे, त्रथवा साध्र-रण जनो से न पाने योग्य किसी ऋच्छे पद की वाञ्छा के लिये ऋनुत्किएटत भी होकर जो लोग प्रयत्नर्शाल रहते हे उनके ऋडू मे उत्किएटा से भरी हुई सी लक्ष्मी स्वयं जाकर पहुचती है।

श्रत्र प्रत्ययस्य । हुए निहित् वा इति युक्तः पाठः ।

यहाँ पर स्त्रार तो सर्वत्र 'तुम्' प्रत्यय है परन्तु 'सुखिलिप्सया' शब्द मे वही 'तुम्' प्रत्यय न रखकर 'सन्' प्रत्यय द्वारा प्रत्यय निवन्धन भग्नप्रक्रम दाप उपस्थित कर दिया गया है। इसिलिए 'सुखमीहितु वा' ऐसा पाठ कर देना उचित है।

[सर्वनाम निवन्धन भग्नप्रक्रम दोप का उदाहर्ण —]

ते हिमालयसामन्त्रय पुनः प्रेच्य च शूलिनम् । सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः ॥२४६॥

श्चर्य—वे (मरीचि श्चादि) सातो ऋषिगण हिमालय से विदा माँग फिर से महादेव जी का दर्शन कर श्चौर उनसे कायंसिद्धि का सदेशा भुगता उनकी श्चाज्ञा प्राप्त कर स्वाकाश को चले गये।

श्रत्र सर्वनाम्नः । 'श्रनेन विस्रष्टा' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'तद्विसुष्टाः' के स्थान पर 'त्र्यनेन विसुष्टाः' ऐसा पाठ करना चाहिये था। क्योंकि प्रकरण से प्राप्त 'त्र्रस्मै' यह शब्द 'इदम्' इस सर्वनाम का रूप है न कि 'तद्' शब्द का ।

[पर्याय निबन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]

महीमृतः पुत्रवतोऽपि दृष्टिस्तिसम्बपःये न जगाम तृप्तिम् । श्रमन्तपुष्पस्य मधोहि चृते द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा ॥२४७॥

ऋर्थं — यद्यपि पर्वतराज हिमालय पुत्रवान था तथापि उसकी हिष्ट पार्वतीरूप निज सन्तान को देख वैसी ही ऋतृप्त रही जैसी ऋगणित फूलवाले वसन्त ऋतु में ऋाम के फूल से विशेष प्रेम रखनेवाली भ्रमरों की पंकि उससे तृप्त नहीं होती । श्रन्न पर्यायस्य । 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' इति युक्तम् । श्रन्न 'सत्यपि पुत्रे कन्यारूपेऽप्यपत्ये स्नेहोऽभूत्' इति केचित्समर्थयन्ते ।

यहाँ पर पर्याय विषयक क्रममङ्ग है। 'मह्भिन्तोऽपत्यवतोऽपि' ऐसा पाठ उचित था। क्योंकि अपत्यशब्द में पावर्ता जी की भी गण्ना हो सकती है, जो कि पुत्र अप्रैर कन्या दोनों का वाचक है। न कि पुत्र शब्द में, जा कि पावर्ती जी के लिये ठीक नहीं बैठता चाहे पुत्र मैनाक के लिये भले हां हा। यहाँ पर कुछ लोग ऐसा भी कहकर शङ्का का समाधान कर लेते हैं कि पुत्र के होते हुए भो कन्या रूप सन्तान पर हिमालय की विशेष रुचि रही।

[एक ही श्लोक मे उपसर्ग निबन्धन तथा पर्याय निबन्धन के भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]

विपदोऽभिभवन्त्यविऋमं रहयत्यापृहुपेतमायतिः । नियता लघुता निरायतेरगरीयात्र पदं नृपश्चियः ॥२४८॥

अथ—पराक्रमहीन पुरुप को आप्रायित्याँ घेर लेती हैं। विपद्मस्त मनुष्य के कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता। जिसके कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता उसकी लघुता होता है। और जो लघुता विशिष्ट (गोरवहीन होता है वह राजलक्ष्मी का पात्र नहीं बन सकता।

श्रत्रोपनर्गस्य पर्यायस्य च। 'तद्भिभवः कुरुते निरायतिं। लघुतां भजते निरायतिर्वाद्यनावात्र पदं नृपश्चिय॥'' इति युक्तम् ।

यहाँ पर 'विपद्' स्त्रीर 'स्त्रापद्' इन शब्दों में उपसगों का क्रमभङ्ग तथा ल्युता स्त्रीर 'स्त्रगरीयान्' में पर्यायवाची शब्दों का क्रमभङ्ग हो .गया है—यही दोष है । स्त्रतएव 'तदिभभवः कुरुते निरायितिम् । ल्युता भजते निरायितः ल्यु । गाप्त पदं नृपिश्रयः—ऐसा पाठ करना उचित है।

[वचन निवन्धन भग्नप्रकम दोष का उदाहरण :—]
काचित्कीर्णा रजोभिदिं वमनुविद्धौ मन्द्वक्त्रेन्दुलक्मीरश्लीका काश्चिदन्तर्दिश इव द्धिरे दाहमुद्भान्तसन्ताः।

श्रेमुर्वास्या इवान्याः प्रतिपदमपरा भूमिवत्कम्पमानाः

प्रस्थाने पाथिवानामशिविमिति पुरो भावि नायः शशंसुः ॥२४६॥ श्रर्थ— जब राजास्रो ने विजय के लिए प्रस्थान किया, तब उनकी खियो ने भावी स्थमङ्गल की स्चना इस प्रकार से दी कि कोई स्त्री तो रजस्त्रा हो सुम्बचन्द्र की शोभा की मिलनता में उस स्थाकाश का स्थानस्य करने लगी जिसमें धूल उडने से चन्द्रमा की शोभा सन्द पड गई थी : कुछ स्थीर खियाँ शोभाविहीन होकर उन दिशास्रों की भाँति मन में मनति हुई निनके भीतर स्थाय लगने में उनके निवामी जीव घवराकर आग नले। कोई कोई स्त्रियाँ पग-पग पर वास सहश चक्कर खाने लगी। स्थीर कोई काई भूडोल से काँपती हुई एथ्यी की भाँति काँपने लगी।

श्रत्र वचनस्य । 'काश्चिरकीणां त्लोक्षिदिंबनुवित्रद्धुर्मन्द्वक्न्नेन्दु-श्रांभा निःश्लीकाः' इति 'कम्पमाना' इत्यत्र 'कम्पमापुः' इति च पठनीयम् यहाँ पर वचन का प्रक्रमभङ्ग है । सज्ञा श्रीर क्रिया दोनो मे पाठ श्रद्ध करके इस श्लोक का इस प्रकार पडना उचित हे—

"काश्चित्कीणां राष्ट्रिक्ट्याट्टिक्ट्याटेन्ट्र शोभा, निश्नीकाः काश्चिदन्दर्दिश इव दिधिरे दाहमुद्भान्तसत्वाः । भ्रोमुर्वात्या इवान्या प्रतिपदसपना भृतिक्याकान्छ, प्रस्थाने पार्थिवानामशिवमिति पुरो भावि नार्थः शशसुः।"

इस प्रकार प्रथम चरण मे 'काश्चित्' श्रौर 'श्रनुविद्धुः ऐसा बहुवचन पाठ करने से बचनो का क्रम ठीक हो जाता है श्रोर द्वितीय चरण मे 'निश्रांकाः' पाठ इसलिये किया गया जिससे प्रथम चरण के श्रन्त मे 'लक्ष्मीः' के स्थान मे 'शोभाः' ऐसा पाठ करने से फिर सन्धि भी उचित रीति से हो। तृतीय चरण मे 'कम्पमाना' के स्थान मे 'कम्पमापुः' ऐसा पाठ किया गया है, जिससे श्राख्यात (क्रिया पद) का भी प्रक्रमभङ्ग न होने पाये।

[कारक सम्बन्धी भग्नप्रक्रंम दोष का उदाहरण :—]

गाहन्तां महिषा निपानसिब हं श्रङ्गे मु हुस्ताबितं छायाबद्धकदम्बकं मृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यताम् । विश्रब्धेः क्रियतां वराहपतिभिमु स्ताक्षतिः पत्वले विश्रान्तिं लभतामिदञ्ज शिथिलज्याबन्धमसमद्भनुः ॥२४०॥

श्रर्थ — [करवाश्रम मे शकुन्तला के दर्शन मे मृगमा से विरक्त होकर राजा दुष्यन्त श्रपने सेनापित से कह रहे हैं:—] जङ्गशी मैसों को कूप के निकट वाले ताल क जल को सीगों से बार-बार पीट कर उसमे मनमाना लोटने दो। वृद्ध की छाया में गोल बाँधकर बैठे हुए मृगों के समूह भली-भाँति जुगाली (पागुर) करे। बड़े-बड़े बनैले सुग्रर भी तलैयों मे बेखटके माथा लोट कर फैनावे श्रीर हम लोगों का यह हीली डोर वाला धनुपे भी विश्राम ले।

श्रत्र कारकस्य । 'विश्रब्धा रचयन्तु सूकरवरा मुस्ताचितम्' इत्य-दुष्टम् ।

यहाँ पर तृतीय चरण मे तृतीया विभक्ति कर देने से कारकों का कम टूट गया—यही टोष है, क्योंकि शेष चरणों मे प्रथमा विभक्ति रखी गई है। इस टोष को मिटाने के लिये तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार होना चाहिये— 'विश्रब्धा रचयन्तु सुकरवरा मुस्ताच्तिं पत्वले।'

[कार्यक्रम के उलटफेर के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]

श्रकतिततपस्ते जो वीर्यप्रथिम्नि यशोतिधा-वितथमदाध्मातें रोषान्मुनावभिगच्छति । श्रश्नितदधनुर्विद्यादर्भक्षस्य च कर्मणे स्फुरति रमसात्पाणिः पादोपसंत्रहृणाय च ॥२४१॥

श्रर्थ—[िमिथिलापुरी मे परशुराम जी को उपस्थित देख श्रीराम-चन्द्र जी श्रपने मन में कहते हैं—] श्रपरिमित तपस्या का तेज रखने-वाले श्रीर शारीरिक पराक्रम के कारण गौरविविशिष्ट, यशोनिधि, सञ्चे श्रहह्वार से उत्तेजित, क्रीध से भरे, मुनिश्रेष्ठ परशुराम जीयहाँ पर श्रा पहुँचे हैं इसलिये मेरा हाथ वेगपूर्वक श्रलौकिक धनुर्विद्या की चतुराई दिखाने योग्य कार्य करने के लिये तथा उनके चरणस्पर्श के लिये भी उद्यत हो रहा है।

श्रत्र क्रमस्य । त्रारोत्तर त्रारोति पूर्व वाच्यम् । एवमन्यद्प्य-नुसर्त्तव्यम् ।

यहाँ पर कार्यक्रम में उलटफेर है, क्योंकि ब्राह्मण को देखकर पहले चरण-स्पर्श करना उचित है, अतएव 'चरणस्पर्श के लिये' इतना वाक्याश पहले ही कहना चाहिये था। ऐसे ही भग्नप्रक्रम के ब्रोर भी अपनेक उदाहरण दिये जा सकते है।

(२०) श्रविद्यमानः क्रमो यत्र । यथा

श्रक्रम उस दोप को कहते है, जहाँ पर क्रम ही न विद्यमान हो, श्रर्थात् जहाँ जिस शब्द के श्रनन्तर जिस शब्द का रखना उचित हो वहाँ वह न रखा जाय।

द्वय गत सम्प्रति शोचनीयतां समागमशर्थंनया कपालिनः। कला च सा नान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौ मुदी ॥२४२॥ (इस श्लोक का ऋर्थं दिया जा चुका है देखिए १८६ श्लोक।)

श्रत्र त्वंशब्दानन्तरं चकारो युक्तः । यथा वा ।

यहाँ पर 'त्व' शब्द के श्रनन्तर ही 'च' शब्द को रखना उचित था। श्रर्थात् 'त्व चास्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी' इस प्रकार चतुर्थं चरण का पाठ कर देने से उचित कम बैठ जाता है। क्रमभङ्ग का एक श्रीर उदाहरण:—

शक्तिनिस्त्रिंशजेयं तव भुजयुगले नाथ दोषाकरश्री-।
देक्त्रे पारर्वे तथेषा प्रतिवस्ति महाकुदनी खड्गयष्टिः।
श्राज्ञेयं सर्वगा ते विलसिति च पुनः किं मया युद्धया ते
प्रोच्येवेत्थं प्रकोपाच्छशिकरसितया यस्य कीत्यां प्रयातम् ॥२४३॥
श्रर्थ— जिस राजा की चन्द्र किरण के समान उच्ज्वल कीर्ति यह
कहकर चलती बनी कि हे स्वामिन्! श्रापकी दोनों भुजाश्रों में खड्ग
द्वारा विजय करनेवाली शक्ति प्रस्तुत है, श्रापके मुख में दोषाकर

(चन्द्रिमा) की शोभा विद्यमान् है। यडा भेद उत्पन्न करनेवाजी (कुट्टनी) तलवार भा मबदा आपके पास ही रहती है। आपकी आजा भी सर्व-गामिनी होकर आपटी के सामने विलाम करता है, अतः सुक बूढी से आपका कौन मा प्रयाजन सिद्ध होगा ?

श्रत्र इत्थ प्रोच्येव' इति न्याय्यम् । तथा—्'लग्नं रापाञ्चराङ्गन्या०॥' इत्यादौ 'इति श्रीनियोगात्' इति वाच्यम ।

यहाँ पर 'प्राच्येवेत्य' के स्थान पर 'इत्थं प्रोच्येव' ऐसा कहना उचित था। ऐमेही 'लग्नं रागावृताङ्गा' इत्यादि प्रतीकवाले(२४१वें) श्लोक मे भी 'इति श्रो नियोगात्' ऐसे कम ने पाठ रखना ठीक था।

(२१) अमरः प्रकृतिकद्धः परार्थी यत्र । यथा-

स्रमतपरार्थ उस दोप को कहते ह जहाँ पर प्रकरण-प्राप्त रस के विरुद्ध किमी स्रोर रम का व्यञ्जम कोई स्रन्य स्रर्थ (शब्द श्लेप द्वारा) निकलता हो। जैने:—

राममन्मयशरेण ताबिता दुःसहेन हृदये निशाचरी । गन्धवद् धिरचन्द्रनोत्तिता जीवितेशवयितं जगाम सा ॥२४४॥

श्रर्थ—वह ताइका नाम की गत्त्वनी (श्रिमिनारिका) रामरूप कामदेव के श्रमह्म वाण द्वारा हृदयं में घायन होकर गम्धविशिष्ट रिधर रूप लाल चन्दन से लित शरीर होकर जीवितेश विमराज या प्राण-नाथ: की पुरी को चलो गई।

श्रत्र प्रकृते रसे विरुद्धस्य श्वजारस्य व्यवनकोऽपराऽर्थः ।

यहाँ पर प्रकृत (प्रकरण प्रातः) वीभत्सरस के प्रकरण में उसके विकद्ध श्रद्धारस का व्यञ्जक जो ऋर्थान्तर निकलता है वह वीभत्सरस का अपकर्षक होने के कारण दोषपूर्ण है।

[उक्त उदाहरण अमतपरार्थं नाम क दोग का हुआ जो वाक्यगत ही होता है। यहाँ पर केवल वाक्यगत दोघो के निरूपण की समाप्ति हुई।]

अर्थदोषानाह

श्रागे श्रर्थगत दोषो का निरूपण करते हैं—
(सू० ७६) श्रथेंऽपुष्टः कष्टो व्याहतपुनरक्तदुष्क्रस्त्रस्याः ॥११॥
सन्दिग्धो निर्हेतुः प्रसिद्धिविद्याविरुद्धश्च ।
श्रनवीकृतः सनियमानियमविशेषपरिवृत्ताः ॥१६॥
साकाङ्क्षोऽपदयुक्तः सहचरिनन्नः प्रकाशितविरुद्धः ।
विध्यनुवादीयुक्तस्यक्तपुनःस्वीकृतोऽश्कीकः ॥१७॥
दुष्ट इति सम्बभ्यते । क्रमेणादाहरणम—

श्रर्थ—(१) श्रपुष्ट, (२) कष्ट, (३) व्याहत, (४) पुनरक, (५) दुष्क्रम, (६) प्राम्य, (७) सन्दिग्ध, (८) निहें नु, (६) प्रसिद्धिवरुद्ध, (१०) विद्यावरुद्ध, (११ श्रम्यनवीइत, (१२) मनियमपरिवृत्त, (१३) श्रमियमपरिवृत्त, (१४) विशेष परिवृत्त, (१३) श्रीवशेष परिवृत्त, (१६) प्रकाशितविरुद्ध, स्थे साकाड्त्त, (१७) श्रपदयुक्त, (१८) महन्तरिम्न, (१६) प्रकाशितविरुद्ध, (२०) विष्ययुक्त, (२१) श्रमुवादयुक्त, (२२) त्यक्त पुनः स्वीकृत श्रौर (२३) श्रप्रतील—ये तेईस प्रकार क श्रर्थगत दोष होते हैं। क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[अपुष्ट दोण का उदाहरण :--]

(१) श्रतिदिततरराजुरुरिष्प्रपर्यमिद्धक्तिका नन्दः ।

मरुदुरुजासितसौरभकमजाकरहासकृद्रविजयति ॥२४४॥

ऋर्थ— ऋत्यन्त विस्तृत आकाशमार्ग मे भ्रमण करते हुए जिसने विश्रामरूप आनन्द को छोड़ दिया है। तथा जो उन कमल समूहों को विकसित करते हैं जिनकी सुगन्धि वायु द्वारा फैलाई जोती है—ऐसे सूर्यदेव सर्वोत्कृष्ट हैं।

श्रत्राति विततत्वादयोऽनुपादानेऽपि प्रतिपाद्यमानमर्थं न बाधन्त इत्यपुष्टा न त्वसङ्गताः पुनरुक्ता वा ।

यहाँ पर 'श्रित विततत्व, श्रादि (गगन के) गुण न कहे जाते तो भी यथार्थ श्रर्थ की प्रतीति मे कोई बाधा नहीं थी, श्रितएव यह 'श्रिपुष्ट' नामक श्रर्थदोष कहा जाता है, श्रसङ्गति वा पुनरुक्ति नहीं।

[कष्टत्व (दुरूहता) दोष का उदाहरणः —]

(२) सदा मध्ये यासामियमसृतिनस्यन्दसुरसा सरस्वत्युदामा वहति बहुमार्गा परिमलम् । प्रसादं ता एता घनपरिचिताः केन महतां महाकाव्यव्योग्नि स्फरितमधुरा यान्तु रुचयः ॥२४६॥

श्रर्थ—किवयों के काव्यरूप जिन श्रीमेंग्रीय के वर्णनों के बीच में अमृतधारा बहानेवालों रनीली श्रीर सयानी सरस्वती वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पाञ्चाली इन तीन र तियों में श्रपने तीन मार्ग बनाकर जो चमस्कार उत्पन्न करती है वे नहें - वहें किवयों के श्रनेक बार के भली भाँति श्रम्यस्त काव्यरूप श्रीमित श्रम्काश में छोटे काव्यों को भाँति सुवोध (सहज ही में समभक्ते योग्य, कैमे हो / श्रपवा—जिन स्वों का चमक के बीच जल बहानेवाली मीठो त्रिपथगामिनी गङ्गा जी सुगन्धि को धारण किये बहती हैं वे प्रकाशयुक्त मनोहर बारहो सूर्यों की प्रभाएँ महाकाव्य सहश विस्तृत श्राकाश में वर्णकालान मेंघ का सम्पर्क पाकर (शरस्काल के) श्राकाश के ममान स्वच्छ कैमें हो ?

श्रत्र यासा कविरुचीनां मध्ये सुकुमारविचित्रमध्यमात्मकत्रिमार्गां भारती चमत्कारं वहति ताः गम्भीरकाव्यपरिचिताः कथमितरकाव्यवस्प्रसन्त्राभवन्तु । यासामादित्यप्रभाणां मध्ये त्रिपथगा वहति ताः मेवपरिचिताः कथपसन्ना भन्ननेति संचेपीर्थं ।

इस श्लोक का सिक्ति श्रथं यह है कि जिन किव-रुचियों के बीच सुकुमार, विचित्र श्रौर मध्यम नामक तीन मार्गवाली सरस्वती चमत्कार धारण करती है वे गम्मार काव्याभ्यस्त विषय साधारण काव्यों की भाँति प्रसन्न वा मुबोध कैसे हो सकते हैं श्रित्रथया जिन सूर्य की किरणों के बीच त्रिपथगामिनी गङ्गा जो बहती हैं वे मेघ-संयुक्त होने से कैसे प्रसन्न वा निमल हों १ ये (दोनो) श्रर्थ बहुत क्विष्ट (किटनाई से समफ्त में श्राने योग्य) हैं। [व्याहत (किसी की निन्दा या स्तुति करके फिर उसी का सम्धेन या खरडन करना) नामक टोप का उदाहरण :—]

(३) जगित जियनस्ते ते भावा नवेन्दुकलादयः
प्रकृति सधुराः सन्त्येवान्ये मनो मद्यन्ति ये।

मम तु यद्धं याता लोके विलोचनचन्द्रिका
नयनविषयं अन्मन्येकः स एव महोत्सवः ॥२४७॥

श्रर्थ—ससार मे नृतन चन्द्रकला श्रादि जो पदार्थ सर्वोत्कृष्ट मनोभावन श्रीर प्रकृति मे मुन्दर है, वे चाहे जितने हों सब जहाँ के तहाँ बने रहे। (उनमे सेरा कुछ प्रयोजन नहीं) परन्तु सेरे नेत्रों के लिये जो मालतो रूप कोई चाँदनी दिग्याई पडी है वही जन्म-भर का एक परमानन्ददायी उत्सव है।

श्रत्रोन्दुकलादयो यं प्रति पस्पशप्रायाः स एव चन्द्रिकाःवमुःकर्षा-र्थमारोपयतीति व्याहतस्वम् ।

यहाँ पर जिसके लिये चन्द्रकलादि पहले तुच्छ प्रतीत हुई, वही पीछे से चाँदनी की बचाई करता है—यह व्याहतत्व का दृष्टान्त है।

[पुनरुक्त दोप का उदाहरण:--]

(४) कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं

- जुन-जुर्न-निर्मेभेविद्भरदायुधेः ।

नरकरिपुणा साद्धं तेषां सभीमृकिरीटिना-
मयमध्ममुङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बिलम् ॥२४८॥

(इस श्लोक का ग्रथं ऊपर चतुर्थं उल्लास में लिखा जा चुका है।
देखिये श्लोक २६)

श्रत्रार्श्व नार्श्व नेति भविद्मिरिति चोक्ते सभीमिक्रिरीटिनामिति किर टिपदार्थः पुनरुक्तः । यथा ना

यदौँ पर पहले 'ऋर्जुन! ऋर्जुन! ऐसा सम्बोधन करके तथा 'भविद्भः' (ऋषा लोगो से) ऐसा कहकर फिर से 'सभीमिकरीटिना' कह-

क्र् 'किरीटी' (अर्जुन) इस पद को व्यर्थ ही दुहराया गया है। पुन- रुक्ति दोष का दूसरा उदाहरण:—

श्रस्त्रज्वालावलीहप्रतिबलगलधेरन्तरौर्वायमाणे सेनानाथे स्थितेऽस्मिन्मम पितरि गुरी सर्वधन्वीश्वराणाम् । कर्णाऽलं सम्भ्रमेण वज कृप समरं सुन्च हार्दिक्य शङ्काम् ताते चापद्वितीये वहति रण्युरं को भयस्यावकाशः॥२४६॥

श्चर्य — श्रक्को की ज्वाला में संयुक्त रात्रु मेनाका संसुद्र के भीतर सब धनुधरों में प्रधान गुरु मेने पिता द्रोणाचार्य जी बहवानल के समान प्रकाशमान सेनापित बने हैं, श्रतः हे कर्ण ! घवहात्रा मत, मामा कृपाचार्य ! युद्धस्थल में चिलये । हे कृतवर्मन् ! हृदय में किसी प्रकार का श्रम्वेशा ,मत करों । हाथ में धनुत्र लिये पिता जी जब मेना के नायक वर्तमान ही हैं तो फिर भय का कौन मा श्रवसर है ?

श्रत्र चतुर्थपादवाक्यार्थः पुनरुक्तः ।

यहाँ चतुर्थ पाद मे पूर्व का कथित वाक्यार्थ फिर से दुहराकर कहा गया है।

[दुष्कम (श्रनुचित कम) का उदाहरण:--]

(४) भूपा जरत्न निर्देन्यप्रदानप्रथितोत्सव ।

विश्राणय तुरङ्ग में मातङ्ग वा मदालसम् ॥२६०॥ श्रर्थ—उदारतापूर्वक दान करने में प्रमन्न रहने के लिये प्रमिद्ध हे राज शिरामणे ! मुक्ते एक घोडा दान दीजिये श्रथवा एक मतवाला हाथी ही सही ।

श्रत्र मातङ्गस्य प्राङ्निदेशो युक्तः।

यहाँ 'पर पहले हाथी ही का नाम लोना ठीक था (न कि घोड़े का)।

[ग्राम्य (भद्देपन से युक्त) दोष का उदाइरण:-]

(६) स्विपति यावद्यं निकटे जनः स्विपित्त तावद्दं किमपैति ते । तद्गि साम्प्रतमाहर कूर्पर त्विरितमृत्युद्वच्च बुख्चिनम् ॥२६१॥ ऋर्थ—[िकसी नवोडा युवती का रित का इच्छुक पित उम्में कहता है—] ऋरी! जब तक यह (समोपस्थ) मनुष्य सोता है, तब तक मैं भी तेरे समीप सुरतार्थ शयन किये लेता हूँ, इतने मे तेरा बिगड़ता ही क्या है? इसलिये ऋभी ऋपनी कोहनी को हटा लो और सिमटी हुई जाँघों को भी फैला दो।

एषोऽविद्गधः। .

यहाँ कहनेवाला कोई श्रविदग्ध (गोबर गर्गोश) पुरुष है। [सदिग्ध श्रर्थवाले सदोष वाक्य का उदाहरण:---]

(७) मारसर्वे सुरसार्य विचार्य कार्यमार्याः समर्यादसुदाहरन्तु ।
सेन्याः नितम्बा किसु अधाराणासुतस्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥२३२॥
(इस श्लोक का श्रर्थ पञ्चम उल्लास मेन्लिखा जा चुका है।
देखिये श्लोक १३३।)

श्चन्न प्रकरणाद्यभावे सन्देहः शान्तश्वज्ञार्थन्यतराभिधाने तु निश्चयः । प्रकरण का निर्णय न होने से यहाँ पर इस श्लोक का भाव संशय-ग्रस्त है। यदि वक्ता शान्तरस रिंसक वैरागी हो तो एक पत्त मे निश्चित स्रार्थ स्त्रीर यदि वह श्वज्ञारिय-विलासी हो तो पत्तान्तर मे निश्चित स्रार्थ स्वीकार किया जा सकता है।

[निहेंतु दोष का उदाहरण :--]

(म) गृहीत येनासीः परिभवभयाक्षीचितमपि

प्रभावाशस्याभृज खलु तव कश्चिन्न विषयः।

परित्यक्त तेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भयात् .

विमोच्ये शस्त्र त्वामहमपि यतः स्वस्ति भवते ॥२६३॥

अर्थ—[द्रोगाचार्य की मृत्यु का समाचार सुन शोकाकुल अश्व-त्यामा अपने शस्त्र के प्रति कह रहे हैं—] हे शस्त्र ! ब्राह्मण धर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हें पराभव के भय से ग्रहण किया था, जिनके प्रभाव से कोई भी विषय तुम्हारे गोचर होने से शेष न रहा उन पिता जी ने पुत्रशोकवशा तुम्हारा त्याग किया; भय से नही, अतः

मैं भी तुम्हारा परित्याग करता हूँ । जास्रो तुम्हारा कल्याण हो । श्रम्न शस्त्रविमोचने हेतुर्नोपाचः ।

यहाँ पर ऋश्वत्थामा द्वारा शस्त्रत्याग का कोई भी कारण नहीं बतलाया गया है।

[प्रसिद्धि विरुद्ध दोष का उदाहरण:--]

(१) इदं ते केनोक कथय कमलातक्ष्वदने
यदेतस्मिन्हेम्नः कटकमिति घत्से खलु धियम् ।
इदं तद्दुःसाधाक्रमणपरमास्त्रं स्मृतिभुवा
तव प्रीत्या चक्रं करकमलमूले विनिहितम् ॥२६४॥

श्चर्य हे कमलों को भय देनेवाली चन्द्रमुखि सुन्दरि ! तुम्हे टगने के लिये यह किमने कह दिया कि तुम इमें सोने का कगन ममभती हो शयह तो कामदेव ने तुम्हार हस्तकमल के मूलमाग में जितेन्द्रिय युवा पुरुषों के वशों करणार्थ प्रीतिपूर्वक एक चक्र स्थापित किया है।

श्रत्र कामस्य चक लाकेप्रसिद्धम् । यथा वा

यहाँ पर कामदेव के जिस चक्र का उल्लेख किया गया है वह लोक में प्रसिद्ध नहीं है। प्रनिद्धि विरुद्ध का एक अपन्य उदाहरणः —

(६ म्र) उप परिसरं गोटावर्याः परित्यजताध्वगाः

सरिणमपरो पार्यरताहद् स्टिन्सिहेचनात्। इह हि विहितो रक्ताशोकः कथापि हताशया चरणने लिक्यांसीदञ्जलवाङ्करकन्चकः ॥२६

श्रथं— हे निधको ! गोदावरी के निकटवाले मार्ग पर चलना छोड दो श्रौर श्रपने चलने के लिए इधर काई श्रम्य मार्ग खोज निकालो; क्योंकि यहाँ पर किसी मन्द-भाग्यवाली स्त्री ने श्रपने चरण प्रहार से नये श्रंकुर फूटनेवाले एक श्रशोक बच्च का रोपण किया है।

श्रत्र पादाघावेनाशोकस्य पुष्पोद्गमः कविषु प्रसिद्धो न पुनरङ्कुरोद्-गमः।

यहाँपर यह बात प्रसिद्धि के विरुद्ध हैं। कवियों के बीच युवती के

चरण प्रहार से अशोक का फूलना प्रसिद्ध है न कि अकुर फूटना। [यदि कोई लोकविरुद्ध बात भी किव सम्प्रदाय में प्रसिद्धि को प्राप्त हो गई हो तो उसका कथन दोषावह नहीं है। जैसे –]

्रित्रवर्गात् हारायां कदाचन कौसुदीमृहित सुद्दशि स्वैरं यान्त्यां न्रेड्स्यान्ट्रिहः ।
तद्तु भवतः कीर्तिः केनाप्यगीयत येन सा
श्रियगृहमगान्सुकाशङ्का क्व नासि श्रुभप्रदः ॥२६६॥

श्रथं—[कोई किव राजा से कहता हे—] हे राजन्! जब किसी समय रात्रि में चाँदनी छिटकी हुई थी तब एवेत बस्त्रों श्रीर श्राम्पणों से श्रलकृत कोई मुन्दर नयनवाली श्रीभसारिका नायिका श्रपनी इच्छानुसार मार्ग में चली जा रही थीं, इनने में ही चन्द्रस्त हो गया। तदनन्तर किसी ने श्रापकी कीर्ति गाई श्रतः श्रापकी कीर्तिरूप चाँदनी के उजेले में वह श्रपने पित के घर वेखटके चली गई। हे महाराज! श्राप कहाँ कहाँ पर लोगों की भलाई नहीं करते ?

श्रत्रामुर्तापि कीतिः ज्योःस्नावःप्रकाशरूपा कथितेति लोकविरुद्धमपि कविप्रसिद्धेने दुष्टम् ।

यहाँ पर यद्यपि मूर्तिरहित कीर्ति का वर्णन चाँदनी के प्रकाश की भाँति किया गया है, जो कि लोकविरुद्ध है, तथापि कवियों के बीच उसकी प्रसिद्धि रहने के कारण वह दोषावह नहीं है।

[धर्मशास्त्र के विरुद्ध दोप का उदाहर्रणः—]

(१०) सदा स्नात्वा निशीथिन्यां सकता वासरं बुवः ।

नाना विधानि शास्त्राणि व्याचारे चश्रणोति च ॥२६७॥ अर्थ—यह परिडत सटा अर्धरात्रि मे स्तान करके दिने भर शास्त्रों का अर्थ प्रतिपादन करता और उन्हें सुनता भी है।

श्रत्र ग्रहोपरागादिकं विना रात्रौ स्नानं धर्मशास्त्रेण विरुद्धम् । चन्द्रग्रहण त्रादि त्रवसरो को छोड़ त्रान्यत्र रात्रि मे स्नान करना धर्मशास्त्र के विरुद्ध है । [ग्रर्थशास्त्र के विरुद्व दोप का उदाहरणः—] (१० ग्र) ग्रनन्यसदृशं यस्य बल बाह्वोःविंराजते १

पाड्गुखयानुसृतिस्तस्य नित्य सा निष्प्रयोजना ॥२६८॥

ऋर्थ—जिन मनुष्य की बाहुऋों में ऋसाधारण बल दिखाई पड़ता है उसके पड्गुण (मन्धि, विग्रह, यान, ऋामन द्वैध छोर ऋाश्रय) का ऋनुमरण सचमुच निष्पयोजन हे।

एतद् अथेशास्त्रेग ।

इस श्लोक में कथित मिडान्त (स्रर्थात् बाहुबल विशिष्ट पुरुष को पड्गुण की स्रनुस्ति निरर्थक है) स्रथेशास्त्र के प्रतिकूल पड़ता है।

[कान शास्त्र के विष्ट दोप का उदाहरण:--]

(१० था) निवार दूरे केयूरमनङ्गाङ्गणमङ्गना ।

बभार कान्तेन कृतां करजोल्लेखमाजिकाम् ॥२६१॥

ऋर्थ—कामदेव भवन के द्याँगन के समान विलास स्थान रूप कोई सुन्दरी स्त्री ऋपने विज्ञायठ को ऋन्यत्र रखकर केवल पति द्वारा दिये गये नखज्तो की पक्ति धारण किये रही।

श्रत्र केयूरपरे नखचनं न विहितमिति एतत्कामशास्त्रेण।

[कामशास्त्र मे युवितयों के केवल निम्नलिखित अवयवों में नख-चत करने का निधान है— कता कॉखों, कर (हाथ), जुक्त (ज्ञां, जुधन किट का पुरोवनी माग जो नामि के नीचे रहना है), दोनो स्तन, पीठ, पार्श्व, हृदेय और श्रीवा।] जहाँ पर विजायठ पहिना जाता है युवतों के उस स्थान में नत्वचत का विधान ही नहीं है। अत्रत्व प्रस्तुत श्लोक (वात्स्यायन मुनि रचित) कामशास्त्र के विरुद्ध है।

[योगशास्त्र के विषद्ध द्ोप का उदाहरण .--]

(१०३) श्रद्धांग यांगपरिशील नकील नेन

दुःसाधसिद्धिसविध विद्धद्विदूरे।

⁹ समीच्यते⁹ भी पाठ है।

श्रासादयन्त्रभिमतामधुना विवेक-ख्यातिं समाधिधनमौत्तिमणिविंमुक्तः ॥२७०॥

श्रर्थ—चित्तवृत्ति के वशीकरण में निपुण, समाधिरूप धन रखनेवाले योगियों के शिरोमिण वे योगिराज यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याद्दार, धारूणा, ध्यान श्रीर समाधि इन श्राठों श्रगों के बारंबार के श्रम्यास से दृढ़ हो दुर्लम सिद्धि के निकटस्थ सम्प्रज्ञात समाधि को दूर ही से परित्याग कर श्रव निज इष्टिसिट्ड रूप विवेक ख्याति (प्रकृति पुरुष के भेद जान) को प्राप्त करके मुक्त हो गये।

श्रत्र विवेकस्यातिस्ततः सम्प्रज्ञातसमाधिः पश्चादसप्रज्ञातस्ततो मुक्तिनै तु विवेकस्यातौ एतत् योगशास्त्रेण। एव विद्यान्तरैरपि विरुद्धमुदाहार्यम् ।

यह प्रक्रिया योगशास्त्र के विरुद्ध है, क्योंकि नियम तो यह है कि पहले विवेक ख्याति, तब सप्रजातसमाधि, तत्पश्चात् श्रसम्प्रजातममाधि श्रौर तदनन्तर मुक्ति प्राप्त होती है, न कि विवेकख्याति ही से (विना सम्प्रजातसमाधि श्रादि के) मुक्ति मिल जाती है। इसी प्रकार श्रन्यान्य विद्याश्रों के विरुद्ध उदाहरण भी दिये जा मकते हैं।

[अनवीकृत दोष का उदाहरण:--]

(११) प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुघास्ततः कि दत्त पद शिरसि विद्विषतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रण्यिनो विभवैस्ततः कि कल्प स्थित तनुभृतां तनुभिस्ततः किम् ॥२७१॥

श्चर्य — सब प्रकार के इष्ट प्रयोजनों का पूर्ण करनेवाली सम्पित्त् ही प्राप्त कर ली तो क्या ? शत्रु श्चो के शिर पर चरण ही रख दिये तो क्या ? मित्रादिकों को धनदान से तृप्त ही कर दिया तो क्या ? श्रीरधारियो का रूप पाकर एक कल्प पर्यन्त जीवित ही रहे तो क्या ? (कोई बड़ा पुरुषार्थ नहीं किया)।

श्रत्र ततः किसिति न भवीकृतम् । तत्त् यथा--

यहाँ पर 'तो क्या' के पश्चात् कोई भी नई बात नहीं कही गई है ।जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से स्पष्ट होता है। यदि दहस्यनिस्नोऽत्र किमद्भुत यदि च गौरवमदिषु किं ततः। स्वस्थानस्त्र सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥२७२॥

श्रर्थ — यदि श्राग जलाती है तो श्राश्चर्य ही क्या १ पर्वतो मे भी यदि भारीपन है तो क्या १ महासमुद्र का जल भी मदा खारी ही हुश्रा तो क्या १ सज्जनों का तो स्वभाव ही है कि वे कभी खिन्न नहीं होते। ॥[इस श्लोक के श्रन्तिम चरण में जिस प्रकार नई वात कही गई है वैसे न कहना ही श्रनवीकृत दोप है।]

[सनियम परिवृत्त् नामक दोप का उदाहरण:-]

(१२) पर पुरिकार परेन निवित्व निर्माणमेतिहिषे-रत्कर्षप्रतियोगिकल्पनमपि न्यक्कारकोटिः परा । याताः प्राणभृतां मनोरथगतीरुल्लंध्य यत्सपद-स्तस्याभासमणीकृताशमसु मणेरशमत्वमेवोचितम् ॥२७३॥

श्रर्थ—जिस चिन्तामणि नामक रत्न के सामने ब्रह्मा की समस्त सृष्टि ही निष्प्रजन-सी जान पड़ती है, जिसके सदृश उत्तम होनेवाले किसी श्रम्य पदार्थ की कल्पना भी उसका बड़ा श्रमादर है; जिसकी सम्पति जीवधारियों के मनोरथ की गति से बहुत श्रिषक ऊँची है; जिसकी चमक मोत्र से पत्थर भी मिण बन जाते हैं, उस (चिन्तामणि नामक रता) का पत्थर का पत्थर ही बना रहना सर्वथा उचित है।

श्रत्र 'छायामात्रमणीकृतारमसु मर्ग्यस्तस्यारमतैवोचिता' इति सनिय मत्वं वाच्यम् ।

यहाँ पर 'चमक मात्र ही से पत्थर को मिण्वत् बना देनेवाला' ऐसा नियमपूर्वक कथन उचित था, तभी चिन्तामिण का उत्कर्ष प्रकट होता अन्यथा नियमपूर्वक कथन न करने से अन्यान्य मिण्यों के सामने चिन्तामिण का अनादर ही व्यक्त होगा। अतः 'छायामात्रमणीकृतारमसु मगोस्तस्याश्मतैवोचिता' इस प्रकार चतुर्थं चरण का पाठ करके नियदी बाँध देने से दोप का निवारण हो जाता है।

[ग्रानियम पिवृत्त (जहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ

(१३) वक्त्रास्मोज सरस्वत्यधिवसति सदा शोग एवाधरस्ते

बाहुः ज्ञान्स्य विदेशक्षिण्स्ते समुद्रः ।

वाहिन्यः पार्र्वमेताः चर्णमपि भवतो नैव मुञ्चन्त्यभीच्ण

स्वच्छ्रेऽन्तर्मानसेऽस्मिन् कथमवनिर्पते तेऽम्बुपानाभिलाषः॥२७४॥ स्र्रं—हे राजन्! स्रापके मुखकमल मे सदा सरस्वती निवास

करती हैं। त्रापका त्रधर शोण ही है! दिल्ल समुद्र की भाँति मुद्रायुक्त त्रापका दाहिना हाथ श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रमीं की स्मरण्
रखने में निपुण है। निदयों से समान रूपवाली ये सेनाएँ भी ज्लाभर स्त्रापका सानिध्य परित्याग नहीं करतीं त्रीर त्रापका हृदय भी मान-सरोवर के तुल्य निर्मल है तो फिर त्रापको यह जलपान करने की इच्छा कैसे उदय हुई ?

श्रत्र शोख एव इति नियमो न वाच्यः॥

यहाँ पर 'शोण एव' (शोण ही है) ऐसा नियमपूर्वक कहना उचित न था।

विशेष परिवृत्ति (जहाँ किसी विशेष वस्तु का उद्नेख न किया जाय जिसका कि नामोर्टेख उचित है।) दोष का उदाहरण :—] (१४) श्यामां श्यामिकामानमानयत भोः सान्द्रैसीकुईकै

भिन्त्रं तन्त्रमथ प्रयुज्य हरत स्वेतोत्पत्तानां श्रियम् । चन्द्रं चुर्णंयत चुणाच्च कणशः कृत्वा शिलापट्टके

येन द्रष्ट्रमहं चमे दश दिशस्तद्वक्त्रमद्राङ्किताः ॥२७४॥

श्चर्य—हे सेवको ! चटकीली स्याही की लेखनी से पोतकर रात्रि को नितान्त श्रॅथेरी बना डालो तथा मन्त्र-तन्त्र का प्रयोग करके श्वेत कमल की भी शोभा को हर लो श्रौर थोड़ी देर मे किसो चट्टान पर पटक कर चन्द्रमा को भी चूर-चूरकर डालो जिसमें कि सै उस नायिका के मुख चिह्नों से भृषित दशों दिशाश्रों को देख सक्ँ।

श्रत्र ''उयोत्स्नीम्'' इति श्यामाविशेषो वाच्यः ॥

यहाँ पर 'ज्यौत्स्नीं' (चाँदनीवार्ला) ऐसा श्यामा (रात्रि) का नामोक्लेख) दोप का उदाहरण :—]

(१४) कल्जोलवेल्जितद्ययपरुषप्रहारै

रत्नान्यमूनि मकराजय मावमस्थाः । किं कौस्तुभेन विहितो भवतो न नाम याञ्जापसारितकरः पुरुषोत्तमोऽपि ॥२७६॥

अर्थ—हे समुद्र! लहरों को चलाकर कठोर पत्थरों पर प्रहार के द्वारा तुम इन रत्नों का अनादर मत करों। क्या एक कौरतुभमिए ही ने, जिसको माँगने के लिये भगवान् विष्णु जी ने भी तुम्हारे संमुख अपना हाथ पसारा, समार में तुम्हारी प्रसिद्धि नहीं कर दी?

श्रत्र 'एकेन कि न विहितो भवनः स नाम' इति मामान्य वाच्यम् !। यहाँ पर 'एकेन कि न विहितो भवतः म नाम' ऐसा सामान्यरूप से कथन उचित था, क्योंकि कौस्तुभ रूप मणि विशेष का उस्तेख श्रानावश्यक तथा जातुचित प्रतीत हाता है।

[साकाड्च दोष का उदाहरण :--]

(१६) श्रिथिरवे प्रस्टीकृतेऽपि न फलग्रासिः प्रभोः प्रत्युत हान्या जिल्लाचि युक्तस्तया कन्यया। उत्कर्षेत्र परस्य मान् यशसोविसंसन चारमनः स्त्रीरतं च जरायतिवस्सुको देवः कथं मुख्यते।।२७७॥

श्रर्थ—[शीता के मिलने मे निराश होकर माल्यवान कहता है —] याचना प्रकट करने पर भी हमारे प्रभु (रावण) की इष्ट विद्वि तो नहीं हुई; किन्तु उनके द्रोही श्रीर विरोधयुक्त श्राचरणकारी दशरथ पुत्र (श्री रामचन्द्र) का उस कन्या (सीता) से समागम हो गया। उस शत्रु के सम्मान श्रीर यश की बढ़ती, श्रपना श्रनादर श्रीर स्त्री रूप रत्न (की उपेत्ता) भला संसार के स्वामी दशमुख कैसे द्यमा करेगे। श्रत्रस्त्रीरत्नम् 'उपेचितुम्' इत्याकांचित । नाहि प्रस्थेत्यनेन सन्बन्धो योग्यः।

यहाँ पर 'स्त्री रत्न' के आगं 'उपेचितु 'इनना और जोड़ने की आवश्यकता श्री। 'परस्य' के साथ भी 'स्त्रीरत्न' का सम्बन्ध अन्वय के लिये बरबस लगा देना भी ठीक न बैठेगा, क्योंकि 'परस्य' का अन्वय' उत्कर्ष के साथ पहिले ही लगाया जा चुका चुका है।

[स्रपदयुक्त (जहाँ पर प्रनावश्यक वा श्रनुचित पदों का समावेश किया गया हो दाप का उदाहरण:—]

(१७) स्राज्ञा शक्रशिखामणिप्रणियनी शास्त्राणि चक्षुर्नव भक्तिभू तपतौ पिनाकिनि पद लङ्क ति दिग्या पुरी। उत्पत्तिद्व हिणान्वये च तदहो नेद्यवरो लभ्यते स्याच्चेदप न रावणः क्व नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः॥२७८॥

अर्थ—जिस्की ग्राज्ञा इन्द्र के लिये भी शिरोधार्थ है, शास्त्र ही जिसकी नई ग्रांख हैं, पिनाकधारी भगवान् महादेव जी मे जिसकी भिक्त है, लड्का नामक दिव्यपुरी जिसका निवास स्थान है, जिसका जन्म ब्रह्मा के कुल में हुन्या है—ऐसा योग्य वर रावण को छोड़ ग्रीर कहाँ मिल सकता है । भला कहीं सर्वत्र सभी गुण मिलते हैं।

श्रत्र 'स्थाच्चेदेष न रावणः' इत्यत एव समाप्यम् ।,

यहाँ पर 'स्याच्चेदेष न रावणः' इतना ही कहकर कथन को समाप्त कर देना चाहिये था क्योंकि 'क्व न पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः' कहने से रावण विषयक उपेचामाव मे बाधा उपस्थित हो जाती है।

[सहचर भिन्न दोष का उदाहरण:---]

(१८) श्रुतेन बुद्धिर्व्यसनेन मूर्खता मदेन नारी सिलतोन निम्नगा।
निशा शशाङ्कोन धित समाधिना नयेन चालंङक्रयते नरेन्द्रता॥२७६॥
त्रश्यं—शास्त्रश्रवण से बुद्धि, दुर्व्यसन से मूर्खता, मद (युवावस्था
के पराक्रम) से स्त्री, जल से नदी, चन्द्रमा से रात्रि, समाधि से धैर्य

श्रीर नीति से राज-पदवी सुशोभित होती है। श्रत्र श्रुतादिभिरुक्तुर्देः सहचिरतैर्धसनमूर्वतयोर्निकृष्टयोभिन्नत्वम । यहाँ श्रेत स्रादि उत्कृष्ट पदार्थों के साथ व्यसन, मूर्खता स्रादि निकृष्ट पदार्थों के गुणों को न मिलाना ही उचित था।

प्रकाशित विरुद्ध दोष का उदाहरण:--]

(18) लग्नं रागावृताङ्ग्या सुदद्मिह यथैवासियध्यारिकण्ठे मातज्ञानामपीहापरि परप्रख्यैर्या च दृष्टा पतन्ती । तत्मक्तोऽयं न किञ्चिद्गाणयति विदित तेऽस्तु तेनास्मि दक्ता मृत्येभ्यःश्री नियोगाद्गदितुमिवगतेत्यम्दुधि यस्य कीर्तिः ॥२८०॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर इसी उल्लास मे लिखा जा चुका है। देखिये २४१ रलोक)

इत्यत्र विदितं वेऽस्त्वत्यनेन श्रीस्तरमाद्पसरतीति विरुद्धं प्रकारयते । यहाँ पर 'विदित तं ८स्तु' इस वाक्य से 'श्रास्तरमादपसर्रात' ग्रार्थात् उसके पास से लक्ष्मी जी हट जाती हे-ऐसे विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होती है।

[पिध्ययुक्त (विधि का उचित न होना) दोष दो प्रकार का होता है। एक तो यह कि जो विधि का विषय वा विधेय नहीं है उसको विधि बनाना श्रौर दूसरे श्रनुचित रीति से विधि का कथन करना। प्रथम प्रकार के दोष का उदाहरण:--]

(२०) प्रयत्नपरिबोधितःस्तुतिभिरद्य शेषे निशा-मकेशवमपाण्डवं भुवनमद्य निःसोमकम् । इयं परिसमाप्यते रणकथाच दोःशालिना-मपैतु रिपुकानन्गतिगुरुरच भारो भुवः ॥२८१॥

श्रर्थ-[श्रश्वत्थामा दुर्योघन से कहता है-] स्राज रात को श्राप सुखपूर्वक शयन करेंगे तो कल बन्दियों के स्तुतिपाठ द्वारा बड़ी कठिनाई से जगाये जावेगे। क्योंकि आज पृथ्वी, श्रीकृष्ण, पाएडवगण श्रौर सोमक (पांचाल) राजाश्रों से रहित कर दी जायगी। श्राज भज-

बल विशिष्ट योद्धाश्रो की युद्ध-कथा ससार में समाप्त हो जायगी। अन्त्र संसार का शत्रुरूप गहन बन भार भी उतर जायगा।

श्रत्र 'शयितः प्रयत्नेन बाध्यसे' इति विधेयम् । यथा वा-

यहाँ पर 'शियतः प्रयत्नेन बोध्यसे' (जब सोइयेगा तो कठिनाई से क्षाये जाइयेगा) ऐसा विधेय होना चाहिये था। क्योंकि सोता हुआ ही जन जगाया जाता है, न कि जगाया गया जन सोता है। द्विताय प्रकार के विध्ययुक्त दोष का उदाहरण :—

वाताहारतया जगद्विषधरैराश्वास्य निःशेषितं ते प्रस्ताः पुनरअतोयकणिकातीवव्यतैर्धिः । तेऽपि क्रूरचमुरुचर्मवसनैर्नीताः चयं लुब्धकै-

दंग्भस्य रपुरित विदन्निष जनो जात्मों गुणानीहते ॥२८२॥ श्रर्थ—विषधर सर्पा ने वेवल वायु पीकर निर्वाह करनेवाले बनकर विश्वास ।दला कर सारे ससार को मूना कर दिया । वेवल मेध के जल-विन्दुश्रो का पीकर जीनेवाले मयूरो ने उन्हें भी खा डाला । चितकवरे हिरनों की खाल छें टनेवाले व्याधगणों ने इन मयूरो का भी विनाश किया । मूर्ख लोग दम्भ का श्राचरण जानते हुए भी धार्मिक बनकर उनके गुणों की प्राप्ति की चेष्टा में निरत रहते हैं।

श्रत्र वाताहारादित्रयं च्युःक्रमेण वाच्यम् ।

यहाँ पर 'वाताहार' (वायु पीना) स्त्रादि तीनो गुणों को विपरीत क्रम से कथन करना चाहिये था।

[अनुवादायुक्त (जहाँ पर अयुक्त अथवा अनुवित अनुवाद (कथन) से युक्त कोई अर्थ हो।) दोष का उदाहरण:—]

(२१) घरे रामाहस्ताभरण मसलश्चे रिणशरण स्मरकी बाबी बाशमन विरहिपाणदमन सरोहं सो संस्व प्रचलदल नी लोत्पल सखे! सखेदोऽहं मोहं रलथय कथय क्वेन्दुवदना ॥२८३॥ श्रर्थ—हे मेरे मित्र नीलकमल ! मैं दुःखी हूं। तुम मेरी पीड़ा का त्वारण करा। वतात्रों कि मेरी चन्द्रमुखी नायिका कहाँ है ? तुम सुन्दरी स्त्रियों के हाथों के भूपण हो। भ्रमगें की पिक्तियों के शरणदाता हो, काम-क्रीड़ा की लजा के विधायक हो, विरहीजनों के प्राणों के पीड़क हो, सुन्दर सरोवर के अलकार हो और चञ्चल पत्र विशिष्ट हो।

श्रत्र 'विरहिप्राणदमन' इति नानुवाद्यम् ।

यहाँ पर 'विरिह प्राण्दमन' (विरही जनो के प्राणों के पीड़क) इतना वाक्याश सम्बोधन में कहना उचित नहीं है।

[त्यक्तपुनः स्वीकृत दोप (जहाँ पर किसी विषय को एक बार समाप्त करके फिर से उसी को ग्रहण किया जाय) का उदाहरण :—] (२२) लग्ने रागावृताङ्गया सुद्दिमिह थयैवासियष्टचारिकण्ठे-

मातज्ञानामपीहोवरि परपुरुपैर्याच द्या पतन्ती ।

तस्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयति विवित तेऽस्तु तेनास्मिद्ता-

भुत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिव गतेत्यम्बुधि यस्त कीतिः ॥२८४॥ (इम श्लोक का ग्रार्थ ऊपर लिग्वा जा चुना ह ।)

श्रत्र 'विदित तेऽस्तु' इत्युज्याहनोः पि तेनेत्यादिना पुनरुपात्तः ।

यहाँ पर 'विदित तेऽस्तु' इतना कहकर एक बार वाक्य की समाप्ति कर दी गई श्रोर 'तेन दत्तास्मि' श्रादि वाक्याश फिर से उठाया गया है।

[ग्रर्थं विपयक त्रश्लीलता का उदाहरण:--]

(२३) इन्तुभैव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरेषिणः।

यथास्य जायते पातो न तथा पुनरुव्वतिः ॥२८४॥

ग्रर्थ—परिल्लद्रान्वेपी, उद्धत स्वभाव, प्रहार करने के लिये उद्यत दुष्ट मनुष्य का ग्रधःपतन जितने शीघ होता है उतने शीघ फिर उसकी उन्नति नहीं होती।

श्रत्र पुंच्यञ्जनस्यापि प्रतीतिः।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा 'पु'व्यञ्जन' स्त्रर्थात लिङ्ग स्त्रर्थ की प्रतीति भी होती है। यत्रेको दोषः प्रदर्शितस्तत्र दोषान्तराययपि सन्ति तथापि तेग्तं तत्राप्रकृतत्वास्त्रकाशनं न कृतम्।

उक्त उदाहरणों में जहाँ पर एक दोष दिखाया गया है वहाँ पर अप्रन्य कई एक दोष भी उपस्थित है; परन्तु प्रस्तुत प्रकरण से भिन्न होने के कारण सभी का निरूपण सर्वत्र नहीं किया गया है।

[उक्त रीति से दोषों का निरूपण उदाहरणो द्वारा हो चुका। अब ऐसे स्थलों के दिखाने का उपक्रम करते हैं जहाँ पर ये दोष दोषरूर से नहीं भी माने जाते। पहले अर्थगत दोगो की अदोपता का उल्लेख किया जाता है।]

(सू० ७७) कर्णावतंसादिपदे कर्णादिध्वनिनिमिति । सन्निधानादि बोधार्थम्

श्रर्थ-कर्णावतम श्रादि पदो में 'कर्ण' श्रादि पदो का प्रयोग सन्निधान (नैकट्य) श्रादि के ज्ञान के लिए किया जाता है।

श्रवतसादीनि कर्णाद्याभरणान्येवाच्यन्ते तत्र कर्णादिशब्दाः कर्णादिस्थितप्रितपत्तये । यथा :---

कान आदि के आभरणों को ही अवतम आदि कहते हैं, फिर भी ऐसे शब्दों के साथ कान आदि शब्दों का सयोग केवल उनकी यथो-चित स्थिति बतलाने के लिए किया जाता है।

> श्रस्याः कर्णावतंसेन जितं सर्वे विभूषणम् । तथैव शोभतेऽस्वर्थमस्याः श्रवर्णकुण्डलम् ॥२८६॥ श्रप्व मधुरामोदग्रमोदितदिशस्ततः । श्राययुभ्दे क्रमुखराः शिरःशेखरशाखिनः ॥२८७॥

अर्थ—इस कामिनो के कर्णावतंस ने और सब आमूषणों की शोभा को जीत लिया और इसके कानो के कुएडल अत्यन्त अधिक शोभित हो रहे हैं। तदनन्तर अद्भुत मनोमोहिनो सुगन्धि से सभी दिशाओं को भरते हुए शिरोमूषण विशिष्ट पुरुषगण भौरों के गुझार शब्द समेत आ पहुँचे। श्रत्र कर्णश्रवणशिरःशब्दाः सन्निधानप्रतीत्यर्थाः । उक्त उदाहरणो मे कर्ण्, श्रवण श्रौर शिर—ये

की प्रतीति उपजाने के लिये प्रयोग म लाये गये हैं।

[सन्निधान प्रतीति चोतक उदाहरणान्तर:-]

विदीर्णाभिमुखारातिकराले सङ्गरान्तरे ।

धनुष्यांकियाचिह्नेन दोष्या विस्फुरित तव ॥२८८॥

अर्थ—हेराजन् । पहले घायल होकर पीछे अनुकूल होनेवाले आपके शत्रुत्रों से युक्त भयङ्कर युडस्थल के बीच में, धनुप की डोर के घावों से चिह्नित आपर्का मुजा फडक उठी।

श्रत्र धनुःशब्द श्रारूढत्वावगतये । श्रन्यत्र तु —

यहाँ पर 'ज्या' (डोर कि साथ 'धनु' शब्द चढे हुए वा सन्धानी-कृत धनुष का बोध कराने के लिये उपयुक्त हुन्ना है। ऋन्यान्य स्थलों मे जैसे:—

ज्याबन्धनिष्पदभुजेन यस्य विनिश्वसद्वक्त्रपरम्परेण । कारागृहे निजितवासवेन लङ्कोश्वरेणोषितमाप्रसादात् ॥२८॥

श्रथ—धनुप की डार में बांधे जाने के कारण निश्चल भुजान्त्रों-वाला तथा मुन्तों में बार-बार साँम लेना हुन्ना, इन्द्रविजयी लङ्कापित रावण जिस (सहस्रवाहु) के बन्दी एड में श्रानुप्रहकाल पर्यन्त ठहरा रहा।

इत्यन्न केवलां ज्याशब्दै.।

यहाँ पर केवल 'ज्या' शब्द रावा गया है।

प्रागोरवरपरिष्वज्ञविश्रमप्रतिपत्तिभिः।

मुक्ताहारेण जसता इसतीव स्तनद्वयम् ॥२६०॥

श्चर्य — प्राणनाथ के श्चालिङ्गन काल के हावभाव का ज्ञान रखते हुए भी इस युवती स्त्री के दोनो स्तन शोभाविष्ट मोतियों के हार द्वारा हॅं हुए से जान पड़ते हैं।

श्रत्र मुक्तानामन्यरत्नामिश्रितत्वबोधनायै मुक्ताशब्दः।

यहाँ पर मुक्ता (मोती) शब्द का प्रयोग इसिलये किया गया है कि जिसमें यह बोध हो कि मोतियों के साथ किमी ऋत्य रहा का मेल नहीं है।

सौन्दर्यसम्पत्तारुण्यं यस्यास्ते ते च विश्रमाः । षर्पदान् पुष्पमालेव कान् नाकर्षति सा सखे ! ॥२६९॥

स्त्रर्थ—हे मित्र निशेष लावण्यवती तरुणी नापिका, जिसके हाव भाव विचित्र है, वह जैमे फूलो की माला भौरो को लुभा लेती है वैमे किस पुरुष को स्रपने वश म नहीं कर लेती १

श्रत्रोत्कृष्टपुष्पविषये पुष्पशब्द । निरुपपदो हि मालाशब्दः पुष्पस्नज-मेवाभिधत्ते ।

यहाँ पर 'पुष्प' शब्द उत्झृष्ट पुष्पो का ज्ञान उत्पन्न कराने के लिये है। माला शब्द का ऋर्थतो बिना किसी विशेषण के भी फूल ही की माला का वाचक है।

(सु० ७८) स्थितेब्वेतरसमर्थं नम् ॥४८॥

न खलु कर्णावतंसादिवज्ञधनकाञ्चीस्यादि क्रियते ।

श्चर्य—यह तो श्चनादि काल से चले श्चाते हुए व्यवहार का शुद्ध सिद्ध करने के लिये कहा गया है। प्राचीन किवयों का कथन श्चशुद्ध न माना जाय इसालये उनके प्रयोगों को देखकर यह युक्ति निकालों गई है। कर्णावतसादि की भाँति 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का समर्थन नहीं किया जाता है। क्योंकि प्राचीन कियां ने 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का प्रयोग नहीं किया है।

जगाद मधुरां वाचं विशदाचरशाजिनीम् ।। १६२॥ इत्यादौ क्रियाविशेषण्त्वेऽपि विवच्चित्रम्थेप्रतीतिसिद्धौ "गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थं क्वचित्प्रयोगः कार्यः"— इति न युक्तम् । युक्तत्वे वा

श्चर्य — वह मनुष्य स्पष्ट ग्रज्ञों से युक्त मीठे वचन बोला — इत्यादि स्थलों में जब क्रियाविशेषण द्वारा भी इष्ट ग्रर्थ की प्रतीति हो स्फैती है तो 'गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थं क्वचित्प्रयोगः कार्यः' अर्थात् जिसके अर्थं की प्रतीति ओर किसी पद से हो चुकी है ऐसे विशेष्य के भी विशेषण्दानार्थं कहीं-कही पर किसी-किसी पद का प्रयोग किया जाय, यह बात युक्तिसङ्गत नहीं है। जहाँ पर कियाविशेषण् द्वारा कार्यं न निकले वहाँ विशेषण्टानार्थं विशेष्य के प्रयोग का उदा- इरणः —

चरजत्रपरित्राखरहिताभ्यामपि दृतस् । पादाभ्यां दूरमध्वानं खजन्नेष न खिद्यते ॥२६३॥

इत्युदाह: स्।

श्चर्य—यह पुरुप जूतों मे बिना रिल्लित पैरों ही मे मार्ग मे दूर तक चलते-चलते भी खिन्न नहीं होता है। यहाँ पर 'वजन्' (चलते-चलते) के साथ 'पादाम्या' (दोनों पैरों से ऐसा कहने का प्रयोजन है कि 'चरणत्र परित्राण रहिताम्या' रूप विशेषण जिस विशेष्य के लिए श्चाया है उसका उल्लेख होना चाहिये।

(स्॰ ७६) 'ख्यातेऽर्थेनिहेंतोरदुष्टता ।' यथा—
प्रसिद्ध ऋर्थ के प्रकाशन में 'निहेंतु' नामक दोष दोप नहीं माना
जाता । जैसे :—

चन्द्रं गता पद्मगुणाच भुंके पद्माश्रिता चान्द्रमसीमभिष्याम्। उमामुखं तु प्रतिपद्य बोला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप लच्मीः॥२६४॥

श्रमं — चञ्चला लच्मी चन्द्रमा मे निवास करते समय (रात्रि में सकुचित रहने से) कमल की शोभा को नहीं पाती और खिले कमल में निवास करते समय दिन में चन्द्रमा के मिलन रहने से) चन्द्रमा के गुणों को नहीं पाती। पर्न्तु पार्वती जी के मुखरूप आश्रय में उस लक्ष्मी को दोनों (चन्द्र और कमल) की शोभा को इकट्टा ही भोगने का अवसर मिला।

श्रत्र रात्रौ पद्मस्य सङ्कोचः दिवा चन्द्रमसश्च निष्प्रभरवं लोकप्रसिद्ध-मिति 'न भुं के इति हेतुं' नापेक्षते । यहाँ पर रात्रि में कमल का सकुचित रहना और दिन मे चन्द्रका का मिलन होना लोक-प्रसिद्ध है अप्रतएव 'न भुङ्के' यह पद हेतु की अपेचा नहीं रखता।

(सू॰ ८०) श्रनुकरणे तु सर्वेषाम् ।

अर्थात्—ग्रन्य का अनुकरण करने में (कथित शब्दों को दुहराने में) सभी दोर्प दूपण रहित माने जाते हैं।

सर्वेपां श्रुतिकदुप्रमृतीनां दोषाणाम् । यथा

सभी शब्दों से यहाँ पर 'श्रुतिकटु' इत्यादि (पदगत, देशगत, वाक्यगत श्रीर अर्थगत) दोषों से तात्पर्य है। श्रुतिकटु श्रादि दोषों का अनुकरण प्रकरण में निर्दोष होने का उदाहरण:—

मृगचचुषमद्राचिमत्यादि कथयत्ययम् ।' परयेष च गवित्याह सुत्रामाणं यजेति च ॥२६४॥

श्रर्थ—यह मनुष्य कहता है कि मैने मृगचत्तुष (मृग के सदृश नेत्रवाली) को देखा श्रीर देखो इसने कहा 'गविति' (गो + इति श्रीर सुत्रामाणं यज (इन्द्र का यजन करो)। ऐसा भा कहा।

[यहाँ पर मृगचत्तुष श्रौर श्रद्रात्त ये पद श्रुतिकदु हैं। 'गांविति' व्याकरणानुसार श्रशुद्र होने से 'च्युतसस्कृति' दोप विशिष्ट ह। 'गौरिति' श्रुद्ध है, तथा सुत्रामाणं यह पद श्रमरकोष मे इन्द्र का पर्यायवाची होने पर भी पूर्व कवियो द्वारा प्रयोग न किये जाने के कारण श्रप्रयुक्त दोष विशिष्ट है। परन्तु ये सब शब्द केंद्रल श्रन्य कें कथित जैसे के तैसे दुहराये जाने के कारण निर्दोष हैं।]

(स्०प्त) वक्त्राद्यौचित्यवशाहोषोऽपि गुणः क्वचित्क्वचित्रोभौ ॥१६॥

वक्ता श्रोता त्रादि के यथोचित प्रकार के होने से कभी-कभी दोष भी गुण हो जाते हैं। श्रौर कभी-कभी न गुण ही होते हैं न दोष ही माने जाते हैं।

वक्तृप्रतिपाद्यव्यव्यवाच्यप्रकरणादीनां महिम्ना दोषोऽपि क्रचिद् गुणः क्वचित्र दोषो न गुणः। तत्र वैयाकरणादी वक्तरि प्रतिपाधे च रौद्भादौ च रसे ब्यङ्ग्ये कष्टत्व गुणः । क्रमेणोदाहरणम्

वक्ता, श्रोता, व्यग्य, वाच्य, प्रकरण इत्यादि कारणो से वाक्य की महिमा द्वारा कही-कहीं दोष भा गुण हो जाता है, कहीं-कहीं न दोष होता है न गुण। उनमे से यदि वक्ता श्रीर श्रोता दोनो व्याकरणवेत्ता हुए श्रथवा जहाँ पर रौद्र श्रादि रम व्यंग्य हों, वहाँ पर कष्टत्व गुण, माना जाता है। इनके उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं।

[बक्ता के वैयाकरण होने के कारण कष्टत्व रूप दोप के गुण माने जाने का उदाहरण:—]

दीधीङ्वेवीङ्समः कचिद्गणवृद्धयोरभाजनम् । क्विपुप्रत्ययनिभः कश्चिद्यत्र संनिहिते न ते ॥२६६॥

कोई पुरुष दीधीक, वेवाड् धातु के समान गुण (पाएडत्य स्नादि) स्नौर वृद्धि (ममृद्धि स्नादि) के पात्र नहीं होते — जैमे दीधाड् स्नौर वेवीङ् धातुस्रों में दीधीवेवाटाम् '।१।६। सूत्र से गुण वृद्धि का निषेध हो जाता है। स्नौर कोई तो क्विप्तय्य के समान होते है जहाँ वे (गुण-वृद्धि) पास तक नहीं फटकते। जैमे क्विप्तदाय जिस किसा धातु स्रथवा प्रातिपादिक में सिन्निहित हाता है उभी के गुणवृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई ऐसे पुरुष है, जिनके समीप रहनेवाली स्त्री की भी गुणवृद्धि नष्ट हो जाती है, उनकी स्रपनी तो बात ही क्या १ वे तो क्विप्तत्यय की भाति सर्वथा नष्ट ही है। क्विप्तत्यय के सभी स्नच्य क्, व, इ, स्रोर प्लुस हो जाते हैं स्नौर इद्वित न १।१।५। से गुणवृद्धि का निष्केध होता है।

[यहाँ पर वैयाकरण के वक्ता होने के कारण 'कष्टत्व' नामक दोष गुर्ण हो गया है।]

[श्रोता के वैशाकरण होने के कारण उक्त दोष के गुणत्व का उदाहरण:—]

यदा त्वासहसद्भाचं पदिवद्याविशारदम् । उपाध्यायं तदाऽस्सार्षं समस्प्राचं च सम्मदम् ॥२६७॥ श्रर्थ—जब मैने श्रापको—जो व्याकरणशास्त्र मे निपुण हैं के देला तब श्रपने उपाध्याय (गुरु जी) का स्मरण किया श्रीर श्रत्यन्त प्रसन्नता को प्राप्त हुन्ना। [यहाँ पर 'श्रद्रान्त' 'श्रस्मार्ष' श्रीर 'समस्प्रान्त' इत्यादि शब्द श्रुतिकटु हैं; परन्तु वैयाकरणो के बीच वार्तालाप मे श्राने के कारण गुण माने जाते हैं।

[वीभत्म रम व्यक्त म श्रुतिक दुशब्दों के गुणत्व का उदाहरणः—] श्रन्त्र प्रोतबृहस्कपाल न लकक रूक्ष्वणत्कक्क णः — प्रायमेक्कितभूरिभूषण्यवैराघोपयन्त्यम्बरम् । पीतक्षण्यान्त्रकर्म ज्ञाप्तामारघोरा ल्लसद् व्यालोलस्त नभारभैरववपुर्द्गोद्धतं धावति ॥२६८॥

श्रथं — श्रॅतिइयो से लिपटी हुई बडी-बड़ी खीपिडियो श्रीर जाँव की हिंडुयों के परस्पर टकराने के भयानक शब्दों को करती हुई हाथों के कड़्कण समेत श्रनेक चञ्चल श्राभूषणों के बजने के शब्दों की गूँज से गगनमगडल को भरती पहिले पीकर उगले गये रक्त की घनी कीच से भरे शरीर के डरावने ऊपरी भागों में स्थित चञ्चल स्तनों के बोभ से जो मैरव शरीरवाली ताडका नामक राक्तमी है, वह घमगड से उद्धत होकर दौड़ रही है।

[यहाँ पर लम्बे-लम्बे नमास ऋौर कतिपय श्रुतिकटु शब्दों के बीमत्स रस के पोपक हाने के कारण काव्य के उत्कर्षवर्द्धक ही हैं, न कि वे दोपावह माने जाते हैं। तात्पर्य यह है कि श्रुतिकटु शब्दों से बीभत्स ऋगदि रमो की शोभा ऋौर भी बढ जाती है।

वाच्यवशाद्यथा—

वाच्य की मितिमा से कष्टत्व रूप दोपू के गुणत्व का उदाहरण:—
मातङ्गा किसु वित्यतैः किमफलैराडम्बरैर्जम्बुकाः।
सारङ्गा महिषा मदं बृजथ कि शून्येषु शूरा न के।
कोपाटोपससुद्भटोरकटसटाकोटेरिभारेः पुरः
सिन्धुध्वानिनि हुंद्वते स्फुरति यत्तद्गाजितं गजितस् ॥२६६॥

• श्रर्थ—हे हाथियां! क्यों चिग्धाडते हो श श्ररे सियारों! क्यों व्यर्थ हुश्रा-हुश्रा मचाते हो श श्रर हिरेगों श्रीर भैसो ! क्या घमएड करते हो श दुर्बलों के सामने कौन श्रपनी श्रूरता प्रकट नहीं करता है श कोध के भड़कने से जिसके घने कन्धों पर के बाल प्रान्त मागों तक खड़े हो गये है, उस सिन्धु सहश गम्भीर गर्जनेवाले सिंह के सामने जो गर्जे तो यथार्थ गरजना कहलावे।

श्रत्र सिहे वाच्ये परुषाः शब्दाः।

यदाँ लिहरूप वाच्य के कारण श्रुतिकटु शब्दों की योजना की गई है।

प्रकर्णवशाद्यथा--

प्रकरणानुसार श्रुतिकटु शब्दों के गुण माने जाने का उटाहरण :—
रक्ताशोक कृशोदरी क्व नु गता त्यत्क्वानुरक्तं जर्न
नो द्वारेति मुधेव चालयसि कि वातावधूतं शिरः ।
उत्करठाघटमानषट्पदघटासंघद्दष्टच्छद्—

स्तरपादाहतिमन्तरेश भवतः पुष्णेव्समोऽय कुतः ॥३००॥

श्रर्थ—[उर्वशी के विरह में विकल राजा पुरुखा कहता है—]
हे लाल श्रशोक के हन्न ! सुम्म श्रमुगागी जन को छोड़कर वह कृशोदरी
कहाँ चली गई ? वायु में कॅपाये गये निज शिर को क्यों सूटमूठ हिला-डुलाकर 'नहीं देखा' यह मङ्कोन करते हो ? श्रीत्सुक्य से भरे एक च हुए भौरों की भीड से जब तुम्हार पत्ते चाट लिये जाते हैं तब विना उसके पाद प्रहार क ये फूल भला कैसे खिल सकते हैं ?

श्रत्र शिरोधूननेन कुपितस्य वचिस ।

यहाँ पर शिर हिलाये जाने में कुद्ध हो जानेवा ने वक्ता के कथन में लम्बे-लम्बे समाम त्रौर कठोर शब्द गुण रूप में स्वीकार किये गये हैं।

क्वचिन्नीरसे न गुणो न दोषः । यथा-

कही-कहीं रसरहित प्रधम काव्यों में 'श्रुतिकटु' त्र्यादि न गुरा होते हैं न दोष। शीर्यं झाखां जिएाद्ीन् विशिक्तिरपघनैर्घे घरान्यक्तघोषान् दीर्घाघातानघोषेः पुनरपि घटयस्येक उत्ताघयन् यः । धर्मा शोस्तस्य दोऽन्हिनुस्य बाहुस्ति विजिन्हेन्

र्द्तार्धाः सिद्धसङ्क विद्धतु घृण्यः शीव्रमहाविधातम् ॥३०१॥ श्रथं— जो लोग चिरकाल से अपने किए हुए पाप का फल मोगते चले श्राये हैं, जिनके नाज, हाथ, जाँच श्राद शरीर के श्रवयव गल गये हैं, जिनके शरीर में फाड़े निकल श्राये हैं, जिनकी बोला भी घर्षर श्रीर श्रम्पष्ट है, उन कोढियों के रागृ का विनाश करके, जो सूर्यदेव उनके शरीर को फिर से नवीन कर देते हैं, उन दूनी श्रीर मृरि-मृरि हुपा से युक्त बाधारिहत, उष्ण किरणवाले भगवान् की किरणें शीव ही तुम्हारे पापों का निवारण करें। सिद्ध लोगों के स्मूह ने पूजार्थ उन्हे श्रद्यं समपित किया है।

श्रप्रयुक्तिनहताथी श्रेषादावदुष्टौ । यथा ।

अप्रयुक्त और निहतार्थ नामक दोष श्लेषादि के प्रकरण में सदोष नहीं समके जाते । जैसे :—

> येन ध्वस्तमनोभवेन बिलिजित्कायः पुरा स्त्रीकृतो यरचोद्गृत्तभुजङ्गहारचलयोगंगां च योऽधारयत् ॥ यस्याद्वः शशिमिचित्ररो हर इति स्तुरवं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वेदोमाधवः ॥३०२॥

माधव (विष्णु) पत्त मे अर्थ—जिस न्य्रजन्मा भगवान् ने शकट का ध्वस किया (अर्थात् शकटासुर का विनाश किया) जिसने बिल को विजित किया। प्राचीन काल मे (अमृतमन्थन के समय) जिसने अपने देह को स्त्री बना दिया। जिसने घमएडी कालियनाग का दमन किया, जिसमे शब्दो (वेद वाक्यो) का लय होता है, जिसने गोवर्द्धन पर्वत उठाया, और पृथ्वी का उद्धार किया, जिसका नाम देवताओं ने स्तुति मे 'राहुशिरः कर्तक' (राहु का शिर काटनेवाले) ऐसा कहा है, जिसने अन्यकों (यादवों) का क्षय (स्थान या विनाश) स्वयं किया (कृष्ण ने

द्धारेका को यदुवंशियो का स्थान बनाया ऋौर ऋन्त मे यादवों का नाश भी स्वयं कराया।) वह चारों पुरुषार्थ (ऋथं, धर्म, काम ऋौर मोच्) के टाता लच्मीपति विष्णु तुम्हारी रचा करें।

उमाधव (शिव) पत्त में श्रर्थ—जिमने कामदेव का संहार किया, प्राचीनकाल में (त्रिपुरासुर का वध करते समय) जिसने विष्णु के शरीर को श्रपना वाण बनाया. उद्धत वासुिक श्रादि नाग जिसके हार श्रौर कर-कड्कृण हैं, जो श्रपने शिर पर गङ्गा को धारण किये हुए हैं, जिसका मस्तक चन्द्रमा द्वारा सुशोभित है श्रौर जिसका हर ऐसा स्तुति योग्य नाम देवताश्रो ने गाया है, वह श्रन्धक नामक रात्त्त्स के निकन्दन पावतीवल्लभ शिवजी स्वय सदा तुम्हारी ग्ला करें।

श्रत्र माघवपचे शशिसदन्धकचयशब्दावप्रयुक्तनिहतार्थी।

यहाँ पर विष्णु पत्त में 'शशिमत्' (राहु) भव्द अप्रयुक्त है और अन्धकत्त्वय (यदुवाशयों का निवासस्थान द्वारिकापुरी। यह पद निहतार्थे है। परन्तु श्लेप के प्रकरण में आने के कारण उक्त दोनों पद (अप्र-युक्त और निहतार्थ) दुष्ट नहीं माने जाते।

श्रश्लीलता नामक दोप भी कहीं-कही पर गुगा हो जाता है। जैसे युवती समागम काल के प्रारम्भ का बातचीत म। काम-शास्त्र में नियम है कि 'द्रचर्थे': पदै: पिशुनयेच रहस्य वस्तु' श्रर्थात् गुत वस्तु को दो श्रर्थवाले शिलष्ट (श्लेषयुक्त) पदो द्वारा स्चित करना उचित है। ब्रीड्राव्यक्षक श्रश्लीलतों के वाक्यगत निरोधस्व का उदाहरणः—

क्करिहस्तेन सम्बाधे प्रविश्यान्तविलोडिते ॥

उपसर्पन् ध्वजः पुंसः साधनान्तविराजते ॥३०३॥

श्रश्लील क्वचिद्गुणः। यथा सुरताम्मगोष्ठाचाम् ''द्वचर्यैः पदैः पिश्चनयेच्च २हस्य वस्तु'' इति कामशास्त्रस्थितौ।

ऋर्य — मनुष्यों तथा ऋरवों ऋादि से भरी तथा हस्तियों के शुग्डा दग्ड से विचलित की गई सेना के मध्य मे प्रवेश कर इघर-उघर फिरती हुई उस वीर पुरुष की ध्वजा विराजमान (फहरा रही) है। [यहाँ पर प्रतीयमान ऋर्थ बीडा व्यक्षक त्रश्लील हे, पुंसःध्यज ऋरे साधन शब्द कमशः पुरुप ऋरे स्त्री के गुप्ता इ लिंग ऋरे भग) के बोधक ह तथा उपसर्पन शब्द का ऋर्थ मंतर बाहर ऋरते-जाते हुए ऋरि है उसी प्रकार 'करिहस्त' शब्द में कामशास्त्र की एक किया बोधित होती है, 'तर्रनं राजि मध्यमा पृष्ठतो यदि । करिहस्त हित प्राक्तः काम शास्त्र विशारदैः ।' तथा सवाध का ऋर्थ सकुचित है; परन्तु द्वयर्थक होने से युवती समागमारम्भ की बातचीत में वह न केवल निर्दोष किन्तु गुण विशिष्ट भी-माना जाता है।

शमकथासु —

जुगुम्सादायक स्त्रश्लील स्त्रथे शान्त (वैराग्य, रस के प्रकरण में गुण विशिष्ट माने जाते हैं। उदाहरणः—

उत्तानोच्छूनमग्रङ्कपाटितोद्दरसन्निमे । क्लोदिनि स्त्रीत्रयो सक्तिरकृमेः कस्य जायते ॥३०४॥

त्र्यर्थ— त्रौधेमुँह सजे हुए मेटक के फटे पेट के ममान क्लेद (मिलन जल) से युक्त जो स्त्रियो का वरागरूप शरीर का फटा हुन्ना भाग है उसमे कीड़ों-मकोड़ो के समान कृमि (नोच प्राणियो) को छोड़ न्त्रीर कीन स्नासक हो सकता है ?

[ग्रमगलसूचक भ्रश्लील के गुण्तव का उदाहरणः—] निर्वाणवैरदहनाः प्रशमादशीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह माधवेन । रक्तप्रसाधितसुवःचतविग्रहाश्चस्वस्थाभवन्तुकुर्दराजसुताः संस्थस्याः ॥३०१॥

अर्थ — शत्रु के विनाश के कारण जिनकी वैररूपी अप्राग बुक्त गई है, वे पाएडव लोग श्रोकृष्ण जी समेत प्रसन्न हो तथा कौरवगण भी अपने सेवको समेत युद्ध श्रीर कलह से निवृत्त हो प्रेमपूर्वक पृथ्वी स्ववश में करके स्वस्थ (प्रसन्न) हों।

श्रत्र भाव्यमङ्गतस्चकम् ।

यहाँ उत्तरार्द्ध में शिलष्ट श्रमंगलस्चक शब्द भावी श्रमंगल के प्रकाशक हैं। सन्दिग्धमपि वाच्यमहिम्ना क्वचिन्नियतार्थप्रतीतिकृत्वेन व्याजस्तुति पर्यवसायित्वे गुणः —

सन्दिरध पद भी कहीं-कही बाच्य स्त्रर्थ की मिश्मा के द्वारा नियत स्त्रर्थ की प्रतीति उत्पन्न कराकर व्यानस्त्रति के रूप मे गुण हो जाता है। उदाहरण:—

पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितनिःशेषपरिजनं देव । विलसक्वरणुगद्वन सम्प्रति सममावयोः सदनम ॥३०६॥

श्रथं—हे राजन्! इस समय मुफ दीन का श्रीर श्रापका घर एक-सा हो गया है; क्योंकि श्रापके घर मे पृथुकार्तस्वर पात्र (बहुत बड़े-बड़े सुवर्ण के पात्र) हैं श्रीर मेरा भी घर पृथुकार्तस्वर पात्र (मूख से पीड़ित बच्चो∘की चिल्लाहट से भरा) है। श्रापका घर मूिषत समस्त परिजन (गहनों से श्रलङ्कृत सब नेवको से व्याप्त) है श्रीर मेरे यहाँ भी भूपित समस्त परिजन (पृथ्वी ही पर मोनेवाले कुटुम्ब के सब लोग) हैं। श्रापका घर विलम्हकरेग्रा गहन (श्रोभायमान हथिनियो से मरा हुश्रा) है श्रीर मेरा घर मो विलम्हकरेग्रा गहन (चूहो की खोदी मिद्दी से परिपूर्ण) हे।

[यहाँ पर प्रकरणानुमार राजा की श्रशता का निश्चयात्मक ऋर्थं विदित हो जाने से मन्देह का निवारण हो सकता है।]

प्रतिपाद्यप्रतिपादकर्योज्ञले सत्यप्रतीत्व गुणः । यथा
यदि वक्ता त्रीर श्रोता दोनो वक्तव्य विषय से स्रभिज्ञ हो तो
स्प्रप्रीतत्त्व दोष भी गुण हो जाता है। उदाहरणः

श्रात्मारामा विहितरतयो निर्विकरूपे समाधौ ज्ञानोद्धे काद्विघटितुतमोग्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः । यं वीक्षन्ते किमपि तमसां ज्योतिषां वा परस्ता त्तं मोहान्धः कथमयममुं वेत्ति देवं पुराग्यम् ॥२०७॥

श्रर्थ-स्वात्मसाचात्कार के श्रनुरागी, श्रमेदचानवाली समाधि में रुचि रखनेवाले, सच्चगुण विशिष्ट महात्मा लोग निजात्मज्ञान की पुष्ट से ऋविद्या के बन्धन को तोड, रज ऋौर तम से परे जिस भगवान् का दर्शन पाते हैं, उन पुराण पुरुष भगवान् श्रीविष्णु जी को मोह के कारण ऋन्धा हुआ यह (दुर्योधन) भला क्या जान सकता है ?

स्वयं वा परामर्शे। यथा

कही करी मन ही मन परामर्श करने मे भी अप्रतीत पद गुण हो जाता है।

> ्हित्निक्ता हिन्द्रिक्तः । हृदि विनिहितरूपः निद्धिदंश्तद्विदां यः । श्रविचलितमनोभिः सायकैमु ग्यमाणः स जयति परिखद्धः शक्तिभिः शक्तिनाथः ॥३०८॥

श्रथं—[भवभृति विरचित मालतीमाधव नामक प्रकरण के पञ्चम श्रङ्क में कर ल उच्चना नामक यं गिनी श्रपने मन ही में परामर्श कर के कह रही है—] सोलहो नाड़ियो का बना हुश्रा जो मिण्पूर नामक चक्क है उसके मध्यस्थित स्वरूपवाले, हृदय में ज्योति को स्थिर रखनेवाले तथा इनके जाननेवालो को श्रष्टिसिद्धि श्रपण करनेवाले शक्तियों से युक्त शिक्त के नाथ (गौरीपित) देवाधिदेव वे महादेव जी विजयशील हैं, जिन्हे खोजने में निश्चल चित्त उपासकगण सदा निरत रहते हैं।

श्रधमप्रकृत्युक्तिषु प्राम्यो गुगाः । यथा

श्रधम पात्र की उक्ति में ग्राम्य पँद भी गुर्ण हो जाते हैं। उदाहरण:—

[ै]सोलहों नाडियों के नाम—इडा, पिङ्गला, सुषुम्ना, अपराजिता, गान्थारी, हस्तिजिह्वा, पूषा, अलम्बुसा, कुडु:, शिङ्कानी, तालुजिह्वा, इभजिह्वा, विजया, कामदा अमृता और बहुला ।

श्रिष्टिसिद्धियों के नाम ऋणिमा, मिहमा, गरिमा, लिघमा,प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिल्व और विशल्व ।

कुल्लुक्करं क्षत्रब्द्धस्यिहं वहन्ति जे सिन्धुवारविद्या सह वल्लहारे । जे गालिदस्स सहिसीद्दिरोस्टिक्स् केंचपुद्धनिद्यहल्खरस्य पुञ्जा ॥३०६॥ [क्षाया—पुष्पोस्करंकलसभक्तिभंवहन्ति हेस्सिक्स्यस्य पुञ्जा ॥३०६॥ ये गालितस्यसहिषीदभ्तःसहस्त्रोस्य स्टिक्स हिस्स्य स्टिक्स

त्रर्थ—[विदूपक कहता है—] मुक्ते वे निर्मुखडी के दृद्ध भले लगते हैं, जिनके फूल शालि (चावल) के भात के समान दिखाई देते है श्रीर वे मल्लिका के भी मनोहर पुष्पसमूह मुक्ते रुचते हैं, जो भैस के निचोड़े दहीं से जान पड़ते हैं।

श्रत्र कलमभक्तमिह्वीद्धिशब्दा श्राम्या श्रिप विदूषकोक्तौ। यहाँ पर कलम, भक्त, महिर्घा श्रांर दिघ शब्द श्राम्य होकर भी विदूषक की उक्ति में सम्मिलित होने के कारण गुण हो गये हैं।

न्यूनपदं क्वचिद्गुणः । यथा न्यूनपद भी कहीं कहीं पर गुण हो जाता है । उदाहरणः ---

सान्द्रस्नेहरसातिरेकविगालच्छ्रीमिखतम्बाम्बरा । मा मा मानद माति मामलिमिति चामाचरोज्ञापिनी

सुक्षा किं नु मृता नु किं मनिस में लीना विजीना नु किम् ॥३१०॥ अर्थ—निर्भर (गाउ) आलिगन करने से जिसके दोनों स्तन छोटे हो गये हैं, जिसका शरीर भन्नीमाँति रोमाञ्चित हो गया है, विशिष्ट अनुराग से भरे परमानन्द के कारण जिनके सुचार नितम्बो पर से वस्त्र खिसक पड़े हैं, ऐसी मेरी प्यारी थोड़े अन्तरों में कहती है कि 'हे मानखएडक (वा मानवर्षक) स्वामिन्! मत मत, वहुत नहीं, वस कीजिये।' फिर वह सो गई कि मर गई वा मेरे मन ही में चिपक गई अथवा लीन ही हो गई।

[यहाँ पर 'श्रायासय' (श्रम कराइये) ख्रीर 'पोइय' (पोड़ा दीजिये) स्रादि पदो की न्यूनता है, परन्तु श्रुगार रस व्यञ्जक हर्प स्रादि के सूचक होने से यह न्यूनता गुणकारिणो हो गई है। क्वचित्र गुणो न दोषः । यथा

कही-कहीं पर न्यून पदत्व गुरा वा दोप कुछ नही होता। उदाहररा:—

तिष्ठेरकोपवशास्त्रभाविषिता दीर्घं न सा कुष्यति स्वर्गाथोरपतिता भवेनमयि पुनर्भावार्द्भस्यामनः तां हतु^{र दि}र्गोर्ने न च मे शक्ताः पुरोवितिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्थातेति कोऽय विधिः ॥३११॥

श्चर्य—[विरहकातर राजा पुरूरवा उर्वशी सम्बन्ध में कहते हैं—] कदाचित् कोध के कारण वह श्चपनी दैवी शक्ति से श्चन्तिहित हो गई हो तो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि वह श्रधिक समय तक कोध करती ही नहीं। कदाचित् वह स्वर्गलोग को चली गई हो, यह भी नहीं हो सकता क्योंकि उसका चित्त तो मुभ्गपर श्चनुरक्त था। मेरे सामने से उसे राज्यगण भी तो उठा नहीं ले जा सकते। परन्तु वह फिर भी श्चर्यं श्वां में श्लोभिल श्चर्यन्त दूर पहुँच गई। हा विधाता! यह क्या बात हे १

श्रन्न पिहितेत्यतोऽनन्तरं 'नैतद्यतः' इत्येतैन्यूँनैः पदैर्विरोषबुद्धे रकरणान्न गुणः । उत्तरा प्रतिपत्तिः पूर्वे। प्रतिपत्तिं बाधते इति न दोषः ।

यहाँ 'पिहिता' (अन्तिहित) शब्द के आगे 'नैत चतः' (ऐसा नहीं है; क्यों कि) इतने पद न्यून पड़ते हैं। उनके न रहने से किसी विशेष बुद्धि का आविर्भाव नहीं होता, अतएव वें गुणा नहीं है तथा इन पदों की अनुपस्थित दोषावह भी नहीं है; क्यों कि पीछे के वाक्य का अर्थ- प्रतीति पूर्व वाक्य की अर्थप्रतीति का खरडन कर देती है।

श्रधिकपदं क्वचिद्गुणः। यथा

कहीं-कहीं पर श्रिधिक पद भी गुण हा जाता है। उदाहरणः— यद्वज्ञनाहितमितिबंहु चादुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकंत्रवीति। तस्साधवो न न विदन्तिविदन्तिकिन्तुकतु वृथाप्रणयमस्यनपारयन्ति॥३९२॥ श्रर्थ—ठगने की बुद्धं रखनेवाला जो स्वार्थं साधक दुष्ट मनुष्य अनेक चाट्रक्तियों ने भरो बनावर्टा बाते कहता है, क्या साधु लोग उसे नहीं जानते ? श्रवश्य जानते ह, परन्तु वे उमका (बनावटा) प्रीति को भी नहीं तोड़ सकते।

श्रत्र 'विदिन्ति' इति द्वितीयसन्त्रयोगण्यवच्छेदपरस्। यथा वा यहाँ पर द्वितीय बार 'विदिन्ति' (जानते हे को प्रन्ययोग व्यवच्छेद पर [अन्य अर्थात् साधुत्रा से मिन्न प्रसाधु आदि के योग (वेदन सम्बन्ध) का व्यवच्छेदक (भिन्न कहने म तत्पर)] समभना चाहिये। अधिक पद के गुण्यत्व का एक ओर उदाहरण:—

वद् वद् जितः स शत्रुने हता जरुग्रंच तन तवास्मीति । चित्रं चित्रसरोदीदा हेलि परं सृते पुत्रे ॥२१३॥

श्चर्य—[सुद्धस्थलं से श्राये हुए नेवक में स्वामी पूछता है—] कहो-कहो वह शत्रु जीत निया गया क्या १ [उत्तर में नेवक कहता है—] वह शत्रु "में श्रापका हूँ, मैं श्रापका हूँ" ऐसा कहता हुआ मार नहीं डाला गया, किन्तु श्रपने पुत्र के भागे जाने पर श्राश्चर्ययुक्त हा हा श्रावि शब्द कर करके रोया।

इत्येवलादो हरभयादियुक्ते पक्ति ।

धी उदाहरकों में हर्प भय आदि ने युक्त बक्ता के सम्बन्ध में अधिक पद तूपण नहीं साने जाते।

कथितपदं क्वचिष्णुयः लाडानुजाते अथोन्तरसंक्रमितवाच्ये विहि-तस्यानुवाद्यते च क्रीरे ग्डाई राष्

लाटानुफास, स्रयोन्तर संक्रीमन वाच्य स्रोर जहां उत्तर वाक्य में किर से विषय का स्रव्वाद हो — इन तीन दशास्रो में कभी-कभी कथित पद गुण हो जाते हैं। क्रम से उदाहरण लिखे जाते हैं। लाटानुपास का उदाहरण: —

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरियाधर कीर्त्तः। पौरुषकमला कमला सापि तवैवास्ति नान्यस्य ॥३१४॥ स्त्रर्थ—हे सूर्य के समान प्रचरड तेज्स्वी ! शेष के समान पृथ्वी के सभालने वाले राजन्। श्रापकी कीर्ति तो चाँदनी-सी सुन्दर हैं। श्रापके पराक्रम रूप कमल का श्राश्रय करनेवालो कमला (लक्ष्मी) देवी भी श्राप ही की हैं, किसी श्रीर की नहीं।

[स्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य का उदाहरणः--]

ताला जारिनपुरा जाला दे सिहम्र एहिं घेप्पन्ति। रइ किरणाग्रुमाहि म्राइं होन्ति कसलाइँ कसलाइँ ॥३१४॥ [छाया—तदा जायन्ते गुणाः यदा ते सहद्वेग् द्यन्ते।

छि|या—तदा जायन्ते गुणाः यदा ते सहद्वेगु छन्ते । ्विकिर्⊏रुपृहीतर्ि भवन्ति कमखानि कमखानि ।]

श्चर्य—गुण तो तभा उत्पन्न हुए मानने चाहिये जब सहदय (विज्ञ) लोग उन्हे ग्रहण करे। सूर्य के किरणो से श्रृनुगृहीत हुए कमल यथार्थ मे कमल कहलाते हैं।

[यहाँ पर द्वितीय कमल, विकास, सुगन्धि ह्यौर सौन्दर्यविशिष्ट कमलो को सुचित करने मे ह्यर्थान्तर सक्रमित वाच्य है।]

[जहाँ पिछलो वाक्य मे विधेय का फिर से अनुवाद हुआ हो ऐसे (अधिक पद विशिष्ट) पद्म का उदाहरणः—]

जितेन्द्रियस्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षे। विनयादवाप्यते । गुणप्रकर्षेण ४ े ऽङ्क्ष्य जनाजुराजन्नस्य हि सम्पदः ॥३१६॥

श्रर्थ—इन्द्रियनिग्रह विनय की शिक्ता का कारण है। विनय से गुणो का बड़प्पन श्राता है। गुणो के बड़प्पन ही के कारण लोग श्रातु-रक्त होते हैं। श्रीर लोगों का श्रातुरक्त होना ही सम्पत्ति का जन्मदाता होता है।

[यहाँ पर विनय, गुराप्रकर्ष आदि ,शब्दो की पुनरुक्ति उत्तर या पिछले वाक्य में विधेय के फिर से अनुवाद (कथन) के लिये हुई है; अतएव इन तीनों उदाहरणों में कथित पदता दोषावह नहीं है।]

पतत्प्रकर्षमि क्वचिद्गुणः । यथा— कहीं कहीं पतत्प्रकर्ष भी गुण हो जाता है । जैसेः— प्राताप्राप्तिनिश्चम्भशाम्भवधनुद्वे धाविधाविर्भवत् क्रोधप्रेरितभीमभागेवसुजस्तम्भापविद्धः चणात् उज्ज्वालः परश्चभैवत्वशिथिलस्त्वत्कच्डपीठातिथि — र्येनानेन जगत्सु खण्डपरशुर्देवो हरः ख्याप्यते ॥३१७॥

[इस रलोक का ऋर्थ लिखा जा चुका है। देखिये २०६ रलोक। 'यहाँ पर चौथे चरण मे कांमल भाषा का प्रयोग वक्ता के गुरु का स्मरण करा देने के कारण उचित ही है।]

ममाप्तपुनरात्तं क्वचिन्न गुखे। न दोष । यत्र न विशेषसमात्रदानार्थे पुनप्रहराम् प्रपितु वाक्यान्तरमेवक्रियतेथया स्रत्रैव प्रागप्राप्तेत्यादौ॥३१८॥

इसी श्लोक में 'समाप्त पुनरात्त' भी न गुण गिना जाता है न दोप । जहाँ पर 'पुनरात्तता' केवल विशेषणदान ही के लिये फिर में न प्रहण की जाय; किन्तुवाक्यान्तर बना दी जाय वहाँ 'स्माप्त पुनरात्त' न दोप होता है न गुण ।

श्रपदस्थसमासं क्व चिद्गुणः। यथा उदाहते 'रक्ताशोकेत्यादौ'।।३१६।। श्रपदस्थ समास भी कहीं-कही पर गुण हो जाता है। जैसे पहले कहे हुए ३०० श्लोक मे। वहाँ विप्रलम्भ श्रुङ्गार मे भी लम्बे-लम्बे समास केंग्रिं जना के वर्णन के कारण गुण माने जाते हैं। गर्भितं नथैव। यथा—

इमी प्रकार कृहीं-कही पर गिमत दाप गुणस्वरूप स्वीकार किया जाता है। जैसे:—

हुमि श्रवहत्थिश्ररेहो णिरंकुसो श्रह विवेश्ररहिश्रो वि । सिविशे वि तुमस्मि पुर्णा पत्तिहि भक्तिं खपसुमरामि ॥३२०॥ | छाया—भवाम्यपहस्तितरेखो निरङ्गुशोऽथविवेकरहितोऽपि । स्वप्नेऽपि स्विथ पुनः प्रतीहि भक्तिं न प्रस्मरामि ॥

श्चर्य—हे स्वामिन् ! चाहे मै मर्यादा से विचित्ति हो जाऊँ या उन्मार्गगामी हो जाऊँ वा निर्विवेकी ही क्यों न हो जाऊँ, परन्तु श्चाप विश्वास कीजिये कि मै स्वप्न मे भी श्चापकी भौकि को कदापि न भूलूँगा। श्रम्न प्रतीहीतिसध्येद्धाः स्थयोत्पादनाय । एदसन्यद्पिल स्थालल स्थम् । यहाँ पर वादय के वीच में 'पत्तिहि' (प्रतीहि, श्रर्थात् विश्वास कीजिये ऐसा दथन हड विश्वास उत्पन्न कराने के लिये हैं। इसी प्रकार में श्रीर भी श्रनेक उदाहरण द्वारा लक्ष्य (गुण्दोपविशिष्ट वा रहित) श्रर्थों को (यथावल्र साच-विचार कर) समक्ष लेना चाहिये।

[अव साळात् रस के विरोधी दापो को गिनाते है---]

(स्० प्रमः) व्यभिचारिरसस्थाधिभावानां शब्दवाय्यता ।

गण्टकत्पनया व्यक्तिरसुभावविभावयोः ॥६०॥
प्रतिकृषाविभावादिप्रहो दीप्तिः पुनः पुनः ।
श्रकायसे प्रथनच्छेदौ श्रद्धस्याप्यतिविस्तृतिः ॥६१॥
श्रात्निवोऽननुसन्धानं प्रकृतीनां विषययाः ।
श्रमझस्याभिधानं च गसे दोषाः स्युरीदशाः ॥६२॥

श्रथं— १) व्यभिचारी भाव, (२) रस श्रौर (३) स्थायी भावों का शब्दो द्वारा कथन, (४) अनुभाव श्रौर, (५) विभाय की कध्करमा द्वारा व्यक्ति प्रकाश करना), (६) प्रतिकूल (विपरीत) विभावादि का प्रहण, (७) बारबार एक ही रस की उदीित, (८) विना श्रवसर के विस्तार श्रथवा (६) विराम, (१०) किसी श्रमुख्य विपय का श्रधिक विस्तारपूर्वक वर्णन, (११) श्रद्धी (प्रधान वर्ण्य विपय) का श्रवन्न्थाः न रखना (किन्तु उसे भूल जाना), (१२) प्रकृति श्रथीत् पात्रो का विपर्यय (उलट-पुलट) श्रौर (१३) श्रनद्भ (जो रस का उपकारक श्रद्ध नहीं है) का कथन—ये तेरह साचात् रसंविषयक दोष माने जाते है।

(१) स्वशब्दोपादानं व्यभिचारिखो यथा—
व्यभिचारी भावों के स्रपने शब्दो द्वारा कथनरूप दोष का
उदाहरणः—

सबीबाद्यितान्ने सकरुणा मातङ्गचर्माम्बरे सन्नासा भुजगे सविस्मयरसा चन्द्रेऽसृतस्यन्दिनि । सेन्त्रां जह्नुसुतावलोकनविधौ दीना कपालादरे पार्वस्या नवसङ्क्रप्रकाविनी दृष्टिः शिवायाऽस्तु वः ॥ १२९॥

श्रर्थ—शिवर्जा के साथ नूतन सगागम के ननय पावेनी जी की वह स्नेहभरी दृष्टि तुम्हारा कल्याण करे, जो पति के मुख को देख लजा जाती, हस्तिचर्म का परिधान देख करुणा से नर जाती, सर्प को वेख डरती, श्रमृतवर्ग करनेवाले चन्द्रमा की श्रोर देख विस्थय प्रकट करने लगता, गङ्गा जी को देखकर ईपी करती श्रीर खप्पगे को देखकर

क्रत्र जीवारी । 'व्यानम्रा दिवतानने सुकुलिता ताता चर्णाते. सोस्कम्पा भुजगे निमेक्रहिता चन्द्रेऽमृतस्यन्दिन । सीलद्भःसुरसिन्ध-दर्शनविधौ स्लाना क्षेत्रोत्तरे', इत्यादि तु युक्तम् ।

यहाँ 'ब्रीडा' ग्रादि व्यभिचारी भावों का ग्रपने शब्दों (वाचकों) द्वारा दथन दोपपूर्ण है। श्रतएव वाचक शब्दों को बदल कर श्लोक का उपयुक्त प्रकार से पाट किया जाय।

(२) रसस्य स्वशब्दं नश्रद्धारादिशब्दं न वा वाच्यत्वम्। क्रमेखोदाहरणम्— रस का स्वशब्द, रम शब्द द्वारा अथवा श्रद्धार आदि शब्दो द्वारा कथन का उदाहरणः—

तासनइजयमञ्जाधिरं किञ्चिदुचभूजमूललोकिताम्।

नेत्रयोः कृतवतोऽस्य गोचरे कोऽप्यजायत रसो निरन्तरः ॥३२२॥

श्रर्थ—कामदेव की विजय की मझल लहमी के समान, तथा कुछ ऊँचा कर देने पर जिमकं भुजाश्रों के मूल भाग दिखाई देने लगते है—ऐसी नायिका का दर्शन पाकर नायक के चित्त में किसी श्रद्धत रस (विलक्ष्य प्रेम) का उद्य हुश्रा। [यहाँ पर रम शब्द का साक्षात् उच्चारण दोप है।]

[श्रुङ्गार के स्वशब्द द्वारा कथन का उदाहरणः—]
श्रालोक्य कोमलकपोलतलाभिषिक त्रापुर्वे हुन्य किन्तुर्वे ।
पश्येष बाल्यमतिवृत्य विवर्तमानः श्रृङ्गारसीमनितरङ्गितमातनोति ॥३२३॥

श्रर्थ—हे मित्र । देखों, यह नायिका बचपन को छोड़कर युवावस्था मे प्रवेश करती हुई श्रद्धार सीमा की तरड़ों को फैला रही है; क्योंकि इसके सुकुमार कपोलो पर विराजमान श्रीर पुलकावली द्वारा प्रकट प्रेम इसकी मनोहर श्रीर सुन्दर मूर्त्ति को दिखला रहा है।

[यहाँ पर शृङ्कार शब्द का साचात् कथन दूषण है।]

(३) स्थायिनो यथा '

स्थायी भाव के स्वशब्द द्वारा उपादान का उदाहरण :— सम्प्रहारे प्रहरणैः प्रहाराणां परस्परम् ।

ठणत्कारैः श्रुतिगतेरुत्साहस्तस्य कोऽप्यभूत् ॥३२४॥

श्चर्य— जब युद्धस्थल मे परस्पर शस्त्रों के प्रहार द्वारा शस्त्रादि के भानकार का शब्द हुन्ना तब उसे सुनते ही उस वीर पुरूष के चित्त में कोई विलक्षण उत्साह उमड़ पड़ा।

श्रत्रोत्साहस्य ।

यहाँ पर उत्साहरूप व्यभिचारी भाव का स्व शब्द द्वारा उपादान दूषण है।

[कष्ट करपना द्वारा श्रनुभाव की श्रमिव्यक्ति का उदाहरण:—]

(४) कपूरिकृति धारत हुनि द्वार शैन विक्यान स्ताने क्षित्र मृत्य याना । खीलाशिरोऽसुकृतिवेश विसेवदक् हिन्यत स्तानो स्तिर मृत्ययनावनौसा॥ ३२१॥

अर्थ—जब चन्द्रमा ने कपूर के चूर्ण सहश श्वेत प्रकाश से दिशा आहे के मण्डल को भर दिया तब उस खुवा पुरुष की दृष्टि में वह नायिका आहे, जिसने खेल ही खेल में अपने शिर के व्स्न को शरीर पर इस ढड़ से लपेट लिया था कि उसके दोनों स्तनों की ऊँचाई प्रकट हो रही थी (छिप नहीं सकी थी)।

श्रत्रोद्दीपनालम्बनरूपाः श्रङ्गारयोग्या विभावा श्रनुभावपर्यवसायिनः स्थिता इति कष्टकरूपना ।

यहाँ पर उद्दीपन विभाव चन्द्रमा श्रौर 'शिरोंऽशुक' (शिर का वस्त्र) तथा श्रा ५ न विभाव नायिका का वर्णन है, पर युवा पुरुष के

श्रनुभाव रोमाञ्चादि के प्रकट होने का उल्लेख नही हुआ। श्रतएव यह कठिनाई से ज्ञानगम्य है। इसी को कष्ट कल्पना द्वारा श्रनुभाव की श्रभिव्यक्ति रूप दूपण समभना चाहिये।

[कष्ट कल्पना द्वारा विभाग की ग्रिभिव्यक्ति का उदाहरणः—]

(१) परिहरित रित मिति लुनीते स्खलात मृशं परिवर्तते च भूयः। इति वत विषमा दशाऽस्य देहं परिभवति श्रेसभं किमत्र कुंमीः ॥२२६॥ श्रथ—श्रर ! इस नायिका के शरीर को वरवस ही कोई विषम दशा विताइ रही है, श्रतः श्राप्त क्या करें १ पदार्थों को श्रोर में उसकी

दशा विनाइ रही है, ख्रतः ख्राय क्या करें १ पदार्थों को ख्रोर में उसकी रिच तट रही है, उसकी द्वाद्व लुम हा रही है, वह सबेत्र चूक कर रही है ख्रोर उसकी खबस्था भी पलटा रा। रही है।

श्रत्र रतिप्रिहारादीनामनुभावानां करुणादाविष सम्भवास्कामिनी-रूपो विभावो यस्नतः प्रतिपाद्यः ।

यहाँ पर 'रित परिहार' आदि अनुभागों के करुण्य आदि के प्रकरण में भी होने से कामिनी रूप विभाव का प्रताति कठिनाई ने होती है।

[प्रकरण प्राप्त रस मे विपरीत रस का उपादानरूप दोप प्रदर्शक उदाहरणः—]

(६) प्रसारे वर्तस्व प्रकटय सुदं सत्यज रुषं
प्रिये सुष्पत्रत्यक्रात्यक्तिकित ते सिख्यतु वचः ।
निधौनं सौख्यानां चणमभिसुखं स्थापय सुखं
न सुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः काखहरिणः ॥३२७॥

यर्थ— [कोई नायक अपना मानवती नायिका को मनाता हुआ कहता है—] हे प्यारं। अनुमह करो, प्रसन्न हो जाओ, कोध छोडो, मेरे मूखते हुए अङ्गों का अपने वचन रूप अमृत द्वारा सींचो, आनन्द के निधान अपने मुख को च्चणभर के लिए मेरी ओर फेर दो; क्योंकि हे सुन्दरि! हाथ से निकला हुआ कालरूप मृग फिर लोटकर नहीं आ सकता।

श्रत्र श्रुतारे प्रतिकृत्वस्य शान्तस्यानित्यताप्रकाशनरूपो विभावस्त-ग्रकाशितो निर्देशश्र न्यभिचारी उपात्तः ।

यहाँ पर शृद्धाररम के प्रतिक्ल शान्तः स वा विभाव समय की श्रिनित्यता को प्रकट करता है श्रीर निर्वेदक्तप व्यक्षिचारी भाव भी स्चित होता है— यही दोप है।

[प्रतिकूर्ल अनुभाव के प्रहमा का उदाहरण :--]

खिहु प्राप्तकांच्य लोखणपहाँच्य पिहए गुरुप्रकारक्षिमः । सञ्चलपरिहारहिद्यया वर्णगमणं प्रव सहह वहू ॥३२८॥

[छाया — निश्वतरमणे कोचनपथे पतिते गुरुजनसध्ये। सकलपरिहारहृदया वनगमनमेनेच्छति वधः॥]

यर्थ — जब गुरुजनों के बीच मे वधू का जार पति दृष्टिगोचर हुआ तब वह घर के सब काम-धन्धों को छोड़ केवल वन की खोर जाना पसन्द करती है।

श्रत्र सकतपरिहारवनगमने १ - १९७५ - । इन्धनाचानयनव्याजेनो-पभोगार्थं वनगमनं चेत् न दोषः ।

यहाँ पर २व कुछ छोडकर वनगमन करना शान्तरस का श्रनुभाव है। यदि इन्धन श्रादि लाने के वहाने से उपभोग ही के लिये वनगमन की इच्छा उत्पन्न हुई हो तो कोई दोप नहीं है।

- (७) दीक्षिः पुनः पुनर्यथा झुझरसन्ने रतिविलापे ।
- वारम्बार की उद्दीति जैसे: -- कालिदास रर्चित कुमारसम्भव नामक काव्य के चतुर्थ सर्ग मे र्रातविलाप का प्रसङ्ग ।
- (म) श्रकाण्डे प्रथनं यथा वेणीसंहारे द्वितीयेऽङ्कोऽनेकवीरचये प्रवृत्ते, भानुमस्या सह दुर्योधनस्य श्रकारवर्णनम् ।

सहसा विना अवसर क विस्तार का उदाहरण: — वेणी सहार नाटक के द्वितीय अड्ड में युद्ध के अगिणत वीरों के विनाशारम्भ हो जाने पर रानी भानुमती के साथ दुर्योधन के श्टङ्गार का वर्णन।

(१) श्रकारडे छेदो यथा वीरचिरते द्वितीयेऽद्गे राववभागैवयोधीरा-

धिरूढे वीरग्से 'कड्डणसोचनाय गच्छामि' इति राधवस्त्रोक्ती ।

श्रनवसर के विरास ना उदाहरण:—भन्भृति रचिन महाबार चरित क दितीय श्रङ्क से श्री, रास बन्द्र जी श्रीर परशुरास के वीर रस में प्रवृत्त होने पर श्रीरासचन्द्र जो की यह उन्क कि 'श्रव से कड़्कण छोंचने जाता हूँ। इत्यादि।

(१०) अजस्माप्रधानस्यातिविस्तरेण वर्णेनस् । यथा हैयस्रीववधे हय बीवस्य ।

श्रद्ध निर्धात् श्रप्रज्ञान विषय के श्रांतविस्तारपूर्वक वर्णन का उदा-नागाः—हवश्रोय वध नामक काव्य में हाशीय नामक दैल्य का (जो काव्य का नायक नहीं है) स्विस्तार वर्णन ।

(११) अजिनोऽनेनुमधानस् । यथा एतावस्यां चतुर्थेऽङ्के वाभ्रव्याग-सने सागरिकाया विश्मृतिः ।

श्रद्धी (प्रमुख पात्र) के त्राननुसन्धान का उदाहरण:—रत्नावली नाटिका के चतुर्थ श्रद्ध ने वाभ्रव्य नामक दूत के त्रागमन पर राजा का सागरिया रत्नावली) को भूल जाना।

(१२) प्रकृतयो दिन्या श्रदिन्या दिन्यादिन्याश्च, वीररीदृश्चारशान्त-रसप्रधाना धीरोदात्तधीरोद्धतधीरबलितधीरप्रशान्ता, उत्तमाधममध्य-माश्च। तत्र दिनानकोत्राक्षणुटानि श्रदिन्योत्तमप्रकृतिवन् दिन्येष्वपि। किन्तु रितः सम्मोगन्द्रहारक्ष्पा उत्तमन्त्रता विषया न वर्धनीया। तद्व-र्णनं हि पित्रोः क्षार्यन्य क्षित्रक्षित्र ।

विष्य क्षेत्र नायक तीन प्रकार के होते हैं। दिव्य, श्रादिव्य श्रीर दिव्यादिव्य। जिनके वर्णन में प्रधानतया वीर, रौद्र, श्रुद्धार श्रोर शान्तरस ग्रहीत होते हैं। वे भी धोगेवान, धीग्लिनन, धीरप्रशान्तश्रीर धीगेवत तथा उत्तम मध्यम श्रार श्रधम मेट विशिष्ट होते हैं। इनमें से रित, हास, शोक श्रीर श्रम्भुत ये भाव श्रादिव्य उत्तम पात्र के सहश दिव्य उत्तम पात्रों में भी होते हैं, किन्तु सम्भोग श्रद्धार रूपा र्रात उत्तम देवता के विषय में कभी भी वर्णन योग्यं नहीं मानी जाती। उनका

वर्णन माता-िपता के सम्भोग वर्णन के समान ऋत्यन्त ऋनुचित माना जाता है।

क्रोधं प्रभो संहर संहरेति यावद्गिरः खे महतां चरन्ति। तावत् स विद्विभवनेत्रजनमा भरमावरोष मदनं चकार ॥३२६॥ त्रार्थ—हे स्वामिन् ! क्रोध को रोकिये ! रोकिये ! देवतात्राो के ऐमे वचन जब तर्क ग्राकाश में फैले, तब तक महादेव जी के नेत्र से निकली हुई ग्राग ने कामदेव को राख का ढेर बना दिया।

इत्युक्तवद् श्रुकुट्यादिविकारविज्ञितःक्रोधःसद्यःफलदःस्वर्गपाताखगागन् समुद्रोल्जङ्काचा स्साहश्च दिन्येष्वेव । श्रदिन्येषु तु यावदवदान प्रसिद्धमुचि-तं चा तावदेवोपनिबन्द्वन्यम् । श्रधिकं तु निबध्यमानमसस्यप्रतिभासेन 'नायकवद्वर्तितन्यम् न प्रतिनायकवत्' इत्युपेशो नं पर्यवस्येत् । दिन्या-दिन्येषु उभयथापि । एवमुक्तस्यौचित्यस्य दिन्यादीनामिव धीरोदात्तादीना-मप्यन्यथावर्णनं विपययः । तत्रभवन् भगवित्रत्युत्तमेन न श्रधमेन मुनि-प्रस्तौ न राजादौ भट्टारकेति नोत्तमेन राजादौ प्रकृतिविपर्ययापत्तेर्वाच्यम् । एवं देशकालवयोजौत्यादीनां वपन्यवहारादिकमुचितमेवोपनिबन्द्वयम् ।

उपर्युक्त प्रसङ्गों में बिना भीह मरोडे हो क्रोध तुरन्त फलदायक हो जाय—ऐसा नण्न तथा स्वर्ग, आकाश, पाताल, समुद्र आदि के लाघने का उत्साह वर्णन केवल दिव्य पात्रों ही के दिव्य सम्बन्ध में किया जाय अदिव्य पात्रों के सम्बन्ध में वास्तव में जैमी घटना हो चुकी हो उसी के अनुकूल प्रसिद्ध और उचित विषयों का वर्णन किया जाय। बढ़ावे के साथ वर्णन करने से इस उपदेश की शिचा नहीं मिल सकेगी कि नायक की भाँति व्यवहार करना चाहिये, प्रतिनायक की भाँति नहीं, आदि। दिव्यादिव्य पात्रों के सम्बन्ध में दोनों प्रकार का वर्णन हो सकता है। उक्त प्रकार से कहे गये नियम जो दिव्यादि और धीरोदानतादि पात्रों के विषय में बाँधे गये हैं उनमें उलट फेर करके और का और प्रकार से वर्णन करना, पात्रों का विपरीत वर्णन या प्रकृति विपर्यं कहलाता है। तत्र भवान, भगवन आदि शब्द उत्तम पात्र ही के

द्वारा मुनि त्र्यादि के लिये उपयुक्त हो, राजा त्र्यादि के नही। उत्तम पात्र द्वारा भट्टारक त्र्यादि शब्द राजा त्र्यादि के व्यवहृत न हो, नहीं तो प्रकृति विपयय की बाधा त्र्या पड़ेगी। इसी प्रकार देश, काल, त्र्यवस्था त्रीर जाति त्र्यादि का तथा वेश त्र्यौर व्यवहार त्र्यादि का जहाँ पर जैसा वर्णन नियमानुकूल हो, किया जाना चाहिये।

(१३) श्रनज्ञस्य रसानुपकारकस्य वर्णनम् । यथा कर्प्रमक्षर्यां नाविकया स्वात्मना च कृत वसन्तवर्णनमनाहृत्य वन्दिवर्णितस्य राज्ञा प्रशंसनम् ।

जो श्रनङ्ग श्रर्थात् प्रकृतरस का उपकारक (गोपक) न हो उसका भी वर्णन करना एक दांप है। जैने कपूरमञ्जरी नामक म्हक मे नायिका द्वारा कथित वा स्वयं कथित वसन्त ऋतु वर्णन का श्रनादर करके दन्दी द्वारा कथित वसन्त ऋतु के वर्णन का राजा द्वारा प्रशसित किया जाना।

'ईदशाः' इति । नाथिकापादप्रहारादिना नायककोपादिवर्णनम् । उक्तं हि ध्वनिकृता । 'श्रनौचित्यादते नान्यद् रसभद्गस्य कारणम् । श्रौचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषरपरा ॥' इति ।

मूल कारिका में ("रसे दोषाः स्युरीहशाः") जो 'ईहशाः' (इस प्रकार के) ऐसा शब्द कहा गया है उसका तात्पर्य यह है कि नायिका के पाद प्रहार करने पर नायक के क्रोध ग्रादि का वर्णन अनुचित है। ध्वनिकार आनन्दवर्धन ने कहा भी है कि—अनुचित वर्णन को छोड़ कर रसमझ का अन्य कोई कारण ही नहीं है और जो काव्य रचना उचित रीति से की गई है वही रस का बड़ा ज्ञान भगड़ार रूप रहस्य है।

इदानीं क्वविद्दोण अप्येते इत्युच्यन्ते ।

श्रव ऊपर कहे गये दोष कहीं-कहीं पर दूषण रूप से नहीं भी माने जाते—इस बात का निरूपण करते हैं।

(सु॰ ८३) न दोषः स्वपदेनोक्तावि संचारिणः क्वचित्।

ऋर्थ- कही-वही पर सञ्चारी (व्यभिचारा भाव) का स्व शब्द द्वारा कथन भी दोपावड नही हाता। जेले निम्नुलिल्यित उदाहरण मे।

श्रीत्सुक्येन कृतेत्वरा राहभुवा व्यावतंत्राना हिया तेस्तेयेन्धुवधूजनस्य वचनेनीतामिसुख्य पुनः । इष्ट्वाऽग्रे वरमात्तलाध्वसरसा गौरी नवे संगमे संरोहत्युकका हरेण हसता रिकष्टा शिवायास्तु वः ॥३३०॥

श्चर्य — नूतन समागम वे श्चवसर पर उत्कर्या के कारण शीवता करता ृई, पर स्वाभाविक लजा से फिर पीछे हटती हुई बन्धु की बहुश्चों (भौजाइयों) के बचन द्वारा फिर में निकट पहुँचाई गई तथा वर को देखते ही डर से काँगती हुई पार्वनी जी का हसते हुए महादेव जी ने भटपट श्चालिद्भित कर लिया — ऐसी श्चवस्था में जिनका शरीर पुलकित हो गया वे पार्वती जी तुम लोगो का कल्याण करें।

श्रज्ञौरसुक्यशब्द इव तदनुभावो न तथा प्रतीतिकृत् । श्रतद्व 'दूरा-दुःसुकम्' इत्यादौ बीडाग्रेमाचनुभावानां जिन्हित्ता क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट् भावस्य सहसा प्रसरणादिरूपस्य तथाप्रसिपत्तिकारित्वाभावादुःसुकमिति कृतम् ।

यहां पर श्रोत्सुक्य शब्द क समान उसका श्रनुभाव वैसी प्रतीति नहीं उत्पन्न कराता, श्रतएव 'दूराहुत्सुकं' इत्यादि प्रतीक्रवाले श्लोकों के उदाहरणों में लजा, प्रेम श्रादि श्रनुभावों का वियलित स्वादि के समान सहसा प्रसरण श्रादि रूप श्रीहुत्रीतृक्ष व की उस प्रकार से सिद्धि न होने के कारण 'उत्सुक' ऐसा स्वशब्दोपादानयुक्त भाव कथन किया गया है।

[प्रतिकूल विभावादि के प्रहरा की निर्दोषिता को दिखलाते हुए कहते हैं कि—]

(स्॰ ८४) सञ्जार्यादेविरुद्धस्य बाध्यस्योक्तिर्गुणावहा ॥६३॥ श्रर्थ—सञ्चारी माव श्रादि के विरुद्ध रसों की उक्ति यदि बाध्यता (विनष्ट होने) की रीति से कही जाय तो वह गुणजनक होती है। बाध्यत्वेतोक्तर्र परसदोपः वावस्म्कृतःसपरिपोगकृत् । यथा वाध्यता की गीति से कथन ग केवल निर्दोपमात्र हैं; किन्तु भूपण-स्वरूप गुण ना हैं, क्योंकि वह प्रकरणानुकूल गस के वणन की परि-पोपक भी दोती हैं । उदाहरणः—

न्वाकार्यं शशतचमकः नव च कुर्तं भूबोऽपि दर्येत सा दोवाखां प्रशमाय नः श्रुतन्नहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वच्यन्तपक्रमणः इतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्वमा चेतः स्वास्थ्यमुणेहि : • वह युवा धन्योऽधर धारयति ॥३३१॥ (इस रलोक का श्रथं चतुर्थं उरताम में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ ६१) ।

यत्र वितर्फादिषु उद्गतेष्वपि चिन्तायामेव विश्रान्तिरिति प्रकृतरस-परिपोषः ।

यहाँ पर वितर्क स्रादि सञ्चारी भावो के प्रकट होने पर भी चिन्ता-रूप सञ्चारी भाव म ममाति होने के कारण प्रस्तुत रह का परिपीषण होता है।

पायदु चामं वदनं हृद्दं सरसं तवालसं च वपुः।

श्रावेदयति नितानतं चेत्रिवरोग पिल हृदन्तः ॥३३२॥
श्रथं—हे पिल ! टम्हारा पीला श्रोत पूला मुल, सानुराग मन,
श्रातस्य ते मन्द्रशरार, हृदय के भीतर किसी कष्टमान्य रोग का पता
देते है।

इत्याती साधारणस्य पारतु ए हीए भिन्न व विरुद्धम् ।

यहाँ पर पायाता आदि गुण, करुण तथा विप्रलम्म श्रद्धार दोनो रसो के वर्णन मे साधारण िने जाते है अतएव किसी एक करुण) या दूसरे (विप्रलम्म श्रद्धार) के परस्पर बाधम नहीं है।

सत्य मनोरमा रामाः सत्यः रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गखोखं हि जीवितम् ॥३३३॥ स्रर्थ-यह बात तो सच है कि स्त्रियौ वड़ी मनोहारिणी होती हैं श्रीर संसार की सम्पत्तियाँ भी बहुत मन लुभानेवाली होती हैं; परन्तु मनुष्य जीवन तो मतवाली स्त्रियों के कटात्त के समान श्रस्थिर हे।

इत्यत्राद्यमर्थं बाध्यत्वेनैवोक्तम् । जीवितादिप श्रधिकमपाङ्गमङ्गस्यास्थि रत्विमिति प्रसिद्धमङ्गुरोपमानतयोपात्तं शान्तमेव पुष्णाति न पुनः श्रङ्गार्म्यात्र प्रतीतिस्तद्ङ्गाप्रतिपत्तेः । न तु विनेयोन्सुखीकरणमत्र परिहारः, शान्त श्रङ्गारयोने रन्तर्यं स्थाभावात् । नापि काव्यशोभाकरणम् रसान्तरा-

उपर के उदाहरणों में जो बात क्लोंक के पूर्वाद में कही गई है उसी का खण्डन उत्तराद में किया गया है। मनुष्य जीवन की श्रिस्य-रता की श्रपेत्ता युवती कटात्तों की श्रिस्य-रता श्रोर भी श्रिधिक है। श्रतः प्रसिद्ध त्त्त्त्वणभङ्गी पदार्थ की उपमान बनाने से शान्त रस का पोषण ही होता है। यहाँ पर श्रुद्धार रस की तो प्रतीति ही नहीं है; क्योंकि उसके विभावादि श्रुद्धों का कथन भी नहीं किया गया है। यहाँ पर यह भी उत्तर देना ठीक नहीं है कि शिष्यों को निज सिद्धान्त की श्रोर प्रवण करने के लिये ऐसा कहा गया है, क्योंकि शान्त श्रीर श्रुद्धार रस निरन्तर (विना व्यवधान के) नहीं रह सकते। इन दोनों का परस्पर एक दूसरे से विरोध है। इन्हें काव्यशोभा का वर्द के भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि श्रुद्धार से भिन्न—तिहरोधी शान्त रस हारा श्रथवा केवल श्रनुप्रास नामक श्रलङ्कार ही से यहाँ पर काव्यगत शाभा की वृद्धि प्रतीत होती है।

(स्॰ ५५) त्राश्रयैक्ये विरुद्धो यः स कार्यो भिन्नसंश्रयः । रसान्तरेखान्तरितो नैरन्तर्यो य यो रसः ॥६४॥

अर्थ—आश्रय आधार) के एक होने प्रर जो रस परस्पर एक दूसरे के विरुद्ध पड़ते हो उनके संश्रय (आधार) को भिन्न कर देना चाहिये। श्रीर जो एक दूसरे के विरोधी रस आगे पीछे हों तो उनके बीच में किसी और रस का समावेश कर देना चाहिये। (तो विरोध दोष का परिहार हो जायगा)।

वीरभवानकयोरेकाश्रयस्ये न विरोध इति प्रतिपत्तगतःवेन भयानको निवेशयितस्यः । शान्तश्र्वज्ञारयोस्तु नैरन्तर्येण विरोध इति रसान्तरमन्तरे कार्यम् । यथा नागानन्दे शान्तस्य जीनूतन्तर्रनस्य 'श्रदो गोतस् श्रहो वादित्रम्"—इस्यन्श्रतमन्तर्निवेश्य मत्त्रयवर्ता प्रति श्रहारो निवद्धः ।

र्वार तथा नयानक रस का एक ही आश्रय रखकर वर्णन करने में विराध पड़ता है अतएव प्रकृत राजा के वित्य में न्वोर रस आर उसक शत्रुआ क सम्बन्ध में भवानक रस का वर्णन करक आलम्बन रूप आधार का भेद कर देना चाहिये। शान्त तथा श्रुङ्कार रसों के अव्यवहित रहने में विराध होगा। अतः बोच में किसी अन्य रस की व्यवधानार्थ डाल दना उचित है। जेने नाजानन्द नाटफ में शान्तरस प्रधान नायक जोमूतवृह्दन का मत्यवर्ता नाविका के साथ श्रुङ्कार का वर्णन करत समय बाच में अद्रुत रस का स्विवेश करक व्यवधान कर दिया गया है।

न पर प्रबन्धे यावः कस्मिकपि वाक्ये रसान्तरव्यविधना विरोधो निवर्तते।

न क्वन बड़े-बड़े प्रान्बों ही म, किन्तु एक वाक्य में भो भिन्न-भिन्नरणों का व्यवधान कर देने ने रना के परस्पर का विरोध मिट जाता । उठाहरणः।

गाढ शिवाभिः ०ी पुर्यु प्राण्डियुक्यस्यावाः॥३३३॥ •सशोशितैः क्रव्यञ्जनां स्ट्राडिः पद्यः खगानासुपवीत्रयमानान् । संवीजिताश्चन्द्रनवारिसेकेः सुगन्धिकः इत्प्रजतादुक्त्वैः ॥३३४॥ विमायपर्येक्ष्यत्वे निष्ययाः छन्त्राच्यः सदागीन् । १९ जिल्लाम् वास्त्राक्षिभिधीसः स्व हान् परितावप्रयम् ॥३२४॥

जा तमन विमान के प्याप्त पर बेठे हुए बीरों में, जिनके हि के मध्य भाग तबान एरिनगार के पूनों की मन्ता ते आहे हुए पराग की समित ने सुर्गान्त प, विज्ञात वसका हैनाइनामा से आणितिन थे, तथा जिन्हे चन्दन के रस से सिक्त तथा कल्पलता के सुगन्धित व्यजन (पंखे) से हवा की जा रही थी, कौतुक में भरकर सुन्दरी स्त्रियों से श्रंगुलीनिटेंश द्वारा दिखाये गये, रणभूमि में कटकर गिरे हुए श्रपनेश्रपने शरीरों को, जो पृथ्वीतल की धूल से धूसरित थे, जिन्हे रक्तरंजित मासाहारी पित्त्यों के हिलनेवाले पंखों से हवा की जा रही थी, तथा जो श्रालियों द्वारा कसकर पकड़े गये थे, देखा।

श्रत्र बीभत्सश्रहारयोरन्तर्वीररसो निवेशितः ।

यहाँ पर बीमत्स स्रोर श्रङ्कार रसों के बीच में वीररस का संनिवेश कर दिया गया है।

(सू॰ ८६) समर्भमाणो विरुद्धोऽपि साम्येनाथ विवित्तः।

श्रद्भिन्यद्गत्वमाप्ती यो तो न दुष्टी परस्प्रम् ॥६४॥

श्चर्य—जहाँ पर एक दूसरे का विरोधी रस स्मरण किया जाय वहाँ चाहे समतापूर्वक वर्णन किया जाय या एक रस दूसरे विरोधी रस का श्चर्जी बना दिया जाय तो ऐसे दो विरोधी रसो का परस्पर सम्मिलन दोषावह नहीं होता। जैमें:—

श्चयं स रशनोस्कर्षा पीनस्तनविमर्दैनः । लाभ्यूरुअघनरएशी नीवीविसंसनः करः ॥३३६॥ (इस श्लोक का अर्थ पञ्चम उल्लास मे लिखा जा चुका है । देखिये पृष्ठ १२७,)

एतद् भूरिश्रवसः समरभुवि पतितं हस्तमालोक्य तद्वधूरभिद्धौ। स्रत्र पुर्वावस्थास्मरणं श्रद्धाराद्वमपि करुणं परिपोषयति ।

रणभूमि में कटकर गिरी हुई राजा भूरिश्रवा की भुजा को देखकर उसकी खियों ने ये वचन कहे थे। श्रतः पूर्व श्रवस्था का स्मरणरूप शृङ्कार करुणरस का श्रङ्क होने पर भी उसका परिपोषक बन गया है।

[समतापूर्वक वर्णन किये गये रसों के ऋविरोध का उदाहरण—] दन्तचतानि करजैश्च विपाटितानि प्रोद्भिन्नसान्द्रपुलकैभैवतः शरीरे । दचानि रक्तमनसा स्वगराजवध्दा जातस्प्रदैमुंनिभिरप्यवलोकितानि ॥३३७॥ ऋर्थ — हे जिन । प्रकट घने रोमाञ्च से व्यात ऋापके शरीर में सिंहनी ने जा रक्तनाम की इच्छा से घाव किये ऋौर नवों से विदीर्ण किया उम काय को मुनिजनों ने भी उत्कट लालसा में भर कर देखा।

श्रत्र कायुकस्य दन्तकतादीनि यथा चमत्कारकारीणि तथा जिनस्य। यथा वा परः श्रद्धारी तद्वकोकनात्यस्पृहस्तद्वद् एतद्दशो स्मुनय इति सोम्यविवका।

यहाँ ऐसी समता वर्णित की गई है कि जैसे कामी पुरुष के शरीर मे ललना द्वारा दन्त नम्बद्धत ग्रादि चमत्कारजनक होते हैं वैसे ही जिन (बुद्ध) के शरीर में भी वे चिह्न चमत्कारजनक हैं। ग्रथवा जैसे कोई श्रद्धारी पुरुष उन दन्तजनादि को देखकर मामिलाप हा जाता है वैसे ही इस व्यापार के दर्शक मुनिगण भी लालसायुक्त हुए। यह भी एक साम्यविवद्धा (समता कथन का उच्छा) है।

[परस्पर छड़ा दिनाय को प्राप्त विरोधी रस भी दो प्रकार के होते हैं। एक तो वह जहाँ पर समान भाव से दोनों रस किसी तीसरे रस के छाज़ बन गये हों, दूसरा वह चहाँ दोनो रसों मे से कोई एक किसी दूसरे का छाज़ वन गया हो। इनमें से प्रथम का उदाहरणाः—]

> क्रामन्त्यः चतरोमलात् लिगलङक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव तत्र त्यात्र हु तैर त्या । भीता भद्र करावनस्वितकरास्त्वच्छत्रुनाय्यीऽधुना दावाग्नि परितो अमन्ति पुनरप्युचिद्ववाहा इव ॥३३८॥

श्रथं—हे राजन्! श्रव श्रापके शतुश्रों की खियाँ मारे डर के श्रपने पित के हाथ में श्रपने हाथ को डाले हुए दावानल के चारों श्रोर इस प्रकार चकर काट रहीं हैं, मानी पुनाववाह के लिये उद्यत हों। कुश से भरे प्रदेशों में चलते-चलते उनके सुरुमार चरणों की श्रॅगु-लियों में घाव होने से जो रक्त वह चला है वही मानों उनके पैरों को महावर से रॅग देता है श्रीर श्रांं लों से निकलती हुई श्रश्रुधारा द्वारा उनका मुख भी घो दिया गया है। [विवाहकाल में भी स्त्रियों के

पाँव महावर से रॅगे जाते हैं ऋौर हवन के धूम द्वारा नेत्रो से ऋाँसू बहने के कारण मुखनो जन में नीगे रहते हैं।]

श्चन्न चाहुके राजविषया रिनः प्रतीयते । तत्र करुण इव श्रङ्गारोऽ प्यङ्गमिति तयोर्ने विरोधः । यथा

यहाँ पर किसी चादुकारी पुरुष की राजा में मिक वर्णित की गयी है। ब्रातः करुण रस की माँति (गमक कस्थ) श्रद्धार रस भी राजविषयक रित भाव का ब्रद्ध बन गया है, ब्रातएव विरोध नहीं है। [जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण में:—]

पृष्टि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर। एवमाशाबहुब स्तैः क्रीडन्ति धनिनोऽथिभिः ॥३३६॥

त्रर्थ-ग्राप्रो, जाग्रो, बैठो, बोलो, चुप रही ऋादि त्रादि त्राज्ञ द्वारा धनवान् लोग त्राशारूप यह से इस्त याचको को श्रपना कीडा-पात्र बनाते रहते हैं।

इस्यत्र पृहीति कीडन्ति शच्छेति कीडन्तीति औडर ेर के त्यस्य गमनयोगे विरोधः ।

यहाँ पर आत्रो, ऐसा कहकर खेलते विनोद करते) और जाश्रो ऐसा कहकर भी खेलते हैं। इस प्रकार से जेतने के सम्बन्ध में पड़ जाने के कारण आत्रों, जात्रों इत्यादि परस्पर दिरुद्व कियात्रों का विरोधभाव ग्रहण नहीं किया जाता।

[जहाँ पर दो विरोधी रसो में से एक दूसरे का ऋज्ज बन गया हो वहाँ पर दोनों के परस्पर श्रविरोध का उदाहरण:—]

चिस्रो हस्तावलग्नः प्रसभमभिहतोऽप्याददानोऽश्वकान्त गृह्धन्केशेष्यपास्तरचरणितपितिनो नेचितः सम्धर्मण । श्रालिजन्योऽवधृतस्त्रिपुरयुविनिभः साम्योगेरास्यक्तिः

कामीबार्द्रापराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्नः ॥३४०॥ श्रर्थ—त्रिपुरासुर के दहनकाल से महादेव जी के जागा से निकला हुआ वह प्रचयड श्रमल तुम्हारे पापी को भस्म करे, जो तत्काल श्रप- राध करने वाले कामी की भौति ग्रांत्वों में ग्रांत् भरे त्रिपुरासुर की स्त्रियों द्वारा देखा गया टाथ में लगते हा फटक दिया गया, वस्त्रपानत धरते समय वर्षण फटक रा गया. वाला को कृते ही टालादया गया, पाँवों पर पीतत टाने पर भा प्रवहाहट के कारण ध्यान से नहीं देखा गया श्रोर शरीरालिङ्गन के माथ भा ग्रावाद पूर्वक फिफकारा गया था।

इत्यत्र त्रिपुरिरपुत्रभावातिशतस्य करुणोऽद्गम् तस्य तु श्रद्धारः तथापि न करुणे विश्रान्तिरिति तस्याद्गतैव । त्रथवा प्राक् यथा कामुक त्राचरित स्म तथा शराग्निनिति श्रतारपोषितेन करुणेन मुख्य प्वार्थ उपोद्वस्यते ।

यहाँ पर त्रिपुरारि महादेव जो क प्रभावातिशय के वर्णन रूप भक्तिमात्र का खड़ करुण्यस वन गया हे ख्रोर उन करुण्यस का खड़ श्रुड़ार हं, कि भा केंग्यर में वर्णन का विश्राम न होने से उस करुण्यम का महादेव विषयक) रिन भाव का खड़ता प्राप्त है। द्रायवा कामी जैसे पूर्व में ख्राचरण करता है शराब (बाणानल) का भी वैसा ही ख्राचरण है। इस रीनि में श्रुद्धारम द्वारा पुष्ट करुण्यस से ही मुख्य ख्र्य उत्कर्ण को पहुँचाया जाता है।

उक्तं हि--

इम विषय में कहा भी गया है कि :--

'गुणः कृतुत्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यते प्रधान्स्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥' इति ।

श्रथ—श्रन्य द्वारा जिंमको परिपुष्टि कराई गई है—ऐमा गुण श्रिज्ञ विशेषस्य या श्रप्रधान) किमी प्रधान श्रज्ञी को प्राप्त होता है ज्ञथा इस श्रात्मसंस्कार (परिपोपण) द्वारा वह गुण प्रधान रस का बड़ा उपकार करता रहना है।

प्राक् प्रतिपादितस्य रसस्य रसान्तरेण न विरोधः नाप्यङ्गाङ्गिभावो भवति इति रस शब्देनात्र स्थायिभाव उपलक्ष्यते ।

ऊपर चतुथ उल्लास मे जिस रस का वर्णन कर ग्राये हैं कि वह 'वैद्यान्तर सम्पर्क सून्य' (अपने ज्ञानावस्थान के समय मे किसी ग्रान्य ज्ञान का लेशमात्र नहीं रखनेवाला हाता है उस रस का न तो किसी ह्योर रस के साथ विरोध हो सकता है छौर न परस्पर दो का श्रङ्गा-डिज्ञान ही बन सकता है, श्रतएव जिस रस के सम्बन्ध में जिस रस के परस्पर विरोध या श्रङ्काङ्गिमान की चर्चा यहाँ सप्तम उल्लास में की गई है, उस रस शब्द से स्थायी भागों का ही तात्पर्य समक्तना चाहिये।

श्रष्टम उल्लास

एव दोपानुकरवा पुराहंदगर विनेक सह

इस प्रकार सप्तम उच्जास में दोपों का निरूपण करके आगे गुणों और अलङ्कारों का विवेक (विभागरून से कथन वा निर्णय) किया जाता है।

(स्॰ ८७) ये रसस्याज्ञिनोधमाः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥६६॥

म्रर्थ — मनुष्य के शरीर मे प्रधान म्रात्मा के जैमे शूरता म्रादि गुण होते हैं वैमे ही कोव्य मे प्रधान रस के उत्कर्प वा बङ्प्पन देने वाले जो धर्म हैं वे ही गुण कहलाते हैं म्रोर इनको स्थिति म्रचल वा नियन (म्रवश्य उपस्थित) रहती है।

[तात्पर्य यह है कि गुण रस आदि के साथ ही रहते हैं जहाँ पर रस आदि नहीं रहते वहाँ पर गुण भी नहीं रहते और गुण (जब रहते हैं तब) प्रधान रस का उत्कर्ष (उपकार भा अवश्य करते हे। निदान गुण उन्हें कहते हैं जो रस का शोभा बढ़ानेवाले हाते हैं। वे बिना रस के रहते भी नहीं और रहते हैं ता अवश्य रस के उपकारक होते हैं।

श्रात्मन एव हि यथा शौर्यादयो नाकारस्य तथा रसस्यैव माधुर्यादयो गुणा न वर्णानाम् । क्वचिन् शौर्यादिसमुचितस्याकारमहन्वाहेर्दर्शनात्, 'श्राकार एवास्य श्रूरः' इत्यादेर्व्यवहारादन्यत्राश्रूरेऽपि वितताकृतित्वमान्त्रेण 'श्रूरः' इति क्वापि श्रूरेऽपि मृतिं लाघवमात्रेण 'श्रश्रूरः' इति श्रविश्रान्तप्रवीतयो यथा व्यवहरन्ति तद्वन्मधुरादिग्यञ्जकसुकुमारादि-वर्णानां मधुरादिव्यवहारप्रवृत्तेरेमधुरादिरसाङ्गानां वर्णानां सौद्धनावित्यविद्यात्रेमधुरादिरसाङ्गानां वर्णानां सौद्धनावित्यविद्यात्रे नात्रेण माधुर्यादि न्युक्ति निव्या व्यवहरन्ति । श्रतप्रव क्रिक्ति रसधर्माः समुचितवैर्णे व्यवस्त्वे न तु वर्णमात्राश्रयाः। यथैपां व्यक्षकत्वं तथोनदाहरित्यते ।

जैसे शूरता आदि गुण आत्मा ही के होते हैं न कि शरीर के श्राकार (स्वरूप) के वैन ही भाधुयं, स्रोज स्रीर प्रसाद ये गुण रस के ही होने हे न कि वर्णो के। कही-कहीं शूरता द्यादि गुणो के योग्य शरीर के ब्राकार ब्रादि का वष्टप्पन देख 'इसका ब्राकार ही शूर हैं। ऐसा कट्कर फेवल डाल-डौल मे वह किसी अशरूर (कानर) मनुष्य को, भी लोग शूर कह बैठते हैं। स्रथवा किसी शूर पुरुप को भी डीलडोल मे छोटा देखकर 'यह शूर नहीं हे' ऐसा मा कह देत है और निरन्तरउसी प्रतीति के अनुसार व्यवहार भी करते है, वैसे ही मधुर आदि गुणों के व्यञ्जक (प्रकाशक) कोमल वर्णी ही के द्वारा मधुर त्रादि गुर्णो का व्यव-हार श्रोर रस के श्रर्झामृत श्रमधुरादि गुणों में कैनल वणों की कोमलता से माधुर्यादि शब्दो का व्यवहार ख्रौर मधुरादि रसों के प्रकाशक वर्णों के कोमल न होने से उनक मधुर न होने ऋादि का व्यवहार रस की मर्यादा को ग्रहण करानेवाले ज्ञान से शूत्य रहकर उपयोग में लाते हैं। तालपर्य यह है कि माधुर्य ऋादि धर्म रस ही के होते हैं ऋौर वे यथो-चित वर्णो द्वारा प्रकाशित किये जाते है न कि केवल वर्णो ही के श्राश्रित (वर्णों की कोमलता वा कठोरता के श्रधीन) रहते हैं। जिस प्रकार इन वर्णों की व्यञ्जकता (प्रकटन शक्ति) होती है उनका उदा-हरण आगे यथास्थान दिया जायगा।

[अब गुर्णों से अलङ्कारों को भिन्न बतलाने के लिथे कहते हैं —] (स्॰ ८८) उपकुर्वेन्ति तं सन्त येऽङ्गद्वारेख जातुचित्।

हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥६७॥

श्रर्थ—जो धर्म श्रङ्कों (शब्द श्रीर श्रर्थ इन दोनों मे से किसी एक वा दोनों) के द्वारा कभी कभी (न कि सर्वदा) उपस्थित रहनेवाले (प्रधान) रस का उपकार करते हैं वे धर्म, हार श्रादि के समान (शरीर की शोभा बढानेवाले) श्रलङ्कार कहलाते हैं तथा श्रनुप्रास, उपमा श्रादि उनके भेद होते हैं।

ये वाचकवाच्यलक्षणाङ्गातिशयमुखेन मुख्यं रसं सम्भविनसुपङ्क्वैन्ति

ते कराडाद्यक्षानासुरकपीधानद्वारेण शारीरिणोऽपि उपकारका हाराद्य इवा-लङ्काराः । यद्र तु नास्ति रसस्तत्रोक्तिवैचित्रयमात्रपर्यवसायिनः । क्वचित्तु सन्तमपि नोप कुर्जन्त । यथाक्रमसुदाहरणानि ।

जो धर्म वाचक शब्द) छोर वाच्य (अर्थ) रूप (रस के) अप्रधान भागों की अतिशयना (बढती) द्वारा उपस्थित रहनेवाले. प्रधान रस का उपकार करते हैं वे कएठ आदि अङ्गा की शोभा बढाकर जैसे आमू-पए शरीरधारी का भी उपकार करते हैं, वैने नार आदि की भौति अजङ्कार कहे जाते हैं। ये अलेड्कार रूप धर्म उस स्थान पर जहां कि रस नहीं होता केवल उक्ति का चमत्कार दिखलाकर रह जाने हैं। कही-कहीं तो ये अलङ्कार, रूप धर्म उपस्थित रहते हुए भी रस का उपकार नहीं करता किमशः उदाहरण लिखे जाते हैं—

[शब्दो द्वारा रम के उप गरक त्र्यलङ्कार का उदाहरणः —] श्रपसारय वनसारं कुरु हार दूर एव कि कमलैः

श्रवमलमालि मृणावेरिति वर्गत दिवानिश बाला ॥३४१॥

श्रयं — वह वाना मदा रान-दिन यन रट लगाये रहती है कि है सिन ! कपूर का हटा ले जाश्रा ! हार को दूर करो ! कमला का क्या प्रयोजन है १ वस, वस, कमल के नालों ने भा कुछ लाभ नही होगा !

इत्यादौ वाचकनुखेन ।

इत्यादि ऋांको में बाचिक शब्दो द्वारा कामल शब्द (रेफ) विशिष्ट ऋनुप्रास नामक शब्दालङ्कार विप्रलम्भ शृङ्कार रेस का उपकार करता है।

 रक्त मालतो नायिका लविगका नामक अपनी सखी से कह रही है—] चित्त का गाढ़ा प्रेम, तीक्ष विप का भाँति निरन्तर शरीर में व्याप्त हो रहा है। यह वड़ा पीड़ादायक है आर विना धुऍ की आग-सा धधक रहा है, अत्यन्त किन सिजपात ज्वर के समान प्रत्येक आद्भ मे पीड़ा उत्पन्न कर रहा है। मुक्ते इस पीडा से बचाने मे न तो मेरी माता, न मेरे पिता और न आप ही समर्थ हैं।

इत्यादौ वाच्यमुखेनालङ्कारौ रसमुपकुरुतः।

इत्यादि श्लोको मे वाच्य ऋर्य द्वारा मालोपमा ऋलङ्कार विप्रलम्भ श्रङ्कार रस का पाषण करता हैं, (ऋतः उक्त दोनो उदाहरणो मेवाचक (शब्द) ऋोर वाच्य (ऋर्य) द्वारा ऋलङ्कार रस क'ञ्जपकारक हैं।)

[रस की उपस्थिति मे भी उसके श्रानुपकारी शब्दालङ्कार का उदा-हररणः —]

चित्तं विहर्दि ए दुर्दि सा गुणेसुं सेजासु लोहिद विसर्दि दिम्मुहेसु। बोलिम्म वट्ठदिपवर्दिकव्वबन्धेमाणेणदुर्द्धचिरंतरुणीतरही॥३४३॥ [छाया—चित्तेविघटतेनतुळ तिसागुणेदुराव्यापुहुडिदिविसर्दि दिख्मुलेषु

वचने वर्तते प्रवर्तते का व्यवन्धे ध्यानेन त्रुट्यतिचि रंतरुणी प्रगरमा ॥ श्रर्थ — वह चतुर तरुणी नायिका मन में धंस जाती है, गुणों में ग्रानल्प है, सेज पर करवटे लेती हैं (सोती नहीं), सब श्रोर उठकर धूमती है, न जाने क्या-क्या बकती है, का त्य-रचना का भी प्रयत्न करती है श्रीर चिरकाल तक एक ही बात पर ध्यान लगाये रहने से व दुवली होती जा रही है।

इत्यादौ वाचकमेव।

इत्यादि श्लोकों मे (टवर्ग विशिष्ट) अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार केवल शब्दों का उपकारक है न कि विद्यमान विप्रलम्भ शृङ्कार रस का।

[रस की उपस्थिति मे भी तदनुपकारक अर्थालङ्कार का उदा-हरण:—] मिन्ने क्वापि गते सरोरुहवने बद्धावने ताम्यति क्रन्दरसु अमरेषु वीच्य द्यितासन्नं पुरः सारसम्। चक्राह्वेन वियोगिना बिसलता नास्वादिता नोजिकता कण्ठे केवलमर्गलेव निहिता जीवस्य निर्णब्हतः॥३४४॥

ग्रर्थ-—सन्ध्याकाल उपस्थित होने पर जब सूर्य-सा मित्र कहीं चला गया श्रस्त हो गया) ग्रीर कमलवन भी मुख बन्द करके चुप्पी साध गये, भीरे गुझार करने लगे तथा सारस को श्रपनी प्रिया के समीप उपस्थित भी देख लिया तब जिरही चक्रवाक ने कमल के डएठल का न ता स्वाद लिया ग्रीर न उसका परित्याग ही किया; किन्यु शरीर से निकलते हुए प्राण्यों को रोकने के लिये कएठ में केवल एक ग्रग्ला (सिकडी) लगा ली।

इत्यादौ वाच्यमेव न तु रसम् । श्रत्र बिसलता न जीवं रोखुचमेति शकृतानतुगुणापमा ।

इत्यादि श्लोकों में उपमा रूप श्रर्थालङ्कार केवल वाच्य श्रर्थ की शोभा बढ़ाता है, न कि रस का उपकारक है। यहाँ पर विसलता (कमल का नाल) प्राण रोधक है, ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि यह उपमा विप्रलम्भ श्रङ्कार के वर्णनानुकूल नहीं पडती। [विरही के लिये प्राणस्याग करना ही इष्ट है न कि उसका रोकना]

एप एव च गुणालङ्कारप्रविभागः । एवं च ''समवायवृत्या शौर्था-दयः सयोगवृत्या तु हारादेय इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः, श्रोजःप्रमृती-नाम्नप्राकेरकादीतं चोभयेषामिष समवायवृत्या स्थितिरिति गड्डिज-काप्रवाहेणैवेषां भेदः" इत्यभिधानमसत् ।

यहां ऊपर कहा गया भेद ही गुणो श्रीर श्रलक्कारों के भेद का प्रदर्शक है। इस प्रकार मेहोद्भट श्रादि विद्वानों ने भामह की टीका में जो कहा है कि "लौकिक गुणो श्रीर श्रन्कारों में चोहे यह भेद हो कि शूरना श्रादि के समान जो समवाय सम्बन्ध (निरन्तर एक साथ रहनेवाले धर्म) से रहें वे तो गुण, श्रीर हार श्रादि की भौति जो सयोग

सम्बन्ध से (श्रनियन रूप से, श्रार्थात् कभी हो कभी न हों) रहे वे श्रालङ्कार कहलावे, परन्तु जलौितक काव्य श्रादि से तो श्रोज श्रादि गुणो का श्रीर श्रनुप्राम श्रादि जलकारो का श्रार्थात् गुण श्रीर श्राल-इहार दोनो का) ही समवाय सम्बन्ध से स्थिति ज्ञान रहना है श्रत्य यह सेद विभाव (कि समवाय सम्बन्ध से जो रहे वह गुण श्रीर संयोग सम्बन्ध से जो रहे वह श्रुलङ्कार) से डियाधसान मात्र के श्रानुमार है ए ऐसा कहना टीक नहीं।

• वद्ष्युक्तम् ''काव्यशोभायाः कर्त्तारो धर्मा गुर्खास्तद्विशयहेतवस्त्व-लङ्काराः'' इति तद्पि न युक्तम् । यतः किं समस्तैगु णैः काव्यव्यवहारः उत कतिपयैः । चिद् समस्तैः तत्कथमसमस्तगुर्खा गौडी पाञ्चाली च शीतिः काव्यस्यारमा ।

फिर वामनाचार्य ने जो यह कहा ह कि "काव्य की शोभा के विधायक जो धर्म हैं, वे गुण हैं और उन्ही गुणों द्वारा विहित शोभा के जो और अधिक प्रखर करनेवाले धर्म हैं वे ही अलङ्कार हैं" सो वह भी ठीक नहीं जचता; क्योंकि यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि काव्य व्यवहार के प्रवर्तक क्या सभी गुण हैं १ अथवा उनमें से कुछ एक १ यदि पूर्व पद्म स्वीकार करके यह कहो कि एकत्र होने पर सभी गुणा काव्य व्यवहार के प्रवर्तक हैं तो सभी गुणों को एकत्र न रखनेवाली गौडी और पाञ्चाली इन रीतियों को काव्य का आत्मा कैसे मान सकोगे १ (जैसा कि सब स्वीकार करते हैं)।

ग्रथ कतिपयैः ततः —

यदि पत्तान्तर को स्वीकार करके यह कही कि कुछेक गुर्सो ही के द्वारा काव्यव्यवहार की प्रश्चित हो सकतो है तो फिर—

श्रद्धावत्र प्रज्वलस्यक्षिरुक्वैः प्राज्यः प्रोधन्तुक्लसस्येप धूमः ॥३४४॥ श्रर्थ—इस पर्वत पर बड़े वेग से श्राग घघक रही है, श्रीर यह घना धुश्रां सर्वत्र फैलता जा रहा है।

इत्यादावोजःप्रभृतिषु गुर्गोषुं सत्सु काव्यव्यवहारप्राप्तिः।

इत्यादि उदाहरणों में 'ग्रोज' गुण के उपस्थित रहने से इन्हें काव्य मान लेना पड़ेगा। ग्रौर

स्वर्गप्राप्तिरनेनेव देहेन वरवर्शिनी । श्रस्या रदच्छदरस्रो न्यक्ररोतितरां सुधाम् ॥३४६॥

अर्थ—यह सुवर्ण के समान रज्ञवाली ओर सुन्दरी नायिका इसी शरीर से स्वर्ग प्राप्ति के समान (सुखदार्यिनी) है। इसके ओठों के रस के आगे अमृत भी अत्यन्त अनादर के योग्य जॅचता है। (अर्थात् इस सुन्दर्श का अधर रस अमृत का अपेक्षा भा अधिक स्वादिष्ट है।)

इत्याही विशेषोक्तिव्यतिरेकी उपितियाँ काव्यव्यवहारस्य प्रवर्तकी । इत्यादि उदाहरूको ने विशेषोक्ति स्त्रीर व्यतिरेक नामक दो स्रात्हार गुर्खो की कुछ भी स्त्रपेक्ता न रखते हुए भी काव्य नाम के प्रवर्तक कैसे स्वीकार किये जार्यगे ?

[तालर्य यह है कि न तो केवल आंजोगुण विशिष्ट पदयोजना ही
दाव्य व्यवः र का हेतु है और न गुणा में रहित केवल अलङ्कार ही
काव्य में भिन्न (अकाव्य) के नाम ने व्यवहृत हैं, किन्तु किमा एक गुण में विशिष्ट रचना का काव्य के नाम से पुकारने में काव्य की परिमाण की अतिव्याप्ति (सीमा के वाहर भी पहुँच) और अव्याप्ति (सब भागों में न पहुँचना) ये दानों दोय सामने आकर उपस्थित होते हैं। निदान वामन का जन रविकार करने यंग्य नहीं हैं, किन्तु जैमा कि गुण गौर अलङ्कार के विषय में कार्य निरूपण कर आये हैं वहीं मत सप्ती-चान हैं।]

इदानीं गुपानां भेरपाह— ग्रा गुपा के विभाग का 'नरूपण किया जाता है। स्वाह भीतः प्राप्त ने गुपाईंग। प्रथ—माध्य, प्राप्त भीग प्राप्त —ये प्रया तान ही गुण है न हाद (जैसा कि ग्रस्य प्राप्तायों। ने सोकार किया है)। एपां स्वीक दानकात्र— श्रव कमशः इनके लच्चण वनलाये जाते हैं। [माधुर्य गुण का लक्षणः—]

(स्० ६०) म्राह्वादकरवं माधुर्यं श्रङ्गारे दुतिकारणम् ॥६८॥

श्रर्थ—माधुर्य उस गुण का नाम है, जा चित्त को प्रमन्न कर देता है श्रौर शृङ्गार रस मे चित्त को पानी-पानी कर देने का कारण होता है।

श्द्वारे त्रर्थात् सम्भोगे । द्रुतिर्गातितत्विमव । श्रव्यत्वं पुनरोजः-प्रसादयोरि ।

यहाँ पर शृङ्गार शब्द से तात्पर्य सम्भोग शृङ्गार से है। द्विति (पानी पानी होने) का अर्थ है गलित होना व प्रिवल जाना। सुनने यीग्य तो ख्रोजस् और प्रसाद नामक गुणों से विशिष्ट रखनाएँ भी (माधुर्य गुण विशिष्ट रचना के समान) होती हैं।

(सू० ६१) करुणे विप्रजम्भे तच्छान्ते चालिसदा चित्र ।

अथं—वह माधुर्य गुण करुण, विप्रलम्म श्रृङ्गार आरे शान्तरस के प्रकरण में चित्त को अल्यन्त विगलित कर देने के कारण प्रकृष्ट उत्कर्षयुक्त होता है।

श्रत्यन्तद् तिहेतुत्वात् ।

(हास्य ऋादि रसो के न रहने से) उक्त तीनो रसो में माधुर्य ऋत्यन्त द्रित (विगलित होने) का कारण होने से विशेपोत्कर्षयुक्त हो जाता है।

[स्रोजस् गुण का लच्रणः ---]

(स्० १२) दीप्त्यात्मविस्तृतेईति तोजो वीररसिस्थिति ॥६६॥ श्रर्थ—चित्त को भडका देने (उत्तेजित करने) वाले गुण को नाम श्रोजस् है श्रौर यह गुण वीररस के वर्णन में रहता है।

चित्तस्य विस्ताररूपदीप्तत्वजनकमोजः।

चित्त को फड़क उठने रूप भड़कानेवाले गुण का नाम ऋोजस् है। (स्० ६३) बीमत्सरौद्ररसयोर्दतस्याधिक्यं क्रमेण च। श्चर्य — क्रमशः वीभत्त श्रौर रौद्र रस में उस श्रोजे गुण का उत्कर्ष बढ़ता चला जाता है।

वीराद्बीभरसे ततो रौद्रे सातिशयमोजः ।

यह ब्राजम् नामक गुण वार की ब्रापेक्षा वीभास रस मे ब्रीर वीभास रस की ब्रापेक्षा शैद्र रस मे ब्राधिक प्रखर हो जाता है।

[प्रमाद गुण का लच्नगः-]

(स्० ६४) शुष्केन्धनाभिवत् स्टब्युज्ञस्य तह्नेट यः ॥७०॥ व्यामोत्यन्यस्यसात्रोऽसौ सर्वत्र विहितस्थिति ।

श्चर्य—जो सूखे हुए ईधन में आग की भौति, स्वच्छ बजादि में जल की भौति तुरन्त मन में व्याप्त हो जाता है (अर्थात् पडने अथवा सुननेवाले क चित्त कृत्याप्त कर लेता है) वह प्रसाद नामक गुण है, उसकी स्थिति सर्वत्र समी रसों और भावादिका में) रहती है।

श्रन्यदिति । ब्याप्यमिह चित्तम् । सर्वेत्रेति । सर्वेषु रसेषु सर्वासु रचनासु च ।

यहाँ पर 'स्रन्यत्' का व्याप्याचित्त स्रोर 'सर्वत्र' का सभी रसो स्रोर सभी रचनान्नों में तात्पर्य हैं ?

(सू॰ ६५) गुणवृत्त्वा पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता ॥ ७१॥

श्रथं—शब्दो श्रोर श्रथों क सम्बन्ध म जो मधुर शब्द या मधुर श्रथं श्रादि गुरो का ब्यवहार किया जाता है वह गौरा वा श्रप्रधान रूप से माना जाना है।

गुर्णवृत्त्या उपचारेण । तेपां गुर्णानाम् । श्राकारे शौर्दंस्येव ।

मूल कारिका मे जो 'गुणहत्या' शब्द आया है उसका अर्थ है 'उपचार द्वारा (अर्थात् अपने व्यक्तकादि सम्बन्ध लच्चण द्वारा) 'तेषा' शब्द का अर्थ है, उन गुणों का। जैसे लोग स्थूल शरार को देखकर उपचार द्वारा आकार ही मे शूरता की कल्पना करके व्यवहार करते हैं, वैसे ही वर्ण रचनादि में मधुरत्वादि का व्यवहार गौण रूप से होता है।

कुतस्त्रय एव न दश इत्याह—

यदि पूछो कि गुणो की पणना के समान्ध मे केवल तीन ी क्यों कहा दस क्यों नहीं माने तो उसका उत्तर यह है—

(स्० ६६) केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्यागात्परे श्रिताः । ग्रन्ये भजन्ति दोपत्वं क्रुत्रचित्र ततो दश ॥७३॥

श्रथ— पत्य श्राचायों के कहे हुए दन गुणा म से कुछ तो हमारे निर्दिष्ट माधुर्य श्रादि गुणो ही के श्रान्तर्गत हैं न्त्रीर कुछ निर्दोप होने के कारण स्वीकृत हैं, कुछ श्रोर जो कही-कहीं पर दूपणयुक्त हो जाते हैं उनकी तो गणना हा नहीं; श्रातएव ये तीन ही गुण स्वीकार किये जाते हैं, दस नहीं।

[वामन ग्रादि श्राचायों ने कान्यों के निम्नलिखित दस गुण गिनाये है—श्लेप, प्रमाद, समता, माधुयं, सुकुमारता, श्रायं व्यक्ति, उदारता, ग्रांजस्, गान्ति श्रीर समाधि। नम्मट भट्टजी के मत मे ये इन तीनों माधुर्य, श्रोजस् श्रीर प्रसाद नामक गुणों से भिन्न नहीं हैं; श्रतएव इन को छोड़ दस प्रकार के (शब्द गुण उन्हें स्वीकृत नहीं है। इनके लिये निम्नलिग्वत युक्ति दी जाती हैं।]

बहुनामिष पदानामेकपदवद्भायनात्मा यः श्लेषः यश्चारोहावरोहकम-रूपः समाधिः या च विकटत्वलचणा उदारता यश्चौजोमिश्नितशैथिल्या-रमाप्रसादः तेषामोजस्यन्तर्भावः । पृथक्षपदत्वरूप माधुर्यं भङ्गया साचा-दुपात्मम् । प्रसादेनार्थन्यक्तिगृ होता । मार्गाभेदरूपा सनता क्वचिद्दोषः । तथा हि 'मातज्ञा किम्र विलातोः' इत्यादौ सिंहाभिधाने मस्णमार्गत्यायो गुणः । कष्टत्वप्राम्यत्वयोदु कि

श्लेप वह गुण है जिसमे अनेक पद सिंघ की चतुराई से एक पद सरीखे भासित टांते हैं। समाधि वह गुण हे जहाँ वाक्य-राना में फ़र्म से उतार-चढाव रहता है (ग्रर्थात् वारी-वारी से लम्ब समासो और कठोर वर्णों के पीछे समास रहित पद और कोमल वर्ण जिस रचना

में रखे जाते हैं)। विकटत्व (विलग-विलग रखने से पदो का प्रायः वारं-बार लौट-लौट कर आाना) रूप जो उदारता है, और आजिस् नामक गुण से युक्त शैथिल्य (उतार त्रथवा थोडे-थोड़े अनमस्त पदो द्वारा वर्णन करते हए जहाँ बीच-बीच मे उत्तेजना उत्पन्न करनेवाले शब्द भी हों) स्वरूप जो प्रसाद है (मम्मट भट्ट जी) इन चारो की गर्गना स्रोजस् गुण में ही कर लेते हैं। जहाँ पर विलग-विलग पद रखें गये हों ऐसी दीर्घ समास विहीन रचना जो माधुर्य कही जाती है उसे तो समास रहित वाक्य रचना मे माधुर्य स्वोकार कर के साद्यात् एक पृथक् गुण ग्रहण किया ही है, प्रसाद नामक गुण में अर्थन्यक्ति (कथनमात्र से अर्थनाध रूप गुणा) का ग्रहण किया ही गया है। जिस रोति मे बैदर्भी ऋादि रचना आरम्भ की गई है उसी को चालू रखना अर्थात् प्रारम्भ किये हुए मागे को न छोड़ना रूप जो समता गुण है वह कहीं-कहीं पर दोष रूप हो जाता है। जैसे कि 'मातङ्गाः किंमु विलातैः' (यह श्लोक अर्थ सहित सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पू॰ २५४) इत्यादि श्लोक में सिंह के विषय में कथन करते समय कोमल वर्णविशिष्ट रचना का परित्याग ही गुण है ्न कि अनुसरण रूप समता जो ऐसी दशा मे दोष गिनी जायगी)। कष्टत्व ऋौर ग्राम्यत्व नामक दोषो के निवारण कर देने पर जो कठोर श्रचरो का श्रभाव रूप सुकुमारता नामक रचना है तथा श्रीज्ज्वल्य स्वरूप (साधारण पदो से भिन्न चटकीले श्रीर भड़-कानेवाले शब्दों की योजनांक्प) रचना, जो कान्ति कहलाती है वे दोंनो तो स्वीकृत ही हैं। इस प्रकार से जो शब्द गुण्विशिष्ट दस प्रकार क्वी रचना के विभाग किये गये वे व्यर्थ ही हैं (केवल तीन ही गुणों को स्वीकार कर लेने से शेष सातों को उन्हीं के अन्तर्गत मान लेने श्रयवा दृष्ण युक्त होने से परित्याग करने पर सभी स्थानो पर निर्वाह हो जाता है)।

[जिस प्रकार शब्दगुण्विशिष्ट रचना के दस मेद मम्मट भट्ट जी को स्वीकार नहीं हैं उसी प्रकार वामन ऋादि ऋाचायों ने जो अर्थ- विशिष्ट रचनास्रो के दस मेद निरूपित किये हैं वे भी उन्हे स्वीकार नहीं, उन ' स्रर्थ गुणो के अस्वीकार की युक्ति निम्नलिखित हैं]

'पदार्थे वाक्याचन वाक्यार्थे च पदामिधा प्रौढिव्याससमासौ च सामिप्रायत्वमस्व च ॥'

श्चर्य—एक ही पद से जिनका अर्थ प्रकट हा सकता है उन भावों को कई एक पदो में बटाकर कहना, बहुतेरे पदों द्वारा जिनका अर्थ प्रकट हो सकता है उन्हें सत्तेप करके एक ही पद द्वारा कथन करना, विस्तार श्चोर संत्तेप रीति से कथन तथा अभिप्राय गर्भित विशेषण्-विशिष्ठ शब्दोवाली रचना को (पूर्वाचाय) लोग प्रौढ़ि के नाम से पुकारते हैं।

इति या प्र ढि श्रोज इत्युक्त तह विश्यमार्श्व न गुणः । तदमावेऽपि काव्यव्यवहारप्रवृक्तेः । श्रपुष्टार्थंत्वाधिकपद्त्वानवीकृतत्वामङ्गलरूपाश्चील-प्राम्थाणा निराकरणेन च साभिप्रायत्वरूपमोजः, श्रथंवैमल्यात्मा प्रसादः, उक्तिवैचित्रयरूपं माधु र्रं, श्रपारष्यरूपं सौकुमार्यम्, श्रप्राम्यत्वरूपा उदारता च स्वीकृतानि । श्रभिधास्यमानस्वभावोक्त्यलङ्कारेण रसध्विनगुणीमृत-व्यङ्गर्यां च वस्तृत्वभावरपुटत्वरूपा श्रथंव्यक्तिः दीप्तरसत्वरूपा कान्तियच स्वीकृता । कमभोटिल्यानुत्वयात्वोपपित्तियोगरूपघटनात्मा श्रवेपाऽपि विचित्रत्वमात्रम् । श्रवेपस्यस्वरूपा समता दोषाभावमात्रं न पुनर्गुणः । कः खल्वनुनमत्तो न्यस्य प्रस्तावेऽन्यद्भिद्ध्यात् । श्रथंस्यायोनेरन्यव्ह्यायायोनेर्वा यदि न भवति दर्शनं तत् कथंकाव्यम् इत्यर्थदिष्टरूपः समाधिरिव न गुणः ।

इस प्रभार की पौढ़ि को स्रोजस् कहते हैं, यह तो केवल उक्ति का

[ि]त्यान रखना चाहिये कि शब्दगुण्यविशिष्ट तथा अर्थगुण्यविशिष्ट दसों रव-नाओं नाम ता एक हा से है, पर उनके विषय वा रचना में भेद होने के का ए उमा नाम के शब्द गुण्यविशिष्ट और अर्थगुण्यविशिष्ट वाक्य सगठन एक नहीं ह

च्मत्कार है कोई गुर्ण नहीं क्योंकि इन गुणों के न रहने पर भी काव्य व्यवहार म कोई हानि उपस्थित नहीं होती। श्रपुष्टार्थ रूप दीप के दूर कर देने पर नो ग्राभिप्राय विशिष्ट ग्रानस् नामक गुण है, ग्राधिक पद रूप दोप ने दूर कर दने पर निशवार्य प्रतीतिरूप जो प्रमाद गुण है, श्रनवी इतत्वत्य दोप के दूर कर देने पर जो उक्ति का, चमत्कार रूप ' माधुर्य गुण गिना जाता है, ऋमङ्गलरूप ऋश्लीलता दोष से रहित कर देने पर ऋपरुप (कोमल) रचनारूर जो सुकुमारता नामक गुण है, तथा ग्राम्यत्व दोप विहीन जो उदारता नामक गुण हैं वे स्वीकार किये जा चुके ह। वस्तु के यथार्थ स्वभाव का विशदवर्णन रूप जो ऋर्थ-व्यक्ति नामक गुरा हे दुम्की स्व कृति उम स्वमावोक्ति नामक अलङ्कार में हो जाती है जिसको वर्णन ग्राग दशम उल्लास म किया जायगा। दीत (विशदता ने प्रतीयमान) मत्त्रका जो कान्ति नामक गुण है वह रसध्वनि श्रथवा गुर्गाभृत व्यङ्ग्य मे परिगणित हे। क्रम के टूट जाने से जो श्रस्करता हो जाती है उसका युक्ति के सम्बन्ध में प्रदर्शन सहित जो रचना रूप श्लेप नामक गुण स्वीकार किया गया है वह चमत्कार मात्र है, कई गुण नहीं। जा गागन नहीं हे वे क्यों किसी अपन्य के प्रकररा में तिव्भन्न किसी छन्य का वर्णन छेड़े गे १ स्रयानि (प्राचीन कवियो ने जिसका वर्णन नहीं किया है) श्रोर श्रन्थच्छायायोनि (प्राचीन कविया के वर्णन के नहारे पर कोई नई पात कहना। अर्थ का यदि दर्शन (स्फुट प्रताति) हा न हो तो कान्य कैसा ? उक्त रूप से कथित श्रर्थ दृष्टि रूर जो समाधि नामक गुण कहा गया है वह भी पृथक .कोई गुगा स्वीकार नही किया जाता !

(सू॰ ६७) तेन नार्थगुणा, वाच्याः।

इसालये ऋर्थगुण का पृथक् कहने की कोई ऋावश्यकता ही नहो है।

वाच्याः वक्तव्याः।

मूल कारिका में 'वाच्य' का तात्पर्यं वक्तव्य से है।

(सू॰ ६८) प्रोक्ताः शब्दगुणाश्च ये।

वर्णाः समासो रचना वेषां व्यक्षकतामिताः ॥७३॥

श्चर्य — जो शब्द गुण कहे गये है उनके व्यञ्जकत्व को वणं, समास श्चीर रचना प्राप्त होती है। तात्पर्य यह है कि विशिष्ट वणों (श्चल्रो) समासो श्चीर रचनात्रो द्वारा माधुर्य श्चादि गुणां की प्रतीति होती है।

के कस्य इत्याह

यदि पूछो कि कौन-कौन से वर्ण किस-किस गुण के व्यञ्जक हैं तो उसके उत्तर में कहते हैं कि—

(स्॰ ६६) मृक्षि वर्गान्स्यगाः स्पर्शा ग्रटवर्गा रणौ लघ् । श्रवृत्तिर्मध्यवृत्तिर्वा माधुर्ये घटना तथा ॥७४॥

श्रर्थ—टवर्ग वर्जित जो स्पर्शवर्ण (क से लेकर म तक के २५ व्यक्षन जो वर्णमाला मे पिटत) हैं वे अग्रभाग मे श्रपने श्रपने वर्ग के श्रप्तिम वर्ण (ड, अ, स, न, म) से युक्त हो तथा 'र' श्रौर 'स्प' ये दोनों श्रद्धर (हस्व स्वर के बीच मे) श्रौर समास का श्रभाव श्रथवा छोटे छोटे समस्त पदों का व्यवहार श्रौर मधुरता युक्त रचना माधुर्य गुस्त की व्यक्षक होती हैं।

ट-ट-ड ढ वर्जिताः कादयो मान्ताः शिरसि निजवर्गान्त्ययुक्ताः तथा रेफणकारौ हस्वान्तरिताविति वर्णाः समासाभावो मध्यमः समासो वेति समासः 'तथा' माधुर्यवती पदान्तरयोगेन रचना माधुर्यस्य व्यक्षिका । उदाहरणम्,—

टठड ढ को छोड़ क से लेकर म तक के अन्नर अपने पहिलेअपने वर्ग के अन्तिम अन्नरों से युक्त तथा हुस्व स्वर के बीच मे पड़े
'र' और 'ख' ये दोनों अन्नर और समासों का न होना वा थोड़े
समासों का रहना और मधुरतायुक्त भिन्न-भिन्न पदों के योग से बनी
हुई रचना (शब्द रचना) माधुर्य नामक गुण की व्यक्षिका (प्रकाशित
करनेवाली) समभी जाय। उदाहरण:—

श्रनद्वरह्मप्रतिमं तद् अहीभिरह्मीकृतमानताङ्गचाः।
कुर्वन्ति यूनां सहसायधैताः स्वान्तानि शान्तापरचि उनानि ॥३४७॥
ग्राथ—कामद्व की कीडास्यली के समान (स्तनो के भार से)
भुकी हुई उस सुन्दरी का ग्राद्व बोनने, चलने ग्रादि श्रद्धत व्यापारो
से परिपूर्ण है, क्योंकि उमे देखते हा युवा शुरुषों के चिन्त की शान्ति
विदा हो जाती है।

[अव त्रोजोगुण के व्यञ्जक वर्ण त्रादि का नियम कहते हैं—] (स्॰ १००) योग त्राचनृतीयाभ्यामन्त्ययो रेण तुरुवयोः। टादिः शरी वृत्तिदेश्यं गुम्फ उद्धत स्रोजसि ॥७४॥

श्चर्य—िकसी वर्ग. के प्रथम श्रीर तृतीय श्चन्तरों के साथ उनके पिछले वर्णों का सर्योग, रकां से सयोग, तथा तुल्य श्चन्तरों का सयोग दिस्त), टवर्ग के श्चन्तर, तालव्य (श) श्रोर मूर्द्धन्य, (प) लम्बे-लम्बे समास श्रीर विकट रचना 'श्रोजम्' नामक गुण की व्यक्षिका हैं।

वर्गप्रथमतृतीयाभ्यामन्त्ययोः द्वितीयचतुर्थंयोः रेफेण श्रघ उपिर उभ-यत्र वा यस्य कस्यचित तुल्ययोस्तेन तस्यैव सम्बन्धः टवगोऽर्थात् णकार-वर्जः शकारषकारौ दीर्घंसमासः विकटा सङ्घटना श्रोजसः । उदाहरणम्

वर्ग के प्रथम श्रार तृतीय श्रच्रों के नाथ उनक श्रन्तवाले श्रर्थात् प्रथम के साथ दितीय श्रोर तृतीय के साथ चतुर्थ श्रच्रों का संयोग, रकार के साथ श्राग पाछे वा दोनों श्रोर का सयोग, श्रीर जिस किसी समान श्रर्थात् उसी श्रच्र का उमी में संयोग या दित्व, टवर्ग श्रर्थात् एकार रहित ट, ट, ह, ह, ये चार वर्ण, तालव्य श तथा मूर्द्रन्य ष श्रीर लवे लवे नमान तथा विकट रचना, ये नव श्रोजों गुण के प्रकार शक है। उदाहरणः—

दृष्टी पृह्य - जिल्लामण्ड - ज्याना - ज्यो के विद्यास हिस्तास् । भौति कि विद्यास देवना के कि विद्यास हिस्तास् । कै ताको विद्या के सेवत् फलिस्ट नगरीर चर्णे यद्मयासः॥ ३४८॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ १७९)

[स्रव प्रसाद गुर्ण की व्यञ्जकता के विषय में कहते हैं—] (सू॰ १०१) श्रुतिसात्र ण शब्दात्त् येनार्थप्रस्ययो भवेत्।

'साधारणः समझाणां स प्रसादो गुगो मतः ॥७६॥ अर्थ—जिस शब्द के सुनंत ही तत्काल अर्थ प्रतीति हो जाय वे ही शब्द प्रसाद गुण के व्यञ्जक हैं। ये सभी प्रकार के रसो और रच-नाओं के उपयोग में लाये जाते है।

समग्राणां रकानां सङ्घटनानां च । उटाहरणस्

मूल कारिका में जो 'नमयाणा' शब्द ग्रायम है उनका अर्थ है, सभी प्रकार के रसी और रचना जो की (उपयोगिनी)। प्रसाद हुण व्यञ्जक काव्य का उदाहरण:—

> पिरन्जानं पीनस्तनजघनद्वाहुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं रलयभु जलताचेपवलनेः कृशाद्वायास्यस्यापं वदति विस्तिनीपत्रशयनम् ॥३४६॥

श्रथ—यह कर्मालनी के पत्तां की शब्धा इस दुर्बलाङ्गो (रागरिका नामक नायिका) की पीडा को विशद रूप से प्रकट कर रही है। क्योंकि यह नायिका के दोनो स्थूल स्तनो दथा विशाल जघनस्थलों की रगड़ से दोनों श्रोर म्लान हो गया है श्रीर मध्य भाग मे काट के क्षक्ष होने के कारण रगड़ न पाने से हरी ही बनी है तथा लता रूप शिथिल भुजाश्रो के हिलाने डुलाने मे इधर-उधर,विखर भी गयी है।

यद्यपि गुग्रपरतन्त्राः सङ्घटनादयस्तथापि,
यद्यपि रचना त्र्यादि गुग्रा ही के त्र्रधीन है तथापि
(स्० १०२) वक्तृवाच्यप्रबन्धानामौचित्येन क्वचित्क्वचित्।
रचनावृत्तिवर्गानामन्यथात्वमपीष्यते ॥७०॥
स्रर्थ—कहीं-कहीं पर कवि, उनके वर्ण्य विषय स्रथवा प्रवन्धादि.

के ख्रौचित्य के ख्रनुसार रचना, समान तथा ख्रक्रो की योजना गुर्णों की परतन्त्रता से भिन्न (स्वतन्त्र) भी हो सकती हैं।

क्विच्हाच्यम बन्धानपेचया वक्त्रीचित्यादेव रचनादयः। यथा कही कही पर वर्ण्य विषय और प्रान्व की ऋषेजा (प्रयोजन) न होने पर भी वक्ता के उचित होने के कारण नियम भङ्ग हो सकता है। [यक्ता के उचित होन पर रचनादि के नियम भैड्न का उदा-

हरण:-]

मन्थायस्तार्णवान्मः स्तुतकुद्दाचलनमन्द्रध्वानवीरः
कोणावातेषु रार्जस्य नययनवटान्योन्यसङ्कृद्वचरः ।
कृष्णाकोधासदूतः कुरुकुलिधनोत्पातिनिर्वातवातः
केनास्मिति हिनाद्यतिर ितमलो दुन्दुभिस्नाहितांऽसौ ॥३४०॥
श्चर्य-(द्वापदी से बाते करते तमय भाममन के कान न रणदुन्दुभि की ध्वान पड़ी, उपे सुनकर वे पूछते ह — श्चरे ! यह दुन्दुभि
किस ने बजाई है ' जिम दुन्दुभि का शब्द, मंथन के कारण चुन्ध हुए
ससुद्र जल के श्चाच्चेप से जिस (मन्दराचन) की गुकाश्चो म नरकर
निनादित होता है उम भन्दर के शब्द-मा गम्भीर है, जिमके प्रत्येक
कारणाधात में प्रतयकाल की मेघमाला के परस्पर टक्कर लगने
में जा गर्जना हाती है उसके समान भीपण है श्चोर जो मानो द्वीपदी
के (तुम्हार क्रम्य का प्रथम दूत हे तथा कौरवाहल विनासक्त उत्गत
के लिये वज्रपात के समान है श्चोर हम लागो के सिहनाद के समान
बुद्धस्थन म गंजनेवाला है।

श्रत्र हि न वाच्य क्रोधादिब्यक्षकम् । श्रिभनेयार्थं च काब्यमिति

⁹ नेरी शतसहस्राणि दक्षा शतशतानि च। एकशायत्र हन्यने काणावात. स उत्त्यते॥

अर्थात् क' खाधात उस नाडन की किया का नाम है जिसमे एक लाख भेरी आंर दस सहस्र ढोल ना रखनाब (धौसा) एक हैं। साथ नजा दिये जॉय।

तरप्रतिकृता उद्धता रचनाद्यः । वक्ता चात्र भीमसेनः ।

यहाँ पर वर्ष्य विपय में कोध स्त्रादि की कुछ व्यक्षकता नहीं है। ऐसी विकट रचना स्त्राभिनय के लिये लिखे गये नाटक के प्रतिकूल भी है, परन्तु यहाँ पर वक्ता भीमसेन हैं। [रौद्ररस प्रधान धीरोद्धत नायक के होने के कार्या यहाँ पर रचना नियम से विपरांत कर दी गई है।]

क्रिटिह्रक्तृप्रदन्धात्रेच्य वास्यौचित्यादेव रचनादयः । यथा

कदी-कहीं पर वक्ता ग्रीर प्रवन्ध की विना श्रपेचा किये भी केवल वर्ष्य विषय के उचितत्व से रचना श्रादि कथित नियमों से भिन्न प्रकार की होती है। उदाहरण:—

प्रौढच्छेदानुरूपोच्छ्रजनस्यभवस्तैहिकेय्प्रेपघात-त्रासाकृष्टास्वतियंग्वजितस्विरथेनारुयोनेच्यमायम् । कुर्वस्काकुस्थवीर्यस्तुतिमिव मरुतां कन्धराररन्ध्रभाजां भाद्वारैर्भोममेतन्निपतति वियतः कुम्भकर्योत्तमाद्गम् ॥३४१॥

श्चर्य—हढ़ प्रहार के अनुकूल उछलने के वेग से राहु की चढ़ाई के भय से जिसे देखते ही अरुण ने सूर्य के रथ के घोड़ों को तिरछें फेर लिया और जिसके छिद्रों में प्रविष्ट वायु के भाँय-भाँय शब्दों (भन्नाने के शब्दों) द्वारा मानो औरामचन्द्र जी के पराक्रम की प्रशसा की जा रही है, वह कुम्भकर्ण का भयानक शिर आक्रांश से (पृथ्वीतल पर) पतित हो रहा है।

क्विच्द्रक्तृवाच्यानपेचाः प्रबन्धोचिता एव ते । तथाहि श्राख्यायि-कायां श्रङ्कारेऽपि न मस्यावर्णादयः कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तमुद्धताः नाटकादौ रौद्रेऽपि न दीर्घसमासादयः । एवसन्यद्प्यौचित्यमनुसर्तव्यस्

कहीं कही पर वक्ता ख्रीर वाच्य की ब्रुपेत्ता के विना भी केवल प्रवन्ध ही के ख्रनुकूल रचनाएँ छादि होतो हैं। जैसे ख्राख्यायिका (कहानी) में श्रुंगार रस के प्रकरण में भी कोमल वर्णन नहीं रखने चाहिये। कथा में रौद्ररस का वर्णन करते समय बहुत उद्धत रचना नहीं रखनी चाहिए। नाटक छादि में रौद्ररस के प्रकरण में भी दीर्घ बारुग उदलाम ३०१

श्रष्टम उल्लास २०९ समास श्रादि की रचना श्रावश्यक नहीं है। इसी प्रकार श्रन्य स्थलों में भी जहाँ जैसा उचित हो वैसी रचना श्रादि के लज्ज् का श्रनुसरण

म भी जहां जसा उचित हा वसा रचना आहर के लक्ष का अउस कर लेना चाहिये।

नवस उल्लास

्रुन्दिन कृतेऽलङ्काराः प्राप्तावसर इति सम्प्रति शब्दालङ्का-रानाह--

गुणो की विवेचना कर्ने के अनन्तर अब अलङ्कारो का भी निरूपण यथावसर प्रयाजनीय हुआ; अत. सवप्रथम शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं।

[वकाक्ति अलकार का लचगा:--]

(सू॰ १०३) यदुक्तमन्यथा वाक्यमन्यथाऽन्येन योज्यते ।

रलेषेण काक्वा वा ज्ञेया सा वक्को किस्तथा द्विधा ॥ ७ म॥ श्रर्थ - जहाँ पर वक्ता के किसी श्रन्य तार्त्पर्य से कहे गये वाक्य को सुननेवाला श्लेप श्रथवा का कुरूप ध्वनिविकार द्वारा किसी श्रन्य श्रमिप्राय म जाड़ दे तो वह वक्कोंकि नामक शब्दालङ्कार श्लेप श्रीर काकु के भेद मे दो प्रकार का होता है।

तथेति श्लेणवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च। तत्र पदमङ्गश्लेषेण यथा —
मूल कारिका के 'तथा' शब्द का द्रार्थ है—श्लेप वक्रोक्ति द्रौर
काकु वक्रोक्ति। इन दोनो भेटो मे से श्लेषवक्रोक्ति भी दो प्रकार की
होती है (१) कहीं तो पदमङ्ग (सन्धि के नियमों द्वारा विश्लिष्ट) श्लेष
द्वारा द्योर (२) कही द्रमञ्ज (विना विलग किए हुए एक ही शब्द के)
श्लेष द्वारा होती है। उनमे से पदमङ्गश्लेष द्वारा वक्रोक्ति का उदाहरण नीचे दिया जा रहा है।

वामनां वियमाद्धाति हितकृन्नैवाबलानां भवान् । युक्तं कि हितकर्तन ननु बलाभावप्रसिद्धारमनः सामर्थ्यं भवतः पुरन्दरमतच्छेद विधातुं कुतः ॥३४२॥ स्त्रर्थ—[दो मनुष्य परस्पर बातचीत करते हैं, उनमे से एक के कहे हुए शब्दों का ठीक-ठीक स्त्रभिप्राय न लेकर उसकी योजना

नारी णामनुकूलमा चरसि चेजानासि कश्चेतना

• अप्रशन्तर मे करके दूसरा कुछ ग्रौर ही कह चलता है, वह बातचीत इस प्रकार है।] पहला मन्ष्य दूमरे में कहता है कि यदि तुम नारी। गणो (स्त्रियों) के अनुकूल आचरण करते हां तां विज हो। दूमरा इस बाक्य के मीब-गाउँ ऋर्थ का पलटकर यह ऋभिषाय प्रश्ण करता है कि यदि तुम ग्रारिंगणो (शत्रुग्रो) के प्रतिकृत नहीं चलते तो सावधान 'हो ग्रीर उत्तर में कहता है कि ऐसा चेतन पुरुप कान है जो अपने वाम (प्रतिकृत) चलनेवाले का भलाई कंगा १ फिर प्रथम वक्ता इस उत्तर वाक्य में 'वाम' शब्द का 'स्त्री' श्रथ लगकर कहना है कि त्राप अवलात्रा के 'हितकृत' (भनाई करनेवाले) नही है। दूसरा मनुष्य फिर उसके अभिपाद को पलटने के लिये 'अवला' शब्द का श्चर्य हवेत श्रोर 'हितंकृत्' का अथं भलाई का छेटन करनेवाला (प्रथात् बुराई करनेवाला) लगाकर कहता ह कि क्या जिनका स्वरूप बलर्राहत है उनकी बुराई करना उनित है १ तब फिर बक्का बलाभाव-प्रसिद्धात्मनः? इस पद का तल नाम प्रशासन विशेष के नाश करने के कारण प्रसिद्ध) इन्द्र अर्थ मानकर करना है कि भला आप में इन्द्र के दिवकर्तन (इन्ट क विनास करने) की शक्ति कहाँ से ब्रा गयी ?

[यहाँ पर 'नारीणा' इत्यादि शब्दों को पदभद्य द्वारा 'न श्रारीणा' इत्यादि रूपा में पतादकर रुलेप द्वारा उनका और का श्रीर श्रार्थ जाड़-कर बक कि का उदाहरण दिल्यलाया गया है। हाँ, वामाना पढ़ें में जो रुलेप है वह पदभद्ग के द्वारा नहीं है।]

श्रमहरसेपेण यथा

श्रभङ्गश्लेष द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः--]

श्रहो केनेदशी बुद्धिदीरुणा तव निमिता।

िरगुणा श्रूयते बुद्धिनं तु दारुमयी क्वचित् ॥३४३॥

श्रर्थ—पूछनेवाला (प्रथम वका) कहता है कि श्रहा! तुम्हारी ऐसी दारुणा (कठार) बुद्धि किसने बनाई हे ? उत्तरदाता (द्वितीय वका) 'दारुणा' शब्द का श्रर्थ दारु वा लकड़ी की बनी करणना कर पूर्व- वक्ता के प्रश्न के उत्तर में कहता है कि बुद्धि तो त्रिगुणात्मिका । सत्त्व, रज ग्रौर तमोगुणमयी) ही सुन पड़नी है; परन्तु 'दाह पयी' (लकड़ी की बनी) तो कही सुनने में नहीं श्राती? [यहाँ दाह णा' इस शब्द से ग्राम इश्लेप द्वारा वकाकि प्रकाशित की गई है।]

काक्वा यथा--

[काकु द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः—]

गुरुजनपरतन्त्रतया दूरतरं ेशमुद्यतोगन्तुम् । श्रविकुत्तकोकित्वत्वतिते नैष्यति सन्ति सुरभिसमयेऽसौ ॥३१४॥

श्चर्य—कोई नायिका श्चपनी सखी से कहती है—] हे सखि ! गुरुजनो की परवशता के कारण वह (मेरा नायक) बहुत दूर देश जाने के लिये उद्यत है श्चतः भ्रमरो तथा कोकिलो के शब्दो से सुहावने वसन्त काल मे न लौटेगा क्या ? उत्तर में सखी कहतो है कि नहीं, लौट ही श्रावेगा !

[यहाँ पर नैष्यति न + एष्यति) ऋर्यात् नहीं आवेगा इम शब्द का काकु द्वारा 'नहीं अवश्य ही आवेगा' ऐसा अर्थ लगाया गया है ।]

[अनुप्रास नामक शब्दालंकार का लच्चण:--]

(स्॰ १०४) वर्णसाम्यमनुप्रासः।

वणों (श्रद्धरो) की समता अनुप्रास है।

स्वरवैसादरयेऽपि व्यञ्जनसदशस्वं वर्णंसाम्यम् । रसाद्यनुगतः प्रक्षष्टोः

न्यासोऽनुप्रासः।

तात्पर्य यह है कि स्वरों की भिन्न भिन्न मात्रात्र्यों के होने पर भी यदि व्यञ्जन स्रवरों मे परस्पर समता (साहरुद्ध) हो तो उसकी स्रनुप्रास नामक शब्दालङ्कार कहते हैं। वर्णनीय रसादि के स्रनुकूल जो वर्णों की चमत्कारजनक योजना है वह स्रनुप्रास कहलाती है। स्रव स्रनुप्रास के मेदों को बतलाते हुए कहते हैं:—]

(स्॰ १०४) छेकवृत्तिगतो द्विधा।

अर्थ-वह अनुपास छेक और वृत्ति इन दोनो नामों के अनुसार दो प्रकार का होना है।

छ्रेका विदग्धाः। वृत्तिनियतवर्णगतो रसविषयो इति जेब्बहुपासस्य । किन्तपोः स्वरूपिमस्याह

मूल कारिका मे छेक शब्द का ग्रर्थ है विदग्ध (चतुर श्रीर वृत्ति शब्द का ग्रर्थ है रस विपयक (ग्रर्थात् रसादि का उपकारक) वर्णों की नियत रूप से (ग्रावश्यकतानुसार कोमल ग्रादि श्रज्ञरो द्वारा) योजना नामक कोई व्यापार। 'गत' शब्द कहने से छेकानुप्रास श्रीर वृत्यनुप्रास इन दोनो श्रनुप्रास के प्रकारों से प्रयोजन है। यदि यह पूछों कि इन दोनों के क्या स्वरूप हैं तो कहते हैं—

(सू० १०६) सोऽनेकस्य सकृत्पूर्वः ।

त्रयं-पूर्व (पहिला छेकानुप्रास) वह है जहाँ पर श्रनेक व्यञ्जनों का एक वार भी साहर्य पाया जाय।

श्रनेकस्य श्रर्थात् न्यक्षनस्य सक्नुदेकवारं साहरयं छेकानुप्रासः । उदा-हरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि अनेकस्य व्यञ्जनस्य (अनेक व्यञ्जनों की) सकृत् (एक बार भी) साहश्य (समता) हो तो वह छेकानुप्रास कहा जायगा। उदाहरण:—

> ततोऽ्रुणपिस्पन्दमन्दीकृतवपुः शशी । दधे कामपरिचामकामिनीगण्डपाण्डुताम् ॥३५१॥

श्चर्य— [कोई किव प्रातःकाल का वर्णन करता हुन्ना कहता है—] तदनन्तर सूर्य के सारथी श्रव्य के सञ्चार से चन्द्रमा की कान्ति मन्द पड गई श्रौर वह कामावेग से दुवली कामिनी के कपोलों की भौति पीतवर्ण का हो गया।

्यहाँ पर 'स्पन्द मन्दी', 'काम परिचाम' श्रीर 'गएड पायडु' श्रादि पदों में छेकानुप्रास है।]

[वृत्यनुप्रास का लच्या :--]

(सू० १०७) एकस्याप्यसकृत्परः ॥७६॥

श्रथ—दूमरा (वृत्तिगत) श्रनुशस वह है जिसमे एक वा श्रनेक व्यञ्जन श्रनेक बार फिर-फिर कर श्रावे।

एकस्य ग्रिपशब्दादनेकस्य ब्यञ्जनस्य द्विधेहुकृत्वो वा साद्ययं वृत्य-नुप्रासः । तत्र

'एकस्य' के अप्रनन्तर 'श्रिपि' शब्द के कथन का यह भाव है कि अप्रनेक व्यञ्जनो का दो या बहुत बार परस्पर सादृश्य वृत्यनुप्रास है, उसमे—

(सू॰ १०८) माधुर्यन्यक्षकेर्वणैरुपनागरिकोच्यते

अर्थ-मधुरता को प्रकट करनेवाले वर्णा हारा लिखित वृत्ति का नाम लोगो ने 'उपनागरिका' रखा है अ और,

(सू॰ १०६) हो हा प्रवेहतेल परुवा

श्चर्य—श्चोजम् गुरा को प्रकाश करनेवाले वर्षो द्वारा लिखित वृत्ति को 'परवा' कहते हैं।

उभयशापि प्रागुदाहतम्।

ऊपर दानो चात्तयो के उदाहरण दिये जा चुके हैं। तथा

(सू० ११०) कोमला परैः ॥८०॥

श्चर्य—माधुर्य व्यञ्जक ऋौर श्रोज प्रकाशक वर्णों से भिन्न वर्णों द्वारा लिखित वृत्ति का नाम 'कोमला' हे।

परैः शंबैः । तामेव केचिद् श्राम्येति वदन्ति । उदाहरणम्

परै:—उन शेप वर्णो द्वारा जो माधुर्य वा श्रोजोगुण के प्रकाशक वर्णों से भिन्न हों। इसी कोमला दृत्ति को कुछ लोग 'ग्राम्या' नाम से भी पुकारते हैं।

[कोमला वृत्ति का उदाहरण:—] श्रापसारथ घनसारं कुरु हारं दूर एव किं कमलैः।

श्रुलमब्रमालि स्रुणालैरिति वद्ति दिवानिशं बाला ॥३४६॥

(इस श्लोक का ऋर्थ ऋष्टम उत्लास में लिखा जा चुका है देखिये ५०ठ २८५)।

(सू० १११) केपांचिरेता वैदर्भीप्रमुखा रीतयो मताः।

अर्थ—कुछ लोगों के मत में इन्हीं दृत्तियों का नाम वैदर्भी आदि है।

एतास्तिको वृत्तयः वामनादीनां मते वैदर्भीगौडीपाञ्चाल्याख्या रीतयो

उक्त तीनो वृत्तियाँ (उपनामरिका, परुषा श्रीर कोमला) वामन श्रादि श्राचायों के मत में क्रमशः वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पाञ्चाली के नाम से प्रसिद्ध है।

[लाटानुघान का लेचण :--]

(सु०११२) शाब्दस्तु लाटानुप्रामो भेडे तात्पर्यमात्रतः ॥८१॥

श्चर्य—वह शब्दगत श्चनुप्रास लाटानुष्राग कहा जाता है जहाँ पर शब्द वा उनके श्चर्य के श्चाभन्न होने पर भी तात्पयमात्र के कारण भेद रहता है। यह लाटानुप्रास शब्दगत श्चनुप्राम हा है।

न्यान्ते न्यान्यः स्टर्ग्थेयो स्टेन्ड्यन्यः यह केटान् **लाटजनवल्लभ** स्वाच्च लाटानुवारः । एष पदानुवास इत्यन्ये ।

शब्द तथा अप के अभिन्न रहने पर भी केवल अन्वय के भेद से तथा लाट देश के निवासियों को वहुत प्रिय होने के कारण यह लाटा-नुप्रास कहलातों है। दूसरें लोग इसे पदानुप्राम स्वाकार करते हैं।

(सू० १९३) पदानां सः

श्रर्थ-वह कई पदो में भी होता है।

स इति खाटानुप्रासः। उदाहरणम्

'सः' वह — लाटानुप्रासं । उस अनेक पदगत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

यस्य न सिवधे द्यिता द्वद्दृनस्तुहिनदीधितिस्तस्य । यस्य च सिवधे द्यिताद्वद्दृनस्तुहिनदीधितस्तस्य ॥३४७॥ श्रर्थ — जिस पुरुष के समीप उसकी प्यारी स्त्री नहीं है उसके लिये तुपारवर्षी चन्द्रमा भी दावानल के समान दुःखदायी है श्रीर जिसके समीप उसको प्यारी स्त्री उपस्थित है उसके लिये दावानल भी तुपारवर्षी चन्द्रमा के समान ठएडा है।

(सू० ११४) पदस्यापि।

त्र्यर्थ-वह (लाटानुपास) एक पद का भी होता है।

श्रिवशब्देन स इति समुच्चीयते । उदाहरणम्-

'ब्रिपि' भी) शब्द से लाटानुप्रास ही का ग्रहण होता है। एक पद्गत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

वदनं वरविणिन्यास्तस्याः सत्यं सुधाकरः ।

सुधाकरः क्व नु पुनः कलङ्कविकलो भवेत् ॥३५८॥

श्चर्य— सचमुच इस श्रेड्ट वर्णवाली सुन्दरी नायिका का मुख तो चन्द्रमा ही है; परन्तु ऐसा निष्कलङ्क चन्द्रमा भला कहाँ दिखाई पड़ता है १ श्चर्यात् इस नायिका का मुख चन्द्रमा से भो बढ़कर स्नाकर्षक है।)

(सु० ११४) वृत्तावन्यत्र तत्र वा १० ५०६

नाम्नः स वृत्त्यवृत्त्योश्च

अर्थात्, वह लाटानुपास दृत्ति (सुमास्) गत अथवा दृत्ति से विलग वा दृत्तिगत वा दृत्ति से विलग भी नाम (प्रातिपदिक) वाला कहा जाता है।

एकस्मिन् समासे भिन्ने वा समासे समासासमासयोर्वा नाम्नः प्रातिपदिकस्य न तु पदस्य सारूप्यम् । उदाहरणम्

किसी एक समास में वा भिन्न-भिन्न समासों में, ऋथवा समास
क्रीर ऋसमास इन दोनों में नाम का ऋथीत् प्रातिपदिक का, न कि
पद का सारूप्य बीधक वह लाटानुप्रास होता है। लाटान्प्रास के इन
तीनों प्रकार के मेदों को दिखानेवाले एक पद्य का उदाहरणः—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार घरियाघर कीर्तिः। पौरुषकमला कमला सार्ऽपि तवैयास्ति नान्यस्य ॥२४६॥ (इस श्लोक का ऋर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ २६३।)

(सू॰ ११६) तदेवं पञ्चधा मतः ॥ ८२॥

श्रथ—इस प्रकार से लाटानुप्रास पाँच प्रकार का माना गया है।
[वे ये हैं:—(१) श्रनेक पदो का; (२) एक पद का; (३) एक
समासगत; (४) भिन्न समासगत श्रौर (५) समास तथा श्रसमास दोनों
में उपस्थित।]

[यमक नामक शब्दालङ्कार का लच्या:--]

(स्॰ ११७) भ्रथें सत्यर्थभिन्नानां वर्णानां सा पुनः श्रुतिः। यमकम

श्चर्य—युद्ध श्चर्य हो तो भिन्न-भिन्न श्चर्यवाले उन्हीं उन्ही वर्णों का फिर से वैदा ही सुनाई पड़ना यमक नामक शब्दालङ्कार है।

समरसमरसोऽयिनित्यादावेकेपायर्थवत्त्वेऽन्येषाप्तनथेकत्वे भिन्नार्थाना-मिति न युज्यते वक्तुम् इति श्रर्थे सतीत्युक्तम् । सेति सरोरस इत्यादि-वैजक्षरयेन तेनेव क्रमेश स्थिता ।

मूल कारिका मे 'अर्थे सिन' (यदि अर्थ हो तो) ऐसा क्यों कहा ? इसका कारण कहते हैं कि जैसे 'समरस्मरसोऽयं' इस वाक्य मे 'समर' इन तीनो वणों का पुनः अवण होता है, उनमे से प्रथम 'समर' शब्द तो सार्थंक है; परन्तु दूसरा 'समर' 'समरस' इस शब्द का भाग होने से सार्थंक नहीं है; किन्तु मिरर्थंक है, ऐसी दशा मे भिन्न-भिन्न अर्थवाले शब्द नहीं कृदे जा सकते। इसी कारण कहा गया कि जहाँ पर निरर्थंक अञ्चरावली न दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम अञ्चरावली से बने शब्द से भिन्न अर्थंवाले दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम अञ्चरावली से बने शब्द से भिन्न अर्थंवाले दुहराई गई अञ्चरावली का ऐसा अर्थं लिया गया है। 'सरोरस' इत्यादि शब्दावली से भिन्न अर्थात् एक ही रूप तथा कम से रहनेवाले वर्ण (अञ्चर) जिसमे हो वह यमक है—यह बात प्रकट करने के लिये 'स इति' 'वैसा ही' कहा गया है।

[यमक के नाना मेदों का निरूपण आगे करते हैं 1]

(सू॰ ११८) पादतञ्चागवृत्ति तद्यात्यनेकताम् ॥

श्चर्य-वह यमकालङ्कार पादगत श्रयवा पाद के भागगत होने से श्रनेक प्रकार के भेदोवाला हो जाता है। [उन भेदो का प्रदर्शन श्रागे किया जाता है।]

प्रथमो द्वितीयादौ, द्वितीयत्त्री तृतीयश्चतुर्थे, प्रथमस्त्रिष्व-पीति सन्त । प्रथमो द्वितीये तृतीयश्चतुर्थे प्रथमश्चतुर्थे द्वितीयस्तृतीये इति द्वे । तर्वं पादजं नवभेदम् । अर्घाष्ट्रित्तरचेदित द्वे । द्विधा विभक्ते पादे प्रथमादिपादादिभागः पूर्ववत् द्वितीयादिपादादिभागेषु, अन्तभागोऽ न्तभागेष्विति विशतिभेदाः श्लोकान्तरे हि नासौ भागावृत्तिः । त्रिख्यदे त्रिंशत् चतुःखयदे चलारिंशत् ।

प्रथम पाद द्वितीयादि पादों मे, द्वितीय दाद तृतीयादि पादों मे, तृतीय चतुर्थ मे तथा प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ इन तीनों पादों में दुइराया जाय तो इस प्रकार यमक के सात प्रकार के भेद हाते हैं। तात्पर्य यह है कि यदि प्रथम द्वितीय मे, प्रथम तृतीय मे और प्रथम चतुर्थ मे दुहराये जायँ तो तीन भेद; द्वितीय तृतीय मे श्रौर द्वितीय चतुर्थ मे दुहराये जायं तो दो भेद श्रीर तृतीय चतुर्थ मे दुह-राया जाय तो एक भेद, श्रीर प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थं इन तीनो पादो मे दुहराया जाय तो एक भेद इस प्रकार ये सब मिला-कर पूरे-पूरे पाद दुहराने से यमक के सात भेद होते हैं। फिर प्रथम पाद द्वितीय में श्रीर तृतीय पाद चतुर्थ में एक साथ, ऐसा एक भेद, प्रथम भाग चतुर्थ मे श्रीर द्वितीय भाग तृतीय मे ऐसा एक भेद इस प्रकार पूरे-पूरे पादों के दुहराने से दो भेद हुए । इस प्रकार एक ही पाद के कई बार दुहराये जाने से नव भेद हुए । पुनः यदि श्राधा-श्राघा श्रथवा पूरा श्लोक ही पुन: दुहरा दिया जाय तो यमक के ग्यारह भेद हो जाते हैं। यदि श्लोक के प्रत्येक पाद के दो-दो भाग किये जावे तो उनके बीस भेद निम्न-लिखित प्रकार से पूर्व ही की भाँति बन जायेंगे। जैसे:-प्रथम पाद का आद्यामाग द्वितीय. तृतीय और

चतुर्थं पादो के आद्यभागों में दुहराया जाय-ऐसे तीन; द्वितीय पाद का स्राद्यभाग तृतीय स्रीर चतुर्थ पादो के स्राद्यभागों मे दुहराया जाय-ऐसे टो, तृतीय पाद का श्राद्यभाग चतुर्थ पाद के श्राद्यभाग में दुइरायां जाय-ऐसा एक; श्रीर प्रथम पाद का श्राद्यभाग तीनों (द्वितीय, तृतीयं श्रीर चर्च्य) पादो के श्राद्यमाग मे दुहराया जाय-•ऐसा एक: ये सव सात भेट हाते हैं। फिर प्रथम भाग के श्राद्यभाग सहरा द्वितीय पाट का ब्राद्यभाग, तथा तृतीय पाद के ब्राद्यभाग सहरा चतुर्थपादका श्राद्यभाग (एकन्न) श्रीर प्रथम पादका श्राद्यभाग तृतीय पाद के त्राद्यभाग सदश और द्वितीय पाद का त्राद्यभाग चतुर्थ पाद के स्त्राद्यभाग सहस् (एकत्र)—ये दो भेद हुए। इन सब के साथ श्रद्धांवृत्ति (श्राधे-श्राधे भागो का फिर से दुहराया जाना) मिलाकर (पहले की भौति) दम भेद हुए । इसी प्रकार प्रथमादि पादों के साथ द्वितीयादि पादों के अन्त्यभाग के दुहराये जाने में फिर ऐमें ही दस भेद होगे। इस प्रकार एक-एक पाद को दो-दो भागो मे बाँट देने से बीस भेद हो जाते है। भिन्न-भिन्न श्लांको में पाट के भागों की श्रावृत्ति नहीं होती (ग्रथीत् चमत्कारजनक नह होती)। इस रीति से किसी श्लोक के एक पाद के तीन खरड करने मे तीस ऋौर एक-एक पाद के चार-चार खरड़ करने से चालीम भेद हो जाते हैं।

प्रथमपादादिगतान्त्यार्धादिभागो द्वितीयपादादिगते श्राद्यार्धादिभागे यम्यते इत्याद्यन्यर्थतानुसरणेनानेकभेदम्, श्रन्तादिकम् श्राद्यन्तकम् तत्त्वमुच्चयः, मध्यादिकम् श्रादिनध्यत् श्रन्तमध्यम् मध्यान्तिकं तेपां समुच्चयः। तथा तिस्मन्नेव पादे श्राद्यादिभागानां मध्यादिभागेषु श्रनियते च स्थाने श्राद्यचिति प्रभृतन्मभेदम्। तदेतत्कान्यान्तर्गहुभृतम् इति
नास्य भेदलक्षणं कृतम्। दिङ्माप्रमुदादिपने।

प्रथम पादादि के अन्तिम और अर्द्घादिक भाग के साथ द्वितीयादि पाद के आद्य और अर्द्घादिक भाग यदि दुइराये जावे तो उनके भी स्योग से अनेक भेद बनते हैं,जो अन्तादिक जिंसमे प्रथम पाद का अन्तिम भाग द्वितीय पाद के ऋाद्यर्द के माथ दुइराया जाय] ऋाद्यन्तिक [जिसमे प्रथम पाद का ग्राद्यर्भ भाग द्वितीय पाद के म्रान्तिम भाग के साथ दुहराया जाय] त्रीर इन दोनों का समुच्चय [त्र्यर्थात् प्रथम पाद के श्राद्यन्त भाग के साथ द्वितीय पाद के श्रन्तादि भाग दुहराये जाय तब उन अन्तादिक और आद्यन्तिक के मेल से उत्पन्न रूपमेद बनेगे। इसी प्रकार तीसरे ऋौर चौंशे पादों में से यदि पूर्व पाद का मध्य भाग उत्तर पाद के ऋादि भाग के साथ दुहराया जाय तो मध्यादिक, पूर्व पाद का स्त्रादिभाग उत्तर पाद के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो श्रादिमध्य, प्रथम पादका श्रन्त भाग द्वितीय भाग के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] अन्तमध्य, [प्रथम भाग का मध्य भाग द्वितीय पाद के अमितम भाग के साथ दुहराया जाय ती मध्यान्तिक तथा इन सब का समुच्चय [मध्यादिक ऋौर ऋादिमध्य तथा अन्तमध्य ऋौर मध्यान्तिक इत्यादि का एकत्र मेल | ऋादि भेद होगे । इसी भाँति यदि एक ही पाद मे आद्यादिक भागों के माथ मध्यादिक भाग दुहराये जाय श्रथवा श्रनियत स्थानों के वर्ण श्रनियत स्थानो के श्रीर-श्रीर वर्णों के साथ (गद्यादि रचना मे) दुहराये जायॅ तो इनके अप्राणित भेद बन जाते हैं। अतः ये सब यमक काव्यों मे गाँठरूप बनकर (रस की प्रतीति मे विलम्ब कराने के कारण, एक प्रकार से ऋर्थप्रतीति के भी व्यव-धायक होकर) रसास्वाद के बाधक हो जाते हैं। निदान इनके विलग-विलग भेदो का लच् ए लिखना निष्प्रयोजन है। यमकीलङ्कार के असख्य भेदों मे से कुछ के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।-

[सन्दश नामक यमक का उदाहरण:--]

सन्नारीभरकोतायमाराध्य विधुशेखरम् ।

सन्नारीभरगोऽमायस्ततस्त्व प्रार्थवीं जय ॥३६०॥

ब्रर्थ—हे राजन् । स्ती स्त्रियों की मूषण स्वरूप पार्वती जी को प्राप्त करनेवाले भगवान् महादेव जी की ब्राराधना करके ब्राप वैसे युद्धों द्वारा पृथ्वी का विजय कीजिये, जिनमें ब्रापके शत्रुक्षों के हाथी

मार डाले गये हों।

[इस श्लोक का प्रथम पाद तृतीय पाद में दुहराया गया है।]
[युग्मक नामक यमकालंकार का उदाहरण:—]

विनायमेनो नयताऽसुखादिना विना यमेनोनयता सुखादिना । महाजनोऽदीयत मानसादर महाजनोदी, यतमानसादरम् ॥३६१॥

श्रथं—[रावण द्वारा युद्धस्थल मे त्त्तिवित्त श्रीर वृद्ध पित्त्राज जटायु को देरुकर लक्ष्मण जी रामचन्द्र जी से कहते हैं—] प्राणों के भक्त यमराज ने इस दुर्जनापसारक महात्मा पित्त्राज जटायु को विना अपराध ही सुखादि के भोग मे रहित करके और उसके रक्तों को पीडा प्रदान कर शीघ ही निजधाम की श्रोर ले जाते समय मन (श्रोर आत्मा के संयोग) से विलग कर दिया (मार डाला)।

[यहाँ प्रथम पाद द्वितीय में ऋौर तृतीय पाद चतुर्थ में दुहराया गया है।]

[जिस यमक मे एक पूरे श्लोक की आवृत्ति दूसरे श्लोक मे की जाय उसे महायमक कहते हैं। उदाहरण:—]

स व्वारम्भरतोऽवश्यमवलं विततारवम् । सर्वदा रखमानेषीद्वानलसमस्थितः ॥३६२॥ सत्वारम्भरतोऽवश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारखमानेषी द्वानलसमस्थितः ॥३६३॥

श्रर्थ → सात्त्विक कर्मी में निरत, विष्णुभक्ति परायण सब शत्रुश्रों वा दुष्टों के विनाश करने का गर्व राजनेवाला सदृश भयानक स्वरूप, शीमतापूर्वक रण्भूमि में उपस्थित होनेवाला वह राजा श्रवश्य ही श्रपने प्रभृत वल से शत्रुश्रों के स्वाधीन श्रीर वृद्ध सदृश श्रानम्र तथा निर्वल सेना को ऊँचे स्वर में रोदन कराकर सदा युद्धस्थल में खींच लाता था।

[सन्दष्टक नामक यमकालकार का 'उदाहरण :--]

श्रनन्तमहिमन्यासविश्वां वेधा न वेद याम्। या च मातेव भजते प्रशाते मानवे दयाम् ॥३६४॥

श्रर्थ— मै उन दुर्गादेवी जी का स्मरण करता हूँ, जिन्होंने श्रपनी श्रसीम मिंदमा में संसार भर को व्याप्त कर लिया ह, जिन्हें ब्रह्मा भी भलीभौति नहीं जान सके द्यौर जो नम्न भक्तजनों पर माता के समान बात्सल्य प्रकट वरनेवाली हैं।

[यहाँ पर द्वितीय पाद के अन्तिम भाग के चार अज्ञर चतुर्थपाद के अन्तिम भाग में दुहराये गये हैं।]

[ब्राचन्तिक नामक यमकालकार का उदाहरण:--]

ण्दाचनोऽच्दाजनो न यात्यय न यात्ययम्।

शिवेहितां शिवे हितां स्मरामि तां स्मरामिताम् ॥३६४॥

श्रथं—जिनको प्रणाम करके उनके कल्याणपद श्राशीर्वाद द्वारा यह भक्त पुरुप राजनीति का उल्लङ्खन नहीं करता है, उन महादेव जी की इष्ट, कामदेव से भी न जीती गई, स्वस्ति प्रटायिनी, भगवती पार्वती जी का मै स्मरण करता हूँ।

[यहाँ पर प्रत्येक पाद के च्यादि के चार अच्चर उसी पाद के अन्त में दुइराये गये है।]

[पूर्वार्द्ध मे वेवल आद्यन्तिक श्रीर उत्तरार्द्ध मे आद्यन्तिक तथा अन्तादिक के समुञ्चय वाले यमक का उदाहरण:—]

सरस्वति ! प्रसादं मे स्थिति चित्तसरस्वति ! सर स्वति ! कुरु चेत्रकुरुचेत्रसरस्वती ! ॥३३६॥

श्चर्य— हे बाग्डेवते सरस्वति ! जो मेरे शारीररूपी कुरुद्धेत्र में सर-स्वती (नदी) सदृश हैं श्चतः मुक्त पर प्रसन्न हो तथा मेरे चित्तरूप समुद्र मे चिरकाल तक निवास करें।

[श्लोक के दोनों आधे भागों में आद्यन्तिक श्रीर अन्तादिक यमकों के समुख्य का उदाहरण :—]

ससार साकं द्रपेंग्य कन्द्रपेंग्य ससारसा । शरत्रवाना विभ्रागा नाविभ्रागा शरत्रवा ॥३६७॥

श्चर्य—वह नई शरद ऋतु मार्गो में नये छकड़ो से भरी हुई, पित्त्यों की चहचहाइट में युक्त, सारसो वा कमलों की पिक्त में सुशो-•िभन, श्रिभमानी कामदेव समेत श्चा पहुँची।

[ग्रानियतस्थानावृत्ति रूप यमकों के समुच्चय का उदाहरण:-]

सञ्जपराजि पराजित सानिनीजनमनःसुमनःसुरिभ श्रियम् । श्रभृत वारितवारिजविभ्रयं स्फुटिततास्रततःस्रवणं जगत् ॥३६८॥

श्चर्य—वसन्त ऋनु में ससार, भौरों को पिक से युक्त क्रीर मान-वती स्त्रियों के मन में मान निवारण करनेवाले नुगन्धियुक्त फूलों की शोभा में भर गया। कमन पुष्पों का विनाश रुक गया, श्रीर खिलें हुए कुछ लान रंग के पत्तेवाले श्राम्रकृत्व के विस्तीर्ण बनों से व्याप्त हो गया।

एव वैचित्र्यसहस्रैः थितसन्यदुन्तेयस् ।

इसी प्रकार विचित्रतायुक्त यमको के अन्य सहस्रो उदाहरण (नाना अन्यों मे) उद्भृत किये जा सकते हैं।

[श्रव शब्दश्लेप नामक श्रतङ्कार का निरूपण करते हैं—] (स्॰ ११६) वाच्यभेडेन भिन्ना तत् युगपद्भाषणस्पृतः।

श्चिष्यन्ति शब्दाः श्वेषोऽसावत्तरादिभिरष्ट्या ॥ ८४॥

श्रर्थ—जहाँ एक ही उच्चारण के विषय होकर जो शब्द बाच्य श्रर्थ के भेद के कारण भिन्न-भिन्न होकर भी शिलघ्ट (स्वरूप छिपानेवाले) होते हैं वहीं पर श्लेष नामुक शब्दालङ्कार होता है; श्रीर वह श्रक्तर श्रादि के भेद से श्राठ प्रकार का होता है।

'श्रथंभेरेन शब्दभेदः' इति दर्शने 'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते' इति च नये वाच्यभेरेन भिन्ना श्रापि शब्दा यद् युगारहुच्चारणेन शिलव्यन्ति भिन्नं स्वरूपमण्डवते स श्लेषः । स च वर्ण-पद्द-लि ह-भागा-प्रकृति प्रभाग

विभक्तिवचनानां भेदाद्ष्टधा । क्रमेगोदाहरणम् —

दर्शनशास्त्रों में कहा गया है कि ब्रार्थों के मेद के कारण शब्दों में भी मेद होता है, ब्रार काव्यग्रन्थों में स्वरंकी गिनती नहीं की जाती— इन दोनो न्याय वाक्यों के ब्रानुसार जो शब्द वाच्य ब्रार्थ के कारण से भिन्न हैं; प्रन्तु एक साथ उच्चारण किये जाने से शिलब्द होते हैं, ब्रार्थात् निज निज भिन्न स्वरूपों को छिषा रखते हैं, तब श्लेष नामक ब्रालङ्कार होता है। यह श्लेष वर्ण (ब्राइर), पद, लिङ्ग, भाषा, प्रकृति, प्रत्यय विभक्ति ब्रार वचनों के भेद से ब्राट प्रकार का माना जाता है उन सब के क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं।

[वर्णश्लेष का उदाहरण:---]

श्रबङ्कारः शङ्काकरनरकपालं परिजनो विशीर्णोङ्गो सङ्गी वसु च वृष एको बहुवयाः । श्रवस्थेयं स्थाणोरिप भवति सर्वामरगुरो-विंघौ वक्को मुझि स्थितवति वयं के पुनरमी ॥३६६॥

श्रर्थ—जब वको 'विधी' श्रर्थात् टेढ़े चन्द्रमा के मस्तक पर विराजमान होने से, देवाधिदेव महादेव जी की ऐसी श्रवस्था हो जाती है कि उन्हे भयानक मुएडमाल का श्राभूषण धारण करना पड़ता है, सड़े-गले श्रगोंवाला भृङ्की सेवक के रूप मे श्रीर एक बूढ़ा बैल धन-सम्पत्ति के रूप मे मिलते हैं तो वक्न 'विधी' टेढे दैव के मस्तक पर सवार होने से हम जैसे (सुद्ध जन्तुश्रों) की क्या दशा कही जाय रै

[यहाँ पर 'विधी' शब्द 'विधु' ऋौर 'विधि' इन दोनो शब्दों की समी विभक्ति का एक वचन है। इसी में श्लेष है।

[पदश्लेष का उदाहरण:--]

पृथुकार्त्तस्वरपात्रं भूषितिनःशेषपरिजनं देव । विजयस्करेखुगहुनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥३७०॥

[इस श्लोक का अर्थ सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५६। यहाँ पर पृथुकार्तस्वर तथा पृथुक + आर्तस्वर और भूषित तथा भू + उषित आदि पदो मे रलेष है।]

[लिङ्ग ग्रौर वचनश्लेष का एक ही श्लोक में उदाहरणः—]
भक्तिप्रह्वविलोकनप्रण्यिनी नीलोत्पलस्पर्धनी
ध्यानालम्बनतां रामा ।िरगैर्नेनेरिनप्रातदे ।
लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लच्लीदशोस्तुन्वती
युष्माक कुरुतां भवातिंशमनं नेत्रे तनुर्वा हरेः ॥३०१॥

श्रर्थ—भगवान् विष्णु जी के वे दोनों नेत्र श्रथवा उनका शरीर तुम्हारी सासारिक पीड़ा का निवारण करे, जो नम्न भक्को पर वात्सल्य- युक्त हैं; नील कमल की शोभा के प्रतिस्पर्दी हैं; जिनका निज इष्ट प्राप्ति के लिये समाधि से निरत योगीजन ध्यान करते हैं, जो सौन्दर्य की बड़ी खानि हैं तथा श्री (लक्ष्मी जी) के नेत्रों में प्रगाड प्रेम उत्पन्न करनेवाले हैं।

एष वचनश्चे बोऽपि।

यहाँ पर भगवान् विष्णु जी के लोचनों के विशेषण के लिये प्रयुक्त द्विवचन नपु सकलिङ्ग शब्दों के रूप ठीक वैसे ही हैं जैसे शरीर के विशेषण के लिये एक वचन स्त्रोलिङ्ग मे होते हैं। इस प्रकार यह एकत्र लिङ्ग श्रौर वचन के शब्दश्लेष का उदाहरण है।

[भाषाश्लेष का उदाहरण:-]

महरे सुरसन्धम्मे तमवसमासङ्गमागमाहरणे। हरबहुसरण तं चित्रमोहमवसरउमे सहसा ॥३७२॥

[इस रेलोक का संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषात्रों मे विलग-विलग अर्थ होता है। संस्कृत भाषा के अनुसार उसका अर्थ इस प्रकार है।]

हे पार्वती जी ! सुखदायक वेदविद्या की प्राप्ति के प्रकरण में मेरी उस आसिक की रच्चा करो, जिसमें देवताओं से समागम होता है और यथावसर शीघ ही मेरे उस मानस्कि मोह का भी निवारण करों जो सभी ओर से फैलता चला आ रहा है। [प्राकृत भाषा मे इस श्लोक की सस्कृत छाया इस प्रकार होगी।]

सम देहि रसं धर्मे तमोवशामाशां गमागमाद्धर नः।

हरवधु शरणं त्वं चित्तमोहोऽपसरतु मे सहसा॥

श्रर्थ—हे महादेव जी की धर्मपत्नो पार्वती जी ! तुम मुफे शरण देनेवाली हो; मुफे धार्मिक कार्यों मे रुचि दिलाश्रो, इस जन्म मरणा-युक्त सृष्टि से मेरी तमोगुणी श्राशा को दूर करो श्रीर शीघ्र ही मेरे मानसिक मोह का भी निवारण करा।

[सस्कृत ग्रौर प्राकृत दोनो भाषात्रों मे भिन्न-भिन्न ग्रर्थ उत्पन्न करनेवाला एक ही प्रकार के शब्दों से बना हुन्ना यह भाषाश्लेष का उदाहरण हुन्ना।]

[प्रकृतिश्लेप का उदाहरण:--]

श्रयं सर्वाणि शास्त्राणि हृदिज्ञेषु च वचयति । सामर्थ्यकृटमित्राणां मित्राणां च नृपात्मजः ॥३७३॥

श्रर्थ—यह राजकुमार सभी शास्त्रों को श्रयने हृदय में धारण करेगा श्रीर उन्हें विद्वानों का सुनावेगा भी, तथा यह श्रपने शत्रुश्रों की शक्ति का काटनेवाला श्रीर मित्रों की शक्ति को बढ़ानेवाला भी होगा।

[यहाँ पर 'वस्यित' यह शब्द 'वह्ं श्रीर 'वस्ं दोनो धातुश्रों के लृट् (सामान्य भविष्यकाल) के श्रन्य पुरुष एक वसन का रूप है। इसके दो श्र्यं हुए 'वह्ं धातु से 'वक्ष्यित' का श्र्यं है धारण करेगा श्रीर 'वस्ं धातु से 'वक्ष्यित' का श्र्यं है कहेगा (उपदेशरूप से सुना-वेगा)। ऐसे हां 'कुन्तित' श्रीर 'करोति' इन दोनों कियाश्रों के मूलधातु कुन्त श्रीर कु) मे 'क्विप् प्रत्यय लगाने पर सामर्थ्य शब्द समेत 'सामर्थं कृत्' ऐसा एक ही रूप होता है; परन्तु दोनों के श्र्यं भिन्न हैं। कुन्त् धातु के पत्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला, श्रीर क धातु के पत्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला, श्रीर क धातु के पत्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला। इस प्रकार यह प्रकृति-श्रतेष का उदाहरण हुश्रा।]

[प्रत्ययश्लेप का उदाहरण]

रजनिरमण्मौलेः रराष्ट्रवादारोकाराणान्यस्य पूर्वेनस्याहकार्।

प्रमथनिवहमध्येजातुचित्त्वत्प्रसादादहमुचितरुचिःस्यात्रान्दता सा तथामे ॥

श्चर्य— जिनके मस्तक पर चन्द्रमा विरागमान है — ऐसे शिव जी के चरण कमलों के दर्शनकर क्रण ही में जिसने सहस्रोपकार की श्चद्भुत सम्पत्ति प्राप्त कर ली हे, वैमा मैं कदाचित् शिवजी के श्चनुग्रह से यथों- चित दीति ने विशिष्ट हां प्रमथ श्चादि गणों के बीच सुखदायक बन जाऊं, श्चथना सुके नन्दी (वृपन) की पदवी मिल जाय!

[यहाँ पर श्लेप द्वारा 'निन्दिना' पद के दो अर्थ होते हे-। एक तो नन्द धातु के श्रागे 'के दन्न' 'तृच्' प्रत्यय के लगने में 'निन्दिना' का सुखदायक अर्थ निकलता है, श्रीर दूमरे नन्द धातु के उत्तर तद्धित 'तिल्' प्रत्यय के लाने में निन्दिता का नन्दी वैल की पदवी यह भी अर्थ होता है—हम प्रकार यह प्रत्यश्लेप का उदारुख हुमा।]

[विभक्तिश्लेप का उदाहरण :--]

सर्वस्वं हर सर्वस्य ख भवच्छेदतत्परः।

नयोपकार साम्मुख्यमायासि तनुवर्तनम् ।३७४॥

श्रथं—[किसी पकड़े गये डाकु ने शिवालय के पास खड़े हुए अपने पुत्र को देखकर वह पद्य पड़ा है। इससे शिवजी की स्तृति भी निकलती है और पुत्र का उपदेश भी निकलता है। शिवभक्ति पच्च मे—हे शिवजो, श्राप सब के सब कुत्र है; सासार के निवर्तक होने (श्रथात भक्तो वो मोच प्रदान करने) मे तत्पर रहते हैं। नीति श्रौर परोपकार की श्रानुक्लता के श्रानुसार निज शरीर की स्थिति भी बनाये रहते हैं। श्रथात् श्रापके सब व्यवहार ऐसे हैं, जिनसे परोपकार श्रौर

^{े &#}x27;स्याव्यन्दिता' में 'स्याम्' (उत्तम्पुरुष एक वचन) तथा 'स्यात' (प्रथम-पुरुष एक वचन) इन दोनों रूपों की भी तुल्यता है।

न्याय होता है।]

[स्वपुत्रोपदेश पत्त मे—] हे पुत्र ! तूसव किसी का सब कुछ (जो हाथ स्त्रावे सब) हर ले स्त्रीर सेघ लगाने की प्रक्रिया का स्त्रभ्यास भी करता रहा। प्रत्युपकार की चेष्टा से हाथ घा स्त्रीर स्त्रपनी जीविका निर्वाह का वह मार्ग प्रहण कर जिससे स्त्रीरों को कष्ट मिले।

[इस श्लोंक में 'हर' इत्यादि पद एक पत्त में सज्ञा श्रीर पत्तान्तर में क्रिया के भिन्न-भिन्न विभक्तिगत) रूप हैं। इस प्रकार यह विभक्तिश्लेष का उदाहरण हुआ ।]

[अब आगे अभड़श्लेष के विषय में कहते हैं :--

(सू॰ १२०) भेदाभावात्प्रकृत्यादेभेदोऽपि नवमो भवेत्।

श्चर्य—जहाँ ऊपर कहे गये प्रकृति श्चादि के भेद न नी पाये जाय; किन्तु शब्दों में रलेष (द्वर्थ्य वाचकता हो तो उसे रलेष का एक विलग नवाँ भेद गिनना चाहिये।

नवमोऽपीत्यपिभिन्नक्रमः । उदाहरणम्-

'नवमोऽिप' ऐसा पाठ जो स्त्राया है उसमें 'स्त्रिप' शब्द क्रम का द्योतक है (स्त्रधीत् प्रकृत्यादि स्त्राठ श्लेषों से भिन्न यह एक नवे प्रकार के श्लेष का भेद है।)

श्रमङ्गरलेष का उदाहरण:-

योऽसकृत्परगोत्राणां पचच्छेदचणचमः । शतकोटिदतां बिश्रद्विख्येन्द्रः स राजते ॥३७६॥

श्चर्य—(राज पत्त में जो राजा बारंबार श्चपने शत्रुक्षों के वंशजों के सहायकों के पत्त का त्रण भर में खरड़न करने का सामर्थ्य रखता है वह परिडतों म श्रेष्ठ राजा वज्र तुल्य चूरे श्चरतों को धारण किये हुए शोभित होता है।

्हिन्द्र पत्त मे) जो इन्द्र त्त्र्ण भर मे बड़े-बड़े पर्वतों के पंखों को काट डालने मे समर्थ है वह देवताश्रों का राजा वज्ररूप खरडनकर्ता अस्त्र को धारण किये हुए शीभित है।

श्रत्र प्रकरणादिनियमाभावात् द्वावप्यथी वास्यौ ।

यहाँ पर प्रकरण , स्रादि के किसी नियम द्वारा बन्धन न होने से राजा तथा इन्द्र दोनो पन्नों मे श्लेप द्वारा बाच्यार्थ ही घटित होता है। नहीं तो यदि प्रकरण स्रादि के स्नानुसार कहीं एक स्नर्थ नियन्त्रित हो जाता तो वही बाच्याथ होता स्नौर दूसरा स्नर्थ व्यंग्य बन जाता श्लेष कहने की स्नावश्यकता ही न पड़तो।

[कुछ लोग स्रभंगश्लेष की गणना शब्दालङ्कार मेन कर स्रर्था-लङ्कार मे करते हैं। युक्तिपूर्वक उनके मत का खएडन करने के लिये पूर्वपत्त (शङ्का) का स्रतुवाद करते हुए प्रन्थकार कहते हैं:—]

ननु स्वरितादिगुणभेदात् भिन्नप्रयत्नोच्चार्थ्याणां तद्भावादभिन्नप्रयत्नोच्चार्थाः च शेट्डानां बन्धेऽलङ्कारान्तरप्रतिभोत्पृत्तिहेतुः शब्दस्तेषोऽर्थरलेटरचेति द्विविधोऽण्यर्थान्द्वारसञ्ये परिगणितोऽन्यैरिति कथमय शब्दाऽलङ्कारः । उच्यते । इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्त्वेन
यो विभागः स श्रन्वयन्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । तथाहि । कष्टत्वादिगाउदवाद्यनुप्रामण्डयः व्यर्थत्वादिप्रौद्धाद्युप्ताद्यस्तद्भावतद्भावानुविधायित्वादेव शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थाप्यन्ते ।

स्वरित (तथा उदात्त श्रौर श्रनुदात्त) श्रादि (उच्चारण सम्बन्धी)
गुणों के मेद से भिन्न-भिन्न प्रयत्नो द्वारा उच्चारण किये गये श्रौर
वैसा न होने पर एक ही प्रकार के प्रयत्नों द्वारा उच्चरित शब्दों से,
जहाँ पर रचना की जाती है, वहाँ पर भिन्न-भिन्न श्रलङ्कारों (उपमादि)
के ज्ञानमात्र उसकी उत्पत्ति के कारण होते हैं। इस कारण से शब्दश्लेष श्रौर श्रार्थश्लेष—ये दोनो श्रलङ्कार श्रौर-श्रौर लोगों ने श्रर्थालङ्कार ही के बीच गिने जाते हैं; श्रतः इन्हे शब्दालङ्कार क्यों माने ?
इसके उत्तर मे प्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ काव्य प्रकरण मे दोष, गुण
तथा श्रलङ्कारों से शब्दगत श्रौर श्रर्थगत नामक जो दो भेद किये गये हैं,
वे श्रन्वय श्रौर व्यतिरेक के द्वारा वैसे ही ठहरते हैं। एक के उपस्थित
रहने पर उसके सहचर दूसरे का नियमपूर्वक उसी के साथ वर्तमान

रहना अन्वय कहलाता है। जैसे: -- जहाँ-जहाँ धुत्राँ देखने मे त्राता है, वहाँ-वहाँ श्राम भी रहती है—इस प्रकार की व्याप्ति को श्रस्वय ें कहते है । तथा जहाँ एक के ऋनुपस्थित रहने पर उसका सहचर दूसरा भी विद्यमान न हो वहाँ पर नियमपूर्वक एक के स्रभाव के साथ दूसरे का भी स्रभाव व्यतिरेक कहलाता है । जैमे:--जहाँ-जहाँ स्त्राग नहीं होती, वहाँ-वहाँ धुन्नाँ भी नहीं होता—इस प्रकार की व्याप्ति की व्यतिरेक कहते हैं।] कहने का ताल्पर्य यह है कि जहाँ पर शब्द परिवर्तन मे दोषनिवृत्ति न हो, या गुर्ण पूर्ववत् बना रहे, ऋथवा त्रलङ्कार ही ज्यो का त्यों भासित हो तो वह **शब्द**गत दोष, गुरा वा स्रलङ्कार नहीं माना जायगा, किन्तु स्त्रर्थगत ही होगा। दोष, गुगु श्रीर श्रलङ्कार तभी शब्दगत हो सकते हैं जब कि बिना शब्द परिवर्तन किये ही उनका ज्ञान बना रहे ऋौर परिवर्तन कर देने पर वैसा ज्ञान न रह जाय । श्रतएव कष्टत्व, गाढ्त्व श्रीर श्रनुप्रास श्रदि शब्द के श्रज्ञत (श्रपरिवर्तित) होने के कारण ही वने रहने से क्रमशः शब्दगत दोष, गुरा वा श्रलङ्कार माने जाते हैं, श्रौर व्यर्थत्व, प्रोढ़ि तथा उपमा श्रादि शब्द के परिवर्तित हो जाने पर भी उसके अभाव में बने ही रहते हैं; स्रतः शब्दगत दोष, गुण वा स्रानङ्कार स्वीकार नहीं किये जाते-ऐसी व्यवस्था है। [भाव यह है कि शब्द के परिवर्तन करते ही जो दोष, गुरा श्रौर श्रलङ्कार न रह जावें उन्हे तो शब्दगत न्नौर जो शब्द के परिवर्तन किये जाने पर_िभी बने रिहें वे स्रर्थगत माने जावे ।] ऐसा स्फुट ऋौर स्थिर नियम सिद्धान्त पत्त्वालों का है।

[स्रभंग स्रोर सभग दोनों प्रकार के श्लेपों की दशा में स्रन्वय स्रोर व्यतिरेक द्वारा शब्द ही के स्रनुसार श्लेष ग्रहण का उदाहरण एक ही श्लोक के पूर्वाद्ध स्रोर उत्तराद्ध में दिखाया जाता है।]

स्वयं च पञ्जवाताम्रभास्वत्करिवराजिता । इत्यभङ्गः प्रभातसम्ध्येवास्वापफललुब्धेद्दितप्रदा ॥३७७॥ इति सभङ्गः स्रर्थ—[पार्वती जी के पद्म मे—] पार्वती जी स्वयं नये पत्तो के समान कुछ-कुछ लाल और चमकीले हाथों से सुशोभित, मोच्रूप दुंलभ फल के चाहने वाले भक्तो को उनका अमीष्ट प्रदान करने के कारण, प्रातःकाल की सन्ध्या (रात बीत जाने पर रात दिन के सयोग की वेला) के समान हैं।

[प्रातः क्रांलीन सन्ध्या के पद्ध मे—] नये पत्तों के समान लाल-लाल मूर्य के किरणों ने सन्ध्या सुशोभित है ऋौर जो जागते रहने का फल (सन्ध्योपासनादि क्रिया के) लाम चाहते हैं उन्हे श्रमाष्ट फल की देने वाली है।

[यहाँ पर 'भास्वत्कर' इत्यादि शब्दों मे अभंग (सन्धि के नियमा-नुसार विना विश्लेषण किये ही) श्लेष है और उत्तरार्झ मे 'अस्वाप' शब्द मे सभग (सन्धि के नियमानुसार विश्लेषण करने पर) श्लेष है । पार्वती पत्त मे 'अ + स + आप' ऐसी सन्धि करने पर 'अस्वाप' का दुर्लभ अर्थ गृहीत होता है।]

इति द्वावि शब्दैकसमाश्रयाविति द्वयोरि शन्दश्ले त्रव्यु उपन्नर

प्राचान टींका कारों ने इस दलाक के पूर्वाई मे अभग और उत्तराई में सभग दलेष स्वीकार किया है क्यों कि पूर्वाई में 'भास्वरकर विराजिता' में सिन्ध के नियम तुनार के ई भग नहीं है, और उत्तराई में पार्वतां जी के पच्च में 'अस्वाप' शब्द में अ में छ में आप इस प्रकार सिन्ध के नियम द्वारा भग करके 'दुर्लभ' अर्थ स्वीकार किया है। परन्तु गुरुवर महामहोपाध्याय डाक्टर गंगानाय जी का पम० ए० डीं० लिट्ने पूर्वाई को समंग और उत्तराई को अभग शलेष का उदाहरण माना है। उनका कथन है कि सन्व्या के पच्च में श्लोक के पूर्वाई में 'भास्वरक—रिव—राजिता' यो शब्दों का (विना सिन्ध किये ही) विलग करना सभग है और 'अस्वाप' शब्द में (सिन्ध करने पर भी शब्द रूप के ज्यों के त्यों वने रहने से, अभग शलेष है। उनका कथन है कि प्राचीन टीकाकारों ने उत्तराई को समंग और पूर्वाई को अभग पाठ मानकर शब्दों का रूपान्तर विना किये ही अशुद्ध विभाग पाठ की भूल से ही कर दिया है।

न स्वायस्यार्थरलेषस्वम् । श्रथेरलेषस्य तु स विषयः यत्र शब्दपरिवत्त नेऽिष न रलेषस्वखण्डना यथा—

इन दोना श्रभग श्रौर समंग श्लेषो के उदाहरणों मे श्लेष शब्द ही के श्राश्रित होने के कारण यहाँ पर शब्दश्लेष ही मानना उचित है, न कि प्रथमार्द्ध वाले श्रमंग श्लेष को श्रर्थश्लेष कहना उचित है। यदि पूछिए कि फिर श्रर्थश्लेप किसे कहते हैं तो उसका उचर यह है कि जहाँ पर शब्दों के परिवर्तन कर देने पर भी श्लेष श्रलङ्कार बना रहे उसी को श्रर्थश्लेष मानना न्याय है। जैसे:—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम्।

. श्रहो सुसदशी वृत्तिस्तुताकोटेः खत्तस्य च ॥३७८॥

श्रर्थ—श्रहो श्राश्चर्य की बात है कि तराजू की डडी श्रीर खल का व्यवहार एक दूसरे से बहुत मिलता है, यहाँ तक कि थोड़े ही हेर- फेर मे दोनों ऊपर की श्रोर चढ़ जाते श्रीर नीचे की श्रोर मुक भी पड़ते हैं।

न चायसुपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः रखेषः श्रपि तु रखेषप्रतिभोत्पत्तिहेतु-रूपमा । तथा हि-चथा 'कमलिमव सुखं मनोज्ञमेतत्कचितिराम्' इत्यादौ गुणसाम्ये क्रियासाम्ये उभयसाम्ये वा उपमा । तथा 'सकलक्खं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बिमव' इत्यादौ शब्दमात्रसाम्येऽपि सा युक्तैव ।

'स्वयं च पल्लवाताम्न' इत्यादि प्रतीकवः ले श्लोक में उपमालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का कारण श्लेषालङ्कार नहीं है, किन्तु, श्लेषालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का जनक उपमालङ्कार है, इसी प्रकार 'कमलिम मुखं मनोज्ञमेतरम् चितराम्' कमल के समान सुन्दर यह मुख श्रतिशय उदीत हो रहा है—इस उदाहरण में मनोज्ञरूपी गुण की समता, उदीत होना रूप किया की समता श्रथवा दोनो की समता रहने पर उपमालङ्कार ही माना जाता है। वैसे ही 'सकलकल पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुविम्बिमव' सभी कलाश्रों से परिपूर्ण चन्द्रविम्ब के समान

यह नगर इस समय कलकल शब्दों से भरा हुन्ना है — इत्यादि उदा-हरणों मे केवल शब्दो की समता के कारण वही उपमालङ्कार माना जाता है।

तथाह्य कं रुद्रटेन---"त्जुदार्धालक्ष्मारावेराष्ट्रपरा गुक्रयौ किन्तु । श्राश्रित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि सम्भवतः"॥ इति

श्रर्थ—इस विषय में रुद्रट श्राचार्य ने भी कहा है कि उपमा श्रीर ममुचय ये दोनों श्रर्थालङ्कार ही में गिने जाने हैं, यह बात प्रकट है तो भी कभी-कभी केवल शब्दगत साधारण धर्म के श्राक्षय द्वारा वे शब्दा-लङ्कार में गिने जा नकते हैं।

न च 'कमजमिव सुलम्' इत्यादिः लागा पर्धानेत्रो समून्य उप-माविषय इति वक्तुं युक्तरू पूर्णोपमाया निर्विषयत्वापक्तेः।

यह भी कहैना युक्तिमङ्गत नहीं है कि 'कमलिमवमुख' इत्यादि उस उपमा के उदाहरण हैं, जिनमे साधारण धर्म का उल्लेख नहीं किया गया है। उपमा में यदि सर्वत्र साधारण धर्म का लोप ही नियम माना जायगा तो फिर पूर्णोंगमा जिसमे साधारण धर्म का उपस्थित रहना ऋपातश्यक है, निरर्थक हो जायगी।

> देव ! त्वमेव पातालमाशानां त्वं निबन्धनम् । त्वं चामरमरुद्भूमिरेको खोकत्रयारमकः ॥३७३॥

अर्थ—[विष्णु पत्त म]—हे भगवान् विष्णुदेव ! आप हो पाताल हैं, आप ही दिशाओं के कोर हैं, आप ही देवताओं और वायु के निज्ञास्थान स्वर्गलोक हैं, आर अकेले त्रिलोकरूप हैं।

[राज पँत् म]—हे राजन्! ऋाप ही पर्यात रूप से (हम लोगों •के) पालक हैं ऋाप ही हमारी ऋभिलाषाओं के निवाहनेवाले हैं। एक ऋाप ही की चॅवर द्वारा सेवा की जाती है, ऋाप अरुकेले ही तीन जन के बराबर हैं।

इत्यादिः श्लेवस्य चोपमाचलङ्कारविविक्तोऽस्ति विषय इति । द्वयो-योगे सङ्कर एव । उपपत्तिपर्यालोचने तु उपमया एवायं युक्तो विषयः ।

श्रन्यथा विषयापहार एव पूर्णीपमायाः स्यात् ।

इन उदाहरणों में उपमादि श्रलङ्कारों से नितान्त विलग भी श्लेषालङ्कार दिखाई पड़ता है। उपमा श्रीर श्लेष दोनों श्रलङ्कारों के मेल होने पर सङ्कर श्रलङ्कार होता है। उपपत्ति (सिद्धि के विषय मे विशेष विचार करने से यह विषय उपमालङ्कार ही के लिये युक्त जान पड़ता है। नहीं तो पूर्णोपमा के विषय का तो लोप ही हो जायगा।

न च 'श्रबिन्दुसुन्दरी नित्यं गलज्ञावर्यबिन्दुका' इत्यादौ विरोध-प्रतिभौत्पत्तिहेतुः श्लेपः श्रिवि तु श्लेषप्रतिभोत्पत्तिहेतुर्विरोधः । नहात्रा-श्रद्धयप्रतिपादकःशब्दश्चेषः द्वितीयार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य प्ररोहाभावात् । न च विरोधाभास इव विरोधः श्लेषाभासःश्चेषः । तदेवमादिषु वाक्येषु श्लेषप्रतिभौत्पत्तिहेतुरु लङ्कारान्तरमेव । तथा च सिद्धशमुक्तामणिः ॥३८०॥

'यह नायिका जल में प्रतिविम्बित चन्द्रमा की भौति सुन्दरी है क्रीर चाहता की बूँदें टपका रही है' हत्यादि उदाहरणों में विरोधामास नामक अलङ्कार के ज्ञान का कारण श्लेष नहीं है; किन्तु श्लेष ही के ज्ञानोत्पत्ति का कारण विरोधामास है। यहाँ पर दोनों अथों का प्रतिपादक शब्दश्लेप नहीं है, क्योंकि द्वितीय अर्थ का ज्ञान उत्पन्न होते ही अन्वय का सम्बन्ध न मिलने से वह प्रतीति नष्ट हो जाती है। जिस प्रकार विरोधामास को विरोधाल गर कहते हैं उसी प्रकार श्लेषामास को भी श्लेषालङ्कार नहीं मानते। निदान उक्त प्रकरण के समान अवस्तो में श्लेषज्ञान की उत्पत्ति के कारण (विरोधामासादि) कोई और ही अलङ्कार हैं। ऐसे ही 'सदृशमुक्तामाणः' अर्थात् यह राजा सदृश रूप वेशा में मुक्तामाण के समान है। और—

नास्पः कविरितव स्वल्पश्लोको देव महान् भवान् ॥३८१

हे राजन्! ऋाप तुद्ध किन की भौति स्वल्प श्लोक (थोड़े से श्लोकों की रचना करनेवाले किन ऋथवा थोड़ी कीतिवाले) नहीं हैं; किन्तु बड़े हैं। और—

श्रनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः । श्रहो देवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥३८२॥

श्रथ — यद्यपि सन्या श्रनुरातमा (लालिमा तथा प्रेमयुक्त) है श्रौर (दन उनक श्रागे-ग्रागे चलना वा नामने श्राता है तथापि यह विचित्र देशी गति है कि इन दोनो का समागम मेल वा संयोग) नहीं होता। श्रीर—

श्रादाय चापसचलं कृत्वाहीनं गुर्णं विपसद्दिः । ज्ञादाय चापसचलं कृत्वाहीनं गुर्णं विपसद्दिः ।

स्रथं—उन महादेव जी को प्रणाम है, जिन्होंने स्रचल (पवंत वा स्थिर) को धनुप बनाकर स्रहीन (मर्पराज वासुिक) को डोरी के स्थान पर बाँधकर, विषम दृष्टिंचा तीन द्यांचों) ने सच्युत (विष्णु जी) को बाण बनाकर, (वा निना बाण छोड़े हो) लक्ष्य पर प्रहार रूप स्राश्चर्य-जनक कार्य कर दिखाया।

इत्यादावेकः शविवर्ति रूपकरलेपन्य पर्राप्य को विकिशेधारम् किल् नतु रलेपत्वम् ।

ऊपर कहे गये इन उदाहरणों में कमशः एकदेशविवर्ति, रूपक, श्लेप, व्यतिरेक, नमासोक्ति और विरोधामास—इन चारो अलङ्कारों को मानना चाहियें आर इन चारों म में किसी को भी श्लेष कहना युक्ति-सङ्गत नहीं प्रतीत होता।

शब्दरलेष इँति चांच्यते अर्थालकार मध्ये च लच्यतेकोऽयं नयः । किं चं वैचित्र्यमञ्जकार इति य एव कविप्रतिमासंरम्भगोचरस्तत्रेव विचित्रता इति सर्वालंकारमूमिः । अर्थसुखप्रेचित्वमतेषां शब्दानामिति चेत् अनुप्रा-सादीनामित त्रेवेति तेऽप्यर्थालंकारा कि नोच्यन्ते । रसादिव्यक्षक स्वरूप-वाच्यविशेषसञ्यपेचत्वेऽपि द्वंनुप्रासादीनामलंकारता । शब्दगुणदोषाणा अस्वयंद्वेऽपि द्वंनुप्रासादीनामलंकारता । शब्दगुणदोषाणा अस्वयंद्वेदियत्वेदियत्वेतितितेऽपि शब्दगतत्वेनोच्यन्ताम् । 'विधौ वक्रे मूक्षिं' इत्यादौ च वर्णादि रलेषे एकप्रयत्नोच्यार्थत्वे अर्थरलेष्टंवं शब्दमेदेऽपि प्रसक्यता

मित्येवमादि स्वयं विचायम् ।

भला यह कौन-सा न्याय है कि नाम तो लिया जाय शब्द श्लेंच का श्रीर गणना की जाय श्रथीलङ्कार के बीच १ श्रीर भी, चमत्कार ही तो अलङ्कार है अतएव जो कार्य किव प्रतिभा की चतुराई मे परिणत होकर ज्ञानगोचर हो, वहीं पर विचित्रता (चमत्कारिता) रहती है, उसी को अलङ्कार का आधार भी समभाना चाहिये। यदि कही कि इन श्लेषवाले शब्दो को भी अर्थ की अपेद्या बनी ही रहती है तो क्या श्रनुपास श्रादि के प्रकरण मे अर्थ की त्राकाचा नही रहती ? फिर उन्हे भी अर्थालङ्कार क्यों नही कहते ? रसादि के प्रकाश रूप जो कोई विशेष वाच्यार्थ हैं उन्ही के ग्राधार पर लोग ग्रनुप्रासादि को ग्रलङ्कार स्वी-कार करते हैं। शब्दों के गुण श्रीर दोप की पिहिचान भी श्रर्थ ही के श्रनुसार होती है [तो उन्हें भी श्रर्थंगत गुण श्रौर दोष मानना चाहिये।] इसी प्रकार ऋथों के दोषों, गुणो ऋौर ऋलङ्कारों को भी शब्दों की ऋषेचा रहती ही है, ऐसा नियम है तो उन ऋषे के दोष. गुण श्रीर त्रालङ्कारों को भी शब्दगत ही क्यों न माने ? 'विधी वक्र मूक्षि इत्यादि वर्णगत श्लेष के प्रकरण में एक ही प्रयत्न से उच्चारण किये गये शब्दों के भेद के रहते हुए भी अर्थश्लेष का प्रसङ्ग आ पड़ेगा-इत्यादि सभी बातो को बुद्धिमान् लोग ऋपने श्राप ही विचार कर निर्णय कर ले।

[श्रव चित्र नामक शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं:—]
(स्॰ १२१) तिच्छं यत्र वर्णानां खङ्गाद्याकृतिहेतुता ॥८४॥
श्रथ—चित्र उस प्रकार के (शब्दगत) श्रलङ्कार को कहते हैं, जहाँ
पर श्रव्यादिकों का विन्यास (रखना) ऐसे क्रम से हो कि उनके द्वारा खंग श्रादि के रूप बन जायं।

सन्निवेशविशेषेण यत्र न्यस्ता वर्णाः खड्ग-मुरज-पद्माचाकारमुल्लासः मन्ति तिचत्र काव्यम् । कष्टं काव्यमेतदिति दिङ्मात्रं प्रदर्शते । उदा-इरणम् । श्रच्तरों के विशेषरूप में किये गये विन्यास द्वारा जहाँ पर ऐसी रचना (कम पूर्वक श्रच्त योजना) हो कि उन श्रच्तरों से खड़ा, सुरज, पद्म इत्यादि के श्राकार भासित हो, तो उम काव्य को 'चित्र' कहते हैं ऐसे काव्य किछनाई से प्रस्तुत होते हैं, श्रतः उनके कुछ थोड़े-से उदा-हरस श्रागे दिखलाये जाते

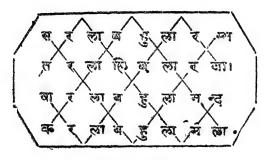


7

[खड्मवन्य का उदाहरण :—]
मारास्मिकरामेभमुखैरासाररहसा।
सारारव्धस्तवा नित्यं तदातिंहरणचमा ॥३८४॥
माता नतान्धं सङ्घटः श्रृयां वाधितसंश्रमा।
मान्याऽथ सीमा रामाणां श मे दिश्यादुमादिमा ॥३८४॥(खङ्मबन्धः)

श्रथं—सेंसार की मूलभूत, सुन्दर्रा स्त्रियों में परम श्रादर के योग्य, प्रण्त भक्तों को प्यार तथा उनके सन्देहों का निवारण करनेवाली, शोभा सम्पत्ति की खानि, के पावती जी सदा हम लोगों का कल्याण करें, जिनकी कीर्ति का गान शिव. इन्द्र, श्रीराम तथा श्रीगणेशजी श्रादि देवता धारा प्रवाह सहश प्रवलवेग युक्त वाक्यों द्वारा बड़े प्रेम से श्रारम्भ कर देते हैं, श्रीर जो उन सब की पीड़ाश्रों को दूर करने में समर्थ हैं।

[मुरजबन्ध का उदाहरणः—] सरला बहुलारम्भतरलालिबलारवा । वारलाबहुलामन्दकरलाबहुलामला ॥३८६॥ (मुरजबन्धः)



मुरजबन्ब का चित्र

ऋर्थ — वह शरद ऋतु ऋष्यन्त उत्तम है, जिसमें मेघ ऋादि की कुटिलता नहीं होती, भ्रमरों के समूह बड़े त्यावेग के साथ गुज्जार करते हैं; बहुत-मी हंसिनियाँ गहती है, राजागण बहुत उद्योगों हो जाते हैं, ऋौर जो कृष्ण पत्त में भा (ऋाकाश के स्वच्छ रहने से) ऋत्यन्त निर्मल बनी रहती है।

पिद्मबन्ध का उदाहरण :--

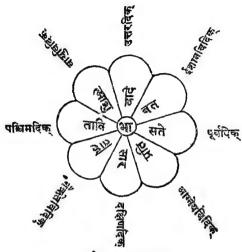
भासते प्रतिभासार रसाभाताहताविभा।

भावितात्मा शुभा वारे देवाभा बत ते सभा ॥३८७॥ (पग्रबन्धः)

अर्थ—हे श्रेष्ठ वृद्धिविशिष्ट राजन् । आपकी सभा देवताओं के तुल्य है, यह प्रीतिद्वारा सुशोभित (रिसक्) उद्दीत (निर्दोष) आत्मज्ञ विद्वानों से परिपूर्ण और वाद विवाद में निपुर्ण है।

[सर्वतोभद्र का उदाहरण :--]

रसासार रसा स्मारसायताश्च चतायसा । सातावात ! तवातासा रचतस्त्वस्वतच्चर ! ॥३८८॥



सर्वतोभद्र का चित्र

श्रर्थ—हे पृथ्वी भर में श्रेष्ठ कमलदल के समान विशाललोचन, अज्ञान के विनाशकारी परम उदार चित्त राजन्! जब आप श्रसार संसार की रह्या में तत्पर हैं तो वह कल्याण के बाधक दुर्जनों के उपद्रव से रहित स्थिर स्वरूप वन जाय।

सम्भविनीऽप्यन्ये प्रभेदाः शक्तिमात्रप्रकाशका न तु कान्यरूपतां द्धतीति न प्रदृश्यन्ते ।

इसी प्रकार के श्रौर भी श्रमेक भेद-प्रभेद चित्र कान्यों के हों सकते हैं, जो केवल किव की विशिष्ट शक्ति ही के प्रकट करनेवाले हैं, नीरस होने के कारण उनमें कान्य विपयक चमत्कार नहीं रहता, श्रत-एव वे यहाँ पर (श्रधिक विस्तारपूर्वक) नहीं दिखाये गये।

[श्रव पुनरक्कवदाभास नामक शब्दालङ्कार का निरूपण कर रहे हैं—]

(स्॰ १२२) एकार्थतेव युनक्क्तवद्यासासे विभिन्नाकारशब्दगा । अर्थ-भिन्न-भिन्न प्रकारवाले (विलग-विलग आनुपूर्वी रखनेवाले) शब्दों में जहाँ पर एक हो अर्थ की सी प्रतीत हो (परन्तु अर्थ एक न

शब्दों म जहाँ पर एक हो अरथ की सी प्रतीत हो (परन्तु अर्थ एक न होकर भिन्न-भिन्न हो) वहाँ पर पुनरुक्तवदामास नामक अरलङ्कार होता है।

भिन्नरूपसार्थंकानर्थकशब्दनिष्ठमेकार्थैत्वेन सुखे भासनं पुनरक्तवदाभासः । स च—

भिन्न-भिन्न रूप रखनेवाले सार्थक श्रौर निरर्थक (दोनो प्रकार के) शब्दों के श्राश्रित एक ही से श्रथों की जहाँ पर श्रापाततः [ऊपरी हिष्ट से देखने पर] प्रतीत हो उसी को पुनक्कवदाभास नामक श्रवक इहार समभना चाहिये। वह पुनक्कवदाभास नामक शब्दां लङ्कार

(सू॰ १२३) शब्दस्य ।

केवल शब्द का आश्रित रहता है।

सभङ्गाभङ्गरूपकेवलशब्दनिष्टः । उदाहरणम्

वह पुनक्कवदाभास कहीं-कहीं सभङ्ग स्त्रौर कहीं-कही स्रभङ्ग दोनों प्रकार से केवल शब्दो के स्त्राधार पर रहता है। उनमे से सभङ्ग शब्दिनिष्ठ पुनक्कवदाभास का उदाहरण:—

> श्ररिवधे हरारीरः सहसा रथिसूततुरगपादातः । भाति सदानत्यागः स्थिरतायामवनित्रज्ञतिज्ञकः ॥ ३ ८ ६॥

श्रर्थ — शत्रु विनाशिनी चेष्टावाले वाण्घारी योद्धान्त्रों को (रण् में) प्रेरित करनेवाला, रथी लोगो से शीव्र मली-मौति बाँघे गये घोड़ों, श्रीर पैदल सैनिकों के समूह को रखनेवाला, स्थिरता मे पर्वत के समान, पृथ्वीतल का शिरोमणि यह राजा अपनी नम्रता के कारण शोभित रहता है।

[उक्त श्लोक में देह-शरीर, सारथी-सूत, श्रौर दान-त्याग, ये शब्द श्रापाततः पुनरक्त-से जान पड़ते हैं; परन्तु वास्तव मे सन्धि तोड़ देने पर भिन्नार्थंक हो जाते हैं। इस प्रकार वास्तव मे यहाँ पुनक्कि नहीं है।

[अभङ्ग (विना सन्धि द्वारा शब्दो के तोड़े) शब्दिन्ष्ठ पुनस्क-वदाभास का उदाहरण:-

> चकासत्यङ्गनारामाः कौतुकानन्द हेतवः । तत्य राज्ञः सुमनसो बिबुधाः पारवैवर्तिनः ॥३६०॥

श्चर्य- उस राजा के निकट्वर्ती सुन्दर चित्तवाले परिडत लोग, प्रशंसनीय अगवाली सुन्दरी स्त्रियो के साथ क्रीड़ा का आनन्द भोगने-वाले श्रौर नाच-गान श्रादि के कौतुक (चमत्कार) तथा श्रानन्द (ऋखरड सुलोपुभोग) के चात्र बनकर, सुशोभित हो रहे हे। (सू॰ १२४) तथा शब्दार्थयोरयम् ॥ ८६॥

श्रर्थ--यह पुनरक्तवदाभास नामक त्रालङ्कार शब्द तथा अर्थ इन दोनो के भी आश्रित रहता है।

उदहरणम्--

शब्दार्थीभयनिष्ठ पुनरक्तवदानास का उदाहरण:-तनुवपुरजवन्योऽसौ करिकुञ्जररुधिररक्तखरनखरः। वेजो धाम महः पृथुमनसामिन्द्रो हिर्रिजिंब्णुः ॥३१९॥

श्रर्थ- वह सिंह दुर्बल शरीर होकर भी प्रचुर बलशाली है। उसके तीक्ण पक्षे बड़े-बड़े हाधियाँ के रक्त से रॅगे हुए हैं। वह प्रताप की खानि है, अत्मन्त गर्विष्ठ प्राणियो का भी स्वामी है, तथा विजय-. शील है।

[यहाँ पर 'तनु' श्रीर 'वपुु' इन दोनो शब्दों का शरीर रूप एक स्रर्थ, 'करि' श्रीर 'कुझर' इन दोनो शब्दो का हाथी रूप एक स्रर्थ, 'रुधिर' श्रौर 'रक्त' इन दोनो शब्दो का लोहू रूप एक श्रर्थ, 'तेज' 'धाम' श्रौर 'महः' इन तीनों शब्दो का तेज रूप एक श्रर्थ तथा 'इन्द्र', 'हरि' श्रौर 'जिष्णु' इन तीनों शब्दो का देवेन्द्र रूप एक ऋर्थ, ऋापा-

ततः पुनरक्ति का ज्ञानोत्पादक है। इनमें से 'तनु', 'कुञ्जर', 'रक', 'धाम', 'हिर' ग्रौर 'जिब्सु'—ये शब्द परिवर्तित नहीं किये जा सकते श्रोर 'वपु', 'किर', 'रुधिर' तथा 'इन्द्र'—ये शब्द समानार्थक शब्दों मे परिवर्तित हो सकते हैं। इनमे से जो शब्द परिवर्तन योग्य नहीं हैं वहाँ शब्दनिष्ठ ग्रौर जो पलटने योग्य हैं वहाँ ग्रर्थनिष्ठ पुनरक्तवदा-भाम नामक ग्रलङ्कार है। इसी कारण यह पुनरक्तवदानास उभयनिष्ठ कहलाता है।

श्रत्रेकिस्मिन् पदे परिवर्तिते नार्लंकार इति शब्दाश्रयः श्रपरस्मिस्तु परिवर्तितेऽपि स न हीयते इत्यर्थनिष्ठ इत्युभयाराद्वारोऽयम् ।

उसी श्रर्थ को विशद करते हुए प्रन्थकार कृदते हैं कि यहाँ एक श्रोर तो शब्दों के पलट देने मे यह श्रलङ्कार नही रहं जाता है, इस कारण वह शब्दिनष्ठ माना जाता है, श्रोर दूसरी श्रोर कुछ शब्दों के पलटने से भी यथापूर्व श्रलङ्कार बना रहता है श्रोर नष्ट नहीं होता, इस कारण वह श्रर्थनिष्ठ है। श्रतएव यह • — र (शब्दिनष्ठ श्रीर श्रर्थनिष्ठ दोनों) का उदाहरण वृश्रा।

दशम उल्लास

ग्रर्थालंकारानाह-

श्रव प्रकरण के श्रनुसार ग्रर्थालङ्कारों का निरूपण किया जाता है। [उपमालङ्कार का लच्चणः—]

(सू० १२४) साधम्यं मुपमा भेरे।

त्र्यं—दो भिन्न-भिन्न पदायों के साधम्यं [गुण किया त्र्यादि रूप समान धर्म वाले होने का भाव] को उपमा के नाम से पुकारते हैं।

उपमानोपमेययोरेव न तु कार्यकारणादिक्योः साधम्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मेण सम्बन्ध उपमा ।

साधर्म् • उपमान क्रीर उपमय इन्ही दोनो 'पदाथों को समसना चाहिये। कार्य, कारण ब्रादि का भी साधर्म होता है सही, परन्तु उन्ही के समान धर्मवाले मम्बन्ध को (जो किव की बुद्धि द्वारा किष्पत नहीं है) उपमा न स्वीकार करना चाहिये, किन्तु किव बुद्धि द्वारा किष्पत उपमान ब्रौर उपमेय के समान धर्मवाले सम्बन्ध का नाम उपमा है।

भेदग्रहरणमनन्वयन्यवन्छेदाय ।

यहाँ पर मूल कारिका में जो 'भेद' शब्द कहा गया है उसका कारण यह है कि जिसमें चनन्वय नामक ऋजङ्कार से उपमालङ्कार का भेद प्रकट रहे, कि शिनन्वय ऋजङ्कार में उपमान तथा उपमेय दोनो एक ही ऋर्यात् ऋभिन्न पदार्थ होते हैं।

[उपमा के भेदों के िए ई कहते हैं :--]

(सू० १२६) पूर्णा लुप्ता च

अर्थात् उपमालङ्कार पूर्ण श्रौर लुप्त के भेद से दो प्रकार का होता है।

उपमानोपमेयसाधार्यसभीपमाप्रतिपादकानामुपादाने पूर्णा एकस्य द्वयोस्त्रयार्णाम्वा लोपे लुप्ता । उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और उपमा-सूचक वा, इव, यथा इत्यादि शब्द जब कहे जायं अर्थात् उपमा के चारो अवयवों का उच्लेख वाक्य में किया गया हो तो पूर्णोपमा होती है, और जब इनमें से किसी एक या दो अथवा तीन का भी कथन न किया जाय अर्थात् किसी का लोप (अकथन) हो तो वह लुप्तोपमा होती है।

[स्त्रागे पूर्णोपमा का विभाग बतलाया जाता है:—) (सृ० १२७) साऽधिमा।

श्रौत्यार्थी च भवेद्वाक्ये समासे तर्द्धिते तथा ॥८०॥

श्रर्थ—वह पहले कही गई पूर्णोपमा वाक्य, समास श्रीर तदित मे श्रीती श्रीर श्रार्थी के भेद से प्रत्येक मे दो दो भेद के श्रनुमार छ प्रकार की होती है। [जैसे:—(१) वाक्यगा श्रीती (२) समासगा श्रीती (३) तदितगा श्रीती (४) वाक्यगा श्रार्थी (५) समासगा श्रार्थी श्रोर (६) तदितगा श्रार्थी।]

श्रव्रिमा पूर्णा।

मूलकारिका मे ऋग्रिमा से तात्पर्य पूर्णा से है। ऋर्थात् उपमान, उपमेय, साधारण धर्म ऋौर वाचक पद विशिष्ट उपमा।

यथेवनादिशब्दा यत्परास्तस्यैनोपमानताप्रतीतिरिति नद्वानुपमान-विशेषणान्येते तथापि शब्दशक्तिमहिस्ना श्रुत्यैन पष्टीवत् सम्बन्धं प्रति-पादयन्तीति तत्मद्भाने श्रौती उपमा । तथैन 'तत्र तस्येन' इत्यनेनेवार्थे विहितस्य वतेस्पादाने ।

य्था, इन, वा, व न्नादि शब्द जिन् शब्दों के पीछे कहे जाते हैं उन्हीं के उपमान होने का जान भी उत्पन्न कराते हैं। इस रीति से यद्यपि वे उपमान ही के विशेषण रहते हैं, तथापि शब्दों की विचित्र शिक्त के बल से वे न्नपने श्रवणमात्र से षष्ठी विभक्ति की भाँति सम्बन्ध का बोध करा देते हैं, न्नात्र इन, व न्नादि शब्दों के उप-स्थित रहने पर उपमा श्रौती (श्रवणमात्र से बोध करानेवाली) कहलाती है। वैसे ही 'तत्र तस्येव' (५। १। ११६) इस गागि नियन हारा प्रयुक्त

'वितिप्' प्रत्यय के ग्रहण किये जाने पर भी उपमा श्रौती ही होती है।

'तेन तुल्यं मुखम्' इत्यादावुपमेये एव 'तत्तुल्यमस्य' इत्यादौ चोप-माने एव 'इदं च तच तुल्यम्' इत्युभयत्रापि तुल्यादिशब्दानां विश्रान्ति-रिति साम्यपर्याकोचनया तुल्यताप्रतीतिरिति साधम्यस्यार्थत्वात्तृल्यादि-शब्दोपादाने - श्रार्थी तद्वत् 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' इत्यनेन विहितस्य वतेः स्थितौ।

'तेन तुल्यं मुलम्' अर्थात् उस (कमल) के तुल्य (कामिनी का)
मुख है, इस प्रकार के वाक्य मे तुल्य शब्द के व्यापार का विराम उपमेय मे ही होता है, 'तत्तुल्यमरय' अर्थात् वह (कमल) इस (कामिना के
मुख) के तुल्य है इस प्रकार के वाक्यों मे तुल्य शब्द के व्यापार का
विराम उपमान ही मे होता है और 'इदं च तच्च तुल्य' अर्थात् यह
(कमल) और वह (कामिनी का मुख) तुल्य है। इस वाक्य मे तुल्य
शब्द के व्यापार का विराम उपमान और उपमेय दोनों मे होता है।
अतः इन उक्त उदाहरणों मे तुल्य इत्यादि शब्दों के व्यापार का विराम
उपमान ही मे, उपमेय हो मे, अथवा दोनों ही मे होता है। इस
कारण साधारण धर्म सम्बन्ध के समता की प्रतीत का अनुसन्धान करने
से तुल्यता का ज्ञान उत्पन्न होता है, अत्यत्व ऐसे प्रकरणों मे साधम्य
का वोक्य अर्थ द्वारा होता है। तदनुसार तुल्यादि शब्दों के उपयोग
स्थल मे उपमा आर्थी मानी जाती है, वैने ही 'तेन तुल्य किया चेदितः'
(५।१।११५) इस पाणिनि सूत्र द्वारा प्रयुक्त 'वितप्' प्रत्यय के
प्रहण करने पर भी उपमा आर्थी ही होती है।

'इवेन नित्यसमासो विभक्तयलोपः पूर्वेपदमकृतिस्वरत्वं च' इति नित्यसमासे इवशब्दयोगे समासगा । क्रमेणोदाहरणम् ।

'इव' इस उपमावाचक शब्द के साथ आये हुए शब्दों का नित्य समास बना रहता है, विभक्तियों का लोग भी नहीं होता और पूर्व पद में प्रकृति (समासामाव की अवस्था) का ही स्वर बना रहता है। कैयट के उक्त वार्त्तिक के प्रमाणानुसार 'इव्॰ शब्द के साथ नित्य समास बना रहता है। स्नतः उसके योग मे उपमा 'समामगा' ही होती है। पूर्णीपमा के भेटो के उदाहरण त्रागे क्रमराः दिये जाते हे।

[वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरणः--]

स्वप्ने अपि समरेषु त्वां विजयश्रीने मुखति । प्रभावप्रमवं कान्तं स्वाधीनपतिका यथा ॥३६२॥

श्चर्य—हेराजन्! जैये पति को श्चपने श्चधीन रखनेवाली नायिका विशेष प्रेम के उत्पत्तिकारक रूप पपने प्यारे पति को नही छोड़नी, वैसे ही स्वप्न में भी दिजान्त्रारी श्चापका परित्याग नही करती।

[यहाँ पर 'स्वाधीनपितका' नायिका उपमान, 'विचय श्री' उपमेय, 'पिरियागू न करना' रूप साधारण धर्म श्रीर 'यथा' शब्द उपमा का वाचक है। इस प्रकार उपमान, उपमेय, मधारण धर्म श्रीर वाचक शब्द — इन सबके उपस्थित रहने में यह पूर्णीपमा का उदाहरण हुआ।]

[वाक्यगा स्रार्थ। उपमा का उदाहरणः—]

चिकतहरिण्लोललोचनायाः क्रुधि उउट एटन उरिजाना ।

सरसिजिमिदमाननं च तस्याः समिति चेतिस सम्मदं विधन्ते ॥३६३॥ श्रर्थ—भयभीत हिरणी के नेत्रों के समान चञ्चल नेत्रों वालो, क्रोधकाल में गाढे लालरङ्ग के स्वच्छ मोती-सी निर्मिण जाती है, उस नायिका का मुख श्रीर ये कमल दोनो पदार्थ नायक के मन मे एक साथ ही हर्ष उत्पन्न करते हैं।

[यहाँ पर कमल उपमान, नायिका का मुख उपमेय, श्रहण कें समान शोभा साधारण धर्म श्रौर सम शब्द उपमावाचक है।]

[समासगा श्रौती उपमा का उदाहरण:--]

श्रात्यायतैर्नियमकारिभिरुद्धतानां दिन्यैः प्रभाक्तिरनपायस्यैक्षार्तैः । शौरिभु जैरिव चतुर्भि रदः सदा यो बच्मीविज्ञासमवनेभु वनं बभार ॥३१४॥

त्र्रथं — जैसे भगवान् श्रीकृष्णजी ऋपने जानुक्रो तक पहुँचनेवाली ऋत्यन्त लम्बी, गर्विष्ठ, राच्चधीं को दबानेवाली, स्वर्गीय कान्ति द्वारा

चमकीली, लक्ष्मी जी के विलास की आधारभूत, अविनाशिनी चारो भुजाओं से ससार की रच्चा करते हैं, वैसे ही यह राजा अपने साम, दाम, भेद और विग्रह रूप चारो उपायो से पृथ्वी की रच्चा करता है। ये उपाय परिखाम मे शुद्धिविशिष्ट, अभिमानियों को दगड़पद, उत्कृष्ट प्रभावशाली, सफल और घने विस्तार के कारणस्वरूप हैं।

[यहाँ पर भुजाऍ उपमान, उपाय उपमेय, ऋत्यायत, ऋादि साधा-रण धर्म ऋौर इव उपमावाचक है।]

[समासगा स्रार्थी उपमा का उदाहरण:-

श्रवितथमनोरथपथप्रथनेषु प्रगुंखगरिमगीतश्रीः ।

सुरतस्त्रदशः स भवानभिजपणीयः चितीश्वर ! न कस्य ॥३३४॥ श्रर्थ—हे पृथ्वीराज ! कल्पद्रुम के समान मनोरथ मार्ग के विस्तार को सफल करने के कारण जिसके उत्कृष्ट गुणो की मधुर महिमा गाई गई है—ऐसे श्रापको कौन नहीं चाहता !

[यहाँ पर कल्पद्रुम उपमान, त्राप (राजा) उपमेय, प्रगुर्म हिसायुक स्रथवा स्रमिलपणीयत्व साधारण धर्म तथा सहश शब्द उपमा का बोधक है।]

[एक हो श्लोक के पूर्वार्द्ध में तद्वितगा श्रीती उपमा श्रीर उत्तरार्द्ध में तद्वितम्म-न्यार्थी उपमा का उदाहरण:—]

गाम्भीर्यगरिमा तस्य सत्यं गङ्गाभुजङ्गचत् । दुराक्षोकः स समरे निदाघाम्बररतवत् ॥३६६॥

ऋर्थ — उस राजा की गम्भीरता का बड़प्पन तो समुद्र की भाँति है ऋौर युद्ध में वह ग्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान कठिनाई से अवलोकन योग्य हो जाता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष मे समुद्र उपमान, राजा उपमेथ, गाम्भीर्थ, गरिमा साधारण धर्म और वत् 'तत्र तस्येव' स्त्रानुसार उपमानाचक शब्द है। इस प्रकार यह तद्धितगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुआ। उत्तरार्क्ष में ग्रीष्म ऋतु का सूर्य उपमान, राजा उपमेथ, कठिनाई से

अवलोकन योग्य साधारण धर्म और वत् (तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः के अनुसार) उपमाबोधक शब्द है। अतः यह तद्वितगा आर्थी उपमा का उदाहरण हुआ। इस प्रकार पूर्णोपमा के छ प्रकार के उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके।]

स्वाधीनपतिका कान्त भजमाना यथा लोकोत्तरचमस्कारम्ः तथा जयश्रीस्त्वदासेवनेनेत्यादिना प्रतीयमानेन विना यद्यपि नोकेर्वे चित्र्यम् वैचित्रं चालुद्धारः तथापि न प्रतिप्रतिभूत्रद्वायव्यवहारः । न खलु व्यङ्गयसंरपश्यराम्शाद्त्र चारुताप्रतीतिः श्रापि तु वाच्यवेचित्र्यप्रतिमास्तादेव । रसादिस्तु व्यङ्गयोऽथोऽलङ्कारान्तरं च सर्वत्राव्यभिचारीत्यगण्विस्वैव तदलङ्कारा उदाहृताः । तद्वहितत्वेन तु उदाहियमाणा विरसतामावहन्तीति पूर्वापरविरुद्धाभिधानिति न चोदनीयम् ।

यद्यपि 'स्वप्नेऽपि' इत्यादि प्रतीकवाले रलोक मे 'स्वाधीनपतिका नायिका जैसे पति का सेवन करते हुए अलौकिक चमत्कार का विषय होती है, वैसे ही आपके सेवन द्वारा विजयश्री भी विचित्र चमत्कार उत्पन्न करती है ' ऐसे व्यंग्य अर्थ का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उक्ति की कोई विचित्रता नहीं जान पड़ती श्रौर विचित्रता ही का नाम त्रालङ्कार है; तथापि इस प्रकरण मे ध्वनिकाव्य त्राथवा गुणीभृत व्यंग्य का नाम नहीं लिया जाता। इसका कारण यह है कि यहाँ पर व्यंग्य ही के सम्बन्ध मात्र से उत्कर्ष का ज्ञान नहीं होता है; किन्तु केवल वाच्य श्रर्थ ही की विचित्रता के श्रनुसन्धान द्वारा उत्कर्ष प्रतीति होती है। रसादिक रूप व्यंग्य अर्थ अथवा और और अलङ्कारों समेत कोई एक. श्रलङ्कार तो श्रवश्य कहीं न कहीं एक साथ पाया ही जाता है, श्रतएव उन सबकी गराना बिना किये ही (मुख्यतया) किसी एक अलंकार के नाम से उनके उदाहरण उद्धृत किये हैं। यदि व्यग्य अर्थ वा अलंका-रान्तरों से रहित उदाहरण हैं। दिये जाय तो वे नीरस प्रतीत होंगे। इसलिये यहाँ पर किसी एक ऋलंकार के उदाहरण स्थल में व्यंग्य ऋथे वा अन्यान्य अलंकारों का उपस्थित रहना पूर्व कथन से विरुद्ध पड़ता

है, ऐसी शंका न उठानी चाहिये।

ृ [श्रव लुप्तोपमा का विभाग प्रदर्शित करते हुए प्रथम पाँच प्रकार की धमलुप्ता (उपमा) का वर्णन कर रहे हैं —]

(स्० १२८) तद्वद्धर्मस्य खोपे स्यात्र श्रौती तद्धिते पुनः । श्रर्थ-पूर्णोपमा ही की भाँति धर्म जुप्ता उपमा के मेद होते हैं; परन्तु तद्धित में श्रौती धर्म जुप्ता उपमा नहीं होती है।

धर्मः साधारणः । तिद्धिते कल्पबादौ स्वार्थ्वेव । तेन पञ्च । उदाहरणम्

मूल कारिका में धर्म शब्द से तात्पर्य उपमा के प्रकरणवाले साधारण गुण (अर्थात् उपमान और उपमेय के साधारण गुण) से हैं। तिद्वित शब्द से तात्पर्क 'कल्पप्' ग्रादि प्रत्ययों से हैं, जो साहर्यक्षप अथ प्रकट करते हैं। निदान धर्मजुता उपमा के केवल पाँच ही मेद होंगे (क्योंकि तद्धितगा श्रोती उपमा के उदाहरण में साधारण धर्म का उपस्थित रहना त्यावश्यक हैं) तदनुसार धर्मजुता उपमा में (साधारण धर्म के लोप के कारण) तद्धितगा श्रोती उपमा का भेद नहीं रह सकता। पाँचों प्रकार की धर्मजुता उपमा के मेद न्यांगे क्रमशः प्रदर्शित किये जाते हैं।

[विक्यिगा धर्मलुता श्रोती उपमा का उदाहरण:—]
धन्यस्यानन्यसामान्यसौजन्योःकर्षशालिनः।
करणीयं वचन्नचेतः सत्यं तस्यामृतं यथा॥३६७॥

ऋर्थ—़हे चित्त ! ग्रसाधारण सजनता के प्रभाव से विशिष्ट, धन्य-वाद के पात्र उस साधु मनुष्य के कथन को श्रमृत के समान सन्तोष-जनक समक्तर श्रवश्यमेव करना चाहिये।

[यहाँ पर अप्रत उपमान, वचन उपमेय श्रौर यथा उपमा का वाचक शब्द है। सन्तोषजनकत्व श्रादि साधारण धर्म श्रिषक प्रसिद्ध होने के कारण नहीं कहे गये। इसा से यह धर्म जुप्ता वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुआ।]

[वाक्यमा धर्मजुता ग्रार्थी उपमा का उदाहरण:—] हार्टाहरोडा संपराये परिश्रमन्।

प्रत्यथिसेनया दृष्टः कृतान्तेन समः प्रभुः ॥३६८॥

अर्थ - यह राजा युद्ध में तलवार खीचकर घूमता हुआ शत्रुओं की सेना को यमराज के समान दिखलाई पड़ा।

[यहाँ पर कृतान्त (यम) उपमान, राजा उपमेय श्रौर सम यह उपमा बोधक शब्द है तथा करूता, भयङ्करता श्रादि साधारण धर्म श्रात प्रसिद्ध होने से लुत है।]

[एक हा रलोक मे समासगा श्रौती श्रौर समासगा श्रार्थी तथा तद्धितगा श्रार्थी तीनो प्रकार की धर्म छुप्ता उपमा का उदाहरणः—]

करवालइवाचारस्तस्य वागमृतोपभा।

विषकत्पं मनो वेत्सि यदि जीवसि तत्सखे ! ॥३६६॥

श्रर्थ—हे मित्र ! उस दुष्ट का व्यवहार तलवार के समान है, श्रीर उसके वचन श्रमृत सरीखे है। यदि तुम उसके विप सदृश श्रन्तः करण को पहिचान लोगे ता जीते बचोगे।

[यहाँ पर प्रथम वाक्य मे करवाल उपमान, दुष्टजन उपमेय श्रीर इव शब्द उपमा का वाचक है श्रीर घातकत्वरूप साधारण धर्म जुत है। द्वितीय वाक्य मे श्रमृत उपमान, वाक् उपमेय श्रीर 'उपमों' उपमा वाचक शब्द है, तथा मीठापन रूप साधारण-धर्म जुत है। तृतीय वाक्य में विष उपमान मन उपमेय, कल्प उपमा बाँधक शब्द श्रीर नाशक स्वरूप साधारण-धर्म जुत है। इस प्रकार धर्म जुता। उपमा के पाँचों मेद उपर प्रदर्शित किये जा चुके।

[अब दो प्रकार के मेदोंबाली उपमानलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं—]

(स्॰ १२६) उपमानानुपादाने वाक्यगाऽथ समासगा ॥८८॥ श्रर्थ—र्याद उपमान का प्रहण न किया जाय, (श्रर्थात् उपमान ह्यस हो) तो वाक्यगा श्रीर समासगा नामक दो मेद उपमानलुसा

उपमा के होंगे।

[वाक्यगा उपमानसन्य का उदाहरण:—]

स्युत्जकरणपरवीसामसिरिविद्यरणं ण सरसकव्वस्स । दीसइ श्रद्द व णिसम्मइ सरिसं द्यंसंसमेत्तेण ॥४००॥ द्याया—संकत्वकरणपरविश्रामश्रीवितरणं न सरसकाव्यस्य ।

. अ।या---स्कबकरणपरावश्रामश्रावितरण न सरसकान्यस्य । दृश्यतेऽथवा निशम्यते सदशमंशांशमात्रेण ।]

ग्रर्थ—सभी इन्द्रियों के लिये उचकोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले रसीले करव्य की किसी भी श्रंश में समता करनेवाले श्रन्थ कोई विषय देखने वा सुनने में नहीं श्राते।

[यहाँ पर काव्य उपमेय 'सकल करण पर विश्राम श्री. वितरण' (समी इन्द्रयो•के लिये उच्चक्कोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले) साधारण धर्म श्रीर समास से विलग सहश शब्द उपमा बोधक है। श्रमृतादि रूप उपमान श्रांति प्रसिद्ध होने के कारणः छप्त हैं।

कन्वस्सेत्यत्र कन्वसमिति सरिसमित्यत्र च ग्रूगमिति पाठे एपैव समासगा।

इसी ऊपर के श्लोक का पाठ यदि इस प्रकार कर दिया जायः— सञ्चलकरण परबीसामसिरिविश्ररणं ग्रासरस कववसमं। दीसइ श्रह विणि सम्मइ गुरुषम् श्रससमेतेण ॥ [इन्टर-स्टर्डिट म्-श्रीवितरणं न सरस काव्यसमम्। दृश्यतेऽथवा निशम्यते नूनं श्रंशाश-मात्रेण ॥] (श्रर्थ पूर्व श्लोक ही की मौति होगा।) तो समासगा उपमानलुता का उदाहरण हो जायगा।

[उपमानलुसा उपमा चाहे वाक्यगा हो चाहे समासगा दोनों दशाश्रों में उपमा श्रार्थी हो होती है। वा श्रादि उपमावाचक शब्दों के लुप्त रहने पर लुप्तोपमा के छः प्रकार के मेदों का निरूपण करने के लिये श्रागे कहते हैं—]

(सू० १३०) वादेबींपे समासे सा कर्माधारक्यिच क्यङि ।

कर्मकत्रों ग्रमुं जि

श्चर्य---वह उपमा वा श्चादि के लुप्त कर देने से समासगा, कर्म-रूप क्यच् प्रत्ययवाली, श्राधाररूप क्यच् प्रत्ययवाली, क्यङ् प्रत्ययवाली, कर्मकारक मे उपपद वि क्षियुक्त श्मुल् प्रत्ययवाली श्चीर कर्ताकारक-रूप उपपद विभक्तियुक्त श्मुल प्रत्ययवाली होती है।

वाशब्दः उपमाद्योतक इति वा रूपमाप्रतिपादकस्य जोपे पट् समा-सेन कर्मणोऽधिकरणाचीलन्नेन क्यचा कत्तुः क्यज्ञा कर्मकर्शीरुपपदयोण-मुजा च भवेत् । कार्यस्य

मूल कारिका का विशद अर्थ प्रकट करने के लिगे कहते हैं कि वा
- शब्द उपमा का द्योतक हैं। वा इत्यादि उपना के प्रतिपादक (स्चक)
शब्दों के लुप्त रहने पर छ प्रकार के मेद होते हैं। जैसे:—(१) रामास
द्वारा, (२) कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (३) अधिकरण से उत्पन्न
क्यच् प्रत्यय, (४) कर्ता के साथ क्यड् प्रत्यय, (५) कर्मों पपद समेत
णमुल् और (६) कर्ता उपपद समेत णमुल्। आगे यथाक्रम सब के
उदाहरण दिये जाते हैं—

[वादिलुप्ता द्विपद समासगा उपमा का उदाहरणः—)

ततः कुमुद्नाथेन कामिनीगग्डपाग्डुना। नेत्रानन्देन चन्द्रेण माहेन्द्री दिगलङ्कृता॥४०९॥

श्रर्थ—तदनन्तर नेत्रों को आनन्द देनेवाले कुमुदनायक चन्द्रमा ने, जो विरिह्या स्त्रियों के कपोल के समान प्रतवर्ण का था, पूर्व दिशा को सुशोभित किया।

[यहाँ पर 'कामिनीगरडपारडुना' इस पद में 'इव' यह उपमा वाचक शब्द लुप्त है श्रीर समास भी द्विपद (दो पदवाला) है।]

तथा

[वादिलुप्ता बहुपद समासगा का उपमा उदाहरण:—]
श्रसितभुजगभीषणासिपत्रो रुहरुहिकाहितचित्ततूर्णचारः।
पुर्विकिततनुरुक्पोलकान्तिः प्रतिभटविकमदृश्नेऽयमासीत्॥४०२॥

श्चर्य—शत्रुश्चों का पराक्रम देखने पर इन वीर की पत्र सदृश तलवार काले नाग के समान भयानक हो गई। सहसा उत्कर्या से भरे हुए चित्त के कारण वह शीघ्र चलने लगा। उसका शरीर रोमा-श्चित हो गया.श्चौर उसके दोनों कपोलो की शोभा भी चमक उठी।

[यहाँ पर कृष्णसर्प उपमान, ग्रसिपत्र उपमेय, भीपग्रात्व साधारण धर्म है। तथा वा श्रादि उपमावाचक शब्द लुप्त हैं।

[एक ही श्लोक में कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, श्रिषकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय तथा क्यड्ं प्रत्ययविशिष्ट वादिलुता उपमा का उदाहरण :—

पौरं सुतीयति जनं सम्राह्तरेऽसायन्तःपुरीयति विचित्र चरित्रचुन्चुः । नारीयते समर सीक्षिक्षपाणपाणेराजोक्य तस्य चरितानि सपत्नसेना॥४०३॥

श्चर्य—यह राजा श्रपने पुग्वासियों के साथ पुत्र-सा व्यवहार रखता है श्चौर श्रपने श्चद्भुत चिरत्रों के कारण प्रसिद्ध होकर युद्ध में रितवास की भौति स्वतन्त्र घूमता है। जब वह हाथ में तलवार लिये रहता है तब शत्रुश्चों की मेना उसके चिरत्रों को देख स्त्रियों के समान (भीर होकर) श्चाचरण करने लगती है।

[यहाँ पर 'सुतीयित' (पुत्र-सा व्यवहार करता है) म कर्मपद से आचारार्थ 'क्यच्' प्रत्यय है। 'अन्तःपुरीयित' (रिनवास के समान स्वच्छन्द आचारण करता है) में अधिकरण पद से आचारार्थक क्यच् प्रत्यय हुआ है और 'नारीयते' (स्त्री के समान आचरण करती है) में कर्तृपद में आचारार्थ 'क्यङ्' प्रत्यय लगा है। सभी स्थलों में वा आदि सहशार्थ बोधक शब्द लुत हैं। प्रथम वाक्य में पुत्र उपमान, पौर उपमेयं और परिपालन साधारण धर्म है, द्वितीय वाक्य में अन्तः पुर उपमान, समरान्तर उपमेय और स्वच्छन्द विहार साधारण धर्म है। तृतीय वाक्य में नारी उपमान, शत्रु सेना उपमेय तथा भीच्ता साधारण धर्म है। इस प्रकार तीनो वाक्यों में तीनो प्रकार की वादिख्ता उपमा के उदाहरण दिखा दिये गये।]

[कर्म और कर्त्ता दोनों मे 'णमुल्' प्रत्ययवाले वादिलुता उपमा के उदाहरण एक ही श्लोक मे आगे दिग्वलाये जाते हैं 1]

> स्धे निदाघधर्मा शुद्रशे परयन्ति तं परे । स पुनः पार्थराचारं सचरत्यवनीपतिः ॥४०५॥

श्चर्य—श्रुगण उस राजा को युद्धस्थल मे श्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान देखते हैं श्रीर युद्ध में तं वह पार्थ (श्चर्जुन) के समान सञ्चार (भ्रमण) करता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्क में 'निदाय वर्मा शु' (प्रीप्म का सूर्य) उपमान, राजा उपमेय श्रीर देखना साधारण धर्म है तथा वा श्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुत है। उत्तरार्क्क में पार्थ उपमान, राजा उपमेय श्रीर सञ्चार साधारण धर्म है तथा वा न्य्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। इस प्रकार छः प्रकार के वादि लुप्ता उपमा के उदा- हरण दिखाये जा चुके। सब मिलाकर तेरह प्रकार की लुप्तोपमा का निरूपण किया गया। पाँच प्रकार की धर्म लुप्ता, दो प्रकार की उपमान लुप्ता श्रीर छः प्रकार की वादि लुप्ता। श्रायांत् तेरह प्रकार की एक लुप्ता उपमा हुई।

[अव द्विलुप्ता उपमा के भेदो मे से प्रथम धर्म श्रौर वा श्रादि के एकत्र लोप का भेद बतलाते हैं —]

(स्० १३१) एतद्द्विलोपे क्विप्समासगा ॥८१।

द्यर्थ—इन दोनो के लोप करने पर किंप् प्रत्यय तथा समास हे युक्त दो प्रकार की (द्विलुप्ता) उपमा होती है।

प्तयोधर्मवाद्योः । उदाहर्रम्

मूल कारिका में जो 'द्विलोप' पद आया है उसका धर्म तथा वा आदि—इन दोनों के लोप से तात्पर्य है। इन दोनों भेदो में से क्विप्गा उपमा का उदाहरण आगे दिया जा रहा है।

स्रविता विभवति विभुरप्रि सचितरति तथा दिनन्ति यामिन्यः। यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुःखवशीकृते मनसि ॥४०१॥ श्रर्थ—जब किसी मनुष्य का चित्त सुख या दुःख के वशीभृत हो जाता है तब उमके लिये सूर्य चन्द्र सहरा (याहादक) ग्रोर चन्द्र सूर्य सहश (तापक) हो जाता है, वैमे ही रात्रि दिन के समान सुत्रदा श्रौर दिन रात्रि के समान दुःखद होने लगते है।

[यहाँ पर सूर्य क्रोर चन्द्र तथा दिन क्रोर रात परस्पर उपमान उपमेय हैं। सुखद तथा दु:खद ये सावारण धर्म है, इनके साथ वा क्रादि उपमावाचक शब्द खुत है]

[समासगा उपमा का उदाहरण:--]

परिवन्धिवदीश्रद्धभागते दि दुराकमः।

सम्परायप्रवृत्तोऽसौ राजते राजकुञ्जरः ॥४०६॥

ग्रर्थ—नुद्धस्थल में प्रवृत्त, शत्रुश्रा के सैकड़ो मनोरथों के द्वारा भी दुष्प्राप्य यह राजकुं जर (हाथी के समान दुगधर्ष राजा) सुशोभित हो रहा है।

[यहाँ पर 'राजकु ज़र' इस सामासिक पद मे राजा उपमेय श्रौर कु ज़र (हाथी) उपमान है; तथा दुराधपंत्व रूप साधारण धर्म श्रौर वादि उपमा मूचक शब्द लुप्त हैं।]

[म्राब धर्म म्रौर उपमान दोनो के एकत्र लोप के विषय में कहते हैं:—]

(स्॰ १३२) धर्मीपमान रोर्लीपे वृत्ती वाक्ये च दरयते।

् अर्थ-धर्मे और उपमान के एकत्र लोप के उदाहरण सामासिक पदों तथा वाक्यों में भी देखने में आते हैं। [इनमे से समासगा उपमा का उदाहरण:—]

हुग्हुग्गुन्तो मरिष्ठसि क्यटळ्ल कर्् केन्रइवणाई।

मालइकुसुमसिः इं भेगर भमन्तो ए पाविहिम ॥४०७॥

[छाया — हर्ष्यसम्पन्नी मिरिश्वसि कण्डककितानि केनकीवनानि । मालतीकुसुमसद्दं भ्रमर भ्रमन् न प्राप्त्यिति ।]

अर्थ-[कोई नायिका अपने सोनाग्य की सूचना पास में खड़े

हुए अपने प्रियतम को देती हुई भ्रमर से कह रही हैं—] हे भ्रमर ! काँटे से भरे केतकी के बनो मे टुनटुन शब्द करते हुए तुम चाहे मर भी जास्रो; किन्तु तुम्हे मालती के फूल के समान कोई दूसरा फूल नहीं मिलेगा।

[यहाँ पर मालतीकुसुम उपमेय है श्रौर स्टब्त उपमावाचक शब्द है; किन्तु उर्त्कृष्टपुष्पत्व रूप साधारण धर्म श्रौर मालती स्टश किसी श्रन्य पुष्परूप उपमान का लोप किया गया है।]

कुसुमेण समिमिति पाठे वाक्यगा ।

इसी श्लोक मे यदि 'कुसुम सहन्तं' के स्थान में 'कुसुमेण सम' ऐसा बाढ करके पढ़ा जाय तो धर्मोपमानलुता (श्लसमासगा) वाक्यगा उपमा का उदाहरण बन जायगा।

[वा त्रादि त्रौर उपमेय के लोप के विषय में कहते हैं :—]

(स्॰ १३३) क्यचि वाद्युपमेयासे ।

श्चर्थात्—वादि श्रीर उपमेय के लोप का उदाहरण 'क्यच्' प्रत्ययवाले वाक्य मे पाया जाता है।

श्रासे निरासे---

मूल कारिका में 'श्रासे' से तालर्य 'निरासे' श्रर्थात् श्रनुपस्थित वा लोप होने की श्रवस्था से हैं। उदाहरणः—

श्ररातिविक्रजालोकविक्स्वरविकोचनः।

कृपाणोदप्रदोर्द्गडः स सहस्रायुर्घीयति ॥४०८॥

श्रर्थ—शत्रुश्रो के पराक्रम के देखने से जिसकी श्रांखें खिल जाती हैं श्रौर तलवार के प्रहण करने से जिसका भुजदगड उदय (उत्कृष्ट वा भीषण) हो रहा है वह राजा सहस्रायुध धारण करनेवाले सहस्रार्जुन के समान श्रपने को समफने लगता है।

श्रत्रात्मा उपमेयः ।

यहाँ पर राजा का आरमा उपमेथ है वही लुप्त है और वा आदि उपमायाचक शब्द भी नहीं कहे गये हैं। सहसायुध (अर्जुन) उपमान श्रीर तद्वत् श्रपने को मानना (दुर्जयमानिता) यह साधारण धर्म है । [श्रव वादि, धर्म, श्रीर उपमान इन तीनों के लुप्त होने पर त्रिलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं:—

(सू॰ १३४) श्रिलोपे च समाहगा ॥६०॥
श्रिथांत् तं।नो के लुप्त रहने पर समासगा उपमा होती है।
श्रियाणां वादिधमेपिमानानाम् उदाहरणम्—
यहाँ पर तीनो से तात्पर्य वादि, धर्म तथा उपमान से है। उदाहरण:—

तरुगिमनि कृतावलोकना लिलतिवलासिवतीर्गं विमहा । समरशरविसर्गिवतान्तरा स्गनयना हरवे सुनेर्मनः १४०६॥

श्रर्थ—िं श्रपंने श्रपंत में युवावस्था की प्राप्ति का ज्ञान हो गया है, जो मनोहरता श्रीर विलास के लिये श्रपना शरीर समर्पण कर चुकी है तथा कामदेव के बाण समूहों से जिनका चित्त भरा हुआ है वह हरिण सहश नेत्रोवाली स्त्री तपस्वी मुनियों के मन को भी लुभा लेती है।

श्रत्र स्पत्रस्त्रस्ति देशा समासलोपौ भवतस्ति देशुदाः इरणम् । ×

यहाँ पर यदि 'स्तम्युपमाने' श्रादि वातिक के श्रनुसार समास किया जाय श्रीर वादि, धर्म, तथा उपमान इन तीनों का लोप स्वीकार किया जाय, श्रर्थात् मृग के लोचनों के समान चन्नता लोचन हों जिस (स्त्री) के—ऐसा विश्वह किया जाय तो यह त्रिलुता उपमा का उदा- हरण माना जा सकता है। यहाँ पर लोचन रूप उपमान, चन्नल स्वरूप साधारण धर्म श्रीर वा श्रादि उपमा वाचक शब्दों के लुत रहने रहने से तथा मृगनयनारूप उपमेय के उपस्थित रहने से जिलुता उपमा का उदाहरण प्रदर्शित हुआ।

क्रूर्राचार्या । प्राप्ता के प्राप्ता प्राप्ता के प्राप्ता प्राप्ता के प्र

काव्यप्रकाश

त्रिलोपेयसुपमा ।

'यायःशूलिकः' शब्द का अर्थ लोहे की शलाका सहश व्यवहार कर्ता है, इस प्रकार कठोर आचार का 'उप्रश्तूत्त' अर्थात् लोहे की शलाका सहश व्यवहार—यह अर्थ होता है। निदान कुळ लोग 'आयः-शूलिकः पद में त्रिलुता उपमा मानते हैं। उनका कठना है कि यहाँ पर केवल उपमान 'अयःशूल' पद तो उपस्थित है और क्रूराचार रूप उपमेय, तीक्ष्णतारूप माधारण धर्म और वा आदिक उपमा वाचक शब्द लुत है। यह ठीक नहीं; किन्रुक्टोर व्यवहार के लिये 'अयः शूलता' पद का उपयोग अतिशयोक्ति सुक्त मानना चाहिये।

र्यक्रेक्टेर्चिकतिल्पाः पूर्णीभः सह पञ्चविंशतिः ।

इस प्रकार उन्नीस प्रकार की लुतापमा तथा छ प्रकार की पूर्णां-पमा होती हैं। इन सबको मिलाकर उपमा के पचीन भेद हुए।

[श्रव मालोपमा का निरूपण करते हैं। जहाँ पर एक हा उपमेय के कई एक उपमान कहे जाय वहाँ पर साधारण धर्म चाहे श्रिमिन्न हो अथवा मिन्न ही हो दोनों दशाश्रो में मालोपमा ही मानी जायगी।]

[ग्रमिन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरणः—]

श्रनयेनेव राज्यश्रीदेँन्येनेव मनस्विता। मम्जौसाऽथ विषादेन पश्चिनी व हिमाम्भन्ना ॥४१०॥

श्चर्य—जैसे श्चनीति द्वारा राज्यलक्ष्मी, दीनता द्वारा स्वेच्छाचार श्चौर पालाद्वारा कमिलनी मिलन पड जाती हे वैसे ही वह नायिका विषाद (विरह जनित पीडा) के कारण मुरक्ता गई।

इत्यभिन्ने साधारणे धर्मे ।

यहाँ पर नायिका उपमेय है, म्लान होना रूप ग्रिभन्न धर्म है ग्रौर राज्यश्री, मनस्विता तथा पद्मिनी—ये तीन उपमान है, ग्रतएव यह ग्रिभन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरण हुन्रा।

[भून्न-भिन्न साधारण धर्मोवाली मालोपमा तब होगी जब कि कई एक उपमानों में साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हों। जैसे:—]

ज्योत्स्नेच नयनानन्दः सुरेच मदकारणम् । प्रभवेव समाक्रष्टसर्वेलोका नितम्बनी ॥४११॥

श्रर्थ- यह प्रशस्त नितम्बवाली नायिका चाँदनी के समान श्राँखों को सख देनेवाली, मदिरा के समान मद (नशा) को उत्पन्न करनेवाली श्रीर प्रभुता के समान सब लोगों को निज वश में करनेवाली है।

बिहाँ पर नायिका उपमेय है, ज्योत्स्ना, सुरा ग्रीर प्रमुता ये तीन उपमान हैं तथा नयनानन्द, मद कारण और समाक्षण्ट सर्वलांक-ये भिन्न-भिन्न साधारण धर्म हैं।]

इति भिन्नं च तस्मिन् एकस्यैव बहुपमानोपादाने मालोपमा । यथो-त्तरमुपमेयस्योपमानत्वे-पूर्ववद्भिन्नभिन्नधर्मत्वे

इस प्रकार साधारण धर्म के भिन्न-भिन्न होने पर एक ही उपमेय के अनेक उपमान उपस्थित होने के कारण यह मालोपमा का उदा-हरण हुआ। इसी प्रकार यदि क्रमशः पूर्व-पूर्व वाले उपमेय पीछे-पाछे उपमान रूप से कहे जाय ता मालोपमा ही की भाँति रशनोपमा के भी दो-दो भेद हो सकते है। उनमें से अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण:-

श्रनवरतकनक वितरणजललवभूतकरतर क्विताथिततेः ।

भणितिरिव मितिर्मितिरिव चेष्टा चेष्टेव कीर्तिरितिविमला ॥४१२॥ श्रर्थ—हे राजन् । निरन्तर सुवर्ण दान करने के लिए हाथ में सङ्कल्प का जलविन्दु भरे, याचको की भाडा को लहर के समान बढ़ाते हुए ग्रापकी भाषा के समान बुद्धि, बुद्धि के सहश चेष्टा ग्रीर चेष्टा के सदृश की तिं ऋत्यन्त विमल है।

यहाँ पर केवल एक रेंग्राभिन्नं) विमलत्व माधारण गुण है, जो क्रमशः सभी उपमेयों और उपमानों में रखा गया है अतः यह अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनीपमा का उदाहरण हुआ:--]

[भिन्न-भिन्न धर्मावाली रशनोपमा का उदाहरण:--]

मतिरिव मूत्तिर्मधुरा मूर्त्तिरिव सभा प्रभावचिता।

तस्य सभेव जयश्रीः शक्या जेतुं नृपस्य न परेपाम् ॥४१३॥

श्रर्थ—उस राजा के बुद्धि के समान उसकी मूर्त्ति प्यारी है, मूर्ति ही के समान उसकी सभा प्रभावशालिनी है श्रीर सभा के समान उसकी विजयश्री शत्रुगणों से जीते जाने योग्य नहीं है।

[यहाँ पर मूर्त्त आदि पूर्व-पूर्व उपमेग और उत्तरोत्तर उपमान में मधुरत्व आदि साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हैं।]

इत्यादिका रशनोपमा च न लितिता एवं किन्ये किन्य कर्म कर्

इस प्रकार सहस्रों प्रकार की विचित्रताएँ हो सकती हैं; परन्तु वे उक्त उपमा के भेदों से विलग न होने के कारण पृथक् पृथक् प्रदर्शित नहीं की गईं।

[स्रनन्वयालङ्कार का लत्त्रण:---] (स्॰ १३४) उपमानोपमेयत्वे एकस्येवैकवाक्यगे ।

श्चनन्व्यः

श्रर्थात्—यदि एक ही धर्मी (वस्तु) के (उग्मा प्रतिपादक) एक ही वाक्य में उपमान श्रीर उपमेय रूप धर्म कहे जाय तो वहाँ पर श्रनन्वय नामक श्रलङ्कार होता है।

श्रनन्वय शब्द से यह तात्पर्य है कि जहाँ पर किसी भिन्न उपमान का सम्बन्ध न कहा जाय। उदाहरण: —

न केवल भाति नितान्तकान्तिर्नित्निवनी सैव नितम्बनीर्व।

यावद्विजासायुधजास्यवासास्ते तद्विजासा इव तद्विजासाः ॥ ४ १ ४॥ अर्थ—न केवल अत्यन्त सुन्दर रूपवती, प्रशस्त नितम्बवाली वह नायिका ही प्रशस्त नितम्बवाली की भाँति शोभित होती है; किन्तु कामदेव के कीड़ा स्थान रूप जो उसके हावभाव हैं वे भी उसी (नायिका) के हावभाव हो के समान हैं।

[यहाँ पर नितम्बिनी और उसके विलासादि की उपमा उसी

नितम्बनी श्रौर उसके विलासादि से देकर उपमानान्तर का निषेध संकेतित है।

[उपमे योपना नामक अलङ्कार का लच्या :--

(स्० १३६) विपर्वाय उपमेयोपुमा तयोः ॥६१॥

श्रर्थात् उन्हीं दोनो को परस्वर पलट कर वर्णन कर देने का नाम उपमेयोपमा है।

तयोरूपमानोपमेययोः । परिवृत्तिः श्रथद्विश्चद्वये । इतरोपमानन्यव-च्छेदपरा उपमेथेनोपमा इति उपमेमोपमा । उदाहरणम्

'उन दोना' से तात्पयं उपमान श्रीर उपमेय में है। विपर्यास, श्रर्थात् पलटकर वर्णन करना। दो भिन्न-भिन्न वाक्यों द्वारा यह-क्यन किया जाता है,। उन्ने किना वहाँ पर कही जाती है जहाँ पर प्रकृत उदाहरण वाले दो धर्मियो को छोड़कर श्रीर किसी भी श्रन्य उपमान का कथन न किया जाय। ऐसे उदाहरणों में जहाँ उपमेय ही के साथ उपमा कही जाय वहाँ पर उपमेयोपमा नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण :—

कमलेव मितर्मितिरिव कमला तनुरिव विभा विभेव तनुः।
घरणीव घतिष्ट तिरिव धरणी सततं विभाति बत यस्य ॥४१४॥
श्चर्य हर्ष का विषय है कि यह वह राजा है, जिसकी लक्ष्मी उसकी
बुद्धि के सहश है, उसकी बुद्धि उसकी लक्ष्मी के सहश है। तथा
जिसकी शोभा उसके धरीर के सहश है श्चीर शरीर उसकी शोभा के
सहश है, जिसका धीरज पृथ्वो के समान है श्चीर पृथ्वो भी उसी के
धीरज के समान सदा शोभित रहती है।

[यहाँ पर एक ही उपमेय श्रौर उपमान की साहरथ परम्परा कही गई है।]

[अत उत्पेता नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं—]
(स्॰ १३७) सम्भावनमधोध्येचा प्रकृतस्य समेन यत ।
अर्थात्—प्रकृत (उपमेय) का सम (उपमान) के साथ जहाँ पर

एकरूपता (ग्रमेद) की सम्भावना (वह सराय, जिसकी एक कोटि उत्कट हो) की जाय वहां उत्पेक्ता नामक ग्रालङ्कार जानना चाहिये।

समेन उपभानेत । ८२ इ ८ए:-

मूल कारिका मे 'ममेन' का तात्पर्य है 'उपनान के साथ'।

[हेतु, फल, स्वरूप ग्रादि की सम्भावना के अनुसार उत्प्रेका के अनेक भेद ही सकते हैं। तथा जाति, द्रव्य, गुण, किया ग्रोर ग्रभा-वादि की सम्भावना के अनुसार हेतु ग्रादि मूलक उत्प्रेक्षा में से प्रत्येक के पाँच-पाँच भेद हो सकते हैं। इन पन्द्रहों भेदों में भी उपमान के अहुण वा त्याग के अनुसार ग्रागे भो दो दो भेद हो सकते हैं। इस प्रकृति उत्प्रेक्षा के ग्रनेक भेद विशिष्ट उदाहरण दिये जा सकते हैं। उन सभी के विशेष चमत्कारयुक्त न होने के कारण दिग्द र्शन मात्र के लिये केवल दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं। प्रथम हेत्स्प्रेक्षा का उदाहरण :—]

उन्मेषं यो मम न सहते जातिवैरी निशाया-मिन्दोरिन्दीवरदबदशा तस्य सौन्दर्यदर्पः । नीतः शान्ति प्रश्नमनया वक्त्रकान्त्येति हर्षा-स्नुग्नां मन्ये खिततनु ते पादयोः प्रश्नबन्धीः ॥४१६॥

श्रर्थ—हे सुन्दर सुकुमार शरीरवाली प्यारी! मैं समभता हूं कि कमल की शोभा तुम्हारे चरणों में इस कारण सहर्ष श्राकर लिपट गई है कि उसके स्वाभाविक वैरी चन्द्रमा में रात्रि के समय उसका विकास सहन करने की शक्ति नहीं है। उस (चन्द्रमा) की सुन्दरता के धमयड को इस नील कमल सहश नेत्रवाली नायिका ने हठात् अपने मुख की शोभा से निवारण कर दिया है।

[िकयास्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरणः—]

ि जिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः । श्रसरपुरुषसेवेव दक्ष्टिर्विफलतां गता ॥४१७॥ श्रर्थ—जान पड़ता है कि इस श्रॅघेरे के समय में श्रंघकार श्रङ्गों में लिस हो रहा है तथा श्राकाश मानो काजल बरसा रहा है। ऐसी अवस्था में दृष्टि तो दुष्ट मनुष्य की लेवा के समान निष्फल हो गई है।

इत्यादौ व्यापनादि होननादिखण्यस संभावितम् ।

उक्त उदाहरण में 'न्यात होनेवाले', इस व्यापार कां लेपन श्रादि रूप से सम्भावित कल्पना द्वारा कहा गया है, श्रूतः यह क्रिया-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण हुआ।

[ससन्देह अलकार का लच्चण :--]

सू० १६८) ससन्देहस्तु भेदोक्ती तद्नुक्ती च संशयः ।।६२॥

अर्थ — [उपसें के सःथ उपमान के] साहश्य ज्ञान का जहाँ पर सन्देह हो वहाँ पर ससन्देह नामक अलंकार जानना चाहिये। भेद के कथन करने अथवा न करेने के कारण इस अलंकार के दो भेद होते हैं

भेदोक्ती यथा-

मेद कथनपूर्वक ससन्देहालङ्कार का उदाहरण:— घयं मार्तेगडः किंस खलु तुरगैः सप्तमिरितः कृशातुः किं सर्वाः प्रसरित दिशो नैप नियतम्। कृतान्तः कि साचान्महिषवहनोऽसाविति चिरं

समालोक्याजो त्वां विद्धति विकल्पान्प्रतिभटाः ॥४१८॥ श्रथ—हे राजन् ! श्रापके शत्रुगण रणमूमि मे श्रापको भली-भाँति

त्रेय—हराजन् । श्रापक शत्रुगण रणामूम म श्रापका मला नात देखकर श्रपने मन मे सन्देह करने लगते हैं कि क्या यह सूर्य है ? परन्तु उस सूर्य के रथ मे तो सात घोड़े जुतते हैं। क्या यह श्रामदेव हैं ? परन्तु ऋमिदेव तो सभी दिशाश्रों में एक सा नहीं फैलते। क्या यह साद्यात् यम तो नहीं हैं ? परन्तु उनका तो वाहन में सा है।

भेदोक्तावित्यनेन न केवलमयं निश्चयगभो वाविश्वश्वदान्तोऽपि सन्देहः स्वीकृतः । यथा

यहाँ भी ध्यान रखना चाहिये कि जो मेदोक्ति शब्द कहा गया है उसका यह भाव है कि यह ससन्देह नामक अलङ्कार न केवल निश्चय गर्भवाला ही होता हैं; किन्दु निश्चयान्त भी होता है। जहाँ पर उपमान से भिन्न उपमेय के निश्चय सिद्ध हो जाने पर फिर भी संश्योत्पत्ति हो तो वह निश्चयगर्भ है और जहाँ उपमान तथा उपमेय का भेद उपमेय के वैधर्म्य दृष्टान्त द्वारा ऐसा निश्चित हो जाय कि फिर सन्देह रह ही न जाय तो वहाँ निश्चयान्त सन्देह नामक अलकार होगा।

[निश्चर्यान्त सन्देश अलङ्कार का उदाहरण:—। इन्दुः कि क्व कलङ्कः रास्ति कोतन्त किमग्रु कुत्र गतम्। बालतस्विकासवचगेर्यं समिति इरियाचि निश्चितं परतः

श्रथं - हे हरिएए के समान नेत्रावाली ! यदि तेग मुख चन्द्रमा ह तो उसमें कलक्क क्यों नहीं दिखाई पड़ता ? यदि कमल है तो पानी कहीं गया ? ऐसा सन्देह उपस्थित होने के श्रमनन्तर मनो देर विनासयुक्त वचनों द्वारा इस बात का निश्चय हुश्रा कि यह तेरा मुख हैं !

किन्तु निश्चयगर्भ इच नात्र निश्चयः प्रतीयमान इति उपेचितो भट्टोद्रटेन। तत्तुक्तौ यथा

इस पिछले उदाहरण में प्रथम निश्चय गर्भवाले उदाहरण के समान निश्चय प्रतीयमान होकर वाच्य हो जाता है, अतएव वाच्य अर्थ की चमत्कारिता को स्वीकार न करने के कारण भट्टोन्द्रट ने निश्चयानत सन्देहालङ्कार को स्वीकार न करके उसकी उपेचा की है। इस प्रकार जिस उक्ति में भेद का कथन नहीं किया गया है ऐसे ससन्देह नामक अलङ्कार का उदाहरण :—

श्रहारैकरसः स्वयं नु मदनो मासो नु पुष्पाकरः ।
श्रहारैकरसः स्वयं नु मदनो मासो नु पुष्पाकरः ।
वेदाभ्यासजदः कथन्नु विषयव्यावृत्तकौतृहको निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरिमदं रूपं पुराखो मुनिः ॥४२०॥
श्रर्थ—[उर्वशी के सम्बन्ध में राजा पुरूरवा कहते हैं:—] इस
मुन्दरी के शरीर की रचना का विधाता क्या श्रद्भुत कान्ति दान
करनेवाला चन्द्रमा तो नहीं है, श्रथवा स्वयं कामदेव ही, जिसका कि

श्रृङ्गार से एकमात्र प्रेम है, इसका सिरजनहार है, अथवा वसन्त ऋतु के मुख्य मास चैत्र ही ने, जिसमे फूल खिलते हैं इसका निर्माण किया होगा १ मला वेदो के अभ्यास से जिसकी बुद्धि कुण्ठित हो गई है— ऐसा संसारी विषयों के औत्मुक्य । उत्कर्टा वा प्रेम) से अपनिभन्न, पुराना बूढा ब्रह्मा ऐसे मनोहर शरीर की रचना कैसे कर सकता है ?

[यहाँ पर ब्रह्मा उपमेय, चन्द्रादिक उपमान बनाये गैंये है; परन्तु किसी के भी वैधर्म्य गुण के कथन न किये जाने से यह अनुक्त भेद-वाले ससन्देह नामक अलङ्कार का वर्णन हुआ। यहाँ पर भेदोक्ति विशिष्ट निश्चयार्भ, भेदोक्ति विशिष्ट निश्चयान्त और अनुक्त भेद-वाले—तीनों प्रकार के ससन्देह नामक अलङ्कार के उदाहरण क्रहिंशत हुए।]

[रूपकालङ्कार का लच्चण :--]

(सु॰ १३३) तद्भुषकमभेदो य उपमानोपमेययोः।

श्रर्थ — उपमान श्रीर उपमेय इन दोनो का श्रमेदारोप (एक दूसरे से नितान्त श्रभिन्न) करके वर्णन किया जाय तो रूपक नाम का श्रल-द्वार होता है।

श्रतिसाम्यादनपह्नुतभेदयोः श्रभेदः ।

मूल कारिका में जो अभेद शब्द कहा गया है उसका भाव यह है कि उपमान तथा उपमेय के परस्पर एक दूसरे के अत्यन्त सहश होने से जब उनके परस्पर भेद का जान छिप जाय और वे अभिन्न-से प्रतीत होने लगे।

[रूपकालङ्कार के आठ मेद होते हैं। प्रथम तो साङ्ग, निरङ्ग और परम्परित—ये तीन मेद हैं। उनमे से साङ्ग के दो मेद हैं। समस्त-वस्तुविषय और एकदेशविष्ति। वैसे ही निरङ्ग के भी शुद्ध और मालारूप दो मेद होते हैं। परम्परित रूपक के भी शिलष्ट और अश्लिष्ट (श्लेषरहित) शब्दो द्वारा दो मेद होते हैं, और वे शिलष्ट और अश्लिष्ट रूपक भी शुद्ध और मालारूप से दो प्रकार के होते हैं। अतः

परम्परित रूपक के चार भेद हुए। इस प्रकार सब मिलाकर रूपक के ब्राठ भेद हुए। इन ब्राठों में री प्रथम साझ रमस्त ब्रह्मियद्य रूपक का लक्षण निम्नालिंग्त कारिका में कहा जाता है।]

(सू० १४०) लज्जानकारिता श्रारोपिता यदा ॥ १३॥ श्रर्थ—ित रूपक मे श्रारापित (श्रारोप्यमाण विषय वा उपमान) का भी श्रार्थप विषय (उपमेय) भी भौति शब्दो द्वारा कथन किया गया हो उसको समस्त वस्तुविषयक रूपक कहते हे।

श्रारोपविषया इव कारोग का दाः यदा शब्दोपा तास्तदा समस्तानि वस्तूनि विषयोऽस्येति समस्तवस्तुविषयम् । श्रारोपिता इति बहुवचनम-विविक्तम् । यथा

श्रारोप विषय (उपमेय) के समान ग्रार्शण्यमाण (उपमान) भी जब शब्दों के द्वारा उपात्त (प्रतिपाद्य) हो, तब सभी वस्तु के विषय शब्दों-पात्त होने से रपक के इस भेद का नाम समस्त वस्तुविषय रखा गया है। 'श्रारोपित' शब्द जो बहुवचन में रखा गया है वह किसी विशेष प्रयाजन के लिये नहीं है। समस्तवस्तुविषयक रूपक श्रलङ्कार का उदाहरणः—

> ज्योत्स्नाभसमञ्द्भुरण्यवला बिश्रती तारकास्थी-न्यन्तर्ज्ञानन्यस्नरिका रात्रिकापालिकीयम् । द्वीपाद्द्वीपं अमित द्वाती चन्द्रसुद्राकपाले न्यस्तं सिद्धाक्षनपरिमलं लाञ्चनस्यच्छलेन ॥४२१॥

श्रर्थ—श्रन्तनिहित (लुप्त) होने के कार्य में विशेष रुचि रखनेवाली यह रात्रि रूप योगिनी अपने श्रंगों मे चौंदनी रूप राख मलकर श्रत्यन्त, उजल वर्ण हो, तारा रूप हड्डी के श्रलङ्कार पहिन, चन्द्रमा रूपी भिचा के कपाल (खप्पर) मे कलड्क के नाम से सिद्धाञ्जन चूर्ण को धारण किये हुए एक द्वीप से दूसरे द्वीप में जा-जा कर घूम रही है।

्यहाँ पर रात्रि उपमेय, कापालिकी (योगिनी) उपमान है तथा ज्योत्स्नादि उपमेय श्रौर भस्मादिक उपमान है। रात्रिरूप कापालिकी प्रधान रूपक ग्रौर ज्योत्स्ना रूप भस्म ग्रादि ग्रङ्ग रूपक हैं। सभ उपमेय तथा उपमान शब्द हारा कहे गये हैं, ग्रानएव यह समस्तवस्तु-विपयक साङ्ग रूप रु है।

श्रत्र पादत्रये श्रन्तर्ज्ञानन्यसन्रिकत्वमारोपितधर्मं एवेति रूपकपरि-ग्रहे साधकमस्तीति तत्संकराशंका न कार्या ।

इस श्लोक मे अन्तर्धानव्यसनरसिकत्व अन्तिहित होने के कार्य में विशेष कि कि स्प आरोपित धर्म कापालिकी (योगिनी) रूप उपमान ही के पक्ष में सम्भव है रात्रिरूप उपमेय के पक्ष में नहीं; अतएव तीनों चरणों में जो रूपक बाँधे गये है वे उनके स्वीकार के साधक हैं। निदान इस प्रकरण में उपमा के साथ रूपकालङ्कार के सन्देह सङ्कर की शङ्का नहीं करनी चाहिने।

[एकदेशविवर्ति रूपक का लच्या:--]

(सू॰ १४१) श्रीता श्रार्थाश्च ते यस्मिन्नेकदेशविवर्तिं तत्।

श्चर्यं — वह रूपक एकदेशविवर्ति तब कहा जाता है, जब कुछ उपमान शब्दों द्वारा प्रतिपाद्य हों श्रीर कुछ अर्थाचित (श्चर्य द्वारा बोधगम्य) हों।

केचिदारोप्यमाणाः शब्दोपात्ताः केचिदर्थंसामर्थ्यादवसेयाः इत्येक-देशविवर्तनात् एकदेशविवर्ति । तथा

कुछ श्रारोप्यमाण (उपमान) तो शब्दों द्वारा कहे जाय श्रौर कुछ श्रर्थ के सामर्थ्य द्वारा निश्चय किये जायँ, तब स्पष्ट रूप से एकदेश में वर्तमान रहने के कारण इस मेद को एकदेशविवर्ति कहते हैं। जैसे:—

जस्स रणन्तेउरए करे कुणन्तस्स मण्डलगालश्रम् ।
रससमुद्दी वि सहसा परंमुद्दी होइ रिउसेणा ॥४२२॥
[ह्याया —यस्य रणान्तःपुरे करे कुर्वतो मण्डलाप्रलताम् ।
रससंमुन्यपि सहसा पराङ्मुखी भवति रिपुसेना ॥]
श्रर्थ—जिस राजा के युद्धरूप श्रन्तःपुर मे खङ्ग लता के कर-ग्रहण

करते ही रसाविष्ट भी शत्रु सेना सहसा उसमे पराड्मुग्व हो जाती है। श्रत्र रणस्यान्तःपुरस्वमारोप्यमार्णं शब्दोपाचस् मयडलाम्रजतायाः नायिकात्वम् रिपुसेनायाश्च मितनायिकात्वम् श्रर्थंसामध्याद्वसीयते इत्ये-कदेशे विशेषेण वर्तनांकदेशविवति ।

यहाँ पर रण्मूमि मे छन्तः पुर (र्रानवास) का स्त्रारोप तो शब्द द्वारा किया गया है; परन्तु मण्डलाग्रलता (खङ्गलता) मे नाथिकाल का स्त्रौर रिपुसेना मे प्रतिनाथिकाल के स्त्रारोप का निश्चय स्त्रर्थ के सामर्थ्य द्वारा होता है; स्रतण्य एकदेश मे विशेष रूप से (शब्द द्वारा स्फुट रूप से प्रकाशित होने के कारण्) रहने के कारण् यह एकदेशिव वर्ति रूपक का उदाहरण हुस्रा।

(सू॰ १४२) हाङ्गमेतत्

उक्तद्विभेद सावयवम्-

उक्त दोनों मेद (समस्तवस्तुविषय त्र्यौर एकदेशविवति) त्रवयव विशिष्ट कहे जाते हैं।

(स्॰ १४३) निरद्गनतु शुद्धम्।

यथा-

त्रर्थात् स्रवयव रहित रूपक शुद्ध कहा जाता है। उदाहरणः—

कुरङ्गीवाङ्गानि स्तिमितयति गीतध्वनिषु यत् सखीं कान्तोदन्तं श्रुतमपि पुनः प्रश्नयति यत् श्रानिद्रं यचान्तःस्वपिति तदहो वेद्भ्यभिनवां श्रुक्तोऽस्याः सेक्तं हृदि मनसिजः श्रेमखतिकाम् ॥४२३॥

त्रार्थ—[कोई घाय त्रापनी सखी से किशोरी का वृत्तान्त बतला रही है 1] हे सखी! यह बाला गीत सुनते समृय मृगी की भाँति जो त्रापने त्राङ्गों को निश्चल कर लेती है त्रापन प्रियतम के समाचारों को सुन कर मी फिर-फिर सखो से पूछती है तथा घर के भीतर भी सोते समय जो इसे नींद लगती—सो सुके समक पड़ता है कि इसके चित्त में काम-देव एक नई प्रेमलता को सींचने लगा है।

[यहाँ पर केवल प्रेमरूप उपमेय को लतारूप उपमान बनाया गया है ऋौर उसके किसी अप्रधान वस्तुः आको का पोषकरूप से निर्देश नहीं किया गया अतएव अङ्गो (अवयवों) से रहित होने के कारण यह निरङ्ग (शुद्ध) रूपक अलङ्कार का उदाहरण हुआ।]

[दूसरे मालारूप निरङ्गरूपक त्रालङ्कार का निर्देश करते हुए कहते हैं:—]

(स्॰ १४४) माला तु पूर्ववत् ॥६४॥

ऋर्थात् मालारूप रूपकालङ्कार तो पूर्व प्रतिपादित मालोपमा की भाँति होता है।

मालोपमायामिवैक्सिन्बहव आरोपिताः । यथा

मालोपमा की माँति जघ एक ही उपमेय मे स्रानेक उपमानो का स्रारोप हो तो मालोपमा की तरह मालारूपक भा होता है। यह साङ्ग न होकर निरङ्ग ही होता है। उदाहरण :—

सौन्दर्यस्य तरिङ्गणी तरुणिमोत्कर्षस्य हर्षोद्गमः कान्तेः कार्मणकर्म नर्मरहसामुल्लासनावासभूः। विद्या वक्रगिरां विधेरनविधमावीणयसाचारिकया

बाणाः पञ्चशिकीमुखस्य जलनाचृड़ामिणः सा िष्या ॥४२४॥ श्रर्थ— [कोई विरही अपनी िष्यतमा के विषय मे सोच रहा है— वह मेरी प्यारी जलना सुन्दरता की नदी है, चढ़ती हुई युवावस्था के आनन्द का विकास है। शारीरिक शोभा की वशीकरण किया है, गुप्त परिहासो के 'उमझ का घर है, साभिप्राय वचनों की उपदेशिका है, सृष्टिकर्ता (ब्रह्मा) के असीम निर्माण चातुरी की साचात् मूर्ति है, काम देव के बाणी का समूह है तथा सुन्दरी स्त्रियो का शिरोमणि है।

[यहाँ पर प्रियारूप एक ही उपमेय मे तरिक्षणी स्त्रादि स्त्रनेक रूप उपमान का स्त्रारोप एक सूत में गुधे अनेक फूलो की भाँति माला महश किया गया है।]

[परम्परित रूपक ग्रलङ्कार के लक्ष्ण ग्रौर भेद :--]

(सू॰ १४४) नियता रोपलोपायः स्यादारोपः परस्य यः । तत्वरस्परितं श्लिप्टे वाचके भेदभाजि वा ॥६४॥

ग्रथं—जहाँ पर वर्ण्य विषय के लिए ग्रवश्य ग्रिपेतित ग्रारोप (साधारण धर्म के प्रकाशक) कर लूक किनी ग्राना पर ग्रारोप है तो वह कार्य कार्ण रूप ग्रारोप परम्परा के होने से परम्परित रूपक कह-लाता है, उसके वाचक शब्द के शिष्ट (दो ग्रार्थवाले) होने से तथा न होने से दो प्रकार के भेद होते है

[श्रिष्ट मालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]
दिद्वन्मान तहंन ! वैरिकमला संकोचदीसच ते !
तुर्गापार्गणनील जोहित ! समित्स्वीकारवैश्वानर !
सत्यप्रीतिविधान दच्च ! विजयनामावभीम ! प्रभो !

साम्राज्यं वरवीर ! वत्सरशतं वैरिज्ञमुच्चैः क्रियाः ॥४२५॥ म्र्थं—हे वीरो मे श्रेष्ट राजन् ! ग्राप ब्रह्मा के मैक हो वर्ष पर्यन्त म्राप वस्त प्रभाव समेत पृथ्वी पर चक्रवर्ती रहकर राज्य भोग कीजिये । ग्राप पिएडतो के मन रूप मानसरीवर के हंस हैं, शत्रु ग्रो की कमला (लक्ष्मी) के सकोचकारक (घटानेवाले तथा कमलों के ग्रसकोच (विकास) कारक उद्दात द्युतिवाले सूर्य हैं । दुर्गो (ग्रगम्यमागों) के ग्रमार्गण (न खोजनेवाले) रूप दुर्गा जी के खोजने मे शिव जी हैं । समित् (युद्ध) स्वीकारकर्ता रूप समिधों (यज्ञ म होम करने योग्यु लकड़ियों) के स्वीकारकर्ता ग्राम हैं । सत्य (भाषण्) में प्रीति रखनेवाले रूप सती, मे प्रीति रहित दच्च प्रजापति हैं । विजयरूग ग्रार्जुन से प्रथम उत्पन्न (उनके बड़े भाई) भीममेन स्वरूप हैं ।

श्रत्र मानसमेव मानसम् कमलायाः संकृचि एव कमलानामसकोचः गाँगाममार्गं गमेव दुर्गायाः मार्गं गम् समितां स्वीकार एव समिधां स्वीकारः सत्ये प्रीतिरेव सत्यामप्रीतिः विज्ञाः प्रप्रासव एव विजयोऽर्जु न वमारो प्रणानिमत्तो इंसादेरामेषः ।

यहाँ पर मानस (चित्त) ही मानसरोवर है। कमला लक्ष्मी का

संकोच (घटती) ही कमलों का अप्रसंकोच (विकास) है। दुनों (गड़ों) का ग्रमार्गण ही दुर्गा (पार्वती) जी का मार्गण (खोजना) है। सिनतों (युद्धों) का स्वीकार ही सिमिघो (यज्ञ की लकड़िया) का स्वीकार है। सत्य मे प्रीति ही सती में अप्रीति है। विजय (शत्रु पराभव) ही विजय (श्रार्जुन) है। इस रीति से आरोपण के निमित्त कारण है सादि का आरोपण राजा में किया गया है।

यद्यपि शबदार्थालंकारोऽयमित्युक्तं वच्यते च तथापि प्रासद्धयनुरोधा-दन्नोक्तः एकरेशविवर्ति हीदमन्यैरभिधीयते । भेदभाजि यथा

यद्यपि इस (श्लेषात्मक रूपक) की गणना शब्द और अर्थ दोनों प्रकार के अलङ्कारों में होती है और आगे ऐसा ही प्रदर्शन भी किया जायगा; तथापि पूर्व आचारों में ऐसी प्रनिद्धि रहती चली आई है, उसी के अनुसार यहाँ पर श्लिष्ठपरम्परित रूपक की गणना अर्थानङ्कार ही में की गई। कुछ लोग तो इसे एक देशिववर्ति रूपक ही में गिनते हैं। श्लिष्ठ से भिन्न (मालारूप) परम्परित रूपक का उदाहरण:—

स्राजानं जयकुं जरस्य दवदां सेतुविपद्वारिधेः पूर्वाद्रिःकरवाजचरडमहस्रो जीजोपधानं श्रियः । लंद्राक्षत्र कार्यस्थनकी काविष्यौ मन्द्रो

राजन्! राजित वीरवैरिविनतावैधव्यद्स्ते भुजः ॥४२६॥ अर्थ—हे राजन्! आपकी भुजा विजयस्य हाथी के बाँधने के लिये खंभा, विपत्तिरूपी समुद्रें के लिये पत्थर का पुन, खड्गरूप सूर्य के लिये उदयाच्सा, सम्पत्ति के मुखपूर्वक शयन के लिए उपधान (तिकया), युद्धरूप अमृत सागर के भलीमाँति मंयन के लिये मन्दराचल और बलिष्ठ शत्रुओं की स्त्रियों के लिए वेधव्यदायिनी बनकर सुशोभित हो रही है।

श्रत्र जयारेभिन्नशब्दवाच्यस्य कुञ्जरत्वाद्यारोपे सुकरूप राज्या त्वर्याः रोपो युज्यते ।

यहाँ जय स्त्रादि में भिन्न-भिन्न शब्दों से वाच्य कुज़रत्व स्त्रादि का

आरोप और भुज में आलानत्व (बन्धन स्तम्भत्व) का आरोप टीक बैठता है।

[श्लेषयुक्त केवल श्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:—] श्रलौकिकमहालोकप्रकाशितजगत्त्रयः ।

स्तूयते देव! सद्वंशमुक्तारस्यं न कैभैवान् ॥४२७॥

श्चर्य— है राजन् ! श्चर्भुत प्रकार की उत्कृष्ट दीप्ति से तीनो लोको मे प्रकाश पहुँचा देनेवाले श्चाप सद्धंश रूप श्चरूछे बाँस मे उत्पन्न होनेवाले श्रेष्ठ मोती के समान किससे नहीं स्तृति किये जाते ?

[यहाँ पर आरोप विषय सत्कुल और अरिस्मी: वेशा-ये दोनों श्लेषिक सद्व श शब्द द्वारा कहे गये हैं, तथा राजा मे मुक्तात्व के आरोप मे कुलगत वेशात्व का आरोप किर्मित्त कारण है, इस प्रकार यह श्रिष्ट परम्परित रूपक का उदाहरण हुआ।

[श्लेषरहित केवल ग्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]

निरवधि च निराश्रयं च यस्य स्थितमनिवर्तितकौतुकप्रपञ्चम्।

प्रथम इह भवान् स कूर्ममूर्तिर्जयित चतुदेशलोकविक्षकन्दः ॥४२८।। अर्थ—हे भगवान् विष्णु जी ! आप चौदहों भुवनरूपी लता के मूलभूत, अनन्तकाल तक विना किसी आधार ही के स्थित होकर, आश्चर्य के विस्तार को विना घटाये ही सब से प्रथम कूर्म मूर्त्ति धारण करनेवाले सर्वोक्तर्ट (देवता) हैं।

[यहाँ पर 'लोक' श्रौर 'बिल्ल' पद के भिन्न-भिन्न (श्रिश्रिष्ट) होने से विष्णु जी में कन्दत्व के श्रारोप की कारणता है; श्रतः यह श्रिश्रष्ट परम्परित रूपक है।]

इति च श्रमालारूपकमि परम्परितं दृष्टन्यम् ।

उक्त दोनो 'त्रलौकिक' इत्यादि तथा 'निरविध' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकरूप उदाहरणों में जो शिलष्ट श्लीर श्रिश्लिष्ट परम्परित रूपक हैं, उन्हें स्प्रमालारूपक समभना चाहिये।

[रशना रूपक का उदाहरण:--]

किसलयकरैर्जतानां करकमत्तैः कामिनां मनो जयति । निलनीनां कमलमुखैमु बेन्दुभियोषितां मदनः ॥४२ ॥

त्रार्थ-कामदेव लता त्रों के नवपल्लवरूप हाथों से; स्त्रियों के हाथ रूप कमलों से, निलिनियों के कमलरूप मुखों से ब्रौर स्त्रियों के मुखरूप चन्द्रमा से कामियों के चित्त को वर्शाभृत करता है।

[यहाँ पर किसलय में करत्व, कर में कमलत्व, कैमल में मुखत्व श्रौर मुख में चन्द्रत्व का श्रारोप करने से (रशनोपमा की भाँति) रश-नारूपक भी होता है।]

इत्यादि रशनारूपक न वैचित्र्यवदिति न लचितम्।

ऐसे रशनारूपक नामक अलंकार विशेष चनत्कारकारी के होने के कारण विस्तारपूर्वक उँदाहत नहीं किये गये।

श्रुपह्रुति नामक अलङ्कार का लच्या: —]

(स्॰ १४६) प्रकृतं यन्निषिध्यान्यस्साध्यते सा त्वपह्नुतिः ।

त्रर्थ— अपहुति उस अलङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर प्रकृत (उप मेय) को असत्य सिद्ध करके उससे भिन्न (उपमान) की सत्यता का प्रतिपादन किया जाय।

उपमेयमसत्यं कृत्वा उपमान सत्यतया यत्स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः। उपमेय को त्र्यसत्य कहकर जहाँ उपमान को सत्यता सिद्ध की जाती है उसे•त्र्यपह्नुति कृहते हैं।

[यह , त्रलङ्कार कही-कही तो शब्दो द्वारा प्रकट होता है और कही-कहीं अर्थ द्वारा ऊद्ध होता है, जिन्हे कमशः शाब्दी और आर्थी अप-हु ति कहते हैं। आर्थी अपहु ति भी कही-कही कपटार्थक शब्दों द्वारा, कहीं-कहीं परिणामार्थक शब्दो द्वारा और कहीं-कही पर किसी और प्रकार से भी हो सकती है।]

उदाहरगम्

शाब्दी ऋपह्नुति का उदाहरणः —

श्रवातः प्रागलभ्य परियातरुचः शैवतनये ! कलक्को नैवाय विलसति शशाक्कस्य वपुषि । श्रमुष्येथं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे रतिश्रान्ता शेते रजनिरमणी गाढमुरसि ॥४३०॥

त्रर्थ—हे पार्वता जी ! पूर्ण कान्ति विशिष्ट चन्द्रमा के शरीर में प्रकटरूपता की प्राप्त (स्पष्ट दिग्बाई देनेवाला) यह कलडू कलडू की तरह नहीं शोभित होता, किन्तु मैं ऐसा समभ्तना हूँ कि यह रात्रिरूप चन्द्रमा को स्त्री है, जो उस चन्द्रमा•के पिघले हुए ऋमृत से सिक्क वक्तःस्थल पर रित के कारण परिश्रान्त-सी होकर गाड़ी नींद में सो रिही है ►

[यहाँ पर उपमेथरूप कलक को ग्रासत्य-सिर्द्ध करके व्यपमान रूप रात्रि को सत्य प्रतिपादित किया है।]

इश्यं वा-

ऐसे ही श्रौर भी कपटार्थक शब्द प्रहण करके श्रार्थी श्रपह्न ति का उदाहरण:--

बत सिख ! कियदेतत्पश्य वैरं समरस्य प्रियविरहक्कशेऽस्मिन् रागिलोके तथा हि । उपवनसहकारोद्धासिम्दङ्गच्छलोन प्रतिविशिखमनेनोद्दङ्कितं कालकृटम् ॥४३१॥

अर्थ — हे सिख ! देखों, यह खेद का विषय है कि प्रियतम के वियोग से दुबले शरीरवाली मुक्त सरीखी कामिनी पर कामदेव ने अपनी कैसी शत्रुता प्रकट की है कि उसने बाटिकाओं में आम के सुगन्धित पुष्षों पर बैठी भ्रमर-पिक के बहाने से अपने प्रत्येक बाणों पर उत्कट विष का प्रलेप कर रखा है।

श्रत्र हि न सम्हङ्गाणि सहकाराणि श्रिप तु सकात्वकृटाः शरा इति प्रतीतिः þएवं वा—

यहाँ पर ये भ्रमरयुक्त सहकार-पुष्प नहीं हैं; किन्तु विष-प्रलिप्तवाण

ही हैं—ऐसी प्रतीति होती है। उपमयभूत भृद्धों को असत्य कहकर उप-मान रूप कालकूट को सत्य प्रतिपादित किया गया है। अथवा ऐसा ही एक अन्य परिणामार्थक शब्दोपादान में आर्थी अपह्नुति का उदा-हरण:—

> न्ति हराय । त्या नि नृनं सृगदशः स्मरः शर्वेष्तुष्यः पृथुज्ञवनभागे निपतितः। यदङ्गाङ्गाराणां प्रथमपिशुना नाभिकुहरे शिखा धूमस्येयं परिसामति रोमावितवपुः ॥४३२॥

श्रर्थ—[किसी सुन्दरो युवती की रोमावली का वर्णन करते हुए कोई किव कहता है—]महादेव जी द्वारा दग्ध किया गया कामदेव इसी मृगनयनी के ज्ञघनस्थेली पर विराजमान सौदर्थ रूप श्रमृत से परिपूर्ण वराङ्ग (योनि) रूप तड़ाग में (शान्ति के लिए) श्रवश्य डुबको लगा रहा है; क्योंकि उसके श्रंग के श्रङ्गारो का बुक्तना प्रकट करनेवाली यह धूमशिखा नाभिरूप बिल पर रोमावलि के रूप में परिण्त हो रही है।

श्रत्र न रोमावितः धूमशिखेयिमिति प्रतिपत्तिः । एविमियं भङ्गचन्त-रैरप्युद्धा ।

यहाँ पर सुन्दरी युवती के श्वरीर मे यह रोमाविल नहीं; किन्तु धूमशिखा (धुएँ को धारा) ही प्रकट है—यह सिद्ध किया गया है। ऐसे ही अपह्रुति अलङ्कार के और-और उदाहरण भी समभ लेने चाहिये।

[म्रागे म्रर्थगत श्लेष नामक चलङ्कार का निरूपण करते हुए कहते हैं:—]

(स्० १४७) रलेपः स वाक्ये एकस्मिन् यत्रानेकार्थता भवेत् ॥६६॥ स्रर्थ—जहाँ पर एक ही वाक्य मे स्रनेक स्रर्थ प्रकट हो वहाँ पर रुलेप नामक स्रलङ्कार जानना चाहिए।

एकार्थप्रतिपादकानामेव शब्दानां यत्रानेकोऽर्थः स रलेषः। उद्घाहरणम् एक ही अर्थं के प्रतिपादक शब्दो का जहाँ पर अनेक अर्थं हो उसे श्लेषालङ्कार कहते हैं । उदाहरणः —

उदयम्बदे निर्निने निराकुरुवेतरां

नयति निधनं निद्रासुद्रां प्रवर्तयति क्रियाः ।

रचयतितरां स्वैराचार्प्रवर्तंनकतंनस्

बत बत बसत्तेजःपुञ्जो विभाति विभाकरः ॥४३३॥

त्रर्थ—[सूर्य के पत्त मे]—सूर्य उदयाचल पर पहुँच रहा है। दिशाओं की मिलनता को भलीभाँति निवारण करता है। तन्द्रा से अलसाये हुए आँखों की मुद्रा को नष्ट करता है अर्थात् आँखें खोल देता है। लोगों को अप्रिहोत्र आदि क्रियाओं में प्रवृत्ति करता है। स्वतन्त्रतम के आचरण का पूर्णत्या उच्छेद करता है। हर्ष की बात है कि सुशोभित किरणों के समूह सहित वह सूर्य विशेष उद्दीत हो रहा है।

[राजा के पद्य मे—] वह विभाकर नामक राजा सम्पत्ति लाभ करता है। ऋषीन जनो की दिरद्वता के कुवेप को भली भाँति दूर करता है। उनके निद्रा सहश कार्य म ऋनुत्माह रूप ऋगलस्य को नष्ट करता है। वेदों के विरुद्ध ऋगचरण करनेवाले स्वतन्त्र जनो को मूलतः नष्ट करता है। हर्ष का विषय है कि सुशोभित कान्तियों का समूह वह वह राजा विशेष उद्दीस हो रहा है।

श्रत्राभिधाया श्रनियन्त्रणात द्वावप्यकंभूपौ वाच्यौ।

यहाँ पर प्रकरण श्रादि कारणो से श्रामधियार्थ के नियन्त्रित न् होने से समान रीति से सूर्य तथा विभाकर नामक राजा दोनों के पद्ध में वाच्य श्रर्थ ही घटित होता है।

[समासोक्ति नामक त्रलङ्कार का लत्त्र्याः—] (स्॰ १४८) परोक्तिभेंदकेः रिखण्टैः समासोक्तिः

श्रर्थ—समासोक्ति नामक श्रलङ्कार वहाँ पर कहा जाता है जहाँ पर श्लिष्ट (द्वयर्थनाची) विशेषणो द्वारा किसी श्रप्रकृत (प्रकरण से प्राप्त विषय से भिन्न कोई श्रन्य व्यवहार) श्रर्थ का बोध हो। प्रकृतार्थप्रतिपादकवाक्येन श्चिष्टविशेषणमाहास्म्यात् न तु विशेष्यस्य सामर्थ्याद्पियत् श्रप्रकृतस्यार्थस्याभिधानं सा समासेन रांचेणेकार्थद्वर-कथनास्समास्रोक्तिः । उदाहरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ प्रकरण से प्राप्त अर्थ के प्रतिपादक वाक्य द्वारा श्लेषयुक्त विशेषणों के सामर्थ्य से, न कि विशेष्य ही के सामर्थ्य से भी प्रकरण से अप्राप्त किसी अन्य अर्थ का कथन हो, वहाँ समास अर्थात् सक्तेप से दो प्रकार के अर्थों के कथन का नाम समासांकि अलङ्कार है। उदाहरण:—

लहिऊया तुष्म बाहुफ्फंसं जीए स को वि उल्लासो । जन्मलच्छी तुह विरहे या हूजला दुब्बला यां सा ॥६३४॥

[छाया-ल्प्डब्वा तर्वे बाहुस्पर्शं यस्याः स कोऽप्युल्लासः ।

जयलच्मीस्तव विरहे न खलू अवला दुर्बला ननु सा॥]

त्रर्थ—हे वीर ! तुम्हारे भुजस्पर्श को पाकर जिसके चित्त मे किसी स्रकथनीय हर्ष का उमङ्ग हुस्रा था, वह विजयलक्ष्मी नायिका तुम्हारे विरह से स्रब उज्वल नहीं रह गई, किन्तु दुवली हो गई है।

श्रत्र जयलच्मीशब्दस्य केवलं कान्तावाचकत्वं नास्ति।

यहाँ पर केवल 'जयलक्ष्मी' इस विशेष्य पद मे 'कान्ता' इस स्नप्रकृत स्त्रर्थ की वाचकता नहीं है। शेष विशेषण पदों में प्रकरण प्राप्त
जयलक्ष्मी स्त्रौर प्रकरण से स्त्रप्राप्त स्त्र्यात् तद्भिन्न कान्ता (नायिका)
के स्त्रर्थ का भी बोध होती है।

[निदर्शना नामक स्रालङ्कार का लच्च्या:—] (स्०१६४) निदर्शना।

श्रमवन् वस्तुसम्बन्ध उपमापरिकल्पकः ॥६७॥

त्रर्थ—वस्तुत्रों के त्र्रंसम्भव सम्बन्धों के उपमा की जहाँ पर कल्पना की जाय, वहाँ निदर्शना त्रलङ्कार होता है।

निदर्शनं दृष्टान्तकरणम् । उदाहरण्म् निदर्शन—दृष्टान्त वा उदाहरण् बनाना । [निदर्शना पहिले तो दो प्रकार की होती है। एक वावयार्थनिदर्शना दूसरी पदार्थनिदर्शना मालारूप में भी हो सकती है और इन मबसे भिन्न एक अन्य प्रकार की भी हाती है। चारो प्रकार की निदर्शना के उदाहरण आगे कमशः लिखे जाते है। वाक्यार्थनिदर्शना का उदाहरण:—

क्व सूर्वप्रमवो वशः क्व चाल्पविषया मतिः । तिक्षीषु दुस्तरं मोहादुदुपेनास्मि सागरम् ॥४३४॥

श्रर्थ—[रघुवश महाकाव्य की भूमिका स महाकवि कालिदान जी कहते हैं —]कहाँ तो स्य द्वारा उत्पन्न (राजा रघु का) वंश श्रीर कहाँ मेरी श्रव्यशक्ति विशिष्ट बुद्धि। उस वश के माहात्म्य वर्णनार्थं दोरी चेष्टा ऐसी है कि मानो मै मूर्खतावश पनमूई (एक प्रकार को छोटी नाव) पर बैठकर श्रुपार) समुद्र को पार कर्ना चाहता हूँ।

श्रत्रोडुपेन सागरतरणिमव मन्मस्या सूर्यवंशवर्णनिमित्युपमायां पर्य-वस्यति । यथा वा

यहाँ पर पनस्ई द्वारा समुद्र संतरण की भाँति मेरी ऋल्प बुद्धि द्वारा स्थंवश महिमा का वर्णन है। किव का कथन इस प्रकार की उपमा मे परिणत होता है। पदार्थनिदर्शना का उदाहरण :—

उदयित विततो ध्वरिसरजाविहसरुची हिमधाम्नि याति चास्तम्।
वहित गिरिस्यं विज्ञ स्विधण्टाद्वयपरिवारित चारणेन्द्रजी जाम्॥ ४३६॥
अर्थ — [माघकवि कृत शिशुपाल वध महाकाव्य में यह रैवतक पर्वत का वर्णन है।] पूर्णिमा के अन्त में अपर की स्रोर किरण पसारे हुए सूर्य के उदय तथा चन्द्रमा के अस्तकाल में यह रैवतक पर्वत उस बड़े हाथी के समान सुशोभित होता है जिसके दोनों स्रोर दो बड़े-बड़े ध्याटे लटक रहे हों।

श्चत्र कथमन्यस्य खीखामन्यो वहतीति तत्सदशीमित्युपमायां पर्यवसा-नम् ।

यहाँ पर किसी श्रन्य (वारर्णेन्द्र) की लीला (शोभा) को कोई श्रन्य

(रैवतक पर्वत) कैमे धारण करता है १ इस प्रश्न के उत्तर मे उतके ऐसी यह लीला सम्बन्धिनी उक्ति उपमा मे परिणत होती है। स्रतएव यह पदार्थ निदर्शना का उदाहरण है।

[मालारूप निदर्शनालङ्कार का उदाहरण:— दोभ्यां तितीर्पति २८३ हि, का निहिन्दि करे हरिणाङ्कविम्बम्। मेरुं खिलङ्कथिषति ध्रुवमेष देव ! यस्ते गुणान् गदितुमुद्यममाद्रधाति॥४३७॥

ऋर्थ—हे महाराज! जो मनुष्य ऋापके गुणो के कथन का प्रयास करता है, वह निश्चय निज बाहुकों से तैरकर समुद्र पार करना चाहता है, ऋपने हाथों से चन्द्रमण्डल को पकड़ना चाहता है ऋौर मेर पर्वत को लाँघ जाना चाहता है।

इत्यादौ मालारूपाऽच्येषा द्रष्टव्या।

इत्यादि उदाहरणों में मालारूप निदर्शनालंकार भी पाया जाता है, इसे समफ लेना चाहिये।

[ऋब एक ऋन्य प्रकार की निदर्शना का लच्चण लिखते हुए कहते हैं :—]

(सू० १४०) स्वस्वहेत्वन्वयस्योक्तिः क्रिययैव च साऽपरा ।

अर्थ- अपनी ही किया द्वारा अपने कार्य और कारण के परस्पर सम्बन्ध का कथन जहाँ पर हो वह एक अरन्य प्रकार की निदर्शना है।

क्रिययेव स्वस्वरूपस्वकारणयोः सम्बन्धो यद्वगम्यते साऽपरा निदर्शना । यथा

किया ही से अपने स्वरूप श्रीर कारण का परस्पर सम्बन्ध जहाँ पर समक्त लिया जाय, वह एक श्रन्य प्रकार की (श्रर्थात् वाक्यार्थ, पदार्थ श्रीर मालारूप से भिन्न) निदर्शना है। उदाहरण :—
उन्नतं पदमवाण्य यो लघुई खयैव स पतेदिति श्रुवन्।

शौलशेषरगतो दपत्कणरचारुमारुतधुतः पतत्यधः ॥४३८॥

ऋर्थ-पर्वत की चोटी पर पहुंचा हुआ शिलाकण मन्द् वायु के भोंके का धका खाकर नीचे गिरते हुए यह कहता है कि जो ऋल्पबुद्धि

मनुष्य ऊँची पदवी को पा जाता है वह शीघ्र ही वहाँ से नीचे भी गिरता है।

अत्र पातिक्रयया पतनस्य लाघवे सित उन्नतपद्माप्तिरूपस्य च सम्बन्धः ख्याप्यते ।

यहाँ पर पातरूप किया मे पतनरूप कार्य स्त्रीर लघु मनुष्य का उच्चपद प्राप्तिरूप कारण—इन दोनो का परस्पर सम्बन्ध प्रकाशित होता है।

[इप्रस्तरशंप नामक अलंकार का लच्च :--]

(सू॰ १४१) श्रप्रस्तुतप्रशसा या सा सेव प्रस्तुताश्रया ॥१८॥

्त्रथं — किसी ग्रप्रासिक विषय का वर्णन यदि प्रसग प्राप्त विषय के वर्णन का कारण हो तो उसे ग्रप्रस्तुत प्रशासा नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिए।

श्रप्राकरणिकस्याभिधानेन प्राकरणिकस्याचेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा ।

अप्राकरिएक (अप्रस्तुत) विषय के कथन द्वारा यदि प्राकरिएक (प्रस्तुत) विषय का आद्वीप (प्रकटन) हो जाय तो उसे अप्रस्तुत प्रशंसा नामक अलंकार समक्तना चाहिये।

[प्रस्तुताप्रस्तुत प्रकरण के परस्पर सम्बन्धों को प्रकट करते हुये अप्रस्तुत प्रशंसा के प्रथम पाँच भेदों को निम्निलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं:—]

(स्॰ १४२) कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सित । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥६६॥

श्चर्य—श्रप्रस्तुत प्रशंसा पाँच प्रकार की होती है। (१) कार्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्धन्न (कारण्) का वर्णन, (२) कारण् के प्रस्तुत रहने पर तिद्धन्न (कार्य) का वर्णन, (३) सामान्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्धन्न (विशेष) का वर्णन, (४) विशेष के प्रस्तुत रहने पर तिद्धन्न (सामान्य) का वर्णन, श्चीर (५) किसी वस्तु के प्रस्तुत रहने पर तन्तुल्य किसी श्चिप्रस्तुत वस्तु का वर्णन।

तदन्यस्य कारणादेः । क्रमेणोदाहरणम्

मूल कारिका में 'तदन्यस्य' से तात्पर्य कारण त्रादिक (तद्भिन्न) का, से है। यहाँ पर कार्य कारण ऋौर सामान्य विशेष के परस्पर होने या न होने से एक की उपस्थिति ऋौर ऋपर के ऋनुपस्थिति से तात्पर्य है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं:-

याताः किं न मिलन्ति सुन्द्रि ! पुनश्चिन्ना त्वया मैत्कृते नो कार्या नितरां कृशाऽसि कथयत्येवं सबाष्पे मयि। लज्जामन्थरतारकेण निपतस्कीताश्रुणा चक्षुषा इष्ट्वा मां हसितेन भाविमरखोत्साहस्तया सूचितः ॥४३६॥ श्रथं - [कोई मनुष्य श्रपने मित्र से कहता है-] बिदा हीते समय ऋाँखों में ऋाँसू भेर कर जब मैने ऋपनी प्यारी स्त्री से कहा है सुन्दरी ! जो लोग यात्रा के लिये जाते हैं क्या वे फिर लौटकर नहीं मिलते ? श्रतः तुम मेरे लिये कुछ भी चिन्ता मत करो । मारे चिन्ता के तुम बहुत दुबली हो गई हो, तो मेरे इतना कहने पर लज्जा से उसकी आँखों के तारे निश्चल हो गये तथा बहती हुई आँसुओ की की धारा भी रुक गई-ऐसी दशा में मेरी स्त्रोर देख हॅसकर उस प्रियतमा ने ऋपने मरण विषयक भावी उत्साह की सूचना दी।

श्रत्र प्रस्थानारिकसिति निवृत्तोऽसीति कार्ये पृष्टे कारणमभिहितम् । यहाँ पर जब किसी मित्र ने पूछा कि तुम प्रस्थान से क्यों लौट श्राये ? तो कार्य विषयक जिज्ञासा करने पर (श्रप्रस्थान का) कारण बतलाया गया है।

[दूसरे प्रकार की अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण :—] राजन् ! राजसुता न पाठयति मां देव्योऽपि तृष्णीं स्थिताः कुब्जे ! भोजय मां कुमार ! सचिवैर्नाद्यापि किं भुज्यते । इत्थं नाथ ! शुकस्तवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्चरात् चित्रस्थानवलोक्य सन्दवलभावेकैकताभाषते ॥४४०॥ श्रर्थ- | कोई किव राजा की प्रशंसा में कह रहा है-] हे राजन ! રવ્ર

ऋापके शहुआों के घर मे पथिको द्वारा पिजडों से उड़ाया गया शतु का तोता सूनी अटारी पर चित्रलिख्त उन लोगो को देखकर बारी-बारी से प्रत्येक से ऐसी बाते कहता है। हे राजन्! राजकन्या तो मुक्ते पढ़ाती ही नहीं, रानियाँ भी सब चुपचाप हैं, हे कुबनी! मुक्ते खिला, हे कुमार! क्या अब तक तुम्हारे साथियों ने भोजन नहीं किया?

श्रन्नप्रस्थानोद्यत भवन्तं ज्ञात्वा सहसैव त्वद्रयः पलाय्य गता इति कार्णे प्रस्तुते कार्यभुक्तम् ।

यहाँ पर 'श्रापको श्राक्रमण के लिये उद्यत जानकर सहसा श्रापके शत्रु भाग निकले' इस प्रस्तुत कारण के श्रवसर पर कार्य का कथन

[तीसर प्रकार की ग्रप्रस्तुतप्रशसा का, उदाहरण : —]
एतत्तस्य मुखात्कियत् कमिलनीपत्रे कणं वारिणो

क्रुल्स्िर्टिंट स जडः श्रुण्वन् यदस्माविष ।
श्रद्धात्वयप्रविद्धारिवज्ञायन्यादीयमाने शनैः

कुन्ना इंडीय गतो ममेल्य नुिंदनं निदाति नान्तः शुचा ॥४४१॥ ग्रर्थ — यह कौन-सी बड़ी बात थी कि उस मूर्ल ने किसी से यह सुन लिया कि कमिलनी के पत्ते पर जो जलिन हु है वह मोती है, वस वैसा ही मान भी लिया। परन्तु त्र्रगुली के त्र्रग्रभाग से शीव्रतापूर्व क उठाते समय जब वह जलिन हु धीरे-से (गिरकर) विल्तान हो गया तब मेरा रह्न उड़कर कहाँ चला गया — ऐसा प्रतिदिन वह कहता रह्न ता है। मारे सोच के उसे नींद भी नहीं न्नाती।

श्रत्रास्थाने जडानां समत्वसंभावना भवतीति सामान्ये प्रस्तुते विशेषः कथितः ।

यहाँ पर मूर्कजनको विना बात की बात में ममता की सम्भावना होती है, इस प्रस्तुत सामान्य विषय के वर्णन मे एक विशेष बात का इष्टान्त उठाया गया है।

[चौथे प्रकार की श्रप्रस्तुतप्रशंश का उदाहरणः—]

सुहृद्भृबाष्पजलप्रमार्जनं करोति वैरप्रतियातनेन यः ।

स एव पूज्यः स पुमान् स नीतिमान् सुजीवितं तस्य स भाजनं श्रियः ॥ ४४ रा

श्चर्य — जो मनुष्य वैर का बदला लेकर श्चपने मित्र की धर्मपत्नी के श्राँसुत्रों को पोंछेगा वही पूजनीय होगा, वही यथार्थ मनुष्य है, वही नीतिज्ञ है; उसी का जीवन सफल है श्रौर वही सम्पत्ति लाभ का भात्र होगा।

श्रत्र 'कृष्णं निहत्य नरकासुर वधूनां यदि दुःखं प्रशमयसि तत् त्वमेव रलाष्यः' इति विशेषे प्रकृते सामान्यमभिहितम् ।

यहाँ पर 'यदि कृष्ण को मानकर नरकासुर की स्त्रियों का दुःख तुम निवारण करोगे तो तुम्हीं प्रशसामाजन होगे' इस विशेषार्थं के प्रस्तुत रहने पर क्वल सामाम्यार्थं का कथन किया गया है।

तुल्ये मस्तुते तुल्याभिधाने त्रयः प्रकाराः श्लेषः समासोक्तिः सादश्य-मात्रं च तुल्यात्तुल्यस्य हि श्राचेपे हेतुः । क्रमेखोदाहरण्यस्

तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी अपन्य पदार्थ के कथन के तीन प्रकार हैं। तुल्य से तुल्य के आत्तेप का हेतु श्लेष, समासोक्ति तथा केवल साहश्य भी होता है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[श्लेषहेतुकतुल्य से तुल्य का त्राचिप :---]

पुंस्तादि प्रविचलेचिदि यद्यघोऽपि यायाचिदि प्रख्यने न महानिपस्यात्। श्रभ्युद्धरेत्तद्दिविश्वैसितीदशीधं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥४४॥

'श्रर्थ—[विष्णु पत्त मे—] चाहे पुरुषत्व से च्युत होकर स्त्री (मोहिनी) का रूप बना ले, चाहे (कूर्म या बाराह बनकर) श्रधोगमन करे श्रीर चाहे तो भिद्धा के लिये बड़प्पन छोड़ (वामनरूप बन) कर रहे; परन्तु सभी श्रवस्था मे संसार का उद्धार ही करे—ऐसी रीति श्रकथनीय गुण्वाले भगवान् श्री पुरुषोत्तम (विष्णु) ने प्रत्यद्ध कर दिखाई है।

[राजा के पत्त में--] चाहे पौरुष से स्थिलित ही हो जाय, धन

सम्पत्ति खो कर नीच दशा को पहुँच जाय, प्रयोजन पड़ने पर माँगने के लिये महत्व विहीन भी हो जाय; परन्तु शत्रुश्चों द्वारा छीनी गई सव वस्तुश्चों का फिर से उद्धार कर ही ले। कार्य करने की यह रीति किसी सज्जन की निकाली हुई है श्रतः श्राप भी वैसे ही होकर श्रपने छीने गये राज्य का पुनरद्धार की जिये।

[यहाँ पर प्रस्तुत सत्पुरुष के वर्णन के प्रस्ताव में तत्तुल्य अप्रस्तुत भगवान् विष्णु का कथन पुंस्त्वादि विशेषण और पुरुषोत्तमादि विशेष पद द्वारा श्लेष के वल से किया गया है।]

[समासोक्ति हेतुक तुल्य से तुल्य का ग्राचेप:—]

े येनास्यभ्युद्धितेन चन्द्र ! गिमतः क्वान्ति रवौ तत्र वे युज्येत प्रतिकत्तु मेच न पुनस्तस्येद पाद्महः । व चीयोनैतदनुष्टितं यदि ततः कि खज्जसे नो मनाग्-श्रस्येचं जडधामता तु भवतो यद्व्योग्नि विस्फूर्जसे ॥४४४॥

श्चर्य—हे चन्द्रमा ! जिस सूर्य के उदय होते ही तुम निस्तेज हो गये, तुम्हे उसका प्रतिकार करना था न कि उसी का पादग्रहण । यदि तुमने चीण (धनहीन) होकर ऐसा किया तो फिर थोडा लिजित क्यों नहीं होते ? यह तुम्हारी जड़धामता (शीतलता वा मूर्खता) ही तोठहरी जो फिर भी तुम श्राकाश में चमक रहे हो ।

[यहाँ पर विशेष्यवाची चन्द्र शब्द तो श्लिष्ट नहीं है; परन्तु विशेषण वाचक शब्द धनी श्रीर दिरद्र का र्श्रांचेप करके समासोक्ति हेतुक अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण वन जाता हैं।]

्वेवल साहरय हेतुक स्त्रप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण:—] स्रादाय वारि परितः सरितां मुखेभ्यः किन्तावदर्जितमनेन दुरर्णवेन । क्षारीकृतं च वडवादहने हुतं च पातालकुचिकुहरे विनिवेशित च ॥४४४॥

श्रयं—इस दुष्ट समुद्र ने सभी श्रोर निदयों के मुखो से जल को लेक्ट्र कौन-सा कार्य किया ? खारा कर दिया, बड़वाग्नि के मुख मे हवन कर दिया तथा पाताल के काँखरूप गड्डों में भर दिया। [दूसरों से धन बटोरकर अप्रस्तार्य मे व्यय करनेवाले प्रकरण प्राप्त किसी पुरुष के प्रस्तुत वर्णन मे अप्रस्तुत समुद्र का उल्लेख यहाँ पर वेवल साहर्य मात्र से प्रकट किया गया है।]

इयं च काचित् वाच्ये प्रतीयमानार्थाऽनध्यारोपेगीव भवति । यथा

यह पाँचवे प्रकार की (तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तुल्यता कथन रूप) ग्रप्रस्तुत प्रशासा कहीं वाच्य ग्रर्थ के सम्मावित होने पर विना व्यग्य ग्रर्थ के ग्रध्यारोप द्वारा हो सकती है। उदाहरण:—

म्रब्धेरम्भः स्थितितसुवनांभोगपातालकुत्तेः पोतोपाया इह हि बहवो लंघनेऽपि त्रमन्ते । स्राहो रिक्तः कृथुमपि भवे १ प्रदेशक्तत्वानीं को नोम स्यादवटकुँहरालोकनेऽप्यस्य कल्पः ॥४४६॥

श्रर्थ—निज जल द्वारा पृथ्वी के भागो श्रीर पाताल के गड्ढों को भर देने वाले समुद्र को लाँबने में भी पोत श्रादि के द्वारा श्रनेक समुद्र-विश्वक् (समुद्र में व्यापार करनेवाले) समर्थ होते हैं, किन्तु यदि यह समुद्र दैवयोग से जल रहित हो जाय तो किर इसके गड़हों तथा छिद्रों को कोई देख भी न सकेगा।

[यहाँ पर पोड़ादायक दुष्ट प्रभु का धनपूर्ण होना ही भला है धन-हीन होना नहीं! नहीं तो वह ऋौर भी ऋधिक दुःखदायी हो जायगा। यह तो व्यंग्य ऋर्ष है; परन्तु वाच्य ऋर्ष के सम्भावित हाने पर प्रतीय-मान ऋर्ष के ऋष्यारोप की कोई ऋावश्यकता नहीं है।

क्व चिद्रध्यारोपेणीव । यथा

कहीं-कही पर जहाँ पर वाच्य ऋर्थ सम्भावित नहीं रहता वहाँ पर व्यंग्य ऋर्थ के ऋष्यारोप से ही २२०३० मंग ऋलंकार होता है। उदाहरण:—

> करत्वं भोः कथयामि दैवहतक मां विद्धि शाखोटकं र गया दिव विच साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते।

वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते

न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गस्थितस्यापि मे ॥४४७॥ अर्थ—[कोई पथिक शाखोटक (सेहुँड) वृद्ध से प्छता है] भाई दुम कौन हो १ [शाखोटक उत्तर देता है—] कहता हूँ 'मुफे अभागा शाखोटक वृद्ध जानों । [पिथक फिर कहता है—] तुम तो वैरागी की मौति बोर्ल रहे हो। [शाखोटक बोला—] हाँ आपने टीक पहचाना [फिर पिथक पूछता है—] आपके वैराग्य का कारण क्या है १ [शाखोटक उत्तर देता है—] देखो; मार्ग की बाई आरे स्थित जो बट- चृद्ध है पिथकगण बड़े प्रेम मे उसकी सेवा मे तत्पर हैं ; परन्तु मैं यद्यपि विच मार्ग मे स्थित हूँ, तथापि मेरी छाया से भी किसी अन्य का उपकार नहीं हो सकता है।

यहाँ पर अप्रचेतन शाखोटक के साथ किसी का वार्तालाप असम्भव होने से वाच्यार्थ वाधित है। अतएव व्यग्य अर्थ यह है कि किसी अप्रम जाति के दाता द्वारा दिये गये दान को सत्पुरुष स्वीकार नहीं करते—यह प्रस्तुत प्रकरण है। अतः शाखोटक मे अधम जाति के दाता का अध्यारोप आवश्यक है।

क्वचित्रंशेष्वध्यारोपेण । यथा

कहीं कहीं केवल कुछ अश मे अध्यारोप और कुछ अश मे विना अध्यारोप ही के जनहारिता अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

सोऽपूर्वो रसनाविपर्ययविधिः तर्त् कर्णयोश्चापलं दिन्दः सा मदिवस्मृतस्वपरदक् कि भूयसोक्तेन या । सव विस्मृतवानसि भ्रमर! हे यद्वारणोऽचाप्यसौ

श्रन्त शून्यकरो निषेज्यत इति आतः ! क एष ग्रहः ॥४४८॥ श्रर्थ—हे भौरे ! जिस हाथों के वैसी उलटी जीम है (जिस मनुष्य के श्रागे पीछे के कथन एक दूसरे से विपरीत होते हैं), जिसके कान वैसे चुळाल है (जो दूसरों के कहने से घोखे मे श्रा जाते हैं), मद (दान-जल वा गर्व) के कारण जिसकी वैसी दृष्टि श्रपने श्रीर पराये को नहीं

पहिचानती (स्राप्त वा स्थानात पुरुषों का विवेक नहीं करती), उमका स्थ्रीर क्या विशेष वणन करें र तुम तो सभी बाते भून गये। स्थरे ! इमका कर (सूँड वा हाथ) भीतर से छूछा ही है। क्या स्थन तक तुम उसी वारण (हाथी वा सेवक के निवारण कर्ता ही का मेवन कर रहे हो र स्थरे भाई ! यह कैसा हठ है र

श्रत्र रसनाविषयांसः शून्यकरस्य च श्रमरस्यासेवने न हेतुः कर्ण-चापनं तु हेतुः मदः प्रत्युत सेवने निमित्तम् ।

यहाँ पर रसनाविपर्यय (जीन का उलटा होना वा आगो पीछे के कथन का परस्पर विपरीत होना) और शून्यकरत्व शुएड वा हाथ का छूछा होना) अमर के सेवन न करने का कारण नहीं है; किन्तु नेवन करने में वाधक हेतु हैं। कुणचापल (कान का हिलाना वा सब किसी की बातों में आ जाना) और मद तो सेवन का हेतु हैं ही। अतएव यहाँ पर कुछ अंश में अध्यारोप है और कुछ में नहीं

[तात्पर्य यह है कि कर्ण चापलत्वाश मे व्याग्य अर्थ का अध्या-रोप आवश्यक नहीं है, किन्तु रसनाविपर्यम, मदविस्मृतहक्त्व और शून्यकरत्व इन तीन आंशों मे न्यावश्यक हैं। यहाँ पर श्लेष के बल से बाच्य अर्थ तो हाथी और भ्रमर का सम्बन्ध प्रकट कर रहा है और व्याग्य अर्थ दुष्ट प्रभु और अनुरक्त मेवक का सम्बन्ध स्चित करता है।]

[अ्रतिशयोक्ति नामक श्रलङ्कार का लच्चण:—] (स्०११३) निर्तार्याध्यवसानन्तु प्रकृतस्य परेण यत् । प्रस्तुतस्य यद्गन्यत्वं यद्यर्थोक्ती च कल्पनम् ॥१००॥ कार्यकारणयोर्थेश्च पौर्वापर्यविपर्ययः ।

विज्ञेयाऽतिशयोक्तिः सा

अर्थ — एक प्रकार की अतिशयोक्ति वह है जहाँ प्रकृत विषय (उपमेय) को दूसरा (उपमान) इस प्रकार प्रथक् न बताकर अपने में निलाकर छिपा तो कि उस (उपमेय) का पता ही न चले। दूमरे जहाँ वर्ष्य विषय का कथन प्रकारान्तर से किया जाय। तीसरे जहाँ यदिंश वा

'चेतृ' स्त्रादि शब्दो द्वारा किसी स्त्रसम्भव बात की कल्पना की जाय। चौथे जहाँ पर कार्य स्त्रौर कारण इन दोनो के पूर्व-पश्चाद्भावों के क्रम में उलट-फेर हो। उक्त चारो दशात्रों में श्रतिशयोक्ति नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिये।

उपमानेनान्तर्निगीर्णस्योपमेयस्य यदध्यवसानं सैका । यथा — उनमें से पहली अतिश्योक्ति, जिसमें उपमान ने उपमेय को अपने में निगल लेने की भाँति मिला लिया हो, का उदाहरण:-

कमलमनम्मिस कमले च कुवलये तानि कनकलतिकायाम ।

कमल के भीतर दो नीले कमल (स्त्री के दोनरे नेत्र) हैं ऋौर ये सब सोने की लता (स्त्री के शरीर) में हैं, स्त्रीर तिसपर भी वह सुकुमारी सुन्दर रूपवाली है। ऋहो ! यह कैसी उत्पात की श्रेणी खड़ी हो गई है!

श्रत्र मुखादि कमलादिरूपतयाऽध्यवसितम्।

यहाँ पर स्त्री-मुख त्रादि कमल ग्रादि के त्राकार मे ल्रप्त हए-से प्रतोत होते हैं।

यच्च तरेवान्यत्वेनाध्यवसीयते साऽपरा यथा

दूसरी ऋतिशयोक्ति, जिसमे वर्ण्य विपय (उपमेय) किसी प्रकारान्तर से प्रतीति का विषय हो, का उदाहरण :-

श्रवणं लडहत्तग्रश्चं श्रवणा विश्व का विवत्तग्वछात्रा। सामा सामण्यापत्रावइणो रेह चित्र ग होई ॥४४०॥ छाया--- श्रन्यत्सीकुमार्थमन्यैव च काऽपि वर्तनच्छाया ।

श्यामा सामान्यप्रजापतेः रेखैव च न भवति ।]

त्र्यर्थ-उस श्यामा स्त्री के शरीर की मुकुनाग्ता कुछ स्त्रीर ही ढंग की है तथा उसके शरीर की कान्ति भी ग्रकथनीय गुण विशिष्ट है। वह बीड़श वापिकी बाला सर्वेसाधारण जगत के निर्मीसकरी ब्रह्मा की सिरजी हुई ही नहीं है।

[श्यामा स्त्रांका लच्चण ऊपर चतुर्थ उल्लाम में लिखा जा चुका है।]

'यद्यर्थस्य' यदिशब्देन चेच्छब्देन वा उक्तौ यत्कल्पनम् (ग्रर्थादास-म्भविनोऽर्थस्य) सा तृतीया । यथा

तीसरी ऋतिशयोक्ति, जिसमे यदि, वा, चेत् ऋादि शुब्दो के द्वारा किसी ऋसम्भव बात को कल्पना की जाय, का उदाहरण:—

राकायामकलङ्कं चेदसृतांशोर्भवेद्वपु ।

तस्या मुख तदा साम्यंपराभवसवान्तुयात् । ४१ १।।

श्रर्थ—यदि पूर्णिमा के श्रवसर पर कही चन्द्रमा का निष्कलुड्ड रूप दिखाई पड़ तब क्ही जाकर उस नायिका का चन्द्रमहैश वदन पराजित हो !'

कारणस्य शिष्ठकारितां वक्तु कार्यस्य पूर्वमुक्ती चतुर्थी। यथा चौथी त्रातिशयोक्ति, जिसम कारण की शीव्रता सिंह करने के लिये कार्य की उत्पत्ति से पूर्व ही उसका कथन किया जाय, का उदाहरण:—

> हृद्यमधिष्ठितमादौ मालत्याः कुसुमचापबाग्णेन । चरमं रमणीवञ्जभ लोचनविषयं त्वया भजता ॥४५२॥

ऋर्थ — हे स्त्रियों के प्यारे युवक । पहले तो फूल धनुष-बाणधारी कामदेव ने मालती (नामक नायिका) के हृदय मे ऋपना ऋड्डा जमाया पीछे से उसे दिख्लाई पड़कर ऋाप भी वही (मालती के हृदय में) जा बसे।

[प्रतिवस्त्रमा नामक अरलङ्कार का लच्च्याः—] (स्० १४४) प्रतिवस्तूपमा तुसा ॥१०१॥

सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः ।

ऋर्थ — जहाँ पर साधारण धर्म का दो भिन्न-भिन्न वाक्यों मू (भिन्न-भिन्न शब्दो द्वारा) दो बार कथन किया जाँय वहाँ प्रतिवस्त् नमा होती है। साधारणो धर्मः उपमेयवाक्ये उपमानवाक्ये च कथितपदस्य दुष्ट-तयाऽभिहितत्वात् शब्दभेदेन यदुपादीयते सा वस्तुनो वाक्यार्थस्वःपमान-त्वात् प्रतिवस्तूपणा । यथा

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ पर साधारण धर्म उपमेय वाक्य और उपमान वाक्य—इन दोनों में कथितपद नामक दोप के निवारणार्थ भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा कहा जाय वहाँ पर वस्तु के साथ वाक्यार्थ के उपमान होने से अलङ्कार का नाम प्रतिवस्तुनमा रखा गया है।

[ग्रभावरूप प्रीत्र का न्यान्तार का उटाहरणः—]
देवीभाव गिमता पिरिवारपदं कथं भज्ञत्वेषा ।
न खलु परिभोगयोग्यं दैवतरूपाङ्कितं स्वस् ॥ १४३॥

अर्थ — जो रानी देवी अर्थात् पटरानी के पद को पा चुकी है अब वह किसो सामान्य स्त्री के पद को कैसे अहण करे १ जो रत देवता के नाम पर चढ़ाया जा चुका है अब वह भला सचमुच अपने उपयोग मे कैसे लाया जा सकता है १

[मालारूप प्रतिवस्त्रमालङ्कार का उदाहरणः—]
यदि दहत्यनलोऽत्र किमञ्जनं यदि च गौरवमदिषु किं ततः ।
बवणमम्बु सदैव महोदघेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥४४४॥
[इस श्लोक का त्र्र्यं ऊपर लिखा जा चुका है। देखिये
पृष्ठ २४१]

इत्यादिका मालाप्रतिवस्तूपमा द्रष्टव्या । ख्वमन्यत्राप्यनुसत्त्र्षंव्यम् । इत्यादि उदाहरण माला प्रतिवस्तूपमा के जान लेने चाहियें, श्रौर ऐसे ही श्रन्यान्य उदाहरण भी समफ लिये जाय । [हष्टान्त नामक श्रलङ्कार का लज्ञण :—]

(स्० १४४) द्द्यान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिग्बनम् ॥१०२॥ श्रृश्रं—दृष्टान्त नामक अलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ पर (उपमेय वाक्य तथा उपमान वाक्य में) इन सब (उपमान, उपमेय, . त्रीर साधारण धर्मादिक) का विम्व प्रतिबिम्ब भाव हो । [बिम्ब प्रति-विम्व भाव उसे कहते हैं, जहाँ पर वास्तव में भिन्न उपमान न्त्रीर उपमेय सादृश्य गुण द्वारा एक ही प्रतीत होकर भी पृथक् पृथक् कथित हों।]

एतेपां लाधारणध्यादिताम् द्रष्टोऽन्तो निश्चयो यत्र स दृष्टान्तः।

मूलकारिका मे एतेपा = साधारण धर्मादि का, दृष्ट = देख लिया गया है प्रमाणरूप से, अन्त = निश्चय जिस उदाहरण में। तात्पर्य यह है कि निश्चयरूप से साधारण धर्म आदि का प्रमाण्य जिस उदाहरण में देख लिया गया है, उसी का नाम दृष्टान्त है।

[साधम्यं विशिष्ट दृष्टान्तालङ्कार का उदाहरणः—]

खिय दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्वित्तम् :-

ऋथं —कामदेव द्वारा तपाया गया उस नायिका का मन ऋगपके दर्शन मात्र से शान्ति को प्राप्त होता है, जैसे कि चन्द्रमा के दर्शन मात्र से कुमुदिनी का पुष्प विकसित होता हैं।

एष साधम्ये ए । वैधम्ये ए तु—

यह साधम्यं का उदाहरण हुआ वैधम्यं विशिष्ट दृष्टान्त का उदा हरण तोः—

तवाहवे साहसकर्मशर्मणः करं कृपाणान्तिकमानिनीषतः ।
भटाः परेषां विशरास्तामगुः द्धस्यवाते स्थिरतां हि पांसवः ॥४४६॥
श्रर्थ—हे राजन् ! युद्ध में साहस का कार्य करके सुखी होनेवाले
श्राप जब श्रपने हाथ को तलवार के समीप ले जाना चाहते हैं तब
श्रापके शत्रुश्रों के योद्धागण (युद्ध-स्थल से) भाग निकलते हैं ।वास्तव
मे बात तो यह है कि जबं पवन नहीं चलता तभी तो धूलि भी स्थिरतापूर्वक पड़ी रहा करती हैं।

[दीपक नामक ग्रलङ्कार का लच्या :—]
(स्॰ १४६) सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतारमनाम् ।
सैव कियास्त बह्वीय कारकस्येति दीपकम् ॥१०३॥

श्चर्य—प्रकृत (उपमेय) श्चीर श्चप्रकृत 'उपमान) इन दोनो के क्रियादिक जो धर्म है, उनका एक ही बार में कथन एक प्रकार का दीपक श्चलङ्कार है, जो किया दीपक कहलाता है श्चीर वही एक बार का कथन यदि कई एक कारको के सम्बन्ध में हो तो वह दूमरे प्रकार का दीपक श्चलकार है जो कारक दीपक कहलाता है।

प्राकरिकाणकरिक्कानाम् श्रर्थात् उपमानोपमेयानाम् धर्मः किया दिःएकवारमेव यत् उपादीयते तत् एकस्थस्यैव समस्तवाक्यदीपनात् दीपकम् । यथा

प्रकरण से सम्बद्ध (उपमेय) श्रीर प्रकरण मे ग्रसम्बद्ध (उपमान) इन न्यों के जो धर्म, गुण, कियादिक है उनका एक ही बार जो कथन किया जाय तो उस एकनिष्ठ पद के द्वारा समस्त न्वाक्य के प्रकाशित होने के कारण इस श्रलङ्कार की दीपक कहते हैं। उदाहरण:—

किवणाण घणं णात्राणं फणमणी केशराई तीहाणं।
कुलवालिश्राण तथणत्रा कृतो लिप्पन्ति त्रमुत्राणम् ॥४४०॥
[छाया—कृपणानां घन नागानां फणमणिः केसराः सिहानाम्।
कुलबालिकानां च स्तनाः कुतः स्पृश्यन्तेऽसृतानाम्॥]

ऋर्थ—कृपण जनो के धन को, सपों के फणस्थ मिण को, सिंहों के केसर को और सती कुलस्त्रियों के स्तनों को भला कोई उनके जीते जी कैसे छू सकता है ?

कारकस्य च बृह्बीषु कियासु सकृद्वृत्तिर्दोपकस् । यथा एक ही कारक का कई एक कियाओं के साथ एक बार ग्रहण रूप (कारक) दीपक का उदाहरणः—

श्विद्यति कूणित वेल्लति विचलति निमिषति विलोकयति तिर्थेक् । अन्तर्भेन्दति चुम्बितुमिच्छति नवपरिणया वपूः शयने ॥४४८॥

स्रर्थ— नूतन विवाह द्वारा लाई गई वहू अपने पित के निकट सेज पर पहुँचकर पक्षीने से भीग जाती है। [पित को न्यालिइन र्थ उद्यत देखकर] मन्द-मन्द शब्द करती [धीरे-धोरे बोलती] है। स्रपने शरीर .को सिका ड लेती है, हट जाती है, करवटें पलटती है, मुख फ़ेरकर लेट जाती है, ग्राँखें मूँद लेती है। तिरछा ताकती है। मन ही मन प्रसन्न होती है ग्रोर श्रापने प्यारे पित के मुख को चूम लेना चाहती है।

[मालादीपक का लच्चण :--]

(सू॰ १५७) मालादीपकमाद्यं चेद्यथोत्तरगुणावहम्।

श्रर्थ — मालादीपक वहाँ पर होता है जहाँ पर पहिले के विषय में कहीं गई बात पिछले-पिछले के विषय की बात में गुणों को बढ़ाती चलें [तात्पर्थ यह है कि जहाँ पिले-पिटलें कहीं गई बात पीछें कहीं गई बातों की उपकारक (शोभावद्ध के हो।] उदाहरण :—

सम्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते
देवाकर्णये थेन येन सहसा यद्यासमासादितम् ।
कोदंडेन शराः शरैररिशिरस्तेनापि भूमगडलं
सैन स्वं भवता च कीर्त्तिरतुला कीर्स्या च लोकन्नयम् ॥४४६॥
[इस श्लोक का अर्थ ऊपर सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है ।
देखिये पृष्ठ २१६,]

[तुल्ययोगिता नामक श्रलङ्कार का लच्चा:--]

(सू॰ १४८) नियतानां सक्कद्धमः सा पुनस्तुत्ययोगिता ॥१०४॥ अर्थ—नियत अथवा वर्णनीय विषय के साधारण धर्म का यदि एक ही एक वर्णन किया जाय तो वह तुल्ययोगिता नामक अलङ्कार कहलाता है।

निमतानांप्राकरिकानामेवश्रप्राकरिकानामेवया । क्रमेणोदाहरणम् यहाँ पर नियत शब्द से तात्पर्य प्रकरण प्राप्त वा प्रकरण से श्रप्राप्त इन दोनों में से किसी एक (उपमेय वा उपमान मात्र) मे लिया गया है। केवल प्रस्तुत विषय के धर्म का एक बार कथनरूप तुल्ययोगिता का उदाहरण:—

> पारडु चार्म वदन हृदय सुरसं तवालस च वपुः श्रावेदयति नितान्तं चेत्रियरोगं सखि ! हृदन्तः ॥४६०॥

[इस स्लोक का यर्थ उत्तर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। पृष्ठ २७५,]

[वेवल स्प्रप्रस्तुत विषय के धर्मो का एक बार कथनरूप नुस्ययो-गिता का उदाहरणः—]

कुसुद्कप्रशिद्भीरकारिर्वे खितविदायस्य शोर्देशो पुरः का । श्रमृतममृतरशिमरम्बुजनम प्रतिहतमेकपदे तवाननस्य ॥४६१॥

श्रथं—हे सुन्दरि! मनोहर विलासशील तुम्हारी श्रांखों की तुलना में किसी लाल वा नोले कमल की क्यानगनती हे ? श्रमृत, चन्द्रमा श्रीर सरोज—ये भी तुम्हारे मुख के सामने तुच्छ ही प्रतीत होते हैं।

[व्यितिरेक नामक ऋलङ्कार का लद्यराः—]

(सू॰ १४६) उपमानाचदन्यस्य व्यतिरेकः संप्व सः।

श्चर्य—उपमान की श्चरेचा तिद्धन्न (उपमेय) का जो विशेष गुण-रूप उत्कर्ष कहा जाता है, वही व्यतिरेक नामक श्चलकार है।

श्रन्यस्योपमेयस्य व्यतिरेक श्राधिक्यम् ।

मूल कारिका मे अन्य का उपमेय से और व्यतिरेक का आधिन्य वा विशेष गुरा कथनरूप उत्कर्ष से तात्पर्य है।

[उपमान की ऋषेद्धा उपमेय मे जहाँ ऋाधिक्य का कथन हो वहीं पर व्यतिरेक नामक ऋजङ्कार होता है न कि इसके विपरीत जहाँ पर उपमेय की ऋषेद्धा उपमान का ऋाधिक्य कहा ज़ाय वहाँ भी व्यतिरेक ही मानना उचित है। उदाहरण:—]

चीणः क्षीयोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्द्धते सस्यम् । विरम प्रसीद सुन्द्रि ! यौवनमनिवर्ति यातं तु ॥४६२॥

श्रर्थ—हे सुन्दरि! यह बात तो सच है कि चन्द्रमा बारम्बार घट-घट कर फिर-फिर बढ़ता है; परन्तु युवावस्था जो एक बार ज्यतीत हो गई सो फिर नहीं लौटती, (श्रतएव मान का परित्याग करके) क्रोध की रोककर मुक्त पर प्रसन्न हो जाश्रो। इत्यादा तुपमानस्योपमेयादाधिक्यमिति केनचिदुक्तं स्थैर्याधिक्यं हि विवक्षितम् ।

इत्यादि उदाहरण द्वारा (च्य्यक ने) जो कहा है कि उपमान में उपमेय की अपेत्वा आधिक्य कथनरूप व्यतिरेक अलङ्कार है वह ठीक नहीं प्रतात होता, क्योंकि यहाँ पर युवावस्था उपमेय ही में अस्थिरता-रूप आधिक्य का कथन इष्ट है।

व्यतिरेक त्रालङ्कार के चौर्वास प्रकार के मेदो का निरूपण:--]

(स्० १६०) हेरवोरुक्तावनुकीनां त्रये साम्ये निवेदिते । शब्दार्थाभ्यासथाक्षिष्ते स्प्रिष्टे तद्वत्त्रिरष्ट तत् ॥ १०५॥

श्रर्थ—व्यातिरेक के दोनों हेतु जब कहे जाय, श्रथवा दोनों हेतुश्रों में से कोई एक वा दोनों न कहे जायं—ऐसे अनुक्त हेतुवाले तीन मेद मिलाकर व्यतिरेक के चार मेद हुए। इन चारों में यदि समता (उपमानोपमेयभाव), शब्द की शक्ति, श्रर्थ की शक्ति वा श्राचेप द्वारा प्रकट हो तो चारों के तीन प्रकार के मेदों से व्यतिरेक के बारह मेद हुये—ये बारहों भी कभी श्लिष्ट श्रीर कभी श्रश्रिष्ट मेदों से दो प्रकार के होते हैं। इस प्रकार व्यतिरेकालङ्कार के कुल मिलाकर बारह के दुगुने श्रर्थात् चौबीस भेद हुए।

व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुक्षर्षनिमित्तम् उपमानगतमपकर्षकारणम् तयोर्द्वयोक्तिः एकतरस्य द्वयोर्वा श्रजुक्तिरित्यजुक्तित्रयम् । एतक् दचतुष्ट-यमुपमानोपमेयभावे शब्देब प्रतिपादिते श्रार्थेन च क्रमेशोक्ताश्रत्वार एव भेदाः श्राचिष्ते चौपम्ये तावन्त एव, एवं द्वादश । एते श्लेषेऽपि भवन्तीति चतुर्विशतिभेदाः । क्रमेशोदाहरणम्—

व्यतिरेक आलङ्कार के हेतु दो प्रकार के हो सकते हैं। उपमेयगत उत्कर्ष निबन्ध और उपमानगत अपकर्ष निबन्ध। फिर इन दोनों हेतुओं का शब्द द्वारा जहाँ पर उल्लेख किया गया हो वह एक तथा इन ,हेतुओं में से किसी एक का वा बारी-बाारी से दोनों का अनुल्लेख हो तो तीन मेद हुये। उक्त रीति से एक उक्त हेनुवाला और तीन अनुक्त हे तुवाले को मिलाकर न्यतिरेक के चार मेद हुए। पुनः इस अलङ्कार मे उपमानीपमेय भाव कही शब्दो द्वारा, कहा अर्थ द्वारा और कहीं आचेप द्वारा भी सिद्ध हो सकता है। इस प्रकार पूर्व के चारों मेद पिछले तीनों मेदो समेत सम्मिलित हाकर न्यतिरेक के वारह मेद बनाते हैं। य वारहा मेद भो अश्विष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों का भौति शिलष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों मे भी हो सकते हैं। इस प्रकार सब मिलाकर न्यतिरेक के चोबीस मेद हुये। क्रमशः उदाहरण दिये जाते हे।

[प्रथम व्यक्तिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमे शब्द अश्विष्ट हैं तथा दोनो हेतु कथित हैं श्रीर समता का जान शब्द शक्ति के द्वारा होता है।]

श्रसिमात्रसहायस्य प्रभृतारिपराभवे श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महाधतेः ॥४६३॥

त्र्रथं—केवल तलवार को त्र्रपने साथ लिये हुये इम ग्रत्यन्त धीर स्वभाव राजा को बहुत-से शत्रुत्रां को पराजित कर लेने पर भी श्रन्य तुच्छ मनुष्यो की भाँति घमएड नही होता।

भ्रत्रोव तुच्छेति महाधतेरित्यनयो पर्यायेण युएपद्वाऽनुपादानेऽन्यत् भेदत्रयम् । एवमन्येष्वपि द्रष्टव्यम् श्रत्र इव शब्दस्य सञ्चावाच्छाब्दसौपस्य

इसी ऊपर के उदाहरण में 'तुच्छ' श्रौर 'महाघृति' पदो के क्रमशः वा इक्ट्ठा हटा देने से हेतु की श्रनुक्तिवाले तीनो उदाहरण बन सकते हैं। जैसे :— 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्थ महाघृतेः। यहाँ पर उपमानगत श्रपकर्ष हेतु कथित नही हुश्रा 'श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महापतेः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कष हेतु कथित नही हुश्रा 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर दोनों हा हेतु श्रनुक्त रह गये। इस तरह श्रनुक्त हेतु के तीनो मेद सोदाहरण प्रदर्शित हुए। ऐसे ही श्रौर-श्रौर उदाहरण भी उद्घृत कर लिये जाँय। यहाँ पर 'इब' शब्द की उपस्थित से उपमा शाब्दी हुई।

[ऋब व्यतिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमे शब्द ऋश्लिष्ट है ऋौर दोनों हेतु भी कथित हैं ; परन्तु समता का श्रान ऋर्थ-शक्ति द्वारा होता है ।]

श्रसिमात्रसहायोऽपि प्रभूतारिपराभवे । नैवान्यतुच्छ्जनवरसगर्वोऽयं महाद्यतिः ॥४६४॥ स्रर्थ—शाब्दी उपमावाले श्लोक ही की भाँति होगी । स्रत्र तत्त्यार्थे वतिरित्यार्थमीपम्यम् ।

यहाँ पर तुल्यार्थता बोधक 'वितप्' प्रत्यय 'तेन तुल्यं कियाचेद्वतिः' इस पारिनित्त्रानुगर हुन्ना है। श्रतएव इसमे उपमा श्रार्थी है, यहाँ पर भी पूर्व श्लोक की भाँति—'नूनं नैवान्यजनवत् सगवोंऽयंमह्मधृतिः।' में उपमानगत, श्रपकर्ष हैस अनुक्त है। 'नैवान्यजुच्छजनवत् सगवोंऽयं महीपतिः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु श्रनुक्त है। 'नूनं नैवान्य जनवत् सगवोंऽयं महीपतिः।' यहाँ पर दोनो हेतु श्रनुक्त हैं। इस प्रकार 'तुच्छ' श्रीर 'महाधृति' शब्दों के कमशः वा इकट्ठा हटा देने से हेत्वनुक्ति के तीनों भेद दिखाये जा चुके।

[स्रव व्यातरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द स्रश्लिष्ट हो, दोनों हेतु भी कथित हों; परन्तु समता स्रान्तिस (व्यंग्य) हों]

> इय सुनयना दासीकृततामरसिश्रया । श्रानेनेनाकलङ्कोन जयतीन्दुं कजिङ्गनम् ॥४६५॥

श्चर्य— यह सुन्दर नेत्रोंवाली नायिका, जिसने श्चपने मुख की शोभा से कमल के सौन्दर्य को जीत लिया है, श्चपने निष्कलड्झ मुख सं कलड्झी चन्द्रमा को जीत लेती है।

श्रत्रेवादितुल्यादिपद्विरहैण श्राचिस वोपमा ।

इस श्लोक में इव स्त्रादि वा तुल्य स्त्रादि पदो के न होने से उप-मान तो शाब्दी है, न स्त्रार्थी, किन्तु जयित शब्द से स्त्राचित (ध्यंग्य) होती है। यहाँ पर भी पूर्व की भाँति—'स्नाननेनाकलक्केन जयत्यमृत- दीधितम् । श्राननेन मनोज्ञेन जयतीन्दुं कलङ्किनम् ।' श्रौर 'श्राननेन मनोज्ञेन जयत्यमृतदीधितम् ।' इन तीनों उदाहरणों में कमशः उपमानगतापकर्प हेतु, उपमेयगतोत्कपहेतु श्रौर उभय हेतृश्रों के श्रक्ष-धित रह जाने से श्रान्तित उपमावाले श्रनुक्तहेतुक तीनो उदाहरण प्रदिशत हुए । इस प्रकार श्राश्लष्ट भेदवाले न्यति न प्रत्राहर के बारहों उदाहरण दिखाये जा चुके ']

[श्रव शिवष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के बारहों उदाहरणों में से प्रथम वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित श्रीर उपमा शाब्दी है ।]

> जितेन्द्रियतया स्त्राप्ति रिह्न । श्रितिगादगुणस्यास्य नाब्जवद्भज्ञुर्√कुणाः ॥४६६॥

ग्रर्थ—जितिन्द्रिय होने के कारण भली भाति परिडतों की सेवा करनेवाले इस राजा के इडता विशिष्ट धैर्य ग्रादि गुण कमल पुष्प के गुणो (तन्तुग्रो) की भौति विनाशशील नहीं है।

श्रत्रोवार्थे वतिः गुणशब्दः शिलष्टः शाब्दमीपम्यम्।

यहाँ पर 'तत्र तस्येव' इम मूत्र से 'वितिप्' प्रत्यय हुत्रा है, श्रीर गुण शब्द धेर्य ग्रादि योग्यता वा तन्तु वाची होने से) श्लिष्ट है। उपमा शब्दी है। [इसमें भी पूर्व की भाँति 'ग्रातिगाढ़ गुणस्य' श्रीर श्रब्जवद् भड़्तुरा' इन शब्दों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से अनुक हेतु के तीनो भेद हो सकते हैं।]

[शिलष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के उदाहरूणों में से जहाँ दोनों हेत कथित हैं स्त्रीर उपमा स्त्रार्थी है—ऐसा उदाहरण:—

श्रखरडमरहजः श्रीमान् प्रयेष पृथिवीपतिः । न निशाकरवजातु कलावैकल्यमागतः ॥४६७॥

श्चर्य—देखो, शोभा सम्पत्ति विशिष्ट पूर्णमण्डल वाला यह राजा कभी भी चन्द्रमा की भाँति श्रपनी कलाश्रों (चित्राङ्कण श्रादि चतुरा-इयों वा सोलहवें भाग) के नाश को नहीं पाता। श्रत्र तुल्यार्थे वतिः कलाशब्दः शिलष्टः ।

यहाँ पर 'तेन तुन्यं किया चेद्रतिः' सूत्र से तुल्यार्थक् 'वितिप्' होने से उपमा आर्थी है और कला शब्द शिलष्ट है। [इसमे भी पूर्व की भौति हेतुओं मे से किसी एक वा दोनों के अकथित होने पर अनुक हेतुवाले तीनो भेद हो मकते हैं।]

मालाप्रतिवस्तूपमावत् मालाव्यतिरेकोऽपि सम्भवति । सस्यापि भेदा एव मूद्याः । दिक्षप्रात्रसुदाहियते । यथा

माला प्रिवरत्रमारक्षर की भाँति माला व्यतिरेकालक्कार के उदाहरण भी हो सकते हैं और उक्त प्रकार से इनके भी भेद ऊहच्च श्रयवा प्रतिपाद्य हैं। दिग्दर्शन के लिये थोड़े से उदाहरण यहाँ. लिखे जाते हैं।

[श्लिष्ट भेदवाले श्रार्थी उपमा के मालारूप व्यतिरेकालङ्कार का उदाहरण:—]

हःवन्न विषमदध्टिहरिवन्न विभो विभृतविततवृपः । रविवन्न चातिद् सहकरतापितभुः कदाचिद्सि ॥४६⊏॥

श्रर्थ—हे राजन्! श्राप न तो शिव जी की भाँति विपमलोचन (त्रिनेत्र वा विपमदर्शी) हैं, न श्रीकृष्ण जी की भाँति श्रापने बड़े वृष (वृपासुर व धर्म) को पृथक् फेंक दिया है श्रीर न कभी श्राप स्पर्वदेव के समान श्रपने करों (किरणो वा श्रादेय घन) द्वारा पृथ्यी को सन्ताप देनेवाले हैं।

ैश्रत्र तुल्यार्थे वतिः विषमादयश्च शब्दाः श्लिष्टाः।

यहाँ पर तुल्य ऋर्थ में 'वितिप्' प्रत्यय हैं ; ऋतएव उपमा ऋार्थी हैं ऋौर विषम ऋादि शब्दों में श्लोष है।

[श्रब शिष्ट शब्दवाले व्यक्तिरेक के उदाहरणों में से वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित हैं श्रीर उपमा श्राविस है।

> नित्योदितप्रतापेन त्रियामामीलितप्रमः। भास्वताऽनेन भूपेन भास्वानेष विनिर्जितः ॥४६॥

त्र्रथं—सदा उदित पराक्रम द्वारा तपनेवाले इस प्रकाशशील राज़ा ने रात्रि में जिसकी चमक नष्ट हो जाती हैं, ऐसे सूर्य को जात लिया है।

श्रत्र ह्याक्षिसे वोपमा भारवतेति श्रिष्टः यथा वा

यहाँ पर 'विनिर्जित' शब्द से राजा श्रीर सूर्य की उपमा स्त्रातिष्त है श्रीर 'भारवता' पद क्षिष्ठ है। यिदाँ पर भा पूर्व की भाँति हेतुश्रों के क्रमशः वा इकट्ठा श्रानुक्त होने से तीनों भेद प्रदर्शित हो सकते हैं। स्राच्चिप्तोपमा का एक श्रान्य उदाहरण:—

खच्हात्मतानुखखुदरित्ततेन्दुिकः किन्त्रभागानान्ननुकिन्त्वस्थान्।

यूनामतीव पिवतां रजनीषु यत्र तृष्णां जहार शहुनाजनस्त नाज ज् ॥४७०॥ स्त्रर्थ—जहाँ पर वसन्त ऋतु की रात्रिक्ट में युवा पुरुपों की इच्छा स्रत्यन्त मधुनान से संतुष्ट हो गई है; परन्तु स्त्री मुन्वपान (चुम्बन) से नहीं। जो मधु स्त्रीर स्त्रीमुख निर्मल स्वरूप चन्द्रविम्ब की तरह विक-सित (शोभित वा प्रतिविभित) थे, जिनकी मूर्ति (वा स्त्रधर) कुंदरू के फल की शोभा धारण करती थी स्त्रीर जिनका गन्ध स्वामाविक रीति से हृदयङ्गम (चित्त को लुभानेवाला वा मनोज) था।

श्रत्रेवादीनां तुल्यादीनां च पदानामभावेऽपि श्लिष्टिवशेषणौराचिष्तै-वोपमा प्रतीयते । एवञ्जातीयकाः श्लिष्टोक्तियोग्यस्य पदस्य पृथगुपादाने न्येपि भेदाः सम्भवन्ति । तेऽप्यनयैव दिशा द्रष्ट्रव्याः ।

यहाँ पर भी 'इव' श्रीर 'तुल्य' श्रादि शब्दों के न होने से तथा विशेषण शब्दों के शिलष्ट होने से उपमा श्राचित (व्यंग्य) ही प्रतीत होती है। इसी प्रकार के शिलष्ट (उभयार्थवाची) उक्ति योग्य पदो के पृथक् पृथक् प्रहण करने से व्यतिरेकालङ्कार के श्रन्य भी श्रानेक भेद हो सकते हैं। वे सब भी ऐसे ही समभ लिये जौंय।

[स्राचेप नामक अलङ्कार का लच्चण:--]

(स्॰ १६१) निपेधो वृक्तिहरूय यो विशेपाभिधित्सया। वस्यमाणोक्तविषयः स खात्तेपो द्विधा मतः ॥१०६॥ श्रर्थ—जो प्रकरणप्राप्त कहने योग्य विषय है उसके विशेष (ग्रश-क्य कथन योग्यता, व श्रत्यन्त प्रिविद्ध) के कथन की इच्छा से जहाँ पर उसका निपेध (कथन का श्रभाव) किया जाय, वहाँ पर श्राच्चेप नामक श्रलङ्कार होता है। वह श्राच्चेप वच्यमाण विषय श्रीर उक्क विषय के भेद से दो प्रकार का होता है।

विविचितस्य प्राकरिणदास्त्राद्युप नर्जनीकार्यहरू त्रशक्यवक्तन्यस्वमित-प्रसिद्धस्वं वा विशेष वक्तुं निषेधो निषेध इव यः स वच्यमाणविषय उक्तविषयरचेति द्विधा श्राचेषः । क्रेमेणोदाहरणम्—

प्रकरण द्वारा प्राप्त जो कथनीय विषय उपेचा (छोड़ देनें) के योग्य नहीं है, उसके कथन कर सकने के कारण अथवा अत्यन्त प्रसिद्ध होने के कारण यदि उसके कथन का निषेध हो (अर्थात् वह नकहा जाय) तो निषेध (अकथन) के सहश होने से वक्ष्यमाण विषय और उक्त विषय के भेद से, जो दो प्रकार का होता है वह आजे पनामक अलङ्कार कहलाता है। कमशः नीचे उदाहरण दिये जाते हैं।

[बक्ष्यमाण विषय निषेधरूप त्राचेप का उदाहरण :--]

ए एहि किपि कीएवि कएण गिक्किव भणाभि श्रलमह वा। श्रवित्रारिश्रकजारम्भश्रारिणी माउ ग भणिस्सम ॥४७१॥ [छाया—ए एहि किमपि कस्या श्रपि कृते निष्कृप! भणामि श्रलमथवा श्रविचारितकार्योरम्भकारिणी श्रियतां न भणिष्यामि ॥]

अर्थ-[नायक से नायिका की सखी कहती है-] अरे अो निर्देय पुरुष ! तिनक इधर तो आ । मैं किसी स्त्रों के लिए कुछ कहना चाहती हूँ । परन्तु वह बिना विचारेकार्य आरम्भ करनेवाली चाहे मर भी जाय पर मैं तो कुछ न कहूँगी।

[यहाँ पर नायिका की विरह जनित कठोर पीडा नहीं कही जा सकती, ऋतएव उसके कथन का निषेध (ऋकथन) ही किया गया है]

[उक्त विषयक निषेधरूप श्राद्येप का उदाहरण:--]

ज्योत्स्ना मौक्तिकदाम चन्दनरस शीतांशुकान्तद्रवः कपूरं कद्बीमृणाजवलयान्यम्भोजिनीपरुजवाः । श्रन्तर्मानसमास्त्वया प्रभवता तस्याः स्फुलिंगोत्कर-व्यापाराय भवन्ति हन्त किमनेनोक्तेन न ब्रमहे ॥४७२॥

श्रर्थ—[नायक से दूती कहती है—] श्ररे ! इस नायिका के हृदय मे जब से तुम बलपूर्वक प्रविष्ट हुए हो तब से चिन्द्रिका, मीतियों का हार, चन्दन का लेप, चन्द्रकान्तमिण का रस, कर्पूर, केला, कमल के नाल, कड़्कण श्रीर कमिलनी के नयेन्नये चिकने पत्ते—ये सभी श्राम की चिनगारी का कार्य करने लगे हैं। श्रथया इन सब के कथन का प्रयोजन ही क्या है ? हम तो कुछ भी न कहेगी।

[विभावना नामक ऋलङ्कार का लक्ष :--]

(सू० १६२) कियायाः प्रतिपेत्रेऽपि फज्ञब्यक्तिर्विभावना ॥१०७॥ श्रर्थ—किया (हेतुरूप) के विना कहे ही जहाँ पर फल का प्रकट होना कहा जाय वहाँ पर विभावना स्त्रजङ्कार होता है।

हेतुरूपक्रियायानिषेधेऽपि तत्फनप्रकाशनं विभावना । यथा

हेतुरूप किया का यिना कथन किये ही जहाँ उसके फल का प्रकाश किया जाय, वहाँ विभावना ऋलङ्कार समभ्तना चाहिये उदाहरणः—

कुसुमितलताभिरहताऽप्यधत्त रुजमिलकुलैरदष्टाऽपि ।

परिवर्त्तते सम निलनीलहरीभिंग्लोलिताऽप्यघू एतं सा ॥४७३॥ अर्थ—[नायिका की विश्वावस्था का वर्ण न है—] वह नायिका फूली हुई लताओं द्वारा बिना चोट खाये ही पीड़ित होती थी । यद्यपि भ्रमरों के समूह उसे नहीं काटते थे; तथापि वह लोट-पोट हो जाती थी और कमिलनी की पंक्तियों में बिना हिलाये इलाये जाने पर भी चक्कर खा जाती थी।

[विशेषोक्ति नामक म्रालङ्कार का लक्षण:—]
(सू॰ १६३) विशेषोक्तिम्बंडेषु कारणेषु फजावचः।
स्रर्थ—सम्मिलित कार्यो के उपस्थित रहते हुए भी यदि कार्य के

श्चभाव का कथन किया जाय तो विशेषोक्ति नामक श्रलङ्कार होता है। मिलितेष्विप कारणेषु कार्यस्याकथनं विशेषोक्तिः। श्रनुक्तिनित्ता उक्त निमित्ता श्रविन्थ्यनिमित्ता च। क्रमेणोदाहरणम्

सब कार्णो के एकत्र हो जाने पर भी यदि कार्य (फल) का कथन न किया जाय तो विशेपोक्ति ऋ लंकार समफना चाहिये। यह विशेपोक्ति तीन प्रकार की होती है। (१) ऋ तुक्तिमित्ता (२) उर्केनिमित्ता और (३) ऋचिन्त्यनिमित्ता। इनमे से प्रथम तो वह है, जहाँ प्रकरण ऋादि के द्वारा जात निमित्त का कथन न हो। द्वितीय वह है, जहाँ पर निमित्त प्रकट रूप से कह दिया जाय, तृनीय वह है जहाँ सोचने से भी निमित्त का पतान लग सके। तीनो के उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं—

[ऋनुक्तनिमित्ता का उदाहरण: --]

निद्रानिवृत्ताबुदिते धुरत्ने सखीजने द्वारपदं पराप्ते ।

रबधीकृतारलेपासे भुजगे चचाल नाजिङ्गनतोऽङ्गना सा ४७४॥

अर्थ — जब नींद खुल गई, और स्योंदय हो गया, सिवयाँ भी एह द्वार पर आ पहुँची तथा उपपित ने आकर आलिङ्गन को भी शिथिल कर दिया तब भी वह सुन्दरी नायिका अपने प्यारे पित के परिरम्भण से नहीं टली।

[उक्तनिमित्ता का उदाहरण:--]

कपूर इव दर्बीऽपि शक्तिमान् यो जने जने।

• नमोऽस्रववायंचीर्याय तस्मै मकरकेतवे ॥४७४॥

श्चर्य—जो कपूर के समान जला देने के पश्चात् भी प्रत्येक मनुष्य पर अपनी शक्ति को प्रकट करता ही है उस श्रमोघशक्ति मकरध्वज श्री कामदेव को प्रणाम हैं।

[अचिन्त्यनिमित्ता का उदाहरण:--]

स एकस्रीणि जयित जगन्ति कुमुमायुधः । हरताऽपि ततुं यस्य शस्भुना न बलं हृतम् ॥४७६॥ श्चर्य—वह कामदेव श्चकेले ही त्रिभुवन का विजय करता है, जिसके शरीर को तो शिवजी ने श्चवश्य नष्ट कर दिया; परन्तु शक्ति को नहीं नष्ट कर सके।

[यथासंख्य नामक ऋलङ्कार का लच्चण:--]

(सू० १६४) यथासस्यं क्रमेखैव क्रमिकाखां समन्वयः ॥ १०८॥

श्चर्य— जहाँ क्रमपूर्वक कहे गये पदार्थों के साथ क्रमपूर्वक कहे गये पिछले पदार्थों का यथोचित सम्बन्ध कहा जाय, वहाँ यथासंख्यालङ्कार जानना चाहिये। उदाहरण:—

एकस्त्रिधा वरुसि चेतसि चित्रमत्र देव ! द्विपां च विदुषां च सृगीदृशां च। तापं च तत्कत्तं चरतिं च पुष्णम् शौर्योष्मणा च विनयेनच लीलया च॥४७७॥

श्चर्य—हे राजन्! यह बड़ी श्चर्युत तित है कि श्चाप एक ही होकर के शत्रुश्चों, पिएडतों श्चौर मृगनयनी स्त्रियों के चित्त में तीन प्रकार के सन्ताप, श्चानन्द श्चौर प्रीति का पोपण करते हुए वीरता के प्रताप से युक्त, विनयपूर्ण श्चौर विलासशील बनकर निवास करते हैं।

[ग्रर्थान्तरन्यास नामक त्रजङ्कार का लज्ञ्ण:—] (स्॰ १६४) सामान्यं वा विशेषो वा तदन्येन समध्यते ।

यत्त सोऽर्थान्तरन्यासः साधर्म्येगोतरेग वा ॥ १०६॥

श्चर्य—जहाँ पर सामान्य वा विशेष वस्तु, श्रपने से भिन्न द्वारा प्रतिपादित वा सिद्ध की जाय—वह चाहे समान धर्मवालें गुणों श्रथवा विलग धर्मवालें गुणों द्वारा प्रकाशित हो, वहाँ सभी श्रवस्था मे श्रर्थान्तरन्यास नामक श्रलङ्कार होता है।

साधर्म्येण वैधर्म्येण वा सामान्यं विशेषेण यत् समर्थ्यंते विशेषो वा सामान्येन सोऽर्थान्तरन्यासः । क्रमेणोदाहरर्णम्

चाहे साध्यम्यं द्वारा हो स्रथवा वैध्यम्यद्वारा, जहाँ पर सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा प्रतिपादित हो, स्रथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रतिपादित हो, सभी स्रवस्थास्त्रों में स्रर्थान्तरन्यास नामक स्रलङ्कार स्वीकार किया जाता है। इनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिए जाते हैं। [साधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरणः—]

निजदोषान्रतमनसामतिसुन्दरमेव भाति विपरीतम् । पश्यति पित्तोपहृतः शशिशुश्चं शंखमिव वीतम् ॥४७८॥

ऋर्थ—जिन मनुष्यां का चित्त स्वयं ऋपने ही दोप से परिपूरित है, वे लोग ऋत्यन्त रमणाक वस्तु को भा उलटी-सी देखतं हैं। जो मनुष्य कामला रोग से पीड़ित है, उसे चन्द्रमा सदृश श्वेतवर्णवाला शङ्क भी पीला ही दिखाई पड़ता है।

[साधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरणः—]

—िरण्यस्तिनारायां कदाचन कौमुदी

महसि सुदशि द्वेरं यान्त्यां गतोऽस्तामभूद्विष्ठः।

तदनु भवतः कीतिः केन युरीयर येन सा

त्रिष्टाहुहुहुन्ना स्टाप्ट क्या नासि शुभन्नदः ॥४७६॥

[इस श्लोक का ऋथं ऊपर सप्तम उल्जास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ २३८, । j

[वैधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरण :--]

् गुर्खानानेव दौरात्म्यात् धुरि धुर्रा नियुज्यते ।

श्रसंजातिकणस्कन्धः सुखं स्विपति गौर्गलिः ॥४८०॥

अर्थ-गुगों ही के दोष के कारण बोमा ढाने योग्य बैल गाड़ी के जुए मे जोता जाता है और दुष्ट बैल चैन से सोता है, उसके गले पर लकड़ी के घट्टों का चिह्न भी नहीं लगने पाता।

[वैधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरण:—] श्रहो हि मे बह्वपराद्धमाञ्चका यद्प्रिय वाच्यमिदं मयेदशम्।

त एव धन्याः सुहृदः परीमवं जगत्यहर् व हि ये चयं गताः ॥४८१॥

श्रथं—[श्रापित्रगस्त मित्र को उसकी श्रवस्था के श्रनुरूप कड़ी बातें कहने की इच्छा रखनेवाला कोई श्रुति खेद से श्रपने हो जीवन की निन्दा करता हुश्रा कह रहा है—] हाय! मैन श्रपने दीर्पजीवन

काव्यप्रकाश

्धार्रा बड़ा ही अपराध किया जो ऐसी अप्रिय बात मुख से निकालनी पड़ी। निश्चय ही वे लोग ससार में धन्य हैं, जिन्होंने अपने मित्र की आपित को बिना देखे ही मृत्यु प्राप्त कर ली।

[विरोधामास नामक अनङ्कार का लच् ए:--]

(स्॰ १६६) विरोधः सोऽविरोधेऽपि विरुद्धत्वेन यद्वचः।

श्चर्य—बस्तु।स्थित के श्चनुसार जिन दो वस्तुश्चों मे परस्पर विरोध न हो श्चौर वे विरुद्ध वस्तुश्चों की मौति कथन की जाय तो विरोधाभास नामक श्चलङ्कार समभता चाहिये।

वस्तुवृत्तं नाविरोधेऽपि विरुद्धयोरिव यदभिधानं स विरोधः ।

वस्तु की स्वाभाविक दशा के अनुमार जहाँ पर वस्तुओं में विरोध न भी हो तथापि परस्पर विरुद्ध की भाँति यदि उनका कथन किया जाय तो विरोधाभास नामक अलङ्कार होगा।

[दस प्रकार के विरोधाभास अलङ्कार का विवरण:—]

(स्॰ १६७) जातिरचतुर्भिजीत्याद्यैविरुद्धा स्याद्गुणैस्त्रिभिः ॥११०॥ क्रिया द्वाभ्यामपि द्रव्य द्रव्येणेवैति ते दश।

श्रथ-यदि जाति का जानि, गुण, किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो; गुण का गुण, किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो, किया का किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो। तथा द्रव्य का द्रव्य के साथ विरोध होतों वे दस प्रकार के विरोधामात खलहुन के उदाहरण होंगे।

क्रमेणोदाहरणम्--

उनके क्रमशः उदाहरण नीचे लिखे जाने हैं :--

[जाति के साथ जाति के विरोध का उदाहरण:--]

श्रभिनवनितनी किसलयमृणालवलयादि दवदहनराशिः।

सुभग ? कुरंगदशोऽस्या विधिवशतस्विद्विशोगपविपाते ॥४=२॥ अर्थ—हे सुन्दर ! इस मृगाची पर दैवयोग से आपका वियोगस्प वज्रपात, हुआ उससे नयी कम्लिनी, नये पत्ते, कमलनाल और कङ्क्रण आदि भी उसके लिये दावानलपुज्ज के समान दाहक हो गये।

[यहाँ कमिलनीत्व जाति के साथ ऋमित्व जानि का विरोध है।] |जाति के साथ गुण के विरोध का उदाहरण:——]

गिरयोऽप्यनुन्नतियुजो मरुद्रप्यचलोऽब्धगोऽप्यगम्भीराः। विश्वंभराऽप्यतिलघुनरनाथ! तवान्तिके नियतम् ॥४८३॥

अर्थ—हे नरेन्द्र! आपके समीप तो यह नियम बॅधता है कि पहाड़ कम ऊँचे हैं, वायु मन्दवेग है, ममुद्र छिछला है और पृथ्वी अत्यन्त लघु प्रनीत होती है।

[यहाँ पर पहाड़ आदि की जाति का बहुत ऊँचे न होने आदि गुणो के साथ विरोध पड़ता है। जाति के साथ किया के विरोध का उदाहरण:—]

येपां दंग्परिष्ट्यप् ितः संप्राप्य घाराघरं-स्तीच्याःसोऽप्यनुरज्यते च किमपि स्तेहं पराप्तोति च । तेषां संगरसंगसक्तमनमां राज्ञां त्वया भूपते ! पांसनां पटलैः प्रसाधनविधिर्निर्वर्त्यते कौतुकम् ॥४८४॥

श्रर्थ—हे राजन्! यह तो बड़ श्राश्चर्य की बात है कि युद्ध में प्रीति रखनेवाले जिन राजाश्रो के गलों से मिलने के लिये श्रापकी तीक्षण तलवार श्रनुरक्त (लाल वर्णवाली) श्रोर श्रकथनीय स्नेह विशिष्ट (चिकनी) हो जाती है, उन वीरो के शरीर को श्राप धूलि समृह से धूसरित कर विभृषित कर देते हैं।

[यहाँ पैर घाराघर (खड़ा) जाति का अनुरक्त और स्नेहयुक्त होना रूप क्रिया के साथ परस्प्रर विरोध पड़ता है। जाति से द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

सुजिति च जरादिदमवित च संहरति च हेलयैव यो नियतम्। श्रवसरवशतः शफरौ जनादैनः सोऽपि चित्रमिदम्॥४८४॥

श्रर्थ—जो भगवान् विष्णु सहज ही सदा इम ससार की सृष्टि, रत्ता श्रीर प्रलय का विधान करते हैं वे ही समय के फेर से मछल्दी के रूप में उत्पन्न होते हैं। यह श्राश्चर्य की बात है। [यहाँ पर शफरी (मछली) की जाति का जनार्दन रूप द्रव्य के साथ विरोध प्रकाशित होता है। गुए के साथ गुए के विरोध का उदाहरण:—

सततं मुसलासका बहुतरवृहद्गर्यवटनया नृपते !

द्विजपत्नीनां किंदनाः सित भवित कराः सरोजसुकुमाराः !॥४८६॥ श्रर्थ—हे बाजन् ! सदा मूसल उठानेवाले श्रोर गृहस्थी के श्रानेक प्रकार के वार्य सम्पादन द्वारा कठारता को प्राप्त हुए ब्राह्मण स्त्रियों के हाथ, श्राप सहश दाताश्रों के विद्यमान रहने पर कमल के समान कोमल हा जाते हे ।

[यहाँ पर कठोरता को प्राप्त रूप गुण कोमल रूप गुण के विरोधी हैं। गुण का क्रिया के साथ विरोध का उदाहरण :—

पेशजमपि खलवचनं दहतितरां मानस सतस्वविदाम्। परुषमपि सुजनवाक्यं मलयजरसवरप्रमोद्यति ॥४८७॥

श्चर्य—खलो का कोमल वचन भी तत्वज्ञ परिडतो के हृदय को बहुत ही जलाता है; परन्तु सज्जनो का कठोर वाक्य भी चन्दन-रस के समान लोगों को सुखदायक ठएडा ही बनाये रहता है।

[यहाँ पर कोमलता ऋौर कठोरता रूप गुणो से जलाना ऋौर ठएडा करना रूप किया ऋौं का विरोध है। गुण के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—

क्रीबादिरहामदणदृ होऽसी वन्सार्गणान्। लशातपार्त । श्रभूत्रवाम्मोजद्वाभिजातः स भागवः अस्यमपूर्व सर्गः ॥ ४८८॥ श्रर्थ—जिस परशुराम जी के वाण की निरन्तर पड़नेवाली तीखी चोट से बड़ी-बड़ी चट्टानो से पुष्ट क्रीब्रपर्वत भी नर्वान कमल के पत्तो की भाँति (कोमल) हो गया, वे परशुराम जी किसी श्रद्धत प्रकार के स्पष्ट पदार्थ हैं ।

[यहाँ-कोमलता गुण का क्री इब पर्वतरूप द्रव्य के साथ विरोध है। क्रिया के साथ क्रिया के विरोध का उदाहरण :—] परिच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान् । विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो विकारःकोऽप्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥४८॥

[इस श्लोक का अर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास मे लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ट ११७। यहाँ पर 'जड़यति' (जड़ बनाता है। अ्रौर 'तापं च कुरुते' (सन्ताप भी उत्पन्न करता है) इन दोनो कियाओ में परस्पर विरोध है। किया के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

श्रयं वारामेको निजय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभिस्तृष्णातर जितमनोभिर्जं जनिधिः । क् एवं जाम्पेते निजकरपुटीकोटरगतं चणारेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति सुनिः ॥४६०॥

श्रर्थ—यह समुद्र ही एक जल का स्थान तथा रक्नो का श्राकर है—ऐसा समक तृष्णा से चञ्चल चित्त हो हम लोगों ने इसका श्राश्रय श्रह्या किया। मला यह कौन जानता था कि इसी समुद्र को, जिसमें मत्स्य तथा मकर श्रादि जीव पीड़ित हो रहे होंगे, श्रपने हाथों के चिल्लू में भर कर श्रास्य मुनि पी डालेगे ?

[यंहाँ 'पी डालना' रूप किया का मुनिरूप द्रव्य के साथ विरोध है।]
[द्रव्य के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण :—]

समद्भतेङ्गजप्रदेजलनिस्यन्दतरिङ्गणीपरिष्वङ्गद् ।

चितितिजक ! स्विध तटजुषि शंकरचूडापना ऽपिका जिल्ही ॥४६१॥ अर्थ — हे राजन् ! जब आप गङ्गा जी के तीर पर पहुँचते हैं तब आपके मतवाले हाथियों के मदजलसाव रूप नदी के मिल जाने के कारण शिव जी के सिर पर से उतर कर बहनेवाली श्वेत जलधारा विशिष्ट श्री गङ्गा जी भी यमुना (सी काली) बन जाती हैं।

[यहाँ पर गङ्गा नदी द्रव्य के साथ यमुना नदी रूप द्रव्य का विरोध है।]

[स्वभावोक्ति नामक अलङ्कार का लक्त्या:--]

(स्० १६८) स्वभावोक्तिस्तु डिम्भारेः स्वक्रिपारूपवर्णनम् ॥ १९१॥ अर्थ्य स्वभावोक्ति उस अत्र हुर को कहते हैं, जिसमे बच्चो आदि की आत्मगत किया तथा रूप आदि का वर्णन किया गया हो।

स्वयोस्तदेकाश्रययोः । रूप वर्णः संस्थानं च । उदाहरणम्

मूल कारिका में जो 'स्विक्रयारू नवर्णन' पद श्राया है उममें 'स्व' का ताल्पर्य श्रात्मगत (जो उन्ही बच्चो श्रादि मे पाया जाय श्रन्यत्र नहीं) से तथा रूप शब्द वर्ण तथा श्राकार दोनों के लिये हैं। उदाहरण:—

प्रश्नादङ्बी प्रसार्थे त्रिकनतिविततं द्राघित्वाऽङ्गमुच्यै-रासज्यामुग्न कर्ण्यो मुखमुरसि सटां∕प्रैिल गृत्रां विपृय । घानप्राप्तानिकारणस्यास्य स्वाप्तीयास्य स्वाप्ती

मन्दं शब्दायमानो विलिखित शयना हुत्थिन च नां खुरेण १४६२॥ अर्थ—निद्रा से उटा हुआ घोड़ा अपने निठले पैरो का फैला कर, रीट की हड्डी को मुका कर, अपने शरीर को लम्मा कर, गले को कुछ तिरछा फेर, छाती से मुख को सटाकर, धूल से भरे हुए (धूमिल) कन्धे के बालो को भाडकर, घास खाने की इच्छा से निरन्तर अपने ओठी के अप्रभाग को हिलाता हुआ, मन्द-मन्द हिन-हिनाता हुआ अपने खुर से भूमि को खोद रहा है।

[न्याजरनुति नामक अलङ्कार का लच्च : 2—]
(स्॰१६१) न्याजरनुतिर्मु खे निन्दा स्तुतिर्द्धा स्विष्टस्यथा ।
अर्थ-न्यारनुति उस अलङ्कार को कहते हैं जिससे आरम्भ में तो
निन्दा वा स्तुति प्रकट हो; परन्तु परिणाम में तिद्वपरीत अर्थ से उसका
ताल्पर्य हो।

व्याजरूपा व्याजेन वा स्तुतिः । क्रमेणोदाहरणम् 'व्यान्स्तुति' पद के दो श्रर्थ हैं । 'व्याजरूपा स्तुतिः' श्रर्थात् स्तुति का बहाना मात्र 'व्याजेन वा स्तुतिः' श्रर्थात् निन्दा के बहाने स्तुति करना। जहाँ निन्दा से स्तुति न्यंग्य होती है वहाँ पहिला अर्थ और जहाँ स्तुति से निन्दा न्यंग्य होती है वहाँ दूसरा अर्थ समम्भना चाहिये। क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[परिणाम मे स्तुतिरूप निन्दा का उदाहरण:—]
हिरंवा त्वामुपरोधवन्ध्यमनसां मन्ये न मौतिः परो
लज्जावर्जनमन्तरेण न रमामन्यत्र संदरयते।
यस्त्यागं तनुनेतरां मुखशतैरेत्याश्रितायाः श्रियः

प्राप्य त्यागकृतावमाननुमिष त्वच्येव यस्याः स्थितिः ॥४६३॥ अर्थ-हेराजन् ! आश्रित जनों की रचा को स्वीकार करने मे शून्यचित्त और कृतन्न शिरोमिण आप सरीखा और कोई भी नृहीं होगा और न तो लक्ष्मी से बङ्कर मुक्ते कोई लजा-रहित स्त्री व्यक्ति ही दिखलाई देती है; क्योकि आप तो अपने आश्रित लक्ष्मी का सेकड़ो प्रकार से परित्याग करते रहते हैं; परन्तु वह लक्ष्मी अपने त्यागरूप अनादर की उपेचा करके आप ही मे आकर स्थिरतापूर्वक टिकना चाहतो है।

[यहाँ पर त्रापाततः राजा श्रीर लक्ष्मी जी की निन्दा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव में इमका परिणाम स्तुतिरूप में है। परिणाम में निन्दारूप स्तुति का उदाहरण:—]

हे हेलाजितबोधिसस्य ! वचसां किं विस्तरैः तोयधे नास्ति व्वरसद्दशः परः परहिताधाने गृहीतव्रतः । नृष्यत्पान्थजनोपुकारघटनावैमुख्यलब्धायशो -भारप्रोद्वहने करोषि कृपया साहायकं यन्मरोः ॥४६४॥

श्चर्य— दया के विषय मे श्चनायास ही बुद्ध जी को विजय करने-वाले हे समुद्र! मैं शब्दों मे तुम्हारी विशेष प्रशास क्या करूँ १ तुम्हारे सहश नियम पूर्वक परोपकार त्रत का निवाहनेवाला श्चीर कोई नहीं। तुम तो श्चपनी कृपा द्वारा मरुस्थल का भी—प्यासे पिथको के साथ उपकार न करने रूप श्चपयश की पेटारी वा गठरी ढोने में—सहायक होते हो।

[यहाँ पर ऋापाततः समुद्र की परोपकारिता रूप प्रशंसा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव मे तात्पर्य मरुस्थल के सहायक होने से निन्दा ही में परिणत होता है ।]

सहोक्ति नामक ग्रलङ्कार का लक्ण:--

(सू० १७०) सा सहोक्तिः सहार्थस्य बलादेकं द्विवाचकम् ।११२॥ अयो—सहोक्ति उस अलङ्कार का नाम है, जहाँ पर एक ही पद सह खादि शब्दा के सयोग से अनेक अर्थ का वाधक हो ।

्कार्थाक्षत्रव्यापि सहार्थवलात् यत् उभयस्याप्यवगमकं सा सहोक्ति:। यथा

एक ही अर्थ का वाचक शब्द यदि स्रक्ष इत्यादि शब्दों के अर्थ-बल से दोनो प्रकार के अर्थों का बोधक हो जाय तो वहाँ पर सहोक्ति नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> सह दिश्रहिणसाहि दीहरा सासदण्डा सह मणिवलयेहि वाप्प धारा गलन्ति । तुह सुहग्र विद्योए तीग्र उन्विगिरीए सह ग्रतगुलदाए दुब्बला जीविदासा ॥४६१॥

छाया-सह दिवसनिशाभिदीर्घः स्वासद्ग्डाः

संह मणिवजयैर्वाष्पधारा गलन्ति । तव सुभग वियोगे तत्वा उद्विपार ।

सह च तनुजतया दुर्बना जीविताशा ॥]

अर्थ—[नायिका की विरह दशा का वर्णन है—] है सुन्दर युवक ! आपके वियोग से व्याकुल चित्त उस नायिका की साँस दिन-रात के साथ द्रण्डाकार लम्बी-लम्बी (चिरकाल व्यापिनी निकल रही है, तथा उसकी आँखों से आँसूओ की बूदें रत्नकङ्कणो समेत ऋड़ी पड़ती हैं और उसको देहलता के साथ जीवन (प्राण धारण) की आशा भी दुवली (मन्द) होती चली जाती है। श्वासद्ग्रहादिगतं दीर्घेत्वादि शाब्दम् दिवसनिशादिगतं तु सहार्थसा-सर्थ्वात्प्रतिपद्यते ।

यहाँ पर श्वासदरादादि गत जो दीर्घता है वह सह शब्द के ऋर्थ-बल द्वारा सिद्ध होती है।

[अव विनोक्ति नामक अलङ्कार का निरूपण उसके भेदों समेत किया जाता है:—]

(सू० १७१) विनोक्तिः सा विनान्येन यन्नान्यः सन्न नेतरः । ग्रर्थ—विनोक्ति वह श्रलङ्कार है, जहाँ पर एक के विना दूसरा श्रन्छा न लगे त्राथवा (एक के विना) दूमरा श्रन्छा ही लगे ।

क्वचिद्शांभनः क्वचिच्छोभनः । ऋमेणोदाहरणम्-

कहीं पर तो एक के विना दूसरा श्रशोभन लगे श्रीर कहीं पर एक के विना दूसरा शोभन प्रतीत हो। क्रमशः दोनो प्रकार के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

श्रविनिशिया विना शशी शशिना सापि विना महत्तमः । उभयेन विना मनोभवस्स्फुरितं नैव चकास्ति कामिनोः ॥४६६॥ श्रर्थ—रात्रि के विना चन्द्रमा की शोभा नही होती श्रौर चन्द्रमा के विना रात्रि का श्रॅथेरा भी बहुत बढ़ जाता है, तथा उन्हीं रात्रि श्रौर चन्द्रमा के विना कामीजनों की विलास चेष्टा भी नहीं शोभित हो पाती।

[उक्त उदाहरण अशोभन का है। शोभन का उदाहरण:—]

मृगलोचनया विना विचित्रव्यवहारप्रतिभाष्रभाष्रगलभः।

अमृतबुतिसुन्दराशयोऽयं सुहृदा तेन विना नरेन्द्रसृतुः ॥४६७॥

ऋर्थं—यह राजकुमार विना मृगनयनी स्त्री के अद्भुत व्यवहार
विषयक बुद्धि की चमक के कारण चतुर हो गया है और उस मित्र के विना चन्द्रमा सहश निर्मल अन्तःकरणविशिष्ट भो हो गया है।

[परिवृत्ति नामक अलङ्कार का लच्च्या:--] (स्॰ १७२) परिवृत्तिविंनिमयो योऽर्थानां स्यात्समासमैः ॥११३॥ . श्चर्थ - जहाँ पर सम श्रौर श्रसम वस्तुत्रो द्वारा पदार्थों का विनि-मय (लेन-देन) हो वहाँ पर परिवृत्ति नामक श्रलङ्कार समक्षना चाहिये।

परिवृत्तिरलद्भारः । उदाहरणम् —

'परिवृत्त' यह त्रालद्वार का नाम है। उढाहरण:--

खतानासेतासासुदितकुसुमानां मरुद्रभं सर्वे खासः दस्या श्रयति चारानेताच्या । खतास्य वन्यापासहह दशसादाप सहसा पारसारिक के किल्लिक स्वाधिक स्व

अर्थ—यद अनु ६न प्रांग रे. भर्ग हुई लगाओं का मनोहर नाच ननाकर उनकी पिचित्र सुमन्धि को भर्णभौत उसा ले जाती है और ये लगाने प्रिक्तन की हृष्ट आहुए करके उन्हें मानिक आर शारी-रिक् पीना, चाकर, रोदन तथा मुच्छी स्वादि के खेन दिल्लाती हैं।

इन्न प्रशम्बद्धे स्रोतन रामस्य द्वितीये उत्तमेन न्यूनस्य । यहाँ पर पूर्वार्द्ध में समाक साथ समाका और उत्तरार्द्ध में उत्तम के साथ न्यून का विनिमय प्रकट किया गया है।

[न्यून के साथ उत्तम के विनिमय का उदाहरणः—]
नानाविधप्रहरणेतृप सप्रहारे स्वीकृत्यदारुणनिनादवतः प्रहारान्।
इसारिवीरविसरेण वसुन्धरेयं निविधनसम्मिरिस्मविधिवितीर्णा ॥४६६॥

श्रयं—हे राजन् ! घमएड से भरे श्रापके बीर शत्रुशों के समूह ने युद्ध-स्थल में हथियारों के श्रनेक प्रकार के शब्दवाले प्रहारों को सहकर श्रापकों वह भूमि समर्पित की, जिसके श्रालिङ्गन का वे कभी परित्याग नहीं करते।

श्रत्र न्यूनेनोत्तमस्य ।
यहाँ पर न्यून के साथ उत्तम का विनिमय प्रकट किया गया है ।
[भाविक नामक श्रलकार का लक्ष्ण :—]
(स्० १७३) प्रत्यक्षा इव पद्भावाः कियन्ते भूतभाविनः ।
तद्भाविकम

ऋर्थ-भाविक उस ऋलङ्कार का नाम है, जहाँ पर पूर्व कालिक ऋौर भविष्यत्कालिक भी पदार्थ वर्तमान काल के प्रत्यच्च पदार्थ के समान प्रकट किये जायें।

भूतारच भाविनश्चेति द्वन्द्वः । भावः कवेश्मिप्रायोऽत्रास्तीति भावि-कम् । उदाहरणम्

मूल कारिका में 'भूतभाविनः' यह शब्द, भूत (जो पूर्व में हो चुका) श्रीर भागी (जो भविष्य में होनेवाला) — इन दोनों शब्दों के द्वन्द्व समास करने पर बना है। भाव श्र्यांत् किव का श्रमियाय जिसमें रहता है वह भाविक कहलाना है। उदारस्य :—

ारीयअपाक्षीत परवामि तव खोचने । भाविश्वपरक्षंभारां साचारक्रवें नवाज्ञतिम् ॥४००॥

श्चर्य—हे प्यानी! में तुम्हारी श्वालं एमी देवता हूँ कि उनमें श्रञ्जन नगाया गया था श्रीर तुम्हारी उस मूर्ति का भी सानात्कार करता हूँ जा भाषी भूग्यों (मिष्यिमे पहिनाये जानेवाले श्रलङ्कारी) से युक्त होनवाली है।

श्राचे भूतस्य द्वितीये भाविने। दर्शनम् । यहाँ पर श्लोक के पृर्वार्द्ध मे भूत श्रौर उत्तरार्द्ध में भावी मूर्ति का प्रत्यक्षवत् दर्शन श्रामिप्रेत है।

[कान्यलिङ्ग नामक श्रव्यक्कार का लवण :—]
•(स्०१७४) कान्यलिङ्ग हेतीर्वाक्यापरार्थता

ऋर्थे—जंहाँ पर वाक्यार्थ ऋथवा (एक वा अनेक) पदार्थरूप से हेनु (कारण) का कथन किया जाय, वहाँ पर काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार होता है।

वाक्यार्थता यथा

वाक्यार्थरूप हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः— वपुः प्रादुर्भावादनुमितमिदं जन्मिन पुरा पुरारे! न प्रायः क्वचिद्पि भवन्तं प्रखतवान्। नमन्मुकः सम्प्रत्यहमतन् रग्नेऽध्यनतिभाक् महेश ! चन्तन्यं तहिब्यएराधद्वयपि ॥४०१॥

श्चर्य—हे त्रिपुरासुर के शत्रु महादेव जी ! मैंने इस शरीर के प्रकट होने ही से इस बात का श्चतुमान कर लिया था कि पूर्व जन्म में मैंने कभी आपको प्रणाम नहीं किया था और अब जो इस जन्म में श्रापको प्रणाम करता हूँ तो अब मोज पा जाऊँगा, और फिर शरीर अहए नहीं कर सकूँगा कि आपको प्रणाम कर सकूँ। अतः हे देवादि देव! मेरे इन दोनो अपराधों को ज्ञाम की जिये।

[ग्रहाँ पर भूत ऋौर भविष्यत् दोनों जन्मो मे महादेव जी को प्रणाम न करना दोनों ऋपराधो का कारणान्यकट किया गया है।]

श्रनेकपदार्थता यथा-

श्रनेक शब्दो द्वारा प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरण:-

प्रकायिसकीसकीकपरिहासरसाधिगतै मृदुक्कशिरीषपुष्पहननैरपि ताम्पति यत् । वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपक्तिपतः पततु शिरस्यकाण्डयमदण्ड इवैष सुजः ॥४०२॥

श्रथं—[मालती माधव के पंचम श्रंक में मालती के वध के लिए उद्यत श्रघोरघट से माधव कह रहा है—] प्रेमयुक्त सिखयो के खेल में परिहास भरे कोमल शिरीष फूलों की मार से भी जो पीड़ित हो जाती है, उस कोमलाङ्गी (मालती) के वध के लिए शस्त्र प्रहार करनेवाले तुम्हारे दुष्ट मनुष्य के शिर पर यमदण्ड की भौति उपस्थित होकर यह मेरी भुजा श्रचानक प्रहार करे।

[यहाँ मालती के शरीर पर प्रहार करने के लिए स्रघोरघंट का शस्त्र, उठाना माधव के मुजपात का कारण व्यक्त किया गया है।] एकपदार्थता यथा

एक ही शब्द से प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

भस्मोद्धृत्वन भद्रमस्तु भवते रुद्दाचमालेशुभं हा स्रोपान परम्परां कि एक तर्वाच संदृति ॥ श्रद्धाराधनतोषितेन विभुना स्वारत्वाचीसुका-सोनोच्द्रेडिनि मोचनामनि महामोहे निधीयामहे ॥४०३॥

श्रथं -- [तिद्धि (माच्) प्राप्त कर लेने पर कोई शिवभक्त कर रहा है --] हे भरमो का रमाना ! तुम्हारा कल्याण हो, हे रुद्राची की माला । तुम्हारा भला हो, हा गौरीपित शिवजी के मदिर की शोभा वढ़ानेयाली सोपान की पंक्तियों ! मुक्ते तुम लोगो का वियोग दुःखदायी प्रतीत हो रहा है । श्राज मेरी मेवा मे प्रमन्न होकर सामध्यशाली महादेव जी मुक्ते मोच्च नामक उस गाढ़े मोहरूप महा श्रम्थकार में पहुँचा रहे हैं जहाँ तुम लोगो, के मेवन का सुखरूप प्रकाश उच्छिन हो जायगा ।

[यहाँ पर सुखरूप त्रालोक के उच्छेद का कारण महामोह रूप अन्धकार किन्यत किया गया है।]

प्षु श्रवराधद्वये पूर्वावरजन्मनोरनमनम् भुजवाते शस्त्रोपक्षेवः महा मोहे सुखालोकोच्छेदिःवं च यथाक्रममुक्तरूवा हेतुः ।

ऊपर के इन तीनो उदाहरणों मे क्रमशः भूत और भावी जन्मों में प्रणाम न करना दो श्रपराधो का कारण, प्रहार के लिये शस्त्र उठाना भुजपात का कारण और सुखालोक का उच्छेद महामोह का कारण कहा गया है।

[पर्यायोक्त नामक ऋर्लिङ्कार का लत्त्रण :---]
(स्॰ १७५) पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचक्रवेन यद्वचः।

श्रथं — जहाँ पर वाच्य श्रर्थ की सिद्धि वाच्य वाचक भाव से न होकर व्यञ्जना व्यापार द्वारा होती है, वहाँ पर पर्यायोक्त नामक श्रल-इहार होता है।

वाच्यवाचकभावव्यतिरिक्तेनावगमनव्यापारेण यस्प्रतिपादनं यस्पर्यायेण भङ्गश्यन्तरेण कथनारपर्यायोक्तम् । उदाहरणम्—

वाच्य-वाचक भाव से भिन्न अवगमन अथवा व्यञ्जना रूप व्यापार

द्वारा यदि किसी ऋर्थं का बोध हो तो पर्याय ऋर्थात् दूसरी भङ्गी (ऋत्य किसी प्रकार) द्वारा कथन किये जाने से इस ऋलङ्कार का नाम पर्यायोक्त पड़ा। उदाहरण:—

> यं प्रेच्य चिररुढापि निवासप्रीतिरुज्यिता । मंदेनेरावरामुखे मानेन हृदये हरेः॥४०४॥

श्चर्य—ांजस (रावण नामक राज्ञमराज) को देखकर मद ने ऐरावत के मुख में श्चीर घमएड ने इन्द्र के हृदय में चिरकाल नक पुष्टि पाकर भी वहीं के निवास का प्रोम परित्याग कर दिया।

श्रत्रेशवर्षशकी नारान्ते जाता विति व्यंग्यमि श्रवे नो धाते तेन यहेनो स्थने तक्ष्व व्यंग्यम् यथा तु व्यंग्यस्न तथो व्यतं । यथा गवि शुक्रे चलति दृष्टे भी शुक्रश्रलति दृष्टि वि एत्एः । थेदेव प्ष्टं वदेव पि प्रत्पयति न तु यथा दृष्टं तथा । यतोऽभिद्यानं स्वव्हरवेन यति ।

यहाँ पर ऐरावन द्यार इन्द्र मह तथा मान ने रित दा गये—ऐसा व्यग्य द्यार्थ भी शब्द का शक्ति हारा प्रकट हो रहा है। ग्रतः ना कुछ शब्दों से प्रकट हुआ वही व्यंग्य श्रथं भा ह; परन्य उस व्यग्य वर्ध की रीति से भिन्न है। जैने श्वेतर इवाली चलती हुई गाय को देखकर पहिले निर्विक स्पक्त (विशेषणा-विशेष्य भाव सम्बन्धरहित) ज्ञान उत्पन्न होता है, तदनन्तर 'वह श्वेतर इवालो गाय चलती हैं'—ऐसा स्विक स्पन्न होता है, तदनन्तर 'वह श्वेतर इवालो गाय चलती हैं'—ऐसा स्विक स्पन्न (विशेषणा विशेष्य भाव सम्बन्ध विशिष्ट) ज्ञान उद्ध होता है। एसो श्रवस्था में देखने पर जिसका निर्विक स्वक ज्ञान हुमा था उसी. का पोर्छ से स्विक स्पन्न ज्ञान हि। परन्तु दोनो ज्ञान एक ही प्रकार के नहीं हैं। श्रयोत् िहि स्पन्य ज्ञान के समय में जिस प्रकार देखा गया था, स्विक स्पन्न के समय में उसे उसी प्रकार का नहीं देखा गया; स्योंक पहिले (निर्विक स्पन्न ज्ञान के श्रवसर में) भिन्न स्त्रार ग्रवस्थ के रूप में देखा था, पीर्छ विशेषणा विशेष्य सम्बन्धी ज्ञान द्वारा मेद स्रोर संस्थि से युक्त ज्ञान प्राप्त हुस्त्रा।

[उदात्त नामक अलङ्कार का लत्त्रण:—]

(स्० १७६) उदात्तं वस्तुनः सम्पत् ।

अर्थ — उदाच अलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ किसी वस्तु की सम्पत् (बड़प्पन) का वर्णन किया जाय।

सम्परसमृद्धियोगः । यथा

सम्पत् से ताल्पर्य समृद्धियोग श्रयवा वडप्पन के संयोग से है। उदाहरण:--

सुकाः केलिविस्त्रहारम्बिताः —— °- े ताः

शातः शाङ्गस्यक्षि मन्थक्ष्याः ।

दूराद्दा डिसबी जशंकित धियः कर्पन्ति के जी गुकाः

यद्विद्वज्ञवनेषु ोत पुरनेता - त्यागाजी सामिनम् ॥१०५॥

श्रर्थ—हे राजा मोज! श्रापकां सभा के त्रिद्वान् यिष्डतां के घर म श्रापकी उदारना के कारण ऐसा खेल मचाा हे कि पुन्दरी किया के साथ युवकों के की झाकाल में टूटे हुए हारों के भिर तुर मोता के दाने काड़ू में बटोर दिये जात ह और प्रातःकाल वर के श्रोधन के कोने में मन्द-मन्द चलती सानह वर्ष का युविनियों के पेर के अहावर में रॅग जाने के कारण वे (मोती के दाने। लाल रंग के हां जाते ह। घर में को झा के लिये पाले गये सुग्गे दूर से उन्हें देलकर श्रावार के बीज समक्ष कर खींचा करते हैं। हे राजन्! श्रापकी उदारता का यह परिणाम देखने में श्राता है।

[उदान ऋतङ्कार का एक और मेद भी हे।] (स्० १७७) महतां चंपातस्य ॥११४॥

श्चर्य — जहाँ वर्णनीय विषय में बडों का उपलक्षण श्चाइ साव) करके वर्णन किया जाय वहाँ भी उदात्तालहार होता है।

उपलचर्णमङ्गभावः अर्थादुपलचर्णायेऽर्थे उदाहरणम्-

उपलच्चण में तात्पर्य ग्रङ्गभाव में है। तात्पर्य यह है कि जहाँ पर उपलच्चणाय ग्रर्थात् वर्ण्य विषय में बड़ो का पर्णन ग्रङ्ग रूप से किया जाय वहाँ पर भी उदात्तालङ्कार ही होता है। यह एक स्रन्य भेद है। उदाहरण:—

तदिदमरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी।

निवसन् टाहुम्हाय्यस्तर् रचःचय रामः॥४०६॥

श्चर्य-यह तो वर वन है, नहाँ पर महाराज दशस्य जी की श्राज्ञा का श्राग्रहपूर्व प्रपालन करके निवास करते हुए श्री रामचन्द्र जी ने केवल श्रपनी भुजा की सहायता पराच्चसों का विनाश किया था।

न चात्र वीरो रसः तस्येहाज्ञत्वात् ।

यहाँ पर वीर रत नही है, क्योंकि वह तो वन के माहात्म्य वर्णन करने का श्रद्ध बनकर श्रप्रधान हो गया है।

[समुच्चय नाम ह श्रलङ्कार का लक्त्य :---]

(स्० १७८) तस्सिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्रान्यत्तरकरं भवेत् । समुच्चयोऽसौ

तस्य प्रस्तुतस्य कार्यस्य एकस्मिन्साधके स्थिते साधकान्तराणि वन्न सम्भववन्ति स समुच्चयः । उदाहरणम्—

श्चर्य—प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के एक हेतु के उपस्थित रहने पर भी जहाँ (उसकी सिद्धि के लिये) श्रीर भी श्रानेक कारण कहे गये हों, बहाँ समञ्चय नामक श्रलंकार होता है। उदाहरण:—

> दुर्वाराः स्मरमार्गयाः त्रियतमो दूरे मनोऽत्युत्सुकं गारं प्रेम नवं वयोऽतिकठिनाः प्राचाः कुर्व निर्मेजम् । स्रीत्व घेयविरोधि मन्मथसुहृत् कृत्वः कृतान्तोऽज्ञमो

नो सख्यश्चतुराः कथन्तु विरहः सोढव्य इत्थं शठः ॥४०७॥ श्रर्थ—कामदेव के वाण तो निवारित नहीं किये जा सकते, प्रियत्तम भी दूर है, दृदय श्रत्यन्त उत्किष्टित है, बित पर मेरा प्रेम भी बहुत श्रिषक है, श्रवस्था भी नये चढ़ते युवापन की है, प्रार्ण भी श्रत्यन्त हुं, कुल भी निर्मल है, स्त्री होने की दशा भी धीरज घरने के प्रतिकृत श्रिष्ठीरता की है, समय भी वसन्त श्रृतु का है, यमराज स्त्मा

, करनेवाला नहीं ऋौर मेरे समीप चतुर सिखयाँ भी नहीं हैं। हाय ! ऐसी दशा मे प्यारे का यह पीड़ादायक वियोग किस प्रकार से सहा जाय ?

श्रत्र विरहासहस्वं स्मरमार्गणा एव कुर्वन्ति तदुपरि प्रियतमदूर-स्थित्यादि उपांत्तम् । एष एव समुच्चयः राजोवेऽहडोने सदसद्योगे च पर्यवस्यतीति न पृथक् बच्यते । तथाहि

यहाँ कामदेव के बाण ही विरह को न सहने योग्य बना ग्ले हैं श्रीर ऊपर से प्रियतम का दूर रहना इत्यादि कतिपय श्रीर श्रार कारण भी उपस्थित कहे गने हैं। यही समुच्चय नामक श्रलङ्कार सहस्तृश्रों के एकत्र होने पर, श्रसहस्तृश्रों के एकत्र होने पर श्रथवा सत् श्रीर श्रस्त् दोनों के एकत्र होने पर श्रवा सत् होने पर श्रवा है, विलग-विलग करके नहीं दिखाया गया है।

[सद्गुणों के योगवाले समुचय का उदाहरण :---]
कुलममिलनं भद्रामूर्तिमीनः श्रुतिशालिनी
भुजवलमल स्कीता लच्मीः प्रभुत्वमलिब्दतम् ।
प्रकृतिसुभगा ह्ये ते भावा श्रमीभिरयं जनो
वजति सुतरां द्र्षे राजन् ! त एव तवांकुशाः ॥ ४० म॥

ऋर्थं — हे राजन् ! निष्कलङ्क कुल, सुन्दर मूर्ति, वेदाभ्यास से प्रतिष्ठित बुद्धि, विपुल बाहुबल, प्रचुर धनसम्पत्ति, द्यलगड प्रभुता— ये सभी भाव स्वभाव से उत्तम होते हैं। द्यन्य लोग तो इन्ही गुणो को प्राप्त करके घमगड में चूर हो जाते हैं; किन्तु द्यापक लिये ये घमगड में हो जाते हैं; किन्तु द्यापक हैं।

श्रत्र सतां योगः। उक्तोदाहरणे त्वसतां योगः। यहाँ पर सद्दस्तुश्रों का एकत्र होना कहा गया है। इसके ऊपरवाले पहले उदाहरणं में श्रसद्वस्तुश्रों का सयोग कहा गया था।

[सत् श्रौर श्रसत् इन दोनो वस्तुश्रो के योगवाले समुचय का उदाहरणः—]

शशी दिवसधूसरो ग जितयौवना कामिनी
सरो विगतवारिजं मुखमनक्षर स्वाकृतेः।
प्रभुर्धनपराप्रणः सततदुर्गतः सज्जनो
नुपाज्ञण्यातः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे ॥४०६॥

श्चर्य—मेर मन में ये सात वस्तुएँ बाग के श्चर्यभाग की भाँति चुभता है। दिन के समय में मोलन चन्द्रमा, ढलता हुई युवावस्था-बाली खा, विना कमलों का सुन्द सरावर, सुन्दर धारुति के श्चतुकूल विद्या का ग्रभाव, घनसम्भी श्रीर खोभी स्वानी, सर्वदा दुर्दशामस्त सन्जन श्रीर राजा के श्रांगन में उपस्थित राज मनुष्य।

श्रश्न शशिन प्रसरे शस्ये शस्यान्तराणीति शोभनाशोभनतोगः।
।हाँ पर चन्द्रशा शोभन श्रीर उसका धूपारत श्राभन हे—यह
एक शस्य है, ऐसे ट्री श्रन्यान्य शस्यों में भी शोभन श्रीर श्रशोमन
का मेल दिसाउ पडता है।

[एक ग्रौर भिन्न प्रकार च समुचय का लज्जाः—] (सू० १७६) स त्वन्यो युगपद्चा गुणक्रियाः ॥११६॥

श्चर्थ—एक प्रार प्रकार का समुख्यालङ्कार वह है, जहाँ गुण श्रीर क्रिया दोनो का योगपद्य (एक साथ होना) हो।

गुणौ च क्रिये च गुणकिया च गुणकियाः। जांदोहराहराह्-

यह समुच्चय भी तीन प्रकार का होता है। एक तो वह जहाँ पर दो गुग एक साथ हो, दूसरे वह जहाँ पर दो कियाएँ एक साथ हो श्रीर तीसरे वह जहाँ पर एक गुग श्रीर एक किया साथ हो। उन सबो के कमशाः उदाहरण नोचे दियं जातं ह—

[दो गुणां के एक साथ होने का उठाहरणः—]
विद्वालगहकता हिल्ल तव बलामिदमभवदाश विमखं च।
प्रखलपुखानि नराधिप मिलनानि च तानि जातानि ॥४१०॥
ग्रर्थ— हे राजन्! सब शत्रुग्रो का विनाश करके ग्रापकी यह
सेना शिष्ठ ही निर्मल हो गई ग्रोर ग्रत्यन्त खलजनो के मुख भी मिलनू

. पड़् गये ।

[यहाँ पर निर्मलत्व ऋोर मिलनत्व इन दोनों गुणो का एक साथ होना प्रकाशित किया गया है। दो क्रियात्र्यों के एक साथ होने का उदाहरणः—]

श्रयमेकपरे तथा वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नवनारिघरोदयादहोभिभैवितन्यं च निरातपत्वरम्यैः ।।५११॥

श्रथ— एक श्रांर नो उस प्रियतमा के तु.सह विरह सहनं का समय उपस्थित हुग्रा श्रोर तूसरी श्रार वे दिन ग्रा गये, जो नगीन मेघ के उप से रोद्र नाप (प्रदर्श धूर) रहित हाकर (वर्षा ऋतु क कारण) मन का सुग्ध करने वाले होगे।

[पहाँ पर • 'उपस्थित हुआ।' और 'होगें' इन दोनों कियाओं का एक ही साथ होना विविद्यति है। गुण और किया के एकत्र होने का उदाहरण:—]

कलुप च तवाहिनेष्वकस्मास्मिनपद्गेरुहसाद श्रि चल्छः।

पतितं च सहीपतीन्द्र! तेषां चढ्रिष प्रस्कुटमापदां कणचै: ॥११२॥ श्रथं — हे महाराजाधिराज! श्वेत कमल के समान शोमा विशिष्ट श्रापके नेत्र द्यारुम्भात् शबुद्यो पर पहुँच कर जाल हो गये श्रीर उनके शरीर पर विपत्तियों के कटाच्च क्रूर दृष्टियाँ) स्पष्टतया जाकर गिरे।

[यहाँ पर कलुप गुःग् ग्रौर पतन किया---इन दोनो का एक साथ होना ऋभिप्रेत है।]

ं 'धुनोति चासिं तनुते, च कीर्तिम्' इत्योः, 'छपाराणश्य भवान् रगक्षितौ रस्म बुवादाश्र सुराः सुरालये' इत्यादेश्र दर्शनात 'व्यधिकरणे' इति 'एकस्मिन् देशे' इति च न वाच्यम् ।

यह योगपद्य (एक साथ होना रूप समुख्य केवल एक ही ऋथि-करण (ऋाश्रय) वालों में ऋथवा केवल भिन्न भिन्न कर्ति हैं। में होता है—ऐसा मत स्वीकार करने याग्य नहीं है; वयोक्टि 'धुनंति चासि तनुते च क्विंक्ति' ऋथीत् यह राजा ऋपनी तलवार भा फटकारता है और कीर्त भी फैलाता है इत्यादि उदाहरणों मे समान अधिकरण-वाला समुख्यय दिखलाई पड़ता है। और 'र्प्टिप्ट्य भवान् रण-चितौ ससाधुवादाश्च सुराः 'सुरालये' श्रर्थात् हे राजन् । श्रापने युद्धस्थल भे अपने हाथ से तलवार उटाई और स्वर्ग मे देवता लोग धन्य-धन्य शब्द करने लगे। यहाँ पर भिन्न भिन्न श्रिषकरणों में समुचय का उदाहरण भी दिखलाई पन्ता है। इमलिये सामानाविकरएय तथा वैयधिकरएय दोनो दशास्त्रों में स्वर्णा के उदाहरण दिखाई पड़ते हैं और केवल एक ही में होते है, यह नियम सिन्न नहीं होता है।

[पर्याय नामक घ्रलङ्कार का लत्त्र्ण:---]

(सू० १८०) एकं क्रमेणानेकस्मिन् पर्यायः

श्रर्थ—एक ही वस्तु यदि क्रमशः श्रनेक में पाई जाय तो पर्याय नामक श्रलङ्कार होता है।

पुकं वस्तु क्रमेणानेकरिमन्भवति क्रियते वा स पर्यायः । क्रमेणोदाहर-म्---

यदि एक ही वस्तु क्रमपूर्वक अनेक में हो (पाई जाय) अथवा की (उत्पन्न की) जाय तो पर्यायालङ्कार होता है। उनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

नन्वाश्रयस्थितिरियं तव काजकृट! केनोत्तरोत्तरविशिष्टपदोपदिष्टा । प्रागर्णवस्यहृदयेवृषलचमणोऽथ कर्णठेऽधुनावसस्वित्वाचिपन खलानाम्।।४१३।

श्रर्थ— हे उत्कट विष ! तुभे यह उपदेश किसने दिया कि जिससे तू कमशः एक से एक बढ़कर विशिष्ट पदों का श्राश्रय ग्रहण करता है। पहिले तो तू समुद्र के हृदय में निवास करता था, फिर महादेव जी के गले में श्रीर श्रव दुष्टों के वचन में भी निवास करने लगा है।

यथा वा---

त्रयवा इसी पर्यायालङ्कार का एक त्र्यन्य उदाहरणः— विम्बोष्ठ एव रागस्ते तन्त्रि पूर्वमदश्यतः। त्रधुना हृदयेऽप्येष मृगशावान्ति ! लच्यते ॥५१४॥ श्चर्य—हे क्रशाङ्गि ! पहिले तो कुँदरू के फल के समान तेरे श्चोठ मे राग (रग) दिखाई पड़ता था, परन्तु हे मृगशावाद्धि ! श्चब तो वह (प्रेमा तेरे हृदय मे भी लच्चित होता है।

रागस्य वस्तुतो भेदंऽप्येकतयाऽध्यवसितस्वारेकस्वमविरुद्धम् ।

. यहाँ पर वास्तव मे ये दांनों राग (लाल रङ्ग स्रोर प्रेम) भिन्न-भिन्न हैं, तथापि दोनों एक ही प्रकार से कहे जाने के कार्रण स्राभिन्नवत् प्रतीत होते हुए उन दोनों का एकत्व प्रकट करते हैं तथा परस्पर भिन्न वत् प्रतीत भी नहीं होते हैं।

[जहाँ पर एक से अनेक किया जाय—ऐमे पर्याय का उदा इरण —]

तं न्ताण सिरिसहोश्ररदश्रणाहरणिम हिश्रश्रमेक्करस । विस्वाहरे पिश्राणं णिवेसिश्रं कुसुमवाणेण ।। १९४॥ [छाया—तत्ते पां श्रीसहोदररताभरणे हृदयमेंकरसम ।

बिम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन ॥]

श्चर्य — लक्ष्मी जी का सहोदर भाई कौस्तुभ नामक रत्न जिसके श्रङ्ग का भूषण है, उस भगवान् विष्णु में तल्लीन होनेवाले उन राज्ञधों के हृदय को मोहिनी रूप प्यारी स्त्री के विम्बाफल के समान श्रधर में कामदेव ने रख दिया।

[यहाँ पर एक ही हृदय अनेक आधार में अर्थात् श्रीविष्णु जी मे और (कामदेवरूप प्रयोर्जंक द्वारा) अधर में स्थित हुआ, यह तात्पर्य है ।]

[एक श्रन्य प्रकार के पर्याय नामक श्रलङ्कार का लक्त्ण :---]

(स्॰ १८१) ग्रन्यस्ततोऽन्यथा।

श्रनेकमेकिस्मन् क्रमेण भवित कियते वा सो उन्यः। क्रमेशोदाहरणम्
[पूर्व कृथित पर्यायाँ लङ्कार से भिन्न लच्चणवाला] एक श्रीर भी
पर्यायालङ्कार होता है, जिसमे श्रनेक वस्तु एक ही श्राधार पर क्रमपूर्वक काल भेद से हों श्रथवा की जायं। इनके उदाहरण क्रमशः श्रागे दिये जाते हैं। [अनेक वस्तु के एक ही अधार पर होने का उदाहरण :—]

मधुरिमहिचरं वचः खलानामग्रनमहो प्रथमं पृथु व्यनकि।

अथकथयति लेदिहेनु र्रातमिव हालहल विष तदेव॥४१६॥
अर्थ—श्रहो ! बड़े श्राश्चर्य की बात हे कि मीठे होने के कारण

अर्थ-श्रहों ! बड़े आरचयं की बात है कि मीठ होने के कारण खलों के मनोहर बचन पहले तो परिपूर्ण अमृत रस टपकाते है परन्तु पीछे से पेट में पड़े कठोर बिप की भाति माट (मूच्छी) का कारण बन जाते हैं।

[ग्रनेक वरत् के एक ही ग्राधार पर किये जाने का उदाहरणः—]
तद्गद्दं नर्तामांच मान्दरमिदं जञ्जावकाशं दिवः
सा घेनुर्जरती नदन्ति करिणामेना घनाभा घटाः।
स खुद्दो सुमजध्वनिः कलितिह संगीतकं योपितामाश्चर्ष दिवसेदिकोऽयमियनी सूमि समारोपितः।।९१७॥

शर्थ—[मुदामा का नया घर देलकर कोड बाता है] बहाँ तो वह भुगी दीवालवाली कोपडी कार कहा यर काकाश में विस्तृत विशाल मिन्दर ! कहाँ यह तृढी गाय श्रांर कहा ये काले काने मेघ सहश चिग्वाहते हुए हाथियों के भुत्एड ! कहाँ व मन्द-मन्द मृमन के शब्द श्रोर कहाँ ये सुन्दियों के मधुर गान ! यह तो वहें श्राश्चर्य की बात है कि इतने ही थोड़े दिनों में यह सुदामा नामक) ब्राह्मण कितनी बड़ी समृद्धि का पात्र बना दिया गया।

श्रत्रेकस्यैव हानोपादानयोरविवक्तित्वात्र परिवृत्तिः ।

यहाँ एक ही कर्ता के लोन-देन की विवक्त प्रकाशित न रहते के कारण परिवृत्ति नामक अलङ्कार नहीं माना गया।

[अनुमान नामक अलङ्कार का लत्त्ए:—]

(स्॰ १८३) श्रनुमानं तदुक्तं यत् साध्यसाधनयोव चः ॥११७॥ श्रर्थ — जहाँ साध्य (सिद्ध करने योग्य वस्तु) श्रीर साधक (सिद्ध करनेवाला हेतु) का कथन किया जाय वहाँ श्रनुमान नामक श्रलङ्कार होता है। पत्तधर्मान्वयव्यतिरेकित्वेन त्रिरूपो हेतुः साधनम् । धर्मिणि श्रयोग-व्यवच्छेदो व्यापकस्य साध्यत्वम् । यथा

जिस प्राधार में कोई वस्तु सिद्ध की जाती है उसे पक्त कहते हैं। जैसे 'पर्वतो वृह्मान् धूमात्' ग्रंथीत् 'धुए के होने से पहाड़ ग्रमिताला है' (श्रथवा पहाड़ में श्रमि होने का अनुमान धुए को देखकर किया जाता है) इत्यादि उदाहरणों में पर्वत ग्रादि पन करलाता है। हेत (कारण धूमादि) का पच्च (पर्वतादि) मे रहना पच्चर्मता कहलाती है। सपन्न (नहां पर साध्य ग्रामिका रहना निश्नय हो, कैं:--रसोई द्याति) मे हेतु (धूमावि) का नियत रूप से पाया जाना अन्वय कह-लाता है। विपन्त (जार पर साध्य का अभाव निश्चित है, जैसे :--जलहुरडादि) ने नियत रैंप से हेतु का न रहना व्यतिन्क कहा जाता है। इस प्रकार से अनुमान का गांधन (हेनु) तीन मकार का होता है। श्रर्थात् वह पद्ध में ो, नपद्ध में नियन रूप से पाया जाय, विपद्ध में नियतस्य से न पापा जाय। पन्न (पवनाहि) में ब्यापाज हेतु धूमः की श्रपेक्ता श्रनत्य स्थान में स्थित (श्राम श्राहि का) श्रयोगव्यवच्छेद श्राधीत् नियत रूप से सम्बन्ध रखना साध्यत्व है। जैसे:- 'पर्वतो बह्विमान् धूमात् इत्यादि उदाहरणों मे पर्वत तो पच है, उसमे धून का होना पर्वधर्मता है। जहाँ पर साध्य (बिह्व) का होना निश्चय है — ऐसे मपत्त रसोई घर त्रादि में धूम होता ही है, तथा जहाँ पर विह्नरूप साध्य के श्रुभाव का निश्चय है ऐसे विपत्त जलकृरड में धूम नहीं ही होता है। इस प्रकार तीन रूप से धूम की स्थिति द्वारा पर्वत रूप पत्त में साध्य रूप विह्न (श्रमि) का श्रनुमान किया जाता है। इसी को श्रनुमान कहते हैं। परन्तु इस प्रकार के अनुमान में किसी विशेष प्रकार के चमत्कार के न होने से केवल किव की बुद्धि द्वारा किटात किसी एक धर्मी में किसी साधन (हेतु) द्वारा किसी साध्य की कल्पना प्रतिपादित की जाय तो उसको स्विशेष चमत्कारोत्पादक होने के कारण अनुमान नामक अलङ्कार कहते हैं। उदाहरणः-

यत्रे ता लहरी चलाचलदृशो व्यापारयन्ति अुव यत्तत्रे व पतन्ति सन्ततममी मर्मस्पृशो मार्गेणाः। तच्कीकृतचापमञ्जितशरमञ्जात्करः क्रोधनो

धावत्यप्रत एव शासनधरः सत्य सदासां स्मरः ॥५१८॥

श्र - ये ग्रत्यन्त चञ्चल नेत्रोवाली स्त्रियाँ जहाँ-जहाँ श्रपनी भोहे फेरती है सदैव वहाँ-वहाँ ये मर्मधाती बाण भी जा जाकर गिरते हैं; क्योंकि उन स्त्रियों को श्राज्ञा के श्रानुक्ल चलनेवाला ग्रत्यन्त कोधी कामदेव सचमुच खीचकर धुमाये गये, धनुष पर चढ़ाये हुए बाणों पर हाथों को फेरता हुन्ना सदा इनके श्रागे-श्रागे दौड़ता चलता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में भृकुाट व्यापार रूप साधन (हेतु) द्वारा उत्तर रार्क्क मे कामदेव का दौड़ना रूप साध्य का कथन किया गया है।तथा जहाँ-जहाँ श्रीर वहाँ-वहाँ से व्याप्ति का प्रकाश इङ्गित है।

साध्यसाधनयोः पौर्वापर्थविकल्पे न कि चिद्वे चित्र्यमिति न तथा दर्शितम् ।

इस अलङ्कार में साध्य-साधन के आगो-पीछे उल्लेख किये जाने पर उलट-फेर हो जाता है, वह कोई बडी विचित्रता की बात नहीं है। अत-एव उसके कोई उदाहरण प्रदर्शित नहीं किये गये।

[परिकरालङ्कार का लच्चण :--]

(सू० १८३) विशेषधौयत्साकृतैरुक्तिः परिकरस्तु सः।

श्रर्थ—जहाँ पर श्राभिप्रायिव शष्ट विशेषणों के साथ (विशेष्य) की उक्ति की जाती है, वहाँ परिकर नामक श्रलङ्कार होता है।

श्रर्थाद्विशेष्यस्य । उदाहरण्म्-

किसकी उक्ति स्रर्थात् विशेष्य की । उदाहरणः — अहोजसो मान्धना धन र्दिर धनुमृतः सयति लब्धकीतयः !

न सहतास्तस्य न भेदवृत्तयः प्रियाणि वाञ्छन्त्यसुभिः समीहितुम् ॥५१६॥ अर्थे—[किराताजु नीय नाव्य के प्रथम सर्ग में दूत सुधिष्ठिर से कह रहा है—] बड़े तेजस्वी, स्वाभिमानी, धन से भली भौति पूजित,

जो परायों के वशवर्ती नहीं है ऋौर परस्पर एकमतवाले हैं तथा युद्ध-स्थंल में कीति को पाये हुए धनुर्द्धर वीर हैं, वे उस राजा दुर्योधन का इष्ट कार्य करने के लिये अपने प्राणों तक्षे का समर्पण करने को उद्यत हैं।

[यहाँ पर महाते जस्वी आदि विशेषणों में दूसरों से न पराजित होने योग्य—ऐसा अभिप्राय धनुर्द्धर रूप विशेष्य को विशेष पुष्टे करता है। इससे दुर्योधन का परमोत्कर्ष प्रतीत होता है, यहां परिकरालङ्कार की विशेषता है।]

यद्यप्यपुष्टार्थस्य दोषताभिधानात्तित्रसकरणेन पुष्टार्थस्वीकारः कृतः तथाप्येकनिष्टस्वेन वहूनां विशेषणान्योवपुर्ययाते वैचित्रविसर्येखंकार-सध्ये गणितः।

यद्यपि ऊपर सप्तम उल्लास में ऋपुष्ट ऋर्य को दीष रूप से निरू-पित कर ऋाये हैं ऋौर उसके खरडन द्वारा पुष्टार्थता की स्वीकृति भी हो चुकी है, तथापि एक वस्तु में रहनेवाले ऐसे ऋनेक विशेष वों के कथन द्वारा सहुदय व्यक्तियों के चित्त में कोई विशेष चमस्कार उत्पन्न होता ही है, इस कारण से इस पुष्टार्थता को परिकर नामक ऋलङ्कार के बीच-गिन लेते हैं।

[ब्याजोक्ति नामक त्र्यलङ्कार का लच्या:—]
(स्॰ १८४) ब्याजोक्तिरृद्धमनोद्धिन्नवस्तुरूपनिगृहनस् ॥११८॥
त्र्यं—जो कोई वस्तु प्रकट हो गई हो, छल से उसका छिपाया जाना ब्याजोक्ति नामक त्रलङ्कार कहलाता है।

निदर्शनकार का कहना है कि वाग्देवतायतार श्री मन्मट भट्ट जी यही तक अन्ध रचना कर पिये थे। रोप भाग की अल्लट स्रिते रचकर यह अन्ध पूर्ण किया है। अपने वचन के प्रमाण में उन्होंने यह न्ताक दिया है;—— 'तहः श्रीमन्मटाचार्यवर्थें: परिकराविशः। प्रवन्धः प्रतिः रोपो विधायालट स्रिणा।

निगृहमि वस्तुनो रूपं कथमि प्रिमन्नं केनापि व्यपदेशेन यदपह्न-यते सा व्याजोक्तिः। न चैपाऽपह्नुतिः प्रकृताप्रकृतोभयनिष्ठस्य साम्यस्य-श्वासम्भवात । उदाहरणम् ।

यदि किसी छिपी हुई वस्तु का रूप किसी प्रकार से प्रकट हो जाय ख्रीर वह किसी ख्रीर वस्तु के बहाने से छिपाया जाय तो व्याजोक्ति नामक अलङ्क्ष्मर होगा। इसे अपह्नुति न समफ्तना चाहिये, क्योंकि उसमे प्रकृत अप्रकृत वस्तु ख्रो की समता का भी कथन रहा करता है। इसमे तो समता की विवद्या असम्भव है। उदाहरण:—

शेलेन्ड प्रतिपाद्यमानगिरजाहस्तोपगृहोल्लसद्-रोमाञ्जादिविसंष्ठु जाखिलविधिन्यासङ्गभङ्गाकुलः । हा शेत्य तुहिनाचलस्य करयोरित्यृन्विवान् सस्मितं शेलान्त पुरमानुमण्डलगणैर्द्ध ष्टोऽवताद्वः शिवः॥४२०॥

श्रर्थ—जब पर्वतराज हिमालय शिव जी के हाथ में पार्वती जी को समर्पण करने लगे, तब उन (गर्वती जी) के हस्त-स्पर्श के कारण प्रकट हुए रोमाञ्च श्रादि से उत्तन कम्पन द्वारा चञ्चलहस्त होकर, विवाह सस्कार के सभी कार्यों के सम्पादन के बिगड़ने से घवड़ाकर जिस महादेव जी ने कहा कि 'श्रहो ! हिमालय के दोनों हाथों में कितनी शीतलता है १' श्रीर ऐसा कहने पर जिन्हें हिमालय के रिनवास की मालाश्री श्रीर नन्दी श्रादि गणों ने मुसकराकर देखा, वे महादेव जी तुम लोगों का कह्याण करे।

श्चत्र पुलकवेपथ्र् सान्तिकरूपतया प्रसती शैत्यकारणतया प्रकाशित-त्वादपलपितस्वरूपी व्याजाक्ति प्रयोजयतः ।

यहाँ पर रोमाञ्च श्रीर कम्पन नामक व्यापार को, जो पार्वती जी के करस्पशं द्वारा उत्पन्न सास्त्रिक श्रानुभावन्ते रूप मे प्रकट हो रहे गे, शीतलतामूलक प्रकट किया गया है। श्रातएव सच्चे सास्त्रिक भाव को छिपाने, के कारण ये रोमाञ्च श्रीर कम्पन व्याजोक्ति नामक श्रालङ्कार के प्रयोजक (कारण) है।

[परिसंख्या नामक ग्रलङ्कार का लक्षण :—] (स्॰ १८४) किञ्चित्पृष्टमण्डटं वा कथितं यस्प्रकल्पते ।

तादगन्यन्यपोहाय परिसंख्या तु सा स्मृता ॥११६॥

प्रमाणान्तरावगतमि वस्तु शब्देन प्रतिपादित प्रयोजनान्तरा-भावात्सदशवस्त्वन्तरब्यवच्छेदाय यत्पयंवस्यति सा भवेत्परिसंख्या । श्रत्र च कथन प्रश्नपूर्वक तदन्यथा च परिदृष्टम् । तथोभयत्र दैयपोद्धमानस्य प्रतीयमानता वाच्यत्व चेति चत्वारो भेदाः । क्रमेणोदाहरणम्

जो कोई बात पूछी गई हो या न पूछी गई हो; परन्तु शब्दों द्वारा प्रकट की गई हो तथा किसी अन्य प्रयोजन के न होने से उसके तुस्य किसी अन्य वस्तु के व्यवच्छेद (अपलाप) रूप मे परिण्त हो तो वहाँ पर परिसंख्या नामक अलङ्कार होता है। यहाँ पर वस्तु का कथन प्रश्न द्वारा अथवा बिना प्रश्न किये हुये भी हा सकता है और दोनों दशा आ में अपलपित वस्तु व्यंग्य यावाच्य द्वारा कही जा सकती है। इस प्रकार परिसंख्या के चार मेद हुए। आगे इन सभी मेदों के क्रमशः उदाहरण दिए जाते हैं।

[प्रश्नपूर्वक व्यन्य द्वारा श्रपलिपत वस्तु प्रकाशक उदाहरण :—]
किमासेव्यं पुंसां सिवधमनवद्यं द्युसितः
किमेकान्ते ध्येयं चरणयुगलं कौस्तुमस्तः।
किमाराध्य पुष्यं किमभिजवणीयं च कहणा।

यदासक्तया चेत्रे निरवधि विमुक्तयौप्रभवति ॥१२१॥

श्रर्थं— मनुष्यों के सेवन योग्य क्या है ? गङ्गा जी का निर्दोष तट । एकान्त में ध्यान धारण करने योग्य वस्तु क्या है ? कौस्तुममणि से विभूषित होनेवाले भगवान् विष्णु के दोनों चरण । श्राराधना योग्य क्या है ? पुएय । चाहने योग्य वस्तु क्या है ? दया । जिन सब (उपयुक्त पदार्थों) में श्रासिक के द्वारा मनुष्य का चित्त शाश्वत सुक्ति-पद-प्राप्ति का श्रिधकारी होता है ।

[प्रश्नपूर्वक वाच्यद्वारा श्रपलाप्य वस्तुर्युचक उदाहरणः —]

कि भूषण सुदृढमत्र यशो न रश्नं कि कार्यं मार्यचिरितं सुकृतं न दोषः। किं चक्षरप्रतिहृत धिपणा न नेत्रं जानाति कस्त्वद्परःसद्सिद्विवेकम्। ४२ न।

श्रर्थ—कभी नष्ट न होनिवाला भूषण क्या है ? यश, न कि रता। करने योग्य कर्म क्या हे ? शिष्टो से श्राचरित पुण्यकर्म, न कि दोप। जिनकी पहुँच का कही भो रोक नहीं—ऐसी श्रांखे कौन भी हैं ? बुद्धि, न कि नेत्र। श्रवेले श्रापको छोड़कर श्रीर कौन है जो ऐसा सत् श्रीर श्रसत् का विवेक कर सके ?

[विना प्रश्न किये व्यग्य द्वारा अपलपित वस्तु सूचक उदाहरणः—] कौटिलां कचनिचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते।

र काठिन्य कुचयुगले तरलस्व नयनयोवेसति ॥५२३॥

श्चर्य—हे प्रिये । तुम्हारी केशराशि में दुगटेलता, हाथ, पाँव श्चौर होटो में लालिमा; दोनो स्तनो में कठारता श्चौर दोनो श्चौंखों में चञ्च-लता का निवान है।

[विना प्रश्न किए केवल वाच्य द्वारा श्रपलिपत वस्तुसूचक उदा-हरण:—]

भक्तिभवे न विभवे व्यसन शास्त्रे न युवतिकामास्त्रे ।

चिन्ता यशिस न वपुषि प्रायः परिदरयते महताम् ॥५२४॥ अर्थ-प्रायः महापुरुषो के विषय मे यह देखने मे आता है कि उनकी प्रोति महादेव जं। में रहती है, धन-सम्पत्ति मे नहीं; आसिक शास्त्रों मे रहती है, स्त्री-रूप काम के बाएए में नहीं, चिन्ता यश के सम्बन्ध मे रहती है, शरीर पोपए के सम्बन्ध मे नहीं।

[कारणमाला नामक श्रलङ्कार का लद्यणः—] (स्० १८६) यथोत्तरं चेत्पूर्दस्य पूर्वस्य थेस्य हेतुता । तदा कारणमाना स्यात

अर्थ-कारणमाला नामक अलङ्कार वहाँ पर हाता है, जहाँ कृमशः किसी बात का कारण उसक पूर्व पूर्व का कहा गई बात हो।

उत्तरमुत्तरम्प्रति ययोत्तरम् । उदाहर्यञ्—

यथोत्तरम् स्रर्थात् प्रत्येक पिछले के प्रति । उदाहरणः— जितेन्द्रियत्वं विनयस्य दारणं गुणप्रकृषों विनयादवाप्यते । गुणप्रकृषेण जनोऽनु उत्तरने जनानु रागर्यमेवा हि सम्पदः । १९२१॥ [इन श्लोक का स्रर्थं नप्तम उत्नास में लिला जा चुका है ।]

'हेतुप्रता सह हेतोःभिधानसभेदतो हेतुः' इति हेत्वर्ककारो न न लचितः । आयुष्ट्रितिस्यादिरूपो खेष न भूपणतां कदाचिदहिति वैचित्रयाभावात्।

जो लोग इस मत के पोपक हैं कि 'हेतुमता मह हेतोरभिधानमभेदती हेतु: श्रर्थात् कार्य के माथ कारण का बिना भेद किये हुए जो कथन है वह हेत्वलङ्कार कहलाता है उनके मन में जो एक हेतु ता का गुयक श्रलङ्कार है, यहाँ पर उमका निरूपण नहीं किया गया है; क्योंकि 'श्रायुष्ट्र'तम्' श्रर्थात् पी दीर्घ जीवन का कारण हैं, इस वास्य में किसी प्रकार का चमत्कार नहीं है; श्रतएव यहाँ पर कोई श्रलङ्कार भी नहीं माना जा सकता।

> श्रविरत्नकमजविकासः सकतान्तिमद्श्र कोक्तिनान्दः। रम्योऽयमेति सम्प्रति लोकोरक्रयठाकरः कालः॥१२६॥

ऋर्थं—निरन्तर कमलो को विकासित करनेवाना, नव भ्रमरों को उन्मत्त कर देनेवाला, कोकिलों क लिये आनन्ददायी, लोगो के चित्तों में उत्करठा उत्पन्न करनेवाला यह वमन्त ऋतु अब आ रहा है।

इस्यत्र. काव्यरूपतां को मजानुप्रासमहिम्नेव समामनासिषुर्न पुनहें त्वा-खंकारकस्पनयेति पुर्वोक्तकाव्यितामेव हेतुः ।

उपर्युक्त श्लोक में जो काव्यरूपता स्वीकार की गई है वह केवल कोमलानुमाम ही की मर्टिमा द्वारा, न कि हेतु नामक भिसी श्रान्य श्रालङ्कार की क्लाना में । जो हेनु यहाँ पर कहा गया है वह तो काव्य-लिङ्क नामक श्रालङ्कार के श्रान्तगत माबा जाता है ।

[अन्योन्य नामक अनङ्कार का लक्त्णः---]

(सू० १८७)

क्रियया तु परस्परम् ॥ १२०॥

वस्तुनोर्जननेऽन्योन्यम्

श्रथं—किया द्वारा दो वस्तुश्रो का परस्पर एक दूसरे के उत्पन्न करने मे जो चमत्कार लिख्त होता है वह श्रन्योन्य नामक श्रलङ्कार कहलाता है।

न्नर्थ्येहेर्निन्नसुखेत परस्पर कारणस्वे सित श्रन्योन्यनामा श्रतंकारः । उदाहरणम्—

एक ही किया द्वारा दा पदार्थों की परस्पर एक दूसरे की कारणता कही जाय तो अन्पान्य नामक अलङ्कार जानना चाहिये। उदाहरणः—

हंताय सरेहिं निरी भारिजनः ग्रह सराय हंमेहिं। ग्रवलोयर्खं वित्र एए श्रापार्यं वितर गरुप्रनित ॥४२७॥

[छाया— हंसानां सरोभिः श्रीः ता ते ख्रथ सहसां हंतैः। ग्रन्थोनण्डेच एते ख्रात्मानं केवलं गरयन्ति॥]

श्चर्य—हंसो द्वारा सरोवरो, और मरोवरो द्वारा हंसो की शोभा श्चिक उत्कृष्ट हो जाती है। ये दानों एक दूपर के द्वारा श्चपनी-श्चपनी शोभा को श्चिक गौरवयुक्त बना देते हैं।

श्रत्रोभयेषामि परस्परजनकता निथःश्रीभारतासम्पादनद्वारेखः। यहाँ पर हस श्रौर सरोवर दानो का मिलकर शोभा बढ़ाना रूप कार्य मे परस्रर एक दूसरे की कारणता है।

[उत्तर नामक ऋलङ्कार का लवगः—]

(सु० १८८)

उत्तरश्रतिमात्रतः ।

प्रश्नस्योत्त्रयनं यत्र क्रियते तत्र वा सित्।।१२१॥ ष्रारक्रसद्शंभाव्यमुक्तरं स्वारमुक्तम्॥

ऋर्य — केवल उत्तर हां के सुनन से जहाँ पर अश्न की कल्पना कर ली जाय ऋथवा बारेवार प्रश्न वरने पर भी जहाँ उत्तर श्रमम्भव जान पढ़ें वहाँ उत्तर नामक श्रलङ्कार होता है।

प्रतिवचनोपलम्भादेव प्व वाक्यं यत्र करूयते तं कं तावदुत्तरम्

उदाहर गम्-

उत्तर वचन के सुनने मात्र से जहाँ पर पूर्व वाक्य अर्थात् प्रश्न की कल्पना कर ली जाय वहाँ एक प्रकीर का उत्तरालङ्कार है। उदाहरण:—

> वाणिश्रश्र हत्थिदन्ता कुत्तो श्रम्हाण वग्यिकत्ती श्र । जाव लुलिश्रालश्रमुही घरम्मि परिसक्कए सोगहा ॥४२८॥

छाया—वाणिजक हस्तिदन्ताः कुनोऽस्माकं ---- उत्तर । यावरल्लाजितालकमुखी गृहे पश्चिक्कते स्नुषा ॥]

्धा प्रिश्चर्थ — [मोल लेनेवाले वाणिक से बूढ़ा व्याधा कहता है —] हे महाजन! हम लोगों के यहाँ हाथीं दाँत और याध के चमड़े तब तक कहाँ से जुट सकते हैं जब तक चित्रल केशसमृहों से शोभित मुखवाली पतोहू कि मारे घर में घूमती रहेगी। [नव वधू के प्रेम में झासक होकर हमारा पुत्र अब शिकार के लिये वन को नहीं जाता, यह व्यंग्य है।]

हस्तिदन्तव्यात्रकृत्तीनामर्थी ताः मूल्येन प्रयच्छेति क्रेतुर्वचनम् श्रमुना चाक्ये समुन्नीयते ।

यहाँ पर 'मै हाथी दैौंत श्रीर बाघ के चमड़े लेना चाहता हूँ, उन्हें मूल्फ लेकर दे दी? ऐसा श्राहक विशिक्त का कथित। वचन, इस उत्तर वाक्य के द्वारा कल्पित कर लिया जाता है।

नचैतत् कान्यिकक्षम् उत्तरस्य ताद्गूप्यानुपपत्तेः । निष्टं प्रश्नस्य प्रति-व्यचन जनको हेतुः । नापीदमनुमानम् एकधमिनिष्ठतया साध्यसाधनयोर-निर्देशादि स्थंजकारान्तरभेवोत्तरं साधीयः ।

इस को काव्यलिङ्ग नामक ऋलङ्कार न समभना चाहिये; क्यों कि उत्तररूप वाक्य हेनु नहीं सिद्ध होता। उत्तर प्रश्न के उत्पन्न करने का हेनु (निमित्त कारण) भी नहीं है। ऋौर यह ऋनुमान में भी नहीं गिना जा सकता; क्यों कि एक ही धर्मी में रहने पर साध्य (प्रतिपाद्य वन्तु) और साधन (हेतु) का भी निर्देश नहीं किया गया है। इन का णी से उत्तर को एक प्रथक् ऋलद्धार ही मानना चाहिये।

प्रश्नादनन्तरं खोवातिकान्तगोचरतया यदसंभाव्यरूपं प्रतिवचनं स्यासदप्रसुत्तरम्। श्रनयोश्च उद्गृह्हिन न चारुताप्रतीतिरित्यसङ्घ-दित्युक्तम्। उत्हिन्द

प्रश्न के पीछे जनसाधारण के ज्ञानगम्य न होने के कारण जो असम्भव उत्तर हा तो वह उत्तरालङ्कार का एक आर भेद है। ये प्रश्न तथा उत्तर बंदि एक ही बार कहे जॉय तो कोई चमत्कार नहीं है, इसिलये बारबार कहा गया। द्विताय प्रकार के उत्तर नामक अलङ्कार का उदाहरण:—

का विसमा ेव्वगई कि लखं जं जयो गुरागाही। किं सोक्ख सुरुवत्तं किं दुक्खं जं खजो लोग्रो ॥४२६॥॥ [छाया—का विषमा देवगतिः किं दुर्जभं यज्जर्मा गुराग्रही।

कि सौख्यं सुकत्रज्ञं कि दुःखं यरखलो लोकः ॥]

ग्रर्थ—कौन-सी विस्तु विषम हे ? दैवगति । दुर्लभ कौन है ? गुण
का ग्राहक मनुष्य । ग्रानन्द क्या हं ? ग्राच्छी स्त्री । दुःख क्या है ?
दुष्टजनों का वर्षमान रहना ।

अधिकारिसंस्थाप्तन्यस्थिषे पुर तास्पर्यम् । इह तु वाच्ये एव विक्रान्ति रिस्यनयोवि वेकः

प्रश्नपूर्वक निरसंख्नालङ्कार में तत्तुल्य किसी श्रान्य वस्तु के श्रापलाप से तात्वर्य रहता है। यहाँ उत्तरालङ्कार प्रकरण में तो श्रार्थ ही में तात्वर्य की समाप्ति हो जाती है श्रीर यही इन दोनो उत्तर श्रीर परिसंख्या नामक श्रालङ्कारों का भेद है।

[सूच्म नामक अलङ्कार का लक्षण:--]

(स्० १८६) कुतोऽिप लिल्तिः स्चमोऽप्यथाँ उन्यस्मै प्रकारयते १२२॥ धर्मेण केनिच्छत्र त्तस्चमं परिचक्षते। ग्रार्थ—जहाँ पर किसी ज्ञापक कारण (ग्राकार ग्रायवा सकेत) द्वारा कोई सूक्ष्म (केवल सहृदय व्यक्ति के ज्ञानने योग्य) वस्तु किसी धर्म से ग्रम्य के प्रति प्रकट हो जाय वहाँ पर सूक्ष्म नामक ग्रलङ्कार होता है।

कुतोऽपि श्राकारादिङ्गिताद्वा स्चमस्तीच्यमितिमंवेद्यः। उदाहरसम् किसी 'जापक कारस्य' से तात्पर्य खाकार या सङ्केत से हैं। 'स्क्म' शब्द में तात्पर्य उस श्रर्थ से हैं जिने श्रर्थम्त ताक्ष्ण बुद्विवाले श्रर्थात् सहुदय लोग ही समभ सके।

[ब्राकार ने लिवत होनेवाले म्नालकार का उठाहरण:—] वक्त्रस्यन्दिरवेद्विन्दुप्रवन्धेद ष्ट्वा भिन्नं कुंकुमं कापि 'कंठ । पुंस्यंतन्त्रा व्यक्षपन्तीवपस्या स्मित्वापाणौ खड्गलेखां लिलेख ॥४३०॥

श्रर्थ— किसी चतुर सर्खा ने नायिका के मुख पर बहनेवाले प्रभीने की बूँदो की धारा से गले के कु कुम को भिन्न हुश्रा देग मुस्कराकर उद्य नायिका के (विपरीत रित-म्चक) पुरुपत्व को म्चित करने के लिए उसके हाथ मे तलवार का चित्र खींच दिया।

श्रत्राकृतिमवजोक्य कथापि वितर्कित पुरुषात्रितं श्रसियताजेखनेन वैद्ग्ध्याद्भिव्यक्तिग्रुपनीतम् । पुंसामेवकृपाणपाणितायोग्यवात् । यथा वा-

यहाँ पर त्राकार को देखकर स्त्रो का पुरुपवदाचरण त्रानुमान कर लिया गया त्रौर तलवार का चित्र श्रीचकर चतुरता में उमे प्रकट भी कर दिया, क्यों कि तलवार का तो पुन्पों ही के हाथ में रहना उचित है। [संकेत द्वारा लिवत स्क्ष्म का उदाहरणः—]

र्भंकेतकालमनसं विट ज्ञात्वा विद्ग्यया । ईषक्रेत्रापिताकृतं जीलापद्मं निमीजितम् ॥१३१॥

श्रर्थं — श्रांखो द्वारा श्रान्ना कुछ थोड़ा-सा गुत भेद प्रकट करनेवाले जार को सकेतकाल का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा रखनेवाला समस-कर किसी चतुर उपनायिका ने श्रापने कीड़ा-कमल को सकुचित कर लिया।

श्रत्र जिस्।स्तिः सर्वेतैकालः कयाचिदिङ्गितमात्रेण विदितो निशा-समयशंसिना कुमलनिमीलनेन लीलया प्रतिपादितः ।

यहाँ पर पूछे गये सक्तकाल को काई र्छा क्वल इडिस (संक्त) हारा पहिचान गई है स्रोर उसने कमल के संकुचित करने के द्वारा जिल

ही खेल मे रात्रिको संकेतकाल भी बतला दिया है।

[सार नामक श्रलङ्कार् का लच्चणः -]

(स्० १६०) उत्तरोत्तरं मुत्कर्षो भवेत्सारः परावधिः ॥ १२३॥ परः पर्यन्तभागोऽवधिर्यस्य धाराधिरोहितया तत्रे वोत्कर्षस्य विश्वा-

परः पथन्तमागाञ्चाचयस्य चारा।चरा।हृतया तत्रवात्कषस्य न्तेः । उहाहरूरहा—

जहीं एक के अनन्तर दूसरे का क्रमशः उत्कर्ष (बड़प्पन) अन्तिम सीमा तक पहुँचा दिया जाय वहाँ सार नामक अलङ्कार होता है। उदाहरणः—

राज्ये सारं यसुधा वसुधायां पुरं पुरे सौधम् ।

सौधे तत्व तत्वे चराङ्गनाऽनङ्गरार्वस्वम् ॥४३२॥

श्रर्थ—राज्य मे सारभृत पृथ्वा है श्रार पृथ्वा में सारभूत नगर है। एवं नगर में श्रटारी श्रार श्रटारी में पलग पर कामसर्वस्व सुन्दरी स्त्री सारभृत है।

[ग्रसगति नामक ग्रलङ्कार का लच्रण:---]

(स्०१६१) भिन्नदेशतयात्यन्त कार्यकारणभूतयाः ।

युगपद्धर्मयोर्धत्र स्यातिः सा स्यादसंगतिः ॥ १२४॥

अर्थ-कार्य और कारणभूत धर्मों का, जो कि अत्यन्त भिन्न भिन्न देशों में स्थित हैं, एक ही समय में कथन असंगति नामक अलङ्कार है।

इह यह शं कारणं तह शमेव कार्यमुत्पद्यमानं दृष्टं यथा धूमादि। यत्र तु हेतुफलरूपयोरिप धर्मयोः केनाप्यतिशयेन नाना देशतया युगपदवभा सनम् सा तयोः स्वभावोत्पन्नपरस्परसगतित्यागादसंगतिः। उदाहरणम्—

संमार में ऐसा देखा जाता है कि जिस स्थान पर कारण रहता है वही पर कार्य भी उत्पन्न होता है। जैसे जहाँ पर अभि आदि पंदार्थ रहते हैं वही पर धूम इत्यादि दिखाई पड़ते हैं; पर्न्तु जहाँ पर कार्य-कारण रूप धर्मों का किसी विशेष कारण द्वारा अनेक देशों में स्थित रहने पर भी एक साथ ही आविर्भाव हो तो उनकी स्वभावोत्पन्न परस्पर की संगति (साहचर्य नियम) के परित्याग कर देने से इस अलङ्कारका नाम असंगिल

हुम्रा । उदाहरण:--

जस्तेत्र खणो तस्तेत्र वेत्रणा भणइ तं जणो श्रिक्तित्रम् । दन्तक्खन्नं कवोले वहूए वैत्रणा सवत्ताणम् ॥४३३॥ [द्याया—यस्यैव बण्हतस्येव वेदना भणित तज्जनोऽलीकम् । दन्तज्ञतं कपोलेवध्वाः वेदना सपरनीनाम् ॥]

ऋर्थ—लोगों का यह कहना कि जिसके घाव होता है उसी को पीड़ा भी हाती है, फूठ है। भला देखों तां! दाँतों से काटे जाने का घाव तो वहू के गालों पर वर्तमान है, परन्तु पीडा उसकी सपितियों को होती है।

एपा च विरोधवाधिनी न विरोधः भिन्नाधारतयैव द्वयोरिष्ट् विरोधितायाः प्रतिभासान् । विरोधे तु विरोधिःव एकाश्रयनिष्ठमतुकमि पर्भवसितम् श्रदवादविषयपरिहारेग्गोरसर्गस्य व्यवस्थितेः । तथा चैवं निद्शितम् ।

यह अलङ्कार विरोधाभास का बाधक होने से विरोधाभास नहीं है, क्यों कि वहाँ जो विराध प्रकट होता है वह दानां धर्मियों के भिन्न-भिन्न आधार द्वारा होता है। विराधाभास नामक अलङ्कार में उन (दोनों धर्मियों) का एक ही आधार पर रहना आवश्यक है, चाहे ऊपर (विरोधाभास के लच्चण मा ऐसा कहने से छूट भी गया हो। विशेष नियमों के परित्याग द्वारा ही सामान्य नियमों की स्थित ठीक होती है। अतएव भिन्न-भिन्न आधारवाल धर्मियों के विरोध कथन को (विरोधाभास नामक अलङ्कार में न गिनकर) पृथक् असगित नामक अलकार में गिन लिया गया है।

[समाधि नामक अलङ्कार का लच्चरा :---]

(सू॰ १,६२) समाधिः सुकरं कार्यं कारणान्तरयागतः।

अर्थ-समाधि उस अलङ्कार का नाम है, जहाँ पर कतिपय अन्य कारणों के योग से कार्य का होना सुगम्न हो जाय।

साधनान्तरापृक्षतेन कर्त्रा यदक्रेशेन कार्यभारव्ध समाधीयते स

समाधिनीम । उदाहरणम्

श्रान्यान्य हेतुत्रों की सहायता द्वारा जहाँ पर श्रारम्भ किये हुए कार्य को कर्ता विना यल के ही सम्पादन करे, वहाँ पर समाधि नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

सानमस्या निरान्तु पाइयोर्मे पनिष्यतः । उपकाराय दिष्ट्येश्चदारीर्थं घनगर्जितम् ॥४३४॥

श्चरं—[कोई विलामा युवा पुष्प श्चपने किमी मित्र में कहता है—] उस नायिका के मान कि तिवारणार्थ ज्योही मैं उनके चरणों पर (प्रणामार्थ) कुकना चाहता था, त्याही मेरे मौभाग्य में घन-गर्जन ध्वनि गूँ अउटी।

[सम नामक ग्रलङ्कार का लच्तणः--]

(सू०१६३) सम्नं योग्यतया योगो प्रदि सम्भावितः क्विचित् ॥१२५॥ श्चर्य—यदि कही गर दो वस्तुश्चों का संयोग यथोन्तित जानकर स्वीकार कर लिया नाय तो वहाँ सम नामक श्चलङ्कार होता है।

इदमनयोः श्लाध्यमिति योग्यतया सम्बन्धस्य नि ।तविषयमध्यवसान चेतदा समम् तत्सद्योगेऽसद्यंगे च । उदाहारणम्

इन दोनों के बीच में यह प्रशंमनीय है, यदि ऐमें श्रौचित्य के सम्बन्ध की निश्चय रूप से कही पर प्रतीति हो तो वहाँ पर सम नामक श्रालङ्कार होता है। यह श्रालङ्कार दो सत्पदार्थों वा दो श्रासत्पदार्थों के द्वारा भी प्रकट किया जा सकता है।

[सत्यदाथों के यागवाले समालङ्कार का उदाहरणः-

धातुः शिल्पातिशयनिकषस्थानमेपा सृगाची रूपे देवोऽप्ययमनुपमो दत्तपत्रः स्मरस्य जातं दैवास्तदशमनयोः संगतं यत्तदेतत्

श्वतारस्योपनतमधुना राज्यमे कातपत्रम् ॥५४१॥

श्रर्थ - यह मृग गोचना नायिका ब्रह्मा के विधान नेपुएय (रचना चातुर्रा) के माहातम्य की कसौटी है (परम सुन्दरी है । श्रीर श्रनुपम

सौन्दर्यशाली महाराज (उसके पित भी स्वरूप में कामदेव से विजयपत्र पा चुके हैं। (कामदेव से भी अधिक सुन्दर है।) इन दोनों स्त्री-पुरुपोका जो दैवात् संयोग हो गया है, सो इस समर् श्रागर रस का एकच्छत्र राज्य स्थापित हुत्रा है।

[ग्रसत्पदायों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
चित्र चित्रं बत बत महच्चित्रमेतद्विचित्रम्
जातो दैवादुचितरचना संविधाता विधाता ।
यिन्नम्बानां परिणतफल्स्फीतिरास्वादनीया
यच्चैतस्याः कवल नक जाको विदः काक लोकः ॥ १३६॥

अप्रथं—श्रहो ! यह अत्यन्त श्रद्धत बात है कि दैव संयोग से विधाता यथोचित कार्य का करनेसाला बन गया हे। बात ता यह है कि नीम के पके हुए फलों (निम-कौडियो) को समृद्धि तो श्रास्वादन करने योग्य है ही तथा उन फलों के चखने की विद्या में निपुण कौयों की भी भली रचना की गई है।

[विपमालङ्कार का लक्त्य:--]

(स्॰ १६४) क्वचिद्यद्तिवैधम्यात्रे पो घटनामियात् ।

कतुं क्रियाफजावातिर्नेवानर्थं श्र यद्धवेत् ॥१२६॥
गुणक्रियाभ्यां कार्यंस्य कारणस्य गुणक्रिये ।
क्रमेण च विरुद्धे यस्म विषमो मतः १२७॥

श्रर्थ— १) जो कहीं श्रित वैधार्य के कारण पूरा-पूरा सम्बन्ध ही नै बैठे; (२) कर्ता की इष्टिमिद्ध तो न हो, प्रत्युत एक ज्यनर्थ खड़ा हो जाय; (३) कार्य का गुण कारण के गुण से विरुद्ध पड़े छाँर (४) जो कार्य की क्रिया के साथ कारण की क्रिया का विरोध पड़े— तो इन चारो दशाश्रो में किएम नामक श्रलङ्कार होता है।

हरेस्ट ने कि एर २५० २ हु ्रेटरें रेटरें के (१) यच किंचिदारममार्णः कर्त्ता कियायाः प्रणाशात् न केवळमभीट वत्फल्सं न लभेत यावदप्रार्थितमध्यनर्थं विषयमासादयेत् (१) तथा सस्यित कार्यस्य कारण- रूपानुकारे यत् तयोगु शौ किये च परस्परं विरुद्धतां वजतः (३ । ४) स स्मिविपर्वदास्माचत्रुरूपोविषयः । क्रमेणोदाहरणम् ।

भाव यह है कि जहाँ दो पदार्थों के परस्तर ऋत्यन्त विलच्च ए होने से जो (१) उनके परस्पर के योग को प्रताति ही न होती हो वा (२) जहाँ किसी कार्य का प्रारम्भ करनेवाला कर्ता किया के नष्ट हो जाने से केवल ऋभीष्ट फल ही को न प्राप्त करे, किन्तु न चाहे हुए ऋतर्थ को भी पहुँच जाय; ऋथवा वैसे ही कार्य की उपस्थित दशा में कारण रूप के ऋनुमार होनेवाले जो उनके गुण (३) तथा किया हो तो (४) समता से विपरीत होने के कारण उक्त चार प्रकार का विषमालङ्कार होता है। उनके कमशाः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं :—

शिरीषादिप सद्धन्नी क्वेयमायतलोचता । स्रयं क्वच कुकूजाग्निकक शो मदनानलः॥४३७॥

ऋर्थ-कहाँ शिरीष पुष्प से भी ऋषिक कोमल बड़ी-बड़ी ऋँखोंवाली यह नायिका और कहाँ करडे की ऋाग के समान दु:खदायिनी यह काम की प्रकल ऋशि!

सिंहिकासुतसंत्रस्तः शशः शीतांशुमाश्रितः । जमसे साश्रयं तत्र तमन्यः सिंहिकासुतः ॥४३८॥

श्चर्य — सिंहिका सुत (सिंहिनी के पुत्र), के भय से शशक (खरगोश) चन्द्रमा के पास त्राश्रय के लिये गया; परन्तु वहाँ पर दूसरे सिंहिकासुत (राहु) ने त्राश्रयदाता (चन्द्रमा) समेत उसको प्रस लिया।

सद्यः करस्पर्रामवाप्य चित्रं रखे रखे यस्य क्रुंपाण लेखा । तमाजनीजा शरिदन्दुपाण्डु यशस्त्रिलोक्यामरखं प्रसृते ॥१३६॥

श्चर्य-शाश्चर्य की बात यह है कि इस राजा की तमाल वर्णवाली (काली) तलवार की धारा उसके करस्पर्य को पाकर तुरन्त ही त्रिलोकी-भूषणस्वरूप शरचन्द्रिका के समान श्वेत रङ्गवाली कीर्ति का प्रस्व प्रत्येक युद्ध में करती है। श्रानन्दममन्दिममं कुवलयदललोचने ददासि स्वम् । विरहस्त्वयैच जनितस्तापयिततरां शरीरं मे ॥४४०॥ श्रर्थ—हे नीलकमल के दल के समान् नेत्रोंवाली प्रिये! तुम तो मुक्ते (अपने समागम द्वारा) बड़ा भारी श्रानन्द प्रदान करती हो; परन्तु तुम से ही उत्पन्न होनेवाला विरह मेरे शरीर को अत्यधिक सन्ताप देता है।

श्रत्रानन्ददानं शरीरतापेन विरुध्यते। एवम्-

यहाँ पर समागम द्वारा श्रारीर को ऋानन्द प्रदान, विरहजनित सन्ताप प्रदान की किया से विषद्ध पड़ता है। इसी प्रकार —

विषुलेन सागरशयस्य कुक्षिणा भुवनानि यस्य पिररे युगचये।
मदिश्रमासकल्या पपे पुनः स पुरिन्त्रियैकतमयैकया दशा॥४४९॥
श्रर्थ—सभुद्र में शयन करते समय जिसके विशाल उदर द्वारा
चौदहों भुवन पी लिये जाते हैं, उस भगवान् विष्णु को किसी मदमाती
नागरिक स्त्री ने केवल अपने एक नयन के प्रान्त भागों से पान कर
लिया।

इत्यादाविप विषमत्वं यथायोगमवगन्तव्यम् । इत्यादि उदाहरणों में भी विषमालङ्कार ही समभता चाहिये। [-स्रि[चक नामक स्रलङ्कार का लच्छा:—]

(स्॰ १६४) महतोर्यन्महीयांसावाश्रिताश्रययोः क्रमात्।

श्राश्रयाश्रियणौ स्यातां ततुःवेऽध्यधिक तु तत् ॥ १२८॥ श्रथं—बड़े-बड़े आश्रित और आधारों के आधार तथा आश्रित, जो क्रमशः छोटे होने पर भी बड़े ही की भाँति वर्णन किये जाय तो वहाँ पर 'अधिक' नामक अलङ्कार होता है।

श्राश्रितम् त्राधेयम् श्राश्रयस्तदाधारः तयोर्महतोरिप विषये तद्पेश्लया तन् श्रप्याश्रयाश्रयिणौ प्रस्तुतवस्तुप्रकर्षविवचया यथाक्रमं यत् श्रधिकतरतां वजतः तदिदं द्विविधम् श्रधिकं नाम । क्रमेणोदाहरणम्—

मूलकारिका मे आश्रित से तात्पर्य आधिय (जो रखा जाय) से है

स्त्रीर स्त्राश्रय में तात्पर्य स्त्राधार (जिसमे कुछ रखा जाय) से है। इन दोनो स्राधार स्त्रीर स्त्राधेय के बड़े होनेपर उनकी स्रपेचा छोटे भी स्त्राधार स्त्रीर स्त्राधेय प्रस्तुत विस्तु का बड़प्पन यखानने के लिये यदि कम से स्त्राधकता को पहुँचा दिए जाय तो इस तरह दो प्रकार का 'स्राधकः' नामक स्रलकार होता है। उन दोनों के क्रमशः उदाहरण :---

श्रहो विशालं भूपाल ! भुवनित्रतयोदरम् ।

माति मातुमशक्योऽपि यशोराशिर्धदत्र ते ॥४४२॥

श्रर्थ—हे राजन् ! तोनों भुवन का पेट बहुत ही बड़ा है; क्योंकि

उसमे न मापने योग्य ग्रापका यश ममूह भो समा जाता है।

युगान्तकालप्रतिसंहतास्मनो जगन्ति यस्यां सविकाशमासत । तनौ ममुस्तत्र न कैटमद्विषस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा सुदः ॥४४३॥

ऋर्थ—[माघ काव्य के प्रथम सर्ग में नारद के ऋर्गगमन पर अश्री कृष्ण जी की प्रसन्नता का वर्ण न है—] प्रलयकाल में जिस मंगवान् श्रीकृष्ण जी की सूक्ष्म की गई छात्मा में छानेक जगत् स्थान प्राप्त करके समा जाते थे, कैटम के शत्रु उसी मगवान् के शरीर में तपोधन श्री नारद जी के भेट का सुखं नहीं समा सका।

[प्रत्यनीक नामक अलकार का लच्या :--]

(स्॰ १६६) प्रतिपत्तमशक्तेन प्रतिकर्तूं तिरिहक्या।

या तदीयस्य तरस्तुत्ये प्रत्यनीकं तदुच्यते ॥१२६॥

ऋर्थ-जब कोई ऋशक जन ऋपने शत्रु को हानि न पहुँचा सके; परन्तु उसी प्रतिपत्त (शत्रुः की स्तुति के लिये उसके किसी ऋन्य सम्बन्धीं का तिरस्कार करे तो प्रत्यनीक नामक ऋलकार होता है।

न्यक्कृतिपरमपि विपत्तं साक्षान्निरसितुमशक्तेन केनापि यत् तमेव प्रतिपत्त्रज्ञक्षंपितुं तदाशित्रस्य तिरस्करसम् नत्रज्ञीनम् िरिनृत्तर्यान्यस्य-नीकमभिधीयते । यथाऽनीकेऽभियोज्ये तत्प्रतिनिधिभूतमपरं भूढतया केन-चिद्भियुज्यते तथेह प्रतियोगिनि विजेये तदीयोऽन्यो विजीयते इत्यर्थः । खदाहरसम् तिरस्कार करनेवाले शत्रु का भी जो साह्यात् पराभव नहीं कर सकता है, किन्तु उसी शत्रु की बड़ाई के लिये उसके किसी आश्रित का तिरस्कार करता है तो सेना के प्रतिनिधि गुल्य होने के कारण इस अलकार को प्रत्यनीक कहते हैं। जैसे किसी सेना पर चढ़ाई करने के स्थान मे उसके प्रतिनिधि (मित्रादि) पर कोई मूखंता से चढ़ाई कर बैठता है वैमे हो यद्यपि जीतने योग्य तो प्रतियोगी (शत्रु) 'ही है तथापि उसी का सम्बन्धी कोई और ही जीता जाता है। उदाहरण:—

त्व विनिजितमनोभवरूपःसा च सुन्दर ! भवत्यनुरक्ता । पञ्जभिर्वे गपदेव शरैस्तां तापयस्यनुशयादिव कामः ॥४४४॥

श्चर्य — हे सुन्दर ! श्चापने तो लावएय में कामदेव के रूप को जीत लिया है श्चौर वह नाथिका श्चाप ही में श्चनुरक्त है, श्चतएव द्वेष के कारण कामदेव श्चपने पाँचो बाणों से एक साथ ही, उसे उत्पीड़ित कर रहा है।

यथा वा—

एक ग्रीर उदाहरण:-

यस्य किचिद्पकतु मचमः कायनिम्हगृहीतविम्रहः।

्कान्तवक्त्रसदृशाकृतिं कृती राहुरिन्दुमधुनाऽपि बाधते ॥ १४ १॥ स्रथं—शिरश्छेद के कारण वैर माननेवाला चतुर राहु विष्णु

भगवान का कुछ भी अपकार करने में असमर्थ होकर उनके मुख के समान आकारवाले चन्द्रमा को अभी तक पीड़ा दिया करता है।

इन्दोरन्न तदीयता सस्बन्धिसम्बन्धात् ।

यहाँ विष्णु जी के साथ चन्द्रमा का सम्बन्ध, विष्णु जी के मुख के सौन्दर्य के समान सौन्दर्य घारण करना है।

[मी लत नामक अलङ्कार का लच्चरा:--]

(स्० १६७) समेन जनमणा वस्तु वस्तुना यन्निगृह्यते ।

निजेनारान्तुना चापि त्रक्रीतिकित स्प्रुतम् ॥१९०॥ स्र्यं — स्रपने स्वाभाविक स्रथवा कारण विशेष द्वारा उत्पन्न किसी

साधारण गुण से यदि एक वस्तु किसी अन्य वस्तु से छिपा दी जाय तो वहाँ मीलित नामक अलङ्कार होता है।

सहज्यानिहास्य क्रिमिप साधारण यत तक्ष्मणं तद्द्वारेण यिकि चित् केनचिद्वस्तु वस्तुस्थित्यैव बलीयस्तया तिरोधीयते तन्मी जितमिति द्विधा-स्मरन्ति क्षरेकोदाहरण

'सहज (स्वाभाविक) अथवा आगन्तुक (कारण विशेष द्वारा जिनत) जो कोई लक्ष्ण (गुण्) हो उसके द्वारा जो कोई वस्तु किसी और वस्तु के द्वारा स्वाभाविक रोति से छिपान्दी जाय तो वहाँ दा प्रकार का मीलित अलङ्कार स्मरण किया जाता है। दोनो के क्रमशः उदा हरणः

श्रपाङ्गतरते दशौ मधुरवक्रवणा गिरी दिलाद्र्यरदान्थरा गांतरतीव कान्तं मुखम्। इति स्फुरितमङ्गके मृगदशः स्वतो लीलया तदत्र न मदोदयः कृतपदोऽपि संलस्यते ॥४४६॥

अर्थ—इस मृगलोचनी नायिका की नेत्रप्रान्त तक फैली हुई चञ्चल आँखें, मीठे और गूढ़ अर्थवाले शब्द, विशेष विलास के कारण मन्दगति, तथा अत्यन्त सुन्दर मुंख—ये सब गुण स्वभाव ही से उसके लघु शरीर मे प्रस्फुटित हो रहे हैं फिर अब मदपान ने वहाँ पहुँचकर भी कोई और लच्चण नही दिखलाया।

श्रत्र दक्तरत्वतादिकमङ्गस्य तिङ्गं स्वाभाविकं साधारणं च मदोद्येन तत्राप्येतस्य दर्शनात ।

यहाँ पर ऋाँखों की चञ्चलता ऋादि युवती शरीर के स्वाभाविक लच्च हैं, ऋौर वे मदोदय के साथ साधारण हैं; क्योंकि मदोदय काल में भी ये ही लच्चण दिखाई पड़ते हैं।

[त्रागन्तुक लच्चण द्वारा मीलित त्रालङ्कार का उदाहरणः—] ये कन्द्रासु निवसन्ति सदा द्विमाद्गेस्त्वत्पातशंकितिधयो विवशा द्विषस्ते श्राप्यक्रसुरपुलकसुद्वहतां सकम्पं तेषामहो बत भियां न बुधोऽप्यभिज्ञः॥५६७ श्चर्य—हे राजन्! श्चापकी चढाई के भय से सशङ्क बुद्धि श्चापके शत्रुगण्, जो व्याकुल होकर सदा हिमालय की कन्दरा में निवास करते हैं, सो उनके शरीर के सदा रोमाञ्चित श्चौर कम्पित रहने के कारणा उनके भय की दशा को परिडन लोग मो नहीं पहचान सकते।

श्रत्र तु सामर्थ्यादविस्तरस्य शैत्यस्य क्रान्त्रहरूकारहण्यादि कस्प-पुलकयोस्ताद्रुष्यं समानता च भयेष्विप तयोद्यक्तितत्वात् ।

यहाँ पर पर्वतगुहा निवास के सामर्थ्य से जानी गई जो शीतलता है उसके कारण विशेष जनित शैत्य से उत्पन्न होनेवाले रोमाञ्च श्रौर कम्पन की तद्र पता श्रौर समता भय मे भी हो सकती है; क्योंक भय में भी ये लच्चण (कम्पन श्रौर रोमाञ्च) दिखलाई पड़ते हैं।

[एकावली नोमक ऋलङ्कार का लच्चण:—] (सृ॰ १६८) स्थाप्यतेऽपोछते वापि यथापूर्वं परं पेरम्। विशेषणतया यत्र वस्तु सैकावली द्विधा ॥१३१॥

अर्थ—जिस अलङ्कार मे पूर्व-पूर्व वाली वस्तु पिछली-पिछली वस्तु के विशेषण के रूप से स्थापित की जाय अथवा निषिद्ध हो वह एका-वली नामक अलङ्कार है, जो दो प्रकार का होना है।

पूर्वं पूर्वं प्रति यथोत्तरस्य वस्तुनो वीप्सया विशेषणभावेन यत्स्थापनं निषेघो वा सम्भवति सा द्विधा बुधैरेकावली भण्यते । क्रमेणोदाहरणम्

पृहिली-पहिली वस्तु छो के प्रति पिछली-पिछली वस्तु छो की स्थापना वीप्स (पुनक्कि) द्वारा जहाँ विशेषणा रूप से स्थापित की जाय अथवा निषेध किया जाय पिएडत लोग उसे दो प्रकार की एकावली नामक अलङ्कार कहते हैं। क्रमशः उदाहरणः :—

पुराणि यस्यां सवराङ्गनानि वराङ्गना रूपपुरस्कृताङ्गचः ।

रूपं समुन्ति तिसद्वितासम् अस्त्रं वितासः हुन् एटर ॥४४८॥ अर्थ—[पद्मगुस प्रणीत नवसाहसाँक चरित के प्रथम सर्ग मे राजा विक्रमादित्य की नगरी उज्जयिनी का वर्णन है—] जहाँ के भवन सुंदरी स्त्रिको से परिपूर्ण हैं और स्त्रियों के श्रद्ध सुन्दर स्वरूप से श्रवकृत है,

सुन्दरता भी ऐसी है जिमसे विलास के रस टपकते हैं और विलास भी कामदेव के अस्त्र बने हुए हैं।

[यह विधिविशिष्ट एँकावली का उदाहरण है। निषेधयुक्त एकावली का उदाहरण :—]

न तञ्जल यन्न सुचारपङ्कजं तद्यद्कीनषट्पदम्।

न षट्पदोऽसौकलगुक्तितो न यो न गुक्तितं तन्न जहार यन्मनः॥१४६।

श्रर्थ—[भिष्ट काव्य के द्वितीय सर्ग मे शरत्काल का यह वर्णन है—] ऐसा कोई जल (जलाशय सरोवर) नहीं था जिसमें सुन्दर कमल न हो, श्रीर ऐसा कोई सुन्दर कमल नहीं था जिस पर भीरे न बैठे हों। एवम् ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जिसका गुल्लार मनोहर न लग रहा हो श्रीर ऐसा कोई गुज्जार नहीं था जो लोगों के मन को मोहित न कर रहा हो।

पूर्वत्र पुराणां वराङ्गनाः, तासामङ्गविशेषण्यमुखेन रूपम् तस्यविलासाः तेषामप्यस्त्रमित्यमुना क्रमेण विशेषणं विधीयते । उत्तरत्र प्रतिषेधेऽप्येवं-योज्यम् ।

प्रथम उदाहरण में पुरों की वराङ्गनाएँ, वराङ्गनास्रों के स्रङ्ग के विशेषण भावों से रूप, रूप के विलास स्रौर विलास के स्रख—हस कम से विशेषण बनाये गए हैं। पिछले उदाहरण में निषेधरूप से ऐसी ही स्रर्थयोजना कर लेनी चाहिये।

[स्मरण नामक श्रलक्कार का लज्य :—]
(सू॰ १९६) यथाऽनुमवमर्थस्य दृष्टे तत्सदृशे समृतिः।
समरणम

श्रर्थं—स्मरणालङ्कार उसका नाम हे, जहाँ पूर्व म कोई पदार्थ श्रनुभवगोचर हो चुका है श्रौर उसी के समान श्रन्य पदार्थ के दिखाई पड़ने पर उसी पूर्वानुभूत पदार्थ का फिर से स्मरण हो जाय।

यः पदार्थःकेनचिदाकारेण नियतः यदा कदाचिदनुभूतोऽभूत् सन

स कालान्तरे स्मृति प्रतिबोधाधायिनि तत्समाने वस्तुनि दृष्टे सित यत्त्रथैव स्मर्यते तन्हवेत्स्मरण्यम् । उदाहरणम्

जो पद्मर्थ किसी नियत ग्रांकार से विशिष्ट जब कभी श्रनुभूत हुन्ना हो, वह किसी श्रन्य समय में स्मरणशक्ति को जगानेवाले तत्सदृश किसी श्रन्य वस्तु के दिखाई देने पर बदि वैसे ही स्मरण किया जाता है तो ऐसी दशा में स्मरणालङ्कार माना जाता है। [यह स्मरण कहीं तो एक ही जन्म के श्रनुभूत पदार्थों के श्रीर कहीं जन्मान्तर के श्रनुभूत पदार्थों के स्मरण द्वारा भो होता है।]

[एक ही जनम के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—] निम्ननाभिकुहरेषु यदम्भः भ्लावितं चलदशां लहरीभिः। तद्भवैः कुहरुतैः सुरनार्यः स्मारिताः सुरतकगठरुतानाम्॥४४०॥

श्रर्थ — जनकी डा के समय चञ्चल नेत्रोवाली श्राप्तराश्रो के गम्भीर नाभिन्छद्र मे जब तरङ्गों द्वारा प्रेरित जल भर गया तब उसकी 'कुह' इस प्रकार की ध्वान में श्राप्तराश्रों को सुरतकाल की कएउध्वनियों का स्मरण हो श्राया।

यथा वा -

[जन्मान्तर के ब्रानुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—]
क्रि, इक्ष्म क्रिक पोकार- एएक किर्नेट ए इस्टब्स्ट ।

संमरिश्रपञ्जजगणस्स ग्यमह कग्रहस्स रोमाञ्चम् ॥४४१॥

[छाया—करयुगगृहीतयशोकास्तनमुखविनिवेशिताधरपुटस्य । संस्मृतपाञ्चजन्यस्य नमत कृष्णस्य रोमाञ्चम् ॥]

अर्थ-दोनो हाथों से यशोदा जी के स्तनों के अप्रभागों को पकड़ कर अपने ओठों में लगाते हुए, जिन भगवान् श्रीकृष्ण जी ने पाञ्चजन्य नामक शङ्क का स्मरण किया उन श्रीकृष्ण जी के रोमाञ्चित तोने को प्रणाम कीजियें।

[भ्रान्तिमार्ने नामक त्रलङ्कार का लज्ञ्ण:—] (स्०२००) भ्रान्तिमान् श्रन्य सविज्ञंत्सदर्शने ॥१३२॥ श्चर्य--श्चप्रकृत पदार्थ के तुल्य किसी प्रकृत पदार्थ के देखने से जब उस श्रप्रकृत पदार्थ का ज्ञान हो तो वह भ्रान्तिमान् नामक श्रल-कार है।

तिहिति श्रन्यद्माकर्णिकं निदिश्यते । तेन समानम् श्रथीदिह माकर णिकम् श्राश्रीयते । तस्य तथाविधस्य दृष्टौ सत्यां यद्माकरणिकतया संवे-दृनं स श्रान्तिमान् । न चैष रूपकं प्रथमानिशयोक्तिकां तत्र वस्तुतो श्रमस्या भावात् इह च श्रथीनुगमनेन सज्ञायाः प्रवृत्तेः तस्य स्पष्टमेव प्रतिपन्नत्वात् उदाहरणम्

मूल कारिका मे तत् से तात्पर्यं अप्राक्षरिणक (प्रकरण प्राप्त से भिन्न आरे कोई पदार्य) से है, उसके समान अर्थात् यहाँ प्रकरण द्वारा प्राप्त पदार्थ प्रहर्ण किया जाय, वह प्रकरण प्राप्त पदार्थ जो वैसा (अप्राकरिणक की भौति) दिखाई पड़े ता उस प्रकरण प्राप्त पदार्थ का अप्राकरिणक पदार्थ की भौति दिखाई पड़ना ही भ्रान्तिमान् नामक अलङ्कार है। यह (भ्रान्तिमान्) न तो रूपक है और न प्रथम प्रकार की अतिशयोक्ति; क्योंकि उक्त दोनो प्रकार के अलङ्कारों मे वास्तव मे भ्रम नहीं रहता और यहाँ भ्रान्तिमान् नामक अलङ्कार मे शब्द की अर्थ-प्रतीत तथा नाम के व्यवहार से भी स्पष्टतया भ्रम की सिद्धि होती है। उदाहरण :—

कपाले मार्जाश पय इति करान् लेढि शशिनः तरुच्छिद्रशोतान् बिसमिति करी संकलयति । रतान्ते तल्पस्थान् हरति निवत उन्हेस्टिनिति प्रभामत्तश्चन्द्रो जगदिद्महो विष्नवयति ॥५४२॥

त्रर्थ—चन्द्रमा की किरणो को खोपड़ी मे पड़ी हुई देखकर बिलार उसे दूध समक्त कर चाटने लगता है। इन्दों के छिद्रों मे धंसी उन्हीं किरणों को हाथी कमल की टएउल समक्त कर छूने लंगता है? पलङ्ग पर फैली हुई उन्हीं किरणों को सुरत न्यापार मे निवृत्त नम्रयुवती स्वन्छ वस्त्र समक्त कर उठाने लगती है। बड़े त्राश्चर्य की बात है कि चन्द्रमा

अपनी ज्योति के कारण मतवाला होकर संसार के सभी लोगो के चित्त में भ्रम ही उत्पन्न करता रहता है।

[यहाँ पर स्वच्छता के कारण श्रायकृत दुग्ध श्रादि के तुल्य प्रकृत चन्द्र किरणों के दर्शन से दुग्ध श्रादि का ज्ञान साहश्यजन्य भ्रान्ति है।]

[प्रतीप नोमक ग्रलङ्कार का लच् रा :--

(स्॰ २०१) त्राचेप उपमानस्य प्रतीपसुपमेयता ।

तस्यैव यदि वा कल्प्या तिरस्कारनिबन्धनम् ॥१३३॥

ऋर्थ—उपमान का यदि ऋ। त्तेप (निन्दावाद) किया जाय ऋथवा उसी उपमान के ऋनादर के लिए यदि उसकी उपमेयता कित्पत कर ली जाय तो इन दोनों दशास्त्रों में प्रतीप नामक ऋलङ्कार होता है।

श्रस्य धुरं द्ध्तराद्धप्रसेयकेव वोढुं प्रौढिमिति कैमर्थ्येन यहुपमानमाचि-प्यते यदि तस्यैवोपमानतया प्रसिद्धस्य उपमानान्तर विन्हणाऽराद्यार्थेद्धप-मेयभावः कल्प्यते तदुपमेयस्योपमानप्रतिकृतवर्तित्वादुभयरूपं प्रतीपम् । कमेणोदाहरणम्—

इस उपमान के प्रयोजन का निर्वाह उपमेय ही के द्वारा भलीभाँति हो सकता है, अतएव इसका क्या प्रयोजन है १ ऐसा कहकर जो उप-मान का आचिप किया जाता है, यह एक प्रकार का प्रतीप है। उसी संसार प्रसिद्ध उपमान को किसी अन्य वस्तु का उपमान बनाने की इच्छा से अनाटर के कारणा जा उपमेय कल्पित कर लेते हैं—यह एक दूसरे प्रकार का प्रतोफ हुआ। उक्त दोनो दशाओं में उपमेय के उपमान से प्रतिकृल (विरोधी) होने के कारणा दो प्रकार का प्रतीप नामक अलङ्कार होता है। इनके कमशः उदाहरण दिये जाते हैं। [प्रथम का उदाहरण:—]

> लावण्योकसि सप्रतापगरिमण्यप्रेशरे त्यागिनां देव ! त्वच्यवनीभरचमभुजे निष्पादिते वेघसा । इन्दुः किं घटितः किमेष विद्यतः पूषा िर्तिर्हितः चिन्तारतमदो मुधेव किममी सृष्टाः कुलचमासृतः ॥४४३॥

त्र्यं—हे राजन् ! सौन्दर्य के निवास-स्थान प्रतापी लोगो के बीच विशेष गौरवयुक्त ग्रौर दानियों के शिरोमिण पृथ्वी का बीक्त संभालने के लिये समर्थ मुजदराडवाली ग्रापकों जब विधाता ने उत्पन्न किया तो फिर चन्द्रमा को क्यों बनाया ? सूर्य ही को क्यों रचा । चिन्तामिण नामक रत्न को क्यों उत्पन्न किया १ श्रथवा व्यर्थ ही इन (महेन्द्र, मलय, सहा, ग्रुक्तिमान, ऋच्, विन्ध्य तथा पारियात्र नामक) सातों कुल पर्वतों के निर्माण का ही परिश्रम क्यों उठाया ?

[यहाँ पर सौन्दर्य स्त्रादि गुणयुक्त राजा रूप उपमेय के रहते चन्द्रमा स्त्रादि उपमानों का निर्माण निरर्थक है—ऐसा स्राचेप प्रकट करने से पहला मेद हुस्रा । द्वितीय प्रकार के प्रतीपालङ्कार का उदाहरण:—

ए एहि दाव सुन्दिर कर्या दाऊरा सुयसु वश्रियाज्जम् ।
तुष्क सुहेर्ण किसोश्रिर चंदो उश्रीमज्जह जयोग ॥१४४॥
[छाया—श्रिय एहि तावत्सुन्दिर ! कर्यं दत्वा श्र्युष्व वचनीयम्।
तव सुखेन कृशोदिर ! चन्द्र उपमीयते जनेन ।]

अर्थ—हे सुन्दरि ! तिनक इघर तो आत्रो ! हे कुशोदिरि ! इस कलडू की बात को कान लगा कर सुनो । लोग तुम्हारे मुख की उपमा चन्द्रमा से देते हैं।

श्रत्र मुखेनोपमीयमानस्य शशिनः एत्रन्पतरगुर्द्दाहुद्किश्वनिष्पत्यः 'वश्रविष्कत्रम इति' वचनीयपदाभिव्यंग्यस्तिरस्करः ।

यहाँ मुख के साथ जिसकी उपमा दी गृई है, उस ज़न्द्रमा के अद्युग्ण विशिष्ट होने से उपमिति (साहर्य) की सिद्धि ही नहीं होती; अतएव वग्राणिज [त्र्यांत् वचनीयं (कलङ्क वा अपवाद) इस पद से पूर्णतया अनादर प्रतीत होता है।

क्विचित्तु निष्पन्नेवोपिमितिकिया अतन्द् निहन्धर स् । यथा कहीं कहीं तो सिद्ध भी उपमिति की किया अनादर का कारण होती है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण में:— गर्वमसंवाद्यमिमं लोचनयुगलेन किं वहसि मुग्धे!
सन्तीदशानि दिशि दिशि सरःसु ननु नीलनिजनानि ॥४४४
ग्रर्थ — हे मूर्ख स्त्री! तुम ग्रपनी इत दोनो ग्राँखो के कारण इतना ग्रिषिक (ग्रपरिमित) घमएड क्यों करती हो शसमी दिशाश्रों के सरोवरों में ऐसे-ऐसे नीलकमल नहीं हैं क्या श

इहोपमेयीकरणमेवोत्पलानामनादरः । श्रनयैव रोत्याः यदसामान्य-गुणयोगात् नोपमानभावमपि श्रनुभृतपूर्वि तस्य तत्कल्पनायामपि भवितः प्रतीपमिति प्रत्येतन्यम् । यथा —

यहाँ पर नील कमलों का उपमेय बनाना ही उनका अनादर करना है। इस प्रकार जहाँ पर असाधारण गुणों के योग से उपमान भाव का पहले, अनुभव ही नहीं किया गया है उसकी वैसी कल्पना करना भी प्रतीप नामक अलङ्कार समभना चाहिये। जैसे:—

श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मास्मः दप्यः।

नजु सन्ति भवादशानि भूयो भुवनेऽस्मिन् वचनानि दुर्जनानाम्॥ १४६। अर्थ—हे तात! हालाहल (कालकूट विष)! आप ऐसा वमएड मत कीजिये कि अर्यन्त दारुण पदार्थों मे मै ही सब मे बढकर गौरव विशिष्ट हूँ। आपके समान प्राण्यातक तो इस संसार मे दुष्टो के अधिकाश वचन विद्यमान हैं।

श्रत्र हालाहलस्योपमानत्वमसम्भाव्यमेवोपनिबद्धम् ।

यहाँ हालाहल (विष) की उपमानता दुर्जनों के कठोर वचन के साथ ऋसःभग ही मानकर उल्लिखित की गई है ऋोर यही तिरस्कार का हेतु है।

[सामान्य नामक अलङ्कार का लत् एः—] (स्॰ २०२) प्रस्तुतस्य यदन्येन गुणसाम्यविवज्ञया ।

पेकारम्यं बध्यते योगात्तत्सामान्यमिति समृतम् ॥१३४॥ स्रर्थ-प्रधानतया वर्णानाय वस्तु के साथ अप्रस्तुत वह्युका गोग यदि इस प्रकार की गुण समता करके दिलाया जाय कि वे दोनो एक ही में प्रतीत हो तो ऐसे स्थल में सामान्य नामक त्र्रालङ्कार स्मरण किया जाता है।

श्रतादशमि तादशतर्या विविचित्तं यत् श्रप्रस्तुतार्थेन संप्रक्रमपरिख-लिन्सुरानेत तदेकारमतया निबध्यते हरणा पुरक्षिण्यक्ष १००० । उदाहरणम्

जहाँ पर मास्तव मे अप्रस्तुत वस्तु के समान प्रस्तुत वस्तु न भी हो श्रौर अप्रस्तुत वस्तु के समान कहने की इच्छा वक्ता की हो तो अप्रस्तुत वस्तु से सम्बद्ध अपने गुण् का परित्याग विना किये उसके साथ एक स्वरूप की भाँति जो प्रस्तुत वस्तु वर्णन की जाय तो समान गुण् होने के कारण उस अलङ्कार का नाम सामान्य रखा गया है। उदाहरण:—

> मलयजरस्विजिसतनवो नवहारलताविभृपिताः सिततरदन्तपत्रकृतवक्त्ररुचोरुचिरामलांशुकाः । शशभृति विततधाम्नि धवलयति धरामविभाव्यतां गताः त्रियवसतिं प्रयान्ति सुखमेव निरस्तभियोऽभिसारिकाः॥४४७॥

अर्थ—जब चन्द्रमा अपने प्रकाश को फैलाकर पृथ्वी को उज्ज्वल वर्ण कर रहा है, उस समग् अपने शरीर को चन्दन रस से लित करके नये भोतियों के हार से अलड्कृत हो, अत्यन्त शुभ्र हाथी दाँत के कुएडलो द्वारा मुख की चमक को विशेष उद्दीत कर, सुन्दर निर्मल वस्त्र पहिने हुए, चाँदनी मे लीन हो जाने के कारण देख न पड़ती हुई, अभिसारिका नायिकाएँ निःशङ्क भाव में सुखपूवक अपने बल्लुभों के निवास-स्थान को चली जा रहीं है।

श्रत्र प्रद्वात्तरप्रकृतिस्तित्वा निबद्धं धवलत्वमेकात्मता-हेतुः श्रतप्व पृथग्मावेन न तयोस्पत्वच्यम् ।यथा वा

यहाँ पर प्रस्तुत ग्रभिसारिका न्त्रीर ग्रप्रस्तुत चाँदनी - इन दोनों मे न्यूनता,वा न्त्राधिक्य का वर्णन न होने के रूप में कथन किया गया है। धवलत्व ही उन दोनों के एक रूप में कहे जाने का कारण है श्रतएव उन दोनों की प्रतीति विलग-विलग करके नहीं होती है। सामा-न्य श्रलङ्कार का एक श्रीर उदाहरणः—

वेत्रत्वचा तुल्यरुचां वधूनां *वर्राज्ञत*्रेडत्रास्यारि । भूजाः सहेलं यदिनापतिष्यन् कोऽवेदयिष्यत्वचन्पकानि ॥४४८

श्रर्थ—ंवेन की छाल के समान चमकनेवाले, श्रियों के कानों के श्रग्रभाग से लटककर कपोलों तक पहुँचनेवाले, नये चम्प्रा के पुष्पों को कौन जान सकता? यदि उन पर खेल ही खेल में भौरे श्राकर न भुकते।

श्रत्रनिमित्तान्तरजनिताऽपि नानात्वप्रतीतिः प्रथमप्रतिपन्नमभेदं न ग्युद्श्तितुरुः इते प्रतीतत्वात्तस्य प्रतीतेश्च बाधायोगात् ।

यहाँ कारणान्तर (भ्रमरों के भुकने रूप किया) द्वारा श्रमेकत्व (भेद) की प्रतीति उत्तर होने पर भी पहिले जिस श्रमेद का जान उत्पन्न हुआ था वह टल नहीं सकता; क्योंकि उसकी प्रतीति हो चुकी है, श्रौर उस प्रतीति का बाध (श्रमुत्पति) भी उपस्थित नहीं है।

विशेष नामक ग्रलङ्कार का लच्या :—

(स्॰ २०३) विना प्रसिद्धमाधारमाधेयस्य व्यवस्थितिः ।

एकातमा युगपद्वृत्तिरेकस्यानेकगोचरा ॥१३१॥

श्रन्यत् प्रकुर्वतः कार्यमशक्यस्यान्यवस्तुनः ।

तथैव करग्रं चेति विशेषखिविधः स्मृतः॥१३६॥

त्राधे—जहाँ पर बिना किसी प्रसिद्ध (त्राधार) त्राश्रय के त्राधेय (त्राश्रित) की स्थित कृढी जाय, एक वस्तु का एक ही समय में समान भाव में त्रानेक विषयों में रहना तथा जब कर्ता कोई त्रान्य कार्य कर रहा हो. उसी समय किसी त्रान्य त्राशक्य वस्तु की रचना उसी भाँति हो जाय तो इन तीनो न्यावस्थात्रों में तीन प्रकार का विशेष नामक त्रालकार स्मेरण किया जाता है।

इत्हि^{र्}टार् हित्रे यत् श्राधेयस्य विशिष्टा स्थितिर्ग्भधीयते स प्रथमो विशेषः । उदाहरणस विशेषालंकार का प्रथम भेद वह है जिसमे प्रसिद्ध स्त्राधार का पित्याग करके स्त्राधिय वस्तु की विशेषरूप से स्थिति कही जाय । उदा- हरणः—

दिव र शुरवासाराताकत्परानस्य गुरागणा येषाम् ।
रमयन्ति जगन्ति गिरः कथिमह कवयो न ते वन्द्याः ॥११॥
श्रर्थ—स्वर्ग्ग मे चले जाने पर भी जिन की प्रचुर गुरागण विशिष्ट
वाणी ससार के लोगों को कल्पपर्यंत मनभावनी बनी रहती है वे किव वन्दना के योग्य क्यों न हो ?

एकमिप वस्तु यत् एकेनैव स्वभावेन युगपदनेकन्न वर्तते स द्वितीय: उदाहरणम्

एक ही वस्तु जब समान भाव से अनेक व्रतुस्रों में एक ही माथ रहे तब विशेष अलकार का दूसरा भेद होता है। उदाहरण:—

> सा वसइ तुर्डम हित्रए सा चित्र श्रन्छीसु साग्र वश्रणेसु । श्रह्मारिसाण सुन्दर श्रोसासो कस्थ पावायम् ॥१६०॥

[छाया—सा वसित तव हृदये सा चैवाक्षिषु सा च वचनेषु। श्रस्मादशीनां सुन्दर! श्रवकाशः कुत्र पापानाम्॥]

श्चर्य—हे सुन्दर युवा पुरुष ! वही नायिका तुम्हारे हृदय में, वही तुम्हारी श्चाँखों मे श्चौर वही तुम्हारे वचनों मे भी निवास करती है, भुक्त सरोग्नी पापिनी स्त्रियों को वहाँ रहने का स्थान ही कहाँ मिल सकता है ?

यद्पि किंचिद्रभसेन श्रारभमाण्स्तेनैव यत्नेनाशक्यमपि कार्यान्तर मारभते सोऽपरो विशेषः । यथा—

विशेजान क्षुण का तीसरा भेद वह है जहाँ वेगपूर्वक कोई कार्य आरम्भ किया गया हो आरे उसी यत्न से कर्का द्वारा कोई अशक्य कार्यभी आरम्भ कर दिया जाय। जैसे:—

स्फुरदद्भुतरूपमुष्प्रताप्ज्वज्ञनं स्वां सजताऽनवद्यविर्द्यम् । विभिना सस्जे नवो मनोभूभु विसस्य सविता बृहस्पतिश्च॥४६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! चमकीले श्रद्भुत रूपवाले प्रतापाग्नि से उद्दीस शुद्ध विद्याविशिष्ट श्रापकी रचना करते समय विधाता ने संनार में सचमुच एकं नया कामदेव, एक नया द्वर्य श्रीर एक नया बृहस्पति भीरच डाला।

यथा वा-

[अथवा इसी तीसरे भेद का एक अन्य उदाहरणः--]

गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या बित्तते कलाविधौ। करुणाविसुखेन मृत्युनां हरता स्वां बत किं न मे हृतम् ॥४६२॥

श्रर्थ—[रधुवंश काव्य के श्राठवे सर्ग में इन्द्रमती की मृत्यु हो जाने पर उसी की ज्ञिन्ता में व्याकुल राजा श्रज कह रहे हैं—] हे इन्दुमित ! त् मेरी घरनी, कल्याण की सम्मित देनेवाली, एकान्त की सहचरी, तथा सुन्दर कलाश्रों के सीखने में ध्यारी शिष्या थी, ऐसी दुभ्क को, जो निर्देशकाल ने सुभम छीन लिया तो बताश्रों उसने मेरा क्या नहीं छीन 'लिया ?

सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राण्यवेनावतिष्ठते तां विना प्राये-णालंकारःवायोगात् । श्रतएवोक्तम्

सर्वत्र ऐसे विषयों मे अतिशयोक्ति ही अत्यन्त प्रयोजनीय विषय रहती है; क्योंकि प्रायः विना अतिशयोक्ति के अलङ्कार हुआ ही नहीं करते, इसी कारण से (भामह ने) कहा भी है:—

> "सैषा सर्वेत्र वक्रोक्तिरनयाथों विभाग्यते । यक्तोऽस्यां कविना कार्थः कोऽलंकारोऽनया विना ॥" इति

अर्थ—यही अतिशयोक्ति सर्वत्र वकोक्ति (विचित्र कथन) के रूप में रहा करती है तथा इसी वकोक्ति द्वारा अर्थ अलक्तत होता है। निदान किव को उचित है कि इस विषय में (वक्रोक्ति रचना ने) यह को, क्योंकि इसके विना अलङ्कार ही किस काम ना ?

[तद्गुण नामक ऋराङ्कार का लच्चण्डः--]

(स्॰ २०४) स्वमुत्सस्य गुर्णं योज्यतस्युज्यस्य स्ट्रास्य यत् । वस्तु तद्ग्यत् सेति भण्यते स तु तद्यणः ॥१३७॥

श्रर्थ—वह श्रलद्वार तद्गुण कहा जाता है जिसमें कोई न्यून गुण वाली प्रस्तुत वस्तु किसी श्रप्रस्तुत श्रत्यन्त उज्ज्वल उत्कृष्ट्) गुणवाले पदार्थ गुणों को प्रहण कर लेती है।

वस्तु तिरस्कृतनिजरूपं केनापि समीपगतेन वगुणतया स्वगुणसंपदो परक्तं तत्प्रतिभासमेव यत्समासादयित स तद्गुणः तस्याप्रकृतस्य गुणोऽ-त्रास्तीति । उदाहरणम्

जहाँ पर कोई वस्तु अपने वास्तिविक रूप को छिपाकर किसी समी-पस्थ विशेष मुण्वाले पदार्थ के आत्मगुण सम्पत्ति द्वारा प्रभावान्त्रितवा सकान्तवर्ण होकर उसी के छायासदृश रूप को प्राप्त करेतो वहाँ पर तद्गुण नामक अलङ्कार होता है; क्योंकि उस अप्रकृत पदार्थ का गुण यहाँ प्रकृत पदार्थ में संकान्त हो जाता है, इस कारण से यह तद्गुण कहलाता है। उदाहरणः—

विभिन्नवर्षा गरुडाप्रजेन सुर्यस्य रथ्याः परितः स्फुरन्स्या । रत्नैः पुनर्यत्र रुचा रुचं स्वामानिन्यिरे वशक्ररीरनीत्नैः ॥४६३॥

त्रर्थ—[माघ काव्य के चतुर्थ सर्ग मे रैवतक गिरि के वर्णन में स्र्य के श्रश्वों का वर्णन है—] जिस रैवतक नामक पर्वत पर पहिले चारो श्रोर फैलानेवाली श्रपनी शरीर की कान्ति से सारथी श्रक्ण द्वारा भिन्न (लाल) रङ्गवाले होकर सूर्य के घोड़े, फिर बाँस के श्रकुर के सहश नीले रङ्गवाली हरित मिण्यों के प्रकाश से श्रपने वास्तिविक रङ्ग को पहुँचाये गये।

श्रत्र रवितुरगापेचया गरुडाम्रजस्य तद्येचया च हरिन्मग्रीनां प्रगुणवर्णता ।

यहाँ सूर्य के घोड़ों को अपेता अष्ठण का और अष्ठण की अपेता हरित रङ्ग की मिण्यों का विशेष उज्ज्वल वर्ण रूप गृण वर्णन किया गृया है।

[अर्तद्गुण नामक अलङ्कार का लच्चणः--]

(स्० २०४) तद्रूपाननुहारश्चेदस्य न्त्र्यानन्त्र्य ।

श्रथं—यींद प्रस्तुत पदार्थ उस उज्जाल गुण विशिष्ट श्रप्रस्तुत पदार्थ गुण का प्रहण न करे तो श्रातद्गुण नामक श्रालङ्कार होता है।

यदि तु तदीयं वर्णं सम्भवन्त्यामि योग्यतायां इदं न्यूनगुणं न गृह्णीयात्तदा भवेदतद्गुणो नाम । उदाहरणम्

यदि उस अप्रस्तुत पदार्थ मे प्रहण योग्य अत्युज्ज्वल गुण वर्तमान भी हों अर्रीर न्यून गुणवाला प्रस्तुत पदार्थ उसके गुण को न प्रहण करे तो अतद्गुण नामक अलकार होता है। उदाहरण,—

धवलोसि जहिव सुन्दर तह वि तुए मज्म रिजिन्न हिन्नसम्। राश्रभरिए वि हिन्नए सुहन्न खिहित्तो कं रत्तोसि ॥४६४॥ [छाया—धवलोऽसि यद्यपि सुन्दर ! तथापि त्वया ममरित हृदयम्। रागभरितेऽपि हृदये सुभग ! निहितो न रक्तोऽसि ॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर ! यद्यपि तुम गौरवर्ण के हो तथापि तुमने मेरे हृदय को रॅग दिया है श्रौर हे सुमग ! यद्यपि मैने तुम्हे राग (प्रेम) से पूरित श्रभने हृदय मे रख लिया था, तथापि तुम सुम्हमे श्रनुरक नहीं हुए।

श्रन्नोतिरक्ते नापि मनसा संयुक्तो न रक्ततामुपगत इत्यतद्गुणः । किं च तदिति श्रप्रकृतम् श्रस्येति च प्रकृतमत्र निर्दिश्यते । तेन यद्प्रकृतस्य इत्यं प्रकृतेन कुतोऽपि निर्मित्तान्नानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यपि प्रतिपत्त-व्यम् । यथा

यहाँ पर अत्यन्त रिखत (अनुरक्त) चित्त से युक्त होकर भी रकत्व (प्रेमान्वितत्व) को न प्राप्त हुआ—यह अतद्गुण अलकार है। मूल कारिका में 'तत्' पद अप्रैकृत के लिये और 'अस्य' पद प्रकृत के लिये भी योज्य हो सकता है। ऐसी दशा में जो किसी कारण से प्रकृत (प्रस्तुत) पदार्थ ही अप्रकृत (अप्रतुत) पदार्थ के गुणो का अनुकरण' न करे तो भी अतद्गुण नामक अलकार ही जानना चाहिये। जैसे:— गांगमम्बु सितमम्बु यासुनं कज्जलाभसुभयत्र मञ्जतः ।
राजहंस ! तव सेव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते ॥४६४॥
त्रार्थ—हे राजहंस । गद्धा जी का जल श्वेत है श्रौर यसुना जो का
जल काजल की भाँति काला है; परन्तु इन दोनो निदयो मे स्नान
करने पर भी तुम्हारी उज्ज्वलता न तो घटती है श्रौर न बढ़ती है।

[व्याघात नामक ग्रलंकार का लद्याः---]

(स्॰ २०६) यद्यथा साधितं केनाप्यपरेण तदन्यथा ॥ १३८॥ तथैव यद्विधीयेत स न्यावात इति स्मृतः ।

श्रर्थ—उस श्रलंकार का नाम व्याघात स्मरण किया गया है जिसमें किसी वस्तु को किसी कर्ता ने इस प्रकार सिद्ध किया हो श्रीर दूसरा कर्ता उसी वस्तु को उसी प्रकार से विजय लाम की इच्छा से तिद्वपरीत बना दे।

येनोपायेन यत् एकेंनोपकल्पितं तस्यान्येन जिगीषुतया तदुपायकमेव यदन्यथाकरणं स साधितवस्तुन्याहतिहेतुःवाद् व्याघातः। उदाहरणम्

जिस उपाय के द्वारा जो वस्तु किसी एक कर्ता ने निद्ध की हो उसी को दूसरे कर्ता ने प्रथम कर्ता को विजित करने की इच्छा से उन्हीं उपायों द्वारा जो उससे विपरीत रूप कर दिया हो उसी को (निर्जासीयत वस्तु के विनाश का कारण होने से) व्याघात नाम से पुकारते हैं। उदाहरणं:—

दशा दम्धं मनसिज जीवयन्ति दशैव याः । विरूपाचस्य जयिनीस्ताः स्तुवे वामलोचनाः ॥४६६॥

श्चर्य—हम उन सुन्दर नेत्रोवाली स्त्रियों की प्रशंसा करते हैं, जो श्चांख द्वारा जलाये गये कामदेव को श्चांख ही द्वारा पुनरुज्जीवित करती हैं (श्चर्यात् भगवान शंकर के मस्तक की श्चांब द्वारा जलाये गये कामदेव को जो श्चपने कटाच निःच्चेप मात्र से पुनर्ज्जीवित कर देती हैं। श्चीर इस प्रकार महादेव जी को भी जीत लेनंबाली हैं।

[इस प्रकार पृथक्-पृथुक् राज्दालंकारों ख्रौर ख्रथीलंकारों का निरू-

पण करके अब उन दो प्रकार के मिश्रित अलङ्कारों का निरूपण किया जाता है जा दो वा कई अलङ्कारों के मेल से उत्पन्न होते हैं। उनमें से एक का नाम संसुध्टि और दूसरे का सङ्कर हे। संसुध्टि का लज्ञाण :—]

(सू० २०७) सेष्टा संस्रष्टिरेतेषां भेरन यदिह स्थितिः ॥१३६॥

अर्थ-यदि कहीं इन अलड्डारों में दो वा कई एक का ऐसा संयोग किया जाय कि उनन से प्रत्येक भिन्न भिन्न-से प्रकट हो तो वैसे (तिल-तप ;ल सहशा) मेल का नाम लोगों को सस्धिट इष्ट (स्रिभिलापित) है।

प्तेपां अमनन्तरमेवोक्तस्वरूपाणां यथासम्भवन्तरोन्यतिरपेचतया यहं कत्र शब्दभागे एव अर्थविषये एव उभयत्रापि वा अवस्थानं सा एकार्थ-समवायस्वभावा संमुद्धिः । तत्र शब्दालकारसस्विध्यथा—

श्रमो ऊपर नवम श्रौर दशम उल्लासो मे जिन शब्दाल होरो श्रौर श्रश्नील हुएरों का स्वरूप कथन किया गया है यदि वे सब परस्पर एक दूसरे के निरपेत (श्रनाश्रित) भाव से एकत्र हो—चाहे शब्दिविपयक हो वा श्रश्नीविषयक ही हों, श्रथवा शब्दान ह्वार तथा श्रर्थाल हार इन दोनो ही से युक्त हो तो वे एक हा वस्तु म समवाय (समूहालम्बन) स्वरूप मे रहनेवाले स्वभाव के श्राल ह्वार संस्कृष्टि कहलाते हें।

[उनम से शब्दालङ्कार की संसुष्टि का उदाहरण:—] वदैनसौरमकोभपरिश्रमद्श्रमरसम्श्रम नम्हतशोभया।

चित्रवा विद्धे कजमेखलाकजकलोऽलकजोलहशान्यया ॥१६७॥

श्रयं—[माय काव्य के लुठे समें में ऋृत वर्णन के श्रवधर पर उड़नेवाले भ्रमर से व्याकुल चित्तवाला किसी नामिका का यह वर्णन है—] मुं के की सुगन्व के लोभ से चारो श्रोर उड़नेवाले भौरों के भ्रम से शिक्कत होने के कारण जिसके मुख की शोभा श्रीर भी बढ़ गई है जिसके नेञ्चल नेत्र केशों के बीच भलक रहे थे ऐसी एक श्रन्थ नायिका ने, चलते समय निज करधनी की कलकल ध्वनि की।

[यहाँ वृत्यनुप्रास स्त्रीर यमक नामक शब्दालङ्कारो की संसुष्टि है; क्योंकि इसमे ये दोनों स्नलङ्कार स्वतन्त्ररूप से प्रकट दिखाई देते हैं।]

ग्रर्था हारों को सस्ष्टि का उदाहरण:-

खिज्यतीव तदीं ऽद्वानि वर्षतीवाक्षनं नभः। ज्यत्युरुषदोवेग बिध्विफलतां गता ॥१६८॥।

[इस श्लोक का श्रर्थ इसी उल्लास में लिखा जा चुका है, देखिये पुष्ठ २५४,,३५६,]।

[यहाँ पर परस्पर निर्पेत्तभाव से उपमा श्रोर उत्प्रेत्ता नामक स्रर्था लङ्कारा की सस्रुष्टि ६ ।]

पुर्वत्र परस्परितरपे वराकानुमासो संसृष्टि प्रयोजयतः उत्तरत्र तु तथा विधे उपसोक्ष्मेचे । राज्यर्थलं जारणं स्तु सस्रिः।

[शन्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार—इन दोनों की एकत्र मसुष्टि का उदाहरणः —]

भो गारिथ एथ गामे जो एश्रं न्तर न स्टार न्। वरुवाय हित्रश्रस्त्र्डि परिसक्कर्ती खिवारेह ॥४६६॥

[छाया—स नास्त्वत्र आमे था एनां करणहरूक नरावदार ।

तरुखानां हरप्रदुष्टजनीं परिष्वक्कमाखां निवारयति ॥]

श्चर्य—इस ग्राम मे ऐसा कोई भा नहीं है जा तरुण जनों के चिचों को लूट लेनेवाली, चटकती तथा चढ़ती युवावस्था की) सुन्दरता से विशिष्ट इधर उधर घूमती हुई इस नायिका का निवारण करे।

श्चरातुमा रो रूपकं धान्त्रान्यानपेचे । स्प्रेसगरच तयोरेकत्र वाक्ये छन्दसि वा समवेतत्वात् ।

यहाँ श्लाक क पूर्वार्क्ष में स्विष्, एत्थ आदि मे 'त्थ' की आदि रूप छेक ुर तो शब्द गत अलङ्कार है, और 'हृद यलु स्टाकीं' यह रूपक नामक अर्थ गत अलङ्कार । ये दोनों अनुप्रास और रूपक परस्पर निर्पेच्च (स्वतन्त्र) भाव ही से स्थित भो हैं, उनका संसर्ग तो बस इतना ही है कि दोनों एक ही श्लोक अथवा एक ही वाक्य में आ गये हैं।

[संकर नामक त्रलंकार तीन प्रकार का होता है। (१) त्राङ्गाङ्ग-

भाव विशिष्ट (स्रर्थात् एक प्रधान स्रोर एक स्रप्रधानी), २)सन्दिग्ध— (कोन प्रधान के, कौन गीण इसका निश्चय जहाँ न हो), स्रोर (३) एक पद प्रतिपाद्य दशा विशिष्ट । इनमें में प्रथम के हा हि ३ व विशिष्ट संकर स्रलद्भार का लक्ष्ण नीचे लिखा जाता है।

(स्० २०६) श्रविश्रान्तिजुवात्मामन्यङ्गाङ्गित्वं तु सङ्करः।

श्रथं—यदि ये त्राल शर एकत्र होकर भी परस्पर निस्पेत्त न हो; किन्तु श्रद्धाद्भिभाव (मुख्य श्रीर गौग श्रवस्था) को प्राप्त हो जायँ तो नसङ्कर नामक श्रलङ्कार मे गिने जानेगे।

एते एव यत्रात्मिन श्रान्य दित्रद्वनन्यशानः परस्परमनुप्राह्यानुद्रा-इकतां द्वति स एवां संकीर्यमाणस्वरूपत्वात्सकरः । उदाहरणम्

ऊपर कहे ग्ये ये ऋक्षङ्कार जब परस्पर स्वतन्त्र भाव को प्राप्त नहीं करते, किन्तु एक दूसरे के ऋनुआह्यानुआहक भावं (उपकायोंपकारक या गौग्-मुख्यावस्था) का धारण करते है तो परस्पर एक दूसरे से मिल जाने के कारण सङ्कर कहलाते हैं।

दो म्रलङ्कारो के म्रङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर म्रलङ्कार का उदाहरण:— म्रात्ते सीमन्तरस्ने मरकतिनि हते हेमताय्ङ्गपन्ने।

लुमायां मेखलायां ऋटिति मणितुलाकोटियुग्मे गृहीते । शोर्णं बिम्बोष्टकान्त्या त्वदरिमगदशामित्वरीणामरण्ये ।

राजन् ! गुआफजानां स्वज इति शबरा नैव हारंहरन्ति ॥४७०॥ अर्थे—हे राजन् ! किरातगण आपके शतुश्रो की खियों को वन में (श्रापके भय से इधर-उधर स्वच्छन्द) घूमती हुई पाकर उनके मरकत मिण युक्त सीमन्तरल (शिर क आमृषण) का पहले) छीन लेते हैं, (फिर) सुवर्ण के कर्णभूपणों को हर लेते हैं, (तत्पश्चात्) करधनी को तोड़ लेते हैं, (सब से पीछे) दीनों पैरो के नूपुरो को भी लूट लेते हैं; पग्न्य उन (स्त्रियों) के हारों का घुंघची का बना हुआ समफकर नहीं भटक लेते; क्योंकि (मुख के नम्र होने से) लाल ओटों की चमक से होरों की गुड़ियाँ लाल घुंघची सी दिखाई पड़ती हैं।

श्रत्र तद्गुणपेच्य आन्तिमता प्रादुभू तं तदाश्रयेण च तद्गुणः संचे-तसां प्रभूतचमत्कृतिनिमित्तमित्यनयोरङ्गाङ्गिभावः । यथा वा

यहाँ तद्गुण त्रलङ्कार् के त्राश्रय पर भ्रान्तिमान् त्रलङ्कार प्रकट हुया हैं ग्रौर भ्रान्तिमान् त्रलङ्कार के त्राश्रय पर तद्गुण त्रलङ्कार सहृदय पाठकों के चित्त को बहुत चमत्कार से भर देता है; त्रतएव यहाँ इन दोनों तद्गुण ग्रौर भ्रान्तिमान् नामक त्रातङ्कारो का ग्रेज़ाङ्गिभाव नाम सङ्कर है। इस स्थान पर ग्रलंकार गौण या त्राज्ञ ग्रौर भ्रान्तिमान् त्रलङ्कार मुख्य वा ग्रङ्की बनाया गया है।

[अनेक अलंकारो के अङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर अलङ्कार का अन्य उदाहरणः—]

> जटाभाभिभाभिः करधतकजज्ञाचवरायो वियो<u>गिर्व्यापत्तेरिव</u> कलितवैराग्यविशदः । परिदेक्कतारापरिकरकपालाद्विततले

शशी भस्मापाण्डुः पितृवन इव व्योम्नि चरति ॥४७९॥

श्रर्थ—जटाश्रो की पीली चमक की समान कान्तिधारी, हाथो (वा किरणों) में कलकरूप रद्राच् की माला लिये, विपयो (वा विरिह्यों) के विनाश जिनत वैराग्य (वा ललाई) को घारणकर, स्वच्छ (वा उज्ज्वल वर्णवाला) चन्द्रमा शरीर में भस्म रमाए, पार्डुवर्ण हो, योगी बन, चञ्चल ताराश्रों के समूह रूप कपालो (खापड़ियों) से चिह्नित श्मशान सहश श्राकाश में विचरण कर रहा है।

उपमा रूपकम् उत्प्रेचा श्लेषश्चोति चत्वारोऽत्र पूर्ववत् श्रङ्गाङ्गितया प्रतीयन्ते ।

यहाँ उपमा, रूपक, उत्प्रेत्ता श्रीर श्लेष—ये चारों श्रलंकार पूर्व के उदाहरण की भाँति श्रङ्गाङ्गिभाव (मोण मुख्य रूप से) से प्रतात होते हैं।

कदाङ्क एवाक्षवखयमिति रूपकपरिम्रहे करधन्त्वमेर्व साधकप्रमाणतां मृतिपद्यते। श्रस्य हि रूपुकरवे तिरोहितकलंकरूपं श्रचवलयमेव मुख्यतयाऽ वगम्यते तस्यैव च करम्झणयोग्यतायां नार्मत्रिकी प्रसिद्धिः । रलेषछायया तु कलंकस्य करधारणं श्रस्येव प्रत्यासस्या उपचर्म योज्यते शशांकेन केवल कलंकस्य मृत्ये व उद्वहनात् । कलंको इंचवलयिमवे ति तु उपमायां कलंकस्योग्कटतया प्रतिपत्तिः । न चास्य करधतःवं नन्वतोऽस्तीति मुख्येऽ प्युपचार एव शरण स्यात् ।

इस श्लोक मे कलड्क एवाच्चवण्यम्' इस प्रकार से, यदि रूपका-लकार स्वीकार किया जाय तो 'करधृतत्व' (हाथ मे धारण करना) ही उसके साधक का प्रमाण उपस्थित होता है। इस रूपक अलंकार के स्वीकार कर लेने मे मुख्य अर्थ यही प्रतीत होता है कि अच्चवलय (जिसमें कलड्क लुत है) ही की करग्रहण योग्यता (हाथ में लिये जा सकने की योग्यता) सर्वन प्रसिद्ध है। श्लेपाङ्कार की छाया द्वारा कलङ्क का कर में धारण न होते हुए भी सामीप्य सम्बन्ध में वह आरोपित करके लगाया जाता है. (अर्थात् कर शब्द का अर्थ कर या किरणों के आधार भृत चन्द्रमण्डल से लिया जाता है) क्योंकि कलङ्क तो चन्द्रमा के विम्ब द्वारा धारण किया जाता है कर द्वारा नहीं। यदि 'कलङ्कोऽ च्याक्यमिति' ऐसी योजना में रूपक न मानकर उपमा हीस्वीकार करे तो कलङ्क ही की प्रधानत्या प्रतीत उपस्थित होती है; परन्तु क्लंक में में करधुतत्वरूप गुण वास्तव में है ही नहीं। अत्यत्व मुख्य शब्द कलंक में भी बिना उपचार (लच्चणा) द्वारा अर्थान्तर ग्रहण किए निर्वाह ने होगा, अतः अगत्या रूपक ही स्वीकार करना पड़ेगा।

प्वृत्यस्य सकरः शब्दालंकारयोरि परिदश्यते । यथा इस प्रकार का श्रद्धाद्धिमाव रूप सङ्कर शब्दालकारो में भा दिखाई पढ़ता है । उदाहरणः—

> राजित तटीयम्भिहतदानवरासाऽतिपातिसारावनदा । गजतां च यूथमविरतदानवरा साऽतिपाति सारा वनदा ।

अर्थ—[रैं नाकर कवि कृत हरविजय नामक कान्य के पाँचवें सर्ग मे पर्वत वर्णन के अवसर पर यह वर्णन किया गया है—] यह वह शोभित स्थल है जहाँ राक्त के सिहनाद बन्द हो गये हैं और जहाँ पर बड़े वेग से शब्द करते हुए नद बह रहे हैं। यही पर निरन्तर मदजल के प्रवाहवाले श्रेष्ट्रं बिलष्ट और बना को खरिडत करनेवाले हाथियों का दल भी भली भाति श्रापनो रक्षा करता है!

श्रत्र यसकमनुलोसप्रतिलोसरच चित्रभेदः पादद्वयातं परस्परापेचं।
यहाँ पर, दिनाय श्रीर चतुः चरण मे जो यसक स्त्रीर स्त्रनुलोसप्रतिलोम नामक शब्दालङ्कार के चित्र भेद हें वे भी परस्पर शोभा
बढ़ाने के कारण एक दूसरे के सापेच्, है। क्यों कि उनके स्वतन्त्र रहने
में वैसा चमरकार न हाता। स्त्रतएव यह श्रद्धांङ्गभाव रूप संकर
स्रलंकार के वल शब्दालकार रूप उदाहरण है।

[सन्देह सकर का लच्चरा:---]

(सू०२०६) एकस्य च प्रहे न्यायदोषाभावादनिश्चयः ॥१४०॥

श्चर्य – किसी एक श्रालंकार का ग्रहण करने मे जहाँ साधक श्चौर बाधक दोनों प्रमाण नही रहते वहाँ श्चिनश्चय ग्रर्थात् सन्देह रूप सकर नामक श्चलंकार होता है।

द्वयोबंहूनां वा श्रतंकाराणामेकत्र समावेशेऽपि विरोधान्न यत्र युगपद् वस्थानम् नचैकतरस्य परिग्रहे साधकम् तदितरस्य वा परिहारे बाधकमस्ति येनैकतर एव परिगृद्धोत स निश्चयाभावरूपो द्वितीयः संकरः समुच्चयेन संकरस्यैवाच्चेपात् । उदाहरणम्

दो श्रथवा बहुतेरे श्रलकारों के एकत्र होने पर विरोध के कारण जब दोनों की एकत्र म्थित नहीं हो सकती तथा उनमें से किसी एक के पच्छारण के साधक प्रमाण नहीं मिलते और न तिद्धन के बाधक प्रमाण ही उपलब्ध होते हैं, जिससे कोई एक पच्च ग्रहण कर लिया जा सके तो निश्चय न होने से एक दूसरे ही प्रकार का सन्देह संकर नामक श्रलकार, होता है। मूलकारिका में 'च' शब्द से संकर श्रलकार ही का ग्रहण होता है। दो श्रलकारों के बोच सन्देह संकर का उदाहरण:—

जह गिहरो जह रखणिष्टमरो जह छ खिम्मराच्छास्रो।
तह कि विहिणा पुसो सर्सवार्णास्रो ज तिथिहीण किस्रो।।१७३॥
[ज्ञाया—यथा गॅमीरो यथा रहानिभरो यथा च किस्रो।।१७३॥

तथा किं विधिना एष सरसपानीयो जलनिविन कृतः ॥]

श्रर्थ-ब्रह्मा ने समुद्र को जैसां गहरा, रत्नपूर्ण श्रार स्वच्छ कान्ति-वाला बनाया हैं वैसा हा उमे स्वादिष्ट जलवाला नहीं तमाण ?

श्रत्र ससुद्रे प्रस्तुते िते एक्किल्या प्रस्तुतस्य प्रतीतेः स्रोक्तिः किमब्धेरप्रस्तुतस्य सुखेन कस्यापि तत्स्वमनुश्रतया प्रस्तुतस्य प्रतीतेः इयमप्रस्तुतप्रशंसा इति सन्देहः । यथा वा

यहाँ पर समुद्रवर्णंन प्रस्तुत है; परन्तु विशेषणों की नमता से किसी अप्रस्तुत पदार्थ की प्रतांति का उत्पादक यह समामोक्ति नामक अलकार है अथवा अप्रस्तुत समुद्र पदार्थ के वर्णन द्वारा तत्मान गुज्ञवाले किसी अन्य की प्रतींति का जनक यह जारा अलकार तो नहीं है हिस प्रकार का मनदेह उपस्थित होता है।

[कतिपय त्र्यलंकारो के बीच मन्देह संकर का उदाहरखः -]
नयनानन्ददायीन्दोर्बिम्बमेतरप्रसीदित ।
श्रश्चनापि निरुद्धाशमविशीयन्दि । ॥१७४॥

ग्रर्थ-ग्रांखां का ग्रानन्द दनेवाला यह चन्द्रविम्ब क्सलकं रहा है; परन्तु श्रव तक श्राशाश्रों दिशाश्रो वा प्रनोरथों) को छेकनेवाला त्म (श्रॅंधेरा वा मोह) नष्ट नहीं हुगा।

श्रत्र किं कामस्योद्दाप्तकः कालो वर्तते इति भङ्गचन्तरणाभिधाना-त्यर्थाशोक्तम् उत वदनस्येन्दुविम्बतयाऽध्यवसागादितशयोक्तिः कि वा एत-दिति वक्त्रं निर्दिश्य तद्भू पारोपवशाद्भूपक्रम् श्रथवा तयोः समुख्यविव-क्षायां दीपकम् श्रथवा तुरुवेयोगिता किमु प्रदोषसमये विक्रम् श्रथवा तस्योः इति नस्यावगतौ स्मासोक्तिः हाहो विक्रम् इति वहुनां सन्देहादयमेव संकरः।

क्या यह कामोदीपक समय है । प्रकारान्तर से एमा वर्णन करने

क कारण यहाँ पर्गायक्त नामक श्रालकार है, श्राथवा चन्द्रबिम्ब मे मुख पूर्णतया निर्माण हो जाने से श्रातिशयोक्ति है, किंवा 'यह' ऐसा मुख को निर्देश करके चन्द्र मे मुख का श्रारोपरूप रूपक श्रालंकार है, वा उन दोने। का एक माथ कथन करने से दोपक श्रालकार हो गया है, श्राथवा सायकाल के समय मे विशेषण को ममना द्वारा मुख को जान कराने मे समास।किन्तो नहीं है, वा मुख की निर्मलता का वर्णनरूप श्रायस्तुत-प्रशंसा नामक श्रालंकार ही ता नहीं है—इस प्रकार श्रामेक श्रालंकारों के विषय मे निश्चयामावरूप सन्देह हाने मे यह भी सन्देह सकर नामक श्रालकार कहा जा सकता है।

यत्र तु न्याप्रदोषयोरन्यतरस्यःवतारः तत्रैंकतरस्य निश्चयान्न संशयः। न्यायश्च सायकःवमनुकूनता दोषोऽपि बाधकर्स्य प्रतिकृतना। तत्र

जहाँ पर कि नर्भाय (माधक , ऋौर दोप (बाधक के प्रमाणों में से किसी एक की भा उपस्थित हो जाती है वहाँ ता सन्देह नहीं रहता। न्याय = साधक प्रमाणों की ऋनुकूलता ऋौर दोष = बाधक प्रमाणों की प्रतिकूलता। फिर—

'सौभाग्यं वितनोति वक्त्रशिशनो ज्योत्स्नेव हासद्युतिः ॥'१७१॥ श्रर्थ—जैने चाँदनी चन्द्रमा के लावएय को छिटकाती है वैसे ही इसी की चमक से मुख की शाभा भी बढ़ जाती है।

इत्यत्र मुख्यतयाऽवगम्यमाना हासद्युतिव क्रें एवानुकूल्य भजते इत्युपमायाः साधकम् शशिना तु न तथा प्रतिकृत्तेति रूपक प्रति तस्या प्रवाधकता ।

इन उदाहरण मे यहाँ पर मुख्य रीति से जानगोचर हानेवाला हंसा की चमक मुख ही की ऋनुकूलता को प्राप्त होती है। यह 'वक्त्र शशीव' मे उपमा ऋलकार के साधक प्रमाण हैं ऋौर 'वक्त्रमेवशशा' मे वैसे ही चन्द्रमा के प्रतिकूल भी नहीं है। ऋतएव रूपक ऋलकार की बाधकता भी नहीं है।

[एक ऋन्य उदाहरणुः--]

'वक्त्रेन्दो तव सरययं यदपरः शीतः द्वारुष्ट्यहः ॥'४७६॥ [स्रर्थ—स्त्रापके मुखचन्द्र के वर्तमान् रहते हुए भी यह दूसरा शीत किरण वाला (चन्द्रमा) उदय हुन्ना है।

इस्यास्टिनिक्षेत्सुर्यं न तु वक्त्रस्य प्रतिकृत्तमिति रूपकस्य साधकतां प्रतिपद्यते न तूपमाया बाधकताम्

यहाँ ऋपरत्व यह चन्द्रमा के पत्त मे ठीक है ऋौर मुख के सम्बन्ध में विरुद्ध भी नहीं पडता । ऋतः यह रूप्क ऋलंकार का साधक होता है न कि उपमा का बाधक होता है। ऐसे ही —

'राजनारायणं लच्मीस्त्वामालिङ्गित निर्भरम् ॥'४७७॥ श्रर्थ—राजा रूप नारायण के समान त्र्यापको लक्ष्मी छउतापूर्वक त्रालिङ्गन करती है।

इत्यत्र पुतराखिंगनसुपमां निरस्यति सद्दशं प्रति, परप्रेयसीप्रयुक्तस्या बिङ्गनस्यासम्भवात् ।

उक्त उदाहरण में ग्रालिङ्गन शब्द उपमा की सिद्धि का बाधक है, क्योंकि नारायण सदृश पुरुष के सम्बन्ध में नारायण की धर्मपत्नी लक्ष्मी का श्रालिंगन श्रसम्भव प्रतीत होता है, श्रीर,

'पादाम्बुज भवतु नो विजयाय मञ्जूमञ्जीरशिञ्जितमनोहरमम्बिकायाः, ॥१७८॥

श्रर्थ — सुन्दर नूपुरों की भनकार से मनोहर पार्वती जी का चरण कमल हम लोगों को विजय देनेवाला हो। इत्यंत्र म्झीरशिजितम् श्रम्बुजे प्रतिकृत्वम् श्रसम्भवादिति रूपकस्य बाधकम् न तु पारेऽनुकृत्वमित्युपमायाः साधकमभिधीयते विध्युपमदिनो बाधकस्य

तवपेचयोत्कटरवेन प्रतिपत्तेः । एवमन्यत्रापि सुधीभिः परीच्यम् ।

उपर्युक्त उदाहरणों में भूपुरों की भनकार कमल के प्रतिकूल हाने से श्रमम्भव है, इसलिए रूपक श्रलंकार की वाधक है श्रीर न तो यह चरण के श्रनुकूल होने से उपमा की साधक ही मानी जा सकती है। क्योंकि विधि के खरडन करनेवाले रूपकालकार के बाधक कारण को (उपमा के साधक कारणों की अपेद्या) अधिक प्रामाणिकता है। इसी रीति से अन्य उदाहरणों में भी चतुर लोग यथोचित जाँच करके निर्णय कर ले।

[तृतीय प्रकार के संकर श्रालकार का निरूपण:—] (स्०२१० । स्फुटमेकत्रविषये शब्दार्थालङ्कृतिद्वयम् । व्यवस्थितं च

ग्रर्थ—जहाँ एक ही ग्राभिन्न पद मे शब्दालकार ग्रीर ग्रर्थालकार दोनों एक साथ उपस्थित है। वहाँ (ग्रद्धाङ्किमाव ग्रीर सन्देह से भिन्न) एक तीसरे प्रकार का सङ्कर ग्रालङ्कार होता है।

श्रभिन्ने एव परे स्फुटतया यहुभाविष शब्दार्थालङ्कारौ व्यवस्थां समा-सादयतः सोऽप्यपरः संकरः । उदाहरणम्

एक ही ऋभिर्न्न, पर में जहाँ पर शब्दालङ्कार और अर्थालकार— दोनो ही स्पष्ट रूप से स्थान पावे वहाँ एक अन्य प्रकार का (तीसरा) स करालकार होता है।

[तीसरे प्रकार के सकरालंकार का उदाहरण:— स्पष्टोल्लसस्किरणकेमरसूर्ववम्बविस्तीर्णंकिणिकसथो दिवसारविन्दम्। श्चिष्टाष्टदिग्दलकलापसुखावतारबद्धान्यकारमधुपावित संचुकोच ॥५७३॥

त्र्यं—जिमकी स्पष्ट फलकर्ता हुई किरणे किञ्जलक पराग) हैं ऐसा सूर्य का विम्व ही जिसका बीजकोश है—वैसा दिन रूप कमल आठों दिशा रूप पत्तों के समूह को परस्पर सटाकर रात्रि आरम्भ के सब्बार से अधकार रूप अमरावली को अपने में बन्द, करके मुँद गया।

श्रत्रें कपदानुप्रविष्टी रूपकानुप्रासी ।

यहाँ पर एक ही अभिन्न पद (अर्थात् 'किरण्केसरसूर्यविम्बविस्तीर्णं किर्ण्कि' श्रीर 'दिग्दलक नाप'—इन दांनी समस्त पदों) में एक साथ ही रूपक नामक अर्थालकार और अनुप्रास नामक शब्दालकार भी उपस्थित है।

(सू० २११) वेनास्मे त्रिरूपः परिकीतितः ॥१४१॥

श्रर्थ—इस प्रकार यह संकर श्रालकार तीन प्रकार का कहा गया है।

राजन्य प्रात्मा सन्देहेन एकपृद्वितपाद्यतया च व्यवस्थितत्वास्त्रिप्रकार एव सकरो व्याकृतः। प्रकारान्त्ररेख तु न शक्यो व्याकर्तुम्
श्रानन्य सत्य सेदानामिति प्रतिपादिताः शब्दार्थो भयगतत्वेन त्रे विध्यज्ञपोऽलंकाराः।

सो यह (१) प्रतार नृत्या रूपविशिष्ट (२) सन्देह विशिष्ट श्रीर (३) एकपद प्रतिपाद्य दशा युक्त होकर तीन प्रकार का संकर श्रालकार निरूपित किया गया। भिन्न भिन्न प्रकार से लेखा लगाने पर श्राणित प्रकार के भेदों के उपस्थित हो जाने के कारण किसी श्रान्य प्रकार से इनका निरूपण किया भा नहीं जा सकता। शब्दगत श्रालङ्कार, श्रायगत श्रालङ्कार श्रीर सब्दार्थोभयगत श्रालङ्कार। इस प्रकार मिश्रित श्रालङ्कारों के तीन प्रकार के भेद ऊपर प्रदर्शिन कर दिये गये, जो काव्य विषय में निपुण सहृदय व्यक्तियों के समस्तने योग्य हैं।

कुतः पुनरेष नियमो यहेतेषां तुल्येऽिष काव्यशोभातिशयहेतुत्वे कश्चि-दलंकारः शब्दस्य कश्चिद्रश्रंस्य कश्चिमोभारशेति चेत् उक्तमत्र यथा काव्ये दोषगुणालङ्काराणां शब्दाशेभियातत्वेन व्यवस्थायामन्वयव्यतिरेकावेव प्रशब्दः जिल्लिस् हिन्द्र हिन्द्र त्या त्या त्या क्षेत्र व्यवस्थायामन्वयव्यतिरेकावेव प्रशब्दः जिल्लिस् हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र त्या त्या व्यवस्थाप्यते इति । एव च यथा पुल्क्लबद्राण्यस्य प्रस्परितरूपक चोभयोर्जावाश्चान् वृत्तिधाणित्या उभयाऽलंकारौ तथा शब्द हेतुकार्थान्तरन्यासप्रस्त्रयोद्धि द्रष्ट्वाः । स्रर्थस्य तु तत्र वैचित्र्यम् उत्क-दत्या प्रतिभावते इति वाच्यालंकारमध्ये दश्दुहिशितरानदेचपैन लिखताः । योऽलंकारो यदाश्चितः स तद्लकार इत्यपि कल्यनायाम् श्वन्वयव्यतिरेकावेव समाश्चित्वत्वी । तदाश्चयणमन्तरेण विशिष्टस्याश्चयाश्चिभावस्याभावाद्यालंकाराणां यथोक्तिकिन्तम् एव प्रस्परव्यतिरेको ज्यायान् ।

यदि पूछिये कि फिर यह ानयम कहाँ से बना कि वोई श्रलङ्कार तो शब्दगत, कोई अर्थगत और कोई उभयगत माना जाय जब कि काव्य की शोभा बढानेवाले सभी अलङ्कार एक-से होते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर तो श्रभी नयम उल्लाम मे दिया जा चुका है कि दोष, गुणू श्रीर श्रलङ्कार के सम्बन्ध में नियमपूर्वक शब्द, श्रर्थ श्रीर दोनों (शब्दार्थों मे रहने के कार्र्ण ही उनका शब्दगत, त्रर्थगत स्त्रीर उभ-यगत भेद स्वीकृत हुन्ना है। निदान शब्द ग्रीर त्रर्थ के ग्रान्वय ग्रीर व्यतिरेक द्वारा नामोहलीख के प्रकरण में इनका भेद उपस्थित होता है: क्योंकि इसके स्त्रतिरिक्त नाम के भेदो का नियामक कोई स्त्रीर कारण हो ही नहीं सकता। स्रातएव जिस त्रालङ्कार के साथ जिस शब्द या ग्रर्थ का ग्रन्वय या व्यक्तिरेक ही वही उन ग्रलङ्कार के नामकरण का कारण होगा । इसी प्रकार पुनरुक्तवदानास ग्रौर परम्परित रूपक नामक न्नलङ्कारो में दोनों (शब्द न्नीर न्नाय') के सम्बन्ध के उपस्थित रहने से दोनो मे प्राप्त अलङ्कारता के कारण - ये उभयालङ्कार माने जाते हैं। ऐसे ही शबद हेनुक ग्रर्थान्तरन्यास ग्रादि ग्रलङ्कारो को भी समझना चाहिये। वहाँ पर विशेष रूप मे ग्रर्थ की विचित्रता प्रकट होती है; श्रतएव वस्त्रिंश्यति की श्रपेद्धा न करके उनकी गणना श्रयीलङ्कार ही में कर दी गई है। जो अपनङ्कार जिमके आश्रित है वह उसी के नाम से प्रसिद्ध है-ऐसी कलाना करने पर भी श्रान्वय श्रौर व्यतिरेक ही का सहारा लेना पड़ेगा। उन ग्रन्वय स्त्रौर व्यतिरेक के सहारे से भिन्न कोई अौर प्रकार का आश्रय आश्रयी सम्बन्ध मिलता ही नहीं है, इस कारण मे यही जो ऊपर अन्वय और व्यतिरेक निबन्धन शब्दगत ग्रौर श्रर्थगत त्रालङ्कारों के नामकरण के नियम परस्पर के मेदों के बतलानेवाले कहे गये हैं, वे ही ऋधिक समीचीन हैं।

[उक्त रीति से ऋलङ्कारो का विभाग शब्दगत, ऋर्थगत् ऋौर शब्दार्थोभयगत के नाम से तीन प्रकार का सिद्ध हुआ। अब ऋलङ्कारों के दोशों के विषय में ग्रन्थकार कहते हैं कि---]

(स्० २१२) एवां दोषा यथायोगं सम्भवन्तोऽपि केचन ।

उक्त बन्तर्भवन्तीति न पृथक् प्रतिपादिर्ताः ॥१४२॥ स्रर्थ-इन स्रलकारों के दीव कई प्रकार के ही सकते हैं, ये यथा- सम्भव सप्तम उल्लास में निर्दिष्ट दोपों के अन्तर्गत हैं श्रीर कहे भी जा चुके हैं। इस कारण से उनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया।

तथाहि । श्रनुप्रासस्य प्रसिद्ध यभावो वैफ्रीस्य वृत्तिविरोध इति ये त्रयो दोषाः ते प्रसिद्धिवरुद्धताम् इ ु र्टेस्ट प्रतिकू अवर्णतां च यथाक्रमं न व्यतिक्रामन्ति तस्वभावत्वात् । क्रमेणोदाहरणम्

उदाहरण के लिये जैसे अनुप्रास के तीन दीप हैं, १) प्रितिद्य-भाव—(जैसी प्रसिद्धि न हो वैसा कथन, (२) वैकल्य—(जिस कथन म कोई चमत्कार न हो), (३) वृत्तिंवराध—(जिस कथन में किसी रीति के प्रतिकृत उदाहरण हो)। उक्त तीनों दाप क्रमशः (१) प्रसिद्धि-विरुद्ध (२) अपुष्टार्थत्व और (३) प्रतिकृत्ववण्ता—इन तीन्नों के अन्त-गीत हैं; क्यों उनके न्तथा इनके लक्षण परस्पर मिलते हैं। क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[प्रसिद्धत्यभाव रूप अनुप्रास दोष का उदाहरण:—]

चकी चकारपंक्ति हरिरिष च हरीन् धूर्ज टिथू ध्वेजाप्रान्

अचं नचत्रनाथोऽरुणमिष वरुणः कृवरामं कुबेरः।

रंहः सङ्घः सुराणां जगदुपकृतये नित्ययुक्तस्य वस्य

स्तौति प्रीतिप्रसन्नोऽन्वहमहिमरुचेःसोऽवतात्स्यन्दनो वः ॥४८०॥

श्रेषं—[मयूर किव कृत सूर्यशतक नामक प्रन्थ में सूर्य वर्णन
किया गया है—] भगवान् सूर्य का वह रथ तुम्हारी रचा करे, जो
लोकोपकार के लिये स्ता जुता रहता है, जिमके चक्र के अर के पिक्त
की प्रश्चा विष्णु, घोड़ो की इन्द्र, प्ताका के अप्रभाग की शिव, धुरी
की चन्द्रमा, हाँकनेवाले अरुण की वरुण, जुए के अप्रभाग की कुवेर

श्रीर वेग.की देवतात्रो का समूह सदा प्रसन्न रहकर किया करते हैं।

अत्र कर् कर्मश्रतिनित्रमेन स्तुतिः प्रहुपारहारेधेनैक कृता न पुरायो-तिहासादिषुं तथा प्रतीतेति प्रसिद्धिविरोधः ।

यहाँ कर्ती और कर्म के क्रमपूर्वक नियम का उल्लेख केवल अनुप्रास के अनुरोध से किया गया है न कि पुरास या इतिहासादि मे

इस प्रकार की किसी बात का कही पर उल्लेख पाया जाता है, ऋतएव यह ऋनुप्रास प्रतीत के विरुद्ध है।

[वैफल्य रूप ग्रानुप्राम के दाष का उदाहरण :—]

भण तरुणि वर्षा विकास रिल्योर्ट्डि । यदि सत्त्वीकोत्वापिनि गच्छसि तत्त्वि त्वदीयम्मे ॥१८१॥ अनुगुर पन्निरिकेण्यसिनि जात्मा पुम कृतिस् परिसरणमरुणचरणे रणरणकमकारणं कुरुते ॥१८२॥

श्रर्थ— [पित गृह को जाने का निश्चय करनेवाली नायिका से उपनायक (जार कह रहा है—] हे श्रानन्द का रस टपकानेवाली, मनोहर चन्द्रमा की छिव के समान मुखवाली, मधुरमापिणि, लाल चरणोंवाली, तरुणा ! यदि तू श्रपने पित के घर का जाती है तो श्रद्धन्त शब्द करनेवाली मिणियों की करधनी के श्रोर निरन्तर भन-भनाते हुए नूपुरों के श्रवण तर्पण शब्द से युक्त तुम्माग यह गमन क्यों श्रचनक मेरे चिक्त में उत्कर्णडा उत्पन्न करता है ? हसे वतलाश्रो।

श्रत्र वाच्यस्य विचिन्त्यमानं न किंचिदिप चारुत्व प्रतीयते इत्यपुष्टां-थंतैवानुप्रासस्य वैकल्यम् ।

यहाँ वाच्य अर्थ समझने में कुछ भी चमत्कार नहीं विदित होता। इस प्रकार का ऋषुष्टार्थत्व ही अनुपास के वैफल्य का कारण है।

[वृत्तिविरोधरूप ऋनुप्रास दाष का उदाहरण:—]

'श्रञ्ज्यहोस्क्यहया' इति । श्रत्र श्रङ्गारे परुष्वैणांडम्बरः पूर्वोक्तरीत्याः विरुध्यत इति परुराजुप्रासोऽत्र प्रतिकृत्ववर्णतैव तृत्तिविरोधः ।

'श्रक्णितंत्रपटया पूर्णमाक्ष्यटं कलकणिट माम् । कम्बु कग्रह्याः च्यां कपटे कुरु कग्रटातिमुद्धर ॥ इस श्लोक का अर्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है । यहाँ श्रद्धार रस के प्रकरण में कठार श्रच्यों की भरमार ऊपर कही गई रीति से विरुद्ध पड़ती है । इस प्रकार कठोर श्रच्चीं का श्रनुप्रास प्रतिकृतवर्णाता के कारण रीति विरोध का उदाहरण है । यमकस्य पादत्रयगतत्वेन ना ज्यान् दोषः । यथा

र्याद यमक नामक शब्दालङ्कार श्लोक के केवल तीन ही चरणों में रखा जाय तो वहाँ श्रिप्रयुक्त नामक दोप, होता है। जैसे:—

भुजङ्गमस्येव मिथाः सदम्भा प्राहावतीर्थेव नदी सदम्भाः ॥ दुरन्ततां निर्णयतोऽपि जन्तोः कर्पन्ति चेतः प्रसमं सदम्भाः ॥१८३॥ श्रर्थ—मनोहर कान्तिवाली सपमिणि, मगरों से भरा हुग्रा नदी का स्वच्छ जल श्रीर कपटी लोग, परिणाम का श्रनर्थं जाननेवाले जीव के भी चित्त को बल-पूर्वक श्रपनी श्रोर गींच लेते हे ।

उपमायामुपमानस्य जातिप्रमाणगतन्यूनः व्यधिकता वा तादशी श्रनुचितार्थेत्वं दोषः । धर्माश्रये तु न्यूनाधिकत्वे यथाक्रम हीनपद्त्वमधि कपद्त्वं च न व्यभिचरतः । क्रमेणोदाहरणम्

यदि उपमा नामक श्रलङ्कार के प्रकरण में जाति श्रीर प्रमाण में न्यूनता वा श्रिधिकता हुई तो श्रनुचितार्थत्व नामक दोप होता है श्रीर यदि साधारण धर्म में कही न्यूनाधिक्य हुश्रा तो क्रम से हीनपदत्व श्रीर श्रिधिकपदत्व नामक दोष होता है। श्रागे क्रमशः इनके उदाहरण दिये जाते हैं।

[जाति विषयक न्यूनता रूप ऋनुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]

े २ चरडालैरिव युष्माभिः साहसं परमं कृतम् ॥१८४॥ व्यथं—तुम लांगो ने चारडालों की भाँति बड़ा साहस किया ।
[प्रमार्णगत न्यूनतारूप अनुचितार्थस्व दोप का उदाहरण :—]

्विह्नस्फुलिङ इव भानुरयं चकास्ति ॥४८४॥ श्रथं—यह सूर्यं श्राम की चिनगारी की भाँति चमकता है। [जातिमत श्रधिकता रूप श्रमुचितार्यत्व दोष का उदाहरणः—]

श्रयं पद्मासनासीनरचक्रवाको विराजते।

युंगादौ भगवान् वेधा विनिर्मित्सुरिव प्रजाः ॥४८६॥

ऋर्थ-- कमल के ऋासन पर बैठा हुआ यह चकवाक प्रची इस प्रकार शीभित हो रहा है, मानो युगों के प्रारुमकाल में प्रजास्रो की सृष्टिरचना की इच्छा से विशिष्ट विधाता (ब्रह्मा) हों।

[प्रमाण्गत ग्राधिक्य रूप ग्रनुचितार्थत्व दोष का उदाहरण :--]

पातालमिव ते दाभिः स्तनौ चितिघरोपमौ । वेग्रीद्गडः पुनाय कालिन्दीपातसन्निमः ॥४८७॥

ग्नर्थ —यह तुम्हारा नाभि पाताल के समान गहरी है, दोनो स्तन पर्वतों के समहन (ऊँचे) हे ग्रोर बालों की वेणी यमुना की कालीधारा के समान है।

श्रत्र चर्डालादिभिरुतमानैः प्रस्तुत्तेऽर्थोऽस्यर्थमेव कद्थित इत्यनुचि-तार्थता ।

जगर के उदाहरणों में चएडाल ग्रादि उपमान के साथ प्रस्तुत पदार्थ की उपमा ग्रह्मन्त तिरस्कृत होने से ग्रन्जियत है ग्रतः दोष विशिष्ट है।

[साधारण धर्मगत न्यूनता का हीनपदत्व दोष मे समावेश होता है। उदाहरण:—]

स मुनिर्जाञ्चितो मौञ्जया कृष्णाजिनपटं वहन्। व्यराजन्नीजजीमृतभागाश्चिष्ट इवांश्चमान् ॥४८८॥

स्रर्थ—वे मुनि मूँज का जनेऊ पिहने तथा कृष्णसार मृग का चर्म स्रोढे हुए ऐसे सुशोभित हुए जैसे नीले रङ्ग के मेघखरड से युक्त सूर्य चमकते हों।

ध्यत्रोपमानस्य मौक्जीस्थानीयस्तिबिह्त्वचिशो धर्मः केनापि पर्नेन न प्रतिपादित इति हीनपदत्वम् ।

यहाँ पर उपमान रूप सूर्य में मूँ ज के जने के स्थानापन्न बिजली-रूप धर्म का उल्लेख किसी शब्द द्वारा नहीं किया गया है। अतएव यह हीनपदत्व का उदाहरण हुआ।

[धर्मगत त्राधिक्य का ग्रधिक पदत्वरूप दोष मे उदाहरण:—] स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्गो[°] मनोक्तभीमं वपुराप कृष्ण. शतहदेन्द्रायुधकािकश्चामां संस्क्ष्यमातः शशिनेव मेघः॥१८॥ श्चर्य—पीताम्बर श्रोढ़े श्चौर हाथ में सींग का धनुप लिये भगवान् श्रीकृष्ण ऐसे मनोहर श्चौर भयानक शरीरवाले हो गये मानो विजली श्चोर इन्द्रधनुप से युक्त चन्द्रमा सम्बन्धी मेश्व हो।

श्रत्रपमेयस्य शङ्खादेशनिदेशे शशिनो प्रहेशमितिरस्यते इराइधिक्षपट्-स्वम् ।

यहाँ पर उपमेय रूप श्रीकृष्ण जी के वर्णन मे शङ्क का उल्लेख नहीं किया गया श्रौर उपमानगत साधारण धर्म में चन्द्र का उल्लेख श्रधिक कर दिया गया; श्रतः साधारण धर्मगत् श्राधिक्यवाजा श्रधिक-पदत्वरूप दोष हुश्रा।

जिङ्गवचनमेदोऽपि उपमानोपमेययोः साधारणं चेत् धर्ममन्यरूपं कुर्यात्तदा एकतरस्यैव तद्भ्रमेशमन्वयावगतेः सविशेषणस्यैव तस्योपमानत्व-सुपमेयत्वं वा प्रतीयमाननेन धर्मेण प्रतीयते इति प्रकान्तस्यार्थस्य स्फुट-निर्वाहादस्य मभग्नप्रक्रमरूपत्वम् । यथा

यदि उपमान श्रीर उपमेय इन दोनो में प्राप्त साधारण धर्मों में लिङ्ग श्रीर वचन का ऐसा भेद हो कि साधारण धर्म का रूप किसी श्रन्य प्रकार का बन जाय तो एक ही (उपमेय वा उपमान ही) के धर्म के साथ उसके समन्वय का ज्ञान उत्पन्न होने से विशेषण युक्त उसकी उपमानता वा उपमेयता ही प्रकट होनेवाले धर्म द्वारा विद्ति हो सकेगी—ऐसी श्रवस्था मे प्रकृत श्रर्थ के यथोचित रूप से ज्ञान न होने के कारण यहाँ भग्नप्रकृम नामक दोष उपस्थित होगा। उनमे से खिङ्गभेद रूप दोष का उदाहरण:—

चिन्तारत्निमव च्युतौऽसि करतो धि इ्मन्द्भाग्यस्य मे ॥४६०॥ ग्र्यं--हा ! तुम मुक्त मन्दभाग्य के हाथ से चिन्तामणि की भौति खिसक पड़ें।

[यहाँ पर 'च्युत' विशेषण पुल्लिङ्ग होने के कारण 'त्वं' ही के साथ अन्वित होगा न कि रत के साथ भी, जो नपुंसक लिङ्ग है।]

[बचनमेद रूप दोष का उदाहरण:--]

सक्तवो भिरता नेव शुद्धाः कुलवधूरिव ॥१६१॥

श्रर्थ—हे राजन् ! मैले शुद्ध अन्यर्गाली कुलवधू के समान पवित्र सत्तु का भोग किया हूँ।

[यहाँ पर 'अग्निताः' इस बहुवन्तन का 'कुलवधू' इस एक वचन के साथ ग्रन्वय ठाफ नहीं बेठता ।]

यत्र तु नानाःवेऽि तिज्ञवचनयोः सामान्याभिघायि पदं स्वरूपभेदं नापचते न तत्रै तद्द्पकायतारः उभयथापि श्रस्यानुगमचामस्वभावत्वात् । यथा—

यदि लिङ्ग ग्रौर वचन का भेद होने पर भी कहीं साधारण धर्म का वाचक प्रद ऐसा हा कि व्याकरण के नियमानुसार रूप भेद न होता हो तो वहाँ पर दोप उपस्थित न होगा; क्योंकि दोनों अवस्थात्रों में एक ही रूप से काय निर्वाह होने की योग्यता बनी ही रहती है। लिङ्ग- भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित नहीं होता ऐसा उदाहरण:—

गुणौरनध्यैः अथितो रत्नैरिव महार्णवः ॥१६२॥
श्रथं—हे महाराज ! त्राप ऋपने ऋमूल्य गुणो से वैसे ही प्रांतद्ध हैं जैसे रह्यों से महासमुद्र ।

[यहाँ पर गुण् ग्रौर रत शब्द भिन्न-भिन्न लिङ्गवाले होने पर भी तृतीया बहुवचन में एक सहश रूपवाले हैं इस कारण भग्नप्रक्रम दोष नहीं है। वचन भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभद्गरूप दोष उपस्थित न हो—ऐसा उदाहरण:—]

तद्वेशो सदशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मधुरतासृतः । द्वते सम परां शोभां तदीया विश्वमा इव ॥१६

श्रर्थ—माधुर्य से परिपूरित उस नायिका के श्रद्धार वेश उसी के हावभाव के समान श्रत्यन्त शोभायुक्त थे। उन्हें श्रीर कियाँ नहीं पा सकी।

[यहाँ यदि 'मृ' घातु से 'कं' प्रत्यय माने तो 'मृत' एकवचन हो

सकता है और यदि 'क्विप्' प्रत्यय मानें तो बहुबचन भी हो सकता है। एवं 'दधते' को यदि 'दध धारगो' का रूप माने तो एकवचन और यदि 'हुधाञ्' का रूप माने तो एकवचन और यदि 'हुधाञ्' का रूप माने तो बहुबच्चन हो सकता है अतः यहाँ 'तद्वेश' यह उपमान (एकवचन) और 'धिश्रमाः' यह उपमान (बहुबच्चन) 'ग्रसहश', 'मधुरताभृत्' और 'दधते'—इन एब्दों के दोनों वचनो ने एक रूप बने रहने के कारगा अन्वय म समर्थ हैं, इस कारगा वचनगत भेद रहने पर भी यहाँ भग्नप्रक्रम रूप दोष नहीं। हुआ।

काजपुरुपविध्यादिभेदेऽपि न तथा मतीतिरस्खिलतरूपतया विश्रान्ति मासाद्यतीत्यसावपि भग्नपुक्रमतयेव न्यासः । यथा

काल, पुरुष, विधिलिड् श्रीर श्राजा श्रादि लकारो के भेद के कारण भी निदोष रूप में श्रथंज्ञान की परिणति नहीं हीती, श्रतएव यहाँ पर भी मझप्रक्रम नामक दोष की विद्यमानुता माननी चाहिये। कालभेद के कारण भसप्रक्रम दोष का उदाहरणः—

श्रतिथिं नाम काकुस्स्थास्तुत्र माप कुमुद्वती । रश्चिराद्यान् विक्रिया साल्यान् िव चेतना ॥१६४॥।

श्चर्य—रानी कुमुद्रती ने काकुत्स्थ (कुश) से त्र्यतिथि नामक पुत्रं को वैसे ही न्प्राप्त किया जैसे रात के पिछले पहर द्वारा बुद्धि विकास को ग्राप्त करती है।

श्रत्र चेतना प्रसादमाप्नो ति न पुनरापेति कालभेंदः ।

यहाँ पर 'चेतना असाद को प्राप्त करती है' ऐसा वर्तमान काल होना उचित है न कि 'भूलकाल की चेतना ने प्रसाद को प्राप्त किया।' इस प्रकार कालभेद के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोप हुया।

[पुरुषभेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]
प्रत्यप्रमण्डनिविशेषविविक्तमूर्तिः हो हु स्व ि ।
विश्रानसे मकरकेतनमचंयन्ती बालप्रवालविष्टपप्रभवा लतेव ॥१६५॥
श्रर्थ—हे सिल ! नवीन स्नान जलसेचन) द्वारा पवित्र शरीर-वाली, कुसुम्भ के फूल के समान लख़्ल रङ्ग के सुन्दर स्व ि तू मकरनेतन (कामदेव वा समुद्र) की पूजा करती हुई (शोभा बढ़ाती हुई), नये पत्ते फूटते हुए वृक्त की शाखा में स्थित लता के समान सुशोभित हो रही है।

श्रत्र खता विश्राजते,न तु विश्राजसे इति सम्बोध्यमाननिष्ठस्य प्र-भागस्य श्रसम्बोध्यमानविषयतया व्यत्यासात्पुरुषभेदः ।

यहा पर 'ल्लता विभ्रानते' इस प्रकार अन्यपुरुष होना उचित था न क 'विभ्रानसे' ऐसा मध्यमपुरुप का रूप। मध्यमपुरुष का उपयोग सम्बुद्ध पुरुप (त्व) के लिये तो ठीक. है; परन्तु लता के लिये नही; क्योंकि लता शब्द का सम्बोध्य न होने से अन्य-पुरुष ही में है। अत-एव इन मध्यम और अन्य पुरुषों के विपर्यय से यह पुरुषभेद के कारण ममप्रक्रम दोष का उदाहरण प्रदर्शित किया गया।

[विधिभेद रूप दोषवाले प्रक्रमभङ्ग का उदाहरण :--]

गङ्गे व प्रवहतु ते सदैव कीर्तिः ॥४१६॥

श्चर्थ-- श्रापकी कीर्ति सदा गङ्गा जी की भौति बहती रहे।

इत्यादौ चं गङ्गा प्रवहति न तु प्रवहतु इति श्रप्रवृत्तप्रवर्त्तेनात्मनोः विथेः । एवं जातीयकस्यचान्यस्यार्थस्य उपमानगतस्यासम्भवाद्विध्यादि-भेदः ।

उपर्युक्त उदाहरणों में 'गङ्गा जी बहती हैं' ऐसा होना चर्राहयें न कि 'गङ्गा जी बहती रहें' ऐसा विधिवाक्य कहना उचित होगे।। क्योंकि विधि का विधान वहाँ नहीं होता जहाँ कार्य में प्रवृत्ति नहीं होती। इस प्रकार की विधि गङ्गा जी के सम्बन्ध में नहीं कही जा सकती, क्योंकि वह तो पूर्वकाल ही से (वक्ता के कथन के बहुत पहले ही से) बह रही हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य उदाहरणों में भी उपमानगत गुण की असम्भावना से विधि आदि के भेदों के कारण भमप्रक्रम दोष उपस्थित होते हैं।

नतु सम्भनम् उच्चारितं प्रतीयमानं वा धर्मान्तरमुपादाय पर्यवसि-तायामुपमायामुपमेयस्य प्रकृत्धर्माभिसम्बन्धान्न कश्चित्कालादिभेदोऽन स्ति । यत्राप्युपात्तेनैव सामान्यधर्मेण उपमाऽवगम्यते यथा 'युधिब्टिर इवायं सत्यं,वदति' इति तत्र युधिब्टिर इव सत्यवाद्यं सत्यं वदतीति प्रतिपत्स्यामहे । सत्यवादी सत्यं वदतीति च न पौनस्कत्यमाशङ्कृतीयम् रैपोष पुष्णातीतिवत युधिब्टिर इव सत्यवदनेन सत्यवाद्ययमित्यर्थावगमात्। सत्यमेतत् किन्तु स्थितेषु प्रयोगेषु समर्थनमिद्वतु सर्वथा निरवद्यम् प्रस्तुतवस्तुप्रतीतिव्याघातादिति सचेतस एवात्र प्रमाग्रम् । '

श्रव यहाँ पर शङ्का यह उठती है कि जब कुछ साधारण धर्म जो शब्दबोध्य श्रथवा ब्यंग्य हो श्रौर जिनके श्राध्मर पर उपमा सिद्ध होती है, वे उपमेय मे भी प्रकान्त विषय के साधारण धर्म से सम्बद्ध होने के कारण उचित ही समभे जाते हैं तो काल स्रादि के भेद की कोई श्रपेत्वा (त्रावश्यकता) मानना निरर्थंक है। जहाँ पर शब्दबोध्य साधा-रण धर्म द्वारा उपमा की प्रतीति होती है, जैसे हुनै उदाहरणो मे कि 'वह युधिष्ठिर के समान सत्य है' तो वहाँ पर यह तात्पर्य स्वीकार किया जाता है कि 'युधिष्ठिर के समान सत्यवादी वह व्यक्ति सच बोलता है। यदि कहो कि 'सत्यवादी होकर सच बोलता है' ऐसा कहना पुनरुक्ति दोष युक्त है तो उसका तो यह उत्तर है- 'रैपोर्ष' पुष्णाति' अर्थात् (वह) 'धन पोषण द्वारा (उसका) पोषण करता है' इस उदाहरण की भाँति युधिष्ठिर के समान सच बोलने के कारण यह पुरुष सत्यवादी है-ऐसा ही ऋर्थ निकलता है। बात तो ठीक है; परन्तु ऐसा उन प्रयोगों के समर्थन के लिए कहा जाता है जो पहले से विद्यमान् हैं, न कि वे नितान्त निर्दोष हैं; क्योकि प्रस्तुत पदार्थ के ज्ञान में बाध्क होते ही हैं। ऐसी अवस्था में सहृदय लोग ही स्वयं (कान, वचन त्रादि के भेद के कारण भग्नप्रक्रम दोप स्वोकारार्थ) प्रमाण-स्वरूप हैं।

श्रसाहरयासम्भवावण्युपमायाम् श्रनुचितार्थायामेव पर्ववस्यतः । यथा उपमा विषयक श्रसाहरय श्रौर श्रममावना भी श्रनुचितार्थत्वरूणः द्रोष मे परिणत होती है । उदाहरणः—

प्रश्नामि कान्यशशिनं <u> े्</u> ॥ ४६७॥

ग्रर्थ-मे श्रर्थरूप किरण फैलानेवाले काव्यरूप चन्द्रमा को ग्रर्थित करता हूँ ।

श्चन काव्यस्य राशिना श्रयांनां च रश्मिभः साधम्धं कुत्रापि न प्रती-तिम्रियनुचितार्थस्यम् ।

यहां पर काव्य का चन्द्रमा के साथ श्रीर श्रर्थ का किरणों के माथ साधम्य (समान गुण किया होने की श्रवस्था) कही भी जानगम्य नहीं, श्रतएव श्रतुचिताथ है।

[ग्रमम्भावनारूप उपमा मे श्रमुचितार्थत्व का उदाहरण : --]

निपेत्ररास्यादिव तस्य दीप्ताः शंरा धनुर्मग्डलमध्यभाजः।

जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनाधंभाजः मिले िटो इक्षेत् ॥५ ६८॥ श्रर्थ— धनुर्मरुडल के मध्य में स्थित उस राजा के मुख से प्रज्वलित बाग इस प्रकार गिर जैसे मध्याह्व काल के गोल सूर्य में से जलती हुई जलधारा बह चले।

श्रत्रापि ज्वलन्त्योऽम्बुधाराः स्ट्रीप्रश्टजान्तिज्यतन्त्यो न सम्मवन्तीस्यु-प्रनिवश्यमानोऽथो ऽनौचित्यमेव पुष्णाति ।

यहाँ पर भी स्यम्गडल मे जलती हुई जलधारा का वह चलना सम्भव नहीं ख्रतः इस प्रकार वर्णन किया गया विषय ख्रतुचितार्थल दोष ही का समर्थक है।

उरश्रेचायामि सम्मावनं श्रुवेवादय एव शब्दा वक्तुं सहन्ते न यथाशब्दोऽिप केलस्यारय साधम्धमेव प्रतिपादियतुं पर्याप्तत्वात् सस्य चास्यामिविचित्तत्वादिति तन्नाशक्तिरस्यावाचर्कस्यं दोषः । यथा —

उत्प्रंत्ता नामक त्रालङ्कार मे भी श्रुव, इव इत्यादि शब्द ही सम्मानवना का बोध करा सकत है न कि यथा शब्द भी, क्योंकि केवल यथादि शब्द साधम्य मात्र को सिद्ध करने के लिये पर्याप्त हैं उत्प्रेत्ता के प्रकरमूर्य उनका कथन निष्प्रयाजन है। त्रातएव यथा शब्द में उत्प्रेत्ता विपयक सम्भावना के बान के उत्पन्न करने की शक्ति ही नहीं

उद्ययो दीघिकारामान्युकुलं मेचकोत्पलम् ।

कारीलोचयचाडुरीयाज्ञान्त यथा ॥४६६॥

श्रथ—बावली के नीतर में चिकना कमल ऐसा मुँदा हुआ निकला मानो स्त्री की आँखों की चतुरता के सामने लड़ा से क्षकुचित हो, गया हो।

उत्प्रेचितमपि तात्विकेन रूपेण परिवर्जितत्वात् निरूपाख्यप्रख्य तत्त्तमर्थनाय यदर्थान्तरन्यासोपादानं तत् त्राखेख्यमिव गगनतखेऽत्यन्तम-समीचीनमिति निर्विषयत्वमेतस्यानुचितार्थतैव दोषः । यथा—

उत्प्रेचा मे.सम्भावित पदार्थ वास्तव रूप का न होने के कारण शशविषाण (खरगोश की सीग) ऋादि की भाँति सुर्वेदा असत्य होता है श्लीर यदि उनके समर्थन के लिए ऋर्थीन्तरन्याम की सहायता ली जाय तो वह भी श्लाकाशतल में- चित्रलेखन की भाँति बहुत ही भदा होगा; क्योंकि वैसी श्लासभावना का कोई आधार ही नहीं है। अतएव यहाँ पर भी श्लाचितार्थत्य दांष होता है। उदाहरण:—

दिवाकराद्रचित यो गुहासु लीन दिवाभीतिमवान्धकारम् ।

• चुद्दें पि नूनं शरण प्रपन्ने ममत्वमुच्ने शिरसामतीव ॥६००॥
श्रर्थ — [कुमारसम्भव के प्रथम स्वर्ण मे यह हिमालय का वर्णन
है—] जो (वह) हिमालय पर्वत दिन मे मानो सूर्य से डरकर प्रपनी
गुंफाश्चों में छिपे हुए अन्ध्रकार की रच्चा करता है। बड़े लोग अपनी
शरण में आये हुए द्धुद्र पुरुष पर भी अत्यन्त ममत्व दिखलाते हैं।

श्रत्राचेतनस्य तमस्रो दिवाकरात्त्रास्र एव ने सम्भवतीति कुत एव तद्मयोजितम द्विणा परित्राण्ञ् । सम्भावितेन तु रूपेण प्रतिभासमानस्यास्य न काचिदनुपपत्तिरवतरतीति व्यर्थ एव तत्समर्थनायां यतः ।

यहाँ अर्चेतन जो अधिकार है उसे , सूर्य से भय होना है। सम्भव नहीं, फिर पर्वत के लिये भय से उसके परिज्ञाण की चर्चा कैसी ?

सम्भावित रूप से इस श्रर्थप्रतीति मे तो कोई बाधा उपस्थित नहीं होती; परन्तु उसके समथन करने का प्रयास तो नितान्त निरर्थक है।

साधारणविशेषणवशादेव समासोक्तिरनुक्तमि उपमानविशेष प्रकाशयतीति तस्यात्र पुनर्रपादाने प्रयोजनाभावात श्रनुपादेयस्वं यत्तत श्रपुष्टार्थस्व पुनरुक्तं वा दोषः । यथा

समासोकि नामक अलङ्कार के प्रकरण में साधारण विशेषणों के ही बल से शब्दों द्वारा न कहा गया उपमान विशेष प्रकट हो जाता है फिर उस उपमान विशेष का प्रहण (शब्द द्वारा कथन) निष्प्रयोजन है, अतः अनुपादेय है। इस (निरर्थक शब्द द्वारा कथन रूप) दोष की गणनं अपुष्टार्थता वा पुनरुक्ति में होती है। उदाहरणः—

स्पृशति तिग्मरुचौ ककुमः करैँदियतयेव विजृम्मिततापया।

श्रतनुमानएरिग्रहया स्थितंरुचिरया चिरयापि दिनेश्रिया ॥६०१॥ श्रर्थ—जब सूर्य ने श्रपने करों (किरणों) द्वारा दिशाश्रो का स्पर्श किया तब बढे हुए सन्तापवाली दिवस लक्ष्मी ने प्राणप्यारी नायिका की भौति चिरकाल तक बड़ा मान ग्रहण कर रखा।

श्रत्र तिग्मरुचेः ककुमां च यथा सदशिवशेषणवशेन व्यक्तिविशेषपरि-ग्रहेण च नायकतया नायिकाखेन च व्यक्तिः तथा ग्रीष्मदिवसिश्रयोऽपि ग्रीतनायिकाखेन भविष्यतीति कि दियतयेति स्वशब्दोपादानेन् ।

यहाँ पर समान विशेषण के कारण सूर्य श्रीर दिशाणों का सम्बन्ध व्यक्ति विशेष पर घटित होने के कारण नायक श्रीर नायिका रूप से प्रगट ही रहा है, वैसे ही ग्रीष्म दिवस लक्ष्मी का भी प्रतिनायिकात्व सिद्ध हो जायगा। श्रतएव 'दियतया' ऐसे शब्द के कहने का कुछ भी प्रयोजन नहीं था।

श्लेषोपमायास्तु स विषयः यत्रोपमानस्योपादानमन्तरेण साधारणे व्वपिविशेषणेषु न तथा प्रतीतिः । यथा

श्लेष्रिपमा तो प्रकरण मे होती है जहाँ उपमान का ग्रहण न किया जाय श्रीर साधारण विशेषणों के द्वारा भी उसकी प्रतीति न हो, जैशा कि पूर्वीदाहरण मे । श्लेपोपमा का उदाहरणः—

स्वयं च परत्ववातास्त्रमास्वत्करविराजिता । गुण्यस्तरं स्टेडाचारक्षतस्य छेहिस्स्य ॥६०२॥

[इस श्लोक का अर्थ नवम उन्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५०]

श्रप्रस्तुतप्रशंसायामपि उपमेयमनयैव रीत्या प्रतीतं न पुनः प्रयागन्त कवर्थतां नेयम् । यथा

श्रप्रदातप्रशाग श्रलङ्कार में भी इसी प्रकार उपमेय की प्रतीति हो जाती है, श्रतः शब्दों का प्रयोग करके उसे विगाड़ना में चाहिये। जैसे:—

श्राहृतेषु विहक्षमेषु मशको नायान् पुर्गे वार्यते मध्येवारिथि वा वसंस्तृणमणिर्धंत्ते मणीनां रुचम् । खद्योतोऽपि न कम्मते प्रचित्ततुं मध्येऽपि तेजस्विना धिक् सामान्यमचेतनं अञ्चित्तरूर्यस्टिस्तरूर्यः ॥६०३॥

श्रर्थ—वस्तुश्रों के यथाथं तस्त को न जाननेवाले ज्ञानशून्य प्रमुकी मौति ऐसे सामान्य श्रर्थात् जाति को धिक्कार है, जिसमें कि पित्त्यों को न्यौता देने पुर श्रागे श्रानेवाला मच्छड़ (पत्त्रधारी होने के कारण) नहीं रोका जाता, तृणुमणि (घूंघर्चा) भी समुद्र मे रहनेवाली मणियों के बीच्छ मिणियों की मौति (मिणित्व जाति के कारण) चमकती है, तेजस्वी लोगों के मध्य मे स्थित जुगन् भी (तेजस्वी जाति के कारण) श्राने में नहीं काँपता।

श्रत्राचेतनस्य प्रभोरप्रस्तुतविशिष्टसामान्यद्वारेणाभिन्यक्तौ न युक्तमेव पुनः कथन्म् ।

यहाँ अप्रस्तुत विशेषण युक्त सामान्य के द्वारा जानशूत्य प्रभु रूप उपमान की प्रतीति हो ही जाती है, इसलिये शब्द द्वारा उसका कथन निष्प्रयोजन ही था

काव्यप्रकाश

े हे निर्माण यथासम्भविनो डन्येडण्येव जातीयकाः पृदेशिकयैन्न होषजात्या डन्त्रभीविताः न पृथक् प्रतिपादनमहं तीति सम्पूर्ण् विवे काव्य-लक्षणम्॥

उक्त अलङ्कारों के दोग और इसी प्रकार के अन्य वांबोर्टिका, जिनेका कि हाना सम्भव हो सकता है, इन्ही वोषों म पाहले कही गई रोति के अनुसार, समादेश हो जाता है। अतएव इनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया। इस प्रकार कार्क ुळ का निरूपण समाप्त हुआ।

इत्येषमार्गा विदुषां जिल्ला कि कि प्रतिमासते यत्। न तृ द्वित्रं यद्मुत्र सम्यग्विनिर्मिता संघटनेव हेतुः॥१॥ इति का स्यप्रकाशेऽर्थालङ्कारनिर्णयो नाम दशम उल्लासः। ऊपर कही गई रीति से भिन्न-भिन्न विद्वानी के भिन्न-भिन्न भी मत, जो स्रभिन्न (एक ही)-से प्रतीत होते हे, सो कोई स्रम्हन बात नही है। केवल उन भिन्न-भिन्न मतों का एकत्र करके चतुरतापूर्वक जोड़-तोड़ बैठा देना मात्र इसका कारण हे। इस प्रकार काव्यप्रकाश नामक -स्रन्थ में स्रथीलङ्कार निर्णय नामक दशम उल्लास समात हुस्रा,।